

Opis zajęć (sylabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Poradnictwo żywieniowe | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Nutrition Counselling | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: 2 stopień | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 2 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2022/2023 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-2Z-02L-11_21 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|------|
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Małgorzata Drywień, prof. SGGW | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Wykłady: Pojęcie, cele i rola poradnictwa żywieniowego jako szczególnej metody edukacji żywieniowej. Formy poradnictwa żywieniowego (grupowe, indywidualne), zadania, planowanie, organizacja i realizacja poradnictwa z wykorzystaniem narzędzi umożliwiających osiągnięcie wysokiej efektywności poradnictwa w profilaktyce i prewencji chorób dietozależnych w różnych grupach ludności i w indywidualnych przypadkach. Efektywność poradnictwa żywieniowego i jej badanie oraz ocena. Wykorzystanie nowych technologii, w tym m-health. Komunikacja werbalna i niewerbalna oraz motywacja w poradnictwie żywieniowym. Organizacja i zakresy porad żywieniowych</p> <p>Ćwiczenia: Budowanie kwestionariuszy wywiadu dla poradni żywieniowej. Błędy żywieniowe w grupie osób starszych – analiza przypadku; przygotowanie raportu i celów żywieniowych dla pacjenta. Przygotowanie porady żywieniowej w celu ograniczenia spożycia cukru i słodczy wśród dzieci i młodzieży jako element profilaktyki i prewencji chorób dietozależnych; inscenizacja wywiadu i porady. Przygotowanie porady żywieniowej w celu zwiększenia spożycia witaminy D z uwzględnieniem badań biochemicznych w różnych grupach populacyjnych; inscenizacja poradnictwa. Przygotowanie porady żywieniowej w celu ograniczenia spożycia sodu z uwzględnieniem badań biochemicznych na przykładzie osób dorosłych; inscenizacja poradnictwa. Zaplanowanie ewaluacji dla prowadzonego poradnictwa żywieniowego – analiza przypadku. Opracowanie materiałów edukacyjnych do poradni żywieniowej. Jak skutecznie przekonywać, aby nie dawać wiary mitom i błędom żywieniowym – opracowanie przykładowych wypowiedzi do różnych form mediów.</p> | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykłady; liczba godzin 7; b) ćwiczenia; liczba godzin 14 | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, ćwiczenia indywidualne i zespołowe, inscenizacja, dyskusja, ćwiczenia projektowe. | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Znajomość podstaw żywienia i oceny żywienia, w tym wpływu żywienia na stan zdrowia człowieka. | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* | |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna i rozumie zasady prowadzenia poradnictwa żywieniowego jako szczególnej formy edukacji żywieniowej w profilaktyce i prewencji chorób dietozależnych | K_W04 | 3 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi wyszukać, przeanalizować, zinterpretować i wykorzystać potrzebne informacje do zaplanowania i przeprowadzenia poradnictwa żywieniowego | K_U01, K_U03 | 2, 2 |
| | U2 | potrafi samodzielnie lub w zespole zaplanować i przeprowadzić poradnictwo żywieniowe dla wybranej grupy ludzi lub osoby indywidualnej oraz ocenić jego skuteczność | K_U08 | 2 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych poprzez wpływ na sposób żywienia i stan zdrowia ludności z różnych grup populacyjnych, a w konsekwencji różnych społeczności | K_K02 | 2 |
| | K2 | jest gotów do pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu żywienia człowieka i poradnictwa żywieniowego przez całe życie oraz przestrzegania etyki zawodowej | K_K01, K_K04 | 2,2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Planowanie, organizacja, realizacja i ewaluacja poradnictwa żywieniowego dla kształtowania pożądanych postaw i zachowań żywieniowych w profilaktyce i prewencji chorób dietozależnych w różnych grupach ludności. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Wykłady: egzamin pisemny z treści wykładowych Ćwiczenia: przygotowanie narzędzi do poradni żywieniowej, tj. kwestionariusze wywiadu, raporty żywieniowe; opracowanie scenariuszy wywiadu i porady, zaprojektowanie ulotki poradni żywieniowej i materiałów edukacyjnych (np. plakatu) do poradni żywieniowej | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Wykłady: arkusze egzaminacyjne; ćwiczenia: arkusze narzędzi opracowanych do poradni żywieniowej (kwestionariusze, raportów), scenariuszy wywiadów i porad oraz materiałów przygotowywanych na zajęciach (ulotki, plakatu, itp.); protokół ocen z zaliczenia ćwiczeń i pisemnego zaliczenia wykładów | | | |

| | |
|--|---|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z egzaminu (50%) Ocena z ćwiczeń (50%) |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, sala dydaktyczna wyposażona w sprzęt audiowizualny, platforma e-learningowa (eSGGW) |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Brytek-Matera A. (red.) (2020): Psychodietetyka, PZWL, Warszawa 2. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D (2014): Dietoterapia, PZWL, Warszawa 3. McKenzie H. (red). (2003): Podstawy terapii grupowej. GWP, Gdańsk 4. Peckenpaugh N. (2011): Podstawy żywienia i dietoterapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 5. Contento I. (2018): Edukacja żywieniowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | |
| UWAGI | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 75 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,8 ECTS |

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Praktyczne aspekty żywienia w chorobach dietozależnych | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Practical Aspects of Nutrition in Diet-Related Diseases | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 stopień | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 2 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2022/2023 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-2Z-02L-12_21 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|---|
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Aleksandra Kołota | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz kształtowanie umiejętności z zakresu planowania żywienia w wybranych chorobach dietozależnych.</p> <p>Wykłady: Zasady żywienia pacjentów z dną moczową. Zasady żywienia pacjentów w chorobach wątroby. Zasady żywienia pacjentów bariatrycznych. Modyfikacje diety w autoimmunologicznych chorobach tarczycy. Zasady żywienia w chorobach nowotworowych. Modyfikacje dietetyczne w chorobach neurologicznych</p> <p>Ćwiczenia: Planowanie postępowania żywieniowego dla pacjentów z dną moczową, chorobami wątroby, pacjentów bariatrycznych, pacjentów z chorobą Hashimoto, w chorobach nowotworowych oraz chorobach neurologicznych.</p> | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a) ćwiczenia; liczba godzin 7;</p> <p>b) wykłady; liczba godzin 7</p> | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład jako prezentacja z użyciem nowoczesnych pomocy audiowizualnych. Ćwiczenia w formie praktycznego planowania postępowania w chorobach dietozależnych, studium przypadków, opracowywanie założeń diety, zaleceń dietetycznych, przygotowywanie jadłospisów lub racji pokarmowych, opracowywanie materiałów edukacyjnych, dyskusje dydaktyczne dotyczące analizowanych zagadnień. | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Niezbędna jest wiedza o funkcjonowaniu organizmu człowieka, jak również wiedza dotycząca zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze oraz znajomość podstaw żywienia i oceny żywienia, w tym wpływu żywienia na stan zdrowia człowieka. | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* | |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie sposobu żywienia i stanu odżywienia różnych grup populacyjnych, na poziomie indywidualnym i grupowym, w zależności od stanu zdrowia | K_W01 | 2 |
| | W2 | asortyment produktów spożywczych, w tym ofertę dedykowaną poszczególnym grupom populacyjnym uwzględniając niezbędne surowce i technologie ich wytwarzania | K_W03 | 2 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | analizować, interpretować i przedstawiać zdobyte informacje z zakresu oceny jakości produktów spożywczych oraz zachowań żywieniowych w zależności od grupy populacyjnej | K_U01 | 2 |
| | U2 | formułować i weryfikować hipotezy badawcze związane z problemami dotyczącymi żywienia, żywności i konsumpcji | K_U02 | 2 |
| | U2 | kierować pracą zespołu i/lub współpracować z innymi osobami w pracach zespołowych w zakresie oceny żywności, żywienia człowieka oraz zachowań konsumentów | K_U07 | 2 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny zdobywanych informacji i do poszerzania zdobytej wiedzy w zakresie oceny żywności, żywienia człowieka oraz zachowań konsumentów | K_K01 | 2 |
| | K2 | rozwiązywania problemów zawodowych indywidualnie lub w zespołach interdyscyplinarnych z udziałem ekspertów | K_K02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Praktyczne aspekty żywienia w chorobach dietozależnych, w tym z zakresu sposobu żywienia i stanu odżywienia różnych grup populacyjnych, na poziomie indywidualnym i grupowym w zależności od stanu zdrowia. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny z treści wykładowych Przygotowanie pisemnych sprawozdań dotyczących analizy zdefiniowanego problemu modyfikacji sposobu żywienia w wybranych schorzeniach dietozależnych osób dorosłych z treści ćwiczeniowych | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Dokumentacja sprawozdań przygotowanych przez studentów. Protokół ocen z zaliczenia ćwiczeń i pisemnego zaliczenia wykładów. | | | |

| | |
|---|---|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Wykłady: Ocena z egzaminu (50% oceny końcowej) Ćwiczenia: Ocena ze sprawozdań (50% oceny końcowej) |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, sala audytoryjna, sala komputerowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Włodarek D. (2005): Dietetyka. Format AB Warszawa 2. Bujko J. (red.) (2006): Podstawy dietetyki, Wyd. SGGW Warszawa 3. Włodarek D. (red.) (2009): Dietoterapia 1, Wyd. SGGW Warszawa 4. Peckenpaugh N. (2010): Podstawy żywienia i dietoterapia. Elsevier Urban & Partner Wrocław 5. Jarosz M. (2010): Praktyczny podręcznik dietetyki, IŻŻ Warszawa 6. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D. (2014): Dietoterapia. PZWL Warszawa 6. Artykuły naukowe dotyczące podejmowanych na zajęciach zagadnień | |
| UWAGI | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 18 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,6 ECTS |

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Trendy w konsumpcji | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Trends in Consumption | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność człowieka i ocena żywności | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski | Poziom studiów: 2 stopień | | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 2 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2022/2023 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-2S-02L-13_21 |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|---|
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Sylwia Żakowska-Biemans, prof. SGGW | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy na temat nowych trendów w konsumpcji żywności oraz postaw i zachowań konsumentów wobec nowych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych i kulturowych oraz wynikających stąd konsekwencji dla rozwoju rynku żywności i usług gastronomicznych.</p> <p>Wykłady: Uwarunkowania i determinanty konsumpcji. Klasyfikacje potrzeb, teoria motywacji. Współczesna konsumpcja - nowe zjawiska i tendencje spożycia żywności. Mapy trendów, identyfikacja globalnych trendów społeczno-kulturowych i ich wpływ na zmiany w konsumpcji żywności i rozwoju usług gastronomicznych. Demograficzno-społeczne i kulturowe przeobrażenia w konsumpcji żywności. Ekologizacja konsumpcji. Cele rozwoju zrównoważonego i ich wpływ na zmiany w konsumpcji żywności. Koncepcja konsumpcji zrównoważonej. Dekonsumpcja i racjonalizacja konsumpcji. Serwicyzacja i dematerializacja konsumpcji. Dekonsumpcja i racjonalizacja konsumpcji. Globalizacja konsumpcji i konsumpcjonizm. Heterogenizacja konsumpcji, dziedzictwo kulturowe i etnocentryzm konsumentki. Nowe formy dystrybucji żywności i ich wpływ na zachowania konsumentów w sferze konsumpcji. Czynniki wpływające na skłonność do zaakceptowania innowacji, innowacyjność konsumentki.</p> <p>Ćwiczenia: Źródła informacji o konsumpcji żywności i trendach rynkowych. Metody badania nowych trendów. Analiza mapy trendów, identyfikacja globalnych trendów społeczno-kulturowych i ich wpływu na zmiany w konsumpcji żywności i rozwoju usług gastronomicznych. Opracowanie narzędzia badawczego i realizacja zespołowego badania ilościowego na temat trendów w konsumpcji żywności. Warsztaty trendowe – analiza i wykorzystanie trendów w kreowaniu innowacyjnych produktów i usług. Prezentacja projektów grupowych.</p> | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a) wykład; liczba godzin 14 b) ćwiczenia; liczba godzin 14</p> | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia z dyskusją grupową, praca w grupach, warsztaty. | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student zna podstawy socjologii i ekonomii oraz marketingu i zachowań konsumentów. | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | wykazuje się orientacją w zakresie kształtowania się ilościowych i wartościowych mierników konsumpcji, w tym spożycia żywności i potrzeb żywieniowych, zna tendencje rozwojowe w tym zakresie | K_W03, K_W08 | 1 |
| | W2 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą ochrony i bezpieczeństwa konsumenta na rynku żywności oraz uwarunkowań jego zachowań | K_W03 K_W04 | 1 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi rozpoznawać uwarunkowania konsumpcji żywności oraz zastosować odpowiednie metody i narzędzia polityki żywienia | K_U01 K_U06 K_U07 | 1 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w trosce o poprawę żywienia ludności w różnych warunkach społecznoekonomicznych i etapach życia człowieka | K_K08 | 1 |
| | K2 | potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, dostrzegać, definiować i rozwiązywać problemy, określić priorytety służące realizacji określonego zadania, formułować krytyczne opinie | K_K01 K_K02 K_K03 | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Przedmiot związany jest z dostarczeniem wiedzy, kompetencji i umiejętności z zakresu uwarunkowań konsumpcji, trendów w konsumpcji żywności i usług gastronomicznych oraz ich wpływu na kreowanie innowacyjnych produktów i usług. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny w formie testu, ocena pracy grupowej w ramach ćwiczeń. | | | |

| | |
|--|---|
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się : | Protokół ocen, które student uzyskał w ramach zaliczenia pisemnego – testu, efekty prac grupowych studentów zarchiwizowane w formie elektronicznej. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena egzaminu pisemnego z treści wykładowych – 50% Ocena pracy grupowej studentów w ramach ćwiczeń – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Bywalec Cz. (2007). Konsumpcja w teorii i praktyce gospodarowania. Wyd. Naukowe PWM, Warszawa. 2. Bywalec Cz. (2017). Gospodarstwo Domowe. Ekonomika i Finanse Konsumpcja. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. 3. Mróz B. (2013). Konsument w globalnej gospodarce. Trzy perspektywy. Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. 1. Vejlggaard H. (2008). Anatomia trendu. Wydawnictwo Wolters Kluwers. 2. Raporty trendowe instytucji krajowych i międzynarodowych oraz raporty agencji badawczych. | |
| UWAGI | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 120 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,1 ECTS |

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Suplementy diety | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Dietary Supplements | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---|--|
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | | 2 stopień |
| Forma studiów: | <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: | <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru |
| | | Numer semestru: | 2 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2022/2023 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-22-02L-14_21 |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--------------------|
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Anna Piotrowska | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie uwarunkowań stosowania suplementów diety w żywieniu człowieka, składu różnych form suplementów diety, będących źródłem witamin, składników mineralnych i innych substancji, głównie pochodzenia roślinnego. Omówienie korzyści i zagrożeń związanych ze stosowaniem suplementów diety. Różnicowanie suplementów diety i preparatów leczniczych.</p> <p>Wykłady: Definicja suplementów diety, znakowanie, zasady ustalania w nich ilości witamin i składników mineralnych, przepisy prawne. Jakość suplementów i biodostępność składników odżywczych z suplementów. Rozpowszechnienie suplementacji, rynek suplementów diety. Metodyka zbierania danych o stosowaniu suplementów, błędy i kontrowersje w stosowaniu. Suplementy witaminowo - mineralne w prewencji wybranych chorób - wyniki badań epidemiologicznych. Charakterystyka najczęściej stosowanych form suplementów diety. Zasady wprowadzania suplementów do obrotu. Suplementy diety a preparaty lecznicze. Charakterystyka wybranych substancji bioaktywnych stosowanych w suplementach diety, innych niż witaminy i składniki mineralne, głównie pochodzenia roślinnego. Korzyści i zagrożenia związane z ich stosowaniem. Suplementy diety stosowane w wybranych stanach fizjologicznych oraz w prewencji wybranych chorób.</p> <p>Ćwiczenia: Charakterystyka wybranych suplementów diety dostępnych na rynku krajowym na tle literatury naukowej. Analiza zwyczajowego spożycia witamin i składników mineralnych z racją pokarmową oraz z suplementami diety. Uwarunkowania stosowania w wybranej grupie osób. Merytoryczna analiza wybranej reklamy suplementów diety w odniesieniu do literatury naukowej i przepisów prawnych. Badanie właściwości funkcjonalnych i przydatności technologicznej składników stanowiących nośniki substancji czynnych w suplementach diety. Określenie potrzeby stosowania substancji dodatkowych w produkcji suplementów diety w różnej postaci kapsułek, tabletek. Ocena przydatności technologicznej różnych związków chemicznych będących źródłem substancji czynnych do produkcji różnorodnych form suplementów diety. Krytyczna analiza oświadczeń żywieniowych i zdrowotnych. Projektowanie składu wybranego suplementu diety i opracowanie dokumentacji niezbędnej do wprowadzenia suplementu do obrotu.</p> | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a) wykład; liczba godzin 14</p> <p>b) ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 14</p> | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań problemowych z wykorzystaniem wyników badań ankietowych i danych literaturowych, dyskusja, krytyczna ocena składu wybranych suplementów diety dostępnych na rynku, samodzielne przygotowanie suplementów w skali laboratoryjnej wraz z dokumentacją wymaganą przy wprowadzeniu suplementów do obrotu | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Niezbędna jest wiedza na temat znaczenia odpowiedniego żywienia zarówno dla prawidłowego funkcjonowania organizmu pod względem sprawności fizycznej i intelektualnej jak i w aspekcie zagrożeń stanu zdrowia człowieka. | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna i rozumie wpływ suplementów diety na zachowania żywieniowe, sposób żywienia i stan zdrowia człowieka | K_W01 | 3 |
| | W2 | zna metody i techniki badawcze wykorzystywane przy projektowaniu składu suplementów diety | K_W02 | 3 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi określić korzyści i zagrożenia związane ze stosowaniem suplementów diety | K_U01 | 3 |
| | U2 | potrafi zaplanować i praktycznie przeprowadzić proces opracowania suplementu diety, dobrać jego składniki recepturowe, przygotować dokumentację wymaganą przy wprowadzeniu suplementów do obrotu | K_U01, K_U05 | 3, 3 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | jest gotów do krytycznej oceny informacji związanych z suplementami diety, | K_K01 | 2 |
| | K2 | jest gotów do pracy zespołowej w przygotowaniu i realizacji zadania projektowego | K_K02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Przedmiot związany jest z dostarczeniem wiedzy, kompetencji i umiejętności z zakresu wpływu suplementów diety na zachowania żywieniowe, sposób żywienia i stan zdrowia człowieka, korzyści i zagrożeń ich stosowania, krytycznej oceny informacji związanych z suplementami diety, a także projektowania składu suplementów i wprowadzania do obrotu. | | | |

| | |
|--|---|
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin z części wykładowej. Sprawozdania z ćwiczeń lub/i prezentacji na zadany temat. Obserwacja w trakcie zajęć oraz w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu. Ocena zaprojektowanego suplementu diety i wymaganej dokumentacji. |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół ocen, które student uzyskał ze sprawozdań, zadań problemowych, prezentacji projektu wraz z dokumentacją oraz z egzaminu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z ćwiczeń – 50% Ocena z egzaminu – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa/laboratorium. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Sicińska Ewa, Pietruszka Barbara: Suplementy diety, W: Anna Brytek-Matera (red.): Psychodietetyka, 2020, 308-324. 2. Pietruszka B. Sicińska E.: Suplementacja racji pokarmowej składnikami odżywczymi. W: Sicińska Ewa, Czerwińska Dorota, Kozłowska Katarzyna (red.): Przewodnik do ćwiczeń z żywienia człowieka. Zakres uzupełniający, 2021, ISBN 978-83-8237-038-6. 179-188. 3. Stoś K., Głowała A., Ziółkowska I.: Normy a suplementacja. W: Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (red.): Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie. NIZP-PZH, Warszawa, 2020. 4. Brzozowska A., Olędzka R.: Suplementacja diety jako droga do poprawy stanu odżywienia i stanu zdrowia ludności. [w:] Gawęcki J., Roszkowski W. (red.): Żywność człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009, s. 313-328. 5. Wawer I., Suplementy diety dla Ciebie, czyli jak nie stać się pacjentem, Wydawnictwo Wektor 2009, 6. Dobrzańska A, Obrycki Ł., Socha P., Suplementacja diety - Wytyczne postępowania u dzieci, kobiet ciężarnych i karmiących piersią, Standardy Medyczne 2015, 7. Jarosz M. (red.), Suplement diety a zdrowie. Porady lekarzy i dietetyków., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008- wznowione w 2020; 8. Kondrat M. (red.), Prawo suplementów diety, Wolters Kluwer; 2012, 9. Webb G.P. (2006): Dietary Supplements and Functional Foods. Blackwell Publishing Ltd. Oxford 10. Obowiązujące akty prawne krajowe i UE z zakresu suplementów diety oraz substancji dodatkowych w żywności. | |
| UWAGI | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 90 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,1 ECTS |

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Systemy jakości w produkcji żywności | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Quality Systems for Food Manufacturing | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywnienie Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--|---|
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | | 2 stopień |
| Forma studiów: | <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: | <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe | Numer semestru: 2 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2022/2023 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-2Z-02L-15_21 |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|--------------------|
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Agnieszka Wierzbicka | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Założenia: Studenci, w oparciu o wiedzę pozyskaną na wykładach i z przekazanych materiałów, podczas ćwiczeń opracowują dokumentację systemu jakości produkcji żywności konkretnego produktu rolno-spożywczego zgodnie z kryteriami określonymi w wymogach unijnych i krajowych dotyczących systemów jakości produkcji żywności.</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wymogami dla produkcji certyfikowanej autentycznej żywności zgodnie z wytycznymi dla systemów KE UE oraz nabycie praktycznej i cennej wdrożeniowej umiejętności przygotowania wniosku z opisem wszystkich etapów produkcji (pierwotny i wtórny) oraz wymogów weryfikacyjnych.</p> <p>Wykłady: Wymagania i wytyczne dla produkcji certyfikowanej żywności; Systemy jakości KE UE oraz krajowe systemy i notyfikowane przez KE UE; Zasady produkcji certyfikowanego mięsa i produktów mięsnych; Zasady produkcji certyfikowanego drobiu i produktów drobiowych; Zasady produkcji certyfikowanego mleka i produktów mlecznych; Zasady produkcji certyfikowanych ryb i przetworów rybnych; Zasady produkcji certyfikowanego zboża i produktów zbożowych; Zasady produkcji certyfikowanych warzyw i produktów warzywnych; Zasady produkcji certyfikowanych owoców i wyrobów owocowych. Zasady produkcji certyfikowanej czekolady i wyrobów czekoladowych. Notyfikacja systemów krajowych przez KE UE.</p> <p>Ćwiczenia: Opracowanie dokumentacji dla wybranych produktów żywnościowych; opracowanie standardu wykonawczego tj.: scharakteryzowanie standardu produkcji pierwotnej, standardu warunków zbioru/ pozyskiwania i transportu, przygotowanie standardu produkcji etapu wtórnego (technologia produkcji, pakowanie, znakowanie, badania produktu); przygotowanie standardu specyfikacji produktu wytwarzanego w systemie jakości produkcji żywności. Opracowanie specyfikacji produktu końcowego. Przygotowanie wystąpienia notyfikacyjnego.</p> | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykłady; liczba godzin 7; b) ćwiczenia; liczba godzin 14 | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, zajęcia praktyczne | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu technologii żywności, podstawowego składu produktów spożywczych i możliwości ich modyfikacji | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | ma ogólną wiedzę o zasadach produkcji certyfikowanej żywności a także o czynnikach determinujących jej jakość i bezpieczeństwo zdrowotne | K_W02 | 2 |
| | W2 | ma wiedzę o reglamentacji prawnej obszaru systemów jakości produkcji żywności, w systemach krajowych, jak również notyfikowanych w KE UE | K_W08 | 2 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | ma świadomość znaczenia produktów o specyficznych cechach z punktu widzenia korzyści dla gospodarki | K_U01, K_U05 | 2, 2 |
| | U2 | ma umiejętność krytycznej analizy i oceny uwarunkowań jakości i bezpieczeństwa żywności związanych z procesami technologicznymi w jej produkcji, przechowywaniu, dystrybucji i systemach żywienia | K_U07, K_U08 | 2, 2 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | potrafi pracować w grupie tematycznej poświęconej rozwiązaniu problemu w produkcji żywności | K_K01, K_K02 | 2,2 |
| | K2 | potrafi opracować i/lub koordynować prace nad dokumentacją systemu jakości produkcji żywności | K_K01, K_K02 | 2,2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Produkcja żywności w systemie jakości oraz przygotowywanie dokumentacji w celu certyfikacji zgodnie z obszarem reglamentowanym prawnie w zakresie prawa krajowego oraz UE. Czynniki determinujące jakość i bezpieczeństwo zdrowotne żywności. | | | |

| | |
|--|---|
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Na podstawie praktycznego wykonania poleconego zadania (opracowania dokumentacji systemu jakości produkcji żywności) oraz na podstawie pisemnego rozwiązania zadania problemowego (egzamin) |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół ocen, które student uzyskał w ramach ćwiczeń i z egzaminu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z pisemnego egzaminu z części wykładowej (50%) Ocena z zaliczenia ćwiczeń (50%) |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa; sala seminaryjna; albo w formie zdalnej |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozp. Rady (WE) nr 1305/2013 z 17.12.2013 r. skonsolidowane 01.01.2021 (02013R1305 — PL — 01.01.2021 — 010.002 — 1) 2. Rozp. NR 1151/2012 z dnia 21 listopada 2012 r. 3. Rozp. Nr. 1151 z 2021 skonsolidowane 14.12.2021r. (2012R1151 — PL — 14.12.2019 — 001.001 — 1) 4. Rozp. NR 664/2014 z dnia 18 grudnia 2013r. 5. Rozp. Nr 2092/91 – 834/2007r. skonsolidowane 01.07.2013 (02007R0834 — PL — 01.07.2013 — 002.006 — 1) 6. PN-EN ISO/ IEC 17065 7. Choiński W., Blicharski T. Hammermeister A. 2009. System PQS. Polskie Mięso/ POLSUS 8. Wierzbicki J., Wierzbicka A., Paździor A., Gill S. 2008. System QMP. PZPBM 9. Integrowana Produkcja. 2006. MRiRW | |
| UWAGI | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,8 ECTS |

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Zaawansowane analizy fizykochemiczne żywności | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Advanced Physicochemical Food Analysis | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywnienie Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---|--|
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | | 2 stopień |
| Forma studiów: | <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: | <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2022/2023 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-2Z-02L-16_21 |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--------------------|
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Jarosław Wyrwiz, prof. SGGW | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności posługiwania się i wykorzystywania zaawansowanych analiz fizykochemicznych w kontroli jakości i badania składu i właściwości fizycznych surowców i produktów żywnościowych</p> <p>Wykłady: Badanie morfologii cząstek materiałów sypkich i w układach wielofazowych produktów spożywczych. Zastosowanie chromatografii gazowej i cieczowej w ocenie żywności. Analiza termiczna żywności. Ocena właściwości zagęszczających i stabilizujących składników żywności. Ocena biodostępności witamin z matrycy żywności. Zastosowanie IR w ocenie żywności. Badania mikrostruktury żywności za pomocą mikroskopu oraz promieni rentgenowskich.</p> <p>Ćwiczenia: Ocena właściwości produktów sypkich oraz morfologia cząstek przy wykorzystaniu komputerowej analizy obrazu skali mikroskopowej układów wielofazowych. Analiza profilu kwasów tłuszczowych w żywności. Ocena autentyczności żywności. Skaningowa kalorymetria różnicowa w badaniu właściwości cieplnych żywności. Badanie stabilności układów koloidalnych i emulsyjnych. Ocena jakości żywności z wykorzystaniem near-infrared spectroscopy. Wykorzystanie mikroskopii konfokalnej / fluoroscencyjnej w ocenie mikrostruktury żywności.</p> | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykłady; liczba godzin 7 h; b) ćwiczenia; liczba godzin 14 h | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady / Ćwiczenia laboratoryjne | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna i rozumie wykorzystanie technik optycznych, spektroskopii, technik enzymatycznych w badaniach właściwości fizykochemicznych i jakości żywności | K_W04, K_W05 | 3, 3 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi wykorzystać techniki mikroskopowe, spektroskopowe w analizie jakości żywności | K_U03 | 1 |
| | U2 | potrafi prowadzić analizy składu produktów spożywczych z wykorzystaniem chromatografii gazowej, cieczowej, różnicowej kalorymetrii skaningowej (DSC) oraz komputerowej analizy obrazu mikroskopowego do badań żywności | K_U03 | 2 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | jest gotów do zespołowej pracy w laboratoriach zajmujących się badaniami jakości żywności, bezpieczeństwem zdrowotnym żywności i żywienia człowieka | K_K01, K_K02 | 2, 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Techniki optyczne, spektroskopia, techniki enzymatyczne w badaniach właściwości fizykochemicznych i jakości żywności w kontroli i ocenie jakości surowców i produktów spożywczych. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Zaliczenie pisemne części wykładowej, kolokwia z wiedzy teoretycznej oraz sprawozdania z badań laboratoryjnych prowadzonych w ramach ćwiczeń. | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół ocen, które student uzyskał w ramach prac pisemnych w formie kolokwium i sprawozdań oraz pisemnych prac zaliczeniowych wykłady. | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | 50% - zaliczenie pisemne części wykładowej; 35% - kolokwia w ramach ćwiczeń; 15% sprawozdania z ćwiczeń wykonanych przez studentów | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Laboratoria, hala techniki | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | | |
| 1. Sun D.-W.: Infrared Spectroscopy for Food Quality Analysis and Control. Elsevier, Academic Press: New York, USA2008. DOI: doi.org/10.1016/B978-0-12-374136-3.00021-3 | | | | |

2. Auty M.A.E.: Confocal microscopy: principles and applications to food microstructures. (in:) Vic Morris, Kathy Groves (eds.): Food Microstructures: Microscopy, Measurement and Modelling. Woodhead Publishing, Cambridge 2013, 96-113 (chapter 4); DOI: 10.1533/9780857098894.1.96.
3. Jaime A., Cardona R., Iriart C.H. & Herrera M.L.: Applications of Confocal Laser Scanning Microscopy (CLSM) in Foods. (in:) Lagali N.: Confocal Laser Microscopy: Principles and Applications in Medicine, Biology and the Food Sciences. InTech, Rijeka, 2013, 201-228 (chapter 11) <http://dx.doi.org/10.5772/55653>
4. <https://www.elsevier.com/books/innovative-food-analysis/galanakis/978-0-12-819493-5>
5. Wybrane artykuły z czasopism naukowych

UWAGI

inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 6

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 90 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,8 ECTS |

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Etyka | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Ethics | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 stopień | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 2 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2022/2023 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-2Z-02L-17_21 |

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| Koordinator zajęć: | dr hab. Franciszek Kampka | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią etyczną oraz tradycją filozoficzną. Ukazanie źródeł współczesnych problemów etycznych. Wykształcenie umiejętności sprawnego rozpoznawania problemów etycznych oraz prowadzenia sporów etycznych. Student po ukończeniu kursu potrafi dokonywać oceny etycznej różnych form zachowania, jest świadomy problematyki etycznej i aksjologicznej. Zagadnienia i podstawowe pojęcia etyki: etyka – etos – moralność, spory o zakres etyki. Człowiek etyczny – między ryzykiem a kalkulowaną niepewnością. Konteksty społeczno-etyczne zachowań ludzkich i relacji społecznych (zasady życia społecznego). Fundamentalne postawy moralne. Przegląd głównych orientacji etycznych: etyka cnót, etyka utylitarystyczna, etyka prawa naturalnego, etyka obowiązku, etyka wartości. Etyka w poszczególnych dziedzinach życia: dialog, tolerancja, szacunek wobec innych, zaufanie, etyka w polityce, etyka biznesu, etyka środowiska. Etyka zawodu. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 7 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład interaktywny | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna podstawową terminologię etyczną i potrafi się nią posługiwać, rozumie problemy etyczne i potrafi się do nich odnieść. | K_W07 1 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany | K_U01 1 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | jest gotów do rozpoznawania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu | K_K04 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Zagadnienia i podstawowe pojęcia etyki: etyka – etos – moralność, spory o zakres etyki. Człowiek etyczny – między ryzykiem a kalkulowaną niepewnością. Konteksty społeczno-etyczne zachowań ludzkich i relacji społecznych (zasady życia społecznego). Fundamentalne postawy moralne. Przegląd głównych orientacji etycznych: etyka cnót, etyka utylitarystyczna, etyka prawa naturalnego, etyka obowiązku, etyka wartości. Etyka w poszczególnych dziedzinach życia: dialog, tolerancja, szacunek wobec innych, zaufanie, etyka w polityce, etyka biznesu, etyka środowiska. Etyka zawodu. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się : | Protokół z ocenami, pisemne prace studentów | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin pisemny 100% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | |
| 1. Peter Singer (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa: Książka i Wiedza, 1998. | | | |
| 2. Jacek Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa: Prószyński i S-ka, 2001. | | | |
| 3. Ija Lazari-Pawłowska, Etyka, Warszawa: Ossolineum, 1992. | | | |
| 4. Franciszek Kampka, Etyka biznesu – kompas czy kajdany, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2016. | | | |
| 5. Franciszek Kampka, Etyka polityki – między wolnością a solidarnością, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2017. | | | |
| UWAGI | | | |
| inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 2 | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 25 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,3 ECTS |

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Zarządzanie własnością intelektualną | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Intellectual Property Management | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski | Poziom studiów: 2 stopień | | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 2 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2022/2023 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-2Z-02L-18_21 |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| Koordynator zajęć: | Dr Julita Szlachciuk | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą i rolą jaką odgrywa własność intelektualna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem. Przedmiot jest przydatny w obszarze organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. Wykłady: Własność intelektualna – ogólna charakterystyka. Istota i zakres zarządzania własnością intelektualną. Znaczenie własności intelektualnej. Badania i analizy własności intelektualnej. Strategie zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. Organizacja ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie. Regulaminy i finansowanie ochrony własności intelektualnej. Umowy z zakresu własności intelektualnej. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykłady; liczba godzin 7 | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykłady problemowe | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Znajomość podstaw ochrony własności intelektualnej | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna i rozumie istotę oraz rolę zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie | K_W06 |
| | W2 | zna i rozumie zasady organizacji, finansowania i transferu ochrony własności intelektualnej | K_W06 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi wyszukiwać i interpretować orzeczenia sądowe w sprawach obejmujących przedmioty własności intelektualnej | K_U08 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | ma świadomość potrzeby dokształcania się z zakresu ochrony własności intelektualnej z uwagi na zmieniające się regulacje prawne | K_K03 |
| | K2 | ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej | K_K04 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Zarządzanie własnością intelektualną w przedsiębiorstwie, w tym z zakresu zasad organizacji, finansowania i transferu ochrony własności intelektualnej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Zaliczenie na ocenę w formie pytań testowych i problemowych | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół ocen, które student uzyskał z zaliczenia | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena zaliczenia treści wykładowych – 100% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), 2018: Prawo własności intelektualnej. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa. Zaleski J., 2018: Zarządzanie własnością intelektualną. Wydawnictwo PWN, Warszawa. Nowak-Gruca A., 2018: Własność intelektualna w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk Akty prawne z omawianego zakresu | | |
| UWAGI: | inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 2 | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 18 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,3 ECTS |

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Badania sensoryczne żywności | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Sensory Research of Food | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | 2 stopień |
| Forma studiów: | <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: | <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru |
| | | Numer semestru: | 2 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2022/2023 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-ZZ-02L-19_21 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|------|
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Eliza Kostyra, prof. SGGW | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Dostarczenie wiedzy z zakresu holistycznego podejścia do realizacji badań sensorycznych i konsumenckich żywności z uwzględnieniem różnych metod i praktycznego wykorzystania zagadnień w planowaniu oraz realizacji badań w pracach naukowych i praktyce przemysłowej. Kształtowanie umiejętności z zakresu wyznaczenia atrybutów sensorycznych i niesensorycznych w odniesieniu do produktów żywnościowych z uwzględnieniem aspektów zdrowotnych i uczucia satysfakcji.</p> <p>Ćwiczenia: Wybrane techniki projekcyjne w badaniach postrzegania jakości sensorycznej żywności przez konsumentów, klasyczne i nowe zagadnienia w procesie optymalizacji produktów, holistyczne podejścia w badaniach sensorycznych i konsumenckich, pomiary dynamiczne i statyczne w określeniu percepcji sensorycznej, praktyczne aspekty pomiaru emocji w procesie postrzegania jakości sensorycznej produktów z uwzględnieniem reakcji hedonicznych. Zagadnienia metodyczne postrzegania cech sensorycznych i niesensorycznych w powiązaniu z aspektami zdrowotnymi, odżywiania oraz uczucia satysfakcji. Interpretacja i analiza statystyczna wyników w zależności od zastosowanego podejścia metodycznego. Prezentacja zagadnień dotyczących wykorzystania metod w ocenie żywności z uwzględnieniem problemu badawczego.</p> | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia; liczba godzin 7 | | | |
| Metody dydaktyczne: | Ćwiczenia: laboratoryjne, pracownia analizy sensorycznej wraz z wyposażeniem, rozwiązywanie problemów związanych z tematyką przedmiotu, praca studentów w podgrupach (3-4 osobowych) | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* | |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna metodologiczne podejścia stosowane w badaniach sensorycznych analitycznych i konsumenckich oceny żywności | K_W02; K_W05 | 3, 3 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi dobrać zaawansowane metody analizy sensorycznej i badań konsumenckich w projektach badawczych i praktyce przemysłowej | K_U01; K_U05 | 2, 2 |
| | U2 | potrafi interpretować i przedstawiać wyniki badań sensorycznych i konsumenckich | K_U02 | 2 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | jest gotów do realizacji kompleksowych badań sensorycznych i konsumenckich produktów żywnościowych | K_K01 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Metodologiczne podejście stosowane w badaniach sensorycznych analitycznych i konsumenckich oceny żywności. Holistyczne podejście do realizacji badań sensorycznych i konsumenckich w ocenie żywności ze szczególnym uwzględnieniem aspektów metodologicznych oraz aplikacyjności w projektach naukowych i praktyce zawodowej. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach, weryfikacja przedstawiania i omawiania wyników uzyskanych na ćwiczeniach, prezentacje zagadnień | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Zestawianie wyników badań, prezentacje zagadnień | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z prezentacji dotyczących praktycznego wykorzystania metodologicznego w ocenie żywności oraz aktywność na ćwiczeniach - 100% | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Laboratorium | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Artykuły z bieżącego piśmiennictwa dotyczące tematyki przedmiotu. Delarue J. Lawlor B. Rogeaux M.: 2015. Rapid Sensory Profiling Techniques and related methods. Applications in New Product Development and Consumer Research. Elsevier. | | | |

3. Moskowitz H.R., Beckley J.H., Resurreccion A.V.A.: 2012. Sensory and Consumer Research in Food Product Design and Development. Wiley-Blackwell.
4. Varela P., Ares G. 2016: Novel Techniques in Sensory Characterization and Consumer Profiling. CRC Press, Taylor & Francis Group.
5. Baryłko-Pikielna N., Matuszewska I.: 2014. Sensoryczne Badania Żywności. Podstawy – Metody – Zastosowania, Wyd. Naukowe PTTŻ, Kraków.

UWAGI

Przedmiot realizowany w formie 3-godzinnych ćwiczeń w 5 blokach tematycznych.

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 30 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,3 ECTS |

Opis zajęć (sylabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Seminarium dyplomowe | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Graduation Seminar | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 stopień | |
| Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 2 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2022/2023 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-22-02L-22_21 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|------------------------------------|--------------------|
| Koordynator zajęć: | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Monitorowanie etapów realizacji pracy magisterskiej na podstawie prezentacji przygotowywanych przez poszczególnych studentów. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej w toku całych studiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy oraz krytycznego i twórczego wykorzystania. Przekazanie wiedzy na temat formalnych i merytorycznych zasad końcowego opracowania pracy oraz przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | a) Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 14 | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Omawianie kolejnych etapów realizacji prac: sposoby prezentacji wyników badań własnych oraz innych autorów (publikacje związane z realizowanym tematem), formułowanie stwierdzeń i wniosków, dyskusja uzyskanych wyników oraz odniesienie do wyników uzyskanych przez innych autorów; wyszukiwanie źródeł literaturowych i ich prezentacja w pracy. Uczestnictwo w zewnętrznym seminarium/konferencji dla zdobycia doświadczenia i pogłębienia wiedzy | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | | Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych wg programu studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych. | | | |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna i rozumie pogłębione zagadnienia dotyczące różnych aspektów żywienia człowieka, oceny i wytwarzania żywności oraz zachowań konsumenckich | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08 | 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, | |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi swobodnie posługiwać się literaturą przedmiotu – wyszukiwać oraz krytycznie analizować i wykorzystywać ją w trakcie realizacji pracy magisterskiej | K_U03, K_U06 | 3, 3, | |
| | U2 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę specjalistyczną podczas opracowywania koncepcji pracy, prowadzenia procesu badawczego oraz opracowania wyników i ich zaprezentowania w pracy magisterskiej | K_U01, K_U02, K_U03 | 2, 2, 3, | |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | jest gotów do krytycznej oceny zdobytych informacji oraz konieczności poszerzania uzyskanej wiedzy w zakresie studiowanego kierunku | K_K01 | 2 | |
| | K2 | jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K_K02 | 2 | |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Metodologia i różne aspekty praktyczne przygotowywania pracy magisterskiej, w tym te związane z zakresem wymagań formalnych i merytorycznych pisania pracy magisterskiej. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta, udziału w dyskusji oraz ocena aktywności studentów w trakcie zajęć | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Protokół ocen które student uzyskał z przygotowanych prezentacji i aktywności | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20% | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala seminaryjna | | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.
2. Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.
3. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.
4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.
5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej

UWAGI

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,6 ECTS |