



# SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO

## Ocena programowa Profil ogólnoakademicki Raport Samooceny

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie  
ul. Nowoursynowska 166, 02-787 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Żywność człowieka i ocena żywności**

1. Poziom/y studiów: **studia I i II stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek

I stopień studiów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności jest przypisany do dyscypliny: **Technologia żywności i żywienia oraz Nauki o zdrowiu.**

II stopień studiów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności jest przypisany do dyscypliny: **Technologia żywności i żywienia oraz Nauki o zdrowiu.**

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>STUDIA I STOPNIA</b>		
Technologia żywności i żywienia (dyscyplina wiodąca)	194	90%
Nauki o zdrowiu	21	10%
<b>STUDIA II STOPNIA</b>		
Technologia żywności i żywienia (dyscyplina wiodąca)	77	85%
Nauki o zdrowiu	13	15%

Na kierunku realizowane są obecnie różne programy studiów. Wszystkie roczniki studentów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2019/2020 realizują program oparty na efektach kształcenia (ostatni semestr rocznika studentów studiów pierwszego stopnia, niestacjonarnych, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2019/2020), zaś studenci, którzy podjęli naukę w roku akademickim 2019/2020 realizują program oparty o efekty uczenia się.

### Efekty uczenia się

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: ŻYWIENIE CZŁOWIEKA I OCENA ŻYWNOŚCI**

**Poziom studiów: studia PIERWSZEGO STOPNIA**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK		Kierunkowe efekty uczenia się	
		Symbol efektu kierunku owego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
<b>WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE</b>			
P6U_W	w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności		
P6S_WG <i>Zakres i głębia - kompletność, perspektywy poznawczej i zależności</i>	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01	niezbędne informacje z zakresu biologii, chemii i nauk pokrewnych związane z badaniami dotyczącymi żywienia człowieka i oceny żywności, w tym przemianami zachodzącymi w organizmie człowieka i wpływem żywności i zawartych w niej składników na funkcjonowanie organizmu
		K_W02	surowce spożywcze, metody, narzędzia i technologie wykorzystywane w łańcuchu dostaw żywności (produkcji, przechowywaniu, dystrybucji oraz konsumpcji żywności w żywieniu zbiorowym i indywidualnym)
		K_W03	czynniki determinujące jakość i bezpieczeństwo zdrowotne żywności o różnym stopniu przetworzenia oraz zagrożenia zdrowotne związane z żywnością
		K_W04	rolę wartości energetycznej, składników odżywczych i innych związków bioaktywnych zawartych w produktach żywnościowych, i ich znaczenie w rozwoju i funkcjonowaniu organizmu człowieka oraz zapewnieniu zdrowia publicznego
		K_W05	zasady oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia i zdrowia jednostek i grup populacyjnych

<p><b>P6S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>K_W06</p> <p>K_W07</p>	<p>uwarunkowania ekonomiczne, społeczne, etyczne, prawne i środowiskowe dotyczące produkcji żywności</p> <p>uwarunkowania działalności zakładów żywienia zbiorowego oraz produkujących żywność oraz czynniki determinujące efektywność ich funkcjonowania</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI</b>			
<p><b>P6U_U</b></p>	<p>innovacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>		
<p><b>P6S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <p>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p>	<p>pozyskiwać, przetwarzać i analizować informacje pochodzące z rozmaitych źródeł, w tym dotyczące różnych aspektów żywienia człowieka, oceny i produkcji żywności, prawa w ochronie zdrowia, gospodarczego i ochrony konsumenta</p> <p>ocenić skład, wartość energetyczną i odżywczą produktów spożywczych oraz określić ich wpływ na wzrost, rozwój, funkcjonowanie i zdrowie organizmu</p> <p>ocenić sposób żywienia i stan odżywienia oraz wykorzystać uzyskane wyniki do racjonalizacji żywienia jednostek i różnych grup populacyjnych</p> <p>podejmować działania dotyczące doboru materiałów, metod, technik, narzędzi i technologii wykorzystywanych do zadań inżynierskich stosowanych w przetwórstwie żywności, jej przechowywaniu, dystrybucji oraz w konsumpcji</p> <p>analizować zmiany zachowań konsumentów na rynku żywności, z uwzględnieniem ich uwarunkowań i konsekwencji dla systemu społeczno-gospodarczego i środowiska</p>

		K_U06	realizować działania z zakresu projektowania technologicznego i funkcjonalnego zakładów żywienia zbiorowego, projektowania produktów spożywczych z uwzględnieniem strategii marketingowej
P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U07	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku studiów
	brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U08	posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedziny właściwej dla studiowanego kierunku żywienia człowieka i ocena żywności, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P6S_UO Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U09	planować i wykonywać samodzielnie lub w zespole pod okiem opiekuna proste zadania projektowe dotyczące oceny żywności, żywienia człowieka oraz zachowań konsumentów
P6S_UU Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U10	samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy poprzez ustawiczne aktualizowanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku
<b>KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO</b>			
P6U_K	kułtywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		
P6S_KK Oceny/krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	krytycznej oceny skutków działań inżynierskich, w produkcji żywności i zasięgania opinii ekspertów w celu wypracowania optymalnych rozwiązań
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	nawiązywania relacji interpersonalnych i wpływania na właściwe postawy żywieniowe w społeczeństwie

<p><b>P6S_KO</b>  <i>odpowiedzialność/wypełnianie  zobowiązań społecznych na rzecz  interesu publicznego</i></p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych,  współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K04</p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych i działalności na rzecz wyżywienia społeczeństwa</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania odpowiedzialności za wytwarzanie żywności o wysokiej jakości prozdrowotnej</p>
<p><b>P6S_KR</b>  <i>Rola zawodowa/  niezależność i rozwój  etosu</i></p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>— dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	<p>K_K05</p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem</p>

**Efekty uczenia się**

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: ŻYWIENIE CZŁOWIEKA I OCENA ŻYWNOŚCI**

**Poziom studiów: studia DRUGIEGO STOPNIA**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Kierunkowe efekty uczenia się	
		Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
<b>WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE</b>			
<b>P7U_W</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		
<b>P7S_WG</b> <i>Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01  K_W02  K_W03  K_W04  K_W05	znaczenie sposobu żywienia i stanu odżywienia różnych grup populacyjnych, na poziomie indywidualnym i grupowym, w zależności od stanu zdrowia  metody oceny i zarządzania jakością żywności oraz zapewnienia bezpieczeństwa żywności w projektowaniu produktów spożywczych  asortyment produktów spożywczych, w tym ofertę dedykowaną poszczególnym grupom populacyjnym uwzględniając niezbędne surowce i technologie ich wytwarzania  zasady i metody prowadzenia prac badawczych z zakresu żywienia człowieka i oceny żywności  zaawansowane metody analityczne wykorzystywane w ocenie i projektowaniu produktów spożywczych

	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim		
<b>P7S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W08</p>	<p>założenia i cele programów polityki wyżywienia oraz uwarunkowania konsumpcji żywności, w tym w aspekcie zrównoważonego rozwoju</p> <p>ekonomiczne, społeczne, etyczne i prawne uwarunkowania produkcji żywności i funkcjonowania różnych podmiotów działających na rynku żywności</p> <p>obowiązki wynikające z pełnienia roli producenta żywności przeznaczanej dla określonych grup ludności oraz edukatora prawidłowego żywienia</p>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI</b>			
<b>P7U_U</b>	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		
<b>P7S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny,	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów dotyczących produkcji i przetwórstwa żywności oraz edukacji żywieniowej</p> <p>formułować i weryfikować hipotezy badawcze związane z problemami dotyczącymi żywienia, żywności i konsumpcji</p> <p>analizować, interpretować i przedstawiać zdobyte informacje z zakresu oceny jakości produktów spożywczych oraz zachowań żywieniowych w zależności od grupy populacyjnej</p>



	<p>krytycznej analize, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,  — przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę  - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>K_U04</p> <p>K_U05</p>	<p>podejmować działania dotyczące doboru metod, technik, narzędzi w tym zaawansowanych metod informatycznych i statystycznych do rozwiązywania problemów zawodowych związanych z żywnością i żywieniem</p> <p>realizować działania z zakresu projektowania produktu żywnościowego z uwzględnieniem jego bezpieczeństwa i jakości oraz strategii jego wprowadzania na rynek, jak również potrzeb żywieniowych różnych grup docelowych</p>
<p><b>P75_UK</b>  <i>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i></p>	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>K_U06</p>	<p>komunikować się w języku polskim i języku obcym (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) na tematy specjalistyczne związane z produkcją żywności i edukacją żywieniową</p>

<p><b>P7S_UO</b> Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa</p>	<p>kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>	<p>K_U07</p>	<p>kierować pracą zespołu i/lub współpracować z innymi osobami w pracach zespołowych w zakresie oceny żywności, żywienia człowieka oraz zachowań konsumentów</p>
<p><b>P7S_UU</b> Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwój innych osób</p>	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>	<p>K_U08</p>	<p>samodzielnie planować i realizować rozwój własny lub członków zespołu poprzez aktualizowanie wiedzy z zakresu żywienia człowieka i oceny żywności</p>
<p><b>KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO</b></p>			
<p><b>P7U_K</b></p>	<p>tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</p>		
<p><b>P7S_KK</b> Oceny/krytyczne podejście</p>	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p>	<p>krytycznej oceny zdobywanych informacji i do poszerzania zdobytej wiedzy w zakresie oceny żywności, żywienia człowieka oraz zachowań konsumentów</p> <p>rozwiązywania problemów zawodowych indywidualnie lub w zespołach interdyscyplinarnych z udziałem ekspertów</p>
<p><b>P7S_KO</b> Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>K_K03</p>	<p>prowadzenia biznesu żywnościowego, z uwzględnieniem aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu</p>

<p><b>P7S_KR</b> <i>Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</i></p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmiennych się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</p>	<p>K_K04</p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki i etosu zawodowego w działalności zawodowej</p>
--	--	--------------	--

Opis symboli:

K (po podkreślniku) – kierunkowe efekty uczenia się,

W – kategoria wiedzy,

U – kategoria umiejętności,

K – kategoria kompetencji społecznych,

P6SA – charakterystyka efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

P7SA – charakterystyka efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

WG (po podkreślniku) – wiedza: zakres i głębokość/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności,

WK (po podkreślniku) – wiedza: kontekst/ uwarunkowania, skutki,

UW (po podkreślniku) – umiejętności: wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,

UK (po podkreślniku) – umiejętności: komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,

UO (po podkreślniku) – umiejętności: organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa,

UU (po podkreślniku) – umiejętności: uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju i innych osób,

KK (po podkreślniku) – oceny/ krytyczne podejście,

KO (po podkreślniku) – odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,

KR (po podkreślniku) – rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu.

### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Dominika Guzek	Prof. dr hab. / profesor/ Dziekan
Anna Piotrowska	Dr inż. / adiunkt / Prodziekan
Krystyna Gutkowska	Prof. dr hab. / profesor/ Dyrektor Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka
Dominika Głąbska	Dr hab., prof. SGGW / profesor SGGW/ Zastępca Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka
Małgorzata Drywień	Dr hab., prof. SGGW / profesor SGGW/ Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Joanna Kałuża	Dr hab., prof. SGGW / profesor SGGW/ Przewodnicząca Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Katarzyna Kozłowska	Dr inż. / adiunkt / Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
Małgorzata Stachoń	Dr inż. / adiunkt / Przewodnicząca Zespołu ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów
Katarzyna Lachowicz	Dr inż. / adiunkt / Członek Zespołu ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów
Katarzyna Najman	Dr inż. / adiunkt / Członek Zespołu ds. Dyplomowania
Anna Sadowska	Dr inż. / adiunkt / Członek Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Piotr Boruszewski	Dr hab., prof. SGGW / profesor SGGW / Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia SGGW
Andrzej Gantner	Dr inż. / Wiceprezes zarządu, Dyrektor generalny Polskiej Federacji Producentów Żywności Związku Pracodawców / Interesariusz zewnętrzny
Maciej Trzak	Mgr inż. / pracownik dziekanatu kierunku Żywność człowieka i ocena żywności – I stopień
Anna Kaniewska-Skoczylas	Mgr inż. / pracownik dziekanatu kierunku Żywność człowieka i ocena żywności – II stopień
Patryk Pokorski	Inż./ student kierunku Żywność człowieka i ocena żywności II stopnia (studia stacjonarne)

## Spis treści

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	16
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	28
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	48
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	75
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	84
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	95
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	101
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	115
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	143
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	154
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>165</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>168</b>

## Prezentacja uczelni

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (SGGW) jest nowoczesnym uniwersytetem przyrodniczym, będącym jednocześnie najstarszą uczelnią rolniczą w Polsce i czwartą, która powstała w Europie. Uczelnia jest spadkobiercą tradycji powołanego w 1816 r. Instytutu Agronomicznego w Marymoncie, a w 1919 r. uzyskała ona status uczelni państwowej i nazwę – Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego. SGGW przeszła wiele przemian i reorganizacji, zarówno strukturalnych, jak i lokalowych, a obecnie większość budynków dydaktycznych, administracyjnych, domy akademickie, stołówki, Hotel SGGW, Biblioteka Główna, Studium Języków Obcych oraz nowoczesne obiekty sportowe mieszczą się w Kampusie Ursynowskim o łącznej powierzchni około 70 ha.

SGGW oferuje 40 kierunków studiów (w tym 11 prowadzonych w języku angielskim), z czego 3 realizowane są na Wydziale Żywności Człowieka; tj. Żywność człowieka i ocena żywności (wiodący kierunek na Wydziale, realizowany pod różnymi nazwami od roku 1977, jako pierwszy w Polsce i w Europie Środkowo-Wschodniej kierunek kształcący w zakresie nauki o żywieniu człowieka i nauk konsumenckich), Dietetyka oraz Gastronomia i hotelarstwo. SGGW kształci blisko 16 tys. studentów na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich i podyplomowych, jak również prowadzi Uniwersytet Otwarty ze zróżnicowaną ofertą kursów dla osób zainteresowanych pogłębieniem swojej wiedzy i umiejętności. Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji (a obecnie – po restrukturyzacji SGGW – Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka) prowadzi również od ponad 20 lat Wszechnicę Żywnościową, której celem jest upowszechnianie wiedzy żywieniowej w społeczeństwie.

SGGW zatrudnia 1300 nauczycieli akademickich, którzy mają do dyspozycji nowoczesny kampus oraz nowoczesne warunki naukowo-dydaktyczne. Uczelnia przywiązuje dużą wagę do bieżącej aktualizacji programów studiów i ich dostosowania do potrzeb gospodarki i rynku pracy oraz zainteresowań młodych ludzi. SGGW prowadzi ponadto wspólne badania naukowe i dydaktyczne z ponad 275 zagranicznymi uczelniami z 50 państw z świata. Dzięki temu zapewnia studentom i nauczycielom akademickim zdobywanie wiedzy i cennego doświadczenia także w ramach międzynarodowej wymiany studentów oraz kadry dydaktycznej. Dzięki współpracy międzynarodowej systematycznie wzrasta również liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na studia oferowane przez SGGW. Oprócz wyjazdów naukowych, studenci SGGW mają także możliwość wyjazdów w ramach praktyk zagranicznych do Wielkiej Brytanii, Szwajcarii, Norwegii, Holandii, Stanów Zjednoczonych i wielu innych krajów, z czego korzystają także studenci Wydziału Żywności Człowieka, w tym także studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności.

Restrukturyzacja Uczelni i Wydziału oraz wynikające stąd zmiany organizacji i zasady funkcjonowania miały miejsce w 2019 r., co było związane z wejściem w życie zapisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668) (tzw. Ustawa 2.0). Zgodnie ze Statutem Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, przyjętym przez Senat SGGW Uchwałą nr 84 – 2018/2019 z dnia 27 maja 2019 r (Załącznik nr IA. i Załącznik nr IB.), Instytut stanowi główny typ jednostki organizacyjnej SGGW o charakterze naukowo-badawczym, odpowiadający za prowadzenie badań naukowych w danej dyscyplinie naukowej oraz wspierający działalność dydaktyczną. Natomiast Wydział stanowi główny typ jednostki organizacyjnej SGGW o charakterze dydaktycznym, odpowiadającej za prowadzenie kształcenia na kierunkach studiów, studiach podyplomowych oraz kształcenia w innych formach. Nauczyciele akademicy zatrudnieni są w Instytutach i realizują zajęcia na zlecenie Wydziału. W celu realizacji obsady dydaktycznej zajęć Dziekan ustala zapotrzebowanie i kieruje do Dyrektorów odpowiednich Instytutów wnioski o wskazanie osób proponowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Po restrukturyzacji Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji zmienił nazwę z dotychczas funkcjonującej na nazwę Wydział Żywności Człowieka oraz jako oddzielna jednostka został wyodrębniony Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka. W chwili obecnej Wydział oraz powiązany z nim Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka reprezentują grono nielicznych w

Polsce instytucji naukowo-dydaktycznych, których profil dydaktyczny, w tym edukacyjny, oraz badania naukowe koncentrują się na: żywieniowych uwarunkowaniach zdrowia i jakości życia w wybranych subpopulacjach, optymalizacji postępowania żywieniowego w profilaktyce i terapii różnych schorzeń, rozwiązaniach techniczno-technologicznych sprzyjających innowacyjności i konkurencyjności producentów żywności w celu uzyskania produktów spełniających określone oczekiwania konsumentów, kształtowaniu jakości sensorycznej, wartości odżywczej oraz cech prozdrowotnych produktów spożywczych, rozwoju rynku żywności w Polsce w kontekście zmian zachowań konsumentów i spożycia żywności, ochronie i edukacji konsumentów na rynku żywności. Oznacza to, że obie jednostki obejmują swoją działalnością naukową i dydaktyczną wszystkie aspekty związane z żywieniem i żywnością, odpowiednio w ujęciu dydaktycznym (Wydział Żywienia Człowieka) i naukowo-badawczym (Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka). W kształceniu na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności zaangażowani są także pracownicy innych jednostek organizacyjnych SGGW, takich jak Instytut Nauk o Żywności (przedmiot Chemia ogólna i organiczna), Instytut Biologii (przedmiot Biochemia ogólna i żywności), Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogicznych (przedmiot Etyka), a także nauczyciele akademicy ze Studium Wychowania Fizycznego i Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

Wydział Żywienia Człowieka kontynuuje dorobek dydaktyczny powstałego w 1977 roku Wydziału Żywienia Człowieka i Wiejskiego Gospodarstwa Domowego, jako pierwszej w Polsce i w Europie Środkowo-Wschodniej placówki akademickiej kształcącej w zakresie nauki o żywieniu człowieka i nauk konsumenckich, która stała się wzorem dla innych ośrodków dydaktycznych, zarówno w kraju, jak i za granicą. Tym samym, Wydział Żywienia Człowieka kontynuuje misję dydaktyczną Wydziału Żywienia Człowieka i Wiejskiego Gospodarstwa Domowego, wychodząc naprzeciw potrzebom nowoczesnej gospodarki żywnościowej i zadaniom wyżywienia ludności, a w tym upowszechniania wiedzy żywieniowej oraz promocji prawidłowego żywienia. Dzięki ścisłej współpracy z Instytutem Nauk o Żywieniu Człowieka, Wydział w działaniach dydaktycznych korzysta z wyników najnowszych badań naukowych w zakresie związków między żywnością, żywieniem a zdrowiem i jakością życia człowieka, przy uwzględnieniu różnorodnych aspektów zachowań konsumentów wobec żywności, ich preferencji i oczekiwanych innowacji na rynku żywności.

Wydział Żywienia Człowieka kształci obecnie studentów na trzech kierunkach: Żywność człowieka i ocena żywności (I i II stopień w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym); Dietetyka (I i II stopień w trybie stacjonarnym i I stopień w trybie niestacjonarnym); Gastronomia i hotelarstwo (I stopień w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym).

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

#### 1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi, oczekiwania formułowane wobec kandydatów, oferowane specjalności/specjalizacje

Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest służenie rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego. Celem SGGW jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków prognozowanych zmian, w tym zmian klimatycznych. Podstawą tożsamości i sukcesów Uczelni są wartości takie, jak: profesjonalizm, dbałość o jakość, pracowitość oraz innowacyjność.

Zgodnie z wynikającą z misji tożsamością oraz aspiracjami wyrażonymi w wizji przyszłości – Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zamierza koncentrować się na rozwoju pięciu obszarów funkcjonowania Uczelni: badaniach naukowych, kształceniu, współpracy międzynarodowej, transferze wiedzy do gospodarki oraz wzmacnianiu pozycji ekonomicznej, łącząc je z dbałością o sprawną administrację i nowoczesną infrastrukturę, w tym uwzględniając wdrożenie idei „Kampus 2030” (stworzenie kampusu SGGW jako przykładu wdrożenia idei zrównoważonego rozwoju w zakresie kształcenia, współpracy z otoczeniem zewnętrznym, gospodarki obiegu zamkniętego i smart city). Każdy z tych obszarów wiąże się z istotnymi wyzwaniami, jakie stawia przed szkołami wyższymi potrzeba zrównoważonego rozwoju w warunkach turbulentnej gospodarki globalnej oraz nagłych zagrożeń, co szczególnie jest widoczne w ostatnich latach, kiedy pandemia i agresja Rosji na Ukrainę spowodowały konieczność podejmowania wielu inicjatyw, mających na celu zmniejszenie negatywnych konsekwencji społeczno-gospodarczych tych szczególnych okoliczności i wydarzeń.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie kontynuuje realizację Strategii Zarządzania Zasobami Ludzkimi dla Naukowców i Planu działania w SGGW w celu podniesienia poziomu atrakcyjności zatrudnienia w Uczelni, która stwarza przyjazne środowisko pracy naukowej i respektuje transparentne zasady przy rekrutacji pracowników, co zostało potwierdzone przez przyznanie SGGW przez Komisję Europejską logo „HR Excellence in Research”. Strategia SGGW zakłada również rozwój procesów transferu wiedzy do gospodarki, przyczyniając się tym samym do wdrażania modelu gospodarki opartej na wiedzy.

Koncepcja kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uczelni (Załącznik nr 1.1.1.) oraz Wydziału (Załącznik nr 1.1.2.), która oparta jest na wartościach takich, jak wysoka jakość kształcenia, zdrowie i dobrobyt społeczeństwa, racjonalizacja, optymalizacja i personalizacja żywienia, zrównoważona konsumpcja oraz powszechny dostęp do żywności bezpiecznej dla zdrowia konsumenta. Koncepcja kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności uwzględnia też politykę i cele jakości kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 1.1.3.) znajdując swoje uszczegółowienie w polityce jakości kształcenia przyjętej na Wydziale Żywności Człowieka (Załącznik nr 1.1.4.).

Strategia rozwoju Wydziału Żywności Człowieka jest wyrażona w następujących celach:

1. doskonalenie kształcenia między innymi przez dostosowywanie programów kształcenia do aktualnego stanu nauki oraz oczekiwań rynku pracy;
2. doskonalenie kształcenia między innymi przez podnoszenie kompetencji zespołów dydaktycznych;



3. zwiększenie współpracy z partnerami zagranicznymi i reprezentantami sektora gospodarczego;
4. pozyskiwanie najzdolniejszych studentów;
5. motywowanie do odbywania staży naukowych za granicą;
6. promowanie i egzekwowanie standardów etyki zawodowej;
7. umiędzynarodowienie kształcenia, między innymi przez zwiększenie liczby studentów z zagranicy, opracowanie i wdrożenie programu kształcenia na studiach II stopnia w języku angielskim oraz udział wizytujących profesorów w realizacji zajęć dydaktycznych;
8. poprawa infrastruktury dydaktycznej oraz zwiększenie jej efektywności, między innymi przez doskonalenie planów dydaktycznych oraz coraz bardziej efektywne wykorzystanie posiadanego zaplecza dydaktycznego;
9. umocnienie więzi z partnerami z sektora gospodarczego, w tym z Zespołem Pracodawców i Doradców funkcjonującym przy Wydziale, między innymi przez udział przedstawicieli biznesu w prowadzeniu zajęć dydaktycznych i opiniowaniu programów kształcenia, a także oferowanie usług szkoleniowych dla partnerów biznesowych;
10. popularyzowanie wiedzy o żywieniu człowieka, między innymi przez Wszechnicę Żywnościową oraz środki masowego przekazu, w tym Facebooka oraz Instagrama Wydziałowego;
11. pozyskiwanie funduszy ze źródeł zewnętrznych celem podnoszenia jakości kształcenia oraz poprawy infrastruktury dydaktycznej;
12. utrzymywanie więzi z absolwentami Wydziału, między innymi przez zjazdy absolwentów i konferencje organizowane na Wydziale, zachęcanie ich do udziału w działaniach na rzecz doskonalenia programów i jakości kształcenia, a także zachęcanie do inicjowania i włączania się w działalność dydaktyczną Wydziału.

Kierunek Żywność człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywności Człowieka jest głównym kierunkiem realizowanym na Wydziale, który powstał w roku 1977 jako Wydział Żywności Człowieka i Wiejskiego Gospodarstwa Domowego. Program kształcenia był na przestrzeni 45 lat doskonalony, przy uwzględnieniu opinii interesariuszy zewnętrznych i przy bieżącym dostosowaniu go do potrzeb społeczno-gospodarczych. W konsekwencji, również nazwa kierunku ulegała pewnym modyfikacjom – od kierunku Żywność człowieka, przez kierunek Technologia żywności i żywienie człowieka, po obowiązującą obecnie (od roku akademickiego 2015/2016) nazwę Żywność człowieka i ocena żywności. Tym samym SGGW, jako pierwsza w Polsce i w Europie Środkowo-Wschodniej placówka akademicka prowadzi kształcenie w zakresie nauki o żywieniu człowieka i nauk konsumenckich, stając się w tym czasie wzorem dla innych ośrodków dydaktycznych, zarówno w kraju, jak i za granicą

Program kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności odzwierciedla stałe dostosowanie koncepcji kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz obowiązujących przepisów prawnych. Powstał on w efekcie szerokiej dyskusji wśród nauczycieli akademickich i studentów, z udziałem doktorantów i samorządu studenckiego, absolwentów oraz zewnętrznych interesariuszy, w tym systematycznych konsultacji dotyczących programu kształcenia i prowadzonych zajęć z pracodawcami oraz organizacjami z otoczenia społeczno-gospodarczego i jednocześnie z uwzględnieniem doświadczeń krajowych i międzynarodowych.

Rekrutacja na I stopień studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności realizowana jest na podstawie wyników egzaminu maturalnego (egzaminu dojrzałości) z jednego z trzech przedmiotów kwalifikacyjnych, a mianowicie: biologia lub matematyka lub chemia. Natomiast na studia II stopnia rekrutowani są kandydaci na podstawie średniej ocen ze studiów I stopnia na kierunku przyporządkowanym do dyscypliny technologia żywności i żywienia oraz legitymujący się dyplomem jego ukończenia, w tym realizowanego na SGGW kierunku Żywność człowieka i ocena żywności lub Dietetyka lub Gastronomia i hotelarstwo,

ale także realizowanych na innych uczelniach kierunków technologia żywności i żywienie człowieka, dietetyka, bezpieczeństwo żywności i inne. Kandydaci, legitymujący się dyplomem innego kierunku studiów I stopnia, są rekrutowani wyłącznie jeśli efekty uczenia się są zbieżne z efektami oczekiwanymi od kandydatów. Jeżeli zbieżność ta jest niepełna, student zobowiązany jest do uzupełnienia braków kompetencyjnych poprzez zaliczenie w czasie studiów II stopnia wskazanych przez Koordynatora ds. Postępowania Rekrutacyjnego przedmiotów, w wymiarze nieprzekraczającym 30 ECTS, który jest granicą dopuszczalnej rozbieżności. Szczegółowe informacje związane z przyjęciem na studia opisane są w kryterium 3 (Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie).

Absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mogą podjąć pracę w instytucjach i przedsiębiorstwach zajmujących się żywieniem człowieka, przetwórstwem, obrotem oraz kontrolą żywności; przedsiębiorstwach zajmujących się zarządzaniem jakością i bezpieczeństwem żywności; inspekcji urzędowej kontroli żywności; poradniach żywieniowych; szkolnictwie oraz placówkach zajmujących się edukacją żywieniową; organizacjach zajmujących się ochroną konsumentów oraz w instytucjach naukowo-badawczych.

Celem studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności jest także wdrożenie studenta do prowadzenia badań naukowych oraz przygotowanie absolwenta do kontynuowania nauki w szkole doktorskiej. Dowodem skutecznej realizacji tych celów, a tym samym dobrego przygotowania absolwentów do dalszego rozwoju naukowego świadczy jest to, że w roku akademickim 2021/2022 na 8 miejsc w Szkole Doktorskiej SGGW, przypadających doktorantom realizującym badania w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, 5 miejsc zdobyli absolwenci studiów realizowanych w SGGW, w tym 2 miejsca zdobyli właśnie absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (25% ogółu przyjętych, a 40% przyjętych absolwentów SGGW). Podobnie, w roku akademickim 2020/2021, na 11 miejsc, przypadających doktorantom realizującym badania w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, 9 miejsc zdobyli absolwenci studiów realizowanych w SGGW, w tym 3 miejsca zdobyli właśnie absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (27% ogółu przyjętych, a 33% przyjętych absolwentów SGGW). Wskazuje to na istotną pozycję w gronie doktorantów absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, wśród osób, które ukończyły inne kierunki realizowane w SGGW, czy absolwentów innych uczelni.

#### *1.2. Związek kształcenia z prowadzoną na Wydziale (obecnie głównie w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka) działalnością naukową*

Kierunek Żywność człowieka i ocena żywności przyporządkowany jest w 90% (85% w przypadku studiów II stopnia) do dyscypliny technologia żywności i żywienia, a w 10% (15% w przypadku studiów II stopnia) do dyscypliny nauki o zdrowiu. Większość prestiżowych publikatorów ze znaczącym współczynnikiem wpływu, w których publikowane są artykuły nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku uwzględnione są w obu dyscyplinach. Ma to swoje odzwierciedlenie również w deklarowanych przez nauczycieli akademickich będących pracownikami Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka dyscyplinach naukowych – zgodnie z obecnie deklarowanym przez nich przypisaniem do dyscyplin naukowych, w których prowadzą oni działalność naukową (stan deklaracji na rok 2022), 108 w całości lub częściowo wskazało dyscyplinę technologia żywności i żywienia, a 23 – częściowo dyscyplinę nauki o zdrowiu. Obsada zajęć szczegółowo opisana jest w Kryterium 4 w podpunkcie 4.2. Podobnie projekty naukowe, realizowane przez pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, są w dużej mierze projektami interdyscyplinarnymi obejmującymi zagadnienia właściwe dla technologii żywności i żywienia oraz nauk o zdrowiu.

Do głównych kierunków badawczych realizowanych w ostatnich latach w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, których wyniki wykorzystywane są w prowadzonej działalności dydaktycznej na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności należą m.in.:

1. uwarunkowania żywienia w wybranych subpopulacjach, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w czasie pandemii COVID-19 i aspektów zdrowotnych z tym związanych;
2. upowszechnianie i realizacja zaleceń żywieniowych w profilaktyce i terapii schorzeń żywieniowo-zależnych oraz ocena wpływu zachowań żywieniowych na stan zdrowia;
3. kształtowanie jakości, w tym wartości odżywczej, cech sensorycznych i bezpieczeństwa zdrowotnego produktów spożywczych, w tym produktów z grup żywności wygodnej, funkcjonalnej i novel food;
4. rozwój rynku żywności w Polsce w kontekście zmian preferencji konsumenckich, zachowań konsumentów, spożycia żywności oraz dostosowania produktów spożywczych do oczekiwań i aktualnej sytuacji rynkowej;
5. wartość odżywcza oraz skład i zawartość związków biologicznie czynnych w surowcach i produktach spożywczych w zależności od zastosowanych metod produkcji i przetwarzania;
6. zastosowanie metod obróbki technologicznej w gastronomii i ich wpływ na wartość odżywczą, cechy fizykochemiczne, jakość sensoryczną i mikrobiologiczną oraz możliwość wykorzystania produktów w żywieniu na poziomie indywidualnym i grup populacyjnych;
7. ograniczanie strat i marnotrawstwa żywności w gastronomii oraz zakładach przetwórczych, w tym w cateringu dietetycznym.

Do najważniejszych osiągnięć badawczych pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka z ostatnich lat należy zaliczyć:

1. określenie wpływu pandemii COVID-19 na profilaktyczne zachowania higieniczne, aktywność fizyczną, stan odżywienia i sposób żywienia polskiej populacji, w tym determinanty wyboru żywności, spożycie produktów z poszczególnych grup oraz zainteresowanie suplementami diety;
2. określenie wpływu czynników socjo-emocjonalnych na efektywność postępowania dietetycznego u kobiet, w tym zdefiniowanie roli poczucia własnej skuteczności, nadziei na sukces, wewnętrznej kontroli zdrowia, ugodowości i sumienności;
3. zaprojektowanie funkcjonalnych produktów żywnościowych spełniających oczekiwania konsumentów, w tym produktów zbożowych, napojów fermentowanych, napojów energetyzujących i koncentratów obiadowych;
4. identyfikacja preferencji konsumenckich w zakresie produktów o zróżnicowanej zawartości błonnika pokarmowego i określenie możliwości wytwarzania produktów zbożowych o podwyższonej zawartości błonnika pokarmowego;
5. określenie zawartości związków antyoksydacyjnych w owocach i warzywach z upraw ekologicznych i konwencjonalnych oraz zdefiniowanie ich roli w żywieniu i możliwości wykorzystania w polskich warunkach;
6. określenie możliwości wykorzystania metody sous-vide w gastronomii do uzyskania dań ready-to-eat, z przeznaczeniem do gospodarstw domowych oraz zakładów gastronomicznych;
7. opracowanie systemu monitorowania i efektywnego programu racjonalizacji strat i ograniczania marnowania żywności w gastronomii oraz zakładach przetwórczych.

Ponadto, warto podkreślić, że od marca 2022 roku Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka realizuje zadanie pt. „Przeprowadzenie badań naukowych z zakresu żywienia dzieci i młodzieży oraz opracowanie i wdrożenie programu edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI szkół podstawowych. Akronim: Junior – Edu-Żywnienie (JEŻ)”, finansowane ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki na podstawie Umowy nr MEiN/2022/DPI/96 z dnia 07.03.2022 r., Działanie nr 1 na łączną kwotę 10 mln złotych.

Szczegółowe dane dotyczące związku kształcenia z prowadzoną na Wydziale (obecnie głównie w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka) działalnością naukową przedstawiono w Kryterium 4, wskazując artykuły naukowe (Załącznik nr 4.1.2.), monografie (Załącznik nr

4.1.3.), redagowanie monografii (Załącznik nr 4.1.3.), rozdziały w monografiach (Załącznik nr 4.1.4.), patenty (Załącznik nr 4.1.5.), nagrody (Załącznik nr 4.1.6.) oraz projekty naukowe (Załącznik nr 4.1.7; Załącznik nr 4.1.8.).

### *1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, rynku pracy oraz rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia*

Plany rozwoju kierunku Żywność człowieka i ocena żywności uwzględniają aktualny stan wiedzy w takich dyscyplinach, jak: technologia żywności i żywienia oraz nauki o zdrowiu. Wydział Żywności Człowieka oraz Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka współpracują z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami z różnych branż i stowarzyszeniami, w szczególności w celu zapewnienia udziału ich przedstawicieli w określaniu efektów uczenia się i ich weryfikacji, organizacji staży i praktyk zawodowych oraz współpracy w realizacji prac badawczo-rozwojowych.

Decyzją Rady Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji w dniu 19 września 2012 roku powołany został Zespół Pracodawców i Doradców przy Wydziale Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji. Od 1 października 2019 r. w wyniku zmian strukturalnych w SGGW w Warszawie, związanych z wejściem w życie zapisów Ustawy 2.0, z Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji powstał Wydział Żywności Człowieka, jako jednostka dydaktyczna oraz Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka, jako jednostka badawcza. Zespół Pracodawców i Doradców współpracuje i doradza zarówno Wydziałowi Żywności Człowieka, jak i Instytutowi Nauk o Żywieniu Człowieka (Załącznik nr 1.3.1.). W skład Zespołu Pracodawców i Doradców wchodzi przedstawiciele administracji oraz dyrektorzy najważniejszych jednostek prowadzących działalność w obszarach związanych z żywnością, technologią żywności, dietetyką, gastronomią i hotelarstwem, a wśród nich z obszaru technologii żywności i żywienia – dyrektorzy działów żywienia jednostek zajmujących się żywnością, jak również działów rozwoju, działów jakości, czy działów prawnych największych firm związanych z produkcją żywności, organizacji i stowarzyszeń producenckich. Reprezentują oni środowisko interesariuszy zewnętrznych, którzy wspierają absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w znalezieniu pracy po skończonych studiach, a także w realizacji praktyki zawodowej w czasie studiów. Powoduje to, że interesariusze zewnętrzni mają wiedzę dotyczącą oczekiwań rynku pracy wobec kompetencji absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności i na bieżąco konfrontują ją z faktycznym przygotowaniem studentów do pracy w zawodzie. Warty podkreślenia jest fakt, że wśród osób wchodzących w skład Zespołu Pracodawców i Doradców są między innymi absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, którzy odnoszą aktualnie sukcesy w pracy zawodowej.

W wyniku cyklicznych konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi, w tym członkami Zespołu Pracodawców i Doradców oraz innymi osobami, aktualizowany jest program studiów. W ostatnim czasie ze względu na ograniczenie kontaktów bezpośrednich konsultacje odbywają się mailowo (Załącznik nr 1.3.2a, Załącznik nr 1.3.2b) lub telefonicznie (Załącznik nr 1.3.2c).

Wśród innych zmian, realizowanych w oparciu o konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi, modyfikacje, które miały miejsce na przestrzeni lat w odniesieniu do kierunku Żywność człowieka i ocena żywności przyczyniały się do zmian programu kształcenia na tym kierunku, w tym ostatnie adiustacje, realizowane od roku akademickiego 2019/2020 były w dużej mierze oparte o konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi (Załącznik nr 1.3.2d, Załącznik nr 1.3.2e, Załącznik nr 1.3.2f, Załącznik nr 1.3.2g). W ramach tych zmian zmodyfikowano program kształcenia na ocenianym kierunku przez włączenie takich zagadnień, jak związki bioaktywne w żywności, suplementy diety, czy praktyczne aspekty żywienia w chorobach dietozależnych (z tego zakresu wprowadzono do programu kształcenia nowe przedmioty). Ponadto, w ramach realizowanych przedmiotów dokonano modyfikacji zakresu (co znalazło swoje odzwierciedlenie w zmianie nazwy przedmiotów, a także układu

zajęć i treści programowych realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów), co dotyczyło zagadnień z zakresu doskonalenia jakości żywności, prawa żywnościowego, oceny żywienia oraz strategii poprawy żywienia populacji. Biorąc pod uwagę opisane zmiany, od roku akademickiego 2019/2020 w oparciu o informacje pozyskane od interesariuszy zewnętrznych, w ramach realizowanego projektu „Sukces z natury” oraz konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi (studenci i nauczyciele akademicy) zmodernizowano programy kształcenia.

Koncepcja kształcenia uwzględnia też udział podmiotów zewnętrznych reprezentujących otoczenie gospodarcze i/lub współpracę z nimi. W związku z tym, od 2012 r. podpisano 97 porozumień o współpracy, a kolejne zawierane są na bieżąco w miarę pojawiania się nowych potrzeb. Porozumienia te są podstawą do realizacji praktyk przez studentów, prowadzenia przez pracowników Instytutu i studentów Wydziału, we współpracy z podmiotami zewnętrznymi działalności upowszechnieniowej, badawczej, szkoleniowej itp.

Koncepcja kształcenia, uwzględnia nie tylko potrzeby europejskiego i krajowego rynku pracy wyrażone opiniami interesariuszy zewnętrznych, ale też sytuację rynku pracy monitorowaną poprzez m. in. śledzenie losów absolwentów. Na Wydziale powołany został Koordynator ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów, który rokrocznie przeprowadza wśród nich ankiety, analizuje uzyskane dane i przedstawia je w formie raportów Radzie Programowej. Badania te realizowane są wśród absolwentów w roku ukończenia studiów oraz 3 i 5 lat po ukończeniu studiów, dzięki czemu pozwalają na uzyskanie kompleksowej oceny karier zawodowych absolwentów z różnych perspektyw czasowych i w różnych etapach rozwoju zawodowego. O ile badania realizowane 3 i 5 lat po ukończeniu studiów są spójnie realizowane na wszystkich kierunkach studiów realizowanych w SGGW, to Wydział Żywienia Człowieka w oparciu o opinię Rady Programowej (a przed zmianą struktury, Rady Wydziału) realizuje również badania losów zawodowych absolwentów w roku ukończenia przez nich studiów, co dotyczy m. in. absolwentów studiów I i II stopnia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności. Wynika to z tego, że absolwenci w roku ukończenia studiów mają unikalną świeżą perspektywę oceny programu studiów, równocześnie konfrontując ją z realiami rynku pracy.

Ponadto, analizuje się informacje z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych. Dobrą praktyką stosowaną od lat na Wydziale jest konsultowanie ze studentami zmian w programach studiów i przedstawianie im do zaopiniowania programów studiów (Załącznik nr 1.3.3.; Załącznik nr 1.3.4.).

#### *1.4. Sylwetki absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów*

Absolwenci kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności mogą podjąć pracę w instytucjach i przedsiębiorstwach zajmujących się żywieniem człowieka, przetwórstwem, obrotem oraz kontrolą żywności; przedsiębiorstwach zajmujących się zarządzaniem jakością i bezpieczeństwem żywności; inspekcjach urzędowej kontroli żywności; poradniach żywieniowych; szkolnictwie oraz placówkach zajmujących się edukacją żywieniową; organizacjach zajmujących się ochroną konsumentów oraz w instytucjach naukowo-badawczych itp.

Absolwenci studiów I stopnia uzyskują tytuł inżyniera i potrafią samodzielnie lub we współpracy z ekspertami rozwiązywać proste problemy badawcze, są przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach i przedsiębiorstwach zajmujących się różnymi aspektami żywienia człowieka, przetwórstwem i kontrolą żywności, obrotem artykułami rolno-spożywczymi, placówkami świadczącymi usługi żywieniowe, jak również do podjęcia studiów II stopnia na tym samym kierunku studiów lub kierunkach pokrewnych.

Absolwent studiów II stopnia kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności ma głęboką wiedzę oraz umiejętności dotyczące potrzeb żywieniowych, ich uwarunkowań, zasad żywienia i błędów żywieniowych w różnych grupach populacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia i stylu życia. Posiada pogłębione umiejętności z zakresu oceny i racjonalizacji

żywienia, w tym zapewnienia bezpieczeństwa żywnościowego i bezpieczeństwa żywności. Ma umiejętność oceny zgodności funkcjonowania przedsiębiorstw łańcucha żywnościowego z wymaganiami prawa żywnościowego, systemami zapewniania bezpieczeństwa zdrowotnego i zarządzania jakością żywności. Jest specjalistą w zakresie projektowania produktu żywnościowego, zapewnienia jego wysokiej jakości oraz warunków wprowadzania żywności do obrotu, przetwarzania, utrwalania i przechowywania. Jest przygotowany do praktycznego wykorzystania szerokiej wiedzy i umiejętności z zakresu żywienia człowieka, wytwarzania żywności i oceny jej jakości, zachowań konsumentów oraz zagadnień humanitarno-społecznych rozwoju populacji, a w tym upowszechniania i propagowania prozdrowotnego stylu życia, którego istotnym elementem jest prawidłowe żywienie i aktywność fizyczna. Ponadto jest przygotowany w stopniu zaawansowanym do realizacji prac badawczych, potrafi stawiać i weryfikować hipotezy związane z zagadnieniami z zakresu żywienia człowieka, oceny żywności i nauk pokrewnych. Jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej w organizacjach sfery biznesowej i innych zajmujących się żywieniem człowieka, przetwórstwem, obrotem i kontrolą żywności, jak również do podjęcia pracy w instytucjach naukowo-badawczych i dalszego rozwoju naukowego, w tym w ramach szkoły doktorskiej.

#### *1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe*

Program kształcenia na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, kilkakrotnie modyfikowany ze względu na rekomendacje interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, wyróżnia się interdyscyplinarnością, oraz aktualnością przekazywanych treści kształcenia, przekazywanych przez profesjonalną kadrę akademicką, co jest łączone z prowadzonymi przez nauczycieli akademickich, przy współudziale studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, badaniami naukowymi oraz działalnością wdrożeniową. Do wszystkich tych działań angażuje się studentów, którzy mają dzięki temu możliwość zdobywania nie tylko akademickiej wiedzy, ale także praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych, przygotowujących ich do przyszłej pracy w zawodzie specjalisty z zakresu żywienia człowieka i oceny żywności.

Istotnym aspektem jest też znacząca liczba zajęć praktycznych, realizowanych w instytucjach, których zakres powiększa się konsekwentnie, a współpraca z nimi odbywa się na podstawie podpisanych umów. Studenci realizują zajęcia praktyczne nie tylko w ramach praktyk zapisanych w programach studiów, ale także w ramach innych przedmiotów, których program uwzględnia praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ramach podejmowanych działań oraz staży zawodowych. W ramach zajęć tego rodzaju, praktycy, zapraszani przez nauczycieli akademickich na wykłady lub ćwiczenia, przekazują studentom praktyczne aspekty omawianych zagadnień. Mimo tego, że pandemia COVID-19 w ostatnich latach ograniczyła możliwość zapraszania praktyków na zajęcia, to udało się utrzymać ten system w ramach kluczowych zajęć, dla których kompetencje praktyczne są niezbędne.

Cennym aspektem jest też funkcjonowanie na terenie Wydziału własnej Poradni Dietetycznej, w której studenci, pod opieką dietetyka, mogą odbywać zajęcia związane z oceną stanu odżywienia i edukacją żywieniową pacjentów, jak również prowadzić własne badania niezbędne do przygotowania prac dyplomowych.

Program kształcenia uwzględnia też możliwość aktywnego udziału studentów w prowadzonych badaniach naukowych, co dotyczy zwłaszcza studentów studiów II stopnia. W ramach prowadzonych w Instytucie badań niejednokrotnie są oni nie tylko uczestnikami działań realizowanych przez nauczycieli dydaktycznych, ale również równoprawnymi partnerami odpowiedzialnymi za określony fragment projektu. Zachęca się studentów do publikowania artykułów na podstawie uzyskiwanych wyników badań, czego wynikiem są współautorskie artykuły, publikowane również w czasopiśmie z IF (Załącznik nr 1.5.1.) oraz referaty i doniesienia konferencyjne (Załącznik nr 1.5.2.). Wśród nich znajdują się także

publikacje naukowe w czasopismach z IF mogące stanowić podstawę pracy dyplomowej – w ciągu ostatnich 3 lat, 5 studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności przygotowało publikacje naukowe w czasopismach z IF w oparciu o przeprowadzone przez siebie badania naukowe jako formę pracy dyplomowej (Załącznik nr 1.5.3a-1.5.3e). Takie możliwości stwarzane są każdemu dyplomantowi, który wyrazi chęć wybrania tej właśnie formy pracy dyplomowej. Należy nadmienić, że niektóre z tych prac są pracami wysokocytowanymi, np. praca DOI:10.1016/j.ijbiomac.2019.02.073 – cytowana 62 razy wg bazy Scopus. Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Na studiach I stopnia odbywa się to poprzez realizację lektoratów (120 godzin języka obcego – 7 ECTS). Na II stopniu istnieje możliwość wyboru 1 z 5 elektywów w języku angielskim (15 h wykładów i 30 godzin ćwiczeń, 4 ECTS). Ponadto, studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez gości z zagranicy w ramach programów Visiting Professor oraz ERASMUS+. Istnieje też możliwość realizacji części programu studiów na uczelniach zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ (obecnie 43 umów zawartych z partnerami zagranicznymi, w załączniku aktualna oferta programu ERASMUS+ Załącznik nr 1.5.4).

Dużą pomocą w procesie projektowania i unowocześniania treści dydaktycznych jest ciągła analiza programów dydaktycznych zarówno krajowych, jak i zagranicznych uczelni wyższych. Wśród uczelni zagranicznych, których programy studiów dla zbliżonych kierunków są na bieżąco analizowane i porównywane, należy wskazać Fulda University of Applied Sciences, oraz Leeds Metropolitan University (Leeds Beckett University), gdzie prowadzone są kierunki pokrewne. W odniesieniu do uczelni krajowych analizowany jest program kierunków żywieniowych na wszystkich wiodących uczelniach (w tym Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu; Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu; Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie). Jest to realizowane dzięki cyklicznym spotkaniom władz wiodących wydziałów żywieniowych z całej Polski, poświęconych rozwojowi i doskonaleniu programów kształcenia (ostatnie spotkanie miało miejsce w dniu 14-09-2022 we Wrocławiu i uczestniczyła w nim Dziekan Wydziału Żywności Człowieka).

#### *1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się osiągnięte przez studentów w toku I i II stopnia studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności*

Efekty uczenia się na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, zarówno na studiach I, jak i II stopnia, odnoszą się przede wszystkim do dziedziny nauk rolniczych, a także do wybranych efektów z dyscypliny nauk o zdrowiu. W dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie – technologia żywności i żywienia, obecnie Rada Dyscypliny, a przed zmianą struktury Rada Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji, posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego.

Na studiach I stopnia sformułowano 7 efektów w zakresie wiedzy, 10 w zakresie umiejętności oraz 5 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te uwzględniają zdobywanie zaawansowanej wiedzy i umiejętności m. in. z zakresu żywienia człowieka, jakości i bezpieczeństwa zdrowotnego żywności o różnym stopniu przetworzenia, edukacji żywieniowej i produkcji różnych rodzajów żywności. Zdobyte efekty uczenia się umożliwiają prowadzenie działalności badawczej oraz uświadamiają konieczność ustawicznego kształcenia się, przez co zapewniają atrakcyjność absolwentów na rynku pracy.

Efekty uczenia się osiągnięte na studiach I stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mieszczą się w dyscyplinie Technologia żywności i żywienia (dyscyplina wiodąca), do której należy 90% punktów ECTS oraz w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której należy 10% punktów ECTS. Są one spójne z efektami uczenia się zdefiniowanymi w ramach KRK dla obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, jak również dla obszaru nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, poziomu i profilu ogólnoakademickiego, do którego kierunek ten został przyporządkowany.

Ze względu na specyficzny charakter kształcenia, wszystkie efekty uczenia się zapisane w programie studiów mają kluczowy charakter i są ściśle związane z koncepcją kształcenia. W

wymiarze podstawowym szczególnie istotne są efekty K\_W01; K\_W02, K\_W03; K\_W04, K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_U04; K\_K01. Osiągnięcie tych efektów uczenia się gwarantuje studentowi posiadanie ogólnej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz stanowi podstawę i bazę niezbędną dla osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Efekty uczenia się: K\_W05; K\_W06; K\_W07; K\_U05; K\_U06; K\_U09; K\_K02; K\_K03; K\_K04; K\_K05 są ściśle związane ze specyficzną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami w zakresie wyżej wymienionego kierunku studiów. Osiągnięcie tych efektów uczenia się pozwala absolwentowi studiów na podjęcie pracy, wykonywanie działań i usług w zakresie żywienia człowieka. Natomiast osiągnięcie efektów K\_U07; K\_U08; K\_U10 gwarantuje studentom możliwość udziału w wymianie międzynarodowej pomiędzy uniwersytetami i jednostkami naukowo-badawczymi, w tym doskonalenie wiedzy z wykorzystaniem obcojęzycznych źródeł oraz rozwijanie się przez uczestnictwo w prowadzonej działalności naukowej. Kompetencje społeczne oraz powiązana z nimi wiedza, niezbędne dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, poprzez zrozumienie znaczenia wiedzy w pracy zawodowej i wypełnianie zobowiązań na rzecz społeczeństwa, możliwe są do osiągnięcia poprzez efekty K\_W06; K\_U06; K\_U07; K\_U09; K\_U10; K\_K01; K\_K03.

Na podstawie matrycy pokrycia można ocenić osiągnięcie zdefiniowanych kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów przedmiotowych dla studiów stacjonarnych I stopnia (Załącznik nr IIIA) i niestacjonarnych tego poziomu kształcenia (Załącznik nr IIIB).

Na studiach II stopnia sformułowano 8 efektów w zakresie wiedzy, 8 w zakresie umiejętności, 4 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te uwzględniają zdobywanie pogłębionej wiedzy i umiejętności m. in. z zakresu znaczenia sposobu żywienia i stanu odżywienia różnych grup populacyjnych; metod oceny i zarządzania jakością żywności oraz zapewnienia bezpieczeństwa żywności; ekonomicznych, społecznych, etycznych i prawnych uwarunkowań produkcji żywności i funkcjonowania różnych podmiotów działających na rynku żywności. Umożliwiają też prowadzenie działalności badawczej, zapewniają atrakcyjność absolwentów na rynku pracy oraz uświadamiają konieczność ustawicznego kształcenia się.

Efekty uczenia się osiągane na studiach II stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mieszczą się w dyscyplinie Technologia żywności i żywienia (dyscyplina wiodąca), do której przyporządkowano 85% punktów ECTS oraz w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której przyporządkowano 15% punktów ECTS. Są one spójne z efektami uczenia się zdefiniowanymi w ramach KRK dla obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, jak również dla obszaru nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, poziomu i profilu ogólnoakademickiego, do którego kierunek ten został przyporządkowany.

Ze względu na specyficzny charakter kształcenia, wszystkie efekty uczenia się zapisane w programie studiów mają kluczowy charakter i są ściśle związane z koncepcją kształcenia. W wymiarze podstawowym szczególnie istotne są efekty K\_W01; K\_W02; K\_W03; K\_W04; K\_U01; K\_U02; K\_K01. Osiągnięcie tych efektów uczenia się gwarantuje studentowi posiadanie niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, stanowiących podstawę dla osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na poziomie pogłębionym (II stopień). Efekty uczenia się: K\_W05; K\_W06; K\_W08; K\_U03; K\_U04; K\_U05; K\_U08; K\_K03; K\_K04 są ściśle związane z pogłębioną wiedzą i umiejętnościami w zakresie studiowanego kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Osiągnięcie tych efektów uczenia się pozwala absolwentowi studiów na podjęcie pracy, wykonywanie działań i usług jako ekspert z obszaru nauk dotyczących żywności i żywienia oraz zajmowania kierowniczych stanowisk w przedsiębiorstwach i innych organizacjach nowoczesnego łańcucha żywnościowego lub w jego instytucjonalnym otoczeniu. Natomiast osiągnięcie efektów K\_W07; K\_U06; K\_U07; K\_K02 gwarantuje studentom możliwość udziału w wymianie międzynarodowej pomiędzy uniwersytetami i jednostkami naukowo-badawczymi, w tym doskonalenie wiedzy z wykorzystaniem obcojęzycznych źródeł oraz rozwijanie się przez uczestnictwo w prowadzonej działalności naukowej. Kompetencje



społeczne oraz powiązana z nimi wiedza i umiejętności, niezbędne dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, poprzez zrozumienie znaczenia wiedzy w pracy zawodowej, wypełnianie zobowiązań na rzecz społeczeństwa, możliwe są do osiągnięcia poprzez efekty K\_W06; K\_W07; K\_U07; K\_U08; K\_K03; K\_K04.

Na podstawie matrycy pokrycia można ocenić osiągnięcie zdefiniowanych kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów przedmiotowych dla studiów stacjonarnych II stopnia (Załącznik nr IIIC) i niestacjonarnych tego poziomu kształcenia (Załącznik nr IIID).

**1.7. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera**

Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich są osiągane przez studentów w toku studiów i są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, jak również wpisują się w dyscyplinę technologii żywności i żywienia, do której przyporządkowany jest kierunek w 90% (I stopień).

Efekty uczenia się na studiach I stopnia na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności zostały zdefiniowane z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Wyszczególnione zajęcia służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich zostały przedstawione w załączniku (Załącznik nr II\_1.) Do kluczowych efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich na studiach I stopnia w zakresie wiedzy należą K\_W02; K\_W05; K\_W07; w zakresie umiejętności K\_U02; K\_U04; K\_U06; K\_U07, a w zakresie kompetencji K\_K01; K\_K04. Efekty te realizowane są w ramach wielu przedmiotów, a mianowicie: Wyposażenie zakładów żywienia; Analiza żywności; Inżynieria żywności; Projektowanie technologiczne zakładów przemysłu spożywczego; Systemy pakowania żywności. Znajdują swoje odzwierciedlenie także w pozostałych przedmiotach w różnym stopniu w zależności od specyfiki przedmiotu. Szczegółowe zestawienie występowania poszczególnych efektów w poszczególnych przedmiotach w toku studiów przedstawiono w załączniku (Załącznik nr 1.7.1.)

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Podjęcie dalszych działań w celu większego umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego	– powołano na Wydziale Żywnienia Człowieka koordynatora dedykowanego obsłudze międzynarodowej wymiany studentów i nauczycieli akademickich (Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów), w miejsce koordynatora uprzednio obsługującego zarówno międzynarodową wymianę studentów i naukową współpracę międzynarodową pracowników Wydziału, co pozwoliło na rozdzielenie funkcji między nowo powołanego Koordynatora i nowo powołany Zespół ds. Współpracy Międzynarodowej (powołany w Instytucie Nauk o Żywnieniu Człowieka) i skoncentrowanie się na dedykowanych obszarach działań;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozdzielenie funkcji Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów i Zespołu ds. Współpracy Międzynarodowej zaowocowało zwiększeniem liczby wyjazdów studentów w ramach wymiany międzynarodowej (dla kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w roku akademickim 2021/2022 – 6 wyjazdów oraz realizacja 2 praktyk), wyjazdów nauczycieli akademickich w ramach wymiany międzynarodowej (dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dla kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w roku akademickim 2021/2022 – 9 wyjazdów w ramach Erasmus+ Kraje Programu (UE) i 5 wyjazdów w ramach Erasmus+ Kraje Programu (poza UE)), oraz przyjazdów nauczycieli akademickich z zagranicy prowadzących zajęcia dla studentów Wydziału Żywność Człowieka (dla kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w roku akademickim 2021/2022 - 6 nauczycieli wizytujących);</li> <li>– powołano Koordynatora ds. Studiów Anglojęzycznych w celu utworzenia na Wydziale i uczestniczenia w tworzeniu we współpracy z innymi wydziałami anglojęzycznych kierunków studiów, co pozwoli na poszerzenie oferty dydaktycznej dla studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności;</li> <li>– podjęto działania związane z utworzeniem na Wydziale kierunku anglojęzycznego we współpracy międzynarodowej z Cihan University-Erbil (stworzona została oferta zajęć w języku angielskim mająca być początkiem współpracy i stworzenia wspólnych programów kształcenia). Prowadzone są dalsze działania od roku akademickiego 2023/2024, jeśli pozwoli na to sytuacja polityczna;</li> <li>– podjęto współpracę z Wydziałem Technologii Żywności SGGW w kooperacji z Bohai University, celem opracowania kierunku anglojęzycznego „Food Science – Technology and Nutrition”, w realizacji którego uczestniczyć będzie grono pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka (dwa zajęcia w semestrze 1; cztery zajęcia w semestrze 2; cztery zajęcia w semestrze 3; trzy zajęcia w semestrze 4; trzy zajęcia w semestrze 5 – w tym elektyw; dwa zajęcia w semestrze 6 – w tym projekt);</li> <li>– poszerzono ofertę zajęć anglojęzycznych w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, wprowadzając do oferty następujące przedmioty: „Nutrition &amp; Health”, „Advanced Food Technology”, „Food Chain Development”, „Consumer Behaviour”, „Nutrition and Immunity”;</li> <li>– poszerzono ofertę literatury anglojęzycznej w Bibliotece Wydziału Żywności Człowieka, obecnie w zasobach Biblioteki wydziałowej znajduje się – 33 czasopism anglojęzycznych; 1195 książek anglojęzycznych z</li> </ul>
--	--	--

		<p>dyscypliny technologii żywności i żywienia; wydawnictwa o charakterze encyklopedycznym oraz słowniki - 97 voluminów); szersza oferta czasopism w języku angielskim jest dostępna w Bibliotece Głównej, w tym również w dostępie zdalnym (po zalogowaniu się indywidualnym numerem studenta/ doktoranta/ pracownika);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzono szereg działań promujących udział studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w zagranicznych szkołach letnich, innych zagranicznych kursach wymiennych oraz praktykach zagranicznych, w tym wprowadzono na stronie internetowej Wydziału zakładkę „komunikaty dla studentów”, w której na bieżąco umieszczane są informacje o możliwościach uczestnictwa w tego rodzaju aktywnościach (w roku akademickim 2021/2022 promowano w ten sposób następujące szkoły letnie: Circular Bioeconomy and Sustainable Development w Grecji, International Summer School at Louisiana State University w Stanach Zjednoczonych; kurs Sustainable Restaurant Service na Łotwie i praktyki studenckie w Stanach Zjednoczonych);</li> <li>- zachęcano studentów do uczestnictwa w bezpłatnych konferencjach międzynarodowych, o których studenci mogli dowiedzieć się z informacji zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału, w zakładce „komunikaty dla studentów” (w roku akademickim 2021/2022 znalazły się na w/w stronie internetowej informacje dot. takich konferencji międzynarodowych jak: RIS Fall School in Targeted Nutrition oraz Challenges of Nowadays in the Light of Sustainability);</li> <li>- wprowadzono system kontaktu między uczelnią a studentami przybywającymi z zagranicy – WePoint (<a href="https://www.sggw.edu.pl/en/home/collaboration-and-services/international-cooperation/welcome-information-package/">https://www.sggw.edu.pl/en/home/collaboration-and-services/international-cooperation/welcome-information-package/</a>), pozwalający na utrzymanie kontaktu, bieżącą pomoc oraz przekazywanie informacji;</li> <li>- zainicjowano przygotowywanie dla wszystkich studentów anglojęzycznych rozpoczynających kształcenie w SGGW tzw. StartBooków (<a href="https://www.sggw.edu.pl/startbook-dla-nowych-studentow-sggw/">https://www.sggw.edu.pl/startbook-dla-nowych-studentow-sggw/</a>) – przewodnika gromadzącego najważniejsze informacje i adresy niezbędne podczas studiów w SGGW rozpowszechnianego w wersji anglojęzycznej – kierowanej do studentów studiów anglojęzycznych oraz studentów ze studiów wymiennych (<a href="https://www.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/09/2_Startbook_2021_en.pdf">https://www.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/09/2_Startbook_2021_en.pdf</a>).</li> </ul>
--	--	--

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:**

Wśród szczególnie istotnych elementów związanych bezpośrednio ze Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie należy wskazać:

- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 1201+ w ogólnym zestawieniu Times Higher Education World University Rankings 2022, i 1001+ Impact Rankings 2022, jako jedna z 26 polskich uczelni;
- w dniu 19 maja 2017 r. Komisja Europejska przyznała Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie logo „HR Excellence in Research”;
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 1656 w Webometrics Ranking of World Universities (2022);
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 801-900 w Academic Ranking of World Universities (Ranking Szanghajski) 2022;
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 201-300 w Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) w kategorii Food Science and Technology (2022);
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 107 w Best Global Universities – US News w kategorii Food Science and Technology;
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła 2 miejsce (ex aequo z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu) w rankingu polskich uczelni rolniczych wg Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2022.

Wśród szczególnie istotnych elementów wynikających bezpośrednio z konstrukcji programu studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywności Człowieka należy wskazać:

- kierunek Żywność człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywności Człowieka, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajął 2. miejsce w rankingu polskich uczelni rolniczych w kategorii kierunków o żywności i żywności wg Ranking Szkół Wyższych Perspektywy 2022;
- na Wydziale Żywności Człowieka powołany jest od roku 2012 Zespół Pracodawców i Doradców, realizujący bieżące opiniowanie programów kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności oraz sugerujący kierunki modyfikacji programu kształcenia w oparciu o wiedzę dotyczącą realiów rynkowych i bieżących potrzeb społecznych;
- wśród absolwentów Wydziału Żywności Człowieka realizowana jest unikalna procedura bieżącego monitorowania ich losów zawodowych, prowadzona cyklicznie od roku ukończenia przez nich studiów (I lub II stopnia), co pozwala to na wykorzystanie bieżącej znajomości programów kształcenia przez absolwentów ze znajomością warunków rynkowych związanych z możliwościami zatrudnienia.

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

*2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek Żywność człowieka i ocena żywności*

Programy studiów I i II stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności znajdują się odpowiednio w Załącznikach nr IIIA (studia stacjonarne I stopnia); Załącznikach nr IIIB (studia niestacjonarne I stopnia); Załącznikach nr IIIC (studia stacjonarne II stopnia); Załącznikach nr IIID (studia niestacjonarne II stopnia). W załącznikach tych zamieszczono: program studiów, efekty uczenia się, plan studiów, matrycę efektów uczenia się oraz krótki opis zasad i form realizacji praktyk zawodowych. Programy studiów były konsultowane i otrzymały pozytywną opinię Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Żywności Człowieka (Załącznik nr 1.3.3.; Załącznik nr 1.3.4.), jak również pozytywną opinię interesariuszy zewnętrznych (Załączniki nr 1.3.2a-g).

Program studiów I stopnia podzielony jest na 7 semestrów (w przypadku studiów stacjonarnych) i na 8 semestrów (w przypadku studiów niestacjonarnych). Program studiów II stopnia podzielony jest na trzy semestry. W ramach programu studiów odbywają się wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne oraz seminaria, w tym zajęcia przy zróżnicowanym udziale pracy własnej studentów – od zajęć wykładowych po zajęcia o znacznym udziale pracy własnej studentów w trakcie realizacji różnego rodzaju projektów.

Plan studiów, obejmujący przedmioty podstawowe, humanistyczno-społeczne, kierunkowe oraz fakultatywne, pozwala na zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do przyszłej pracy zawodowej oraz naukowo-badawczej. Wiedza teoretyczna uzupełniana jest umiejętnościami, zdobywanymi zarówno w ramach przedmiotów kierunkowych, które mają kluczowe znaczenie dla pozyskiwanych przez studentów kompetencji. W trakcie prowadzonych zajęć, stosowane są różnorodne metody nauczania, w tym także metody aktywizujące studentów, umożliwiające uzyskanie i rozwinięcie niezbędnych umiejętności i kompetencji, istotnych z punktu widzenia przyszłej kariery zawodowej oraz zdobywanie wiedzy, bazującej na aktualnych osiągnięciach naukowych. W odróżnieniu od studiów pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia kładą nacisk na pogłębienie wiedzy i umiejętności uzyskanych w trakcie studiów I stopnia, specjalizację studentów i przygotowanie ich do pracy zawodowej lub naukowej. Zgodnie z ogólnymi założeniami studia te pozwalają na zdobycie kompetencji społecznych na wyższym poziomie, odpowiadających większej odpowiedzialności za pracę zespołu.

Część zajęć prowadzona jest w systemie przedmiotów fakultatywnych (przedmiotów do wyboru), umożliwiających realizację własnej ścieżki edukacyjnej oraz rozwijanie zainteresowań naukowych studentów. Pula przedmiotów fakultatywnych jest otwarta i podlega zmianom w zależności od zainteresowań oraz potrzeb zgłaszanych przez studentów, rozwoju nauki i poszerzania możliwości badawczych (na skutek zwiększania bazy aparatury badawczej, badawczo-dydaktycznej), jak również w odpowiedzi na zapotrzebowanie pracodawców. Lista przedmiotów do wyboru jest weryfikowana corocznie przy uwzględnieniu sugestii studentów, nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych i zatwierdzana jest przez Radę Programową. Ogromną rolę odgrywa tu opinia studentów, która zbierana jest na podstawie ankiet przeprowadzonych na roczniku realizującym przedmioty fakultatywne, co owocuje propozycją konkretnych przedmiotów na dany rok, lub ofertą nowych przedmiotów. Przedmioty do wyboru (Załącznik nr 2.1.1.) są realizowane na studiach stacjonarnych, w semestrze 5 i 6, a na studiach niestacjonarnych na semestrach 7 i 8 na studiach I stopnia oraz w semestrze 2 na studiach II stopnia (zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych). W ramach przedmiotów fakultatywnych, realizowanych na studiach II stopnia, studenci mają możliwość uzupełnienia bądź rozszerzenia wiedzy, umiejętności i kompetencji, jak również mogą uwzględnić własne zainteresowania naukowe poprzez wybór 2 przedmiotów w języku polskim oraz jednego w języku angielskim (łącznie liczba ECTS = 8). Studenci w ramach zajęć z przedmiotu fakultatywnego w języku angielskim oraz w ramach zajęć z innych przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem najnowszej anglojęzycznej literatury (w tym publikacji naukowych oraz baz danych), poznają specjalistyczne słownictwo w języku angielskim, co umożliwi im korzystanie z zasobów literatury światowej.

Dla zapewnienia możliwie wysokiej elastyczności, wśród przedmiotów do wyboru, oferowane są przedmioty wspólne dla kierunków prowadzonych na Wydziale Żywności Człowieka, jak również stwarza się możliwości dołączenia studentów do przedmiotów wybieralnych realizowanych w ramach programu studiów na innych kierunkach na Wydziale. Dzięki temu możliwa jest indywidualizacja ścieżki kształcenia, w ramach której każdy student ma możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych, które interesują go najbardziej. W przypadku studiów I stopnia na studenci dokonują wyboru przedmiotów rok przed ich realizacją (w czasie 4 semestru dla studiów stacjonarnych i w czasie 6 semestru dla studiów niestacjonarnych), natomiast w przypadku studiów II stopnia na semestr przed ich realizacją (w czasie 1 semestru zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych). Oznacza to,

że dla roku akademickiego 2022/2023 studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia oraz studenci studiów stacjonarnych II stopnia dokonali już wyboru przedmiotów fakultatywnych, a studenci studiów niestacjonarnych II stopnia (rozpoczynający studia od października 2022) będą dokonywać ich wyboru w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023. Jako, że wybór przedmiotów dokonywany jest przez każdy rocznik niezależnie, co roku uruchamiane są inne przedmioty, przy czym zawsze liczba uruchomionych przedmiotów jest większa niż liczba przedmiotów wybieranych przez pojedynczych studentów, co wynika z różnych wyborów poszczególnych osób, przy czym, studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych mają pełną dowolność wyboru przedmiotów zgodnie z ich preferencjami.

Przykładowo, w roku akademickim 2022/2023 dla studentów studiów stacjonarnych I stopnia uruchamiane są następujące przedmioty wykładowo-ćwiczeniowe (które nie są uruchamiane dla studentów studiów niestacjonarnych): Technologia gastronomiczna 2, Diety alternatywne, Technologia produktów pochodzenia zwierzęcego, Enzymy w projektowaniu i produkcji żywności, Żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego, natomiast dla studentów studiów niestacjonarnych I stopnia uruchamiane są następujące przedmioty wykładowo-ćwiczeniowe (które nie są uruchamiane dla studentów studiów stacjonarnych): Probiotyki i mikrobiom człowieka, Rynek żywności, Żywność funkcjonalna. Równocześnie część przedmiotów jest uruchamianych zarówno dla studentów studiów stacjonarnych, jak i dla studentów studiów niestacjonarnych: Dietoterapia, Alergeny spożywcze, Media w upowszechnianiu wiedzy żywieniowej, Technologia produktów pochodzenia roślinnego, Żywność ekologiczna. Podobnie jest to dla przedmiotów wykładowych, gdzie przedmiot Środowiskowe zagrożenia zdrowia uruchamiany jest dla studentów studiów stacjonarnych I stopnia oraz przedmiot Żywność a odporność organizmu dla studentów studiów niestacjonarnych I stopnia.

Od trzeciego semestru studiów studenci studiów I stopnia mogą uczestniczyć w wymianie międzynarodowej, realizując część programu studiów na uczelniach partnerskich. Studia na uczelniach zagranicznych umożliwiają studentom nie tylko udział w prowadzonych tam projektach oraz zapoznanie się z zapleczem badawczym posiadanym przez inne uczelnie i związaną z nim metodologią badań, ale również poszerzenia horyzontów kulturowych. Wśród kwestii związanych z kontaktami międzynarodowymi, wskazać należy możliwość zapoznania się z zaleceniami żywieniowymi formułowanymi przez zagraniczne towarzystwa naukowe oraz z zachowaniami żywieniowymi konsumentów w innych krajach.

W ramach zajęć ujętych w planie studiów stosuje się różnorodne metody nauczania, aktywizujące studentów, umożliwiające im uzyskanie i rozwinięcie niezbędnych umiejętności i kompetencji, istotnych z punktu widzenia przyszłej kariery zawodowej oraz zdobywanie wiedzy, bazującej na aktualnych osiągnięciach naukowych. Również w okresie pandemii stosowane były w ramach zajęć zdalnych i hybrydowych adekwatne metody dydaktyczne, przy czym były one dostosowane do przedmiotu, formy zajęć, zakresu tematycznego oraz efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu.

W trakcie studiów studenci nabywają praktycznych umiejętności odbywając różnorodne praktyki zawodowe w łącznej liczbie 260 godzin (10 ECTS) na studiach I stopnia. Praktyki są modułem obieralnym, a student ma możliwość ich wyboru w obrębie poszczególnych praktyk, zgodnie z jego zainteresowaniami. Wybór dotyczy rodzaju praktyki, jak i placówki. Student może wybrać praktykę zarówno związaną z żywnością o profilu technologicznym/gastronomicznym (w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego lub lokalach gastronomicznych) lub kontrolnym/laboratoryjnym (w laboratoriach kontrolnych, badawczych lub w jednostkach nadzoru sanitarnego), jak również praktykę związaną z żywieniem, praktykę żywieniową, o profilu pediatrycznym (w podmiotach działających w obszarze zdrowia publicznego, edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowo-dietetycznego skierowanych do dzieci/ młodzieży) lub praktykę żywieniową o profilu ogólnym (w podmiotach działających w obszarze zdrowia publicznego, edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowo-dietetycznego skierowanych do osób dorosłych). Ponadto, niezależnie od rodzaju

praktyki, student ma możliwość wyboru rodzaju placówki (np. przedsiębiorstwo lub lokal gastronomiczny, gabinet lub poradnia), jak również niezależnie od rodzaju placówki, student ma możliwość wyboru konkretnej placówki (np. konkretnego laboratorium, jednostki czy obiektu).

Niezależnie od wyboru realizowanych przez studentów praktyk, ich program obejmuje przejście pełnej ścieżki – praktyki związanej z żywnością (Praktyki o profilu technologicznym/ gastronomicznym lub Praktyki o profilu laboratoryjnym/ kontrolnym) oraz związanej z żywieniem (Praktyki o charakterze edukacyjnym/ poradnictwa dla dzieci i młodzieży lub Praktyki o charakterze edukacyjnym/ poradnictwa dla osób dorosłych). Przyjęty zakres kształcenia oraz ścieżka rozwoju i pogłębiania wiedzy praktycznej od żywności do żywienia gwarantuje, wypracowanie przez absolwentów odpowiedzialnej postawy i świadomego podejścia do pracy zawodowej. Ponadto są oni świadomi konsekwencji swoich działań na każdym poziomie oraz konieczność podejmowania adekwatnych działań dla zapewnienia prawidłowego przebiegu realizowanych działań, co motywuje ich do odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu. Dzięki temu zwiększa się również poczucie odpowiedzialności studentów związanej z wykonywanym przez nich w przyszłości zawodem. Ponadto, Wydział na bieżąco monitoruje oraz poddaje ewaluacji kształcenie praktyczne przez kontrolę dzienników praktyk, opinii opiekunów praktyk, a także losowe kontrole telefoniczne miejsc realizacji praktyk.

Istotnym elementem kształcenia jest również przygotowanie studentów do prowadzenia w podstawowym zakresie badań naukowych. Aktywność studentów w tym obszarze realizowana jest m. in. w trakcie zajęć seminaryjnych, a także w trakcie realizacji pracy dyplomowej (inżynierskiej i magisterskiej). Studenci zachęceni są też do udziału w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli oraz w ramach działalności Kół Naukowych. Są oni zarówno angażowani w udział wykonawczy w projektach, jak i działania koncepcyjne, otrzymując konkretny zakres tematyczny do realizacji. Jest to wykonywane przez studentów w ramach pracy Kół Naukowych, gdzie studenci pod opieką wybranego przez siebie opiekuna (będącego nauczycielem akademickim) realizują wybrane przez siebie zagadnienia badawcze (Załącznik nr 2.1.2.). Ponadto, w ramach pracy dyplomowej studenci mogą zrealizować prace o charakterze badawczym, projektowym, konstrukcyjnym, koncepcyjnym, technologicznym, ekspertyzy, analitycznym, biznes planu, programu komputerowego, studium przypadku lub innych rozwiązań inżynierskich. Praca dyplomowa inżynierska nie może być przeglądaniem bibliograficznym - nie może mieć charakteru wyłącznie teoretycznego, musi zawierać aspekt praktyczny. Ponadto, pracą dyplomową może być również opublikowany artykuł naukowy, przygotowany samodzielnie lub we współautorstwie (nie więcej niż 2 osób), przy wkładzie studenta wynoszącym co najmniej 50%.

Niezależnie od charakteru pracy dyplomowej oraz sposobu jej realizacji (w standardowej formie czy w formie artykułu naukowego), przedmiotem obieralnym jest również seminarium, przy czym rodzaj seminarium jest zależny od realizowanego tematu. W zależności od wyboru tematów przez studentów, formułowane są grupy seminaryjne o określonej specyfice. W przypadku prac realizowanych w roku akademickim 2022/2023 dla seminariów inżynierskich utworzono 4 grupy z następującą specyfiką: (1) żywienie człowieka i zdrowie publiczne, (2) metody laboratoryjne i ocena wartości odżywczej produktów spożywczych, (3) metody oceny i kontroli produkcji oraz aspekty mikrobiologiczne, (4) projektowanie nowych produktów spożywczych i oczekiwania konsumentów. Natomiast dla seminariów magisterskich utworzono 3 grupy o następującej specyfice: (1) żywienie człowieka i dietetyka, (2) technologia i produkcja żywności, (3) konsument na rynku żywności.

W programie studiów na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności I i II stopnia przewidziano przedmioty, których treści programowe opisane w sylabusach umożliwiają osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie technologia żywności i żywienia oraz nauk o zdrowiu. Dobór treści programowych obejmuje zarówno zagadnienia z zakresu nauk podstawowych, jak i zagadnienia kierunkowe.

Treści kształcenia realizowane w ramach różnych przedmiotów przenikają się i uzupełniają tak, aby ukazać dane zagadnienie w możliwie szerokim kontekście, realizując holistyczne podejście do poruszanych problemów.

Przyjęto taki program nauczania, aby umożliwić studentom przechodzenie od wiedzy najbardziej ogólnej do wiedzy coraz bardziej specjalistycznej. Udaje się to osiągnąć dzięki ciągłemu poszerzaniu wiedzy i umiejętności w ramach kolejnych przedmiotów, pogłębiających i rozwijających zagadnienia przekazywane na poprzednich przedmiotach. Towarzyszy temu przechodzenie w ramach zajęć ćwiczeniowych do coraz bardziej złożonych i skomplikowanych zagadnień, co jest realizowane zarówno w ramach studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia.

Treści kształcenia, które są dobierane przez Koordynatorów przedmiotów z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie technologia żywności i żywienia oraz nauk o zdrowiu, analizowane są na bieżąco przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów pod względem zgodności z zakładanymi kierunkowymi efektami kształcenia. Równocześnie, treści kształcenia są powiązane z działalnością naukową (Załącznik nr IIG, Załącznik nr IIH) osób prowadzących zajęcia w taki sposób, aby zajęcia z każdego przedmiotu prowadziły osoby najlepiej do tego przygotowane (Załącznik nr IIJ).

## *2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających*

Metody kształcenia stosowane w procesie dydaktycznym na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności są zgodne z ogólnoakademickim profilem studiów i ze względu na zróżnicowany charakter – są różnorodne i dostosowane do koniecznych do osiągnięcia efektów uczenia się. Stosowane formy dydaktyczne obejmują wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, seminaria oraz praktyki. Na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności jako wiodący przyjęto model Student Centered Learning.

W ramach wskazanych form dydaktycznych stosowane są ponadto zróżnicowane techniki i metody nauczania: metody podające, problemowe, aktywizujące, programowane (zajęcia z użyciem komputera) i praktyczne. Metody podające wykorzystywane są głównie podczas wykładów (wykład informacyjny, prelekcja), ale również w pewnym stopniu podczas pozostałych zajęć, w tym głównie ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych (pogadanka, opis), ale także w trakcie seminariów i praktyk (opis, objaśnienie). Metody problemowe (wykład problemowy, konwersatoryjny, metoda problemowa) stosowane są głównie podczas wykładów i ćwiczeń audytoryjnych. Metody aktywizujące stosowane są przede wszystkim w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja), seminariów (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów) i praktyk (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), przy czym dla praktyk jest to podstawowa grupa technik i metod nauczania. Metody programowane (zajęcia z użyciem komputera) są natomiast podstawowym rodzajem technik i metod nauczania wykorzystywanym w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych z przedmiotów kierunkowych, w ramach których studenci oceniają i/ lub planują jadłospisy, jak również projektują lokal gastronomiczny lub przedsiębiorstwo przetwórstwa spożywczego z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. Metody praktyczne stosowane są w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia produkcyjne), ale także w trakcie ćwiczeń audytoryjnych oraz seminarium (metoda projektów, symulacja).

Wszystkie zajęcia przewidziane w planach studiów (zarówno stacjonarnych, jaki i niestacjonarnych) wymagają bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim, przy czym w okresie pandemii COVID-19 były one realizowane zarówno w bezpośrednim kontakcie, jak i w formie on-line. Kontakt z nauczycielem akademickim pozwala na wielostronne nauczanie oparte na przekazywaniu wiedzy, jak również na samodzielne dochodzenie do wiedzy oraz kształtuje umiejętności przez udział w zajęciach ćwiczeniowych. W planach studiów dla każdego przedmiotu podano liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, oraz liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym,



takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe oraz szacunkową sumaryczną liczbę godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędną dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla danego przedmiotu.

Liczba godzin dydaktycznych kontaktowych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych I stopnia wynosi 2933 (w tym 1235 godzin wykładów), dla studiów niestacjonarnych 1670 (w tym 644 godzin wykładów). Studia stacjonarne I stopnia są realizowane przez 3,5 roku (7 semestrów), studia niestacjonarne – w czasie 4 lat (8 semestrów). Program kształcenia na studiach I stopnia przewiduje uzyskanie 215 punktów ECTS (obydwie formy studiów). Praktyki zawodowe na studiach I stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności obejmują łącznie 260 godzin – 10 ECTS i są realizowane na 2 i 3 roku studiów. Pierwsza praktyka zawodowa jest realizowana w trakcie 4 semestru i obejmuje 160 godzin (6 ECTS); studenci – w zależności od swoich preferencji – mogą zrealizować praktykę o profilu technologicznym/ gastronomicznym lub laboratoryjnym/ kontrolnym. Druga praktyka odbywa się realizowana jest w trakcie semestru 6 (100 godzin, 4 ECTS) i studenci mają do wyboru praktykę o profilu edukacyjnym/ poradnictwo żywieniowo-dietetyczne dla dzieci i młodzieży lub o profilu edukacyjnym/ poradnictwo żywieniowo-dietetyczne dla osób dorosłych. Szczegółowo praktyki zawodowe opisane są w podpunkcie 2.7.

Liczba godzin dydaktycznych kontaktowych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych II stopnia wynosi 1129 (w tym 520 godzin wykładów), dla studiów niestacjonarnych II stopnia wynosi 533 (w tym 242 godzin wykładów). Studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia są realizowane w czasie 1,5 roku (3 semestrów). Program kształcenia na studiach II stopnia przewiduje uzyskanie 90 punktów ECTS. Program kształcenia na studiach II stopnia nie przewiduje praktyk zawodowych.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW mogą być realizowane także zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co było w dużej mierze wykorzystywane w czasie pandemii COVID-19.

Wykłady prowadzą nauczyciele akademicy z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego, a także nauczyciele ze stopniem doktora (pozytywnie zaopiniowani i upoważnieni przez Radę Programową). Ćwiczenia prowadzone są przez wszystkich nauczycieli akademickich z wyjątkiem seminarium dyplomowego, które prowadzone jest przez nauczycieli akademickich z tytułem profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego.

Wykłady pozwalają na wszechstronne przedstawienie omawianego tematu z uwzględnieniem niezbędnych i aktualnych informacji, pochodzących z bieżącej światowej literatury, a także z wiedzy zdobytej przez wykładowców podczas udziału w międzynarodowych i krajowych konferencjach, sympozjach i seminariach. Prezentowane są także wyniki badań własnych nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w dyscyplinie technologia żywności i żywienia oraz w dyscyplinie nauk o zdrowiu. Potwierdzeniem tego jest dorobek naukowy kadry akademickiej zaprezentowany w Kryterium 4. Drugą ważną formą dydaktyczną są ćwiczenia, które mogą polegać na wykonaniu prostego lub bardziej złożonego eksperymentu, przeprowadzeniu oznaczeń czy na obserwacji. W ramach poszczególnych ćwiczeń studenci mają dostęp do specjalistycznych urządzeń i aparatury badawczej, artykułów naukowych czy materiału do analizy. W ramach zajęć ćwiczeniowych studenci mogą też korzystać z Poradni Dietetycznej prowadzonej przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka.

Podczas ćwiczeń stosowane są metody oparte na aktywizacji studentów, tj. ćwiczenia laboratoryjne obejmujące eksperymenty ilościowe i jakościowe, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem wybranych programów komputerowych (w tym z programami komputerowymi typu AutoCAD, Dieta, Dietetyk, Energia). W trakcie realizacji ćwiczeń studenci zdobywają umiejętności obsługi aparatury badawczej. Wprowadzane przez nauczycieli metody aktywizujące, wyrabiają u studentów poczucie pewności podejmowanych

decyzji, odpowiedzialności za pracę własną i zespołową oraz świadomość wagi profesjonalnego i etycznego postępowania. Podczas udziału studentów w zajęciach seminaryjnych kształtowane i doskonalone są umiejętności przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik prezentacji, dyskusji prezentowanych wyników, a także kształtowane są postawy związane z umiejętnym wyrażaniem opinii opartych o badania naukowe i fakty.

W trakcie studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, studenci zdobywają i doskonalą umiejętności językowe na poziomie B2 (studia I stopnia) i B2+ (studia II stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego poprzez udział w zajęciach w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (studia I stopnia), elektywach z języka obcego (studia II stopnia) oraz wykładach prowadzonych przez profesorów wizytujących z zagranicy. Ponadto, studenci korzystając z obcojęzycznych źródeł w trakcie realizacji prac dyplomowych, czy analizując piśmiennictwo w trakcie zajęć ćwiczeniowych, doskonalą swoje umiejętności językowe i nabywają umiejętności operowania specjalistycznym słownictwem fachowym.

Studenci zdobywają także wiedzę i umiejętności potrzebne do uczestnictwa lub samodzielnego prowadzenia działalności naukowej podczas realizacji wielu przedmiotów w programie studiów, a także w trakcie realizacji prac dyplomowych. Wykaz przedmiotów, w ramach których nauczane są treści programowe związane z wynikami działalności badawczej przedstawiono w załącznikach (Załącznik nr IIG, Załącznik nr IIH). Zachęca się studentów do publikowania artykułów na podstawie uzyskiwanych wyników badań, czego efektem są współautorskie artykuły, publikowane również w czasopismach z IF (Załącznik nr 1.5.1.) oraz referaty i doniesienia konferencyjne (Załącznik nr 1.5.2.). Wśród nich znajdują się także publikacje naukowe w czasopismach z IF stanowiące podstawę pracy dyplomowej – w ciągu ostatnich 3 lat, 5 studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności przygotowało publikacje naukowe w czasopismach z IF w oparciu o przeprowadzone przez siebie badania naukowe jako formę pracy dyplomowej (Załącznik nr 1.5.3a-1.5.3d). Takie możliwości stwarzane są każdemu dyplomantowi, który wyrazi chęć wybrania tej właśnie formy pracy dyplomowej. Należy nadmienić, że niektóre z tych prac są pracami wysokocytowanymi, np. praca DOI:10.1016/j.ijbiomac.2019.02.073 (Załącznik nr 1.5.3d) dotycząca zastosowania błonnika pokarmowego w mikrokapsułkowaniu ekstraktu z aronii (praca magisterska obroniona na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w roku 2019) – cytowana 62 razy wg bazy Scopus.

W związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2, organizacja kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 oraz zasady realizacji zajęć dydaktycznych zostały określone Zarządzeniem Nr 103 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w okresie z zagrożenia wirusem SARS-CoV-2 (Załącznik nr 2.2.1.). W Zarządzeniu tym wskazane jest, że zajęcia dydaktyczne w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla wszystkich poziomów i form kształcenia realizowane są w formie tradycyjnej, z zastrzeżeniem zajęć realizowanych w grupach wykładowych albo innych, licznych grupach studentów, w przypadku zajęć wykładowych z przedmiotów do wyboru, zajęć seminaryjnych czy konsultacji studentów z nauczycielami akademickimi. Jednocześnie, w przypadku zajęć realizowanych zdalnie, konieczne było zapewnienie możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się właściwych dla tych zajęć, w sposób niewymagający bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego i studenta. Wszystkie działania w formie tradycyjnej odbywają się z zachowaniem wymogów higieniczno-sanitarnych zgodnych z obowiązującymi przepisami prawa, w tym aktualnymi zaleceniami i wytycznymi przeciwepidemicznymi oraz z uwzględnieniem zasad określonych w załączniku do Zarządzenia nr 103. Ponadto, wprowadzone zostało Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (Załącznik nr 2.2.2.), które z uwagi

na trwający na terenie Rzeczypospolitej Polskiej stan epidemii powodowanej chorobą COVID-19, wywołanej zakażeniem wirusem SARS-CoV-2, wprowadza wyjątki od zasad organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Zarządzenie to precyzuje, że zabrania się przebywania na terenie SGGW, z wyłączeniem wyznaczonych pomieszczeń przeznaczonych do izolacji, osób zakażonych oraz potencjalnie zakażonych wirusem SARS-CoV-2, osób mających styczność z osobą zakażoną, bądź u których wystąpił choćby jeden z objawów charakterystycznych dla choroby COVID-19, co przyczynia się do zmian w organizacji zajęć dydaktycznych, gdyż dotyczy zarówno studentów, jak i pracowników. W przypadku wystąpienia objawów uzasadniających podejrzenie o zakażeniu wirusem SARS-CoV-2 pracownik SGGW nie może podejmować pracy. Pracownik zobowiązany był w takiej sytuacji pozostać w domu lub też niezwłocznie opuścić stanowisko pracy, udać się do domu i natychmiast skontaktować z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej. Z uwagi na stan epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2, zalecano się ograniczanie do niezbędnego minimum bezpośrednich kontaktów pomiędzy członkami społeczności akademickiej SGGW, na rzecz relacji zdalnych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

Ponadto 27 października 2021 r. dodano zapis, iż osoby przebywające na terenie SGGW zobowiązane były do zakrywania nosa i ust w przestrzeniach wspólnych budynków oraz w miejscach ogólnodostępnych, jak też do systematycznej dezynfekcji rąk i zachowania dystansu społecznego (Zarządzenie Nr 119 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 października 2021 r. zmieniające Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 – Załącznik nr 2.2.3.).

Zarządzenie Nr 25 Rektora SGGW z dnia 5 kwietnia 2022 r. zmieniło Zarządzenie Nr 104 Rektora SGGW z dnia 7 października 2021 (Załącznik nr 2.2.4.), wskazując, że zaleca się, aby wszystkie osoby przebywające na terenie SGGW zakrywały nos i usta w przestrzeniach wspólnych budynków oraz w miejscach ogólnodostępnych, w tym w czasie zajęć dydaktycznych, jak też dokonywały systematycznej dezynfekcji rąk i zachowywały dystans społeczny. W momencie przygotowywania Raportu Samooceny nie było jeszcze opublikowane Zarządzenie Rektora specyfikujące szczegółowe postępowanie związane z pandemią COVID-19, które mogłoby wpłynąć na dobór metod kształcenia.

### *2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość*

W procesie kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, zwłaszcza w okresie pandemii, stosowane są dostępne metody kształcenia zdalnego, w tym technologie informatyczne pozwalające na prowadzenie edukacji zdalnej. Przed okresem pandemii na Wydziale były też prowadzone zajęcia e-learningowe, poprzez wykorzystanie funkcji dostępnych na Platformie Moodle <http://e.sggw.pl>. W ten sposób wspomagana była realizacja 5 przedmiotów na podstawie decyzji ówczesnej Rady Wydziału. W roku akademickim 2022/2023 w ten sposób wspomagana jest realizacja 6 przedmiotów na podstawie pozytywnej opinii Rady Programowej (Podstawy hotelarstwa realizowane na kierunku Gastronomia i hotelarstwo; Obsługa ruchu turystycznego na kierunku Gastronomia i hotelarstwo; Psychologia społeczna realizowana na kierunku Dietetyka; Psychologia i socjologia realizowana na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności; Żywność człowieka (wykłady) realizowane na kierunku Dietetyka; Edukacja żywieniowa (ćwiczenia) realizowana na kierunku Dietetyka), a w kolejnych 5 występują elementy e-learningu (Żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego realizowana na kierunkach Dietetyka i Żywność człowieka i ocena żywności; Preparaty i suplementy diety realizowane na kierunkach Dietetyka i Żywność człowieka i ocena żywności; Projektowanie produktów i potraw dietetycznych realizowane na kierunkach Dietetyka i Żywność człowieka i ocena żywności; Psychologia kliniczna realizowana na kierunku Dietetyka; Dietoprofilaktyka realizowana na kierunku Dietetyka).

Powszechną praktyką stosowaną przez studentów jest wykorzystywanie skrzynek e-mail (w domenie sggw.edu.pl) jako narzędzi do komunikacji, konsultacji oraz przekazywania prac wykonanych w ramach pracy własnej czy prac dyplomowych. Ponadto wykładowcy przesyłają materiały drogą mailową lub zamieszczają na platformie e-learningowej SGGW (e.sggw.pl), wykorzystującej system Moodle lub platformę MS Teams, co było wykorzystywane głównie w czasie realizacji zajęć zdalnych. Obecnie platformy MS Teams i Moodle wykorzystywana jest przez niektórych nauczycieli akademickich jako narzędzie wspierające, uzupełniające proces kształcenia.

W kwietniu 2020 r. w ramach projektu POWER uruchomiono w SGGW w Warszawie dla pracowników i studentów scentralizowaną usługę Microsoft Teams z pakietu Microsoft Office 365, która znacznie ułatwiła sprawną organizację tych zajęć, jak również bezpieczne prowadzenie konsultacji. Centrum Informatyczne (CI) rozesłało na skrzynki imienne e-maile z instrukcją postępowania i służyło pomocą w razie jakichkolwiek trudności. Instrukcja założenia i obsługi usługi udostępnionej przez SGGW dla studentów „Microsoft Teams” została zamieszczona na koncie e-HMS każdego studenta w zakładce ogłoszenia.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego Centrum Informatyczne automatycznie tworzy grupy ćwiczeniowe i wykładowe dla studentów wszystkich kierunków i form, którzy są wprowadzeni w systemie e-HMS przypisując przedmiotom Koordynatorów i osoby prowadzące zajęcia zgodnie ze wskazaniem w systemie e-HMS. Ponadto, istnieje możliwość rozliczania praktyk za pośrednictwem platformy MS Teams (była to główna forma rozliczania praktyk w czasie pandemii koronawirusa SARS-CoV-2), polegająca na tym, że student prezentuje Koordynatorowi ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności dokumentację z odbytej praktyki, odpowiada na pytania Koordynatora dotyczące wykonywanych zadań i sposobu ich realizacji, ocenia miejsce realizacji praktyki i raportuje trudności, które wystąpiły podczas jej odbywania, a Koordynator sprawdza wypełnione dokumenty i ocenia efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uwzględnione w sylabusie danej praktyki.

Kształcenie z wykorzystaniem metod zdalnych prowadzone było w oparciu o zarządzenia Rektora SGGW od roku 2020, przy czym w roku akademickim 2021/2022 dotyczyło ono wyłącznie zajęć wykładowych (w tym zajęć wykładowych z przedmiotów do wyboru), seminaryjnych. Oczywiście w przypadku wystąpienia potwierdzonego przypadku zakażenia wirusem SARS-CoV-2, zajęcia musiały być realizowane zdalnie ze względu na sytuację epidemiologiczną na roku/ w grupie studenckiej (zgodnie z Zarządzeniem Nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r.) Zarządzenie to, które obowiązywało w roku akademickim 2021/2022 wskazywało, że zabrania się przebywania na terenie SGGW osób potencjalnie zakażonych wirusem SARS-CoV-2 oraz osób mających styczność z osobą zakażoną (Załącznik nr 2.2.2.). Oznacza to, że w sytuacji, w której student zakażony wirusem SARS-CoV-2 (choroba COVID-19 potwierdzona pozytywnym wynikiem testu PCR) był obecny na zajęciach, konieczne było poddanie samoizolacji rocznika i interwencyjne przeniesienie zajęć do formy zdalnej na czas przynajmniej 10 dni od kontaktu rocznika ze studentem zarażonym. W związku z tym, od początku semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022 wszyscy nauczyciele akademicy byli przez cały rok akademicki gotowi do natychmiastowego przejścia z zajęć realizowanych w systemie stacjonarnym do zajęć w systemie zdalnym. W odniesieniu do kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, takie interwencyjne przejście do systemu zdalnego było realizowane w odniesieniu do 5 roczników i w każdym przypadku w ciągu 1 dnia było dokonywane przeniesienie wszystkich zajęć do systemu zdalnego (dzięki stworzonym uprzednio zespołom na platformie MS Teams i dzięki temu, że wszyscy nauczyciele akademicy byli przygotowani do prowadzenia zajęć w takiej formie). Każdorazowo tego rodzaju przeniesienie było realizowane w oparciu o analizę sytuacji epidemiologicznej i zagrożenia, które sytuacja za sobą pociągała, przy czym analiza była prowadzona przez Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, Dziekana Wydziału Żywność człowieka i

Zastępcę Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka ds. Kształcenia (przy konsultacji z Sanepidem, było to konieczne). Następnie, za zbieranie bieżących informacji od studentów oraz przekazywanie informacji od nauczycieli akademickich do studentów odpowiadali Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 i Prodziekan (dotyczy indywidualnych danych, w tym tych dotyczących stanu zdrowia) oraz opiekun roku (dotyczy informacji związanych ze sposobem realizacji zajęć). Każdy rocznik po 10 dniach samoizolacji (liczone od ostatniego dnia kontaktu z osobą zarażoną) otrzymywał do wypełnienia anonimowe indywidualne ankiety dotyczące występujących objawów, przebywania w kwarantannie/ izolacji nałożonej przez Sanepid, lub pozytywnych wyników testów PCR w kierunku COVID-19. W zależności od wyników, samoizolacja rocznika była kończona lub była przedłużana o 7 dni i ponawiane było przeprowadzenie anonimowej indywidualnej ankiety. Podobnie jak poprzednio, analiza była prowadzona przez Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, Dziekana Wydziału Żywienia Człowieka i Zastępcę Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka ds. Kształcenia (przy konsultacji z Sanepidem, jeśli było to konieczne).

W ramach przygotowywania się do zajęć realizowanych w systemie zdalnym prowadzone były liczne konsultacje z Kierownikami Katedr, Koordynatorami przedmiotów i Starostami roczników w celu synchronizacji zajęć dydaktycznych. W porozumieniu z Koordynatorami przedmiotów dokonano weryfikacji zajęć pod kątem możliwości ich realizacji w trybie zdalnym lub stacjonarnym. Do wszystkich Koordynatorów przedmiotów skierowano prośbę o wskazanie tematów niezbędnych do realizacji zajęć praktycznych w formie stacjonarnej i o rozpoczęcie semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022 od tych właśnie zajęć, aby w razie konieczności samoizolacji rocznika w tygodniu/ tygodniach kiedy będzie on realizował zajęcia zdalne można było realizować takie, które nie są konieczne do realizacji stacjonarnej (w przypadku których istnieje możliwość uzyskania zaplanowanych efektów uczenia się także w formie zajęć zdalnych). Doprecyzowane były możliwości realizacji zajęć, które uwzględniały: realizację zajęć w czasie rzeczywistym, włączenie do zespołów w Teams członków Komisji Hospitacyjnej (byli oni członkami wszystkich zespołów i realizowali wyrwykowe kontrole, poza normalnym planem hospitacji), możliwości wsparcia z zakresu infrastruktury dla pracowników, reżim sanitarny w przypadku zajęć stacjonarnych, ograniczenie kumulacji studentów na korytarzach w przypadku zajęć stacjonarnych poprzez przesunięcie godzin rozpoczęcia zajęć, metody weryfikacji obecności studentów (zarówno w przypadku zajęć stacjonarnych, jak i zdalnych), archiwizację dokumentów potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się.

Prowadzone były też spotkania ze studentami informujące o specyficznych warunkach realizacji zajęć, zorganizowane zostały spotkania Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 ze wszystkimi studentami, nagrano na ten temat filmik emitowany na spotkaniach studentów z opiekunami roku oraz wprowadzono system comiesięcznych spotkań on-line Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i opiekunów roku ze Starostami roczników. Comiesięczne spotkania Władz Wydziału i opiekunów roku ze Starostami Roczników realizowane były w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów związanych z kształceniem na odległość realizowanym w czasie samoizolacji studentów i planowania dalszych działań, dla jak najlepszej i najbardziej sprawnej realizacji zajęć. Dla ułatwienia udziału w tych spotkaniach wszystkich Starostów Roczników (studiów stacjonarnych i niestacjonarnych) były one organizowane w MS Teams w godzinach wieczornych. Przed każdym spotkaniem wszyscy Starości zobowiązani byli do zebrania ewentualnych pytań/ postulatów od swoich roczników i przekazania ich w ankiecie umieszczonej w MS Forms. W czasie spotkania Władze Wydziału odpowiadały na zgłoszone pytania i w razie konieczności, możliwości ich rozwiązania były wspólnie dyskutowane. Zgłaszane kwestie dotyczyły organizacji zajęć i egzaminów w czasie pandemii (w tym specyficznych sytuacji związanych z zajęciami laboratoryjnymi, czy zajęciami wychowania fizycznego), reżimów epidemiologicznych, postępowania w sytuacji wystąpienia

COVID-19 na roku/ w grupie. Spotkania trwały do 2 godzin, a po ich zakończeniu Starości przekazywali swoim rocznikom wnioski ze spotkania.

Biorąc pod uwagę obecną sytuację epidemiologiczną w Polsce oraz obowiązujące w SGGW zarządzenia Rektora, w roku akademickim 2022/2023 nie jest planowana realizacja zajęć zdalnych ze względu na pandemię COVID-19. Jednakże, doświadczenie lat ubiegłych pokazało, że należy być przygotowanym do szybkiego podejmowania decyzji, działań i zmiany podejścia. Tym samym, na Wydziale Żywienia Człowieka przez cały czas utrzymana jest funkcja Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, który na bieżąco śledzi sytuację epidemiologiczną. Ponadto, plany zajęć na wszystkich rocznikach studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności są ułożone w taki sposób aby jak najszybciej można było przenieść studia z trybu zajęć stacjonarnych do zajęć zdalnych w dwóch wariantach – albo przeniesienie do systemu zdalnego wszystkich zajęć (jak było to realizowane w roku akademickim 2020/2021), albo przeniesienie do systemu zdalnego zajęć wykładowych i seminaryjnych (jak było to realizowane w roku akademickim 2021/2022). Zostało to osiągnięte w ten sposób, że zarówno w przypadku studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, zajęcia wykładowe są planowane w inne dni niż zajęcia ćwiczeniowe, albo przy zmianie zajęć na częściowo zdalne, możliwa będzie zmiana planu zajęć tak, aby zajęcia wykładowe mogły być realizowane w inne dni niż zajęcia ćwiczeniowe (obecnie, w przypadku niektórych roczników tak nie jest, ze względu na optymalizację układu zajęć dla studentów w sytuacji realizacji zajęć w całości stacjonarnie). Wszystkie działania realizowane na Wydziale Żywienia Człowieka są uzależnione od zarządzeń Rektora SGGW. Jeśli zatem będzie tego wymagała sytuacja epidemiologiczna, wszyscy pracownicy Wydziału pozostają w pełnej gotowości do zmian formy realizacji zajęć dydaktycznych.

*2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia*

Regulamin Studiów w SGGW (do roku akademickiego 2021/2022 Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW Załącznik nr 2.4.2.) uwzględnia różne możliwości dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, a przede wszystkim przewiduje indywidualną organizację studiów. Regulamin dopuszcza trzy rodzaje realizacji takiego trybu studiów, tj. indywidualny program studiów (IPS), indywidualny plan zajęć (IPZ) oraz spersonalizowany plan studiów (SPS) i określa procedury ich organizacji. Możliwość realizacji IPS dotyczy szczególnie uzdolnionych studentów, wyróżniających się wynikami w nauce, dla których studiowanie według IPS, pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego, stanowi szansę pogłębienia zainteresowań naukowych oraz kompetencji. IPZ dotyczy studentów z niepełnosprawnością, studentek w ciąży, studentów będących rodzicami. SPS może być stosowany w odniesieniu do studentów przyjętych na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, pod opieką wyznaczonego opiekuna naukowego, którym jest nauczyciel akademicki. Szczegółowy opis powyższych form organizacji studiów określa § 13, §14, §15 Regulaminu Studiów w SGGW w Warszawie (do roku akademickiego 2021/2022 – Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 nowy Regulamin Studiów w SGGW Załącznik nr 2.4.2.).

Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością, natomiast w SGGW powołany jest Pełnomocnik JM Rektora SGGW do spraw Studentów z Niepełnosprawnością, z którymi można kontaktować się mailowo lub osobiście. Ponadto, studentom z niepełnosprawnością dedykowana jest strona internetowa <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/>, gdzie zamieszczane są różnego rodzaju informacje dotyczące form wsparcia, z których mogą te osoby skorzystać, m. in. dotyczą one konsultacji, kursów rozwoju osobistego i zawodowego, szkoleń motywacyjnych ukierunkowanych na

usamodzielnianie się, funkcjonowanie w życiu społecznym, nawiązanie satysfakcjonujących więzi społecznych, dokonanie zmian w postrzeganiu siebie i swoich możliwości, płatnych praktyk i staży zawodowych, stypendiów oferowanych przez fundacje zajmujące się problemami osób z niepełnosprawnością, programów pomocy w poszukiwaniu pracy, co szczegółowo opisano w Kryterium 8. Na stronie tej dostępna jest także informacja o możliwości bezpłatnego uzyskania pomocy psychologa dyżurującego w Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/pomoc-psychologiczna/>). Na stronie znajdują się też ważne informacje dla nauczycieli dotyczące zasad postępowania w sytuacjach nietypowego zachowania studenta, wskazówki dotyczące specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu, niepełnosprawności mowy, zachowania w przypadku kontaktu ze studentami głuchymi i słabosłyszącymi, niewidomymi i słabowidzącymi, czy z niepełnosprawnością ruchową.

W okresie 01.09.2020-30.09.2022, dzięki współpracy ze stowarzyszeniem „Twoje Nowe Możliwości”, Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością powołany na Wydziale Żywienia Człowieka pozyskał dwóch asystentów dla dwóch studentów z niepełnosprawnością. Asystenci wspierają studentów podczas zdobywania wiedzy w trakcie trwania procesu dydaktycznego poprzez pomoc w wyszukiwaniu informacji oraz przygotowywaniu się do zajęć.

Pięciu nauczycieli akademickich (w tym Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością) zostało przeszkolonych z zakresu języka migowego – kursu Polskiego Języka Migowego (PJM) na poziomie podstawowym A1 w wymiarze 90 godzin oraz dodatkowo dwoje nauczycieli akademickich na poziomie podstawowym A2 również w wymiarze 90 godzin; dzięki czemu zwiększyli oni swoje kompetencje o umiejętność komunikowania się ze studentami z zaburzeniami mowy oraz narządu słuchu.

Ponadto na Wydziale Żywienia Człowieka zrealizowano:

- szkolenie na temat kontaktu ze studentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (uczestniczyło w nim 14 pracowników – nauczycieli akademickich mających zajęcia ze studentami kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności oraz pracowników Dziekanatu)
- szkolenie „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych. Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego Studentów z zaburzeniami psychicznymi” (uczestniczyło w nim 63 pracowników – nauczycieli akademickich mających zajęcia ze studentami kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności oraz pracowników Dziekanatu),

Obydwa szkolenia odbyły się w wymiarze 6 godzin. Szkolenia te pozwalają nauczycielom akademickim dostosować się do zróżnicowanych potrzeb grup studentów, jak też indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Ponadto, Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością uczestniczył w szkoleniu „Tożsamość studenta z niepełnosprawnością w perspektywie akademickiej”.

Cały kampus Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Budynek Biblioteki Głównej SGGW zapewnia dostęp do czytelni wszystkim studentom, w tym także z niepełnosprawnością ruchową. Ponadto, Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dedykowanym osobom niedowidzącym i słabo-widzącym oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi. Biblioteka Wydziałowa natomiast jest wyposażona w stanowisko pracy dla osób z niepełnosprawnością, pozwalające na dostosowanie wysokości blatu do indywidualnych potrzeb ([https://www.youtube.com/watch?v=np9blrQG\\_A0&t=88s](https://www.youtube.com/watch?v=np9blrQG_A0&t=88s)), co jest niezbędne, biorąc pod uwagę to, że w ostatnich latach na Wydziale, w tym na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności, studiowali studenci poruszający się na wózku inwalidzkim, o kulach, jak i studenci z innymi problemami motorycznymi, dla których korzystanie ze standardowego blatu może być trudne.

Na stronie Wydziału, jak i Instytutu, zamieszczona jest informacja „deklaracja dostępności” zgodnie z wymogami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej

stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Szczegółowe informacje o infrastrukturze dla osób ze szczególnymi wymaganiami opisane są w Kryterium 5.

#### *2.5. Harmonogram realizacji programu studiów*

Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w roku akademickim 2022/2023 w semestrze zimowym przedstawiono w Załączniku nr III F (studia stacjonarne I stopnia); Załączniku nr III H (studia stacjonarne II stopnia).

Zajęcia na studiach stacjonarnych na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-20.00 – zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem roku akademickiego oraz planem zajęć dla kierunku. W planach studiów, dla roczników, które w programie studiów mają zaplanowaną realizację praktyk, przewiduje się dzień wolny na ich realizację.

Harmonogram zajęć na studiach niestacjonarnych na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w roku akademickim 2022/2023 w semestrze zimowym przedstawiono w Załączniku nr III G (studia niestacjonarne I stopnia), Załączniku nr III I (studia niestacjonarne II stopnia).

Zajęcia na studiach niestacjonarnych na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności odbywają się od piątku do niedzieli w godzinach 8.00-20.00 – zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem roku akademickiego oraz planem zajęć dla kierunku. W harmonogramie przewidzianych jest 7 zjazdów dydaktycznych i dwa zjazdy przeznaczone na sesję egzaminacyjną (termin I i termin poprawkowy). Wszystkie plany zajęć są konsultowane ze studentami oraz zatwierdzane przez Radę Wydziałową Samorządu Studentów Wydziału Żywności Człowieka. Przewodniczący Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Żywności Człowieka otrzymuje wstępne wersje planów, po czym w konsultacjach ze wszystkimi Starostami roczników (którzy konsultują swoje stanowisko ze studentami z określonych roczników) wypracowują propozycje zmian. Dzięki temu, że plany opiniują oni wspólnie i propozycje zmian zgłaszają wspólnie, mają świadomość tego, jakie zmiany są możliwe i jakie pociągają one za sobą konsekwencje (np. konieczność zmian planów innych roczników, ze względu na dostępność sal lub wykładowców), co powoduje, że studenci mają większą świadomość tego w jaki sposób plany są układane i jakie czynniki wpływają na ich finalny kształt. Zgłoszone przez Przewodniczącego Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Żywności Człowieka propozycje zmian są nanoszone na planach (jeśli są one faktycznie możliwe), a na koniec jako finalna wersja planów akceptowana jest taka, która uprzednio zostanie pozytywnie zaopiniowana przez Przewodniczącego Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Żywności Człowieka.

Studenci po przyjęciu na studia przechodzą ogólne szkolenie w zakresie BHP, a w wypadku zajęć praktycznych, zaznajamiani są podczas pierwszego spotkania z obowiązującym w danym laboratorium regulaminem oraz zasadami korzystania ze specjalistycznego sprzętu.

Program studiów I stopnia podzielony jest na 7 semestrów (w przypadku studiów stacjonarnych) i na 8 semestrów (w przypadku studiów niestacjonarnych). W ramach programu studiów odbywają się wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne oraz seminaria, w tym zajęcia przy zróżnicowanym udziale pracy własnej studentów – od zajęć wykładowych po zajęcia o znacznym udziale pracy własnej studentów w trakcie realizacji różnego rodzaju projektów. Program studiów II stopnia (realizowany na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych) podzielony jest na 3 semestry. W ramach programu studiów odbywają się wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne oraz seminaria.

Część zajęć prowadzona jest w systemie przedmiotów fakultatywnych (przedmiotów do wyboru), umożliwiających realizację własnej ścieżki edukacyjnej oraz rozwijanie zainteresowań naukowych studentów. Pula przedmiotów fakultatywnych jest otwarta i podlega zmianom w zależności od zainteresowań i potrzeb zgłaszanych przez studentów, rozwoju nauki i poszerzania możliwości badawczych (na skutek zwiększania bazy aparatury badawczej), jak również w odpowiedzi na zapotrzebowanie pracodawców. Lista przedmiotów



jest weryfikowana corocznie przy uwzględnieniu sugestii studentów, nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych i zatwierdzana jest przez Radę Programową. Jako, że wybory przedmiotów dokonywane są przez każdy rocznik niezależnie, co roku uruchamiane są inne przedmioty, przy czym zawsze ich liczba jest wyższa niż liczba przedmiotów wybieranych przez pojedynczych studentów, co wynika z różnych wyborów poszczególnych osób, przy zachowaniu możliwości dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych dowolności wyboru przedmiotów.

*2.6. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć*

Ogólne zasady organizacji studiów są określone w Regulaminie Studiów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, natomiast szczegółowe informacje dotyczące organizacji roku akademickiego zawarte są w poszczególnych zarządzeniach w sprawie organizacji roku akademickiego wraz z załącznikami (Załącznik nr 2.6.1. – Zarządzenie w sprawie organizacji roku akademickiego 2021/2022).

Do końca roku akademickiego 2018/2019 liczebność grup studenckich regulowała Uchwała Nr 65 - 2017/2018 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2018 r. w sprawie pensum dydaktycznego. Od roku akademickiego 2019/2020 liczebność grup studenckich określało Zarządzenie nr 49 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie pensum dydaktycznego oraz zasad jego rozliczania z póź. zm. (Załącznik nr 2.6.2.).

Program kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności zakłada wykorzystanie różnorodnych form dydaktycznych służących realizacji zajęć. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w formie wykładów dla całego roku studentów, jak również w formie ćwiczeń (w tym ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych) oraz seminariów w grupach dziekańskich o różnej liczebności (dostosowanej do rodzaju zajęć i metod kształcenia wykorzystywanych na zajęciach), co umożliwia aktywizację studentów w procesie kształcenia w zależności od rodzaju zajęć.

Zajęcia wykładowe polegają na ustnym przekazaniu wiedzy studentom (ze wsparciem urządzeń audiowizualnych – komputer, rzutnik), którzy mogą też zadawać pytania po skończonym wykładzie oraz w trakcie jego trwania. Wykłady polegają na wykorzystaniu następujących metod: wykład informacyjny, prelekcja, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa. Zajęcia seminaryjne polegają na wykorzystaniu następujących metod: opis, objaśnienie, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metoda projektów, symulacja i mają one na celu aktywizację studentów oraz wsparcie ich w samodzielnym rozwiązywaniu problemów. Zajęcia ćwiczeniowe pozostają w korelacji z wykładami, przy czym podczas ćwiczeń przeważa metoda heurystyczna (tematyka sprowadza się do rozwiązywania zadań lub analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej). Zajęcia ćwiczeniowe mogą polegać na zastosowaniu następujących metod: pogadanka, opis, wykład problemowy, konwersatoryjny, metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, zajęcia z użyciem komputera, pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia produkcyjne, metoda projektów, symulacja. W ramach ćwiczeń stosuje się metody pozwalające na praktyczne rozwijanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kształtują one umiejętności praktyczne, np. przeprowadzania badań, wykonywania pomiarów, interpretacji uzyskanych wyników, planowania postępowania oraz wyciągania wniosków. Kształtowane są także kompetencje społeczne, m. in. w zakresie pracy w zespole. Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone są metodą laboratoryjną polegającą na tym, że studenci samodzielnie pracują według ustalonych reguł, co dotyczy różnych rodzajów działań, w tym zarówno przeprowadzania eksperymentów, jak i analiz teoretycznych.

Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne realizowane są w grupach dziekańskich o małej liczebności (14-20 osób), co przyczynia się do lepszego osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz sprzyja zapewnieniu studentom bezpieczeństwa podczas realizacji zajęć.

Proporcja liczby godzin zajęć w formie wykładów do zajęć w formie ćwiczeń na studiach stacjonarnych I stopnia wynosi 0,86, a na studiach niestacjonarnych I stopnia 0,84. Proporcja liczby godzin zajęć w formie wykładów do zajęć w formie ćwiczeń na studiach stacjonarnych II stopnia wynosi 0,85, a na studiach niestacjonarnych II stopnia 0,83. Nauczyciele akademicy są dostępni dla studentów w godzinach konsultacji, a ponadto, niejednokrotnie na prośbę studentów zainteresowanych pogłębieniem wiedzy i umiejętności, ustalają dodatkowe godziny konsultacji.

Realizacja programu na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności jest stale monitorowana poprzez walidację efektów uczenia się, dyplomowania, ocenę ankietową zajęć oraz procesu studiowania, a także hospitację zajęć dydaktycznych. Ważnym etapem procesu monitorowania stopnia osiągania efektów uczenia się stanowi także analiza matrycy efektów uczenia się jeszcze na etapie opracowywania programu i planu studiów. Takie podejście umożliwia określenie, które efekty uczenia się są realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów oraz, jakie formy zajęć i sposoby ich weryfikacji są wykorzystywane do tego celu. Jest to szczególnie ważne w przypadku inżynierskich efektów uczenia się na studiach I stopnia (Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich zostały szczegółowo opisane w podpunkcie 2.8). Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka SGGW programy kształcenia, plany studiów i zakładane efekty uczenia się podlegają przeglądowi raz na dwa lata. Raport z przeglądu opracowują osoby prowadzące przegląd, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wnioski z oceny i propozycje zmian przedkładane są Radzie Programowej i zatwierdzane przez Dziekana, służąc poprawie jakości kształcenia na kierunku i lepszemu dostosowaniu do potrzeb rynku pracy.

### *2.7. Program i organizacja praktyk*

Podstawą prawną realizacji praktyki jest „Umowa” między SGGW w Warszawie a jednostką przyjmującą studenta na praktykę (Załącznik nr 2.7.1.), zawarta zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych (Załącznik nr 2.7.2) lub inna akceptowalna forma prawna porozumienia między tymi jednostkami. Szczegółowe zasady, sposób i tryb realizacji praktyk oraz sposób ich rozliczenia określa „Regulamin praktyk” (Załącznik nr 2.7.3.) zatwierdzony przez Radę Programową, zgodnie z regulaminem studiów (do roku akademickiego 2021/2022 Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 nowy Regulamin Studiów w SGGW Załącznik nr 2.4.2). Dodatkową dokumentację stanowią sylabusy praktyk. Rozliczenie praktyki odbywa się na podstawie „Dziennika praktyk” (Wzór dziennika praktyk Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla Wydziału Żywności Człowieka – Załącznik nr 2.7.4. a do roku 2019 Wzór dziennika praktyk Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla Wydziału Żywności Człowieka – Załącznik nr 2.7.5.), składającego się z następujących części: strony tytułowej, Opisu zakładu pracy, Karty przebiegu praktyki, Opisu przebiegu praktyki, Podsumowania realizacji praktyki w powiązaniu z efektami uczenia się (samoocena studenta), Opinii pracodawcy/ zakładowego opiekuna praktyki (ocena studenta) oraz wspomniana wcześniej „Umowa”.

Celem praktyk na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia jest umożliwienie studentom poznania miejsc oraz warunków pracy związanych z szeroko rozumianym sektorem żywnościowym (m. in. duża i mała gastronomia, zakłady przemysłu spożywczego), lub w instytucjach kontrolujących bezpieczeństwo żywności i żywienia oraz w podmiotach z obszaru zdrowia publicznego (w tym poradnictwa żywieniowo-dietetycznego oraz prowadzących edukację w obszarze żywności i żywienia dla dzieci/ młodzieży lub osób dorosłych). Praktyki mają na celu powiązanie wiedzy

teoretycznej, uzyskanej w toku studiów z wiedzą praktyczną, jej poszerzenie i aktualizowanie, a dzięki odbyciu praktyk studenci są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w obszarze żywienia.

Praktyki zawodowe na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności są realizowane na I stopniu studiów. Studenci, którzy rozpoczęli studia I stopnia przed rokiem akademickim 2019/2020 realizowali jedną praktykę zawodową (po 4 lub po 6 semestrze – wybór należał do studentów) w wymiarze 160 godzin (6 ECTS) zgodnie z sylabusem (Sylabus praktyk dla studentów rozpoczynających studia I stopnia przed rokiem akademickim 2019/2020 – studia stacjonarne Załącznik nr 2.7.6; – studia niestacjonarne Załącznik nr 2.7.7). Student (w zależności od swoich zainteresowań) mógł wybrać praktykę o profilu technologicznym/ gastronomicznym lub w laboratoriach kontrolnych/ badawczych/ jednostkach nadzoru sanitarnego (praktyka związana z żywnością), a także w podmiotach działających w obszarze zdrowia publicznego/ edukacji żywieniowej/ poradnictwa żywieniowo-dietetycznego dla dzieci/ młodzieży lub osób dorosłych.

Od roku akademickiego 2019/2020 plan studiów, zmieniony na wniosek interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, przewiduje na I stopniu studiów dwie praktyki zawodowe, o łącznym wymiarze 260 godzin (10 ECTS). Pierwsza praktyka zawodowa (związana z żywnością) jest realizowana w trakcie 4 semestru i obejmuje 160 godzin (6 ECTS); studenci – w ramach swoich preferencji – mogą zrealizować praktykę o profilu technologicznym/ gastronomicznym lub laboratoryjnym/ kontrolnym zgodnie z sylabusem (Załącznik nr 2.7.8-2.7.11). Druga praktyka (związana z żywieniem) odbywa się w trakcie semestru 6 (100 godzin, 4 ECTS) i studenci mają do wyboru praktykę o profilu edukacyjnym/ poradnictwo żywieniowo-dietetyczne dla dzieci i młodzieży lub dla osób dorosłych zgodnie z sylabusem (Załącznik nr 2.7.12-2.7.13).

Praktyki o profilu technologicznym/ gastronomicznym są realizowane przede wszystkim w tzw. małej gastronomii, placówkach żywienia zbiorowego oraz zakładach przemysłu spożywczego.

Praktyki o profilu laboratoryjnym/ kontrolnym odbywają się w laboratoriach prywatnych i państwowych zajmujących się kontrolą jakości żywności oraz jej bezpieczeństwa, a także w jednostkach, które w ramach swoich kompetencji, odpowiadają nadzór nad bezpieczeństwem żywności i żywienia, m. in. w sanepidach powiatowych i wojewódzkich.

Miejscem praktyk o profilu edukacyjnym/ poradnictwa żywieniowo-dietetycznego, zarówno dla dzieci i młodzieży, jak i osób dorosłych, są poradnie dla osób zdrowych i chorych, funkcjonujące jako samodzielne podmioty lub w ramach placówek służby zdrowia oraz podmioty prywatne i państwowe, które prowadzą edukację w obszarze zasad prawidłowego żywienia (np. Fundacje, NIZP-Państwowy Zakład Higieny - PIB).

Wykaz rekomendowanych miejsc praktyk jest przedstawiany studentom na początku semestru, w którym te praktyki są realizowane, w trakcie spotkań informacyjnych, które w ostatnich latach były realizowane zdalnie przy wykorzystaniu platformy MS Teams. W zdecydowanej większości przypadków studenci samodzielnie wybierają interesujący ich profil praktyki (semestr 4: technologiczny/ gastronomiczny lub laboratoryjny/ kontrolny; semestr 6 – edukacja/ poradnictwo dla dzieci i młodzieży lub edukacja/ poradnictwo dla osób dorosłych), miejsce praktyki (np. zakład przemysłu spożywczego, gastronomia, laboratorium prywatne lub państwowe, poradnia żywieniowa/ dietetyczna, podmiot zajmujący się edukacją żywieniową itp.) oraz we własnym zakresie nawiązują kontakt z potencjalnymi praktykodawcami, w tym także dzięki ogłoszeniom na stronie Biura Karier SGGW (<https://bk.sggw.edu.pl/oferty-pracy/>). Jednocześnie Koordynator wspiera w tym procesie studentów, m. in. nawiązując kontakt z potencjalnymi praktykodawcami i informując studentów o dostępnych miejscach praktyk. Koordynator proponuje także miejsce praktyki studentom, którzy zgłosili problem z ich samodzielnym znalezieniem.

Praktyki realizowane są przez studentów głównie w okresie wakacyjnym, lub w czasie roku akademickiego, w dniach/ godzinach wolnych od zajęć dydaktycznych, czemu służyć ma

m. in. sposób planowania zajęć dydaktycznych (w semestrach, w których studenci mają zaplanowaną realizację praktyk planuje się przynajmniej 1 dzień wolny od zajęć akademickich – przeznaczony na realizację praktyk). Istnieje także możliwość odbycia praktyki zagranicznej. Termin odbycia praktyki student ustala w porozumieniu z pracodawcą, z zastrzeżeniem, że powinien on umożliwić studentowi rozliczenie praktyki najpóźniej w sesji poprawkowej we wrześniu. W sytuacji, gdy nie ma takiej możliwości (ze względu na praktykodawcę lub osobistą sytuację praktykanta), student jest zobligowany do wystąpienia do Prodziekana z podaniem o zgodę na rozliczenie praktyki w kolejnym semestrze. Dopuszczenie do praktyki o profilu technologicznym/ gastronomicznym wymaga dodatkowo posiadania przez studenta aktualnego orzeczenia lekarskiego do celów sanitarno-epidemiologicznych, a w przypadku realizowania praktyki w kontakcie z dziećmi/ młodzieżą – aktualnego wypisu z KRK o niekaralności za przestępstwa na tle seksualnym (podstawa prawna: Ustawa z dnia 16 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym, Dz. U. poz. 862 z późn. zm.).

W ramach ułatwienia studentom realizacji praktyk, Koordynator podejmuje następujące działania: na początku semestru organizuje spotkania informacyjne z poszczególnymi rocznikami (w ubiegłych latach organizowane zdalnie przy wykorzystaniu platformy MS Teams), na których wyjaśniane są zasady realizacji praktyk, zarówno od strony formalnej, jak i praktycznej oraz zasady ich rozliczenia; organizowane są także dodatkowe spotkania informacyjne w trakcie semestru – na życzenie studentów; Koordynator zamieszcza w zespołach praktyk na platformie MS Teams dokumentację, która może ułatwić realizację praktyki (wzór listu aplikującego do potencjalnych praktykodawców, prezentacje dot. praktyk, itp.), nawiązuje kontakt z potencjalnymi praktykodawcami i zamieszcza w zespołach na MS Teams informacje o oferowanych miejscach praktyk (w roku akademickim 2021/2022 były to np. praktyki w Urzędzie Miasta st. Warszawy, w Fundacji BOŚ, w poradniach odchudzania i odżywiania sieci COiO, w zakładach przemysłu spożywczego jak Perrino czy Kamis), proponuje miejsce praktyki studentom, którzy zgłaszają problem z jego pozyskaniem, pośredniczy (o ile jest to konieczne) między praktykodawcami a studentami w organizacji praktyki, wydaje zainteresowanym studentom skierowanie na praktykę oraz wydaje (o ile jest to zasadne z racji profilu praktyki) skierowanie do Sanepidu na wykonanie bezpłatnego badania na nosicielstwo, w trakcie praktyki weryfikuje fragmenty studenckich dzienników praktyk pod kątem prawidłowości ich wypełniania i udziela zwrotnie wskazówek, jak skorygować wpisy od strony merytorycznej, jest w stałym kontakcie ze studentami mailowo oraz za pośrednictwem Teams. Ponadto, Koordynator nawiązuje kontakt z praktykodawcami i uczestniczy w rozwiązywaniu problemów, o ile takie się pojawiają.

Przed rozpoczęciem praktyk nadzór nad ich prawidłową organizacją sprawuje wydziałowy Koordynator ds. Praktyk na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, a w trakcie praktyk ich przebieg jest nadzorowany przez opiekuna praktyk (czyli wyznaczonego przez Praktykodawcę pracownika jednostki, w której są realizowane praktyki) oraz wydziałowego Koordynatora ds. Praktyk na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Kontrola przebiegu praktyki ze strony Koordynatora ds. Praktyk na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności rozciąga się także na okres maks. 3 miesięcy po zakończeniu praktyki przez studenta, ale kończy się z momentem rozliczenia praktyki w terminie narzuconym organizacją danego roku akademickiego.

Obydwie strony (opiekun praktyk i Koordynator ds. Praktyk na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności) mają możliwość kontaktu ze sobą w dowolnym terminie, dzięki danym kontaktowym do Koordynatora, które student ma obowiązek przekazać od roku akademickiego 2021/2022 na piśmie opiekunowi praktyk pierwszego dnia praktyki oraz danym kontaktowym do opiekuna praktyk, które student ma obowiązek przekazać Koordynatorowi na piśmie (mailowo) w ciągu pierwszych 3 dni praktyki.

Rola Koordynatora ds. Praktyk na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w nadzorze praktyk polega na realizacji następujących zadań:

- aby zagwarantować, że praktyka zostanie zrealizowana we właściwym podmiocie, pozwalającym na osiągnięcie efektów uczenia się student jest zobowiązany wypełnić wniosek o akceptację miejsca praktyki (na wzorcu pobranym z zespołu w MS Teams, podając profil, planowany okres i miejsce praktyki oraz podstawowe dane na temat praktykodawcy, w tym dane kontaktowe) i przesłać go pocztą e-mail do Koordynatora. Dopiero po zaakceptowaniu miejsca praktyki Koordynator wydaje studentowi „Umowę o organizację praktyki”. W sytuacjach budzących wątpliwości Koordynator kontaktuje się osobiście (pocztą e-mail lub telefonicznie) z potencjalnym praktykodawcą, celem ich wyjaśnienia;
- na początku, w trakcie lub po zakończeniu praktyki Koordynator nawiązuje kontakt z opiekunami praktyk (pocztą e-mail lub telefonicznie), pytając o przebieg praktyki studenta, co pozwala mu sprawować bieżącą kontrolę nad faktyczną realizacją zadań w ramach praktyk przez poszczególnych studentów;
- w sytuacji, gdy w czasie realizacji praktyk przez studenta, kontakt z Koordynatorem ds. Praktyk na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności nawiąże opiekun praktyk lub inna uprawniona osoba ze strony Praktykodawcy – Koordynator ds. Praktyk wyjaśnia i rozwiązuje zgłaszane problemy;
- po zakończeniu praktyki Koordynator ds. Praktyk rozlicza praktykę pod względem formalnym (dokumentacja) i merytorycznym (osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się);
- Koordynator ds. Praktyk jest w stałym kontakcie (poprzez e-mail, platformę MS Teams, na Uczelni) ze studentami i reaguje, gdy zostają mu zgłoszone pytania czy wątpliwości dotyczące realizowanej praktyki. Nawiązuje także z własnej inicjatywy kontakt z losowo wybranymi studentami, prosząc o informację na temat przebiegu praktyki.

Rola opiekuna praktyki w nadzorze praktyk polega na realizacji następujących zadań:

- nadzorowanie właściwego przebiegu praktyki u praktykodawcy;
- zgłaszanie ewentualnych uwag Koordynatorowi ds. Praktyk na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności;
- weryfikacja i poświadczanie w „Dzienniku praktyk” osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Rozliczenie praktyk przez Koordynatora odbywa się w trakcie trwania semestru, w trakcie sesji egzaminacyjnych (pierwszej i poprawkowej) oraz w okresie wakacyjnym lipiec – sierpień, podczas spotkań ze studentami w siedzibie Uczelni, a w sporadycznych uzasadnionych przypadkach także za pośrednictwem platformy MS Teams. Podczas spotkania na Uczelni student dostarcza Koordynatorowi wymaganą dokumentację („Dziennik praktyk”, „Umowa o organizację praktyki” lub inny akceptowany dokument, wypis z KRK o ile zasadne), która jest weryfikowana przez Koordynatora ds. Praktyk pod względem kompletności i poprawności. Następnie Koordynator ds. Praktyk analizuje wpisy w „Dzienniku praktyk”, oceniając na tej podstawie oraz w rozmowie ze studentem osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uwzględnione w sylabusie danej praktyki.

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 i roku akademickim 2020/2021 (ze względu na pandemię koronawirusa SARS-CoV-2) studenci, którzy realizowali praktykę w zredukowanym wymiarze godzin stacjonarnie i/ lub z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (zgodnie z Zarządzeniem nr 133 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 17 listopada 2020 roku w sprawie zasad weryfikacji osiągania efektów uczenia się określonych w programie studiów poza siedzibą Uczelni, przy użyciu środków komunikacji elektronicznej – Załącznik nr 2.7.14) zobowiązani byli do dostarczenia dodatkowego dokumentu poświadczającego osiągnięcie założonych efektów uczenia się podpisanego przez opiekuna praktyk. W roku akademickim 2021/2022 wszystkie praktyki były realizowane stacjonarnie i w wymiarze godzinowym przewidzianym w programie studiów.

Po rozliczeniu praktyk Koordynator przygotowuje Raport zgodnie z harmonogramem stosowania narzędzi monitorowania jakości kształcenia w SGGW i na Wydziale. Informacje zawarte w Raporcie są weryfikowane i służą jako dane do przygotowywania rocznego przeglądu Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Student ma także możliwość wypowiedzenia się na temat samej praktyki i dokonania jej oceny, co robi w „Dzienniku Praktyk”. Ponadto, Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności weryfikuje i ocenia przydatność miejsc praktyk pod względem uzyskania efektów uczenia się i dokonuje na tej podstawie aktualizacji rekomendowanej listy miejsc realizacji praktyk.

*2.8. Dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera*

Ogólne i szczegółowe zasady organizacji studiów, jak również dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć opisane zostały w ramach podpunktu 2.6. Ukończenie studiów I stopnia na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności łączy się z uzyskaniem tytułu inżyniera, dlatego wśród zakładanych efektów uczenia się duże znaczenie mają efekty z zakresu wiedzy i umiejętności inżynierskich, bezpośrednio związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich. Efekty kształcenia studiów I stopnia uwzględniają nabycie kompetencji inżynierskich poprzez dobór odpowiednich przedmiotów realizowanych już od pierwszego semestru studiów po pracę dyplomową inżynierską na ostatnim semestrze studiów. Są one realizowane w ramach przedmiotów obowiązkowych oraz w pewnym stopniu, również przedmiotów fakultatywnych, które są zaplanowane w ten sposób, że niezależnie od wyboru przedmiotów fakultatywnych, kompetencje inżynierskie zostają osiągnięte.

Ponadto, niezależnie od wyboru tematu, wszystkie prace inżynierskie zawierają komponenty inżynierskie. W zależności od wyboru tematów przez studentów formułowane są grupy seminaryjne o określonej specyfice, przy czym w ramach zajęć seminaryjnych rozwijane są określone obszary tematyczne związane z realizowanymi komponentami inżynierskimi prac. W przypadku prac realizowanych w roku akademickim 2022/2023 dla seminariów inżynierskich studiów stacjonarnych utworzono 4 grupy z następującą specyfiką: (1) żywnienie człowieka i zdrowie publiczne, (2) metody laboratoryjne i ocena wartości odżywczej produktów spożywczych, (3) metody oceny i kontroli produkcji oraz aspekty mikrobiologiczne, (4) projektowanie nowych produktów spożywczych i oczekiwania konsumentów.

Wśród najistotniejszych przewidywanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, należy wymienić w zakresie:

(1) wiedzy

- a) K\_W02 – ZNA I ROZUMIE surowce spożywcze, metody, narzędzia i technologie wykorzystywane w łańcuchu dostaw żywności (produkcji, przechowywaniu, dystrybucji oraz konsumpcji żywności w żywieniu zbiorowym i indywidualnym)
- b) K\_W05 – ZNA I ROZUMIE zasady oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia i zdrowia jednostek i grup populacyjnych
- c) K\_W07 – ZNA I ROZUMIE uwarunkowania działalności zakładów żywienia zbiorowego oraz produkujących żywność oraz czynniki determinujące efektywność ich funkcjonowania

(2) Umiejętności

- a) K\_U02 – POTRAFI ocenić skład, wartość energetyczną i odżywczą produktów spożywczych oraz określić ich wpływ na wzrost, rozwój, funkcjonowanie i zdrowie organizmu
- b) K\_U04 – POTRAFI podejmować działania dotyczące doboru materiałów, metod, technik, narzędzi i technologii wykorzystywanych do zadań inżynierskich

stosowanych w przetwórstwie żywności, jej przechowywaniu, dystrybucji oraz w konsumpcji

- c) K\_U06 – POTRAFI realizować działania z zakresu projektowania technologicznego i funkcjonalnego zakładów żywienia zbiorowego, projektowania produktów spożywczych z uwzględnieniem strategii marketingowej
- d) K\_U07 – POTRAFI komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku studiów

(3) kompetencji

- a) K\_K01 – JEST GOTÓW DO krytycznej oceny skutków działań inżynierskich, w produkcji żywności i zasięgania opinii ekspertów w celu wypracowania optymalnych rozwiązań
- b) K\_K04 – JEST GOTÓW DO myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania odpowiedzialności za wytwarzanie żywności o wysokiej jakości prozdrowotnej

W Załączniku nr 2.8.1. zestawiono przykładowe odniesienia efektów uczenia się związanych z uzyskiwaniem kompetencji inżynierskich do kierunkowych efektów uczenia określonych dla studiów I stopnia prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:**

Wśród szczególnie istotnych elementów związanych z kształtowaniem i realizacją programu studiów na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności należy wymienić:

- konsekwentne doskonalenie programu kształcenia na kierunku, który jest spadkobiercą powołanego ponad 40 lat temu kierunku Żywnienie człowieka i wiejskie gospodarstwo domowe, który był pierwszym w Polsce oraz w Europie środkowo-wschodniej, utworzonym na bazie doświadczeń uczelni amerykańskich, a zwłaszcza Iowa State University; poprzez konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi oraz w dostosowaniu do zmieniających się potrzeb rynku pracy;
- kompleksowo opracowany i konsekwentnie realizowany program praktyk zapewniający studentom niezbędną obieralność (w ramach każdej praktyki – jej rodzaj, typ zakładu i konkretny zakład), ale równocześnie zabezpieczający realizację przez każdego studenta zarówno praktyk związanych z żywnością, jak i żywieniem (co zapewnia osiągnięcie przez każdego studenta zakładanych efektów uczenia się), wsparty precyzyjną dwustronną kontrolą realizowaną przez Koordynatora ds. Praktyk na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności (kontrola miejsca realizacji praktyk i studenta realizującego praktyki);
- wsparcie udzielane studentom podczas trudności związanych z koniecznością wprowadzenia kształcenia zdalnego oraz stałe konsultowanie i monitorowanie ewentualnych problemów i potrzeb studentów w czasie jego trwania, uzyskane dzięki powołaniu na Wydziale Żywnienia Człowieka Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, którego zadaniem było m. in. opracowanie wytycznych dotyczących prowadzenia zajęć oraz dzięki comiesięcznym spotkaniom Władz Wydziału z opiekunami i starostami poszczególnych roczników;

- kształtowanie programu studiów w odpowiedzi na określone potrzeby rynkowe sygnalizowane przez interesariuszy zewnętrznych, co znajduje swoje odzwierciedlenie nie tylko w doskonałym przygotowaniu absolwentów do rynku pracy, ale także w ich wchodzeniu na ten rynek z własnymi inicjatywami i pomysłami rozwijanymi, na podstawie projektów realizowanych w czasie studiów, w wiodących przedsiębiorstwach sektora spożywczego (Załącznik nr 2A).

**Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

**3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów**

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności regulowane są stosownymi przepisami uczelnianymi. Uchwała Senatu SGGW dotycząca rekrutacji na dany rok akademicki, przyjmowana jest na rok przed jego rozpoczęciem. Postępowanie rekrutacyjne prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna (UKR) powoływana przez Rektora lub upoważnionego Prorektora. Uczelniana Komisja Rekrutacyjna w porozumieniu z Dziekanami powołuje Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne (WKR), które wspierają przeprowadzenie procesu rekrutacyjnego dla kierunków studiów prowadzonych w ramach Wydziału. Przewodniczącym Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej jest Dziekan.

Rekrutacja na studia do roku akademickiego 2021/2022 odbywała się z wykorzystaniem elektronicznego systemu autorskiego wdrożonego w SGGW – System Obsługi Kandydatów (SOK) na studia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Od roku akademickiego 2022/2023 rekrutacja prowadzona jest z wykorzystaniem nowego systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK) na studia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (<https://rekrutacja.sggw.edu.pl/pl/>). Kandydaci rejestrują się poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego wybierając kierunek i formę studiów oraz w wyznaczonych terminach przystępują do kwalifikacji. Informacje dotyczące rekrutacji, takie jak link do IRK, kalendarium rekrutacji (terminy rejestracji, terminy weryfikacji efektów uczenia się i różnic programowych, terminy składania dokumentów) oraz wymagane dokumenty zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni. Po każdym etapie rekrutacji kandydaci mogą sprawdzić w IRK minimalne progi punktowe, liczbę zakwalifikowanych osób i liczbę wolnych miejsc.

W roku akademickim 2022/2023 na I stopień studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności kandydaci kwalifikowani byli zgodnie z Uchwałą nr 127 – 2020/2021 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2022/2023 (Załącznik nr 3.1.1.) na podstawie wyników uzyskanych na egzaminie maturalnym albo egzaminie dojrzałości z przedmiotów: biologia, chemia lub matematyka. Wyniki egzaminów są przeliczane na punkty SGGW w następujący sposób:

1. matura/ Aneks z lat 2002 i 2005-2007: punkty SGGW =  $0,4 \times$  poziom podstawowy +  $0,6 \times$  poziom rozszerzony;
2. matura/ Aneks z lat 2008-2022: punkty SGGW = poziom podstawowy  $\times$  0,7; punkty SGGW = poziom rozszerzony  $\times$  1,0;
3. oceny tradycyjne egzaminu dojrzałości przeliczane są na punkty SGGW według następujących zasad: dla skali 1-6: ocena 2 – 21, ocena 3 – 40, ocena 4 – 60, ocena 5 – 80, ocena 6 – 100 pkt SGGW; dla skali 2-5: ocena 3 – 40, ocena 4 – 70, ocena 5 – 100 pkt SGGW;
4. zapis „zwolniony” na świadectwie dojrzałości jest równoznaczny z maksymalną punktacją z danego przedmiotu;



5. kandydaci z maturą międzynarodową (IB – *International Baccalaureate*) wydaną przez IBO (*International Baccalaureate Organization*) w Genewie – kwalifikacja na podstawie wyników uzyskanych na egzaminie maturalnym z przedmiotów wymaganych na dany kierunek studiów. Uzyskany na świadectwie wynik jest przeliczany na punkty SGGW;
6. kandydaci z maturą europejską (EB – *European Baccalaureate*) – kwalifikacja na podstawie wyników uzyskanych na egzaminie maturalnym z przedmiotów wymaganych na dany kierunek studiów. Uzyskany na świadectwie wynik jest przeliczany na punkty SGGW;
7. kandydaci z maturą uzyskaną za granicą inną niż matura IB/ EB – kwalifikacja na podstawie wyników uzyskanych na świadectwie maturalnym z przedmiotów wymaganych na dany kierunek studiów. Uzyskany na świadectwie wynik (w sześciostopniowej skali ocen) jest przeliczany na punkty SGGW według zasad podanych w zakładce Zagraniczne świadectwa (<https://www.sggw.edu.pl/rekrutacja/rekrutacja-w-roku-2022-2023/>, zakładce zagraniczne świadectwa). Przy innej skali ocen komisja rekrutacyjna indywidualnie przelicza uzyskane przez kandydata wyniki ze świadectwa maturalnego na punkty SGGW. Kandydat zobowiązany jest przedstawić komisji rekrutacyjnej świadectwo maturalne lub świadectwo uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w kraju, w którym zostało wydane, przed zakończeniem danego etapu rejestracji;
8. laureaci olimpiad centralnych i konkursów są zwolnieni z postępowania kwalifikacyjnego zgodnie z Załącznikiem do Uchwały nr 84 – 2021/2022 zmieniającym Uchwałę 126 – 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2022/2023–2025/2026 (Załącznik nr 3.1.2.);
9. minimalna liczba punktów SGGW z przedmiotów kwalifikacyjnych dla poszczególnych kierunków studiów, która umożliwi udział w postępowaniu rekrutacyjnym, wynika z przeliczenia wyniku dowolnego poziomu egzaminu maturalnego z danego przedmiotu, z którego kandydat uzyskał minimum 30% na świadectwie dojrzałości na punkty SGGW. Dla poziomu podstawowego jest to 21 pkt SGGW, dla poziomu rozszerzonego – 30 pkt SGGW;
10. punkty SGGW są podstawą do umieszczenia kandydata na liście rankingowej wybranego kierunku studiów;
11. w przypadku kandydatów z jednakową punktacją, dodatkowo mogą być uwzględnione wyniki egzaminu maturalnego/ egzaminu dojrzałości z języka polskiego. W przypadku świadectw uzyskanych poza granicami RP, na których kandydat nie ma oceny z języka polskiego, dodatkowo uwzględniany jest wynik z języka obcego, który nie jest językiem urzędowym kraju, w którym zostało wydane świadectwo;
12. UKR może w każdym etapie postępowania rekrutacyjnego ustalić minimalną liczbę punktów SGGW z każdego przedmiotu, która będzie uprawniała kandydata do dalszego postępowania rekrutacyjnego.

Wyniki postępowania kwalifikacyjnego podawane są w IRK, a wymagana punktacja minimalna – na stronie internetowej SGGW. Dokumenty w Biurze Spraw Studenckich składają tylko kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na studia.

Kandydaci na studia II stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023 kwalifikowani byli zgodnie z Uchwałą nr 127 – 2020/2021 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2022/2023 (Załącznik nr 3.1.1.). O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, mogą ubiegać się osoby posiadające dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności lub innych kierunków żywieniowych zbieżnych z programem studiów na I stopniu kierunku

Żywnienie człowieka i ocena żywności. Przebieg rekrutacji na studia II stopnia przedstawia się następująco:

1. kandydaci rejestrują się poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego i w wyznaczonym terminie przystępują do kwalifikacji. Zarejestrować się i przystąpić do kwalifikacji może również absolwent studiów I stopnia przed uzyskaniem dyplomu inżyniera (przed obroną pracy) – warunkiem przyjęcia jest dostarczenie dyplomu (lub zaświadczenia o uzyskaniu dyplomu) w terminie składania dokumentów, określonym w kalendarium rekrutacji. Pomiędzy rejestracją i kwalifikacją a ostatecznym terminem złożenia dokumentów można przystąpić do obrony pracy dyplomowej/ egzaminu dyplomowego po studiach I stopnia;
2. komisja rekrutacyjna określa minimalną średnią ocen uprawniającą do dalszego postępowania rekrutacyjnego;
3. wśród studentów, którzy ukończyli kierunek inny niż I stopień kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, Gastronomia i hotelarstwo, Technologia żywności i żywnienie człowieka oraz Bezpieczeństwo żywności przeprowadzana jest weryfikacja zgodności osiągniętych przez kandydata efektów uczenia się na studiach I stopnia z efektami oczekiwanymi od kandydatów na studia II stopnia i wskazywane są ewentualne przedmioty konieczne do realizacji przez kandydata w trakcie studiów drugiego stopnia, w celu uzupełnienia braków kompetencyjnych (liczba punktów ECTS nie może przekroczyć 30).
4. kwalifikacja kandydatów odbywa się na podstawie list rankingowych powstałych w wyniku postępowania kwalifikacyjnego;
5. osoby zakwalifikowane do przyjęcia w wyznaczonych terminach składają w Biurze Spraw Studenckich wymagane dokumenty.

Kandydaci niebędący obywatelami Polski mogą być dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego, po spełnieniu warunków określonych w §30 Uchwały Senatu SGGW (w roku akademickim 2022/2023 Uchwała nr 127 – Załącznik nr 3.1.1.), według zasad ustalonych dla kandydatów z polskim obywatelstwem oraz podejmować i odbywać studia wg zasad zawartych w §31-§37 Uchwały Senatu SGGW (w roku akademickim 2022/2023 Uchwała nr 127 – Załącznik nr 3.1.1.). Na stronie internetowej Uczelni zamieszczono wszystkie wymagane dokumenty, które musi złożyć kandydat cudzoziemiec podczas rekrutacji na studia. Dodatkowo kandydat musi posiadać udokumentowaną znajomość języka polskiego. Lista dokumentów wymaganych przez SGGW od kandydatów będących cudzoziemcami została zamieszczona również na stronie internetowej Uczelni (<https://www.sggw.edu.pl/rekrutacja/studia-i-ii-stopnia-jednolite-magisterskie/studia-w-jezyku-polskim/studia-i-stopnia/stacjonarne/dokumenty/cudzoziemcy/>).

Zasady rekrutacji na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023 wraz z Uchwałą nr 127 – 2020/2021 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2022/2023 i sześcioma załącznikami (Załącznik nr 1 – Wymagane przedmioty kwalifikacyjne – studia stacjonarne I stopnia i jednolite studia magisterskie; Załącznik nr 2 – Wymagane przedmioty kwalifikacyjne – studia niestacjonarne I stopnia i jednolite studia magisterskie; Załącznik nr 3 – Zasady kwalifikacji na studia – studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia; Załącznik nr 4 – Wykaz dokumentów wymaganych od kandydatów na studia w SGGW – obywateli polskich; Załącznik nr 5 – Wykaz dokumentów wymaganych od kandydatów na studia w SGGW – cudzoziemców; Załącznik nr 6 – Zasady przeliczania wyników uzyskanych na świadectwach wydanych poza granicami RP) oraz Uchwałą nr 126 – 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2022/2023–2025/2026 są także zamieszczone na stronie internetowej Uczelni (<https://www.sggw.edu.pl/rekrutacja/rekrutacja-w-roku-2022-2023/>).

Obowiązujące w SGGW przejrzyste i spójne zasady rekrutacji zapewniają równe szanse wszystkim kandydatom na podjęcie studiów i umożliwiają wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności w zakresie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się założonych w programie studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności.

### *3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej*

Student może zostać przyjęty na studia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w drodze przeniesienia z innej uczelni (zarówno krajowej, jak i zagranicznej) zgodnie z zasadami opisanymi w §21 Regulaminu Studiów w SGGW (do 30 września 2022 Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW Załącznik nr 2.4.2.). Przyjęcie na studia w tym trybie może nastąpić dopiero po zaliczeniu co najmniej jednego pełnego okresu studiów w uczelni, którą student opuszcza (jednego semestru) oraz pod warunkiem, że w momencie podejmowania decyzji o przeniesieniu osoba przenoszona legitymuje się aktywnym statusem studenta (nie została skreślona z listy studentów). Decyzję w sprawie przeniesienia podejmuje Prodziekan na podstawie umotywowanego podania kandydata, za zgodą Dziekana lub Prodziekana Wydziału, który student opuszcza, uwzględniając równocześnie zbieżność efektów uczenia się dla programów studiów w obu uczelniach (kierunkach studiów). W przypadku ograniczonej liczby miejsc uwzględniana jest także średnia ocen z dotychczasowego przebiegu studiów. Student ubiegający się o przeniesienie musi złożyć poświadczoną kartę przebiegu studiów (lub równoważny dokument). Punkty ECTS, uzyskane przez studenta na uczelni, którą opuszcza, mogą zostać w całości uznane w miejsce modułów w programie studiów dla kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, pod warunkiem zbieżności efektów uczenia się. W przypadku występowania różnic w efektach uczenia się, Prodziekan uznaje część zrealizowanego przez studenta programu studiów i równocześnie wskazuje moduły konieczne do uzupełnienia wraz z terminami ich zaliczenia (wyznacza różnice programowe). W zależności od liczby stwierdzonych różnic, osoba przenoszona może uzyskać zgodę na kontynuację studiów od kolejnego semestru w stosunku do ostatniego zakońzonego na uczelni, którą opuszcza lub od wcześniejszego (nie dotyczy to pierwszego semestru studiów, który można rozpocząć jedynie w drodze rekrutacji).

Uznawanie przez Prodziekana efektów uczenia się uzyskanych podczas studiów na innej uczelni lub innym kierunku, trybie studiów realizowane jest wyłącznie w ramach jednego toku studiów. Jeżeli student otrzymał dyplom ukończenia studiów na innej uczelni lub innym kierunku studiów, wówczas punkty ECTS uzyskane w toku zakończonych studiów nie są przenoszone na aktualnie realizowany przez studenta tok studiów. W sytuacji, w której student uzyskał już efekty uczenia się przewidziane programem danego przedmiotu, może (za zgodą osoby odpowiedzialnej za dany moduł/ przedmiot) przystąpić do zaliczenia w terminie wcześniejszym, również na początku semestru (zgodnie z §26 Regulaminu Studiów w SGGW – do 30 września 2022 Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW Załącznik nr 2.4.2.).

W trakcie studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności studenci mogą uczestniczyć w programach wymiany (zarówno krajowej, jak i zagranicznej) realizowanych w ramach umów podpisanych przez SGGW. Czas trwania wymiany obejmuje przynajmniej jeden okres studiów (jeden semestr). Realizacja części studiów w ramach programów wymiany wymaga zgody Prodziekana. Studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności uczestniczą głównie w programie wymiany międzynarodowej Erasmus +. Przed planowanym wyjazdem na studia do uczelni zagranicznej student przy wsparciu Prodziekana i Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów przygotowuje Kartę porównania przedmiotów do realizacji w uczelni zagranicznej z przedmiotami z programu studiów obowiązującego w SGGW ([https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/09/F.VI\\_15.-Karta-porownania-przedmiotow-planowanych-do-realizacji-w-ramach-wymiany.pdf](https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/09/F.VI_15.-Karta-porownania-przedmiotow-planowanych-do-realizacji-w-ramach-wymiany.pdf)) oraz Kartę uzgodnień

<https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/09/F.VI.16.-Karta-uzgodnienia-wymiana-miedzynarodowa.pdf>) i na ich podstawie Learning Agreement. Karta porównania obejmuje propozycje przedmiotów z programu uczelni partnerskiej (zagranicznej) oraz odpowiadające im przedmioty przewidziane programem danego semestru na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (tj. dla semestru w trakcie którego student przebywa na wymianie). Zatwierdzając Kartę porównania i Kartę uzgodnień Prodziekan uwzględnia zarówno efekty uczenia się proponowanych przez studenta przedmiotów realizowanych na uczelni partnerskiej, jak również liczbę ECTS które są im przypisane. Prodziekan wraz z Koordynatorem ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów wspierają studenta w najtrafniejszym doborze przedmiotów realizowanych w ramach wymiany. Przedmioty, których efekty uczenia się nie mogą być uznane na podstawie wymiany, muszą zostać zrealizowane w kolejnych semestrach studiów w ramach bezpłatnych różnic programowych, w terminie ustalonym przez Prodziekana. Po zakończeniu wymiany, na podstawie potwierdzonego wykazu ocen, które student uzyskał w uczelni partnerskiej, Prodziekan podejmuje decyzję o zaliczeniu przedmiotów, których dotyczyły ustalenia.

### 3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, zasady, warunki oraz tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje Uchwała nr 146 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie zasad i trybu potwierdzania efektów uczenia się (Załącznik nr 3.3.1.). Odbывается się to w następujący sposób:

1. potwierdzenie efektów uczenia się (PEU) odbywa się na poziomie zajęć/ modułów/ przedmiotów określonych w programie studiów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności oraz w odniesieniu do efektów uczenia się przyporządkowanych do tych zajęć;
2. pozytywne zakończenie procesu PEU skutkuje zaliczeniem zajęć/ modułów/ przedmiotów i przyporządkowanej im liczby punktów ECTS z danego programu studiów. Zaliczenie zajęć związane jest z wystawieniem oceny zgodnej ze skalą ocen określoną w Regulaminie Studiów SGGW i zwolnieniem z obowiązku uczestniczenia w zaliczonych zajęciach przewidzianych w programie studiów danego kierunku, poziomu i profilu studiów;
3. w wyniku PEU możliwe jest zaliczenie nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć /modułów/ przedmiotów objętych programem studiów;
4. PEU prowadzone jest w celu przyjęcia na studia, na prowadzony kierunek, poziom i profil studiów, dla którego potwierdzane efekty odpowiadają efektom uczenia się określonym w tym programie studiów;
5. liczba studentów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na danym poziomie kształcenia przyjętych w wyniku PEU nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku i poziomie kształcenia;
6. efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone:
  - A) w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia:
    - osobie posiadającej dokumenty, o których mowa w art. 69 ust. 2 Ustawy o Szkolnictwie Wyższym;
    - osobie posiadającej kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji;
  - B) w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia – osobie posiadającej kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia;
  - C) w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego stopnia lub drugiego stopnia – osobie posiadającej kwalifikację pełną na poziomie

- 7 PRK i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich.
7. przez doświadczenie zawodowe, należy rozumieć doświadczenie zdobyte podczas świadczenia pracy na podstawie umowy o pracę, umów cywilnoprawnych oraz staży zawodowych;
  8. osoby spełniające określone warunki mogą wystąpić o przeprowadzenie PEU w dowolnym terminie. PEU prowadzone jest w sposób ciągły, w miarę zgłaszania się osób zainteresowanych. Odpowiedzialność za przeprowadzenie procesu PEU, a w szczególności za realizację jego harmonogramu, mającego na celu weryfikację wskazanych efektów uczenia się spoczywa na osobie zainteresowanej;
  9. w przebiegu procesu PEU weryfikowana jest wiedza, umiejętności i kompetencje osoby zainteresowanej. Dokumentacja dołączona do złożonego przez osobę zainteresowaną wniosku o potwierdzenie wskazanych w nim efektów uczenia się w celu przyjęcia na kierunek Żywność człowieka i ocena żywności na dany poziom studiów ma charakter uzupełniający, potwierdzający wskazany we wniosku proces uczenia się;
  10. procedura PEU przeprowadzana jest wyłącznie na wniosek osoby zainteresowanej;
  11. Konsultantem PEU (pracownikiem pełniącym rolę pierwszego kontaktu w stosunku do kandydatów celem inicjacji procesu PEU) jest powołany przez Rektora pracownik SGGW;
  12. Koordynatorem PEU jest osoba koordynująca przebieg procesu PEU dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów. Koordynator posiada wiedzę odnośnie obowiązujących programów studiów dla kierunków studiów, poziomów i profili prowadzonych na danym wydziale oraz sposobów i metod weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć/ modułów/ przedmiotów w programach studiów tych kierunków.
  13. Komisja PEU przeprowadza postępowanie weryfikujące, którego celem jest dokonanie oceny, czy i w jakim stopniu efekty uczenia się osiągnięte poza systemem studiów i wskazane przez kandydata odpowiadają efektom uczenia się przypisanym rozpatrywanym modułom/ przedmiotom/ zajęciom. Dla weryfikacji, o której mowa – zaleźnie od przypisanych do poszczególnych modułów/ przedmiotów/ zajęć efektów uczenia się i metod ich weryfikacji, Komisja wykorzystuje stosowne narzędzia potwierdzania efektów uczenia się, np. pytania testowe, problemowe zadania teoretyczne, praktyczne, pytania egzaminacyjne itp.;
  14. Komisję powołuje Dziekan na wniosek Koordynatora spośród pracowników reprezentujących dyscyplinę, do której przyporządkowany jest kierunek studiów i jej skład jest zależny od zakresu tematycznego przedmiotów dla których prowadzony jest proces potwierdzania efektów uczenia się. Komisja składa się z przewodniczącego oraz nauczycieli akademickich realizujących zajęcia w programie studiów, dla którego PEU jest prowadzone;
  15. w pracach Komisji mogą uczestniczyć w charakterze obserwatorów Koordynator PEU oraz przedstawiciel wskazany przez Samorząd Studentów;
  16. przebieg procesu PEU rozpoczyna się od zapoznania się kandydata z ogólnymi zasadami dotyczącymi potwierdzania efektów uczenia się w SGGW, w tym w szczególności z zapisami uchwały nr 146 – 2018/2019;
  17. kolejnym krokiem jest kontakt kandydata z Konsultantem PEU oraz złożenie przez kandydata u Koordynatora PEU wniosku o potwierdzenie wskazanych efektów uczenia się w celu przyjęcia na kierunek Żywność człowieka i ocena żywności na określony poziom kształcenia (rozpoczęcie postępowania);
  18. powołana przez Dziekana Komisja rozpatruje złożony wniosek. Pomiędzy kandydatem a Uczelnią następuje podpisanie umowy o warunkach odpłatności za przeprowadzenie PEU;
  19. Komisja przeprowadza proces PEU oraz analizuje przedłożoną przez kandydata dokumentację dotyczącą osiągniętych efektów uczenia się podlegającą potwierdzeniu;

20. Komisja przekazuje postanowienia kandydatowi;
21. kandydat ma prawo do odwołania się od postanowienia Komisji. Odwołanie od postanowienia Komisji kandydat składa do Koordynatora PEU. Przedmiotem odwołania mogą być wyłącznie sprawy związane z efektami uczenia się wskazanymi we wniosku kandydata;
22. organem odwoławczym od postanowień Komisji PEU jest Odwoławcza Komisja PEU, powołana przez Rektora. W skład Odwoławczej Komisji PEU wchodzi Prorektor ds. spraw dydaktyki, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, nauczyciel akademicki posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego, reprezentujący dyscyplinę, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, dla którego PEU jest przeprowadzane, wskazywany każdorazowo przez Prorektora ds. Dydaktyki oraz – w charakterze obserwatora – przedstawiciel Samorządu Studentów;
23. decyzja Odwoławczej Komisji PEU jest decyzją ostateczną;
24. Koordynator PEU przekazuje Komisji Rekrutacyjnej listę osób, dla których efekty uczenia się zostały potwierdzone;
25. w przypadku, gdy liczba kandydatów ubiegających się o przyjęcie w wyniku PEU na dany kierunek, poziom i profil kształcenia przekracza dopuszczalny limit, Komisja Rekrutacyjna tworzy listę rankingową tych kandydatów według liczby punktów ECTS uzyskanych w wyniku PEU oraz średnich ocen uzyskanych w wyniku PEU. W pierwszej kolejności przyjmowani są Kandydaci z najwyższą liczbą punktów ECTS uzyskanych w trakcie PEU, drugim kryterium jest średnia ocen z zajęć/ modułów/ przedmiotów uznanych kandydatowi w procedurze PEU;
26. minimalna, przyznana w przebiegu procesu PEU, liczba punktów ECTS wymagana do przyjęcia na studia w wyniku PEU wynosi 30;
27. przyjęcie kandydata w wyniku PEU następuje po złożeniu przez kandydata kompletu dokumentów wymaganych od kandydatów na studia, a określonych aktualną uchwałą Senatu SGGW w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW (Załącznik nr 3.1.1.);
28. przyjęcie na studia osób, którym potwierdzono efekty uczenia się następuje wraz z początkiem cyklu dydaktycznego tj. semestru lub roku akademickiego;
29. decyzję o przyjęciu na studia w wyniku PEU podejmuje Komisja Rekrutacyjna;
30. osoba przyjęta na studia w wyniku PEU studiuje według indywidualnej organizacji studiów określonej w Regulaminie Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 nowy Regulamin Studiów w SGGW – Załącznik nr 2.4.2.)
31. zasady i wysokość opłat za przeprowadzenie PEU, ustalana jest przez Rektora, na podstawie przedłożonych propozycji Komisji PEU. Opłata za potwierdzenie efektów uczenia się nie może przekroczyć kosztów ponoszonych w zakresie świadczenia tej usługi o więcej niż 20%;
32. w przypadku osób przyjętych na studia w wyniku PEU, postanowienie Komisji oraz dokumentacja PEU przechowywane są w teczce studenta;
33. w przypadku nieprzyjęcia kandydata na studia w wyniku PEU postanowienie Komisji oraz dokumentację PEU przechowuje Wydział przez 1 rok, po czym archiwizuje zgodnie z Zarządzeniem Nr 64 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Instrukcji kancelaryjnej dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Jednolitego rzeczowego wykazu akt dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz Instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania Archiwum Centralnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 3.11.1.).
34. kopie postanowień o uznaniu efektów uczenia się oraz decyzji Dziekana o przyjęciu na studia w wyniku PEU przekazywane są przez Koordynatora do Biura Spraw Studenckich w terminie do 2 tygodni od daty rozpoczęcia studiów przez osobę przyjętą w wyniku PEU.

### 3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Zasady, warunki i tryb dyplomowania reguluje Regulamin Studiów w SGGW (do 30 września 2022 – Załącznik nr 2.4.1. od 1 października 2022 nowy Regulamin Studiów w SGGW –Załącznik nr 2.4.2). Studenci studiów I i II stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności uzyskują dyplom ukończenia studiów po zaliczeniu wszystkich modułów przewidzianych programem studiów oraz po uzyskaniu pozytywnych ocen z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

Tematy prac dyplomowych są proponowane przez pracowników Instytutu Nauk o Żywności Człowieka prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale Żywności Człowieka, którzy zgłaszają tematy, które mogą objąć swoją opieką promotorską. Tematy prac mogą być również proponowane przez studentów (w porozumieniu z potencjalnym Promotorem) oraz przez interesariuszy zewnętrznych. Ponadto, w ramach pracy dyplomowej studenci mogą zrealizować pracę projektową związaną z kierunkiem i profilem studiów, lub opracować artykuł, który zostanie opublikowany w czasopiśmie naukowym lub będzie stanowił rozdział w monografii/ artykuł naukowy opiniowany przez recenzentów zewnętrznych. Tematy prac są weryfikowane pod względem zgodności z kierunkiem kształcenia, a następnie zatwierdzane przez Prodziekana. Studenci wybierają tematy prac magisterskich nie później niż rok, a pracy inżynierskiej nie później niż jeden semestr przed planowanym terminem ukończenia studiów.

Niezależnie od formy pracy dyplomowej, promotorami prac dyplomowych są zarówno samodzielni pracownicy naukowcy, jak również upoważnieni przez Dziekana i zaopiniowani przez Radę Programową Wydziału Żywności Człowieka pracownicy ze stopniem naukowym doktora. W szczególnym przypadku interdyscyplinarnego lub wdrożeniowego charakteru pracy dyplomowej Prodziekan Wydziału, na uzasadniony wniosek studenta, po zasięgnięciu opinii Rady Programowej Wydziału Żywności Człowieka, może wyrazić zgodę na objęcie promotorstwa pracy dyplomowej przez osobę co najmniej ze stopniem doktora, niebędącą nauczycielem akademickim zatrudnionym w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego.

Praca dyplomowa przygotowana jest zgodnie z wytycznymi zapisanymi w Zarządzeniu Nr 34 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 czerwca 2016 r. (Załącznik nr 3.4.1.) wraz z załącznikiem (Załącznik nr 3.4.2.) i ujętymi w Procedurze Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka („Ogólne zasady związane z przygotowaniem prac dyplomowych” – Załącznik nr 3.4.3.). Od roku akademickiego 2021/2022 praca magisterska przygotowana jest zgodnie z wytycznymi przedstawionymi w Zarządzeniu Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. (Załącznik nr 3.4.4.) wraz z załącznikami na podstawie których opracowano „Wymagania merytoryczne dotyczące prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka na kierunkach kształcenia: Żywność człowieka i ocena żywności, Gastronomia i hotelarstwo oraz Dietetyka” (Załącznik nr 3.4.5.).

W ramach wsparcia prowadzenia działalności naukowej, studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mogą zaproponować własny temat pracy dyplomowej z zakresu związanego z ich zainteresowaniami naukowymi pod warunkiem zgodności z kierunkiem kształcenia. Studenci są informowani o takiej możliwości przed terminem przekazania im tematów prac dyplomowych proponowanych przez nauczycieli akademickich. Studentom, którzy zgłaszają chęć realizacji tematu zaproponowanego przez siebie przedstawiane są informacje o potencjalnych opiekunach takiej pracy (osobach mających doświadczenie naukowe i dorobek naukowy z zakresu wskazanego przez studenta) i po wybraniu przez studenta opiekuna pracy, ten nauczyciel akademicki pomniejsza liczbę zgłaszanych przez siebie tematów prac dyplomowych o pracę, która będzie realizowana w oparciu o pomysł zgłoszony przez studenta. Przed rozpoczęciem realizacji tego rodzaju pracy dyplomowej, opiekun pracy, wraz ze studentem, dokonuje niezbędnych korekt zakresu tematycznego i proponowanej przez studenta metodyki. W przypadku zgłaszania przez studentów tematów własnych, szczególną rolę pełnią Prodziekan i opiekun roku, jako osoby do których zgłasza się

student z propozycją tematu i które wskazują studentowi możliwości potencjalnych opiekunów takiej pracy.

Zachęca się także studentów do publikowania artykułów na podstawie uzyskiwanych wyników badań, które mogą stanowić podstawę pracy dyplomowej – w ciągu ostatnich 3 lat, 5 studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności przygotowało publikacje naukowe w czasopiśmie z IF w oparciu o przeprowadzone przez siebie badania naukowe jako formę pracy dyplomowej, dotyczące: (1) zastosowania skorup jaj jako źródła wapnia w projektowaniu żywności funkcjonalnej (Załącznik nr 1.5.3a), (2) skuteczności edukacji żywieniowej dotyczącej źródeł witaminy D (Załącznik nr 1.5.3b), (3) zastosowania błonnika pokarmowego w mikrokapsułkowaniu ekstraktu z czarnego bzu (Załącznik nr 1.5.3c), (4) zastosowania błonnika pokarmowego w mikrokapsułkowaniu ekstraktu z aronii (Załącznik nr 1.5.3d) oraz (5) tworzenia biofilmu na nasionach fasoli mung przeznaczonych na kiełki spożywcze (Załącznik nr 1.5.3e). Takie możliwości stwarzane są każdemu dyplomantowi, który wyrazi chęć wybrania tej właśnie formy pracy dyplomowej. Należy nadmienić, że niektóre z tych prac są pracami wysokocytowanymi, np. praca DOI:10.1016/j.ijbiomac.2019.02.073 – cytowana 62 razy wg bazy Scopus.

Przygotowywane przez studentów prace dyplomowe potwierdzają posiadaną wiedzę, posługiwanie się umiejętnościami i kompetencjami społecznymi odnoszącymi się do efektów uczenia się, które zostały określone dla ocenianego kierunku studiów, a także dla poziomu kształcenia i jego ogólnoakademickiego profilu. Prace dyplomowe obowiązujące na studiach pierwszego stopnia prowadzących do uzyskania tytułu inżyniera potwierdzają wykorzystywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do rozwiązywania określonych zagadnień teoretyczno-praktycznych o charakterze inżynierskim. Prace dyplomowe realizowane na studiach drugiego stopnia prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego magistra, mają charakter badawczy i mają za zadanie wykazać umiejętności formułowania przez studenta problemu badawczego, przeprowadzania eksperymentu naukowego oraz wyciągania wniosków stosownie do przyjętego tematu i postawionego celu. Prace magisterskie realizowane na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności niejednokrotnie umożliwiają studentom uczestniczenie w pracach badawczych lub projektach badawczych realizowanych przez promotora. Po uzyskaniu zgody Prodziekana praca dyplomowa może być przygotowana w języku obcym. Do pracy w języku obcym student zamieszcza obszernie streszczenie w języku polskim (zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW). W przypadku kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, w roku akademickim 2021/2022 stypendystka programu NAWA pochodząca z Indonezji i studiująca na studiach magisterskich (przyjęta po roku nauki języka polskiego, na podstawie decyzji NAWA), ubiegała się o możliwość przygotowania pracy dyplomowej w języku angielskim, gdyż w tym języku wypowiadała się swobodnie. Otrzymała taką zgodę i obroniła pracę magisterską pt. *Meat consumption patterns in the context of sustainable consumption - comparison between Poland and Indonesia* (polski tytuł: „Wzorce spożycia mięsa w kontekście zrównoważonej konsumpcji – porównanie Polski i Indonezji”) (obrona pracy magisterskiej odbyła się w języku polskim; egzamin oceniony został na ocenę 4,16 i studia ukończone zostały z oceną 4,5).

Przed złożeniem pracy przez studenta, promotor obligatoryjnie weryfikuje jej oryginalność w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zgodnie z Regulaminem antyplagiatowym (Załącznik nr 3.4.6.) wprowadzonym Zarządzeniem Nr 3 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 19 stycznia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 3.4.7.). Zgodnie z informacją od Pełnomocnika Rektora ds. Funkcjonowania Systemu Antyplagiatowego z 25.10.2021 r., która została przesłana drogą mailową na imienne skrzynki mailowe pracowników SGGW w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym zmieniony został parametr „poziom podobieństwa”, który wpływa na wrażliwość systemu na zbieżność tekstów. Nowym poziomem podobieństwa obowiązującym na Uczelni jest poziom niski, czyli maksymalnie czuły. Wartości graniczne tzw. progów



wyników również zostały podniesione i wynoszą odpowiednio 30% dla poziomu podwyższonego oraz 40% dla poziomu wysokiego. Zmiana przyniosła wyższą jakość ochrony antyplagiatowej na Uczelni. W przypadku stwierdzenia przekroczenia progu prawdopodobieństwa, promotor szczegółowo odnosi się do wykazanych prawdopodobnych naruszeń i ma on możliwość wskazania, że przekroczony dopuszczalny poziom podobieństwa nie wynika z naruszenia Regulaminu antyplagiatowego, tylko innych okoliczności (np. faktu, że cytowane frazy nie powinny być przeformułowywane przez studenta, tylko muszą być zawarte w pracy in extenso, co dotyczy np. sformułowanych rozporządzeń, zaleceń żywieniowych, zwalidowanych kwestionariuszy wykorzystywanych w pracy). Pozytywny wynik weryfikacji pracy w JSA umożliwia przyjęcie jej przez promotora i złożenie przez studenta w dziekanacie.

Student zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową do 31 stycznia – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym (w przypadku kierunku Żywność człowieka i ocena żywności dotyczy to studiów stacjonarnych pierwszego stopnia) lub do 30 czerwca – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim (w przypadku studiów stacjonarnych drugiego stopnia; niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia). Prodziekan (na wniosek studenta zaopiniowany przez promotora) może przedłużyć termin złożenia pracy dyplomowej maksymalnie do 6 miesięcy od powyższych terminów. Zgodnie z przyjętą procedurą, student może złożyć podanie o wydłużenie terminu o 3 miesiące i po ich upływie – ponowne podanie o kolejne 3 miesiące.

Student składa w dziekanacie pracę dyplomową w trzech egzemplarzach (wraz z dołączonymi płytami CD/ DVD zawierającymi wersję elektroniczną pracy), skierowany do Prodziekana wniosek o dopuszczenie do egzaminu dyplomowego, podpisany przez promotora raport z badania pracy w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, a także oświadczenie dotyczące udziału w badaniu „Monitorowanie losów zawodowych Absolwentów”. Po złożeniu pracy dyplomowej przez studenta Prodziekan wyznacza recenzenta, dbając o równomierne obciążenie nauczycieli akademickich recenzowaniem prac. Na recenzenta pracy dyplomowej wyznaczany jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora, którego zakres zainteresowań naukowych związany jest z problematyką recenzowanej pracy i który reprezentuje inną Katedrę niż promotor pracy. Jeżeli promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy doktora, na recenzenta wyznaczany jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego. Od roku akademickiego 2021/2022 zgodnie z Zarządzeniem Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. (Załącznik nr 3.4.4.) możliwe jest wyznaczenie na recenzenta pracy inżynierskiej nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora również w sytuacji, gdy promotor pracy posiada stopień naukowy doktora.

Student posiadający status dyplomanta dopuszczany jest do egzaminu dyplomowego po uzyskaniu pozytywnej oceny z pracy dyplomowej (zarówno wystawionej przez promotora, jak i recenzenta pracy). Promotor i recenzent przygotowują recenzje w systemie e-HMS. Z dniem 6 grudnia 2021 r. uruchomiony został moduł recenzji prac dyplomowych w systemie e-HMS, gdzie student ma wgląd do obu recenzji swojej pracy dyplomowej przed obroną pracy.

Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie nieprzekraczającym dwóch miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej. Zgodnie z Regulaminem SGGW w uzasadnionych przypadkach, na pisemny wniosek studenta, Prodziekan może wyznaczyć termin późniejszy (tego rodzaju sytuacje zdarzają się bardzo rzadko i dotyczą przede wszystkim szczególnych sytuacji związanych ze stanem zdrowia studenta).

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się przed trzyosobową komisją, w skład której wchodzi przewodniczący komisji, promotor pracy (gdy z uzasadnionych przyczyn promotor nie może uczestniczyć w egzaminie dyplomowym zastępuje go recenzent pracy) oraz egzaminator. W trakcie egzaminu student udziela odpowiedzi na trzy pytania. Ich treść wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Pierwsze pytanie dotyczy zagadnień poruszanych w pracy i formułowane jest przez komisję. Odpowiedź na to pytanie pozwala zweryfikować

uzyskane podczas realizacji pracy dyplomowej kompetencje i w przypadku pracy inżynierskiej dotyczy ono gotowości do wykorzystania w praktyce wiedzy pozyskanej w czasie realizacji pracy, a w przypadku pracy magisterskiej – gotowości do wykorzystania w praktyce umiejętności pozyskanych w czasie realizacji pracy. Dwa pozostałe pytania losowane są przez studenta z puli znanych zagadnień podanych do wiadomości studentów na stronie internetowej Wydziału (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/zywienie-czlowieka-i-ocena-zywnosci/>). Zagadnienia dyplomowe są na bieżąco aktualizowane przez Zespół ds. Dyplomowania, który co roku dokonuje analizy ich zakresu i jeśli jest taka potrzeba (co wiąże się przede wszystkim ze zmianami programu kształcenia), proceduje aktualizację zagadnień we współpracy z koordynatorami przedmiotów (wykaz zagadnień dyplomowych jest ostatecznie zatwierdzany przez Radę Programową Wydziału).

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie przez studenta ocen pozytywnych ze wszystkich trzech pytań egzaminacyjnych. Dyplomant odpowiada na zadane pytania w wybranej przez siebie kolejności. Jeśli istnieje taka potrzeba, dyplomant po wylosowaniu zagadnień ma chwilę czasu na zastanowienie się nad odpowiedzią oraz może dostać kartkę papieru i długopis, żeby zrobić sobie notatki. Jeśli dyplomant ma problem z odpowiedzią na sformułowane pytanie, to Komisja formułuje pytania pomocnicze (w ramach wylosowanego zagadnienia). Ocena na dyplomie wystawiana jest zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów w SGGW (do 30 września 2022 – Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW – Załącznik nr 2.4.2.). Na podstawie wystawionych przez komisję z pytań egzaminacyjnych oraz z ocen promotora i recenzenta pracy wyliczane są oceny średnie z dokładnością do 2 miejsc po przecinku. Końcowy wynik studiów stanowi sumę  $1/2$  średniej oceny z przedmiotów realizowanych podczas studiów oraz po  $1/4$  średnich ocen z pracy dyplomowej i odpowiedzi udzielonych podczas egzaminu. Ocena na dyplomie ukończenia studiów wystawiana jest w zależności od końcowego wyniku studiów i średniej ocen za studia zgodnie z zasadami określonymi w § 36 ust. 5 Regulaminu Studiów w SGGW (do 30 września 2022 – Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW – Załącznik nr 2.4.2.). O wyniku egzaminu dyplomowego student informowany jest bezpośrednio po jego zakończeniu przez przewodniczącą komisji w obecności jej członków.

W przypadku negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do tego egzaminu w pierwszym terminie, Prodziekan wyznacza drugi termin egzaminu dyplomowego, który traktowany jest jako ostateczny i nie może odbyć się wcześniej niż po miesiącu od daty pierwszego egzaminu i nie później niż po upływie trzech miesięcy. W przypadku negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego w drugim terminie Prodziekan skreśla studenta z listy studentów (taka sytuacja nie miała nigdy miejsca w przypadku kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności).

Zgodnie z Procedurą Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywnienia Człowieka, zarówno tryb dyplomowania, jak i jakość prac dyplomowych podlegają stałemu monitoringowi. Po zakończeniu każdego roku akademickiego przeprowadzana jest analiza poziomu zrealizowanych prac dyplomowych (na próbie losowo wybranych prac). Analiza dotyczy oceny zgodności tematyki pracy z kierunkiem studiów, spełnienia wymagań formalnych, jakości merytorycznej i stylistycznej pracy oraz zgodności opinii promotora i recenzenta. Sporządzany jest raport analizy prac dyplomowych, zawierający wnioski wynikające z przeprowadzonej analizy oraz sugestie i zalecenia, mające na celu podwyższenie jakości realizowanych prac dyplomowych. Analiza jest realizowana przez zespoły zadaniowe w skład których wchodzi członkowie Zespołu ds. Dyplomowania oraz nauczyciele akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego i prowadzący zajęcia oraz działalność naukową w zakresie tożsamym z kierunkiem studiów, którzy są rotacyjnie wyznaczani przez Zespół ds. Dyplomowania w porozumieniu z Zespołem ds. Jakości Kształcenia. Równocześnie, przy wyznaczaniu nauczycieli akademickich do ww. zespołów zadaniowych dba się o to, aby nie oceniały wylosowanej pracy osoby będące uprzednio jej

promotorem lub recenzentem. Wyniki analizy są sprawozdawane Zespołowi ds. Jakości Kształcenia (celem uwzględnienia ich w raporcie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia za bieżący rok akademicki) oraz Zespołowi ds. Dyplomowania (celem wzięcia ich pod uwagę przy ewentualnym uściśleniu wytycznych dotyczących przygotowywania pracy dyplomowej). W roku akademickim 2021/2022 na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności weryfikacji poddano 12 prac, w tym 5 prac magisterskich i 7 prac inżynierskich. Średnia ocen z weryfikowanych prac wynosiła 4,87. W żadnej z prac nie stwierdzono przekroczenia górnej granicy wskaźnika podobieństwa w systemie antyplagiatowym, ani problemów wynikających z procedury recenzowania.

3.5. *Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów*

Przyjęcia kandydatów na kierunek Żywność człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywności Człowieka odbywają się zgodnie z uchwałami Senatu SGGW, w tym odnośnie limitów przyjęć oraz zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (do 30 września 2022 – Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW – Załącznik nr 2.4.2.).

Limity przyjęć na kierunek Żywność człowieka i ocena żywności w ostatnich czterech latach były następujące:

- studia stacjonarne I stopnia: 135 miejsc,
- studia niestacjonarne I stopnia: 75 miejsc,
- studia stacjonarne II stopnia: 90 miejsc,
- studia niestacjonarne II stopnia: 45 miejsc.

Średnie progi punktowe z matur przyjęcia na studia I stopnia w poszczególnych latach (kolejno 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023) wynosiły odpowiednio (I tura/II tura rekrutacji/III tura od roku akademickiego 2022/2023):

- studia stacjonarne I stopnia 37/34,2; 21,0/20,6; 21,7/21,7; 24/30,8/22,4;
- studia niestacjonarne I stopnia: 21/21; 21/20; (rekrutacja zawieszona w roku akademickim 2021/2022 i 2022/2023);

Liczba kandydatów aplikujących na I rok studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności I stopnia w roku akademickim: 2019/2020 kształtowała się na poziomie 1,42 osoby na jedno miejsce, w 2020/2021 wynosiła 1,28 osoby na 1 miejsce, w 2021/2022 1,16 osoby na 1 miejsce. Natomiast w roku akademickim 2022/2023, w związku uruchomieniem nowego modułu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK), liczba zgłoszonych kandydatów wynosiła 1,44 kandydata/ miejsce, a po uwzględnieniu opłaty rekrutacyjnej 1,34 kandydata/ miejsce.

Kandydaci na kierunek Żywność człowieka i ocena żywności mogą zostać studentami w efekcie:

- postępowania rekrutacyjnego, zgodnie z przepisami obowiązującymi w SGGW,
- przeniesienia studenta z innej uczelni lub z innego kierunku na kierunek Żywność człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywności Człowieka zgodnie z Regulaminem Studiów,
- wznowienia studiów na zasadach opisanych w Regulaminie Studiów.

Liczbę studentów i absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na wszystkich poziomach i formach studiów przedstawiono w tabelach w Załączniku nr IIA, a liczbę absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na wszystkich poziomach i formach studiów przedstawiono w tabelach w Załączniku nr IIB.

W wyniku procesu rekrutacyjnego na kierunek Żywność człowieka i ocena żywności przyjęto w ostatnich latach na:

- studia stacjonarne I stopnia w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 odpowiednio: 135, 155, 136 i 123 kandydatów, a po zakończeniu rekrutacji

- uzupełniającej i weryfikacji dokumentów przez Biuro Spraw Studenckich studia podjęły odpowiednio: 128, 148, 134 i 123 osoby;
- studia niestacjonarne I stopnia w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 odpowiednio: 39, 32 (rekrutacja zawieszona w roku akademickim 2021/2022, 2022/2023) kandydatów, a po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej i weryfikacji dokumentów przez Biuro Spraw Studenckich studia podjęły odpowiednio: 37 i 32 osoby.
  - studia stacjonarne II stopnia w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, odpowiednio; 94, 89, 83, a po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej i weryfikacji dokumentów przez Biuro Spraw Studenckich studia podjęły odpowiednio: 92, 89, 83 osoby. Rekrutacja na studia stacjonarne II stopnia w roku akademickim 2022/2023 odbywa się w semestrze letnim.
  - studia niestacjonarne II stopnia w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 odpowiednio; 32, 36, 17 i 45 kandydatów, a po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej i weryfikacji dokumentów przez Biuro Spraw Studenckich studia podjęły odpowiednio: 31, 36, 17 i 38 osób.

Podsumowując, w przypadku kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności można stwierdzić utrzymującą się na podobnym poziomie liczbę kandydatów i tym samym wypełnienie limitu miejsc na studiach stacjonarnych I stopnia mimo coraz większej liczby uczelni wyższych oferujących studia z tego zakresu. Poza tym, niezależnie od poziomu i formy studiów, niski udział kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia rezygnuje ze studiów przed immatrykulacją (do 7 osób).

Pierwsza selekcja zrekrutowanych kandydatów następuje we wrześniu i w październiku, tj. przed i na początku danego roku akademickiego w wyniku niepodjęcia studiów, tj. niepodpisania ślubowania i umowy edukacyjnej, niezłożenia wymaganego zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności oraz nieodebrania legitymacji studenckiej. Tacy kandydaci są skreślanii z listy studentów z formułą „rezygnacja przed immatrykulacją” lub „niepodjęcie studiów”. W latach 2018/2019 i 2019/2020 – było to po 1 osobie, a w roku 2020/2021 łącznie 10 osób (5 osób – studia stacjonarne I stopnia, 4 osoby – studia stacjonarne II stopnia oraz 1 osoba – studia niestacjonarne I stopnia). Dane z roku akademickiego 2022/2023 nie były dostępne w momencie złożenia raportu.

Druą selekcja studentów następuje w trakcie trwania 1 semestru studiów. Corocznie w pierwszym semestrze studiów (dla studiów rozpoczynających się w październiku – w listopadzie, a dla studiów rozpoczynających się w marcu – w kwietniu) przeprowadzana jest w dziekanacie analiza informacji uzyskanych od wszystkich koordynatorów przedmiotów danego rocznika o studentach, którzy mają co najmniej 4 nieobecności na zajęciach (a więc przekraczają dopuszczalny limit nieobecności wynikający z Regulaminu Studiów – do 30 września 2022 – Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW – Załącznik nr 2.4.2.). Tacy studenci są informowani listownie za potwierdzeniem odbioru o wszczęciu procedury skreślenia z listy studentów, a następnie zostają skreślenii decyzją Prodziekana, zgodnie z procedurą administracyjną.

Trzecia selekcja studentów I roku następuje po pierwszej sesji egzaminacyjnej, w wyniku rezygnacji ze studiów lub niezaliczenia semestru 1, po czym studenci otrzymują decyzję administracyjną o skreśleniu z listy studentów.

Analizując zmiany w liczbie studentów po I roku na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności można podać przykład rocznika 2021/2022 na studiach stacjonarnych I stopnia, na który w roku 2021/2022 zrekrutowano 131 osób, a w tym:

- żaden student nie zrezygnował przed immatrykulacją,
- 46 studentów zostało skreślonych w trakcie 1 semestru zgodnie z procedurą administracyjną, z powodu nieuczęszczania na zajęcia, niezaliczenia 1 semestru lub zrezygnowało po 1 semestrze (35%),

- żaden student nie wystąpił o urlop dziekański czy zdrowotny,
- 24 studentów zaliczyło 1 semestr warunkowo na 100 osób, które przystąpiły do sesji (24%).

Kolejne zmiany liczby studentów na wyższych semestrach studiów następują w wyniku powtarzania roku, wystąpienia o urlop dziekański (zwłaszcza w przypadku ciąży lub urodzenia dziecka), wystąpienia o urlop zdrowotny, skreślenia z listy studentów z powodu rezygnacji, niezaliczenia semestru, przeniesienia lub wznowienia.

Poza trybem standardowej rekrutacji, przyjęcie na studia może nastąpić na drodze przeniesienia się z innej uczelni i w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się zgodnie z art. 71 ust. 4 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. oraz zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW. Zgodnie z wyżej wymienionymi aktami prawnymi, na kierunek Żywnienie człowieka i ocena żywności mogą przenieść się studenci z innej uczelni, w tym zagranicznej, za zgodą Prodziekana wyrażoną w drodze decyzji administracyjnej, jeżeli kandydat wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów uczelni, którą opuszcza (w tym uzyskał zaliczenia wszystkich modułów). Przeniesienie może nastąpić po zaliczeniu co najmniej jednego pełnego okresu studiów w opuszczanej uczelni. Złożone przez kandydata dokumenty (podanie o przeniesienie ze zgodą Dziekana/ Prodziekana opuszczanej uczelni, podanie do Prodziekana Wydziału Żywnienia Człowieka o przyjęcie na kierunek Żywnienie człowieka i ocena żywności w trybie przeniesienia, dokumentacja przebiegu studiów opuszczanej uczelni) są analizowane przez Prodziekana pod kątem zbieżności efektów uczenia się dla obu programów studiów i ewentualnych różnic programowych. W praktyce najczęściej przeniesienia mają miejsce od 2 lub 3 semestru studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia. Decyzję o przeniesieniu studenta podejmuje Prodziekan.

Student może ubiegać się również o zmianę kierunku studiów w SGGW na Żywnienie człowieka i ocena żywności, po zaliczeniu co najmniej jednego pełnego okresu studiów, za zgodą właściwych Prodziekanów. Decyzję w tej sprawie podejmuje Prodziekan.

Kierunek Żywnienie człowieka i ocena żywności w ostatnich trzech latach ukończyło w terminie na:

- studiach stacjonarnych I stopnia w latach 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 odpowiednio: 108, 83 i 93 studentów,
- studiach niestacjonarnych I stopnia w latach 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 odpowiednio: 25, 37 i 11 studentów,
- studiach stacjonarnych II stopnia w latach 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 odpowiednio: 23, 77 i 46 studentów,
- studiach niestacjonarnych II stopnia w latach 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022 odpowiednio: 19, 23 i 26 studentów.

W przypadku studiów niestacjonarnych I stopnia już od kilku lat obserwuje się znaczny spadek zainteresowania tą formą studiów na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności. W roku 2021/2022 oraz 2021/2022 nie zostały uruchomione studia niestacjonarne I stopnia na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności. Wynika to z pogłębiającego się niżu demograficznego, oraz faktu coraz częstszego podejmowania pracy zawodowej przez studentów studiów stacjonarnych i unikania tym samym konieczności opłacania czesnego.

Poza tym, niezależnie od poziomu i formy studiów, niski udział kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia rezygnuje ze studiów przed immatrykulacją (zdarzają się takie sporadyczne przypadki), co świadczy o wysokim stopniu zmotywowania kandydatów do studiowania na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności.

Średnio ok. 30% studentów nie radzi sobie z wymogami studiowania na pierwszym roku studiów, pomimo monitorowania ich postępów w nauce. Selekcja studentów (zwłaszcza na I roku studiów I stopnia) jest wynikiem niedoborów wiedzy i umiejętności wyniesionych z wcześniejszych etapów edukacji (zwłaszcza dotyczących chemii i biologii). Aby zmniejszyć te problemy w SGGW przygotowano i zamieszczono na kanale YouTube Nauka/ Science SGGW dla studentów wszystkich kierunków wykłady z Podstaw chemii (26 wykładów:

[https://www.youtube.com/watch?v=eXJJ\\_Hkxfbo&list=PLNWC1jUbuB3y-xNRooH0ZJoYAcOswPrJ](https://www.youtube.com/watch?v=eXJJ_Hkxfbo&list=PLNWC1jUbuB3y-xNRooH0ZJoYAcOswPrJ)), Podstaw analizy chemicznej (5 wykładów: <https://www.youtube.com/watch?v=1HLD08z49xk&list=PLNWC1jUbuB3wc09gK6A7MzGWaiN-e-2X9>) oraz Chemii organicznej (25 wykładów: [https://www.youtube.com/watch?v=y5C\\_hEB7ug0&list=PLNWC1jUbuB3zjxeFErUpOrxmW1Tjt3qQg](https://www.youtube.com/watch?v=y5C_hEB7ug0&list=PLNWC1jUbuB3zjxeFErUpOrxmW1Tjt3qQg)). Ponadto na stronie Wydziału umieszczone są linki do wskazanych wykładów, prezentujących łącznie 65 godzin filmów dydaktycznych z chemii (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/>). Filmy są przeznaczone głównie dla studentów SGGW, mających słabe podstawy z tego przedmiotu, w tym tych niezdających chemii na maturze.

Inne przyczyny selekcji studentów, deklarowane przez studentów rezygnujących ze studiowania lub skreślanych z listy studentów z powodu nieuzyskania efektów uczenia się, to brak umiejętności regularnego uczenia się, konieczność podjęcia pracy na całym etacie, problemy osobiste i zdrowotne (w tym psychiczne), w tym także obserwowane od 2020 roku te związane z pandemią COVID-19 i nauką zdalną w tym czasie.

Corocznie też około 20% studentów zrekrutowanych (na studiach stacjonarnych I stopnia często jest to około 25-30 osób, co odpowiada dwóm grupom studenckim) przestaje uczęszczać na zajęcia i już po 2 miesiącach od rozpoczęcia roku akademickiego są oni skreślani z listy studentów z powodu zbyt dużej liczby nieobecności na zajęciach uniemożliwiającej, zgodnie z regulaminem studiów, zaliczenie semestru.

Okolo 95% studentów studiów stacjonarnych I stopnia oraz okolo 85% studentów studiów niestacjonarnych I stopnia, którzy kończą studia w terminie. Większy odsetek studentów studiów niestacjonarnych, którzy nie kończą studiów w terminie, niż w przypadku studiów stacjonarnych, wynikać może z dużego obciążenia pracą zawodową.

Przeprowadzona analiza danych dla roku 2021/2022 wykazała, że w przypadku studentów studiów stacjonarnych II stopnia okolo 20% z przyjętych osób zrezygnowało ze studiów na I semestrze lub zostali skreśleni z powodu zbyt dużej liczby nieobecności, uniemożliwiającej zaliczenie semestru. O ile w latach poprzednich rezygnacja studentów II stopnia na 1 semestrze była zjawiskiem sporadycznym (rezygnowały 2-3 osoby), to w ostatnich 2 latach obserwuje się wyraźny wzrost liczby studentów rezygnujących ze studiów II stopnia na I semestrze. W przypadku studiów II stopnia przyczyną jest (jak się wydaje) pełne zaangażowanie studentów w pracę zawodową i brak presji wywieranej przez pracodawców na pracownikach na uzyskanie tytułu magistra.

Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów w nauce studentów, działania podejmowane na podstawie tych informacji, a także sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów są ważnym elementem doskonalenia procesu dydaktycznego na Wydziale Żywienia Człowieka. Obejmują one stały monitoring prowadzony przez koordynatorów przedmiotów, Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, Prodziekana oraz Dziekana.

Na poziomie koordynatorów przedmiotów monitoring i ocena postępów studentów są realizowane dzięki regularnej ocenie prac studentów i czynionych przez nich postępów w czasie zajęć. Koordynatorzy na bieżąco sprawdzają prace oraz wystawiają oceny/ punkty, które również na bieżąco przekazują studentom. Biorąc pod uwagę kryteria sformułowane dla poszczególnych ocen (określone w sylabusach przedmiotów oraz Regulaminie SGGW), koordynator przedmiotu ma możliwość z wyprzedzeniem poinformować studentów osiagających niskie wyniki punktowe o konieczności zwiększenia wysiłków i/ lub zwrócić uwagę na konieczność poprawy wskazanych prac dla zwiększenia liczby punktów/ poprawy ocen. Podobnie, każdy student, znając kryteria ocen, może z wyprzedzeniem prognozować swoją ocenę końcową.

Koordynator ds. Jakości Kształcenia analizuje po każdym semestrze formularze weryfikacji efektów uczenia się (WEU) dostępne w elektronicznym systemie e-HMS i formułuje wnioski dotyczące istniejących wyzwań i obszarów, które powinny zostać poddane

doskonaleniu. Wśród danych wskazanych w formularzach WEU znajduje się liczba osób, które zaliczyły przedmiot w pierwszym terminie oraz ocena zweryfikowania efektów uczenia przez osoby klasyfikowane sformułowana przez koordynatora przedmiotu. Koordynator ds. Jakości Kształcenia po każdym semestrze przekazuje wyniki analizy Dziekanowi i, jeśli pojawią się wyzwania, to podejmowane są odpowiednie działania dla poprawy osiągania postępów i realizowania założonych efektów uczenia się przez studentów w ramach określonych przedmiotów.

Dodatkowo, Dziekan i Prodzikan, w razie indywidualnych problemów zgłaszanych im przez studentów (Prodzikanowi) i nauczycieli akademickich (Dziekanowi) – podejmują działania naprawcze, zależne od zgłaszanych trudności. Problemy zgłaszane przez studentów Prodzikanowi najczęściej dotyczą kwestii indywidualnych (np. problemów zdrowotnych), natomiast problemy zgłaszane przez nauczycieli akademickich Dziekanowi są bardzo sporadyczne i dotyczą wyjątkowych sytuacji, w których cała grupa/ rok ma problemy z osiągnięciem założonych efektów uczenia się (w przypadku kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w ostatnich latach nie zdarzały się tego rodzaju sytuacje).

Pierwszy rok studiów jest trudnym czasem dla studentów, którzy muszą się przystosować do innego niż w szkole średniej rytmu i sposobu nauki, a także nauczyć się optymalnego zarządzania czasem. Szczególnie w okresie pandemii można było zaobserwować rosnący odsetek studentów, którzy nie radzili sobie emocjonalnie z problemami dnia codziennego, odczuwali silny stres, presję czasu, lęk, trudności z koncentracją i zapamiętywaniem, a w konsekwencji rezygnowali z nauki na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności lub występowali z prośbą o urlop zdrowotny. W tym trudnym czasie, a także teraz, studenci mogą liczyć na wsparcie Prodzikana, opiekunów roku, Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością, nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, a także skorzystać z profesjonalnej pomocy psychologicznej. Informacja o możliwości jej uzyskania zamieszczona jest na stronie internetowej Wydziału (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/>). Ponadto, w roku akademickim 2021/2022 dla wszystkich studentów pierwszego roku w SGGW zorganizowano szkolenie zdalne: „Zachowania trudne – jak reagować. Niepełnosprawność dotyczy lub może dotyczyć każdego z nas”, a na stronie Wydziału Żywność człowieka dodatkowo umieszczono dedykowaną ulotkę dla studentów ([https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/10/ulotka-dla-studento%CC%81w\\_sggw.pdf](https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/10/ulotka-dla-studento%CC%81w_sggw.pdf)). Również nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach pogłębiających ich umiejętności pracy ze studentami przejawiającymi zachowania problemowe. Zorganizowano dla nich dwa szkolenia: „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych – komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi” (uczestniczyło 63 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności) oraz „Kontakt ze studentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” (uczestniczyło 14 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności).

### 3.6. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązujące na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności wynikają z Regulaminu Studiów w SGGW (do 30 września 2022 – Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW – Załącznik nr 2.4.2), określającego prawa i obowiązki studenta związane z zaliczeniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Zapisy zawarte w regulaminie określają również ramy organizacyjne dla procesu weryfikacji osiągnięć studenta, formułują uprawnienia odwoławcze, a także precyzują konsekwencje braku zaliczenia przedmiotu. W trakcie sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studenta założonych dla danego przedmiotu efektów uczenia się nauczyciele akademicy wykorzystują następującą skalę ocen:

bardzo dobry (5/A), dobry plus (4,5/B), dobry (4/C), dostateczny plus (3,5/D), dostateczny (3/E) i niedostateczny (2/F). Ocenę końcową z przedmiotu może również stanowić znak zaliczenia. Ocena końcowa z danego przedmiotu ustalana jest w oparciu o kryteria opisane w sylabusie tego przedmiotu, opracowanym przez koordynatora przedmiotu. Sylabus stanowi dokument opisujący dany przedmiot; określone są w nim między innymi sposoby weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji (założone dla danego przedmiotu) oraz ich wagi mające wpływ na ocenę końcową. Sylabusy przedmiotów realizowanych w toku studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (zarówno w przypadku studiów I jak i II stopnia) dostępne są dla studentów na stronie internetowej Wydziału (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/zywienie-czlowieka-i-ocena-zywnosci/sylabusy/>). Dodatkowo na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu nauczyciel akademicki zobowiązany jest do przedstawienia studentom warunków zaliczenia przedmiotu i sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w czasie jego realizacji (zgodnie z zapisami w sylabusie). Po zakończonym procesie zaliczeniowym Koordynator przedmiotu wypełnia protokół zamieszczony w systemie elektronicznym e-HMS, a następnie generuje formularz weryfikacji efektów uczenia się (WEU) dostępny w elektronicznym systemie e-HMS. Formularz ten zawiera rozkład ocen uzyskanych przez studentów oraz kilka pytań pozwalających na określenie stopnia osiągnięcia założonych dla danego przedmiotu efektów uczenia się (czy oceny końcowe potwierdzają uzyskanie założonych efektów kształcenia opisanych w sylabusie przedmiotu, czy treści programowe wymagają zmian, czy formy i metody dydaktyczne wymagają zmian, czy sposoby weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia wymagają zmian, czy formy i sposoby dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia wymagają zmian), przy czym dla każdego pytania istnieje możliwość udzielenia odpowiedzi opisowej. W formularzu WEU Koordynator przedmiotu może zgłosić zmiany, które zamierza wprowadzić w sylabusie przedmiotu w nowym cyklu dydaktycznym w celu udoskonalenia procesu kształcenia. Ogólne zasady wypełniania formularza WEU zostały opracowane przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Po każdym semestrze wypełnione formularze WEU są następnie analizowane przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia i na podstawie tej analizy są wyciągane wnioski dotyczące istniejących wyzwań i obszarów, które muszą zostać poddane doskonaleniu, i mogą dotyczyć pojedynczych przedmiotów lub być szersze. W roku akademickim 2020/2021 analizę weryfikacji efektów uczenia się przeprowadzono na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na I stopniu, dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych dla 56 przedmiotów w semestrze zimowym i 36 przedmiotów w semestrze letnim oraz na II stopniu, dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych dla 28 przedmiotów w semestrze zimowym oraz 16 w semestrze letnim.

W przypadku większości przedmiotów, dla których zweryfikowano efekty uczenia się, osoby klasyfikowane zaliczyły przedmiot w pierwszym terminie. Na podstawie analizy formularzy WEU stwierdzono, że zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, a osoby odpowiedzialne za przedmioty nie zgłaszały konieczności zmian treści sylabusów. Głównym postulatem nauczycieli akademickich w ostatnich semestrach był powrót do nauki stacjonarnej, co wskazywano mimo osiągania założonych efektów uczenia się. Uzasadniane to było często problemami z wykorzystaniem platform internetowych, jako nowego narzędzia dydaktycznego oraz problemami z przesyłem danych (różna szybkość Internetu w różnych rejonach kraju). Było to jedną z przyczyn, dla których obecnie na Wydziale Żywności Człowieka praktycznie całkowicie zrezygnowano z zajęć zdalnych (poza incydentalnymi sytuacjami) i powrócono do nauki stacjonarnej (dopóki sytuacja epidemiologiczna na to pozwala).

Przedmioty przewidziane w programie studiów zarówno I, jak i II stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, rozliczane są jedną oceną końcową, przy czym udział punktów z poszczególnych części (np. egzamin, kolokwium, wejściówki, sprawozdania) w ocenie końcowej jest określony w sylabusie przedmiotu. Koordynator przedmiotu dokonuje wpisu



oceny do systemu elektronicznego e-HMS, przy czym oceny przekazywane są do wiadomości studentów przed ich zatwierdzeniem. System e-HMS umożliwia studentowi bieżącą analizę wpisów dokonywanych przez nauczyciela akademickiego i wyjaśnienie potencjalnych wątpliwości przed ostatecznym zatwierdzeniem wyniku.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z danego przedmiotu, studentowi przysługuje jeden termin egzaminu poprawkowego. Studentowi, który nie uzyskał zaliczenia egzaminu poprawkowego przysługuje prawo do złożenia (w terminie do 7 dni od daty ogłoszenia wyników egzaminu poprawkowego) umotywowanego, pisemnego podania do Prodziekana z prośbą o zaliczenie komisyjne. Zaliczenie to odbywa się przed komisją powołaną przez Prodziekana w ciągu 2 tygodni od daty złożenia podania. W skład komisji egzaminacyjnej powoływanej przez Prodziekana wchodzi: Prodziekan (jako przewodniczący komisji), dwóch nauczycieli akademickich, w tym przynajmniej jeden specjalista z zakresu wiedzy z przedmiotu objętego zaliczeniem komisyjnym oraz przedstawiciel samorządu studenckiego. Równocześnie, muszą być to osoby, które nie prowadziły dla danego rocznika zajęć z przedmiotu, dla którego jest realizowane zaliczenie komisyjne, przy czym istnieje możliwość poproszenia o pełnienie tej funkcji osoby, która nie jest pracownikiem Instytutu Nauk o Żywności (w przypadku zaliczenia komisyjnego z wysoce specjalistycznych przedmiotów). W zaliczeniu komisyjnym może brać również udział (w charakterze obserwatora) osoba odpowiedzialna za przedmiot oraz dodatkowo, osoba wskazana przez studenta (np. opiekun roku). W ciągu ostatnich 10 lat na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności nie miały miejsca żadne zaliczenia komisyjne.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW (do 30 września 2022 – Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW – Załącznik nr 2.4.2.) na wniosek studenta z niepełnosprawnością, formy zaliczenia przedmiotu mogą zostać dostosowane do jego możliwości wynikających z niepełnosprawności. W zaliczeniach i egzaminach mogą uczestniczyć tłumacze języka migowego, a także asystenci osób z niepełnosprawnością ruchową lub asystenci osób niewidomych. Osoby pomagające studentom z niepełnosprawnością powinny mieć zgodę Prorektora (wg regulaminu obowiązującego do 30 września 2022 – Załącznik nr 2.4.1) lub Prodziekana (zgodnie z nowym Regulaminem obowiązującym od 1 października 2022 – Załącznik nr 2.4.2) na uczestniczenie w zaliczeniach i egzaminach. Osoba przeprowadzająca zaliczenie ma prawo odmówić udziału asystenta osoby z niepełnosprawnością w zaliczeniu lub egzaminie w sytuacji, gdy asystentem jest osoba merytorycznie bądź zawodowo związana z przedmiotem, z którego jest prowadzone zaliczenie lub egzamin. W ciągu ostatnich 10 lat na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności nie miały miejsca tego rodzaju sytuacje, jednakże miały miejsce sytuacje, kiedy student z niepełnosprawnością (związaną z deficytem uwagi), prosił o wydłużenie czasu pisania egzaminu z przedmiotu, co było zawsze realizowane.

### *3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych*

Metody weryfikacji efektów uczenia się określa nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot (Koordynator przedmiotu) w dokumencie opisującym przedmiot czyli sylabusie. Wzór sylabusa, który obowiązywał w roku akademickim 2018/2019 określa Załącznik do Uchwały nr 34 – 2014/2015 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 grudnia 2014 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Załącznik nr 3.7.1.). Od roku akademickiego 2019/2020 wzór sylabusa uległ zmianie zgodnie z Uchwałą nr 67 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 marca 2019 roku w sprawie wytycznych dla

tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik nr 3.7.2.). Koordynator przedmiotu przygotowując sylabus, dobiera metody weryfikacji, uwzględniając wszystkie zdefiniowane dla przedmiotu efekty uczenia się w zakresie wiedzy, kompetencji i umiejętności. Bierze również pod uwagę zasoby Wydziału Żywienia Człowieka obejmujące warunki lokalowe, w tym dostępność poszczególnych pracowni, specjalistyczną aparaturę analityczną oraz specjalistyczne oprogramowanie.

Efekty uczenia się na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności osiągane są przy wykorzystaniu adekwatnych form zajęć, takich jak wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, seminaria. Wykorzystywane metody kształcenia mają w ogromnej większości charakter aktywizujący (wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, zajęcia z użyciem komputera, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia produkcyjne, metoda projektów, symulacja, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metoda projektów), przy czym uwzględniają one również samodzielne uczenie się studentów. W trakcie studiów studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne kształtowane zarówno w trakcie realizacji przedmiotów kierunkowych, jak również podczas realizacji praktyk zawodowych.

Stosowany system ocen odnosi się do wszystkich efektów uczenia się i stymuluje systematyczną pracę studentów. Wykorzystywane metody dydaktyczne i wynikający z nich sposób weryfikacji efektów uczenia się jest dopasowany do specyfiki przedmiotu oraz jego formy. Wynika to z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek Żywienie człowieka i ocena żywności (technologia żywności i żywienia oraz nauki o zdrowiu) i znajduje swoje odzwierciedlenie głównie w przypadku weryfikacji efektów umiejętności i kompetencji. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są na podstawie egzaminów i prac zaliczeniowych (zarówno pisemnych, jak i ustnych), jak również prezentacji i referatów. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności weryfikowane są na podstawie przygotowywanych indywidualnie lub grupowo projektów i raportów obejmujących analizę zdefiniowanego problemu, czy też oceny eksperymentów wykonywanych i opracowywanych w trakcie zajęć laboratoryjnych lub sprawozdań z ich realizacji. W tym kontekście szczególnie widoczne jest przyporządkowanie sposobów weryfikacji, zależnych od efektów uczenia się, do przedmiotów, które mogą być różne w przypadku dyscyplin technologia żywności i żywienia (w tym przypadku występują m.in. oceny eksperymentów realizowanych w czasie zajęć laboratoryjnych) oraz nauki o zdrowiu (w tym przypadku występują m.in. oceny rozwiązania zdefiniowanego problemu, którym jest konieczność zaproponowania korekty zachowań żywieniowych). Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych weryfikowane są m.in. na podstawie oceny pracy studenta podczas zajęć (np. aktywny udział w dyskusji, zaangażowanie w realizację zadań), jak również poprzez ocenę umiejętności pracy zespołowej (na przykład podczas przygotowania projektów realizowanych w grupach). Również w tym przypadku widoczne jest przyporządkowanie sposobów weryfikacji, zależnych od efektów uczenia się, do przedmiotów, które definiuje przypisanie efektów do dyscyplin technologii żywności i żywienia (w tym przypadku wskazuje się m. in. kompetencje związane z umiejętnością pracy w grupie) oraz nauki o zdrowiu (w tym przypadku wskazuje się m.in. kompetencje związane z odpowiedzialnością za zdrowie społeczeństwa).

Umiejętności studentów w zakresie prowadzenia badań naukowych rozwijane są w trakcie zajęć laboratoryjnych i audytoryjnych, seminariów dyplomowych oraz przygotowywania pracy dyplomowej, a w przypadku studentów szczególnie zainteresowanych działalnością naukową, także w ramach działalności Kół Naukowych. Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności są przygotowani w stopniu wystarczającym do realizacji prac badawczych, potrafią formułować i rozwiązywać proste problemy badawcze samodzielnie lub przy udziale ekspertów (w tym również ekspertów z innych dziedzin). Natomiast absolwenci studiów II stopnia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności są w stopniu zawansowanym przygotowani do realizacji prac badawczych,

potrafią formułować i testować hipotezy badawcze związane z problemami z zakresu dyscypliny technologia żywności i żywienia oraz nauk pokrewnych. Umiejętności prowadzenia badań naukowych weryfikowane są także w procesie recenzji prac dyplomowych oraz w trakcie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się z zakresu języków obcych weryfikowane są na studiach I stopnia kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności poprzez pisemne prace zaliczeniowe, wypowiedzi ustne, prezentacje. Metody te pozwalają na określenie w jakim stopniu student osiągnął niezależność językową pozwalającą mu na efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej. Przeprowadzany na studiach I stopnia końcowy egzamin z języka obcego weryfikuje opanowanie języka na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się osiągnane przez studentów podczas realizacji praktyk zawodowych weryfikowane są przez Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności na podstawie Dziennika praktyk przedłożonego przez studenta, w którym znajduje się opis zakładu pracy, karta przebiegu praktyki, opis przebiegu praktyki, podsumowanie realizacji praktyk w powiązaniu z efektami uczenia się, opinia pracodawcy/ zakładowego opiekuna praktyk potwierdzająca osiągnięcie założonych efektów uczenia się i ocena pracy studenta (<https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/09/Dziennik-praktyk-od-1.10.2021-wszystkie-kierunki.docx>). Rozliczanie praktyk odbywa się w wyznaczonych terminach w czasie trwania semestru i sesji egzaminacyjnych (pierwszej i poprawkowej) podczas spotkania w siedzibie Uczelni lub za pośrednictwem MS Teams (główna forma rozliczania praktyk w czasie pandemii wirusa SARS-CoV-2), podczas którego student prezentuje Koordynatorowi ds. Praktyk na Kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności dokumentację z odbytej praktyki, odpowiada na pytania Koordynatora dotyczące wykonywanych zadań i sposobu ich realizacji, ocenia miejsce realizacji praktyki i referuje ewentualne trudności, które wystąpiły podczas jej odbywania, a Koordynator sprawdza wypełnione dokumenty i ocenia efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uwzględnione w sylabusie danej praktyki. W tym celu niezbędna jest osobista rozmowa Koordynatora ze studentem, aby możliwa była faktyczna weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się (szczególnie w zakresie kompetencji).

Dokumentami wymaganymi do zaliczenia praktyki, potwierdzającymi jej realizację i osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się, są: umowa o organizację praktyki lub porozumienie zawarte między SGGW a zakładem pracy oraz wypełniony zgodnie z wytycznymi Dziennik praktyk. W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 i roku akademickim 2020/2021 (ze względu na pandemię wirusa SARS-CoV-2) studenci, którzy realizowali praktykę w zredukowanym wymiarze godzin stacjonarnie i/ lub z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (zgodnie z Zarządzeniem nr 133 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 17 listopada 2020 roku w sprawie zasad weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów poza siedzibą Uczelni, przy użyciu środków komunikacji elektronicznej – Załącznik nr 2.7.14.) zobowiązani byli do dostarczenia także dodatkowego dokumentu poświadczającego osiągnięcie założonych efektów uczenia się podpisanego przez opiekuna praktyk.

Realizacja programu kształcenia na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności jest stale monitorowana poprzez walidację efektów uczenia się, dyplomowania, ocenę ankietową zajęć oraz procesu studiowania, a także hospitację zajęć dydaktycznych czy też analizę opinii z rynku pracy. Działania te mają charakter systemowy i są realizowane w sposób bieżący.

Ważny etap procesu monitorowania stopnia osiągania efektów uczenia się stanowi także analiza matrycy efektów uczenia się jeszcze na etapie opracowywania programu i planu studiów oraz przy każdej jego modyfikacji. Takie podejście umożliwia określenie, które efekty uczenia się są realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów oraz, jakie formy zajęć i sposoby ich weryfikacji są wykorzystywane do tego celu. Zgodnie z Wewnętrznym Systemem

Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka SGGW programy kształcenia, plany studiów i zakładane efekty uczenia się podlegają przeglądowi raz na dwa lata. Raport z przeglądu opracowują osoby prowadzące przegląd, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wnioski z oceny i propozycje zmian przedkładane są Radzie Programowej i zatwierdzone przez Dziekana, służąc poprawie jakości kształcenia na kierunku i lepszemu dostosowaniu programu do potrzeb rynku pracy.

3.8. *Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera*

Ogólne i szczegółowe metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich opisane zostały w ramach podpunktu 3.7. Wśród nich znajdują się efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, które są sprawdzane i oceniane na wielu przedmiotach, w przypadku których te kompetencje są dominujące, m.in.: Wyposażenie zakładów żywienia; Analiza żywności; Inżynieria żywności; Projektowanie technologiczne zakładów przemysłu spożywczego; Systemy pakowania żywności. Jednakże, efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich znajdują w różnym stopniu swoje odzwierciedlenie także w pozostałych przedmiotach w zależności od ich specyfiki. Szczegółowe zestawienie występowania poszczególnych efektów uczenia się (w tym tych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich) w poszczególnych przedmiotach w toku studiów przedstawiono w załączniku (Załącznik nr 1.7.1.).

W czasie realizacji programu studiów na ćwiczeniach z wielu przedmiotów wykonywane są prace projektowe, które polegają na opracowaniu projektu rozwiązania konkretnego problemu o charakterze inżynierskim (zaprojektowanie układu funkcjonalnego zakładów spożywczych lub gastronomicznych, ocena ryzyka i wyznaczenie krytycznych punktów kontrolnych w ramach opracowania księgi HACCP; analiza efektywności procesów przetwarzania żywności lub procesów obróbki cieplnej).

Zajęcia służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich zostały przedstawione w załączniku (Załącznik nr II I.). Do kluczowych efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich na studiach I stopnia w zakresie wiedzy należą K\_W02; K\_W05; K\_W07; w zakresie umiejętności K\_U02; K\_U04; K\_U06; K\_U07, a w zakresie kompetencji społecznych K\_K01; K\_K04. Szczegółowe zestawienie efektów uczenia się związanych z kompetencjami inżynierskimi w poszczególnych przedmiotach w toku studiów przedstawiono w załączniku (Załącznik nr 1.7.1.). Efekty te są weryfikowane zgodnie z zapisanymi w poszczególnych sylabusach wymaganiami. Metody weryfikacji efektów uczenia się określa nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot (Koordynator przedmiotu) w dokumencie opisującym przedmiot, czyli sylabusie. Sylabusy są dostępne dla studentów na stronie internetowej Wydziału <https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywnosci-czlowieka/sprawy-studenckie/zywnosc-czlowieka-i-ocena-zywnosci/sylabusy/>.

3.9. *Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów*

Tematyka prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów stosowanych w procesie weryfikacji osiągnięcia założonych w programie studiów efektów uczenia się dotyczy zagadnień z zakresu działalności naukowej prowadzonej przez pracowników Instytutu Nauk o Żywności Człowieka w dyscyplinie technologia żywności i żywienia oraz w dyscyplinie nauki o zdrowiu i jest kompatybilna z prowadzonymi przez nich zajęciami/ przedmiotami.

Tematyka i metodyka prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów jest zależna od przedmiotu i jego tematyki, określonej w sylabusie przedmiotu oraz jest tak przyjęta, aby potwierdzić uzyskanie założonych efektów uczenia się.

Na I stopniu studiów na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności tematyka ta obejmuje między innymi takie zagadnienia, jak: potrzeby żywieniowe człowieka i ich uwarunkowania, ocenę sposobu żywienia i stanu odżywienia, profilaktykę i edukację żywieniową, znajomość surowców żywnościowych i ich przetwarzania, ocenę żywności pod względem cech fizyko-chemicznych, bezpieczeństwa zdrowotnego, wartości odżywczej, właściwości prozdrowotnych i sensorycznych, funkcjonowanie łańcucha dostaw żywności, ze szczególnym uwzględnieniem rynku żywności oraz różnych aspektów konsumpcji żywności i zachowań konsumentów.

Na II stopniu studiów na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności tematyka ta obejmuje między innymi takie zagadnienia, jak: potrzeby żywieniowe różnych grup populacyjnych, uwarunkowań zachowań i potrzeb żywieniowych, zasady żywienia i błędy żywieniowe w różnych grupach populacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia i stylu życia, bezpieczeństwo żywnościowe, bezpieczeństwo żywności, ocena zgodności funkcjonowania przedsiębiorstw łańcucha żywnościowego z wymaganiami prawa żywnościowego, systemy zapewniania bezpieczeństwa zdrowotnego i zarządzania jakością żywności, czy projektowania produktu żywnościowego.

3.10. *Rodzaje, tematyka i metodyka prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej*

Na studiach I stopnia kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności prace inżynierskie realizowane są w trakcie ostatnich semestrów tj. 7 – na studiach stacjonarnych oraz 7 i 8 – na studiach niestacjonarnych. Ich założeniem jest praktyczne wykorzystanie zdobytej przez studenta w trakcie studiów wiedzy, a także umiejętności i kompetencji charakterystycznych dla kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności w celu rozwiązywania konkretnych zagadnień teoretycznych i/ lub praktycznych. Tematyka prac inżynierskich dotyczy między innymi oceny stanu odżywienia i stanu zdrowia, realizacji zaleceń żywieniowych, jakości mikrobiologicznej produktów spożywczych wytwarzanych różnymi technologiami, zachowań żywieniowych respondentów w zależności do czynników socjo-demograficznych, społecznych i kulturowych, konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod analitycznych w ocenie cech fizykochemicznych, zagadnień technologiczno-technicznych związanych z przetwórstwem itp. (Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów – Załącznik nr III L). Tematyka prac studentów studiów niestacjonarnych powinna uwzględniać także zainteresowania i możliwości studentów, co oznacza, że w przypadku studiów niestacjonarnych częściej wybierane są tematy praktycznie związane z ich pracą zawodową i w przypadku pracy zawodowej w branży żywnościowo-żywieniowej, badania realizowane są w miejscach pracy.

Praca inżynierska weryfikuje umiejętności studenta w zakresie pozyskiwania i analizowania różnorodnych specjalistycznych informacji pochodzących ze źródeł literaturowych, umiejętność właściwego doboru metod i technik w zależności od postawionego celu pracy, a także wskazywania i wykorzystania właściwych zaleceń, w tym rekomendacji, wytycznych oraz standardów towarzystw naukowych. Zgodnie z wytycznymi dotyczącymi przygotowywania prac dyplomowych w SGGW (Załącznik nr 3.4.4), praca inżynierska może być studium przypadku, ekspertyzą, pracą projektową, artykułem opublikowanym w czasopiśmie naukowym lub rozdziałem w monografii.

Prace magisterskie przygotowywane na studiach II stopnia kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności mają charakter badawczy i prezentują praktyczne wykorzystanie przyswojonej przez studenta pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji charakterystycznych dla ocenianego kierunku. Tematyka prac magisterskich dotyczy różnych zagadnień z zakresu żywienia człowieka. W trakcie przygotowywania pracy magisterskiej weryfikowana jest umiejętność studenta w zakresie swobodnego posługiwania się literaturą przedmiotu w celu wyszukiwania danych naukowych oraz ich krytycznej analizy, a także umiejętność

wykorzystania zdobytej specjalistycznej wiedzy podczas realizacji badań, opracowania i interpretowania uzyskanych wyników przy użyciu odpowiednich metod statystycznych oraz właściwego formułowania spostrzeżeń i wniosków. Zgodnie z wytycznymi dotyczącymi przygotowywania prac dyplomowych w SGGW (Załącznik nr 3.4.4), praca magisterska może mieć charakter badawczy, teoretyczno-badawczy oraz teoretyczny (np.: przegląd systematyczny).

Od roku 2019 na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności zrealizowanych było 5 prac dyplomowych publikacyjnych w oparciu o przeprowadzone przez studentów badania dotyczące: (1) zastosowania skorup jaj jako źródła wapnia w projektowaniu żywności funkcjonalnej (Załącznik nr 1.5.3a), (2) skuteczności edukacji żywieniowej dotyczącej źródeł witaminy D (Załącznik nr 1.5.3b), (3) zastosowania błonnika pokarmowego w mikrokapsułkowaniu ekstraktu z czarnego bzu (Załącznik nr 1.5.3c), (4) zastosowania błonnika pokarmowego w mikrokapsułkowaniu ekstraktu z aronii (Załącznik nr 1.5.3d) oraz (5) tworzenia biofilmu na nasionach fasoli mung przeznaczonych na kiełki spożywcze (Załącznik nr 1.5.3e).

Prace dyplomowe na Wydziale Żywności Człowieka wykonywane są również w ramach projektów naukowych. Od roku akademickiego 2016/2017, w ramach projektów naukowych, na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, zrealizowano 6 prac inżynierskich oraz 9 prac magisterskich (Załącznik nr 3.10.1).

Metodyka prac dyplomowych jest zależna od tematu prac i jest weryfikowana przez promotora. Ponadto, w czasie seminarium dyplomowego jest ona prezentowana przez studentów, którzy uzasadniają jej celowość w kontekście realizowanej pracy. Zgodnie z przyjętym na Wydziale Żywności Człowieka zakresem seminariów dyplomowych (określonym w sylabusie), każdy student w ich trakcie ma za zadanie m.in. przedstawić tematykę i metodykę swojej pracy dyplomowej, w tym uzasadnić celowość podjęcia tematu i dobór metodyki oraz zaprezentować uzyskane wyniki.

### 3.11. *Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów*

Sposób dokumentacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest opisany w formularzach sylabusów poszczególnych przedmiotów i omawiany przez nauczycieli akademickich na pierwszych zajęciach z przedmiotu. Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz jego formy (przedmiot wykładowo-ćwiczeniowy, wykładowy, ćwiczeniowy, lektorat, WF, praktyki zawodowe).

Do dokumentacji efektów uczenia się można zaliczyć m. in. prace projektowe (np. projekt nowego produktu wprowadzanego na rynek, projekt ulotki związanej z edukacją wybranej grupy populacyjnej), raporty/ sprawozdania (np. z przeprowadzanych w ramach ćwiczeń badań ankietowych, analiz chemicznych, sensorycznych i innych zadań wykonanych podczas ćwiczeń), prezentacje multimedialne na zadane tematy, pisemne kolokwia i inne pisemne prace zaliczeniowe, prace egzaminacyjne, testy egzaminacyjne, eseje, zawarte umowy o organizację praktyk zawodowych oraz wypełnione dzienniki praktyk. Kompletna dokumentacja jest przechowywana przez nauczycieli akademickich w wersji papierowej w szafach zamykanych na klucz w ich pokojach służbowych, lub w zaszyfrowanych plikach w wersji elektronicznej na dysku komputera, płytach CD/ DVD lub w folderach kursu danego przedmiotu na platformie Moodle w witrynie e-sggw lub w folderach plików i/ lub w utworzonych przez prowadzących zadaniach/ testach w zespołach wykładowych i/ lub ćwiczeniowych przedmiotów prowadzonych zdalnie w aplikacji MS Teams – dostępnych po zalogowaniu (dotyczyło głównie zajęć realizowanych zdalnie).

Ponadto, do dokumentacji efektów uczenia się należą protokoły egzaminacyjne i protokoły zaliczeniowe oraz karty zaliczeniowe. Protokoły są wypełniane przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za poszczególne przedmioty/ moduły w wersji elektronicznej w wirtualnym dziekanacie (w systemie elektronicznym e-HMS), następnie drukowane, podpisywane, przekazywane do dziekanatu w wersji papierowej i tam przechowywane

zgodnie z zasadami archiwizacji dokumentów w SGGW. Karty zaliczeniowe poszczególnych studentów po zaliczeniu semestru, są drukowane z systemu e-HMS w dziekanacie, podpisywane przez Prodziekana i przechowywane w indywidualnych teczkach studentów.

Dokumentację efektów uczenia się stanowią również prace dyplomowe i protokoły obron. Prace dyplomowe są gromadzone w bibliotece Wydziału Żywienia Człowieka. Protokoły z egzaminów dyplomowych podpisane przez członków komisji składane są w dziekanacie i przechowywane w indywidualnych teczkach studentów. W teczkach studentów przechowywany jest również jeden egzemplarz pracy dyplomowej i płyta CD/ DVD z zapisaną w wersji PDF pracą.

Indywidualne teuczki studenckie są przechowywane w dziekanacie przez 1 rok od daty egzaminu dyplomowego i po tym czasie przekazywane do Archiwum SGGW, gdzie są przechowywane przez 50 lat, zgodnie z Zarządzeniem Nr 64 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Instrukcji kancelaryjnej dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Jednolitego rzeczowego wykazu akt dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz Instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania Archiwum Centralnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 3.11.1.).

### 3.12. *Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku*

W celu dokonania analizy i oceny losów zawodowych absolwentów Wydziału Żywienia Człowieka co roku analizowane są informacje z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych. Ponadto przeprowadzane jest badanie ankietowe wśród absolwentów Wydziału. Monitorowanie losów absolwentów jest realizowane w sposób ciągły i każdorazowo, tj. w każdym roku akademickim, przy czym dotyczy ono osób, które ukończyły studia w ostatnim/ danym roku akademickim, jak również 3 oraz 5 lat wstecz w stosunku do roku, w którym jest realizowane badanie. Dotyczy ono wszystkich absolwentów Wydziału Żywienia Człowieka, w tym absolwentów kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności, co pozwala na ciągłą analizę losów zawodowych absolwentów oraz na jej podstawie – na wyciąganie wniosków dotyczących ewentualnego udoskonalania programu kształcenia.

W roku akademickim 2020/2021 badanie realizowano od kwietnia do czerwca 2021 roku, a kwestionariusz ankiety udostępniono z wykorzystaniem narzędzia MLZA (aplikacja do Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów SGGW w Warszawie). W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono aktualizację wykorzystywanej na Wydziale Żywienia Człowieka ankiety, która była szeroko konsultowana z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi (Załącznik 3.12.1; Załącznik 3.12.2), którzy wpłynęli na jej ostateczny kształt. Efektem licznych dyskusji było uporządkowanie kolejności pytań, jak również włączenie do ankiety dodatkowych pytań dotyczących mocnych i słabych stron studiowania na Wydziale Żywienia Człowieka. Tego rodzaju modyfikacje kształtu ankiety są cyklicznie realizowane, w celu maksymalizacji wykorzystania informacji zwrotnej zbieranej przy jej pomocy od absolwentów. W związku z pracami mającymi na celu aktualizację ankiety prowadzone w roku akademickim 2021/2022, w tym roku akademickim, badania były realizowane od czerwca do sierpnia 2022 roku i były one prowadzone z wykorzystaniem platformy MS Forms. Zgodnie z przyjętymi przez Biuro Promocji SGGW zasadami prowadzenia badań wśród absolwentów, kwestionariusz rozesłano do osób, które ukończyły studia w roku akademickim 2016/2017, 2018/2019 oraz 2021/2022 (do osób, które ukończyły studia w danym roku akademickim, jak również 3 oraz 5 lat wstecz w stosunku do roku, w którym jest realizowane badanie).

W roku akademickim 2020/2021 kwestionariusz przesłano łącznie 1106 absolwentom Wydziału Żywienia Człowieka wykorzystując adresy mailowe udostępnione przez Dziekanat Wydziału Żywienia Człowieka (absolwenci, którzy wyrazili zgodę na kontakt mailowy w

sprawie monitorowania losów zawodowych absolwentów), a czynność powtórzono jeszcze trzykrotnie (maile przypominające) w celu uzyskania jak najwyższego odsetka odpowiedzi. Procent odpowiedzi (*response rate*) wyniósł 13,8%, tj. wypełniono ogółem 152 ankiet. Wśród wszystkich absolwentów Wydziału, którzy wzięli udział w badaniu, absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności stanowili 59,5%.

W roku akademickim 2021/2022 kwestionariusz przesłano łącznie 1061 absolwentom Wydziału Żywności Człowieka wykorzystując adresy mailowe udostępnione przez Dziekanat Wydziału Żywności Człowieka (absolwenci, którzy wyrazili zgodę na kontakt mailowy w sprawie monitorowania losów zawodowych absolwentów). Procent odpowiedzi (*response rate*) wyniósł 11,7%, tj. wypełniono i odesłano ogółem 124 ankiety. Wśród wszystkich absolwentów Wydziału, którzy wzięli udział w badaniu, absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności stanowili 54,8%.

W roku akademickim 2020/2021 wśród absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, kobiety stanowiły 84,6%. Ponad połowa osób spośród badanej próby ukończyła zarówno studia pierwszego, jak i drugiego stopnia (60,4%), prawie 1/3 – tylko studia pierwszego stopnia (28,6%), a co 10-ty absolwent – tylko studia drugiego stopnia (9,9%). Analiza zgromadzonych danych wskazuje, że prawie połowa badanych absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności stwierdziła, że ukończone studia przygotowały ich dobrze do wykonywania pracy zawodowej (46,2% - odpowiedź „dobrze”) (Załącznik nr 3.12.3.).

W roku akademickim 2021/2022 wśród absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, kobiety stanowiły 79,4%. Połowa osób spośród badanej próby ukończyła zarówno studia pierwszego, jak i drugiego stopnia (50,0%), 1/3 – tylko studia pierwszego stopnia (30,9%), a co 5-ty absolwent – tylko studia drugiego stopnia (19,1%). Analiza zgromadzonych danych wskazuje, że ponad 1/3 badanych absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności stwierdziła, że ukończone studia przygotowały ich dobrze i bardzo dobrze do wykonywania pracy zawodowej (35,3%) (Załącznik nr 3.12.4.).

W roku akademickim 2020/2021 około 60% badanych osób kierunku Żywność człowieka i ocena żywności zadeklarowało, że program studiów zawierał treści niezbędne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie (52,7% odpowiedź „raczej tak” oraz 7,7% – „zdecydowanie tak”) (Załącznik nr 3.12.5.).

W roku akademickim 2021/2022 ponad połowa badanych osób kierunku Żywność człowieka i ocena żywności zadeklarowała, że program studiów zawierał treści niezbędne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie (44,4% odpowiedź „raczej tak” oraz 8,1% - „zdecydowanie tak”) (Załącznik nr 3.12.6.).

W roku akademickim 2020/2021 wśród badanych osób aż 73,6% absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności deklarowało, że posiada obecnie stałą pracę na podstawie umowy o pracę, a co 10-ty badany absolwent (8,8%), stwierdził, że pracuje w oparciu o umowę cywilno-prawną (Załącznik nr 3.12.7.).

W roku akademickim 2021/2022 wśród badanych osób aż 76,5% absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności deklarowało, że posiada obecnie stałą pracę na podstawie umowy o pracę, a co 10-ty badany absolwent (8,8%), stwierdził, że pracuje w oparciu o umowę cywilno-prawną (Załącznik nr 3.12.8.).

W roku akademickim 2020/2021 badani absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności deklarowali, że swoją pierwszą pracę najczęściej znaleźli przy wykorzystaniu ogłoszenia pracodawcy w prasie, Internecie (44,0%) (Załącznik nr 3.12.9.).

W roku akademickim 2021/2022 badani absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności głównie deklarowali, że swoją pierwszą pracę najczęściej znaleźli przy wykorzystaniu ogłoszenia pracodawcy w prasie, Internecie (42,6%) (Załącznik nr 3.12.10.).

W roku akademickim 2020/2021 najczęściej wskazywanym sektorem związanym z wykształceniem, w którym absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności



pracowali byli: przetwórstwo spożywcze (16,5%) oraz handel żywnością (14,3%) (Załącznik nr 3.12.11.).

W roku akademickim 2021/2022 najczęściej wskazywanym sektorem związanym z wykształceniem, w którym absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności pracowali byli: przetwórstwo rolno-spożywcze (16,2%) oraz handel żywnością (14,7%) (Załącznik nr 3.12.12.).

W roku akademickim 2020/2021 w zakresie oceny atrybutów obecnie wykonywanej pracy zawodowej przez absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności odnotowano, że większość czynników została oceniona na poziomie średnim i wyższym (skala 5-cio punktowa, gdzie 1 – brak satysfakcji, a 5 – bardzo duża satysfakcja). Najwyższe oceny uzyskano dla kategorii: „atmosfera w pracy”, „stabilność zatrudnienia” oraz „godzenie pracy z życiem prywatnym” (każdorazowo średnia ocena - 4,0). Najniższy poziom zgodności uzyskano dla kategorii „szanse na awans” (Załącznik nr 3.12.13.).

W roku akademickim 2021/2022 w zakresie oceny atrybutów obecnie wykonywanej pracy zawodowej przez absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności odnotowano, że większość czynników została oceniona na poziomie średnim i wyższym (skala 5-cio punktowa, gdzie 1 – brak satysfakcji, a 5 – bardzo duża satysfakcja). Najwyższe oceny uzyskano dla kategorii: „atmosfera w pracy” oraz „stabilność zatrudnienia” (odpowiednio: 4,0 oraz 3,8). Najniższy poziom zgodności uzyskano dla kategorii: „zarobki” oraz „szanse na awans” (średnia ocena zgodności 3,0) (Załącznik nr 3.12.14.).

W roku akademickim 2020/2021 w odniesieniu do opinii nt. zapotrzebowania na rynku pracy na absolwentów kierunków realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka, w przypadku absolwentów Żywność człowieka i ocena żywności, prawie połowa badanych osób stwierdziła, że nadal istnieje zapotrzebowanie na rynku pracy na absolwentów tego kierunku (odpowiedzi „zdecydowanie tak” - 11,0% oraz „raczej tak” – 35,2%) (Załącznik nr 3.12.15.).

W roku akademickim 2021/2022 w odniesieniu do opinii nt. zapotrzebowania na rynku pracy na absolwentów kierunków realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka, w przypadku absolwentów Żywność człowieka i ocena żywności, około 40% badanych osób stwierdziło, że nadal istnieje zapotrzebowanie na rynku pracy na absolwentów tego kierunku (odpowiedzi „zdecydowanie tak” – 5,9% oraz „raczej tak” – 35,3%) (Załącznik nr 3.12.16.).

W roku akademickim 2021/2022 w zakresie oceny kompetencji i umiejętności, których poziom absolwenci oceniali w trakcie realizowanego badania z perspektywy własnych doświadczeń na rynku pracy (pytanie wprowadzone do ankiety od roku akademickiego 2021/2022) odnotowano, że najwyżej oceniono: umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów oraz umiejętność zarządzania czasem (średnia ocena każdorazowo 3,7), natomiast najniżej została oceniona umiejętność w zakresie znajomości języków obcych (2,6) (Załącznik nr 3.12.17.).

W roku akademickim 2021/2022 w zakresie oceny mocnych stron studiów realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka (pytanie wprowadzone do ankiety od roku akademickiego 2021/2022), najwyższy poziom zgodności uzyskano dla stwierdzeń: „Wysoki poziom wiedzy i doświadczenia wykorzystywany podczas zajęć” oraz „Traktowanie studentek i studentów z szacunkiem i empatią, otwartość na różnice poglądów i niestandardowe myślenie” (Załącznik nr 3.12.18.).

W roku akademickim 2021/2022 w odniesieniu do obszarów studiów realizowanych na Wydziale wymagających poprawy (pytanie wprowadzone do ankiety od roku akademickiego 2021/2022), zdaniem badanych absolwentów wskazywano, że w największym stopniu należy udoskonalić poziom przekazywanej wiedzy praktycznej (Załącznik nr 3.12.19.).

Podsumowując uzyskane wyniki badań w roku akademickim 2020/2021 i 2021/2022, wykazały, że absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności znajdują głównie zatrudnienie w sektorze przetwórstwa spożywczego oraz handlu żywnością, co wskazuje na potrzebę doskonalenia przez studentów tego kierunku, m. in. kompetencji interpersonalnych oraz odnoszących się do aspektów technologicznych, jak również marketingowych z obszaru

żywności i żywienia, ale także nawiązujących do zmieniających się regulacji prawnych na rynku żywności i żywienia w celu sprostania wymaganiom stawianym pracownikom im przez pracodawców.

Jednocześnie, warto podkreślić, że prawie 2/3 badanych osób stwierdziło, że program realizowany na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności zawierał treści niezbędne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie, co rokuje dobrze w zakresie pozyskiwanych przez absolwentów kompetencji.

W odniesieniu do kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, wskazać należy kontynuację kształcenia po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, na studiach drugiego stopnia realizowaną przez znaczny odsetek absolwentów studiów I stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności oraz kontynuację kształcenia po ukończeniu studiów drugiego stopnia, na studiach trzeciego stopnia (w Szkole Doktorskiej SGGW) realizowaną przez stały odsetek absolwentów studiów II stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. W roku akademickim 2021/2022 na 8 miejsc w Szkole Doktorskiej SGGW, przypadających doktorantom realizującym badania w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, 2 miejsca zdobyli właśnie absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (25% ogółu przyjętych, a 40% przyjętych absolwentów SGGW). Podobnie, w roku akademickim 2020/2021, na 11 miejsc, przypadających doktorantom realizującym badania w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, 9 miejsc zdobyli absolwenci studiów realizowanych w SGGW, w tym 3 miejsca zdobyli właśnie absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (27% ogółu przyjętych, a 33% przyjętych absolwentów SGGW). Wskazuje to na istotną pozycję absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w gronie doktorantów, którzy ukończyli inne kierunki realizowane w SGGW, czy absolwentów innych uczelni.

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

Wśród innych efektów wieloletniej polityki jakościowej realizowanej na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, w zakresie weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, oraz dyplomowania należy wskazać przede wszystkim:

- realizację programu studiów oraz przyjęcie form i organizacji zajęć, które stwarzają możliwości i sprzyjają rozwojowi studentów, pobudzaniu ich do poszerzania kompetencji oraz stwarzają praktyczne możliwości. Wśród, nich należy wskazać stwarzane możliwości działalności naukowej studentów, w tym zaangażowania w projekty i aktywność publikacyjną, co znajduje swoje odzwierciedlenie w rosnącym odsetku prac dyplomowych realizowanych w ramach projektów (od roku akademickiego 2016/2017, w ramach projektów naukowych, na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, zrealizowano 6 prac inżynierskich oraz 9 prac magisterskich) oraz prac realizowanych w formie artykułu naukowego (od roku 2019, 5 prac dyplomowych na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności). Owocuje to nie tylko rozwojem naukowym studentów, ale także ich satysfakcją z podejmowanych wyzwań. Należy nadmienić, że jedna z publikacji naukowych w czasopiśmie z IF, która stanowiła podstawę pracy dyplomowej była cytowana od roku 2019 aż 62 razy (dane wg bazy Scopus doi:10.1016/j.ijbiomac.2019.02.073), co może świadczyć o tym, że podjęta przez studentkę tematyka pracy była nowatorska i ważna.

- stymulacja studentów do dodatkowych aktywności, wychodzących poza program kształcenia, ale mających na celu poszerzenie osiąganych przez nich efektów uczenia się. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w tym, że studenci Wydziału Żywienia Człowieka (w tym kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności), pod opieką nauczycieli akademickich, podjęli w 2019 roku wysiłek organizacji ogólnopolskiej studencko-doktoranckiej konferencji naukowej „Żywność. Żywnienie. Rynek. Innowacje w nauce i praktyce” dotyczącej żywienia człowieka, aspektów dietetycznych i technologicznych w żywnieniu, jakości i bezpieczeństwa żywności oraz przedsiębiorczości i w roku 2021 miała miejsce jej 2. edycja. Obecnie jest planowana 3. edycja, która będzie realizowana w roku 2023 (konferencja organizowana jest co 2 lata).

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### *4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności, jak również ich kompetencje dydaktyczne*

Kadra dydaktyczna, która prowadzi zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności to nauczyciele akademicy, reprezentujący głównie dyscyplinę technologia żywności i żywienia (107 spośród 111 osób prowadzących zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności deklarujące tę dyscyplinę w całości lub częściowo) oraz w mniejszym stopniu dyscyplinę nauk o zdrowiu (5 osób spośród 111 osób prowadzących zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności deklaruje tę dyscyplinę w całości lub częściowo). Poza tym niektórzy pracownicy badawczo-dydaktycznie prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku reprezentują dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości czy nauki socjologiczne. W roku akademickim 2021/2022 na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności przedmioty podstawowe i kierunkowe prowadziło 109 pracowników dydaktycznych i doktorantów zatrudnionych w następujących Instytutach SGGW: Instytucie Nauk o Żywnieniu Człowieka, Instytucie Nauk o Żywności, Instytucie Biologii, Instytucie Nauk Socjologicznych i Pedagogicznych, a także (niewliczeni do wskazanych 109 nauczycieli akademickich) nauczyciele akademicy ze Studium Wychowania Fizycznego i Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

W grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych prowadzących w roku akademickim 2021/2022 zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności 11 posiada tytuł profesora, 30 – stopień doktora habilitowanego, 53 – doktora lub doktora inżyniera i 17 – magistra lub magistra inżyniera (w tej grupie są przede wszystkim doktoranci, w tym doktoranci ze szkoły doktorskiej). Osoby prowadzące zajęcia dobierane są pod względem kompetencji i doświadczenia. Dane potwierdzające kompetencje kadry kształcącej na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności zostały zebrane w kartach pracowników charakteryzujących ich profil naukowo-badawczy oraz dydaktyczny (Załącznik nr IIIJ).

Należy podkreślić, że wielu spośród nauczycieli akademickich kształcących na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności to osoby rozpoznawalne w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym, a wiele z nich to wybitni eksperci i specjaliści zasiadający w różnego rodzaju organizacjach zewnętrznych (Załącznik nr 4.1.1.). Kształtują oni wizerunek Wydziału oraz rozpoznawalność kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności prowadzonego w SGGW na arenie krajowej i międzynarodowej. Równocześnie, nierzadko całą swoją karierę naukową wiążą oni z Wydziałem Żywienia Człowieka (we wcześniejszej strukturze: Wydziałem Nauk o Żywnieniu Człowieka i Konsumpcji) i są oni wychowankami Wydziału – realizującymi studia magisterskie i doktorskie na tym Wydziale oraz prowadzącymi na nim przewód habilitacyjny (91% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku), przez co kształtują oni na arenie polskiej i międzynarodowej wizerunek Wydziału i kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności posiadają liczne osiągnięcia naukowe i dydaktyczne. W latach 2018-2022 pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, prowadzący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, opublikowali łącznie 934 publikacji naukowych (Załącznik nr 4.1.2.), oraz 3 monografie i 16 redakcji naukowych monografii (Załącznik nr 4.1.3.), 136 rozdziałów w monografiach (Załącznik nr 4.1.4.) uzyskali również 13 patentów (Załącznik nr 4.1.5.). Ponadto, w okresie tym, nauczyciele akademicki opublikowali wiele prac popularno-naukowych w takich czasopismach jak: Przemysł Spożywczy, Przemysł Fermentacyjny i Owocowo-Warzywny, jak również udzielali wywiadów popularyzujących wiedzę żywieniową w radio i telewizji (Załącznik nr IIIJ).

#### 4.2. *Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich*

Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności posiadają specjalistyczną wiedzę i kompetencje gwarantujące osiągnięcie przez studentów planowanych efektów uczenia się. Na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności obsada zajęć jest zgodna z programem studiów uchwalonym przez Senat SGGW. Za obsadę zajęć odpowiada Dziekan, który koordynuje ją we współpracy z Zastępcą Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia. Zgodnie z regulaminem, Dziekan, po uzyskaniu opinii Rady Programowej, może zlecić prowadzenie zajęć osobom, niebędącym pracownikami SGGW. Wszystkie osoby, którym powierzono prowadzenie zajęć i niebędące pracownikami SGGW, są zobowiązane do złożenia oświadczenia o posiadanych kwalifikacjach i kompetencjach, muszą również posiadać minimum 5-letnie doświadczenie (uzyskane poza uczelnią), pozwalające na prawidłową realizację treści kształcenia prowadzonych zajęć. Równocześnie, doświadczenie i dorobek naukowy kadry realizującej proces kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności musi być spójny z treściami zawartymi w programie kształcenia. W roku akademickim 2021/2022, zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności nie były prowadzone przez żadną osobę niebędącą pracownikiem SGGW.

Dobór nauczyciela akademickiego do pełnienia funkcji Koordynatora przedmiotu realizowany jest nie tylko z uwzględnieniem posiadanej wiedzy z danej dyscypliny, ale także posiadanego doświadczenia. Propozycja kandydata, mającego pełnić funkcję Koordynatora przedmiotu, zgłaszana jest przez Kierownika Katedry, w której dany przedmiot ma być realizowany, a rozszerzone Kolegium dziekańskie (Dziekan, Prodziekan, Dyrektor Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, Zastępca Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, Koordynator ds. Jakości Kształcenia), Kierownicy Katedr Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka), po zapoznaniu się z sylwetką potencjalnego Koordynatora (jego dorobkiem naukowym, dydaktycznym oraz wynikami oceny w ankiecie studenckiej) podejmują decyzję w tym zakresie.

Generalnie, zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez nauczycieli akademickich specjalizujących się w danych zagadnieniach. Przedmioty z zakresu ogólnego/ społecznego, takie jak chemia, czy etyka, realizowane są w większości przez pracowników innych Instytutów SGGW, którzy posiadają wystarczający dorobek naukowy w reprezentowanych dyscyplinach. Natomiast przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli akademickich, którzy specjalizują się i realizują badania naukowe w obszarze odpowiadającym realizowanym przedmiotom. Przedmioty z zakresu dyscypliny naukowej technologia żywności i żywienie oraz nauki o zdrowiu realizują (w większości) pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka deklarujący tę dyscyplinę, mający wykształcenie i/ lub dorobek badawczy i publikacyjny wykazany w tej dyscyplinie.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW w Warszawie, wykłady są prowadzone przez samodzielnych nauczycieli akademickich (tj. z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego). Wykłady mogą być również prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających stopień doktora, o dużym doświadczeniu dydaktycznym. Kandydaty

nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora do prowadzenia wykładów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności są opiniowane przez Radę Programową Wydziału Żywności Człowieka, a przed zmianami struktury SGGW były opiniowane przez Radę Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji. Wykłady na Wydziale Żywności Człowieka są prowadzone przez osoby posiadające co najmniej stopień doktora, a jedynym wyjątkiem jest współprowadzenie zajęć wykładowych przez zaproszonego na zajęcia praktyka. Zapraszający praktyka nauczyciel akademicki podczas tak realizowanego wykładu jest obecny przez cały czas.

Obsada zajęć odbywa się z uwzględnieniem obowiązującego wymiaru pensum i zrównoważonego obciążenia dydaktycznego, przy zachowaniu zasady powierzania zajęć osobom z odpowiednimi kwalifikacjami. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich, zatrudnionych w SGGW w Warszawie jako podstawowym miejscu pracy oraz innych osób prowadzących zajęcia, są zgodne z wymaganiami dotyczącymi pensum ustalonego w SGGW w Warszawie (Załącznik nr 2.6.2. – Zarządzenie Nr 49 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r., w sprawie pensum dydaktycznego oraz zasad jego rozliczania z póź. zm.).

Nauczyciele akademicy oprócz prowadzenia zajęć dydaktycznych są zobowiązani do realizacji innych prac związanych z procesem dydaktycznym i wychowawczym, takich jak: konsultacje (przynajmniej w obowiązkowym wymiarze 2 godzin zegarowych tygodniowo), przeprowadzanie egzaminów, przeprowadzanie kolokwium, sprawdzanie prac cząstkowych i dyplomowych studentów, jak również są odpowiedzialni za opiekę naukową nad ich pracami dyplomowymi i ich recenzowanie.

Część nauczycieli akademickich jest zaangażowanych w opiekę nad Kółkami Naukowymi lub pracami powstającymi w ramach Kół Naukowych. Jednakże, oprócz zaangażowania studentów w działalność Kół Naukowych, nauczyciele akademicy starają się także włączać zainteresowanych studentów w inne realizowane przez siebie prace naukowe, w tym w prace w ramach projektów, czy przygotowanie publikacji naukowych. Studenci zaangażowani w badania naukowe oraz przygotowujący publikacje mogą to czynić w zakresie jednym z trzech rodzajów aktywności: przygotowując artykuły naukowe jako formę pracy dyplomowej, przygotowując wraz z promotorem (i ewentualnie w szerszym zespole) publikacje uwzględniające wyniki ich prac dyplomowych, lub uczestnicząc w szerszym zespole poza realizacją pracy dyplomowej, traktując to jako dodatkową działalność. Dzięki realizacji tego rodzaju działań przez nauczycieli akademickich z szerokim doświadczeniem dydaktycznym i naukowym, studenci osiągają kompetencje związane z prowadzeniem działalności naukowej związane z dokumentacją prowadzonych badań naukowych, przygotowaniem artykułów naukowych oraz procesem ich wydania w formie publikacji naukowych. Wykaz publikacji naukowych przygotowanych w latach 2018-2022 przy współautorstwie studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności przedstawiono w Załączniku nr 1.5.1.

#### *4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej*

Nauczyciele akademicy, a w tym zwłaszcza pracownicy badawczo-dydaktyczni, prowadzący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności zgodnie z obowiązującymi zasadami łączą działalność dydaktyczną z działalnością naukową. Nauczyciele akademicy są autorami i współautorami publikacji naukowych z listy MEiN (wcześniej MNiSW) w zakresie wskazanej dyscypliny naukowej, jak i treści realizowanych przedmiotów. Nauczyciele akademicy są także kierownikami lub wykonawcami w projektach badawczych, wdrożeniowych i edukacyjnych finansowanych z różnych źródeł, w tym także współpracują z licznymi zagranicznymi jednostkami naukowymi (Załącznik nr 4.1.7.; Załącznik nr 4.1.8.). Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że od roku 2022 nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności uczestniczą w realizacji zadania

zleconego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki przy partnerstwie Ministerstwa Zdrowia dotyczącego edukacji żywieniowej uczniów szkół podstawowych w klasach I-VI pn. Junior-Edu-Żywność (JEŻ) (<https://jez.edu.pl/>) (MEiN/2022/DPI/96), a Kierownikiem Zadania w SGGW jest prof. dr hab. Krystyna Gutkowska.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności realizują także prace zlecane przez otoczenie gospodarcze, które z jednej strony pozwalają na zapoznanie studentów z potrzebami rynku/ interesariuszy zewnętrznych, z drugiej zaś przyczyniają się do rozwoju naukowego pracowników. Nauczyciele akademicy są także wykładowcami na kursach, szkoleniach i konferencjach. We wszystkie aktywności naukowe nauczyciele akademicy, w miarę możliwości, włączają studentów I i II stopnia studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, czego efektem są współautorskie artykuły, publikowane również w czasopiśmie z IF (Załącznik nr 1.5.1.) oraz współautorskie referaty i doniesienia konferencyjne (Załącznik nr 1.5.2.).

Tematyka prac dyplomowych, realizowanych na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, jest w szerokim zakresie powiązana z pracami badawczymi realizowanymi w poszczególnych Katedrach Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, a podejmowana problematyka tych prac stanowi odpowiedź na praktyczne problemy. Studenci mają też możliwość korzystania z Poradni Dietetycznej przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, gdzie mogą prowadzić badania z udziałem ludzi (jest to często procedowane w odniesieniu do badań realizowanych w ramach prac dyplomowych w Katedrze Dietetyki, czy prac Kół Naukowych). W SGGW funkcjonuje też Rektorska Komisja ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka, dzięki czemu studenci lub pracownicy akademicy prowadzący badania z udziałem ludzi, mogą składać wnioski o zgodę na ich przeprowadzenie (jest to często procedowane w odniesieniu do badań realizowanych w ramach prac dyplomowych realizowanych w Katedrze Dietetyki lub Żywności Człowieka, czy prac Kół Naukowych). Wyniki badań prowadzonych w ramach prac dyplomowych często są publikowane lub prezentowane na konferencjach.

Ponadto studenci działający w kołach naukowych (Koło Naukowe Żywnościowców, Koło Naukowe Dietetyków, Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy, Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT) chętnie włączają się w działalność badawczą i naukową prowadzoną przez kadrę akademicką. Zgodnie z informacją dotyczącą działalności organizacji studenckich w roku sprawozdawczym 2021, liczba członków Koła Naukowego Żywnościowców wynosiła 30; Koła Naukowego Dietetyków – 30; Koła Naukowego Gastronomów i Hotelarzy – 3; Koła Naukowego Przedsiębiorczości PROFIT – 6). Koła Naukowe działające przy Wydziale Żywności Człowieka mogą poszczycić się licznymi osiągnięciami naukowymi i organizacyjnymi, w tym udziałem w Przeglądzie Dorobku Kół Naukowych. Członkowie kół biorą także udział w konferencjach, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia (Załącznik nr 2.1.2.). Ponadto, studenci Wydziału Żywności Człowieka, pod opieką nauczycieli akademickich, podjęli wysiłek organizacji ogólnopolskiej studencko-doktoranckiej konferencji naukowej „Żywność. Żywność. Rynek. Innowacje w nauce i praktyce” dotyczącej żywności człowieka, aspektów dietetycznych i technologicznych w żywności, jakości i bezpieczeństwa żywności oraz przedsiębiorczości. W roku 2021 miała miejsce jej 2 edycja (3 edycja planowana jest na rok 2023, gdyż konferencja organizowana jest co 2 lata).

#### *4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry*

Polityka kadrowa w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW w Warszawie, którego nauczyciele akademicy w ogromnej większości prowadzą zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, w odniesieniu do trybu zatrudniania pracowników, awansowania oraz zmiany charakteru zatrudnienia prowadzona jest zgodnie z zasadami wypracowanymi na Uczelni, przyjętymi w stosowanych uchwałach Senatu i ujętych w Statucie SGGW w

Warszawie. Realizowana w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW w Warszawie polityka kadrowa zapewnia taki dobór pracowników badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych, czy badawczych, który gwarantuje zarówno wysoki poziom prowadzonych badań naukowych (pracownicy badawczo-dydaktyczni lub badawczy), jak też zapewnia wysoki poziom kształcenia (pracownicy badawczo-dydaktyczni lub dydaktyczni). Aktualna liczba zatrudnionych pracowników została ukształtowana poprzez potrzeby kształcenia, wynikające z liczby studentów, a bezpośrednio z liczby realizowanych godzin dydaktycznych. W Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW w Warszawie analiza stanu kadrowego dokonywana jest w sposób ciągły. W zależności od potrzeb dydaktycznych i badawczych, a także możliwości finansowych, składane są wnioski do JM Rektora o zatrudnienie pracowników spełniających określone w konkursach kryteria. Rekrutacja na stanowisko nauczyciela akademickiego odbywa się na zasadzie otwartego konkursu, którego treść jest dostępna publicznie. Treść ogłoszenia w sprawie zatrudnienia obejmuje opis wymaganej wiedzy i kwalifikacji kandydata, warunków pracy, terminu i miejsca składania ofert. W postępowaniu konkursowym bierze się również pod uwagę doświadczenie dydaktyczne kandydatów w wymaganym przez konkurs zakresie. Ogłoszenia o konkursach zamieszczane są na stronach internetowych Instytutu, Uczelni, urzędu obsługującego MEiN, a także stronach internetowych Komisji Europejskich, przeznaczonych do publikacji ofert pracy dla naukowców zgodnie z art. 119 obowiązującej Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statutem SGGW w Warszawie.

Równocześnie, realizowana jest też weryfikacja jakości prowadzonych zajęć, w oparciu o oceny w ankietach studenckich, hospitacje zajęć dydaktycznych i działania prowadzone przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia. W przypadku negatywnych ocen w ankietach studenckich, popartych negatywną oceną Wydziałowego Zespołu ds. Hospitacji Zajęć Dydaktycznych (po hospitacji zajęć dydaktycznych), Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia we współpracy z Dziekanem i Dyrektorem Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka podejmuje odpowiednie działania dla uzyskania poprawy sytuacji, lub rozwiązania umowy z nauczycielem akademickim.

Wydziałowy Zespół ds. Hospitacji Zajęć Dydaktycznych prowadzi hospitacje obejmujące: hospitacje planowe nauczycieli akademickich (cyklicznie realizowane w przypadku wszystkich nauczycieli), hospitacje planowe doktorantów (realizowane przynajmniej raz w cyklu kształcenia w Szkole Doktorskiej) oraz hospitacje interwencyjne (np. związane z negatywnymi ocenami w ankiecie studenckiej – po zgłoszeniu do Przewodniczącego Zespołu ds. Hospitacji Zajęć Dydaktycznych przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia). Na wniosek Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w uzasadnionych przypadkach, tj. w przypadku negatywnej oceny zajęć wyrażonej przez studentów w anonimowych ankietach, Dziekan lub Kierownik Katedry może wyznaczyć hospitację nieprzewidzianą w ramowym semestralnym planie hospitacji. Istnieje także możliwość realizacji hospitacji na wniosek studentów, skierowany do Dziekana, jak również na wniosek nauczyciela akademickiego, występującego do Dziekana z prośbą o hospitację prowadzonych przez siebie zajęć.

Hospitacja rozumiana jest jako wizytacja zajęć dydaktycznych mająca na celu zapoznanie się z poziomem merytorycznym oraz metodami nauczania stosowanymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Hospitacje są prowadzone zgodnie z harmonogramem hospitacji zajęć, który opracowuje Przewodniczący Zespołu ds. Hospitacji Zajęć Dydaktycznych w porozumieniu z Koordynatorem ds. Jakości Kształcenia i przedkłada Dziekanowi do akceptacji. Harmonogram hospitacji zajęć powstaje na początku każdego semestru. W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono hospitacje 42 nauczycieli akademickich i doktorantów ze szkoły doktorskiej prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Natomiast w roku akademickim 2022/2023 zaplanowano hospitacje 26 nauczycieli akademickich i doktorantów ze szkoły doktorskiej prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności.

Rozwój kadry w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW w Warszawie obejmuje także awanse naukowe. Wszyscy kandydaci, proponowani JM Rektorowi SGGW do

zatrudnienia lub awansowania, wcześniej muszą uzyskać pozytywną opinię właściwej Rady Dyscypliny.

Prowadzona przez Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka polityka kadrowa gwarantuje z jednej strony wysoki poziom prowadzonych badań naukowych, z drugiej zaś wysoki poziom prowadzonych zajęć dydaktycznych. Naczelną zasadą jest zatrudnianie i/ lub awansowanie najlepszych kandydatów. O skuteczności przyjętych zasad świadczy publikowanie przez pracowników Instytutu prac w uznanych, indeksowanych w bazie SCOPUS, czy Web of Science czasopismach naukowych, jak również prowadzenie w Katedrach badań naukowych w ramach programów krajowych i międzynarodowych. Szczegółowe dane dotyczące działalności naukowej przedstawiono w załącznikach, wskazując artykuły naukowe (Załącznik nr 4.1.2.), monografie (Załącznik nr 4.1.3.), redagowanie monografii (Załącznik nr 4.1.3.), rozdziały w monografiach (Załącznik nr 4.1.4.), patenty (Załącznik nr 4.1.5.), nagrody (Załącznik nr 4.1.6.) oraz projekty naukowe (Załącznik nr 4.1.7.; Załącznik nr 4.1.8.). Warto też podkreślić, że Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka, a wcześniej Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji, plasuje się od kilku lat na wysokich miejscach w zestawieniach różnych rodzajów aktywności naukowych, które publikowane są w corocznych Sprawozdaniach JM Rektora (w roku 2021 w SGGW: 3 miejsce w liczbie publikacji naukowych, 2 miejsce w wartości punktowej publikacji naukowych, 4 miejsce w wartości punktowej publikacji naukowych w przeliczeniu na 1 nauczyciela akademickiego, 1 miejsce w liczbie nadanych stopni i tytułów naukowych, 3 miejsce w liczbie realizowanych projektów NCN, 4 miejsce w liczbie projektów zgłoszonych do NCN, 4 miejsce w wartości projektów NCBiR na 18 jednostek SGGW).

Uzyskaniu wysokiej jakości procesu dydaktycznego i badań naukowych służy także przeprowadzana w SGGW ocena nauczycieli akademickich, którą reguluje Załącznik do Zarządzenia nr 67 Rektora SGGW z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie zarządzenia okresowej oceny nauczyciela akademickiego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 4.4.1.) (ocena zrealizowana) oraz Załącznik do Zarządzenia nr 138 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 grudnia 2021 r. (Załącznik nr 4.4.2.), który dotyczy okresowej oceny nauczyciela akademickiego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie za okres obejmujący lata 2022-2025 (ocena, która będzie obejmowała okres obecny).

Zgodnie z Regulaminem, oceny nauczyciela akademickiego dokonuje się na podstawie wypełnionego i złożonego przez pracownika „Arkusza ankiety oceny nauczyciela akademickiego” oraz dołączonych załączników z ich wykazem. W ankiecie nauczyciel akademicki ma prawo uwzględnić osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne uzyskane w ocenianym okresie, w których występuje jako pracownik Uczelni i które dotyczą zajmowanego stanowiska i pełnionej w Uczelni funkcji. Ponadto, pracownik może również przedstawić inne osiągnięcia istotne dla oceny, uzyskane w ocenianym okresie, które nie są ujęte w ankiecie.

W arkuszu oceny za okres obejmujący lata 2022-2025, nauczyciel akademicki oceniany będzie w następujących obszarach: (1) działalności badawczej oraz (2) działalności dydaktycznej i organizacyjnej. W przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku badawczo-dydaktycznym, ocena okresowa będzie dokonywana w dwóch ww. obszarach. W przypadku nauczycieli akademickich, zatrudnionych na stanowisku dydaktycznym, ocena okresowa będzie dokonywana tylko w obszarze działalności dydaktycznej i organizacyjnej.

W ostatniej ocenie nauczycieli akademickich, obejmującej okres lat 2020-2021, 2 osoby prowadzące zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności nie uzyskały pozytywnej oceny w obszarze działalności naukowej, w tym z jedną z nich rozwiązano umowę o pracę i nie pracuje już ona w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka. Z drugą osobą prowadzącą zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, która nie uzyskała pozytywnej oceny w obszarze działalności naukowej przeprowadzono rozmowę dotyczącą możliwości poprawy jej zaangażowania naukowego (w rozmowie uczestniczyli: Dyrektor Instytutu Nauk o Żywieniu



Człowieka, Sekretarz Zespołu ds. Oceny Pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka oraz Kierownik Katedry). Obecnie na bieżąco monitorowane są przez Kierownika Katedry aktywności naukowe wspomnianego pracownika i w roku 2022 osiągnięcia tego pracownika uległy poprawie, bowiem jest już autorem publikacji naukowej wydanej w czasopiśmie o IF 4,614, 140 pkt MEiN, co można uznać za znaczny postęp w obszarze działalności naukowej, który pozwala prognozować pozytywną ocenę za okres 2022-2025.

Także wyniki oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów i wyrażane przez nich opinie w ankietach są ważnym elementem uwzględnianym przy wypełnianiu ankiety nauczyciela akademickiego, a także brany pod uwagę podczas doboru kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia dydaktyczne w kolejnym roku akademickim. Studenci biorą udział w ocenie prowadzących zajęcia poprzez wypełnienie dobrowolnych, anonimowych ankiet, wypełniając je w systemie e-HMS po zakończeniu cyklu zajęć z danego przedmiotu zgodnie z ogólnouczelnianą formułą. Ankiety te podlegają następnie analizie prowadzonej przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, a wnioski z analizy są przekazywane Dziekanowi Wydziału i Radzie Programowej Wydziału Żywienia Człowieka oraz Dyrektorowi Instytutu. W przypadku negatywnych ocen i/ lub komentarzy Koordynator ds. Jakości Kształcenia, Dziekan i Dyrektor Instytutu podejmują decyzję o potrzebie przeprowadzenia rozmowy z niekorzystnie ocenionym nauczycielem. W takiej sytuacji, o problemie informowany jest Kierownik Katedry w której zatrudniony jest określony nauczyciel akademicki. Ze względu na strukturę, w której funkcjonuje SGGW (nauczyciele akademicy nie są zatrudnieni na Wydziale, a w Instytucie, stąd ich przełożonym jest Dyrektor Instytutu, a bezpośrednim przełożonym – Kierownik Katedry), rozmowa odbywa się w gronie: nauczyciel, Dyrektor Instytutu, Kierownik Katedry, Koordynator ds. Jakości Kształcenia. W czasie rozmowy, zostają przedyskutowane konkretne komentarze zgłaszane przez studentów pod adresem nauczycieli akademickich i wyjaśniane są zaistniałe sytuacje, wraz z przekazaniem rekomendacji o konieczności zmiany podejścia. Jeśli zaistniała sytuacja wynika z czynników niezależnych, oferowane jest stosowne wsparcie. Ponadto, dla takich nauczycieli planowana jest dodatkowa niezapowiedziana hospitacja (poza planowymi hospitacjami wynikającymi z kalendarza okresowych hospitacji). W roku akademickim 2021/2022 opisana sytuacja dotyczyła 2 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. W przypadku każdego z nich, odbyły się rozmowy dotyczące zaistniałych problemów i zostali oni pouczeni o konieczności podjęcia działań umożliwiających eliminację zgłoszonych przez studentów problemów. Oboje nauczyciele tłumacząc zaistniałą sytuację powołali się na wyjątkowo trudną sytuację osobistą – w jednym przypadku depresję spowodowaną ciężkim stanem zdrowia dziecka, a w drugim – śmierć współmałżonka, która mogła spowodować wyjątkową drażliwość i trudności w prowadzeniu zajęć. Z rozmów zostały sporządzone notatki przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, a Komisja Hospitacyjna przeprowadziła w przypadku wskazanych osób dodatkowe hospitacje, w których osoby te zostały ocenione pozytywnie.

Należy też dodać, że w dniu 19 maja 2017 r. Komisja Europejska przyznała SGGW w Warszawie logo „HR Excellence in Research”. Ponadto, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jako jedna z pierwszych dwudziestu uczelni polskich w dniu 1 lipca 2015 r. podpisała Deklarację poparcia dla stosowania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych (EKN i KP).

#### *4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych*

Pracownicy badawczo-dydaktyczni, badawczy i dydaktyczni są wspierani i motywowani do ciągłego rozwoju przez programy działające na Uczelni i w Instytucie. Co roku, na wniosek Dyrektora Instytutu (we wcześniejszej strukturze Dziekana Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji), po zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Nauki, wyróżniającym się pracownikom przyznawane są nagrody JM Rektora SGGW za osiągnięcia naukowe,

organizacyjne i dydaktyczne. Co roku nagrody te otrzymuje kilkudziesięciu pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka (Załącznik nr 4.1.6.).

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie działają programy motywujące pracowników i doktorantów do intensywnej pracy naukowej, realizacji staży naukowych oraz samorozwoju. Należą do nich:

- własny fundusz stypendialny utworzony Uchwałą nr 53 – 2010/2011 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 20 czerwca 2011 r. w sprawie własnego funduszu stypendialnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (z późniejszymi zmianami Uchwała nr 25 – 2021/2022 Senatu Szkoły Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25.10.2021 r.) (Załącznik nr 4.5.1.);
- okresowe zwiększenie wynagrodzenia pracowników Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – regulowane Zarządzeniem Nr 3 Rektora SGGW z dnia 12 stycznia 2018 r.; (Załącznik nr 4.5.2.);
- system wsparcia finansowego dla naukowców i zespołów badawczych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – regulowany Zarządzeniem nr 2 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 12 lutego 2019 r. (Załącznik nr 4.5.3.).

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie istnieją następujące możliwości dofinansowania wyjazdów zagranicznych nauczycieli akademickich:

- program Erasmus+ – wspierający wyjazdy do krajów programu i do krajów partnerskich;
- program PROM (realizowany w okresie 01.10.2019 r. do 30.09.2021 r. – mający na celu podniesienie kompetencji i kwalifikacji uczestników, poprawę dostępności międzynarodowych programów kształcenia, zwiększenie mobilności w zakresie wyjazdów za granicę i przyjazdów zagranicznych stypendystów do SGGW, w tym osób pochodzących spoza UE).

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie prowadzona jest transparentna polityka w odniesieniu do awansów nauczycieli akademickich. Zasady awansowania są wskazane w Statucie SGGW w Warszawie i rozporządzeniach JM Rektora oraz Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Awansowanie nauczycieli akademickich może odbywać się bądź z własnej inicjatywy JM Rektora po zasięgnięciu opinii Dyrektora Instytutu i Rady Dyscypliny, bądź na wniosek Dyrektora Instytutu zaopiniowanego przez Radę Dyscypliny lub na wniosek kierownika jednostki niewchodzącej w skład Instytutu, w której nauczyciel akademicki jest zatrudniony. Szczegółowe zasady awansu, procedury awansu, Kryteria awansowe opisane są w załączniku Statutu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr IA.)

W latach 2015-2022 w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka sfinalizowano 25 habilitacji (w tym 23 habilitacji pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, w tym 21 habilitacji pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności) oraz 63 doktoratów (w tym 19 doktoratów pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka). W tym samym czasie przeprowadzono 9 procedur dotyczących uzyskania tytułu profesora, w tym 9 dotyczących pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	<p>Zaleca się intensyfikację działań prowadzących do większej skuteczności stymulowania pracowników do odbywania staży zagranicznych i korzystania z programów międzynarodowych wymiany pracowników naukowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– powołano na Wydziale Żywienia Człowieka koordynatora dedykowanego obsłudze międzynarodowej wymiany studentów i nauczycieli akademickich (Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów), w miejsce koordynatora uprzednio obsługującego zarówno międzynarodową wymianę studentów, jak i naukową współpracę międzynarodową pracowników, co pozwoliło na rozdzielenie funkcji i skoncentrowanie się na dedykowanych obszarach działań;</li> <li>– powołano w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka zespół dedykowany międzynarodowej współpracy pracowników Instytutu (Zespół ds. Współpracy Międzynarodowej), w miejsce koordynatora uprzednio obsługującego zarówno międzynarodową wymianę studentów, jak i naukową współpracę międzynarodową pracowników, co pozwoliło na rozdzielenie funkcji i skoncentrowanie się na dedykowanych obszarach działań i zwiększenie ich skuteczności;</li> <li>– nasilono działania zachęcające pracowników do wyjazdów dydaktycznych w ramach programów wymiany międzynarodowej, co udało się uzyskać mimo pandemii COVID-19 i związanego z nią ograniczenia wyjazdów międzynarodowych (w przypadku nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dla kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności w roku akademickim 2021/2022 – 9 wyjazdów w ramach Erasmus+ Kraje Programu (UE) i 5 wyjazdów w ramach Erasmus+ Kraje Programu (poza UE) oraz 13 wyjazdów o charakterze dydaktycznym w ramach innych programów niż Erasmus+); (Załącznik nr 5A)</li> <li>– zintensyfikowano działania skłaniające do wyjazdów naukowych/ staży pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, w tym nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności, co skutkowało zwiększeniem liczby wyjazdów krótkoterminowych – do 1 tygodnia (19% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności ma w swoim dorobku od roku 2015 udział w takim wyjeździe/ stażu), średnioterminowych – do 1 miesiąca (14% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności ma w swoim dorobku od roku 2015 udział w takim wyjeździe/ stażu) i długoterminowych – powyżej 1 miesiąca (25% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności ma w swoim dorobku od roku 2015 udział w takim wyjeździe/ stażu); (Załącznik nr 5B)</li> <li>– zwiększono wsparcie uczestnictwa pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka w konferencjach międzynarodowych (42% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i</li> </ul>
----	--	---

		ocena żywności ma w swoim dorobku od roku 2015 udział w takiej konferencji), co skutkowało nasileniem współpracy międzynarodowej realizowanej przez pracowników, zwiększono wsparcie współpracy międzynarodowej pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, co skutkowało zwiększeniem liczby publikacji pisanych we współpracy międzynarodowej 65% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności ma w swoim dorobku od roku 2015 takie publikacje).
--	--	--

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**

Wśród innych rodzajów działań mających na celu zapewnienie kadry dydaktycznej o optymalnych dla kierunku Żywność człowieka i ocena żywności kompetencjach i kwalifikacjach, podkreślić należy wieloletnią politykę kadrową, obejmującą:

- unikalny system kształtowania ścieżki rozwoju naukowego studentów (od studiów I i II stopnia, przez studia doktoranckie/ Szkołę Doktorską), do otwarcia ścieżki do zatrudnienia w Instytucie absolwentów o najlepszych predyspozycjach jako pracowników badawczo-dydaktycznych, o czym świadczy fakt, że 91% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności to absolwenci studiów na Wydziale, oraz fakt, że systematycznie 30% miejsc w Szkole Doktorskiej SGGW, przypadających doktorantom realizującym badania w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, jest zdobywanych przez absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności;
- dbałość o zapewnienie optymalnej kadry akademickiej i najlepsze wykorzystanie kompetencji dydaktycznych i badawczych pracowników, co znajduje swoje odzwierciedlenie w braku ich nadmiernego obciążania nadgodzinami (w roku 2020 w Instytucie była najmniejsza liczba nadgodzin przypadających na 1 pracownika spośród 17 Instytutów w SGGW; dla roku 2021 brak jest jeszcze takich danych).

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

##### **5.1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowości bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany**

Kampus SGGW w Warszawie to jeden z największych kampusów akademickich w Polsce. Na obszarze ponad 70 ha powierzchni zlokalizowane są budynki dydaktyczne, w tym budynek dedykowany nauczaniu języków obcych oraz Biblioteka Główna, obiekty sportowe, domy studenckie, budynki administracyjne, lokale przeznaczone dla studentów zrzeszonych w samorządach, kołach naukowych i agendach kulturalnych.

W nowej strukturze organizacyjnej SGGW, Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka jest jednostką naukowo-badawczą, prowadzącą badania naukowe w dyscyplinie technologia żywności i żywienia, natomiast Wydział Żywności człowieka jest jednostką dydaktyczną, organizującą kształcenie w ramach 3 kierunków studiów, m. in. na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Zarówno Wydział, jak i Instytut dysponują odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną oraz zapleczem badawczo-naukowym, które umożliwiają realizację procesu kształcenia i programu studiów na wysokim poziomie, a przez to osiągnięcie przez studentów zamierzonych efektów kształcenia/uczenia się. Główna baza dydaktyczna Wydziału i Instytutu zlokalizowana jest w budynku przy ul. Nowoursynowskiej 159c (budynek 32), w którym Wydział i Instytut dzielą wspólną przestrzeń (4 piętra). Wynika to ze struktury

organizacyjnej, w której Wydział korzysta z kadry dydaktycznej (zatrudnionej w Instytucie) oraz z aparatury badawczej, (będącej na stanie Instytutu). Instytut nie realizuje działalności dydaktycznej, dlatego korzysta ze zleceń godzin dydaktycznych (dla pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych Instytutu) wskazanych przez Wydział. Zajęcia ujęte w planie studiów realizowane są w budynkach na terenie kampusu SGGW, zlokalizowanych pomiędzy ulicami: Nowoursynowską, Jana Ciszewskiego i aleją Jana Rodowicza „Anody” (jest to tzw. nowa część kampusu, wybudowana w latach 2000-2021). Mapę kampusu SGGW w Warszawie przedstawiono w załączniku (Załącznik nr 5.1.1.) i jest też ona dostępna online (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/informacje-praktyczne/kampus/dojazd-mapa-rekomendacje-jak-dojechac/>).

Kształcenie studentów na Wydziale Żywności Człowieka na ocenianym kierunku prowadzone jest głównie w oparciu o własną bazę dydaktyczną. Do dyspozycji Wydziału i studentów przeznaczono pracownie laboratoryjne, aule oraz sale wykładowe i audytorium. Wykłady odbywają się w aulach lub ogólnodostępnych salach uczelnianych, a ćwiczenia audytorium i zajęcia seminaryjne – w ogólnodostępnych salach uczelnianych i wydziałowych oraz w salach seminaryjnych i salach wykładowych w katedrach. Aule, sale wykładowe i audytorium wyposażone są w podstawowe środki audiowizualne, takie jak projektory multimedialne, komputery, rzutniki pisma i slajdów, jak również w nagłośnienie, tablice suchościeralne i flipcharty. Jest tam również dostępne podstawowe oprogramowanie oraz dostęp do Internetu, umożliwiający wykorzystanie w trakcie zajęć zasobów sieciowych. W budynku 32 znajdują się 4 aule (o pojemności 240 osób każda) oraz 5 sal wykładowych ogólnouczelnianych (o pojemności 40-90 osób każda). Ponadto, w budynku mieści się wydziałowa Biblioteka, ze stanowiskiem dostosowanym do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Wszystkie sale przystosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. Ćwiczenia odbywają się w salach audytorium, komputerowych i laboratoryjnych posiadających niezbędne wyposażenie do właściwego prowadzenia procesu dydaktycznego, w zależności od specyfiki sali i prowadzonych w niej zajęć dydaktycznych. Wyposażenie wszystkich sal wykorzystywanych w procesie dydaktycznym oraz same pomieszczenia spełniają standardy gwarantujące właściwą i bezpieczną realizację procesu kształcenia oraz zdobycie ujętych w programie studiów efektów uczenia się. Dodatkowo, Wydział Żywności Człowieka dysponuje przenośnymi zestawami: projektor multimedialny + komputer oraz rzutnik pisma i przeźroczony – do wykorzystania w salach laboratoryjnych. Jest on również wykorzystywany przez studentów kierunku Żywności człowieka i ocena żywności w czasie realizacji zajęć wyjazdowych, w tym zajęć praktycznych związanych z prowadzeniem edukacji żywieniowej. W niektórych salach znajdują się również interaktywne tablice multimedialne. Sprzęt ten stanowi uzupełnienie standardowego wyposażenia sal i jest dostępny dla studentów m. in. na seminariach dyplomowych. Sale i pracownie poszczególnych jednostek Instytutu wyposażone są w nowoczesną aparaturę, zgodną ze specyfiką aktywności naukowo-badawczej tych jednostek oraz dostosowaną do realizowanych w nich zajęć dydaktycznych. Zasoby te wykorzystywane są także przez studentów w trakcie badań realizowanych w ramach prac dyplomowych, projektów badawczych kół naukowych lub badań naukowych prowadzonych wspólnie z pracownikami Instytutu. Pracownie i laboratoria Instytutu pozwalają na realizację wszystkich zajęć dydaktycznych ujętych w programach studiów dla kierunku Żywności człowieka i ocena żywności. Jednakże, ze względu na kwestie organizacyjne (wygodniejsze dla studentów zaplanowanie zajęć wszystkich grup w wielu salach w tym samym czasie), zajęcia z przedmiotu Chemia ogólna i organiczna nie są realizowane w salach należących do Wydziału Żywności Człowieka i Instytutu Nauk o Żywności Człowieka, a w salach Wydziału Technologii Żywności/ Instytutu Nauk o Żywności (w tym samym budynku, jednak w części nienależącej do Wydziału Żywności Człowieka i Instytutu Nauk o Żywności Człowieka) i zlecane są pracownikom Katedry Chemii Instytutu Nauk o Żywności.

Wyjątek stanowią także zajęcia z języków obcych i wychowania fizycznego, które realizowane są w przeznaczonych do tego budynkach, w tej samej części kampusu, na której znajduje się Wydział Żywności Człowieka. Charakterystykę wyposażenia sal posiadanych przez Wydział i Instytut przedstawiono w Załączniku nr 5.1.2. We wszystkich salach znajduje się regulamin pracowni oraz apteczka (której wyposażenie podlega okresowym kontrolom) i na bieżąco aktualizowane informacje o obowiązujących w sali zasadach BHP. Aparatura badawcza znajdująca się w salach laboratoryjnych opatrzona jest instrukcją stanowiskową, a odczynniki wraz z kartami charakterystyk zabezpieczone są w szafkach laboratoryjnych i oznaczonych piktogramami. Na zajęciach realizowanych na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, wykorzystuje się nowoczesną aparaturę, specjalistyczne oprogramowania i materiały dydaktyczne, zależne od rodzaju zajęć i przedmiotu (Załącznik nr 5.1.2.; Załącznik nr III K).

W kształcenie na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności zaangażowani są także pracownicy innych jednostek organizacyjnych SGGW, takich jak Instytut Nauk o Żywności (przedmiot Chemia ogólna i organiczna), Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogicznych (przedmiot Etyka), a także nauczyciele akademicy ze Studium Wychowania Fizycznego i Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

Nauczanie języków obcych odbywa się w pracowniach dydaktycznych Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (ul. Jana Ciszewskiego 10), gdzie studenci mają do dyspozycji podstawowe środki audiowizualne, bibliotekę oraz laboratorium SITA.

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są przez pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW zlokalizowanego przy Obiektach Sportowych SGGW (ul. Jana Ciszewskiego 10) w ramach których funkcjonuje: nowoczesny basen z częścią rekreacyjną, 3 sale sportowe, hala do tenisa ziemnego (3 korty), dwie sauny suche, sala do zajęć fitness i siłownia. Wszystkie obiekty kompleksu sportowego SGGW są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Dodatkowo, osoby z niepełnosprawnością korzystające z pływalni, a poruszające się na wózkach inwalidzkich mają możliwość skorzystania z wózka basenowego, do którego przesiadają się w przygotowanym do tego celu miejscu.

SGGW posiada 3900 miejsc w 11 domach studenckich w Warszawie zlokalizowanych przede wszystkim na terenie Kampusu SGGW, z których korzystają między innymi studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Większość domów studenckich podzielona jest na 4-pokojowe segmenty, w każdym segmencie jest oddzielna łazienka, WC i prysznic, a do większości pokoi doprowadzona jest sieć strukturalna internetowo-telefoniczna i instalacja antenowa radiowo-telewizyjna. Na każdym piętrze znajduje się pomieszczenie kuchenne do przygotowywania posiłków we własnym zakresie. Najnowszy dom akademicki (Limba) to wyłącznie pokoje 1- i 2-osobowe, pogrupowane w 2-pokojowe segmenty, każdy z łazienką i aneksem kuchennym. W domach studenckich część pokoi uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnością ruchową, w tym osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Budynek Biblioteki Głównej SGGW zapewnia dostęp do czytelni wszystkim studentom, w tym także z niepełnosprawnością ruchową. Ponadto, Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dedykowanym osobom niedowidzącym i słabo-widzącym oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi.

Infrastruktura budynków dydaktycznych także pozwala na poruszanie się po nich osób z niepełnosprawnością. Do wejść do budynków prowadzą utwardzone dojścia i dojazdy, a parkingi wyposażone są w wydzielone miejsca postojowe dla osób z niepełnosprawnością. Budynki wyposażone są w windy oraz automatycznie otwierane drzwi. Szerokość drzwi dostosowana jest do szerokości wózków inwalidzkich.

Ponadto, na terenie kampusu SGGW do dyspozycji studentów pozostają Apteka oraz Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SGGW/ Student Health Center (ul. Nowoursynowska 161), oferujący poradnie podstawowej opieki zdrowotnej, punkt pobrań, poradnię diagnostyki obrazowej, usługi medycyny pracy oraz lekarzy specjalistów (okulista, otolaryngolog,

ginekolog, psycholog, neurolog, kardiolog, reumatolog, endokrynolog), czy pielęgniarki środowiskowej. Dodatkowo, studenci Wydziału Żywności Człowieka mogą korzystać z bezpłatnej pomocy psychologicznej oraz ze wskazanych placówek instytucjonalnych, w których pomocy specjalistycznej udzielają profesjonaliści.

Ponadto uczelnia oferuje studentom możliwość skorzystania z usług Niepublicznego Przedszkola SGGW (<https://przedszkole.sggw.edu.pl/>) oferującego opiekę nad dziećmi studentów, doktorantów i pracowników SGGW, co stanowi znaczące wsparcie dla studentów będących rodzicami. Dodatkowo, w przypadku studentów SGGW (zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych), podobnie jak w przypadku doktorantów i pracowników, opłata za przedszkole jest zredukowana o 45% w stosunku do obowiązującej dla pozostałych osób.

W obrębie kampusu SGGW działa także kilka punktów ksero, bufety, sklepy wielobranżowe oraz klubokawiarnia.

#### *5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe*

Obowiązkowym elementem edukacji studentów kierunku Żywność Człowieka i Ocena Żywności jest odbycie i zaliczenie praktyk studenckich zgodnych z założonymi efektami uczenia się i programem studiów. W celu zapewnienia wysokich standardów kształcenia i uzyskania przez studentów założonych efektów uczenia się, zasady organizacji i zaliczania praktyk obowiązujące na Wydziale są określone w Regulaminie Praktyk Studenckich (Załącznik nr 2.7.3.), uwzględniającym szczegółowe wymagania, jakie muszą być spełnione, zarówno przez studentów, jak i Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Żywność Człowieka i Ocena Żywności zaliczającego praktykę, a także placówkę, w której jest ona realizowana. Celem praktyki na kierunku Żywność Człowieka i Ocena Żywności jest pogłębienie wiedzy zdobytej w toku studiów oraz uzupełnienie jej umiejętnościami praktycznymi i odpowiednimi kompetencjami społecznymi. Zrealizowanie założonych celów praktyki jest możliwe jedynie przy prawidłowo dobranym miejscu praktyki, tj. dysponującym odpowiednią infrastrukturą i wyposażeniem, w którym pracują specjaliści gotowi do dzielenia się wiedzą i umiejętnościami oraz do wprowadzania studentów w zadania zawodowe. Instytucje, w których realizowane są praktyki studenckie, dobierane są zgodnie z programem studiów, a podmioty te posiadają odpowiednie zaplecze, umożliwiające studentom dostęp do nowych i specjalistycznych form organizacji pracy. Dobór zakładów pracy, w których studenci realizują praktyki prowadzony jest w sposób zapewniający realizację efektów uczenia się.

Zgodnie z Regulaminem praktyk, studenci kierunku Żywność Człowieka i Ocena Żywności odbywają praktyki w ściśle określonych miejscach o profilu zgodnym z kierunkiem studiów i zdefiniowanym dla określonych praktyk. Student może poszukiwać miejsca realizacji praktyki we własnym zakresie lub skorzystać z oferty praktyk dostępnej u Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Żywność Człowieka i Ocena Żywności. W przypadku odbycia praktyki w miejscu nieodpowiednim dla kierunku studiów, która nie pozwala na pełną realizację zakładanych celów czy ramowego programu studiów, praktyka taka nie zostaje zaliczona. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości dotyczących poprawności wyboru miejsca praktyki student może zwrócić się o opinię do osoby nadzorującej realizacją praktyk (Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Żywność Człowieka i Ocena Żywności). Gwarancję realizacji praktyki przez studentów w odpowiednim miejscu, tj. w jednostkach o pożądanym profilu działalności i infrastrukturze technicznej oraz wyposażeniowej, zapewniają intensywnie prowadzone działania informacyjne. Na początku każdego semestru roku akademickiego Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Żywność Człowieka i Ocena Żywności prowadzi spotkania informacyjne ze studentami, w trakcie których podkreśla wagę odpowiedniego doboru miejsca praktyk, zarówno w osiągnięciu efektów uczenia, jak i kształtowaniu ich późniejszej pozycji na rynku pracy, zaś w czasie trwania semestru Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Żywność Człowieka i Ocena Żywności na bieżąco doradza studentom, jakimi kryteriami należy kierować się przy

doborze miejsc odbywania praktyki studenckiej. Prowadzona działalność informacyjna i doradcza jest sprawozdana z danego roku akademickiego przez Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (sprawozdanie przedstawiane jest Radzie Programowej Wydziału) (Załącznik nr 5.2.1.).

Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe są ściśle związane z wyborem miejsca realizacji praktyk, co wynika z tego, że praktyki na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności są realizowane jako przedmioty obieralne. Student może wybrać praktykę związaną z żywnością zarówno o profilu technologicznym/ gastronomicznym (w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego lub lokalach gastronomicznych), jak i kontrolnym/ laboratoryjnym (w laboratoriach kontrolnych, badawczych lub w jednostkach nadzoru sanitarnego). Podobnie, student może wybrać praktykę związaną z żywieniem o profilu pediatrycznym (w podmiotach działających w obszarze zdrowia publicznego, edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowo-dietetycznego skierowanych do dzieci/ młodzieży) lub praktykę żywieniową o profilu ogólnym (w podmiotach działających w obszarze zdrowia publicznego, edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowo-dietetycznego skierowanych do osób dorosłych). Ponadto, niezależnie od rodzaju praktyki, student ma możliwość wyboru rodzaju placówki (np. przedsiębiorstwo lub lokal gastronomiczny, gabinet lub poradnia), jak również niezależnie od rodzaju placówki, student ma możliwość wyboru konkretnej placówki (np. konkretnego laboratorium, jednostki czy obiektu).

### 5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

Uczelnia oferuje Studentom szeroki dostęp do usług informatycznych. Na stronie internetowej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, w zakładce „Informacje praktyczne dla Studentów” umieszczone są informacje dotyczące dostępności IT dla studentów (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/uslugi-it/>). Rola wszystkich tych usług wzrosła w okresie pandemii oraz rozszerzeniu uległy możliwości ich wykorzystywania.

Uczelnia umożliwia studentom dostęp do:

- wirtualnego dziekanatu (system e-HMS). Informacje o sposobie logowania się do systemu oraz jego funkcjonalnościach widoczne są pod adresem: <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/wirtualny-diekanat/>;
- elektronicznej Legitymacji Studenckiej (ELS). Możliwości, jakie daje studentowi posiadanie takiej karty opisane są pod adresem: <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/legitymacje-studenckie-2/>;
- studenckiego konta pocztowego: (<https://www.sggw.edu.pl/poczta/>), które daje studentom m. in. możliwość bezpłatnego dostępu do sieci bezprzewodowej EDUROAM. Studenci posiadają imienne adresy mailowe w domenie @sggw.edu.pl, co również ułatwia kontakt z nauczycielami akademickimi (pisząc wiadomość do nauczyciela akademickiego z adresu mailowego w domenie @sggw.edu.pl student ma pewność, że wiadomość ta nie zostanie zatrzymana przez system antyspamowy).

Uczelnia oferuje studentom również możliwość korzystania z programów potrzebnych podczas realizacji zajęć ćwiczeniowych, czy do realizacji prac dyplomowych: AutoCad, STATISTICA, SPSS oraz Microsoft (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/uslugi-it/>).

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do bezprzewodowej sieci komputerowej (EDUROAM – <https://www.eduroam.pl/>) oraz Ogólnouczelnianej Sieci Komputerowej dostępnej w Domach Studenckich (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/uslugi-it/>).



Studenci SGGW mogą korzystać z ogólnodostępnych stanowisk komputerowych, które znajdują się w Bibliotece Głównej SGGW i Laboratorium Informatycznym Wydziału Zastosowań Informatyki i Matematyki (budynek 34, III piętro). Szczegółowe informacje dotyczące organizacji pracy i zasad korzystania z ogólnodostępnych stanowisk komputerowych można uzyskać na miejscu.

Dodatkowo, studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mają dostęp do sal komputerowych z pełnym oprogramowaniem żywieniowym (programy pozwalające na układanie jadłospisów i ocenę żywienia, interpretację wyników pomiarów składu ciała i aktywności fizycznej), a także pozwalających na projektowanie lokali gastronomicznych (program AutoCad). Studenci korzystają z tych sal w ramach zajęć dydaktycznych, ale także w ramach własnych badań realizowanych podczas przygotowywania prac dyplomowych, czy aktywności kół naukowych.

Centrum Informatyczne SGGW służy studentom pomocą w rozwiązywaniu problemów dotyczących wyżej wspomnianych usług. SGGW posiada platformę e-learningową Adobe Connect, dzięki której można prowadzić zajęcia webinarowe. Studenci korzystają z e-learningowej platformy Moodle podczas obowiązkowych szkoleń BHP oraz szkoleń bibliotecznych (<https://szkolenia.sggw.pl>), a w czasie pandemii zajęcia z niektórych przedmiotów realizowane były również przy wykorzystaniu tej platformy. Do kursów na platformie Moodle można przystąpić z użyciem komputera lub smartfonu po wcześniejszym zainstalowaniu aplikacji mobilnej Moodle Mobile.

Jednakże, większość zajęć w trakcie pandemii (od semestru letniego w roku akademickim 2019/2020) była realizowana przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams, gdzie każdy student ma założone konto, a dodatkowo w czasie realizacji zajęć zdalnych, Centrum Informatyczne SGGW tworzyło dedykowane zespoły na wszystkie zajęcia wykładowe i ćwiczeniowe.

Na Wydziale Żywności Człowieka najczęściej wykorzystywanym środkiem komunikacji w pracy zdalnej (zarówno w pracy dydaktycznej, jak i komunikacji naukowej) była platforma MS Teams. SGGW organizuje liczne szkolenia z obsługi platformy MS Teams. Ponadto, do realizacji zajęć dydaktycznych wykorzystywane są również wszystkie dostępne w pakiecie Microsoft Office aplikacje, takie jak: Forms, OneDrive i inne.

Na stronie internetowej Wydziału (<https://wzc.sggw.edu.pl/>) studenci mają dostęp do zaktualizowanych informacji dotyczących m.in.: organizacji roku akademickiego, planów zajęć, sylabusów przedmiotów, efektów uczenia się, praktyk, egzaminów i zasad dyplomowania oraz wzorów wniosków do pobrania. Rozmieszczenie zasobów technologii informacyjno-komunikacyjnej umożliwia sprawne korzystanie ze źródeł dostępnych on-line, wykorzystywanych w procesie kształcenia, przygotowywania prac dyplomowych oraz przygotowania i realizacji zajęć.

Promotorzy prac korzystają z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (<https://jsa.opi.org.pl/home/login>), aby mieć pewność, że prace zostały przygotowane z poszanowaniem praw autorskich.

Współczesne formy przekazywania informacji (komunikatory internetowe), takie jak Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057690870377>) i Instagram ([https://www.instagram.com/zywnosc\\_sggw/](https://www.instagram.com/zywnosc_sggw/)) wykorzystywane są jako dodatkowy kanał informacyjny, który służy do promocji kierunku oraz informowania o ważnych wydarzeniach z życia Uczelni, Instytutu i Wydziału.

#### 5.4. Udogodnienie w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami

Uczelnia zadbała o szereg udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia Uczelni w celu prawidłowej realizacji programu studiów i osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studentów z niepełnosprawnościami. Budynek oraz infrastruktura SGGW w większości są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Do wejść budynków, w szczególności

budynków dydaktycznych (w tym budynku nr 32), prowadzą utwardzone dojścia i podjazdy z poręczami. Wejścia do budynków zaopatrzone są w drzwi automatyczne z napędem mechanicznym, a wewnątrz dostępne są windy. W budynku znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. Przygotowane są również specjalnie oznakowane miejsca parkingowe, z których korzystają osoby z niepełnosprawnością. Studenci z niepełnosprawnością na czas realizacji programu studiów mają możliwość zakwaterowania w domach studenckich Uczelni. Na terenie kampusu znajdują się dwa domy studenckie oferujące pokoje i segmenty dla osób z niepełnosprawnością z pełną infrastrukturą w tym zakresie, dostosowaną również do potrzeb osób z dysfunkcją narządu ruchu. W Domu Studenckim Adara ze względu na brak wind, pokoje dla osób z niepełnosprawnością zlokalizowane są na parterze budynku (do wejścia prowadzi utwardzony podjazd), a kontakt z administracją domu studenckiego jest ułatwiony dzięki jej lokalizacji na tym samym poziomie. Drugi dom studencki przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, Dom Studencki Limba, ma większy metraż segmentów i wyposażony jest w windy.

Realizując zajęcia z wychowania fizycznego studenci z niepełnosprawnością korzystają z nowoczesnego kompleksu sportowego. Wszystkie obiekty kompleksu sportowego SGGW w Warszawie są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnością korzystające z pływalni i poruszające się na wózkach mają możliwość skorzystania z wózka basenowego, do którego przesiadają się w przygotowanym do tego celu miejscu. Na pływalni istnieje również możliwość skorzystania z windy. Ponadto osobom z niepełnosprawnością, chcącym korzystać z obiektów sportowych Uczelni poza godzinami zajęć dydaktycznych proponowane są karty abonamentowe w obniżonych cenach (<http://obiektysportowe.sggw.pl/index.php/cat/cenniki/cennik-plywalnia/>).

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW organizuje dodatkowo grupowe zajęcia rehabilitacyjne dla studentów z niepełnosprawnością. Odbývają się one zarówno w salach sportowych, jak i na basenie. Mogą w nich uczestniczyć studenci po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego określającego rodzaj niepełnosprawności i zalecenia/przeciwwskazania medyczne związane z jej rodzajem.

Budynek Biblioteki Głównej SGGW w Warszawie (<https://bg.sggw.edu.pl/o-bibliotece/zobacz-biblioteke/>) zapewnia studentom z niepełnosprawnością ruchową pełen dostęp do czytelni, wypożyczalni oraz muzeum SGGW zlokalizowanego na terenie Biblioteki. W budynku znajduje się również winda. Ponadto, Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dedykowanym osobom niedowidzącym i słabowidzącym oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi. Pracownicy biblioteki służą także pomocą osobom niepełnosprawnym w zakresie poruszania się po budynku oraz korzystania ze zbiorów bibliotecznych. W razie potrzeby dodatkowo podejmowane są działania ułatwiające studentom z niepełnosprawnościami korzystanie z Biblioteki Głównej SGGW, np. w przypadku studentki kierunku Żywność człowieka i ocena żywności z elektrostymulatorem nerwowo-mięśniowym, która nie mogła przechodzić przez bramki antykradzieżowe tam zainstalowane (mogą zakłócić działanie elektrostymulatora) wystosowano pismo do Biblioteki i Władze Biblioteki Głównej umożliwiły jej wchodzenie do budynku innym wejściem niż ogólne wejście dla czytelników – z pominięciem przejścia przez bramki antykradzieżowe.

Również w Bibliotece Wydziału Żywności Człowieka przy Instytucie Nauk o Żywności Człowieka zostało stworzone dedykowane stanowisko pracy i udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami (wirtualny spacer po Bibliotece: [https://www.youtube.com/watch?v=np9blrQG\\_A0&t=88s](https://www.youtube.com/watch?v=np9blrQG_A0&t=88s)).

Na Wydziale Żywności Człowieka powołany został Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością. Jego rolą jest pomoc osobom z niepełnosprawnością w trakcie rekrutacji na studia, pośredniczenie w kontaktach student – pracownik dydaktyczny,

administracyjny, władze uczelni, jak również aktywizacja studentów w życiu uczelnianym i pozauczelnianym.

Szczególną rolę odgrywa tu również pozytywny przykład pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka z niepełnosprawnością, którzy mając kontakt ze studentami kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mogą ośmielać studentów z niepełnosprawnością do większej aktywności w życiu społecznym, a równocześnie oswajając studentów pełnosprawnych z wyzwaniami jakie wiążą się z potrzebą wsparcia osób z niepełnosprawnością w codziennym funkcjonowaniu. Szczególnie w przypadku studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, przygotowywanych do pracy w zespole i z różnymi współpracownikami/ klientami, przyczynia się to do niezbędnego rozwoju kompetencji społecznych.

Pośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności znajduje się jedna osoba z niepełnosprawnością motoryczną znacznego stopnia, poruszająca się na elektrycznym wózku inwalidzkim i prowadząca zajęcia przy wsparciu asystenta osoby z niepełnosprawnością oraz dwie osoby poruszające się o lasce/ kuli. Studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mają również na bieżąco kontakt z pracownikiem Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka z niepełnosprawnością, który przez 20 lat koordynował działalność Wszechnicy Żywnościowej SGGW, mimo swojej niepełnosprawności. Dzięki sprawnemu działaniu Pani mgr Hanny Wysokiej, będącej osobą niewidomą, prowadzona na Wydziale Wszechnica Żywnościowa SGGW otrzymała zaszczytne wyróżnienie Pro Polonia Opulenta przyznawane przez kapitułę Polskiej Federacji Producentów Żywności w uznaniu za 20-letnie działania Wszechnicy na rzecz edukacji żywnościowej konsumentów (<https://www.youtube.com/watch?v=Y5l88jemiGY>). Ponadto, sama Pani mgr Hanna Wysoka została wyróżniona w Konkursie „Lady D.” (Lady Disabled) im. Krystyny Bochenek, przeprowadzonego przez Oddział Mazowiecki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, w kategorii życie zawodowe (Załącznik nr 5.4.1.). Takie pozytywne przykłady powodują, że kandydaci na studia z niepełnosprawnościami często decydują się właśnie na wybór tego Wydziału, a później decydują się związać z Wydziałem na dłużej. Na Wydziale Żywności Człowieka, na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, w roku akademickim 2021/2022 studiowało 9 osób z niepełnosprawnością, w tym 6 osób na studiach I stopnia i 3 osoby na studiach II stopnia (4 osoby z lekkim stopniem niepełnosprawności i 5 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, w tym głównie upośledzenie narządu ruchu – 3 osoby, w przypadku 1 osoby zaburzenia mowy/ słuchu a w przypadku 5 osób inne rodzaje zaburzeń). Ponadto, studentka z niepełnosprawnością ruchową poruszająca się o kulach obecnie rozpoczęła studia 3 stopnia w Szkole Doktorskiej w SGGW w roku akademickim 2022/2023 i realizuje je właśnie w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, analizując w ramach swoich badań wpływ żywienia na odporność organizmu. Te przykłady są najlepszym dowodem potwierdzającym nie tylko istnienie na Wydziale udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, ale także są przykładem dobrych praktyk istotnie wpływających na poprawę możliwości funkcjonowania zarówno studentów, jak i pracowników z niepełnosprawnością.

Dodatkowo, w celu wsparcia studentów z niepełnosprawnością ruchową, Wydział nabył tzw. aktywny fotel (fotel aktywizujący przykurczone i osłabione mięśnie kręgosłupa), zalecany w przypadku określonych niesprawności ruchowych. Został on nabyty przez Wydział w momencie przyjęcia na studia studentki z niesprawnością ruchową, dla której korzystanie z tego akcesorium było niezbędne. Obecnie studentka ta ukończyła już studia, ale Wydział nadal jest w posiadaniu wskazanego sprzętu, który może być wykorzystywany przez potrzebujących go studentów, w tym studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności.

Na stronie <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/> zamieszczane są informacje skierowane do studentów z niepełnosprawnościami, dotyczące m. in. różnych form wsparcia im dedykowanego. W Kryterium 2, podpunkcie 2.4. wskazane zostały dodatkowe informacje związane z dostosowaniem procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych

studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Ponadto na stronie internetowej Wydziału znajduje się również deklaracja dostępności.

*5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej*

Jakość prowadzonych badań i dydaktyki jest ściśle powiązana z wyposażeniem bazy naukowo-badawczej, w tym aparatury naukowej (Załącznik nr IIIK). W Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka dostępne są dla studentów liczne laboratoria i pracownie specjalistyczne, przeznaczone zarówno do realizacji dydaktyki (Załącznik nr 5.1.2.), jak i badań studentów prowadzonych w ramach prac dyplomowych, projektów kół naukowych oraz prac naukowo-badawczych pracowników Instytutu, w które włączani mogą być studenci. Studenci mogą korzystać ze specjalistycznej infrastruktury badawczej i związanego z nią oprogramowania w ramach pracy własnej po uprzednim przeszkoleniu przez pracowników naukowo-dydaktycznych i pod nadzorem tych osób. Każdy rodzaj aparatury, będącej w posiadaniu Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, może być wykorzystywany przez studentów, za wyjątkiem kilku wysokospecjalistycznych urządzeń zakupionych z projektów, które precyzują brak możliwości ich wykorzystania do celów innych niż związane z realizacją projektów. Student, chcąc korzystać (w ramach realizowanego przez siebie badania) z określonej aparatury, musi zgłosić to promotorowi pracy (w przypadku badań do prac dyplomowych), opiekunowi koła naukowego (w przypadku badań realizowanych w ramach działalności koła naukowego) lub opiekunowi realizowanego przez siebie projektu/ działania naukowego, który zajmuje się formalnościami związanymi z przeszkoleniem i ustaleniem możliwości oraz grafiku korzystania z aparatury).

W pracowniach dostępne są instrukcje obsługi wykorzystywanej aparatury, aby zapewnić właściwe użytkowanie i stopniowe usamodzielnianie się studentów w obsłudze urządzeń. Urządzenia specjalistyczne są najczęściej zlokalizowane poza pracowniami, w których regularnie realizowane są zajęcia dydaktyczne, tak więc dostęp do nich jest możliwy w godzinach pracy pracowników poszczególnych Katedr.

W katedrach dostępne są również pracownie w szczególności dedykowane realizacji prac dyplomowych, wyposażone w podstawowy sprzęt wykorzystywany w tym celu. Prace badawcze realizowane przez studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w ramach prac inżynierskich lub magisterskich wspierane są merytorycznie przez promotorów. Biorąc pod uwagę dostępność aparatury i drobnego sprzętu wszystkie laboratoria zapewniają odpowiednie warunki do samodzielnego wykonywania badań wynikających z programu studiów oraz aktywności naukowej studentów (Załącznik nr 5.1.2. – Pracownie i laboratoria Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka służące do realizacji zajęć na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności; Załącznik nr 5.1.3. – Wykaz aparatury zakupionej w ramach projektu Projekt „Centrum żywności i żywienia - modernizacja kampusu SGGW; Załącznik nr III K - Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów).

*5.6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach*

W SGGW funkcjonuje system biblioteczno-informacyjny „Naukowa Sieć Informacyjna”, którą tworzy Biblioteka Główna i nieliczne biblioteki wydziałowe, w tym Biblioteka przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka. Mieści się ona w budynku, w którym odbywają się zajęcia dydaktyczne realizowane na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Wydział Żywność człowieka SGGW jest jednym z 3 wydziałów SGGW, którego studenci korzystają nie

tylko z zasobów Biblioteki Głównej SGGW, ale również z dedykowanej im Biblioteki Wydziałowej.

W formie tradycyjnej przez Bibliotekę Wydziałową prenumerowanych jest 277 tytułów czasopism, w tym tytułów o istotnym znaczeniu dla ocenianego kierunku, takich jak: European Journal of Clinical Nutrition, Journal of Nutrition, Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics, Nutrition Reviews, American Journal of Clinical Nutrition, Dietetyka, Polish Journal of Food and Nutrition Sciences, Trends in Food Science and Technology, Food Control, Żywnienie Człowieka i Metabolizm, Bromatologia i Chemia Toksykologiczna, Postępy Żywnienia Klinicznego, Roczniki PZH, Zdrowie Publiczne.

Wydawnictwa zwarte dostępne w Bibliotece Wydziałowej obejmują w szczególności literaturę obowiązkową i zalecaną, ujętą w sylabusach oraz najnowsze publikacje polsko- i angielskojęzyczne z zakresu żywienia człowieka. Piśmiennictwo zalecane w sylabusach w formie tradycyjnej jest także dostępne w Wypożyczalni.

Biblioteka zapewnia też dostęp do abstraktowych i pełnotekstowych baz danych zawierających informacje z dziedziny medycyny, dietetyki i żywienia człowieka (IBUK Libra, Medline, ScienceDirect, SpringerLink, Nature, Biological Abstracts), umożliwiającym korzystanie z czasopism i książek polskich oraz zagranicznych, jak również informacji o charakterze encyklopedycznym. Platforma IBUK Libra zapewnia dostęp on-line do najnowszych publikacji wiodących wydawnictw naukowych m. in. PWN i PZWL. Z zasobów elektronicznych studenci mogą korzystać na miejscu, a także z dowolnego urządzenia po zalogowaniu.

Studenci mogą korzystać także z prac dyplomowych i doktorskich, na podstawie formularza (Załącznik nr 5.6.1.) oraz w oparciu o regulamin udostępniania zasobów (<http://bg.sggw.edu.pl/o-bibliotece/regulaminy-instrukcje-formularze/regulamin/>). Ponadto, od roku 2022, w oparciu o Zarządzenie nr 14/2012 Rektora SGGW w sprawie gromadzenia i udostępniania przez Bibliotekę Główną wykazu rozpraw doktorskich broniących w SGGW, udostępnione są on-line w wersjach pełnotekstowych prace doktorskie, których autorzy wyrażają na to zgodę ([https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=file&file\\_name=base-doktoraty-wykaz](https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=file&file_name=base-doktoraty-wykaz)). Biblioteka Wydziałowa (<https://bg.sggw.edu.pl/biblioteki-instytutowe/biblioteka-przy-instytucie-nauk-o-zywieniu-czlowieka/>) dysponuje 30 miejscami w czytelni wyposażonymi dodatkowo w 6 stanowisk komputerowych umożliwiającym poszukiwanie informacji i materiałów w bazach danych. Jedno stanowisko jest przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Jej istnienie, jako jednej z zaledwie 3 bibliotek wydziałowych w SGGW, znacznie ułatwia studentom korzystanie z zasobów dostępnych na terenie budynku, w którym realizują zajęcia. Biblioteka ta posiada ok 6000 polsko i angielskojęzycznych woluminów dotyczących żywienia człowieka i dietetyki ([https://www.youtube.com/watch?v=np9blrQG\\_A0](https://www.youtube.com/watch?v=np9blrQG_A0)). Należy podkreślić, że księgozbiór ten jest na bieżąco uzupełniany o aktualne pozycje dydaktyczne. Biblioteka ta jest także czynna w soboty w czasie zjazdów dla studentów studiów niestacjonarnych.

#### *5.7. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów*

Baza dydaktyczna i naukowa jest przedmiotem analiz i oceny w ramach działań projakościowych prowadzonych w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka i na Wydziale Żywnienia Człowieka. Sprawność sprzętu elektronicznego oraz wyposażenia meblowego w salach dydaktycznych jest monitorowana i weryfikowana przez pracowników działu gospodarczego. Usterki sprzętu zgłaszane są w formie pisemnej przez nauczycieli oraz personel sprzątający i usuwane na bieżąco przez pracowników działu technicznego. Istnieje też Elektroniczny System Obsługi Zgłoszeń. W ramach corocznych raportów z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia weryfikowane są ww. zasoby.

Ponadto na Wydziale Żywienia Człowieka, w odpowiedzi na stałe potrzeby monitorowania i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej, od roku 2022 powołany został Koordynator ds. Dostępności i Wykorzystania Zasobów Dydaktycznych. Zadania Koordynatora ds. Dostępności i Wykorzystania Zasobów Dydaktycznych obejmują monitorowanie dostępności aparatury, programów komputerowych i infrastruktury do wykorzystania do celów dydaktycznych na kierunkach realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka, monitorowanie dostępności zasobów dydaktycznych wykorzystywanych na kierunkach realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka dla studentów i pracowników z niepełnosprawnością, prowadzenie rejestru aparatury, programów komputerowych i infrastruktury wykorzystywanych do celów dydaktycznych na kierunkach realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka oraz bieżące monitorowanie aktualności przeglądów aparatury i programów komputerowych wykorzystywanych na Wydziale Żywienia Człowieka.

Wydziałowa Biblioteka przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka prowadzi również politykę monitorowania i aktualizacji gromadzenia zbiorów uwzględniającą naukowy charakter biblioteki oraz kierunki studiów realizowane na Wydziale. Jest to zapewnione dzięki powołanej w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka Radzie Bibliotecznej, w skład której wchodzi Kierownik Biblioteki oraz nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, zajmujący się w swojej działalności naukowej i dydaktycznej zarówno obszarami związanymi z żywnością, jak i żywieniem. Wybór zasobów prowadzony jest w oparciu o bieżące monitorowanie rynku wydawniczego oraz zapotrzebowanie zgłaszane przez pracowników Instytutu i studentów Wydziału. Ponadto, Rada Biblioteczna nadzoruje właściwe działanie biblioteki oraz wskazuje konieczne uzupełnienia posiadanych zasobów. Sprawozdanie z działalności Rady Bibliotecznej jest przedstawiane raz w roku Radzie Programowej. Biblioteka prowadzi również badania satysfakcji użytkowników. Biorą w nich udział studenci Wydziału, a uzyskane wyniki służą do wprowadzenia zmian oczekiwanych przez użytkowników.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:**

Wśród innych kwestii związanych z infrastrukturą i zasobami edukacyjnymi wykorzystywanymi w realizacji programu studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywienia Człowieka, szczególnie podkreślić należy unikalne działania:

- na Wydziale Żywienia Człowieka powołany został, unikalny w skali Uczelni i wydziałów żywieniowych w całej Polsce, Koordynator ds. Dostępności i Wykorzystania Zasobów Dydaktycznych, który pełni rolę monitorującą potrzeby dydaktyczne związane z aparaturą i wyposażeniem, w tym także (to we współpracy z Koordynatorem ds. Studentów z Niepełnosprawnością) zasobami wykorzystywanymi dla potrzeb studentów z niepełnosprawnością, co pozwala na bieżący nadzór nad zasobami, ich stanem i pojawiającymi się potrzebami;
- Koordynatorzy i nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności stale podnoszą swoje kwalifikacje związane z organizacją procesu nauczania i uczenia się studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami i różnego rodzaju zaburzeniami. W ramach tego obszaru działalności, Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością zorganizował szkolenia „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych. Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów z zaburzeniami

psychicznymi” dla 60% nauczycieli akademickich oraz specjalistyczne szkolenie na temat kontaktu ze studentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (dla 14 pracowników – nauczycieli akademickich, w tym pracowników Dziekanatu), przy czym taka wysoka świadomość rosnących potrzeb studentów z tego zakresu jest wynikiem ustawicznego dokształcania się Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością i uczestnictwa w różnego rodzaju szkoleniach (np. w szkoleniu “Tożsamość studenta z niepełnosprawnością w perspektywie akademickiej”);

- w ramach dbałości o poszerzanie zasobów edukacyjnych, w tym kompetencji w zakresie związanym z przekazywaniem wiedzy i podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale Żywienia Człowieka nauczyciele akademicki biorą udział w kursach i szkoleniach tematycznie związanych z doskonaleniem sposobu przekazywania treści przedmiotów oraz metod realizacji zajęć, w tym w prestiżowych szkoleniach międzynarodowych, takich jak *Innovative Teaching in Higher Education for Sustainable Food System TEFSI Capacity Building Training* (22 nauczycieli akademickich), czy *Study Quality: Experience and Improvement* (15 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności);
- Wydział Żywienia Człowieka jest miejscem przyjaznym dla osób z niepełnosprawnością, co zostało uzyskane dzięki stałemu i systematycznemu rozwojowi oraz wdrażaniu udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów i pracowników z niepełnosprawnością, co znajduje swoje odzwierciedlenie w liczonym gronie pracowników z niepełnosprawnościami (3 osoby, w tym 1 poruszająca się na elektrycznym wózku inwalidzkim i prowadząca zajęcia przy wsparciu asystenta osoby z niepełnosprawnością) oraz studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami (na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności w roku akademickim 2021/2022 studiowało 9 osób z niepełnosprawnością, w tym 6 osób na studiach I stopnia i 3 osoby na studiach II stopnia), w tym osób aktywnie działających i zdobywających liczne wyróżnienia za swoją społeczną działalność, prowadzoną mimo niepełnosprawności (Załącznik nr 5.4.1.).

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

##### **6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych**

Wydział Żywienia Człowieka prowadzi ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z przedstawicielami najważniejszych jednostek prowadzących działalność w obszarach związanych z żywnością, technologią żywności, dietetyką, gastronomią i hotelarstwem różnych branż przemysłu spożywczego, a wśród nich z obszaru dietetycznego żywieniowego – przedstawicielami producentów żywności, organizacji producenckich, administracji i dyrektorami szpitali, instytutów zajmujących się żywnością, jak również działów żywienia, czy działów prawnych największych firm związanych z produkcją żywności, w tym produktów specjalnego przeznaczenia medycznego.

Współpraca Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi ma za zadanie w szczególności zapewnienie udziału przedstawicieli otoczenia gospodarczego w konstruowaniu programów studiów i ich realizacji, w określaniu efektów uczenia się i ich weryfikacji, w organizacji staży i praktyk zawodowych oraz w realizacji prac badawczo-rozwojowych. Współpraca Wydziału Żywienia Człowieka z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest bardzo szeroka i różnorodna, a także opiera się na systematycznych, wieloletnich oraz często bezpośrednich (także nieformalnych) relacjach nauczycieli akademickich z interesariuszami zewnętrznymi.

Decyzją Rady Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji w dniu 19 września 2012 roku powołany został Zespół Pracodawców i Doradców przy Wydziale Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji. Od 1 października 2019 r., w wyniku zmian strukturalnych w SGGW, Zespół Pracodawców i Doradców współpracuje i doradza zarówno Wydziałowi Żywienia Człowieka, jak i Instytutowi Nauk o Żywieniu Człowieka (Załącznik nr 1.3.1.). Skład Zespołu Pracodawców i Doradców jest aktualizowany w zależności od bieżącej sytuacji i potrzeb, w tym dopraszani są nowi członkowie Zespołu, którzy wnoszą cenny asumpt do jego prac. Reprezentują oni środowisko interesariuszy zewnętrznych, którzy wspierają absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w znalezieniu pracy po skończonych studiach, a także w realizacji praktyki zawodowej w czasie studiów. Powoduje to, że interesariusze zewnętrzni dysponują wiedzą dotyczącą oczekiwań rynku pracy wobec kompetencji absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności i na bieżąco konfrontują ją z faktycznym przygotowaniem studentów do pracy w zawodzie. Warty podkreślenia jest fakt, że wśród osób wchodzących w skład Zespołu Pracodawców i Doradców są między innymi absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, którzy aktualnie odnoszą sukcesy w pracy zawodowej.

Wszelkie realizowane zamiany i propozycje udoskonalenia programów studiów proponuje Dziekan, biorąc pod uwagę opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym Zespołu Pracodawców i Doradców, poszczególnych koordynatorów oraz opinie studentów. Zmiany w programie kształcenia mogą wynikać między innymi ze stwierdzenia konieczności zmian w profilu absolwenta studiów spowodowanych zmieniającymi się potrzebami rynku pracy, ciągłego rozwoju dyscypliny/dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek Żywność człowieka i ocena żywności, lub uwag zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Należy podkreślić, że zmiany w programie studiów oraz niektórych przedmiotów są na bieżąco dokonywane po przeprowadzonych dyskusjach z interesariuszami zewnętrznymi reprezentowanymi przez powołany na Wydziale Zespół Pracodawców i Doradców. Wprowadzane zmiany są również przez nich opiniowane (Załączniki nr 1.3.2a-g). Udział interesariuszy zewnętrznych w realizacji zmian programów studiów jest odzwierciedlany na wielu etapach – Zespół Pracodawców i Doradców inicjuje zmiany i zgłasza potrzebę modyfikacji programów studiów, zmiany są realizowane przez Radę Programową (w skład której wchodzi przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych), a programy w kształcie przyjętym przez Senat SGGW są opiniowane przez interesariuszy zewnętrznych. Biorąc pod uwagę to, że Zespół Pracodawców i Doradców jest ciałem o określonym składzie osobowym, a w skład Rady Programowej Wydziału Żywienia Człowieka (zgodnie ze Statutem SGGW) wchodzi 1 przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych, to na etapie opiniowania przez interesariuszy zewnętrznych programów kształcenia w kształcie przyjętym przez Senat SGGW, do opiniowania włączany jest szerszy zakres interesariuszy, reprezentujących różne przedsiębiorstwa, co pozwala na zebranie kompleksowych opinii i sugestii.

Podczas realizacji projektu POWER przeprowadzono dyskusje i konsultacje ze studentami, nauczycielami i pracodawcami, mające na celu modernizację programu studiów pod kątem dostosowania go do ich oczekiwań. Dokonano również przeglądu porównawczego z programami studiów analogicznych kierunków w uczelniach polskich i zagranicznych, odnotowując zasadność prowadzenia przedmiotów ujętych w bieżącym programie studiów. Zmodyfikowano wtedy program kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności przez włączenie zagadnień związanych z praktycznymi aspektami postępowania dietetycznego ukierunkowanego na zmieniający się rynek produktów spożywczych (studia II stopnia), czy zagadnień związanych z aspektami prawnymi rynku żywnościowego oraz strategiami poprawy żywienia populacji (studia I stopnia). Znalazło to swoje odzwierciedlenie w zmianie przedmiotów, liczby ich godzin, a także układu zajęć i treści programowych realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów.



Podobne działania, ukierunkowane na efekty uczenia się, realizowano w ramach współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych w projekcie Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor Żywności Wysokiej Jakości (POWR.02.12.00-IP.09-00-006/18). W projekcie tym aktywnie uczestniczyli reprezentanci 7 wydziałów żywieniowych z całej Polski (w tym Dziekan Wydziału Żywienia Człowieka SGGW oraz Dyrektor i Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW, również prowadzący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności). W projekcie tym uczestnicy analizowali kompetencje absolwentów studiów kierunków żywieniowych, z nastawieniem na monitorowanie uzyskiwanych przez nich kompetencji zawodowych, a wśród nich ocenie poddano również kompetencje studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Włączenie do realizacji tego prestiżowego projektu kompetencji i programów studiów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności pozwoliło na potwierdzenie zasadności decyzji dotyczących zmian programów kształcenia podjętych w ostatnich latach. Również przedstawiciele Instytutu Badań Edukacyjnych, porównując programy studiów na kierunkach żywieniowych, wyrazili bardzo pozytywną opinię na temat kierunku Żywność człowieka i ocena żywności prowadzonego na SGGW, podkreślając kształtowanie kompetencji transwersalnych, które w dzisiejszych czasach odgrywają coraz istotniejszą rolę i pozwalają na spełnienie przez absolwentów oczekiwań rynku pracy (Załącznik nr 1.3.2g). Kontynuacją wskazanego projektu jest realizowany obecnie w ramach współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych projekt pt. Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor Żywności Wysokiej Jakości (POWR.02.12.00-IP.09-00-006/18), w którym Wydział Żywienia Człowieka i Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka są partnerami (Dziekan Wydziału Żywienia Człowieka SGGW oraz Dyrektor Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW), współuczestnicząc również w opracowaniu Projektu Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla Branży Przetwórstwa Żywności (SRK PŻ). Po zakończeniu projektu pozwoli to na bieżącą ocenę programu studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności oraz na projektowanie nowych niezbędnych zmian w odpowiedzi na zmieniającą się sytuację rynkową.

W przypadku realizacji zajęć dydaktycznych we współpracy lub z udziałem podmiotów zewnętrznych reprezentujących otoczenie gospodarcze, sposób prowadzenia i organizację tych zajęć określa porozumienie lub pisemna umowa zawarta pomiędzy Uczelnią a danym podmiotem. Łącznie, od 2012 r. podpisano 97 porozumień o współpracy i kolejne umowy zawierane są na bieżąco w miarę powstawania nowych potrzeb. Wykaz firm współpracujących z Instytutem Nauk o Żywieniu Człowieka oraz Wydziałem Żywienia Człowieka na dzień 30.09.2022 przedstawiono w załączniku (Załącznik nr 6.1.1.).

W roku akademickim 2020/2021 z powodu pandemii COVID-19 większość godzin realizowanych w procesie kształcenia studentów odbywała się zdalnie, a w roku akademickim 2021/2022 realizowano w tej formie wykłady i seminaria (zgodnie z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu Rektora SGGW – Zarządzenie Nr 103 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2021 – Załącznik nr 2.2.1.), podczas gdy ćwiczenia realizowano w sposób stacjonarny. Mimo tego, proces dydaktyczny przebiegał zgodnie z założeniami i nastawieniem na potrzeby współczesnego rynku pracy. W roku akademickim 2021/2022 w Instytucie i na Wydziale zainicjowano współpracę z kolejnymi interesariuszami zewnętrznymi i podpisano 9 nowych porozumień o współpracy pomiędzy Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego (przyjęta forma porozumienia to podpisanie go między firmą zewnętrzną a SGGW, mimo tego, że faktycznie dotyczy to określonego Wydziału/ Instytutu, w tym przypadku Wydziału Żywienia Człowieka/ Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka). Wykaz podpisanych porozumień przedstawiono w załączniku (Załącznik nr 6.1.2.).

W ramach współpracy z jednostkami z otoczenia społeczno-gospodarczego realizowane są wszystkie przewidziane planem studiów praktyki studenckie na I stopniu studiów stacjonarnych i I stopniu studiów niestacjonarnych na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności.

Jako przykład szerokiej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, można wskazać nawiązaną pod koniec roku akademickiego 2020/2021 współpracę z Restauracją Belvedere w Warszawie. Współpraca ta jest wielopłaszczyznowa – z jednej strony Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka, w osobach naukowców reprezentujących obszary projektowania nowych potraw i zarządzania marką w biznesie żywnościowym, wspiera naukowo prestiżową Akademię Mistrzów Smaku by Belvedere (<http://akademiamistrzowsmaku.pl/>), a z drugiej strony studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mogą w Restauracji Belvedere realizować praktykę o profilu gastronomicznym. Taka formuła kooperacji, w której przenika się współpraca o charakterze dydaktycznym i naukowym, oraz w której zarówno Wydział/Instytut, jak i interesariusze zewnętrzni zyskują istotne profity jest modelową formą, która na Wydziale Żywność człowieka sprawdza się najlepiej. Jest to bardziej zaawansowana forma współpracy, w której nie mówi się o zyskach przedsiębiorstwa w kontekście praktykantów jako niskopłatnych/ bezpłatnych pracowników, ale raczej o zyskach głębszych, związanych ze wsparciem rozwoju i nowych kierunków działań przedsiębiorstwa. Tego rodzaju współpraca zdecydowanie lepiej rokuje jeśli chodzi o możliwości długofalowego jej utrzymywania, jak i rozszerzania na coraz to nowe obszary.

Realizacja praktyk odbywa się na podstawie umów o organizację praktyki. Pełną listę placówek (z danymi adresowymi) współpracujących z Wydziałem w ramach realizacji praktyk zawodowych w zamieszczono w Załączniku nr 6.1.3., natomiast w Załączniku nr 6.1.4. zamieszczono listę jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego, które współorganizowały odbywanie praktyk w ostatnim roku akademickim.

Warto tu wskazać, że kilku studentów zgłosiło, że otrzymało w miejscu realizacji praktyk propozycję pracy już po zakończeniu praktyki lub od razu po zakończeniu studiów. Jest to związane z tym, że część studentów Wydziału Żywność człowieka, którzy w ramach praktyk realizują we współpracy z przemysłem różnego rodzaju projekty, znajduje zatrudnienie w tych jednostkach, dając się poznać jako kreatywni młodzi ludzie o szerokiej wiedzy i umiejętnościach niezbędnych w przedsiębiorstwie. Wskazać tu można list gratulacyjny otrzymany z Działu Jakości i Kontroli Marki Własnej Jeronimo Martins Polska, w którym studentka kierunku Żywność człowieka i ocena żywności została zatrudniona po zainicjowaniu tam w ramach praktyk realizacji projektu stworzonego w ramach studiów (projekt diety śródziemno-POLSKIEJ realizowany na zajęciach z Poradnictwa Żywnościowego). Obecnie, nie tylko studentka znalazła zatrudnienie, ale i projekt ten stał się inspiracją do całego konceptu marketingowego Diety Śródziemno-Polskiej realizowanego w Biedronce (Załącznik nr 2A).

#### *6.2. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji*

Na Wydziale Żywność człowieka oraz przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka (we wcześniejszej strukturze organizacyjnej – na Wydziale Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji), jest powołany Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, do obowiązków którego należy inicjowanie i organizowanie współpracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej z przedsiębiorstwami działającymi w obszarze żywności i żywienia, utrzymywanie kontaktów z przedsiębiorstwami działającymi w obszarze żywności i żywienia oraz nadzorowanie dokumentacji związanej ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Koordynator poszukuje potencjalnych partnerów z otoczenia biznesowego i proceduje podpisywanie umów z tymi jednostkami. W trakcie trwających umów Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym monitoruje współpracę, a zwłaszcza kontaktuje potencjalne zespoły pracowników badawczo-dydaktycznych z partnerami w związku z ich zapotrzebowaniem na rozwiązanie konkretnych

problemów praktycznych, jak też zbiera zapotrzebowanie na przygotowanie ekspertyz czy wykonanie prac dyplomowych dotyczących zaproponowania konkretnych rozwiązań praktycznych pomocnych w funkcjonowaniu firmy. Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym rokrocznie przygotowuje Raport z monitorowania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i przedkłada go Dziekanowi i Radzie Programowej.

Ponadto, w SGGW został powołany Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Gospodarką, na które to stanowisko został zatrudniony ekspert z dużym doświadczeniem we wspieraniu nawiązywania szerokich współprac z otoczeniem społeczno-gospodarczym (<https://www.sggw.edu.pl/andrzej-szmalc-pelnomocnikiem-rektora-ds-wspolpracy-z-gospodarka/>). Jest on również Dyrektorem Biura Projektów Strukturalnych i Transferu Technologii (<https://www.sggw.edu.pl/?jednostki=biuro-projektow-strukturalnych-i-transferu-technologiei>), co pozwala na wykorzystanie unikalnych kompetencji do budowania cennych współprac. Wśród realizowanych przez niego działań jest wspieranie Wydziałów i Instytutów w realizowanych współpracach w ramach budowania sieci kontaktów z przemysłem oraz otoczeniem gospodarczym (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/wspolpraca/wspolpraca-z-biznesem/>).

Interesującą formą wymiany poglądów i zacieśniania współpracy Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi były spotkania noworoczne „Biznesu i nauki”, które organizowane były w lutym każdego roku, a które niestety w dwóch ostatnich latach, ze względu na pandemię, nie odbyły się, ale będą wznowione jak tylko sytuacja epidemiologiczna na to pozwoli.

Istotne znaczenie w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym mają przypadki różnych projektów podejmowanych przez firmy sektora żywnościowego, w ścisłej współpracy z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, w tym także w ramach których studenci kierunku mogą realizować praktyki studenckie lub staże, czego przykładem są następujące działania:

- kampania „Wiem co jem” prowadzona przez Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m.st. Warszawy;
- projekt „Trzymaj formę” realizowany przez Polską Federację Producentów Żywności, Związek Pracodawców i Główny Inspektorat Sanitarny;
- projekt „Zacznij od lekkiej”, realizowany przez partnerów takich jak NESTLE Polska SA., Polski Związek Lekkiej Atletyki i Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego;
- projekt „Żółty Talerz” finansowany przez Fundację Kulczyk (Kulczyk Foundation);
- merytoryczna współpraca z Stowarzyszeniem Krajowej Unii Producentów Soków przy realizacji kampanii „5 porcji owoców, warzyw lub soku”.

Realizacja praktyk studenckich monitorowana jest przez Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na podstawie Dziennika praktyk przedłożonego przez studenta, w którym znajduje się opis zakładu pracy, karta przebiegu praktyki, opis przebiegu praktyki, podsumowanie realizacji praktyk w powiązaniu z efektami uczenia się, opinia pracodawcy/ zakładowego opiekuna praktyk potwierdzająca osiągnięcie założonych efektów uczenia się i ocena pracy studenta (<https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/09/Dziennik-praktyk-od-1.10.2021-wszystkie-kierunki.docx>). Rozliczanie praktyk odbywa się w wyznaczonych terminach w czasie trwania semestru i sesji egzaminacyjnych (pierwszej i poprawkowej) podczas spotkania w siedzibie Uczelni lub za pośrednictwem MS Teams (główna forma rozliczania praktyk w czasie pandemii wirusa SARS-CoV-2), podczas którego student prezentuje Koordynatorowi ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności dokumentację z odbytej praktyki, odpowiada na pytania koordynatora dotyczące wykonywanych zadań i sposobu ich realizacji, ocenia miejsce realizacji praktyki i podaje trudności, które wystąpiły podczas jej odbywania, a koordynator sprawdza wypełnione dokumenty i ocenia efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uwzględnione w sylabusie danej praktyki. Na podstawie tej rozmowy, Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności ma

możliwość wskazania potencjalnych wyzwań związanych ze współpracą z konkretnym miejscem, w którym realizowane są praktyki i na podstawie tego może podjąć działania doskonalące/naprawcze.

Ponadto, po rozliczeniu praktyk danego rocznika, Zespół ds. Jakości Kształcenia przygotowuje w porozumieniu z Koordynatorem ds. Jakości Kształcenia, Raport zgodnie z harmonogramem stosowania narzędzi monitorowania jakości kształcenia w SGGW i na Wydziale. Informacje zawarte w Raporcie są oceniane przez Radę Programową, która wskazuje ewentualne wyzwania na kolejny okres i analizowane przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia. Dane służą do przygotowywania rocznego przeglądu Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Do roku akademickiego 2019/2020 (przed zmianami struktury) sprawozdania przedstawiane były na posiedzeniach Rady Wydziału przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Analizie podlegają również zamieszczane w Dziennikach praktyk opinie pracodawców/ opiekunów praktyk o praktykancie, które dotyczą zarówno jego przygotowania merytorycznego, jak i przebiegu praktyki. Praktykodawcy (interesariusze zewnętrzni) stanowią istotny element łączący Uczelnię ze środowiskiem branżowym pracodawców i odgrywają ważną rolę w weryfikacji efektów uczenia się, których ocena jest możliwa po odbyciu przez studenta praktyk zawodowych. Stąd, praktykodawcy aktywni we współpracy są zapraszani do poszerzenia wspólnie realizowanych działań na inne obszary,

Otoczenie społeczno-gospodarcze ma bezpośredni wpływ na program studiów i jego realizację, ale także współpraca z otoczeniem podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych interakcji są wykorzystywane w działaniach doskonalących. W odniesieniu do realizacji praktyk jest to odzwierciedlone w ocenach miejsc realizacji praktyk (praktykodawców) przez studentów. Większość miejsc realizacji praktyk została w roku akademickim 2021/ 2022 oceniona przez studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności pozytywnie i jest polecana następnym rocznikom studentów kierunku. Studenci podkreślają, że w miejscach realizacji praktyk umożliwiono im zdobycie bardzo dobrego lub dobrego doświadczenia zawodowego i pozwoliło na wykorzystanie wiedzy zdobytej w toku studiów w praktyce. Ponadto, rozmowy telefoniczne Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności z zakładowymi opiekunami praktyk (w czasie trwania praktyk i/ lub po ich zakończeniu) na temat zadań realizowanych przez studentów, wiedzy zdobytej przez studenta w danej placówce/ zakładzie, uzyskanych umiejętności i kompetencji dostarczają informacji, które przyczyniają się do doskonalenia współpracy z praktykodawcami i efektywniejszej realizacji programu praktyk w danej placówce oraz wykorzystywane są podczas wprowadzania zmian i modyfikacji w programie praktyk.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:**

Wśród innych rodzajów działań obejmujących współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów mających na celu zapewnienie jakości kształcenia, realizowanych na Wydziale Żywność człowieka, na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, należy przede wszystkim podkreślić następujące działania:

- powołanie w SGGW Pełnomocnika Rektora ds. Współpracy z Gospodarką, co pozwala na wspieranie budowania cennych współprac, zarówno naukowych, jak i dydaktycznych,

- gdyż do jego obowiązków należy wspieranie Wydziałów i Instytutów w realizowanych współpracach w ramach budowania sieci kontaktów z przemysłem oraz otoczeniem gospodarczym;
- udział Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Wydziału Żywności Człowieka wraz z Polską Federacją Producentów Żywności – Związek Pracodawców w prestiżowym projekcie finansowanym przez PARP pt. Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor żywności wysokiej jakości, mającym na celu zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych w Sektorze, co ma istotny wpływ na kształtowanie sylwetki absolwentów Wydziału;
  - udział Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Wydziału Żywności Człowieka w tworzeniu ramy kwalifikacji dla sektora przetwórstwa żywności w ramach projektu pt. „Opracowanie projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora przetwórstwa żywności w Polsce” ogłoszonego przez Instytut Badań Edukacyjnych (IBE), w ramach którego realizowane są m. in. analizy kompetencji studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności.

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

### *7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku*

Proces internacjonalizacji kształcenia ma na celu wspieranie studentów oraz przyszłych absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w funkcjonowaniu w nowoczesnym społeczeństwie, w przekonaniu o ważnej roli ciągłego zdobywania nowoczesnej wiedzy i umiejętności związanych ze studiowanym kierunkiem. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest jednym z elementów strategii rozwoju Wydziału Żywności Człowieka i realizowane jest m. in. poprzez zwiększenie liczby studentów z zagranicy kształcących się na Wydziale Żywności Człowieka oraz wdrażanie prac związanych z opracowywaniem programów kształcenia w języku angielskim na studiach I i II stopnia. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (studia I i II stopnia) dotyczy także działań kadry naukowo-dydaktycznej stwarzających studentom możliwość uczestnictwa w zajęciach, wykładach czy seminariach prowadzonych przez zagranicznych wykładowców akademickich lub profesorów wizytujących (*Visiting Professors*) oraz udziału w programach międzynarodowej wymiany ERASMUS+, ERASMUS Mundus, PAX, czy PROM. Również studenci studiów III stopnia (doktoranci ze Szkoły Doktorskiej), wśród których są absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (rokrocznie ok. 30% miejsc w Szkole Doktorskiej SGGW, przypadających doktorantom realizującym badania w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka zdobywają absolwenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności), coraz chętniej wykorzystują możliwości wyjazdów do zagranicznych ośrodków naukowych w celu prowadzenia działalności naukowo-dydaktycznej lub dydaktycznej (m. in. w ramach programów wymiany ERASMUS+ Kraje Programu i ERASMUS+ Kraje Partnerskie, czy programu PROM, PAX).

Charakter działań związanych z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka jest wielokierunkowy. Obecnie coraz częściej mają miejsce sytuacje związane z przyjmowaniem na studia na Wydziale Żywności Człowieka studentów z zagranicy. Najczęściej są to studenci z krajów ościennych – Białorusi i Ukrainy (zarówno studenci z Kartą Polaka, jak i bez niej), ale w ostatnich latach mają miejsce także sytuacje przyjmowania na studia studentów z innych krajów. Przykładowo, w przypadku kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, od roku akademickiego 2019/2020 do roku akademickiego 2021/2022 na studiach stacjonarnych 2 stopnia studiowała stypendystka programu NAWA (przyjęta na podstawie decyzji NAWA) pochodząca z Indonezji. W czasie pierwszego roku w ramach

programu NAWA uczyła się języka polskiego i od roku akademickiego 2020/2021 studiowała razem z polskimi studentami. W czasie studiów przez jeden semestr była na Litwie w ramach programu Erasmus (Lithuanian University of Health Sciences) i po skończonych 3 semestrach studiów obroniła pracę magisterską pt. *Meat consumption patterns in the context of sustainable consumption - comparison between Poland and Indonesia* (praca napisana w języku angielskim – polski tytuł: *Wzorce spożycia mięsa w kontekście zrównoważonej konsumpcji – porównanie Polski i Indonezji*). Wszystkie kolokwia i egzaminy w toku studiów studentka pisała po polsku i obrona pracy magisterskiej również odbyła się w języku polskim (egzamin oceniony na ocenę 4,16 i studia ukończone z oceną 4,5).

Jednakże, podkreślić należy, że umiędzynarodowienie procesu kształcenia na Wydziale Żywienia Człowieka na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności częściej jest związane z wyjazdami polskich studentów na uczelnie zagraniczne, niż z przyjazdami studentów z zagranicy na studia na kierunku.

Na uwagę zasługuje również fakt, że w ostatnim czasie obserwuje się wzrastający udział studentów uczestniczących w zagranicznych konferencjach naukowych, jak również coraz częstszy ich udział (jako współautorów) w publikacjach naukowych w prestiżowych zagranicznych czasopismach z wysokim współczynnikiem wpływu (IF) (Załącznik nr 1.5.1.). Wśród nich znajdują się także publikacje naukowe w czasopismach z IF mogące stanowić podstawę pracy dyplomowej – w ciągu ostatnich 3 lat, 5 studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności przygotowało publikacje naukowe w czasopismach z IF w oparciu o przeprowadzone przez siebie badania naukowe jako forma pracy dyplomowej (Załącznik nr 1.5.3a-1.5.3e). Takie możliwości stwarzane są każdemu dyplomantowi, który wyrazi chęć wybrania tej właśnie formy pracy dyplomowej. Ponadto, studenci mogą uczestniczyć w międzynarodowych szkołach letnich i zimowych organizowanych przez Wydział Żywienia Człowieka lub uniwersytety zrzeszone w ramach *Euroleague of Life Sciences*, której członkiem jest SGGW.

Systematycznemu podnoszeniu stopnia umiędzynarodowienia oraz wymiany studentów i kadry sprzyja kształcenie nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, którzy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje korzystając z różnych form aktywności, w tym m. in. z zagranicznych kursów związanych z nowoczesnymi metodami dydaktycznymi, spośród których wymienić warto przykłady z ostatnich lat, a mianowicie:

- kurs dla nauczycieli Wydziału Żywienia Człowieka pt. *„Innovative Teaching in Higher Education for Sustainable Food Systems”*, organizowany przez Panią dr hab. Dominikę Średnicką-Tober, prof. SGGW, w ramach projektu *“TEFSI – Transformation of European Food Systems towards Sustainability by Transnational, Innovative Teaching”* (Project No. 2018-1-PL01-KA203-051124, 07-08.07.2021), w którym udział wzięło 22 nauczycieli akademickich;
- szkolenie dydaktyczne w ramach konferencji on-line *„Study Quality: Experience and Improvement”* European Social Fund (project no. 8.2.3.0/18/A/009), Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jeļgawa, Łotwa 29.01.2021 – udział wzięło 15 nauczycieli akademickich.

Podnoszeniu stopnia umiędzynarodowienia sprzyjają realizowane programy międzynarodowej wymiany nauczycieli akademickich, umożliwiające podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie przygotowania dydaktycznego. Pracownicy mogą korzystać z programu wymiany akademickiej oferowanej w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu, Erasmus+ Kraje Partnerskie, jak również z programu PROM. Istotny wpływ na proces internacjonalizacji ma także uczestnictwo nauczycieli akademickich w konferencjach międzynarodowych, co umożliwia nawiązywanie nowych i zacieśnianie już istniejących kontaktów naukowych. Udział pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka (prowadzących zajęcia na Wydziale Żywienia Człowieka na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności) w międzynarodowych

konferencjach naukowych był niejednokrotnie doceniany w postaci przyznanych nagród i wyróżnień, czego przykładem mogą być:

- nagroda Young Glyco-Scientist Competition Poster Prize B za prezentację posterową dla Pani dr inż. Iwony Wojtasik-Kalinowskiej; 14th Conference on Polysaccharides-Glycoscience, 7-9.11.2018, Praga, Czechy;
- nagroda Young Glyco-Scientist Competition Poster Prize A dla Pana mgr inż. Arkadiusza Szpicera; 14th Conference on Polysaccharides-Glycoscience, 7-9.11.2018, Praga, Czechy;
- wyróżnienie za najlepszą ustną prezentację dla Pani dr inż. Katarzyny Świąder; International Conference “*Opportunities in Developing and Implementing Sustainable Functional Foods and Nutraceuticals*”, Health Ingredients South East Asia, 28.03.2018, Dżakarta, Indonezja.

Z procesem umiędzynarodowienia kształcenia ściśle wiąże się tworzenie oferty kształcenia w języku obcym i opracowywanie nowych programów kształcenia. Obecnie, Wydział Żywienia Człowieka oraz Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW (we współpracy z Wydziałem Technologii Żywności oraz Instytutem Nauk o Żywności SGGW) są zaangażowane w uruchomienie nowego kierunku studiów anglojęzycznych I stopnia pt. „Food Science - Technology and Nutrition” w ramach studiów o podwójnym dyplomie w kooperacji z Uniwersytetem w Bohai w Chinach. Studia na tym kierunku rozpoczynają się w roku akademickim 2022/2023. W proces dydaktyczny na tym kierunku studiów zostanie zaangażowanych 23 nauczycieli akademickich z Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, którzy prowadzą również zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności. Inicjatywa ta da również możliwość uczestniczenia studentom kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności w nowopowstających przedmiotach anglojęzycznych, które będą mogły być wybierane jako przedmioty fakultatywne, szczególnie w przypadku studentów studiów II stopnia kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności (jest to planowane od roku akademickiego 2024/2025, kiedy w toku studiów na kierunku „Food Science - Technology and Nutrition” będą realizowane przedmioty specjalizacyjne, które będą mogły wchodzić do oferty przedmiotów do wyboru na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności).

Dodatkowo, w ramach podjętej współpracy z Cihan University w Ebrilu (Irak), na Wydziale Żywienia Człowieka przygotowano ofertę kursu anglojęzycznego dla studentów z tej uczelni, obejmującą takie przedmioty jak: „*Nutrition Through the Lifespan (Basics in Human Nutrition)*”, „*Preventive Nutrition*” oraz „*Innovation in Food and Nutrition*”. Uruchomienie tych przedmiotów pozwoli studentom kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności na uczestnictwo również w tych przedmiotach anglojęzycznych, które będą mogły być wybierane jako przedmioty fakultatywne, szczególnie w przypadku studentów studiów II stopnia kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności. Jest to planowane od roku akademickiego 2023/ 2024.

W ramach inicjatywy Uniwersytetu Otwartego i Biura Współpracy Międzynarodowej, studentom oferowane są również zajęcia anglojęzyczne w formie on-line, z takich przedmiotów, jak m.in.: „*Prevention and Management of Diet-related Diseases*” oraz „*Innovation in Food and Nutrition*”. Istnieje również możliwość uczestnictwa w tych zajęciach studentów kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności.

W celu sformalizowania działań na rzecz umiędzynarodowienia procesu kształcenia, a także biorąc pod uwagę zmiany w strukturze jednostek uczelnianych jakie wystąpiły po 1.10.2019, na nowoutworzonym Wydziale Żywienia Człowieka powołani zostali: Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów oraz Koordynator ds. Studiów Anglojęzycznych. W poprzedniej strukturze zarówno międzynarodową wymianą studentów, jak i naukową współpracą międzynarodową pracowników Wydziału, zajmowała się jedna osoba, więc rozdzielenie funkcji między nowo powołanego Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów i nowo powołany Zespół ds. Współpracy Międzynarodowej (powołany w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka) pozwoliło na skoncentrowanie się na dedykowanych obszarach działań. Ponadto, nie istniała uprzednio funkcja Koordynatora ds. Studiów Anglojęzycznych,

ale w związku z tym, że w strategii rozwoju Wydziału Żywności Człowieka ujęte zostało dalsze zwiększenie internacjonalizacji kształcenia, m. in. poprzez opracowywanie programu studiów anglojęzycznych II stopnia w obszarze żywienia człowieka i dietetyki, uznano że taka funkcja jest niezbędna dla efektywizacji tych działań.

Ponadto, należy podkreślić, że dzięki działaniom podejmowanym przez Wydział Żywności Człowieka i Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka poprzez planowaną organizację kursu języka angielskiego, pracownicy naukowo-dydaktyczni będą mogli wykazać coraz lepszy stopień przygotowania do nauczania w języku angielskim, co przyczyni się do rozszerzania oferty kształcenia studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności w językach obcych.

#### *7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych*

Władze Wydziału Żywności Człowieka oraz Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka mając na względzie istotną rolę procesu internacjonalizacji procesu kształcenia oraz budowania potencjału naukowego nauczycieli akademickich, wspierają działania naukowców na rzecz aplikowania oraz udziału w projektach naukowo-edukacyjnych, naukowo-badawczych i innych, których rezultatem jest transfer zdobytej wiedzy do procesu dydaktycznego. Kadra akademicka stale podejmuje działania w zakresie nawiązywania kontaktów z naukowcami z różnych uczelni i instytutów zagranicznych w celu zawiązania trwałej współpracy naukowej i/lub naukowo-dydaktycznej. Rezultatem takich działań są m. in. organizowane przez pracowników Instytutu międzynarodowe szkoły letnie oraz kursy, kierowane do studentów i wykładowców z różnych krajów. W inicjatywach tych uczestniczyli również studenci kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności. Jako przykłady można wskazać:

- 1) „Organic Food Production Chain”; 2-tygodniowy (25.07.-7.08.2015) międzynarodowy intensywny kurs letni dla studentów 7 europejskich uczelni biorących udział w projekcie EPOS „Innovative Education Towards the Needs of the Organic Sector” (nr projektu 2014-1-PL01-KA203-003392);
  - liczba uczestników: 45 studentów oraz 15 wykładowców (w tym 11 zagranicznych);
  - uczelnie partnerskie: Warsaw University of Life Sciences WULS-SGGW (Polska), University of Kassel (Niemcy), Technical University of Madrid UPM (Hiszpania), Estonian University of Life Sciences (Estonia), University of South Bohemia (Czechy), Tuscia University UNITUS (Włochy), University of Helsinki (Finlandia);
  - źródło finansowania: ERASMUS+, Partnerstwa strategiczne w sektorze szkolnictwa wyższego,
- 2) „EUR-Organic SUM 2016”; tygodniowy (11-16.09.2016) kurs międzynarodowy EUR-Organic Start-Up Module “Getting Acquainted with Systems Approach to the Organic Food Chain” dla studentów rozpoczynających studia ELLS European Master in Organic Agriculture and Food Systems;
  - liczba uczestników: 19 studentów oraz 6 wykładowców (w tym 4 zagranicznych),
  - uczelnie partnerskie: Warsaw University of Life Sciences WULS-SGGW (Polska), University of Hohenheim UHOH (Niemcy), University of Natural Resources and Life Sciences BOKU (Austria), Aarhus University (Dania), ISARA (Francja),
- 3) „Sustainable Food Systems & Diets 2017”; 2-tygodniowy (22.07.2017-4.08.2017) międzynarodowy intensywny kurs letni dla studentów 8 europejskich uczelni biorących udział w projekcie SUSPLUS „Innovative Education Towards Sustainable Food Systems” (nr projektu 2016-1-PL01-KA203-026652);
  - liczba uczestników: 32 studentów oraz 12 wykładowców (w tym 9 zagranicznych);
  - uczelnie partnerskie: Warsaw University of Life Sciences WULS-SGGW (Polska), University of Kassel (Niemcy), University of Applied Sciences MUAS (Niemcy), Technical University of Madrid UPM (Hiszpania), Estonian University of Life Sciences (Estonia), University of Copenhagen UCPH (Dania), ISARA-Lyon (Francja), Università degli Studi di Scienze Gastronomiche UNISG (Włochy);



- źródło finansowania: ERASMUS+, Partnerstwa strategiczne w sektorze szkolnictwa wyższego,
- 4) „EUR-Organic SUM 2017”; tygodniowy (10-15.09.2017) kurs międzynarodowy „EUR-Organic Start-Up Module” dla studentów rozpoczynających studia ELLS European Master in Organic Agriculture and Food Systems;
- liczba uczestników: 29 studentów oraz 7 wykładowców (w tym 5 zagranicznych);
  - uczelnie partnerskie: Warsaw University of Life Sciences WULS-SGGW (Polska), University of Hohenheim UHOH (Niemcy), University of Natural Resources and Life Sciences BOKU (Austria), Aarhus University (Dania), ISARA (Francja),
  - źródło finansowania: ELLS Fund for Incentives (grant przyznany przez Euroleague for Life Sciences),
- 5) „EUR-Organic SUM 2018”; tygodniowy (3-8.09.2018) kurs międzynarodowy „EUR-Organic Start-Up Module” dla studentów rozpoczynających studia ELLS European Master in Organic Agriculture and Food Systems;
- liczba uczestników: 13 studentów oraz 7 wykładowców (w tym 5 zagranicznych),
  - uczelnie partnerskie: Warsaw University of Life Sciences WULS-SGGW (Polska), University of Hohenheim UHOH (Niemcy), University of Natural Resources and Life Sciences BOKU (Austria), Aarhus University (Dania), ISARA (Francja), Źródło finansowania: ELLS Fund for Incentives (grant przyznany przez Euroleague for Life Sciences),
- 6) CASEE Intensywny Kurs Letni „Zrównoważony Łańcuch Produkcji Żywności” (16-23.07.2018); Kurs oferowany był studentom z instytucji partnerskich w ramach wspólnych studiów;
- liczba uczestników: 18 studentów z 5 uniwersytetów należących do sieci CASEE (SGGW w Warszawie, University of Natural Resources and Life Sciences (Austria), University of Zagreb (Chorwacja), Szent István University (Węgry), Banat’s University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine “King Mihai I of Romania” (Rumunia) oraz 10 nauczycieli akademickich, którzy reprezentowali 7 uniwersytetów partnerskich (Warsaw University of Life Sciences WULS-SGGW, University of Natural Resources and Life Sciences (Austria), University of Zagreb (Chorwacja), Szent István University, Banat’s University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine “King Mihai I of Romania” (Rumunia), University of Novi Sad (Serbia), Czech University of Life Sciences (Czechy)).

Na Wydziale Żywnienia Człowieka wszyscy studenci mają możliwość wyboru fakultatywnych przedmiotów prowadzonych w języku angielskim, przy czym na studiach II stopnia na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności każdy student jest zobowiązany do wyboru przynajmniej jednego takiego przedmiotu. W roku akademickim 2021/2022 oferta przedmiotów fakultatywnych w języku angielskim, skierowana do studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, obejmowała 5 przedmiotów do wyboru „*Nutrition & Health*”; „*Advanced Food Technology*”; „*Food Chain Development*”, „*Consumer Behaviour*”, „*Nutrition and Immunity*”. W związku z tym, że aby przedmiot został uruchomiony musi zostać on wybrany przez przynajmniej 15 osób z kierunku, a taka liczba osób wskazała w roku akademickim 2021/2022 tylko pierwszy z wymienionych, to w tym roku prowadzony był przedmiot „*Nutrition & Health*”.

Znajomość języka angielskiego jest często wykorzystywana podczas zajęć ze specjalistycznych, kierunkowych przedmiotów, podczas których studenci m. in. analizują publikacje obcojęzyczne. Umiejętności językowe studentów są również poszerzane i weryfikowane w trakcie zajęć dydaktycznych, na których istnieje potrzeba przygotowywania prezentacji i projektów uwzględniających obcojęzyczną literaturę naukową, ale także podczas pisania prac dyplomowych. Zgodnie z wytycznymi przyjętymi w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, przegląd piśmiennictwa i/ lub dyskusja uzyskanych wyników pracy dyplomowej inżynierskiej oraz magisterskiej musi uwzględniać literaturę obcojęzyczną.

Zgodnie z wymaganiami merytorycznymi dotyczącymi prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności (Załącznik nr 3.4.5.) w przypadku pracy inżynierskiej udział źródeł obcojęzycznych powinien wynosić minimum 20% cytowanych pozycji, natomiast w przypadku pracy magisterskiej – minimum 30% cytowanych pozycji. Umiejętność pracy studentów z artykułami naukowymi publikowanymi w języku obcym (najczęściej angielskim) jest również praktycznym sposobem weryfikacji ich umiejętności językowych.

Studenci przyjeżdżający na Wydział Żywienia Człowieka z uczelni zagranicznych, z którymi Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie ma podpisane umowy w ramach programu wymiany ERASMUS+, mogą realizować zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich z następujących przedmiotów: „*Ecological Aspects of Food and Nutrition*”, „*Chemistry of Natural Compounds*”, „*Preventive Nutrition*”, „*New Food Product Development*”, „*Innovation in Food and Nutrition*”, „*Organic Raw Food Materials and Products*”, „*Advanced Food Technology*”, „*Enzymes in Food Development and Food Production*”, „*Nutrition Through the Life Span*”, „*Nutrition in Older Age*”, „*Nutrition and Immunity*”, „*Alternative Diets*”, „*Basics of Dietetics*”. W zajęciach z tych przedmiotów tych mogą również uczestniczyć studenci kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności, którzy mogą wybierać je jako dodatkowe przedmioty.

Obecnie działania studentów i kadry naukowo-dydaktycznej dotyczące wymiany międzynarodowej skupiają się głównie na udziale w programach wymiany ERASMUS+ (Kraje Programu i Kraje Partnerskie), realizacji staży naukowych w ramach Własnego Programu Stypendialnego finansowanego ze środków uczelni, umów bilateralnych oraz zagranicznych wizyt naukowców na naszej Uczelni.

Ponadto, nauczyciele akademicy z Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka są aktywni w pozyskiwaniu środków finansowych na realizację projektów naukowych i naukowo-dydaktycznych. Warto podkreślić, że udział pracowników Instytutu w realizacji projektów naukowych umożliwia aktywizację studentów i włączanie ich do działań naukowych realizowanych we współpracy międzynarodowej. W przypadku nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności należy wskazać kierowane przez nich międzynarodowe projekty takie jak:

- Projekt międzynarodowy (Belgia, Finlandia, Holandia, Portugalia, Polska) finansowany przez NCN OPUS17 (Projekt Nr 2019/33/B/NZ7/01441) pt. „Profil metabolomiczny i długość telomerów jako wskaźniki toksycznego działania metali w pyłach/ dymach spawalniczych w europejskiej populacji spawaczy”; (Kierownik Projektu w SGGW: dr hab. Lucyna Kozłowska, prof. SGGW);
- “COST Action CA15136 Management Committee Member EUROCAROTEN – European network to Advance Carotenoid Research and Applications in Agro-Food and Health (2016-2020)”; (Kierownik Projektu: prof. dr hab. Agata Wawrzyniak);
- Projekt: Capacity for Innovation, pt. “STRATKIT – Innovative Strategies for Public Catering: Sustainability Toolkit Across Baltic Sea Region”; 22.04.2020 – 31.12.2021; project w ramach programu Interreg Baltic Sea Region Programme 2014-2020; (Kierownik Projektu: dr hab. Renata Kazimierczak, prof. SGGW).

### 7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (SPNJO), jako jednostka ogólnouczelniana SGGW, prowadzi lektoraty z języków: angielskiego (na poziomie: B1+, B2, C1) oraz niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego i hiszpańskiego (odpowiednio na poziomie: A2, B1, B2 według skali Rady Europy; <http://jezyki.sggw.pl/poziomy-kursow/>). Realizacja i weryfikacja efektów uczenia się jest zgodna z zapisami w sylabusach dotyczących lektoratów językowych. Wymaganiem formalnym, pozwalającym studentom na uczestnictwo w zajęciach z języka obcego, jest znajomość języka obcego nowożytnego zdobyta na etapie szkoły średniej na

poziomie min. B1 (w zakresie języka angielskiego) lub na poziomie min. A1 w odniesieniu do języka francuskiego, niemieckiego i rosyjskiego (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).

Studenci Wydziału Żywności Człowieka na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, na studiach I stopnia realizują lektorzony językowe w SPNJO. Studenci studiów stacjonarnych uczęszczają na zajęcia z języków obcych w wymiarze 120 godzin (po 60 godz. dydaktycznych w semestrze 2 i 3), natomiast studenci studiów niestacjonarnych w wymiarze 63 godzin (po 21 godz. dydaktycznych w semestrze 3, 4 i 5). W roku akademickim 2021/2022 studenci studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności realizowali lektorzony głównie z języka angielskiego (152 osoby), natomiast pozostałe osoby uczęszczały na zajęcia z języka rosyjskiego (12 osób), niemieckiego (10 osób), francuskiego (2 osoby), oraz hiszpańskiego (2 osoby). Z kolei, studenci studiów niestacjonarnych (studia I stopnia) uczęszczali na lektorat z języka angielskiego (21 osób), francuskiego (6 osób) oraz rosyjskiego (1 osoba).

Zgodnie z Regulaminem Studiów oraz Regulaminem SPNJO (<http://jezyki.sggw.pl/regulaminy/> Załącznik nr 7.3.1.), studenci realizujący lektorat z języka obcego zobowiązani są do przystąpienia do egzaminu końcowego, który organizowany jest w SPNJO 4 razy w roku akademickim. W roku akademickim 2021/2022 do egzaminu końcowego z języka przystąpiło 127 studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności ze studiów stacjonarnych oraz 20 ze studiów niestacjonarnych (dane dla studentów przystępujących do egzaminów w pierwszym terminie). Dane te nie uwzględniają wrześniowego egzaminu poprawkowego (w przypadku studentów którzy nie podeszli do egzaminu w terminie pierwszym, ale podeszli do niego w terminie poprawkowym). Celem zajęć z lektoratów językowych jest opanowanie znajomości języka obcego przez studentów na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. W szczególności, celem zajęć jest osiągnięcie przez studentów umiejętności pozwalających na efektywne posługiwanie się językiem obcym (w zakresie słuchania ze zrozumieniem, mówienia, pisania i czytania) w tematyce ogólnej, a także zawodowej i naukowej, gdyż lektorzony prowadzone są w grupach związanych ze studiowanym kierunkiem, stąd jeśli tworzone są grupy, w których znajdują się studenci z różnych kierunków, to łączeni są w ramach kierunków pokrewnych. Umiejętności te są doskonalone podczas prowadzonych konwersacji na zadany temat, pracy w grupach, czy studium przypadku. Szczegółowe informacje dotyczące efektów uczenia się oraz sposobów ich weryfikacji, jak również opisów zajęć zawarte są w sylabusach zajęć z prowadzonych w języku obcym (Załącznik nr 7.3.2.).

Studenci, którzy posiadają certyfikaty językowe potwierdzające zakładane efekty uczenia się mogą być zwolnieni z uczęszczania na lektorzony językowe i mogą być też być zwolnieni z egzaminu końcowego z języka obcego w SPNJO. Zgodnie z pkt. 16 „Regulaminu realizacji zajęć z języków obcych” decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan Wydziału Żywności Człowieka na pisemny wniosek studenta. W przypadku pozytywnej decyzji, ocena końcowa z lektoratu językowego jest zależna od wyniku umieszczonego na certyfikacie językowym oraz zgodna z oceną przypisaną za wynik z certyfikatu (zgodnie z Zał. 1 Regulaminu dot. prowadzenia zajęć przez SPNJO – Załącznik nr 7.3.3.).

Na Wydziale Żywności Człowieka w roku akademickim 2021/2022 zorganizowano dla studentów kierunków Żywność człowieka i ocena żywności, Dietetyka oraz Gastronomia i hotelarstwo dodatkowe zajęcia językowe ze specjalistycznego, właściwego dla nauki o żywieniu człowieka, języka niemieckiego (pt. „Żywnościowy niemiecki, czyli przygotuj się na Erasmusa (i nie tylko)”). Dla studentów Wydziału były to zajęcia bezpłatne, adresowane do osób znających język niemiecki na poziomie minimum A2/B1. Zajęcia te obejmowały 4 godziny dydaktyczne prowadzone przez doświadczoną nauczycielkę języka niemieckiego będącą Muttersprachler (native speaker), będącą zarazem naukowcem prowadzącym badania z zakresu żywienia, co oznacza że nie tylko perfekcyjnie posługuje się ona językiem niemieckim, żywieniowa jest jej doskonale znana. Zajęcia były realizowane stacjonarnie na Wydziale i

zakończyły się anonimową ankietą przeprowadzoną wśród uczestników dotyczącą tego jak oni je oceniają. Ankieta wykazała, że istnieje duża potrzeba realizacji takich zajęć, ponieważ pomagają one studentom poczuć się pewnie językowo i ośmielić ich do udziału w wymianach międzynarodowych. Ponadto, ankieta wykazała, że lektorka zaproszona do realizacji zajęć została bardzo pozytywnie oceniona przez studentów. Biorąc pod uwagę zainteresowanie studentów oraz zgłoszoną przez nich prośbę o ponowienie zajęć tego rodzaju w kolejnym roku akademicki, w roku 2022/2023 takie zajęcia są również planowane (będzie je prowadzić ta sama lektorka co w poprzednim roku akademickim). Ponadto, prowadzone są rozmowy dotyczące zapotrzebowania studentów na analogiczne zajęcia, dotyczące innych języków obcych (brane pod uwagę są języki krajów, do których studenci kierunków realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka najczęściej wyjeżdżają na wymiany międzynarodowe – francuski, hiszpański, włoski, portugalski).

Studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności ubiegający się o wyjazd na studia zagraniczne w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu lub Kraje Partnerskie powinni wykazać się znajomością języka obcego, w którym będą prowadzone zajęcia na uczelni partnerskiej (poziom znajomości języka na danej uczelni zawsze jest podany w informacjach rekrutacyjnych). Studenci podczas procesu aplikowania mogą przedstawić certyfikaty potwierdzające znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie, lub jeśli takich nie posiadają, mogą przystąpić do egzaminu z języka obcego organizowanego przez Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM). Egzamin z języka: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego lub włoskiego jest przeprowadzany przez BWM dwa razy w roku w trakcie trwania naboru na studia Erasmus+ (listopad-grudzień/styczeń oraz kwiecień-maj). Z egzaminu zwolnieni są studenci, którzy w czasie studiów na SGGW wzięli udział w egzaminie językowym kwalifikującym na wyjazd na studia zagraniczne organizowanym przez BWM, a także ci, którzy przystępowali do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym i uzyskali wynik co najmniej na poziomie 50% lub studiujący w SGGW na studiach anglojęzycznych.

Studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mają także możliwość uczestniczenia w praktykach/ stażach zagranicznych. Rekrutacja na praktyki organizowana jest centralnie przez BWM i odbywa się przez cały rok. Warunkiem wyjazdu na praktyki w ramach programu Erasmus+ jest znajomość języka obcego przynajmniej na poziomie B1.

#### *7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry*

Studenci Wydziału Żywności Człowieka, w tym kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, mogą podejmować studia zagraniczne na wielu uczelniach zagranicznych. W ramach programu ERASMUS+ Kraje Programu studenci mogą studiować na 43 uczelniach partnerskich, z którymi Wydział ma podpisane umowy dwustronne w zakresie studiów wymiennych. Na liście uczelni partnerskich Wydziału Żywności Człowieka znajdują się: Universität für Bodenkultur (BOKU) Wien (Austria), Universiteit Gent (Belgia), Leuven University College (KHL) (Belgia), Agricultural University – Plovdiv (Bułgaria), University of Chemistry and Technology, Prague (Czechy), Metropolitan University College (Dania), Estonian University of Life Sciences (Estonia), University of Helsinki (Finlandia), JAMK University of Applied Sciences (Finlandia), FESIA (uczelnia do wyboru z konsorcjum: ISA Lille, ISARA Lyon, ESA Angers, El Purpan), UniLaSalle Beauvais (Francja), Université Montpellier (Francja), Agricultural University of Athens (Grecja), Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki (Grecja), Universidad Politecnica de Madrid (Hiszpania), Universidad de Zaragoza (Hiszpania), Amsterdam University of Applied Sciences (Holandia), Wageningen University (Holandia), Aleksandras Stulginskis University (ASU) (Litwa), Lithuanian University of Health Sciences (Litwa), Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität Bonn (Niemcy), Hochschule Fulda – University of Applied Sciences (Niemcy), Universität Kassel (Niemcy), Kiel University (Niemcy), Fachhochschule Münster – University of Applied Sciences (Niemcy), Universität Hohenheim (Niemcy), Norwegian University of Life Sciences (Norwegia), Instituto Politecnico

de Castelo Branco (Portugalia), Instituto Politecnico de Leiria – IPLeiria (Portugalia), Universidade do Porto (Portugalia), Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro (Portugalia), University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine (Rumunia), Agriculture Science University/Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului Timisoara – USAMVBT (Rumunia), Slovak University of Agriculture in Nitra (Słowacja), University of Maribor (Słowenia), Swedish University of Agricultural Sciences (Szwecja), Cukurova University (Turcja), Akdeniz University (Turcja), Szent Istvan University (Węgry), Universita Politecnica delle Marche – UNIVPM (Włochy), Universita' degli studi di Milano (Włochy), Universita degli Studi della Tuscia (Włochy).

Studenci Wydziału Żywnienia Człowieka mają możliwość uczestniczenia w wielu programach wymiany międzynarodowej i są do nich zachęceni na różnego rodzaju spotkaniach informacyjnych, także poprzez media społecznościowe, plakaty, ulotki, ogłoszenia, informacje na stronach internetowych Wydziału, Instytutu, Uczelni. Jednocześnie studenci są informowani o konieczności uzyskania efektów uczenia się założonych w programie studiów w ramach takiej wymiany. W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywnienia Człowieka SGGW opracowano „Wymagania dotyczące zaliczenia okresu studiów odbytych w ramach programu wymiany międzynarodowej: Erasmus/ Eureca/ Ceepus” (Załącznik nr 7.4.1.). Dokument ten jest dostępny dla studentów na stronie internetowej Wydziału (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywnienia-czlowieka/sprawy-studenckie/wspolpraca-miedzynarodowa/>), co znacznie ułatwia studentom przygotowanie się do wyjazdu oraz uzyskanie zaliczenia przedmiotów realizowanych w ramach wymiany międzynarodowej.

Wydział Żywnienia Człowieka stosuje system transferu i akumulacji punktów (ECTS), co ułatwia uzyskanie zaliczenia w ramach wymiany studenckiej. Załączona na stronie Wydziału dokumentacja zawiera wzór raportu z odbytej wymiany studenckiej, który student przesyła do Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów Wydziału Żywnienia Człowieka po zakończeniu studiów zagranicznych. Celem złożenia raportu jest udoskonalenie funkcjonowania wymiany studenckiej i umiędzynarodowienia procesu kształcenia, zwiększenie satysfakcji studentów z odbytych studiów oraz zachęcenie kolejnych studentów do aplikowania na studia zagraniczne. Studia zagraniczne mogą trwać jeden lub dwa semestry w trakcie jednego roku akademickiego zgodnie z kalendarzem akademickim uczelni goszczącej.

## Studenci

Liczba studentów podejmujących studia zagraniczne w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu (UE) oraz Erasmus+ Kraje Partnerskie (spoza UE) utrzymuje się na wysokim poziomie i cieszy się coraz większą popularnością wśród studentów Kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności. W Tabeli (Załącznik nr 7.4.2.) zestawiono liczbę studentów, którzy zostali zakwalifikowani na studia zagraniczne w ramach dwóch naborów: głównego i uzupełniającego do programu Erasmus+ Kraje Programu oraz Erasmus+ Kraje Partnerskie, które są prowadzone w SGGW na Wydziale Żywnienia Człowieka, jak również ostateczną liczbę studentów, którzy odbyli studia zagraniczne w danym roku akademickim.

W roku akademickim 2018/2019 na studia wymienne Erasmus+ Kraje Programu zakwalifikowało się 16 studentów w naborze głównym (w tym 7 z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności) oraz 12 studentów w naborze uzupełniającym (w tym 9 studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności). Spośród 28 studentów zakwalifikowanych, 17 odbyło studia zagraniczne, wśród nich było 13 studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, którzy odbyli studia w Institut Polytechnique LaSalle Beauvais (Francja), Universität für Bodenkultur Wien (Austria), Université Montpellier (Francja), Universidade do Porto (Portugalia), University of Chemistry and Technology Prague (Czechy), Wageningen University (Holandia), Agricultural University of Athens (Grecja), Metropolitan University Collage (Dania), Norwegian University of Life Sciences (Norwegia).

W roku akademickim 2019/2020 na studia wymienne ERASMUS+ zakwalifikowało się 14 studentów w naborze głównym (w tym 11 z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności) oraz 5 studentów w naborze uzupełniającym (w tym 3 z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności). Spośród 19 osób, 8 zrealizowało studia zagraniczne (wśród nich było 7 studentów z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności), którzy odbyli studia w Instituto Politecnico de Castelo Branco (Portugalia), Instituto Politecnico de Leiria – IPEiria (Portugalia), Cukurova University (Turcja), Leuven University College (KHL) (Belgia), University of Chemistry and Technology (Czechy), Universidade do Porto (Portugalia).

W roku akademickim 2020/2021 znacząco zwiększyła się liczba studentów zakwalifikowanych na studia ERASMUS+, w tym studentów z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności. W naborze głównym zakwalifikowano 23 studentów (w tym 12 z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności), a w naborze uzupełniającym 8 studentów (w tym 7 z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności). Ostatecznie studia zagraniczne zrealizowało 15 studentów w tym 8 z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, którzy odbyli studia w Swedish University of Agricultural Science (Szwecja), Agricultural University of Athens (Grecja), Universidade do Porto (Portugalia), Università degli Studi della Tuscia (Włochy), Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugalia), University of Chemistry and Technology Prague (Czechy).

W roku akademickim 2021/2022 na studia wymienne ERASMUS+ zakwalifikowało się w naborze głównym 18 studentów (w tym 7 z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności) oraz 9 studentów w naborze uzupełniającym (w tym 6 z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności). Ostatecznie studia zagraniczne zrealizowało 13 studentów (w tym 6 z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności), którzy odbyli studia w University of Maribor (Słowenia), Wageningen University (Holandia), Universidade do Porto (Portugalia), Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugalia), Università degli studi di Milano (Włochy).

Na rok akademicki 2022/2023 na studia wymienne ERASMUS+ zakwalifikowało się 6 studentów w naborze głównym, w tym 5 z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności oraz jedna osoba z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności w naborze uzupełniającym. Ostateczna liczba studentów, którzy odbyli studia zagraniczne będzie znana po zakończeniu roku akademickiego 2022/2023.

Na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności rzadziej realizowane są stypendia zagraniczne w ramach programu ERASMUS+ Kraje Partnerskie (poza EU), co w ostatnich latach ma związek z pandemią COVID-19. W roku 2017/2018 w ramach programu ERASMUS+ Kraje Partnerskie stypendium otrzymało dwóch studentów, którzy studiowali na IPB University w Bogor w Indonezji. W kolejnych latach studenci nie ubiegali się o stypendia zagraniczne w ramach programu ERASMUS+ Kraje Partnerskie (poza EU). Natomiast w tym samym roku akademickim 2017/2018 dwie osoby realizowały studia zagraniczne dzięki stypendium w ramach wymiany bilateralnej z National Chung Hsing University na Tajwanie (w ramach programu PAX).

Studenci kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności w ramach programu ERASMUS+ Kraje Programu mają też możliwość odbywania praktyk zagranicznych (Załącznik nr 7.4.3.). Rekrutacja na praktyki organizowana jest centralnie przez Biuro Współpracy Międzynarodowej i odbywa się przez cały rok. W roku akademickim 2017/2018 z praktyk zagranicznych skorzystało 2 studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności (praktyka w Danii i Hiszpanii). W roku 2018/2019 trzech studentów odbyło praktyki we Włoszech, w Danii i Belgii. W 2019/2020 jeden student odbył praktykę w Austrii, a w 2020/2021 trzech studentów miało możliwość odbycia praktyk we Włoszech i Hiszpanii. Natomiast w roku 2021/2022 dwóch studentów odbyło praktyki w Turcji.

Studenci Wydziału Żywnienia Człowieka, w tym kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, mają również możliwość uczestnictwa w zagranicznych stażach, szkołach letnich i konferencjach dzięki finansowaniu z programu PROM – Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA). W roku akademickim 2018/2019 skorzystało z niego 5 studentów, w

roku akademickim 2019/2020 – 2 studentów, 2020/2021 – 2 studentów, 2021/2022 studentów (szkoła letnia Hebrew University of Jerusalem, Izrael). Ponadto w ramach tej wymiany w roku 2021/2022.

Studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mają także możliwość korzystania z wielu warsztatów międzynarodowych organizowanych na terenie Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie przez pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności i zachęcających studentów tego kierunku do uczestnictwa w tego typu przedsięwzięciach. Projekty te realizowane są na Wydziale Żywienia Człowieka już piąty raz w ramach współpracy pomiędzy Wydziałem Żywienia Człowieka i UC Leuven-Limburg z Belgii. Projekty skierowane są do studentów kierunków Żywność człowieka i ocena żywności oraz Dietetyka, umożliwiając studentom poszerzenie wiedzy oraz wymianę doświadczeń i kontaktów ze studentami innych uczelni.

#### **Kadra akademicka**

Pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, realizujący zajęcia dydaktyczne na Wydziale Żywienia Człowieka na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, uczestniczą w licznych zagranicznych wyjazdach dydaktycznych w ramach zarówno programu Erasmus+ Kraje Programu, jak również w ramach programu Erasmus+ Kraje Partnerskie (Załącznik nr 7.4.4.). Umożliwia to poszerzanie kompetencji dydaktycznych oraz zdobycie wiedzy dotyczącej technik analitycznych i metod badawczych oraz dydaktycznych wykorzystywanych w innych krajach/ na innych uczelniach.

W roku akademickim 2020/2021, ze względu na pandemię COVID-19 zaledwie 6 nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności uczestniczyło w zagranicznych wyjazdach dydaktycznych w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu. Pracownicy wyjeżdżali do następujących uczelni: University of Maribor (Słowenia), Slovak University of Agriculture in Nitra (Słowacja), Lithuanian University of Health Sciences (Litwa). Natomiast w roku akademickim 2021/2022 dziewięciu pracowników uczestniczyło w zagranicznych wyjazdach dydaktycznych w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu na następujących uczelniach: Slovak University of Agriculture in Nitra (Słowacja), Mendel University of Brno (Czechy), University of Zagreb (Chorwacja), Vytautas Magnus University (Litwa), Kassel University (Niemcy), University of Hohenheim (Niemcy).

Pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, realizujący zajęcia dydaktyczne na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, również korzystają z zagranicznych wyjazdów dydaktycznych w ramach programu ERASMUS+ Kraje Partnerskie. Podobnie jak w przypadku programu Erasmus+ Kraje Programu, także dla programu ERASMUS+ Kraje Partnerskie, pandemia COVID-19 ograniczyła liczbę realizowanych wyjazdów. W roku akademickim 2019/2020 w wyjeździe uczestniczył jedynie jeden pracownik na University of British Columbia (Kanada). W roku akademickim 2020/2021 stypendium Erasmus+ Kraje Partnerskie zrealizował jeden pracownik na Ilia State University (Gruzja). W roku akademickim 2021/2022 stypendium Erasmus+ Kraje Partnerskie zrealizowali pracownicy w następujących krajach: 2 osoby w Agricultural University of Tirana (Albania), jedna osoba University of British Columbia (Kanada), jedna osoba Louisiana State University (USA), jedna osoba Shibaura Institute of Technology (Japonia).

Cennym jest to, że ma miejsce rotacja nauczycieli akademickich uczestniczących w zagranicznych wyjazdach dydaktycznych w ramach programu Erasmus+ i w kolejnych latach korzystają z nich różne osoby. Sumarycznie, od roku 2015 wzięło w nich udział 19% nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (Załącznik nr 5A). Ponadto, oprócz wyjazdów dydaktycznych w ramach programu Erasmus+, nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dydaktyczne na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności uczestniczą również w wyjazdach dydaktycznych z innych programów. Sumarycznie, od roku

2015 wzięło w nich udział 5% nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (Załącznik nr 5A).

Pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka nawiązywali również współpracę międzynarodową realizując staże naukowe w ramach Własnego Funduszu Stypendialnego SGGW (9 pracowników). Ponadto, realizowali także wyjazdy naukowe w ramach innych programów i projektów, a wśród nich znajdują się krótkoterminowe wyjazdy naukowe (do 1 tygodnia – od roku 2015 realizowane przez 19% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności), średnioterminowe wyjazdy naukowe (od 1 tygodnia do 1 miesiąca – od roku 2015 realizowane przez 14% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności) oraz długoterminowe wyjazdy naukowe (powyżej 1 miesiąca – od roku 2015 realizowane przez 25% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności). Wskazane wyjazdy naukowe były realizowane w jednostkach, które zostały wskazane w Załączniku nr 5B.

Kolejnym obszarem mobilności nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności są międzynarodowe wyjazdy konferencyjne pozwalające na nawiązywanie współpracy naukowej i dydaktycznej. Od roku 2015 realizowane były one przez 42% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Współpraca międzynarodowa jest także odzwierciedlana w publikacjach przygotowywanych w zespołach międzynarodowych – współautorami takich publikacji jest 65% nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności.

Należy podkreślić, że w najbliższym okresie realizacja mobilności nauczycieli akademickich w ramach programów edukacyjnych, jak również aktywność studentów chcących podjąć kształcenie na uczelniach zagranicznych będzie w dużym stopniu zależna od bieżącej sytuacji epidemicznej albo również gospodarczo-ekonomicznej. Jednakże, biorąc pod uwagę obserwowaną dynamikę zmian, można liczyć na poprawę sytuacji i zwiększenie mobilności zarówno nauczycieli akademickich, jak i studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności.

#### *7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku*

Niezwykle istotnym aspektem umiędzynarodowienia procesu kształcenia studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności jest ich kontakt z profesorami wizytującymi. W ciągu ostatnich kilku lat, na Wydziale Żywności Człowieka gościło wielu naukowców z zagranicznych ośrodków, którzy jako profesorowie wizytujący mogli przekazać polskim studentom swoją wiedzę. W czasie pobytu profesorów wizytujących na Wydziale Żywności Człowieka, planowane są zajęcia dla wszystkich kierunków studiów, w tym Żywność człowieka i ocena żywności, co jest realizowane w formie wykładów otwartych dla studentów wszystkich kierunków, lub cyklu dedykowanych wykładów na tematy właściwe dla określonych kierunków. Wśród profesorów wizytujących goszczących na Wydziale Żywności Człowieka w ostatnich latach warto wymienić takie osoby, jak:

- Prof. dr Johannes Kahl (University of Copenhagen, Dania), który wielokrotnie wizytował Wydział Żywności Człowieka (27-29.10.2015; 24-26.11.2015; 9-15.01.2016; 21-25.11.2016; 12-16.12.2016 oraz 9-13.01.2017);
- Prof. Shahla Wunderlich (Montclair State University, USA), która dwukrotnie gościła na Wydziale Żywności Człowieka (12.05. – 09.06.2017 oraz 28.04. – 30.06.2021);
- Prof. Dorota Majchrzak (University of Vienna, Austria), która dwukrotnie gościła na Wydziale Żywności Człowieka (02-16.10.2016 oraz 21.05-04.06.2017);
- Prof. Jamal Mahajna (Tel-Hai College, Izrael) (28.09. – 27.10.2018);
- Dr Jaakko Nuutila (Natural Resources Institute, Finlandia), który dwukrotnie gościł na Wydziale Żywności Człowieka (20-22.09.2018 oraz 11-13.12.2018);
- Prof. dr Amr Edris (National Research Center, Egipt) (01.10. – 31.12.2019);



- Prof. Hanna Wijaya (IPB, Indonezja), która ze względu na pandemię COVID-19 realizowała zajęcia on-line (11.2020.-01.2021);
- Prof. Elvyre Jariene (Vytautas Magnus University Agriculture Academy, Litwa) (marzec-kwiecień 2021);
- prof. Marta Habánova (Slovak University of Agriculture in Nitra, Słowacja) (07.05.-30.06.2021).

Z każdym rokiem udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć dla studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywnienia Człowieka wzrastał. Okres pandemii nieco ten wzrost zahamował, ale starano się utrzymać właściwy poziom udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć dla studentów, umożliwiając prowadzenie zajęć w formie on-line. W tabeli (Załącznik nr 7.4.5.) przedstawiono wykaz profesorów wizytujących prowadzących zajęcia na Wydziale Żywnienia Człowieka, m. in. dla kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, w latach 2016-2021.

Studenci kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywnienia Człowieka mieli okazję uczestniczyć również w wielu wykładach prowadzonych przez innych wykładowców z zagranicy, w tym w roku 2018 w wykładach wygłoszonych przez 6 zagranicznych wykładowców z Tajwanu (1 wykładowca), Belgii (4 wykładowców) i z Austrii (1 wykładowca) (Załącznik nr 7.4.6.), w roku 2019 w wykładach wygłoszonych przez 11 zagranicznych wykładowców z Tajwanu (1 wykładowca), Indonezji (1 wykładowca), Belgii (2 wykładowców), Hiszpanii (1 wykładowca), Litwy (6 wykładowców) (Załącznik nr 7.4.7.), w roku 2022 w wykładach wygłoszonych przez wykładowcę z Albanii (1 wykładowca) (Załącznik nr 7.4.8.).

W latach 2019-2022 na Wydziale Żywnienia Człowieka gościło również 5 naukowców zagranicznych na wyjazdach szkoleniowych (Erasmus+ Training). Były to dwie osoby z Austrii, dwie z Litwy i jedna osoba ze Słowacji (Załącznik nr 7.4.9.).

Wizyty wykładowców zagranicznych nie tylko poszerzają wiedzę studentów, ale też zwiększają ich kompetencje, gdyż oswiają ich z uczestnictwem w zajęciach w języku angielskim, co ułatwia późniejsze podejmowanie decyzji o ewentualnym wyjeździe na studia zagraniczne, jak również pozwala zapoznać się z wynikami badań z innych krajów oraz poznać ich specyfikę. Ponadto, wizyty na Wydziale Żywnienia Człowieka wykładowców zagranicznych uczelni umożliwiają wymianę doświadczeń pomiędzy pracownikami, szczególnie w zakresie współpracy badawczej i kształcenia, co jest pomocne w doskonaleniu programów nauczania.

#### *7.6. Sposób, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację*

Monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności prowadzony jest na Wydziale Żywnienia Człowieka przez Dziekanat, Prodziekana i Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów Wydziału Żywnienia Człowieka, jak również Biuro Współpracy Międzynarodowej.

W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywnienia Człowieka SGGW opracowano „Wymagania dotyczące zaliczenia okresu studiów odbytych w ramach programu wymiany międzynarodowej: Erasmus/ Eureca/ Ceepus” (Załącznik nr 7.4.1.). Dokument ten jest dostępny dla studentów na stronie internetowej Wydziału w zakładce „sprawy studenckie/ współpraca międzynarodowa”, co ułatwia studentom przygotowanie się do wyjazdu, oraz zaliczenia okresu studiów zagranicznych. Dodatkowo, dokumentacja zawiera opracowany przez Wydział Żywnienia Człowieka wzór raportu z odbytej wymiany studenckiej, który student przesyła do Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów Wydziału Żywnienia Człowieka po zakończeniu studiów zagranicznych. Prodziekan i Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów Wydziału Żywnienia Człowieka dokonują analizy raportu i na jego podstawie mogą wskazać obszary niezbędne do dalszego rozwoju w zakresie umiędzynarodowienia procesu

kształcenia. Szczególną rolę odgrywa tu analiza możliwości faktycznego zdobywania przez studentów założonych efektów uczenia się w ramach zajęć realizowanych na zagranicznych uczelniach. Na podstawie tej analizy, na bieżąco aktualizowana jest lista uczelni, do których wyjeżdżają studenci określonych kierunków, w tym kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Ponadto, Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów prowadzi analizę możliwości poszerzenia listy uczelni, w których studenci określonych kierunków realizują studia wymienne, co realizuje we współpracy z Prodziekanem (dokonującym porównania programów kształcenia i efektów uczenia się) i Biurem Współpracy Międzynarodowej (dokonującym analizy możliwości formalnego nawiązania współpracy z nowymi uczelniami).

Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu poziomu tego procesu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Sprawozdania przygotowywane są przez Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów na podstawie danych z Biura Współpracy Międzynarodowej i dotyczą one mobilności dydaktycznej studentów oraz pracowników. Są one przedstawiane przez Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów przed Radą Programową Wydziału Żywności Człowieka, która również ma możliwość wskazania kierunków zmian niezbędnych do realizacji w kolejnym roku akademickim.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:**

Wśród innych ważnych obszarów związanych z podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywności Człowieka, wskazać należy aktywizujące działania wprowadzone w roku akademickim 2021/2022:

- wśród działań adresowanych do studentów z zagranicy przyjeżdżających do SGGW, w tym na Wydział Żywności Człowieka – wprowadzono system kontaktu między uczelnią a studentami przybywającymi z zagranicy – WePoint (<https://www.sggw.edu.pl/en/home/collaboration-and-services/international-cooperation/welcome-information-package/>), pozwalający na utrzymanie kontaktu, bieżącą pomoc oraz przekazywanie informacji. Oprócz dedykowanej jednostki składającej się z 3 pracowników, na stronie internetowej przygotowany jest szereg informacji w języku angielskim. Na stronie, oprócz standardowych informacji dotyczących programów studiów czy formalnych kwestii takich jak stypendia, legalizacja pobytu, czy zakwaterowanie w akademikach, znajdują się też praktyczne informacje dotyczące między innymi tego, w jaki sposób założyć konto w polskim banku lub jak uzyskać numer telefonu komórkowego w polskiej sieci komórkowej. Dodatkowo, organizowane są tzw. *Introduction Days* (w roku akademickim 2022/2023 realizowane w dniach 26 września – online i 4 października – stacjonarnie). Ponadto oferowana jest pomoc psychologiczna w języku angielskim dla studentów potrzebujących tego wsparcia w trakcie edukacji;
- wśród działań adresowanych do studentów Wydziału Żywności Człowieka, w tym studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, mających ich aktywizować i zachęcać do korzystania z programów wymiany akademickiej – wprowadzono od roku akademickiego 2021/2022 dodatkowe bezpłatne zajęcia językowe ze specjalistycznego

języka obcego w zakresie słownictwa żywieniowego. W roku akademickim 2021/2022 były one prowadzone z języka niemieckiego (pt. „Żywieniowy niemiecki, czyli przygotuj się na Erasmusa (i nie tylko)”) i prowadzone przez doświadczoną nauczycielkę języka niemieckiego będącą Muttersprachler (native speaker). W roku akademickim 2022/2023 kurs z języka niemieckiego będzie powtórzony (również prowadzony przez Muttersprachler), a ponadto prowadzone są rozmowy dotyczące zapotrzebowania studentów na analogiczne zajęcia dotyczące innych języków (języki krajów, do których studenci kierunków realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka najczęściej wyjeżdżają na wymiany międzynarodowe – francuski, hiszpański, włoski, portugalski).

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

##### *8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością*

Studenci kształcący się na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności uzyskują różnorodne formy wsparcia w obszarze dydaktycznym i naukowym, adekwatne do efektów uczenia się, jak również wsparcie w obszarze socjalnym, bytowym, administracyjnym i psychologicznym. Są oni objęci wsparciem począwszy od pierwszych dni studiowania, przy czym wsparcie jest zarówno oferowane przez uczelnię, jak i studentów starszych roczników. Uczelnia, dla wszystkich studentów rozpoczynających kształcenie w SGGW przygotowuje tzw. StartBook (<https://www.sggw.edu.pl/startbook-dla-nowych-studentow-sggw/>) – przewodnik gromadzący najważniejsze informacje i adresy niezbędne podczas studiów w SGGW i rozpowszechniany w wersji polskojęzycznej ([https://www.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/08/Startbook\\_2021-002.pdf](https://www.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/08/Startbook_2021-002.pdf)) oraz anglojęzycznej – kierowanej do studentów studiów anglojęzycznych oraz studentów ze studiów wymiennych ([https://www.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/09/2\\_Startbook\\_2021\\_en.pdf](https://www.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/09/2_Startbook_2021_en.pdf)). Samorząd Studencki natomiast, organizuje dla studentów rozpoczynających studia w pierwszym tygodniu kształcenia codzienne oprowadzanie po kampusie.

W Kryterium 2, podpunkcie 2.4. opisano szczegółowo dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia. W podpunkcie tym wskazano, iż Regulamin Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 nowy Regulamin Studiów w SGGW Załącznik nr 2.4.2.) uwzględnia różne możliwości dostosowania procesu uczenia się, jak również różne możliwości wsparcia dla poszczególnych grup studentów. Za najważniejsze wsparcie uznać można indywidualną organizację studiów (indywidualny program studiów – IPS, indywidualny plan zajęć – IPZ oraz spersonalizowany plan studiów SPS). Szczegółowy opis powyższych form organizacji studiów określa § 13, §14, §15 Regulaminu Studiów w SGGW w Warszawie (Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW Załącznik nr 2.4.2.) i został opisany szczegółowo w Kryterium 2, podpunkcie 2.4.

Zgodnie z §14 Regulaminu Studiów, studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami mogą złożyć wniosek o indywidualny plan zajęć (IPZ), który nadzorowany jest przez Prodziekana i odbywa się pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego. Na uczelni powołany jest Pełnomocnik Rektora ds. Studentów z Niepełnosprawnością, a na Wydziale jest powołany Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością (działania Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością szerzej opisane są w Kryterium 2, podpunkcie 2.4.)

Na Wydziale Żywienia Człowieka powołany jest także Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, który ułatwia i koordynuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym inicjuje, na prośbę studentów lub pracowników, podpisanie

umów o współpracy z konkretnymi jednostkami, w których studenci chcieliby realizować praktyki (jest to realizowane w oparciu o pozytywną opinię Koordynatora ds. Praktyk). Od 2012 roku, powołany przy Wydziale Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji (teraz Wydział Żywienia Człowieka i Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka) Zespół Pracodawców i Doradców (Załącznik nr 1.3.1.), współpracuje i doradza w sprawie realizacji praktyk i staży. Koordynator ds. Praktyk na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności również stwarza możliwości indywidualnej realizacji staży i praktyk z oferty wskazanej przez Wydział. Szczegółowe informacje o realizacji praktyk opisano w Kryterium 6, w podpunkcie 6.1.

Studenci mogą zostać zakwaterowani w dobrze wyposażonych Domach Studenckich (<http://adiss.sggw.pl/>). W przypadku trudnej sytuacji materialnej istnieje również możliwość otrzymania dopłaty do zakwaterowania. Ponadto, na terenie Kampusu SGGW funkcjonuje Niepubliczne Przedszkole SGGW (<https://przedszkole.sggw.edu.pl/>) oferujące opiekę nad dziećmi studentów, doktorantów i pracowników SGGW, co stanowi znaczące wsparcie dla studentów będących rodzicami. Dodatkowo, w przypadku studentów SGGW (zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych), podobnie jak w przypadku doktorantów i pracowników, opłata za przedszkole jest zredukowana o 45% w stosunku do obowiązującej pozostałych osób.

Kolejną ważną formę wsparcia studentów w procesie kształcenia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności stanowi obowiązkowe szkolenie organizowane przez Radę Uczelnianą Samorządu Studentów SGGW dla studentów I roku, które nie tylko zapoznaje studentów z ich prawami i obowiązkami, ale także stwarza możliwość uzyskania odpowiedzi na wiele pytań nurtujących nowoprzyjętych studentów.

W trudnym czasie pandemii wsparcie było dla studentów szczególnie ważne i biorąc pod uwagę ryzyko kolejnych fal zakażeń COVID-19, sprawdzony w poprzednich latach system wsparcia, będzie możliwy do ponownego wykorzystania, jeśli pojawi się taka konieczność. W tym zakresie studenci mogą też liczyć na pomoc Prodziekana, opiekunów poszczególnych roczników, Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością, nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, czy Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2. W indywidualnych losowych sytuacjach służą oni wsparciem, ułatwiają zorganizowanie zdalnego uczestnictwa w zajęciach, czy procedowanie kwestii związanych ze innymi szczególnymi sytuacjami. Dotyczyło to w głównej mierze studentów pozostających w izolacji lub kwarantannie nałożonej przez Sanepid (z powodu choroby lub kontaktu z osobą chorą) w sytuacji kiedy ich rocznik miał zajęcia stacjonarne. W takiej sytuacji organizowano dla osoby pozostającej w izolacji lub kwarantannie na okres jej trwania zajęcia zdalne (w okresie od października 2021 do czerwca 2022, co dotyczyło 55 studentów Wydziału Żywienia Człowieka, w tym 27 studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności). Ponadto, wsparciem obejmowano studentów także w innego rodzaju sytuacjach, takich jak choroba autoimmunologiczna studenta, ciąża studentki, czy ciężka choroba domowników, które powodowały, że zachorowanie studenta/studentki na COVID-19 byłoby szczególnie niebezpieczne dla nich czy ich najbliższych. W takich sytuacjach podejmowano działania mające na celu minimalizację ryzyka zakażenia, m. in. przez ułatwienie organizacji zajęć w formie zdalnej, w okresie szczególnego narażenia (w czasie rzutu choroby studenta/domownika, w czasie pierwszych miesięcy ciąży studentki), jeśli tylko było to możliwe ze względu na uzyskanie założonych efektów uczenia się.

Dodatkowo, w przypadku szczególnych sytuacji związanych z pandemią COVID-19, wspierano studentów Wydziału Żywienia Człowieka z objawami COVID-19 pośrednicząc w ich rejestracji na test PCR w kierunku wirusa SARS-CoV-2, co było niezbędne w przypadku studentów z Białorusi i Ukrainy (posiadających Kartę Polaka, ale nieposiadających polskiego ubezpieczenia zdrowotnego, zatem niemogących zarejestrować się na test w krajowym systemie) oraz studentów niepełnoletnich nie pochodzących z Warszawy (czyli takich, którzy formalnie powinni na wizytę lekarską udać się z rodzicem/ opiekunem prawnym). W takich sytuacjach Władze Wydziału procedowały zapisanie studentów na test za pośrednictwem

Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej SGGW i Student Health Center (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/wspolpraca/uslugi/niepubliczny-zaklad-opieki-zdrowotnej/>).

Ponadto, w okresie pandemii COVID-19, ale także poza tym okresem, studenci mogą korzystać z profesjonalnej pomocy psychologicznej. Informacja o możliwości jej uzyskania zamieszczona jest na stronie internetowej Wydziału ([https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/10/ulotka-dla-studento%CC%81w\\_sggw.pdf](https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/10/ulotka-dla-studento%CC%81w_sggw.pdf)), i na stronie Uczelni (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/pomoc-psychologiczna/>), a w czasie pandemii dodatkowo była przekazywana studentom w czasie spotkań z Władzami Wydziału i opiekunami Roczników.

Po agresji Rosji na Ukrainę, w związku z możliwością przenoszenia studentów z ukraińskich żywieniowych kierunków na Wydział Żywności Człowieka, od momentu otwarcia procedury pierwszych przeniesień, na Wydziale Żywności Człowieka powołany został Koordynator ds. Wsparcia Studentów z Ukrainy. Na tę funkcję powołano nauczyciela akademickiego prowadzącego na co dzień zajęcia ze studentami wszystkich kierunków realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka, który równocześnie nie ma bariery językowej w kontakcie ze studentami z Ukrainy, ponieważ jest narodowości polskiej, ale z podwójnym obywatelstwem – polskim i białoruskim. W związku z tym, że w Białorusi są dwa języki urzędowe – białoruski i rosyjski, to osoba ta biegle porozumiewa się językiem rosyjskim i białoruskim. Dzięki temu, może bez problemu komunikować się ze studentami, którzy po agresji Rosji na Ukrainę przyjechali do Polski oraz z ich rodzinami i bliskimi (studenci ci często potrzebują wsparcia bliskich, szczególnie w czasie realizacji procedur formalnych, które w Polsce są inne niż w Ukrainie). Koordynator ds. Wsparcia Studentów z Ukrainy powołany na Wydziale komunikuje się z nimi biegle (biegłość dwujęzyczna) w języku rosyjskim, a język ukraiński dzięki biegłej znajomości języków rosyjskiego i białoruskiego, również jest dla niego zrozumiały. Wynika to z ogromnych podobieństw między językiem ukraińskim a białoruskim (wskazuje się, że język ukraiński posiada 11 takich samych cech specyficznych w fonetyce i gramatyce, co język rosyjski, ale z językiem białoruskim ma 29 wspólnych cech specyficznych). Ponadto, wybór na Koordynatora ds. Wsparcia Studentów z Ukrainy osoby rozumiejącej bardzo dobrze doświadczenia obywateli Ukrainy przez wspólnotę doświadczeń z obywatelami Białorusi, pozwoliło na łatwiejsze odnalezienie się studentów przenoszonych z ukraińskich uczelni w nowych warunkach.

Działania Koordynatora ds. Wsparcia Studentów z Ukrainy obejmowały wszelkie inicjatywy, którego studenci zmieniający uczelnię i kraj potrzebowali – począwszy od wyjaśniania procedur, wsparcia przy tłumaczeniu dokumentów, czy pomoc w weryfikacji dokumentów wystawianych po ukraińsku lub rosyjsku przez ukraińskie uczelnie, po wsparcie przy procedurach przyjęcia do akademika, organizacji praktyk studenckich, czy informowania o możliwościach uczestniczenia w dodatkowych zajęciach z języka polskiego.

Każdy student z Ukrainy, zgłaszający w czasie roku akademickiego 2021/2022 chęć przeniesienia z uczelni ukraińskiej na Wydział Żywności Człowieka, został objęty wsparciem i w zależności od tego czy takie przeniesienie było możliwe czy nie (ze względu na kierunek kształcenia w macierzystej uczelni, lub zaistniałe różnice programowe), rozpoczynano procedurę przeniesienia lub przekierowywano studenta na inny Wydział, wskazując kierunek kształcenia najbardziej pokrewny do studiowanego uprzednio w Ukrainie lub związany z najmniejszą ilością różnic programowych.

Ponadto, Koordynator ds. Wsparcia Studentów z Ukrainy oferuje na bieżąco swoją pomoc studentom z Ukrainy i Białorusi (studiującym w Polsce jeszcze przed agresją Rosji na Ukrainę, zarówno w oparciu o Kartę Polaka, jak i jako cudzoziemcy) w przypadku jakichkolwiek problemów językowych lub proceduralnych. Należy tu podkreślić, że możliwość pozyskania pomocy tego rodzaju była anonsovana studentom jeszcze przed formalnym powołaniem Koordynatora ds. Wsparcia Studentów z Ukrainy.

W odniesieniu do studentów z Ukrainy, przenoszonych na studia na Wydziale Żywienia Człowieka po agresji Rosji na Ukrainę, oprócz opieki na Wydziale, otrzymali oni wsparcie na poziomie SGGW, w postaci intensywnych kursów językowych przygotowujących ich do studiowania w Polsce, w postaci „semestru językowego” (semestr letni roku akademickiego 2021/2022), bezpłatnych dla studentów przenoszonych na studia w SGGW. Pozwoliło to na uzupełnienie kompetencji językowych i włączenie do zajęć od początku nowego roku akademickiego 2022/2023. Dzięki temu, że zajęcia te były realizowane w grupach międzywydziałowych, tworzonych w zależności od poziomu językowego, możliwe było szybkie zwiększanie kompetencji językowych uczestników i włączenie ich do rzeczywistości studiowania na nowej uczelni.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW Załącznik nr 2.4.2.) na wniosek studenta z niepełnosprawnością, formy zaliczenia przedmiotu mogą zostać dostosowane do jego możliwości wynikających z niepełnosprawności. W zaliczeniach i egzaminach mogą uczestniczyć tłumacze języka migowego, a także asystenci osób z niepełnosprawnością ruchową lub asystenci osób niewidomych. Osoby pomagające studentom z niepełnosprawnościami powinny mieć zgodę Prorektora (wg regulaminu obowiązującego do 30 września 2022 Załącznik nr 2.4.1) lub Prodziekana (zgodnie z nowym Regulaminem obowiązującym od 1 października 2022 Załącznik nr 2.4.2) na uczestniczenie w zaliczeniach i egzaminach. W okresie 01.09.2020-30.09.2022 dzięki współpracy ze stowarzyszeniem „Twoje Nowe Możliwości” Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością pozyskał dwóch asystentów dla dwóch Studentów z niepełnosprawnością. Asystenci wspierają Studentów podczas zdobywania wiedzy w trakcie trwania procesu dydaktycznego poprzez pomoc w wyszukiwaniu informacji oraz przygotowywaniu się do zajęć. Na uwagę zasługuje fakt, że jeden ze studentów z niepełnosprawnością (student kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności z zaburzeniami ze spektrum autyzmu) dzięki współpracy z asystentem dodatkowo oprócz kompetencji twardych, wynikających z programu studiów rozwinął także swoje kompetencje miękkie szczególnie istotne w jego zaburzeniu i pozwalające na prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i społeczeństwie. W czasie pandemii funkcję asystenta studenta ze spektrum autyzmu sprawował przedstawiciel fundacji Stowarzyszenie na Rzecz Równego Dostępu do Kształcenia „Twoje nowe możliwości”. Niezwykle istotne jest to, że wszyscy studenci z niepełnosprawnością studiujący na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności mogli realizować standardowy program studiów, co było podtrzymywane także w czasie pandemii COVID-19. Było to możliwe dzięki dużemu zaangażowaniu nauczycieli akademickich w proces kształcenia, opiece Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością oraz pomocy asystentów.

Wydziałowy Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością nie tylko wspiera studentów z indywidualnymi szczególnymi potrzebami w trakcie procesu edukacji, ale zajmuje się pozyskiwaniem i rozliczaniem finansowania z zakresu wspierania osób z niepełnosprawnościami, np.:

1. zorganizował szkolenie pięciu nauczycieli akademickich z zakresu języka migowego – kursu Polskiego Języka Migowego (PJM) na poziomie podstawowym A1 w wymiarze 90 godzin;
2. zorganizował szkolenie dla dwóch nauczycieli akademickich z zakresu języka migowego – kursu Polskiego Języka Migowego (PJM) na poziomie podstawowym A2 w wymiarze 90 godzin;
3. zorganizował szkolenie na temat kontaktu ze Studentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (przeszkolono 14 pracowników – nauczycieli akademickich oraz pracowników Dziekanatu);
4. zorganizował szkolenie „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych. Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego Studentów z zaburzeniami psychicznymi”

(przeszkolono 63 pracowników – nauczycieli akademickich oraz pracowników Dziekanatu).

5. uczestniczył w szkoleniu „Tożsamość studenta z niepełnosprawnością w perspektywie akademickiej”.

Wszystkie te działania pozwalają na lepsze zrozumienie przez nauczycieli akademickich potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz na stworzenie systemu wsparcia dla realizacji potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Dla osób z niepełnosprawnością SGGW oferuje również dedykowaną stronę internetową (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/>) gdzie znajdują się między innymi takie informacje jak:

1. Ważne informacje dla studentów – Rehabilitacja; Psycholog; Ważne strony; Savoir – vivre;
2. Ważne informacje dla nauczycieli – Zasady postępowania w sytuacjach nietypowego zachowania studenta; Wskazówki: specyficzne trudności w czytaniu i pisanii; Wskazówki: niepełnosprawność mowy; Wskazówki: niesłyszący i słabosłyszący; Wskazówki: niewidomi i słabowidzący; Wskazówki: niepełnosprawność ruchowa; Savoir – vivre;
3. Kandydaci z niepełnosprawnością – informacja dla kandydatów na studia z niepełnosprawnością (wg kierunków studiów, w tym dla kandydatów na studia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności informacje dotyczące: wykłady i seminaria, zajęcia laboratoryjne, zajęcia terenowe, praktyki zawodowe – w zakresie: niepełnosprawność narządu słuchu, narządu mowy, narządu wzroku, inne rodzaje niepełnosprawności, w tym problemy z przemieszczaniem się);
4. Kampus – udogodnienia: tu opis i film prezentujący udogodnienia, w tym udogodnienia w budynku 32, w którym studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności mają zdecydowaną większość zajęć;
5. Biblioteka Główna – udogodnienia;
6. Kontakt do Pełnomocnika Rektora ds. Studentów z Niepełnosprawnością.

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie studiuje blisko 200 osób z udokumentowanymi różnego rodzaju niepełnosprawnościami, w tym na Wydziale Żywności Człowieka, na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, w roku akademickim 2021/2022, było ich 9, w tym 6 osób na studiach I stopnia i 3 osoby na studiach II stopnia (4 osoby z lekkim stopniem niepełnosprawności i 5 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, w tym głównie upośledzenie narządu ruchu – 3 osoby, w przypadku 1 osoby zaburzenia mowy/ słuchu a w przypadku 5 osób inne rodzaje zaburzeń). Regulamin Studiów zawiera stosowne zapisy dotyczące tej grupy studentów, jak gwarancję form przeprowadzania zaliczeń i egzaminów dostosowanych do potrzeb i możliwości wynikających z niepełnosprawności. Ponadto, nauczyciele akademicy, rozpoczynając pracę w SGGW są zobligowani do uczestnictwa w specjalistycznym szkoleniu, w czasie którego zapoznają się z metodami wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia uniwersyteckiego, jak również na bieżąco są im stwarzane możliwości poszerzania kompetencji z tego zakresu.

Zaplecze techniczne SGGW, w tym budynki dydaktyczne nowej części kampusu, w większości są dostosowane do potrzeb osób z dysfunkcją narządu ruchu (podjazdy, miejsca parkingowe, toalety), a w starej części kampusu – są one sukcesywnie modernizowane. Budynek Wydziału Żywności Człowieka (budynek 32) jest zlokalizowany w nowej części kampusu, stąd jest on w całości dostosowany – posiada 2 windy, które docierają na wszystkie poziomy (od poziomu „-2” do poziomu „2”), podjazd przy każdym wejściu do budynku, wewnątrz budynku brak jest barier architektonicznych, a na każdym piętrze znajduje się dedykowana toaleta dla osób niepełnosprawnych. Również inne budynki, z których korzystają studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (Biblioteka Główna SGGW, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SGGW/ Student Health Center) są dostosowane do

potrzeb osób z niepełnosprawnością. W razie potrzeby dodatkowo podejmowane są działania ułatwiające studentom z niepełnosprawnościami korzystanie z budynków SGGW, np. w przypadku studentki kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności z elektrostymulatorem nerwowo-mięśniowym, która nie mogła przechodzić przez bramki antykradzieżowe zainstalowane w Bibliotece Głównej (mogą zakłócić działanie elektrostymulatora) wystosowano pismo do Biblioteki i Władze Biblioteki Głównej umożliwiły jej wchodzenie do budynku innym wejściem niż ogólne wejście dla czytelników – z pominięciem przejścia przez bramki antykradzieżowe.

W domach studenckich część pokoi uwzględnia potrzeby osób z dysfunkcją narządu ruchu, w tym osób poruszających się na wózkach. Cały kampus Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest przystosowany dla osób z niepełnosprawnością. Na stronie Wydziału, jak i Instytutu znajduje się informacja „deklaracja dostępności” zgodnie z wymogami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Szczegółowe informacje o infrastrukturze dla osób ze szczególnymi wymaganiami opisane są w Kryterium 5.

Wszyscy studenci z udokumentowaną niepełnosprawnością, po złożeniu stosownych dokumentów, otrzymują specjalne stypendium, którego wysokość zależy od stopnia niepełnosprawności.

Warto w tym miejscu wskazać również szczególną inicjatywę, która jest obecnie procedowana w SGGW, związaną z ograniczeniem ubóstwa i wykluczenia menstruacyjnego wśród Studentek SGGW. Z inicjatywy Pani Prorektor ds. Współpracy Międzynarodowej podjęto działania związane z zapewnieniem kobietom pracującym i studiującym w SGGW dostępu do środków do higieny osobistej dla kobiet tzw. podstawowych środków menstruacyjnych (tzw. „różowe skrzyneczki” planowane są do umieszczenia na wszystkich Wydziałach SGGW). Biorąc pod uwagę to, że obecnie w wielu krajach, także w Polsce, podejmowane są działania i akcje mające na celu zapewnienie powszechnego dostępu do bezpłatnych środków higieny na czas menstruacji w przestrzeni publicznej, SGGW uznało za stosowane zainicjować takie działania. Prorektor ds. Współpracy Międzynarodowej włączyła do dyskusji na ten temat kobiety pełniące funkcje kierownicze na Wydziałach i Instytutach w ramach struktur SGGW, w tym Dziekan i Prodziekan Wydziału Żywnienia Człowieka oraz Dyrektor i Zastępcę Dyrektora Instytutu Nauk o Żywnieniu Człowieka (Załącznik nr 8.1.1), które wyraziły swój głos poparcia dla niniejszej inicjatywy. Symbolicznie w Dniu Kobiet, 8 marca 2022 r. inicjatywa ta została przedłożona JM Rektorowi SGGW.

Studenci Wydziału Żywnienia Człowieka, podobnie jak pozostali studenci SGGW w Warszawie, mają możliwość korzystania z szerokiej oferty wsparcia materialnego, co znacznie ułatwia im funkcjonowanie w społeczności akademickiej. W ramach środków funduszu stypendialnego SGGW, na które składają się środki finansowe przyznane przez Ministra Edukacji i Nauki na świadczenia dla studentów oraz zwiększenia z innych źródeł, studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie różnego rodzaju stypendiów i zapomóg. System stypendialny uwzględnia także potrzeby osób z niepełnosprawnością (jak wskazano powyżej) oraz promuje studentów wyróżniających się naukowo, sportowo i artystycznie. Zasady udzielania pomocy materialnej określone są w ogólnouczelnianym Regulaminie świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik do Zarządzenia nr 111 Rektora SGGW z dnia 13 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie) (Załącznik nr 8.1.2.). Dokument ten reguluje przyznawanie stypendium socjalnego, w tym w zwiększonej wysokości (w związku z zamieszkaniem w akademiku, wynajmowaniem mieszkania, sieroctwem lub innymi trudnymi sytuacjami życiowymi), stypendium dla osób z niepełnosprawnością, zapomogi oraz stypendium Rektora za osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W Regulaminie opisane są kwestie w szczególności związane z kryteriami (warunkami), trybem przyznawania, okresem na jaki świadczenia te są przyznawane, ograniczeniami możliwości przyznawania



świadczeń i ich utratą, trybem powoływania oraz składem komisji stypendialnych i odwoławczej komisji stypendialnej oraz kryteriami i trybem zakwaterowania studentów.

Wydział wspiera studentów w staraniach o takie stypendia, jak również o wsparcie finansowe z innych źródeł, np. stypendia Fundacji Jana Pawła II. Na wniosek studenta wydawane jest zaświadczenie o przebiegu studiów oraz opinia Dziekana, jak również opinie wydają inne osoby znające studenta, takie jak opiekun roku, czy Promotor pracy dyplomowej.

W latach 2016-2022 liczba stypendiów i zapomóg w ramach wsparcia materialnego przyznanych studentom kierunku Żywność człowieka i ocena żywności była następująca:

- 325 – stypendia socjalne,
- 182 – stypendia socjalne zwiększone związane z dopłatą do zamieszkania,
- 13 – stypendia socjalne zwiększone z powodu innych przyczyn, np. niepełnosprawność członka rodziny, sieroctwo studenta (wyplacane od roku akademickiego 2019/2020),
- 337 – stypendia Rektora dla najlepszych studentów
- 40 – stypendia dla osób z niepełnosprawnością,
- 42 – zapomogi,
- 5 – stypendia Ministra Edukacji i Nauki.

W ostatnich latach obserwuje się wyraźny zmniejszenie liczby przyznawanych stypendiów socjalnych wynikający z niezmiennego od kilku lat progu dochodu uprawniającego do otrzymania stypendiów, a także podejmowania pracy przez samych studentów (często na pełen etat), co ma oczywisty wpływ na dochody gospodarstwa domowego, którego członkiem jest student.

Zapomogi najczęściej są przyznawane w przypadku śmierci najbliższego członka rodziny, lub ciężkiej choroby studenta czy najbliższego członka rodziny.

Od roku 2019/2020 zostały zlikwidowane dopłaty do domów studenckich, ale w zamian zwiększono kwoty samych stypendiów socjalnych. Jednocześnie wprowadzono nowy rodzaj dopłaty do stypendium socjalnego (200 zł) dla studentów, którzy są w wyjątkowo trudnej sytuacji materialnej i życiowej – wynikającej najczęściej z posiadania niepełnosprawnego członka rodziny, sieroctwa lub pól sieroctwa studenta.

Ponadto, w roku akademickim 2021/2022 wprowadzono możliwość ubiegania się studentów z Ukrainy o dodatkowe wsparcie finansowe w postaci zapomóg i/lub zwolnienia z opłat za studia, ze względu na agresję Rosji na Ukrainę i pogorszenie się sytuacji materialnej większości ukraińskich rodzin. W przypadku zapomóg – podanie o ten rodzaj wsparcia złożyło 7 studentów i w przypadku 7 studentów zapomoga została przyznana. Natomiast o zwolnienie z opłat za studia ubiegało się 6 studentów. Wszystkie podania zostały pozytywnie zaopiniowane przez Dziekan Wydziału Żywność człowieka, która odbyła osobiste rozmowy ze wszystkimi osobami składającymi podania o zwolnienie z opłat za studia i w przypadku wszystkich skierowała do Prorektora ds. Dydaktyki prośbę o pozytywne rozpatrzenie podania studenta wraz z notatką uzasadniającą, opisującą indywidualny przypadek i sytuację rodzinną studenta. W tym przypadku, Prorektor ds. Dydaktyki wyraził zgodę na zwolnienie z opłat za studia dla 5 studentów (w tym jednego studiującego na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności).

## 8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Zgodnie ze Statutem SGGW w Warszawie (Załącznik nr IA.) w nowej strukturze organizacyjnej uczelni Wydział stanowi główny typ jednostki organizacyjnej SGGW o charakterze dydaktycznym, który odpowiada za prowadzenie kształcenia na kierunkach studiów, studiach podyplomowych oraz kształcenie w innych formach. Działalnością Wydziału kieruje Dziekan, którego powołuje i odwołuje Rektor na zasadach określonych w statucie SGGW. Do zadań Dziekana Wydziału należy:

- sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem kształcenia w ramach kierunków studiów prowadzonych na Wydziale;

- sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem promocji i rekrutacji na kierunki studiów prowadzone na Wydziale, na zasadach określonych odrębnymi przepisami i we współpracy z właściwymi jednostkami organizacyjnymi SGGW;
- ustalanie szczegółowych planów zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale;
- dokonywanie zleceń zajęć dydaktycznych w porozumieniu z Dyrektorami Instytutów, których pracownicy prowadzą zajęcia na kierunkach realizowanych na Wydziale;
- prowadzenie i sprawowanie nadzoru nad działaniami związanymi z zapewnianiem jakości kształcenia na Wydziale;
- współuczestniczenie w procesie oceny okresowej nauczycieli akademickich w ramach wykonywania przez nich obowiązków dydaktycznych, na zasadach określonych przez Rektora;
- wykonywanie innych zadań określonych przez Rektora lub odrębne przepisy SGGW.

Dziekan nadzoruje również proces rekrutacji i wspiera finansowo inicjatywy naukowe i organizacyjne zgłaszane przez Samorząd Studentów i Koła Naukowe działające na Wydziale.

Prodziekan wydaje decyzje administracyjne, postanowienia i inne rozstrzygnięcia określone Regulaminem Studiów w indywidualnych sprawach studentów Wydziału związanych z tokiem ich studiów, wydaje rozstrzygnięcia w sprawach związanych z tokiem kształcenia w ramach studiów podyplomowych i innych form kształcenia prowadzonych na Wydziale, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, jak również jest zobowiązany do wykonywania innych zadań określonych przez Rektora, Statut lub odrębne przepisy SGGW. Ponadto Prodziekan odpowiada za przyznawanie warunkowych zaliczeń semestrów i określa warunki powtarzania przedmiotów lub semestrów, zatwierdza tematy prac dyplomowych i odpowiada za organizację indywidualnego trybu studiów.

Innymi osobami zaangażowanymi we wspieranie organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowanie ich przebiegu są Dyrektor Instytutu, Zastępca Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia, Koordynator ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia, a w szczególnych obszarach uczestniczą w tym również poszczególni koordynatorzy: Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, Koordynator ds. Równego Traktowania, Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów, Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością, Koordynator ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów, Koordynator ds. Komunikacji i Etykiety, Koordynator ds. Nauczania przez Internet, Koordynator ds. Dostępności i Wykorzystania Zasobów Dydaktycznych, Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 oraz Koordynator ds. Wsparcia Studentów z Ukrainy.

Dyrektor Instytutu oraz Zastępca Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia koordynują realizację obowiązków dydaktycznych przez pracowników Instytutu w porozumieniu z Dziekanem. Organem opiniodawczo-doradczym Dziekana w sprawach związanych z jakością kształcenia, ewaluacją zajęć dydaktycznych, formułowaniem rekomendacji w tym zakresie, ewaluacją i doskonaleniem programów dydaktycznych, oraz opracowywaniem projektów programów dydaktycznych jest Rada Programowa. Ponadto, Kierownicy Katedr mogą wspierać proces organizacji i realizacji kształcenia, co jest realizowane przez zwoływane raz w miesiącu Kolegia Instytutu i Wydziału (uczestniczą w nich Władze Wydziału i Instytutu oraz Kierownicy Katedr), na których są omawiane m. in. aktualne kwestie związane z organizacją kształcenia.

Koordynator ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia, powołani na Wydziale Żywności Człowieka i współpracujący z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia powołanym na poziomie uczelni są kluczowi dla zapewnienia jakości kształcenia. Zakres ich działań jest jasno określony i w zależności od potrzeb uzupełniany. Zadania Koordynatora ds. Jakości Kształcenia obejmują: wdrażanie i doskonalenie Wydziałowego

Systemu Jakości Kształcenia, nadzór i bieżącą aktualizację dokumentacji jakości kształcenia, dystrybucję dokumentacji jakości kształcenia wśród studentów Wydziału i pracowników Instytutu, przygotowanie i prowadzenie przeglądów Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, współpracę z instytucjami związanymi z nadzorem i zapewnianiem jakości kształcenia, w tym akredytacyjnymi i certyfikującymi, analizę dokumentacji oceny jakości kształcenia, w tym wyników ankiet studenckich i absolwenckich, weryfikację efektów uczenia się. Działania realizowane przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia są odzwierciedlone w aktualizacji dokumentacji jakości kształcenia na stronie internetowej Wydziału/ Instytutu (dokonywanej przynajmniej raz w roku akademickim), nadzorze nad raportowaniem działań realizowanych przez Koordynatorów i Zespoły zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia, raportowaniu realizowanych działań zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia. Równocześnie, zadania Zespołu ds. Jakości Kształcenia obejmują koordynowanie procedur zapewniania jakości kształcenia, w tym Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, wprowadzanie i doskonalenie procedur w zakresie europejskich standardów wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego, inicjowanie działań doskonalących jakość kształcenia, monitoring oraz okresowy przegląd programów oraz ich efektów, monitoring kryteriów i procedur oceny jakości kształcenia, w tym ankiet studenckich i absolwenckich. Działania realizowane przez Zespół ds. Jakości Kształcenia są odzwierciedlone w udostępnianiu pracownikom i studentom informacji o podejmowanych działaniach doskonalących jakość kształcenia oraz raportowaniu o realizowanych działaniach zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia. Działania Koordynatora ds. Jakości Kształcenia oraz Zespołu ds. Jakości Kształcenia dopełniają się i łącznie pokrywają zakres zarządzania jakością kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka. W związku z kalendarzem działań przyjętych przez SGGW są one realizowane pod koniec roku kalendarzowego; obecnie opracowana dokumentacja obejmuje zakończony rok akademicki 2020/2021, a raport z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia za rok akademicki 2021/2022 zamknięty będzie w grudniu 2022.

Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie związanym z organizacją i monitorowaniem przebiegu praktyk studenckich. Wspomaga on studentów w procesie organizacji praktyk zawodowych, nadzoruje ich realizację oraz jest odpowiedzialny za zaliczanie praktyk studenckich na Wydziale. Zadania Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności obejmują: wskazywanie studentom możliwych miejsc realizacji praktyk, opiniowanie i akceptowanie proponowanych przez studentów miejsc praktyk, wystawianie dokumentów związanych z praktykami, bieżący kontakt z opiekunami praktyk i kontrolę miejsc realizacji praktyk, dystrybucję informacji o praktykach i warunkach ich realizacji wśród studentów, archiwizację dokumentacji związanej z praktykami, prowadzenie rozliczeń praktyk studenckich zgodnie z Regulaminem ich realizacji.

Koordynator ds. Równego Traktowania uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie związanym z zapewnieniem równego traktowania w czasie zajęć i poza nimi oraz ochrony przed dyskryminacją. Zadania Koordynatora ds. Równego Traktowania obejmują: prowadzenie monitoringu działań zmierzających do zapewnienia równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją pracowników i studentów, prowadzenie skrzynki mailowej pozwalającej na zgłaszanie problemów przez pracowników i studentów, bieżące rozwiązywanie problemów wynikających z nieprzestrzegania zasad równego traktowania pracowników i studentów, upowszechnianie informacji o działaniach zmierzających do zapewnienia równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją wśród studentów Wydziału i pracowników Instytutu, współpracę z instytucjami związanymi z nadzorem i zapewnianiem

równego traktowania. Ponadto, współpracuje on z Pełnomocnikiem Rektora ds. Równego Traktowania w ramach działań realizowanych centralnie w SGGW.

Koordinator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie związanym z udziałem w dostępnych programach stypendialnych i wymiany międzynarodowej oraz zajęciami prowadzonymi przez profesorów wizytujących. Zadania Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów obejmują: wskazywanie studentom możliwości uczestniczenia w międzynarodowej wymianie, opiniowanie i akceptowanie proponowanych przez studentów opcji wymiany międzynarodowej, przygotowanie dokumentów związanych z międzynarodową wymianą, bieżący kontakt z zagranicznymi uczelniami i kontrolę miejsc realizacji międzynarodowej wymiany, dystrybucję informacji o proponowanych opcjach wymiany międzynarodowej oraz archiwizację dokumentacji związanej z wymianą międzynarodową.

Koordinator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie związanym z zajęciami realizowanymi z udziałem praktyków reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze, uczestnictwem w projektach, czy realizacją prac dyplomowych przy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zadania Koordynatora ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym obejmują: inicjowanie i organizowanie współpracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej z przedsiębiorstwami działającymi w obszarze żywności i żywienia, utrzymywanie kontaktów z przedsiębiorstwami działającymi w obszarze żywności i żywienia oraz nadzorowanie dokumentacji związanej ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Koordinator ds. Studentów z Niepełnosprawnością uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów z niepełnosprawnością w procesie uczenia się w przypadku wystąpienia u nich niepełnosprawności. Wspiera on kandydatów na studia poprzez informowanie o możliwości odbywania edukacji na Wydziale, organizuje i koordynuje działania mające na celu ułatwienie studentom z niepełnosprawnością korzystania z oferty Wydziału, informuje studentów z niepełnosprawnością o przewidzianej dla nich pomocy w zdobywaniu wiedzy i kompetencji zawodowych. Zadania Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością obejmują: monitorowanie działań zmierzających do zapewnienia właściwych warunków kształcenia studentów z niepełnosprawnością, prowadzenie skrzynki mailowej pozwalającej na zgłaszanie problemów przez studentów z niepełnosprawnością, bieżące rozwiązywanie problemów studentów z niepełnosprawnością, dystrybucję informacji o działaniach realizowanych dla zapewnienia właściwych warunków kształcenia studentów z niepełnosprawnością, współpracę z instytucjami zapewniającymi właściwe warunki kształcenia studentów z niepełnosprawnością oraz współpracę z Pełnomocnikiem Rektora ds. Studentów z Niepełnosprawnością.

Koordinator ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się dzięki informacjom zbieranym od absolwentów Wydziału i przekazywanym Koordynatorowi ds. Jakości Kształcenia, udoskonalając formy wspierania studentów na Wydziale w przyszłości. Zadania Koordynatora ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów obejmują: przygotowanie i prowadzenie badań jakości kształcenia wśród Absolwentów w roku ukończenia studiów (unikalna procedura wprowadzona na Wydziale) oraz przygotowanie i prowadzenie badań losów zawodowych Absolwentów w okresie 3 i 5 lat po ukończeniu studiów.

Koordinator ds. Komunikacji i Etykiety uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie umiejętności komunikowania się z nauczycielami akademickimi. Zadania Koordynatora ds. Komunikacji i Etykiety obejmują: prowadzenie monitoringu działań zmierzających do zapewnienia przestrzegania przez studentów Wydziału zasad etykiety akademickiej,

prowadzenie skrzynki mailowej pozwalającej na zgłaszanie problemów przez pracowników i studentów, bieżące rozwiązywanie problemów wynikających z nieprzestrzegania zasad etykiety akademickiej oraz upowszechnianie informacji o działaniach zmierzających do zapewnienia przestrzegania przez studentów Wydziału i pracowników Instytutu zasad etykiety akademickiej.

Koordynator ds. Nauczania przez Internet uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów oraz nauczycieli akademickich w procesie uczenia się w trybie on-line oraz wykorzystaniu narzędzi komunikacji zdalnej w procesie kształcenia. Koordynator ds. Nauczania przez Internet był powołany i działał aktywnie jeszcze przed wystąpieniem pandemii COVID-19, ale w czasie pandemii jego działania nabrały szczególnego znaczenia. Zadania Koordynatora ds. Nauczania przez Internet obejmują: promowanie możliwości realizacji nauczania przez Internet wśród pracowników, upowszechnianie informacji o możliwości realizacji nauczania przez Internet wśród pracowników, kontakt z pracownikami realizującymi nauczanie przez Internet i rozwiązywanie bieżących problemów.

Koordynator ds. Dostępności i Wykorzystania Zasobów Dydaktycznych uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie monitorowania dostępności i wykorzystania zasobów dydaktycznych na potrzeby zajęć realizowanych w Katedrach. Zadania Koordynatora ds. Dostępności i Wykorzystania Zasobów Dydaktycznych obejmują monitorowanie dostępności aparatury, programów komputerowych i infrastruktury do wykorzystania do celów dydaktycznych na kierunkach realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka, monitorowanie dostępności zasobów dydaktycznych wykorzystywanych na kierunkach realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka dla studentów i pracowników z niepełnosprawnością, prowadzenie rejestru aparatury, programów komputerowych i infrastruktury wykorzystywanych do celów dydaktycznych na kierunkach realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka oraz bieżące monitorowanie aktualności przeglądów aparatury i programów komputerowych wykorzystywanych na Wydziale Żywienia Człowieka.

W okresie pandemii COVID-19 koniecznym stało się wspieranie studentów w procesie uczenia się również w zakresie studiowania bezpiecznego pod względem higieniczno-sanitarnym. W Instytucie został powołany Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, a jego zadania obejmują: opracowanie i aktualizację wytycznych epidemiologicznych dla pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Wydziału Żywienia Człowieka oraz studentów Wydziału Żywienia Człowieka dotyczących prowadzenia działań w niezbędnych reżimach sanitarnych, bieżące prowadzenie szkoleń i udzielanie indywidualnych informacji dotyczących prowadzenia działań w warunkach pandemii i z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

W okresie po agresji Rosji na Ukrainę, kiedy studenci z uczelni ukraińskich znaleźli się na terenie Polski i koniecznym było stworzenie warunków do przeniesienia ich na studia na polskich uczelniach, koniecznym stało się wsparcie ich w tym zakresie. Na Wydziale Żywienia Człowieka powołany został wówczas Koordynator ds. Wsparcia Studentów z Ukrainy. Jego zadania obejmują: monitorowanie działań zmierzających do zapewnienia właściwych warunków kształcenia studentów z Ukrainy przyjętych na studia w SGGW z powodu agresji Rosji na Ukrainę, prowadzenie skrzynki mailowej pozwalającej na zgłaszanie problemów przez studentów z Ukrainy, bieżące rozwiązywanie problemów studentów z Ukrainy przyjętych na studia w SGGW, dystrybucję informacji o działaniach realizowanych dla zapewnienia właściwych warunków kształcenia studentów z Ukrainy oraz współpracę z instytucjami zapewnianymi właściwe warunki kształcenia i wsparcie studentów z Ukrainy.

Ponadto Dziekan powołuje dla każdego rocznika studiów opiekuna roku, wybierając go spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na tym kierunku. Funkcja opiekuna roku polega przede wszystkim na ułatwianiu studentom funkcjonowania w środowisku akademickim, wspomaganie w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów,

sprawami bytowymi i socjalnymi studentów. Każdy student może zgłosić się do opiekuna swojego roku celem uzyskania pomocy w zakresie problemów, jakie spotyka w procesie kształcenia. Również w przypadku opiekunów roczników, ich rola w czasie pandemii COVID-19 była szczególna, gdyż byli oni zaangażowani, we współpracy z Koordynatorem ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 oraz Władzami Wydziału, w rozwiązywanie pojawiających się na bieżąco problemów związanych z zachorowaniami studentów, ich kwarantannami, czy trudną sytuacją życiową wynikającą z przypadków COVID-19 wśród ich bliskich. Dane kontaktowe do opiekunów roku są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału, jak również na początku każdego roku akademickiego opiekunowie roku są przedstawiani w mediach społecznościowych (Facebook i Instagram).

Podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego opiekunowie roku są przedstawiani studentom rozpoczynającym studia (w okresie pandemii dodatkowo realizowane były spotkania z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość z opiekunami oraz Koordynatorem ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, który przekazywał studentom informacje o tym jak bezpiecznie studiować w siedzibie uczelni oraz jak minimalizować ryzyko zakażenia się wirusem SARS-CoV-2, by bezpiecznie uczestniczyć w zajęciach). Ponadto, w czasie tych spotkań opiekunowie roku wprowadzają studentów w zasady funkcjonowania na uczelni, przedstawiają najważniejszych koordynatorów, których wsparcia studenci mogą oczekiwać w trudnych sytuacjach oraz odpowiadają na wszelkie pytania ze strony nowoprzyjętych studentów.

Studentów poszczególnych roczników wspiera i reprezentuje starosta roku – osoba szczególnie zaangażowana w organizację przebiegu studiów i życia studenckiego danego rocznika, będąca również przedstawicielem studentów w kwestiach wymagających udziału Władz Wydziału (np. kwestie związane z planem zajęć, organizacją sesji). Ponadto, Samorząd Studentów (Rada Uczelniana Samorządu Studentów SGGW) organizuje obowiązkowe szkolenie dla studentów I roku z zakresu praw i obowiązków studenta zgodnie ze Statutem SGGW.

Podczas realizacji procesu kształcenia, studenci kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności mają możliwość korzystania z pomocy dydaktycznych w formie podręczników i skryptów dostępnych nie tylko w Bibliotece Głównej SGGW, ale także biblioteki zlokalizowanej w budynku Wydziału (Biblioteka Wydziału Żywnienia Człowieka przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka). Wydział Żywnienia Człowieka jest jednym z 3 Wydziałów SGGW, który nie tylko ma dostęp do zasobów bibliotecznych zgromadzonych w Bibliotece Głównej SGGW (w tym zasobów z zakresu nauk żywieniowych, medycznych, czy dietetycznych), ale również od lat prowadzi własną Bibliotekę, w której znajduje się dedykowany księgozbiór, zawierający pozycje szczególnie często wykorzystywane przez studentów Wydziału Żywnienia Człowieka, polecane przez nauczycieli akademickich, czy najnowsze pozycje, które nie znalazły się jeszcze w księgozbiórze Biblioteki Głównej SGGW (wirtualny spacer po Bibliotece Wydziału Żywnienia Człowieka przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka prezentujący zasoby biblioteczne, udogodnienia dla studentów i stanowisko pracy dla osób z niepełnosprawnością: [https://www.youtube.com/watch?v=np9blrQG\\_A0&t=88s](https://www.youtube.com/watch?v=np9blrQG_A0&t=88s)).

Materiały dydaktyczne są także udostępniane studentom Wydziału Żywnienia Człowieka przez nauczycieli akademickich na indywidualnych stronach internetowych, na platformie MS Teams i w systemie Moodle. Ponadto, istnieje możliwość korzystania z czytelni studenckich wyposażonych w stanowiska komputerowe oraz zbiorów Naukowej Sieci Informacyjnej SGGW, a także tematycznych baz danych. Studenci mogą również liczyć na wsparcie pracowników biblioteki, w tym także działu informacji naukowej.

Jednym z podstawowych instrumentów wsparcia studentów w procesie kształcenia są konsultacje, które są organizowane przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne. Informacje o terminach konsultacji pracowników są udostępniane na stronie internetowej Wydziału ([https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2022/09/godziny\\_konsultacji\\_2022-2023.pdf](https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2022/09/godziny_konsultacji_2022-2023.pdf)) oraz na drzwiach

pokojów pracowników. Konsultacje są prowadzone w formie bezpośredniej i/ lub telefonicznie, a od 2020 r., w związku istniejącym zagrożeniem epidemicznym, także z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość (np.: platformy MS Teams, jako rozmowy on-line, czy video-spotkania on-line). Obecnie pomimo powrotu do systemu zajęć stacjonarnych, znaczna większość nauczycieli akademickich nadal oferuje studentom także możliwość konsultacji zdalnych (zależy to od tematyki i specyfiki zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich oraz możliwości praktycznego wsparcia studentów w formie zdalnej), co niejednokrotnie jest dla studentów formą wygodniejszą. Terminy konsultacji pracownicy wskazują przed rozpoczęciem każdego semestru zajęć dydaktycznych i są one ustalane na cały semestr.

Kolejnym, ważnym instrumentem wsparcia procesu kształcenia jest możliwość prowadzenia działalności w Kołach Naukowych, w ramach których pod opieką nauczycieli akademickich studenci realizują własne projekty naukowo-badawcze. Studenci Wydziału Żywności Człowieka mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w ramach działalności 4 Kół Naukowych: Koło Naukowe Żywnościowców, Koło Naukowe Dietetyków, Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy, Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT. Koła Naukowe działające przy Wydziale Żywności Człowieka mogą poszczycić się licznymi osiągnięciami naukowymi i organizacyjnymi, a członkowie kół biorą udział w konferencjach, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. Wszystkie prace studentów zaangażowanych w działalność kół są realizowane pod okiem opiekunów kół, a także pozostałych nauczycieli akademickich, będących opiekunami poszczególnych projektów realizowanych przez studentów (publikacji, wystąpień, posterów, itp.).

Ponadto, wsparcie procesu kształcenia jest możliwe dzięki aktywnemu udziałowi studentów w szkoleniach, warsztatach i wykładach otwartych organizowanych przez różne podmioty funkcjonujące na Uczelni, m. in. Biuro Karier czy organizacje studenckie.

### 8.3. Formy wsparcia:

#### a. krajowej i międzynarodowej mobilności studentów

Studenci Wydziału Żywności Człowieka, w tym kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, mogą podejmować studia zagraniczne na wielu uczelniach zagranicznych. W ramach programu Erasmus+ Kraje Programu studenci mogą studiować na 43 uczelniach partnerskich, z którymi Wydział ma podpisane umowy dwustronne w zakresie studiów wymiennych. W strukturze organizacyjnej SGGW jednostką odpowiedzialną za koordynację wymiany międzynarodowej, obsługę administracyjną wyjazdów zagranicznych pracowników i studentów SGGW, a także organizację zagranicznych zawodowych praktyk studenckich jest Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM – <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/wspolpraca/wspolpraca-miedzynarodowa/>), podlegające Prorektorowi ds. Współpracy Międzynarodowej. Biuro podejmuje działania mające na celu pozyskanie funduszy na współpracę zagraniczną od krajowych i zagranicznych organizacji na terenie kraju i za granicą. Współpraca międzynarodowa zajmuje ważne miejsce w działalności SGGW, przyczyniając się do pogłębiania badań naukowych i ujednoczenia programów dydaktycznych. W 2021 r. współpraca międzynarodowa SGGW realizowana była na podstawie ponad 400 umów. Uczelnia współpracuje łącznie z ok. 300 partnerami zagranicznymi na wszystkich kontynentach. Corocznie za granicę wyjeżdża około 1200 pracowników i studentów. Informacje dotyczące mobilności studentów umieszczone są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału, a także na portalu społecznościowym Wydziału (Facebook). Ponadto BWM zajmuje się organizacją szkoleń dla kadry akademickiej i administracyjnej w zakresie komunikacji i relacji międzykulturowych, co jest bardzo cenne również w aspektach związanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych.

Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. Wymiany Międzynarodowej Studentów wspierający studentów i pracowników oraz osoby goszczące na Wydziale w zakresie mobilności zagranicznej. Do zadań Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów

należy wskazywanie studentom możliwości uczestniczenia w międzynarodowej wymianie, opiniowanie i akceptowanie proponowanych przez studentów opcji wymiany międzynarodowej, przygotowanie dokumentów związanych z międzynarodową wymianą, bieżący kontakt z zagranicznymi uczelniami i kontrola miejsc realizacji międzynarodowej wymiany, dystrybucja informacji o proponowanych opcjach wymiany międzynarodowej oraz archiwizacja dokumentacji związanej z wymianą międzynarodową.

Studenci Wydziału Żywienia Człowieka mają możliwość uczestniczenia w wielu programach wymiany międzynarodowej i są do nich zachęceni w indywidualnych rozmowach, spotkaniach informacyjnych, poprzez media społecznościowe, plakaty, ulotki, ogłoszenia, informacje na stronach Wydziału/ Instytutu/ Uczelni. Liczba studentów podejmujących studia zagraniczne w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu (UE) oraz Erasmus+ Kraje Partnerskie (spoza UE) utrzymuje się na wysokim poziomie i programy te cieszą się coraz większą popularnością wśród studentów kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności. Studenci Wydziału Żywienia Człowieka, w tym kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności, mają również możliwość uczestnictwa w zagranicznych stażach, szkołach letnich i konferencjach dzięki finansowaniu z programu PROM – Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (szczegółowe informacje związane ze skalą i zasięgiem mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry opisane są w Kryterium 7, podpunkcie 7.4.).

*b. prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej*

Działalność naukowa studentów w toku studiów na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności może być związana z prowadzeniem badań w ramach prac dyplomowych, jak również z realizacją projektów naukowych w ramach działalności na Wydziale Kół Naukowych lub realizacją projektów naukowych we współpracy z nauczycielami akademickimi Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka.

W ramach wsparcia prowadzenia działalności naukowej, studenci kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności mogą zaproponować własny temat pracy dyplomowej z zakresu związanego z ich zainteresowaniami naukowymi pod warunkiem zgodności z kierunkiem kształcenia. Studenci są informowani o takiej możliwości przed terminem przekazania im tematów prac dyplomowych proponowanych przez nauczycieli akademickich. Studentom, którzy zgłaszają chęć realizacji tematu zaproponowanego przez siebie przedstawiane są informacje o potencjalnych opiekunach takiej pracy (osobach mających doświadczenie naukowe i dorobek naukowy z zakresu wskazanego przez studenta) i po wybraniu przez studenta opiekuna pracy, ten nauczyciel akademicki pomniejsza liczbę zgłaszanych przez siebie tematów prac dyplomowych o pracę, która będzie realizowana w oparciu o pomysł zgłoszony przez studenta. Przed rozpoczęciem realizacji tego rodzaju pracy dyplomowej, opiekun pracy wraz ze studentem, dokonuje niezbędnych korekt zakresu tematycznego i proponowanej przez studenta metodyki. W przypadku zgłaszania przez studentów tematów własnych, szczególną rolę pełnią Prodziekan i opiekun roku, jako osoby, do których zgłasza się student z propozycją tematu i które wskazują studentowi możliwości potencjalnych opiekunów takiej pracy.

Studenci, zarówno w ramach działalności Kół Naukowych, jak i realizacji projektów naukowych we współpracy z nauczycielami akademickimi Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka są zachęceni do coraz szerszej działalności naukowej. Pozwala im to na zdobywanie dodatkowych umiejętności i kompetencji, związanych z prowadzeniem badań naukowych.

Studenci mogą rozwijać swoje zdolności i zainteresowania działając w kołach naukowych (Koło Naukowe Żywieniowców, Koło Naukowe Dietetyków, Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy, Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT), włączając się tym samym w działalność badawczą i naukową. Koła Naukowe działające przy Wydziale Żywienia Człowieka mogą poszczycić się licznymi osiągnięciami naukowymi i organizacyjnymi. Nadzór nad bieżącą



działalnością Koła Naukowego sprawuje jego opiekun. Koła Naukowe raz w roku sporządzają sprawozdanie z działalności, które w obecnej strukturze organizacyjnej jest przedstawiane przez opiekuna Koła Naukowego Radzie Programowej. Studenci nie tylko aktywnie uczestniczą w licznych konferencjach naukowych, sympozjach czy warsztatach, ale także, co warto podkreślić, organizują ogólnopolską konferencję naukową studentów i doktorantów. W 2019 roku odbyła się I edycja, a w 2021 roku odbyła się II edycja Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Studentów i Doktorantów „Żywność. Żywnienie. Rynek. Innowacje w nauce i praktyce” i planowane są jej kolejne edycje (III edycja planowana na rok 2023).

Członkowie Kół Naukowych działających przy Wydziale aktywnie biorą udział w corocznym przeglądzie Dorobku Kół Naukowych SGGW, który jest najważniejszym wydarzeniem w działalności Kół Naukowych w SGGW. Jest to jednodniowa konferencja dająca studentom szansę zaprezentowania swych zainteresowań naukowych i osiągnięć na forum całej uczelni w formie referatów lub posterów. Konferencja ma charakter interdyscyplinarny i odbywa się w równoległych sesjach, grupujących referaty o zbliżonej tematyce.

Studenci kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, oprócz projektów realizowanych przez Koła Naukowe i niewielkich projektów badawczych, uczestniczą w ogólnopolskich projektach naukowych, związanych z upowszechnianiem wiedzy żywieniowej i kształtowaniem prawidłowych nawyków żywieniowych. Wśród takich projektów wymienić należy ogólnopolski projekt „ABC Zdrowego Żywnienia” (ogólnopolski projekt edukacyjno-badawczy, prowadzony we współpracy z innymi uczelniami, którego celem było przeprowadzenie działań edukacyjnych, skierowanych głównie do dzieci i młodzieży oraz osób powyżej 65. roku życia) oraz ogólnopolski projekt „Zacznij od Lekkiej” (ogólnopolski projekt edukacyjno-badawczy, prowadzony we współpracy z Polskim Związkiem Lekkiej Atletyki, którego celem była ocena sposobu żywienia, stanu odżywienia i sprawności fizycznej młodzieży biorącej udział w programie edukacyjnym „Lekkoatletyka dla każdego!”). Do obu wymienionych projektów rekrutowano studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, przy czym często udział w projektach stał się dla nich inspiracją do dalszej działalności naukowej – czworo spośród studentów (między innymi z kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności) uczestniczących we wskazanych projektach obecnie realizuje studia trzeciego stopnia w Szkole Doktorskiej SGGW w ramach Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka.

Ponadto studenci mogą publikować wyniki swoich badań nie tylko w ramach działalności Kół Naukowych czy projektów realizowanych we współpracy z nauczycielami akademickimi, ale także prace dyplomowe realizowane na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności mogą mieć formę publikacji. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia „Wytycznych dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie” (Załącznik nr 3.4.4.), praca inżynierska może być artykułem opublikowanym w czasopiśmie naukowym lub rozdziałem w monografii, a praca magisterska – artykułem opublikowanym w czasopiśmie naukowym. Za pracę dyplomową inżynierską w formie artykułu opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub rozdziału w monografii oraz za pracę magisterską w formie artykułu opublikowanego w czasopiśmie naukowym, może zostać uznana publikacja związana z efektami uczenia się osiąganymi na danym kierunku, poziomie i profilu studiów, w czasopiśmie recenzowanym znajdującym się w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych ogłoszonym komunikatem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie art. 267 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478). Student zgłasza do Prodziekana Wydziału wnioszek o uznanie przygotowywanego artykułu naukowego za pracę dyplomową. Zgodę na uznanie przygotowywanego artykułu naukowego za pracę dyplomową wydaje Prodziekan Wydziału. Praca taka wykonywana jest samodzielnie lub jako współautorstwo nie więcej niż 2 osób (student i promotor), przy czym wkład studenta stanowi nie mniej niż 50% i jest potwierdzony

w oświadczeniu składanym przez obu współautorów. Od roku 2019 na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności zrealizowanych było 5 prac dyplomowych publikacyjnych, realizowanych w oparciu o przeprowadzone przez studentów badania dotyczące: (1) zastosowania skorup jaj jako źródła wapnia w projektowaniu żywności funkcjonalnej (Załącznik nr 1.5.3a), (2) skuteczności edukacji żywieniowej dotyczącej źródeł witaminy D (Załącznik nr 1.5.3b), (3) zastosowania błonnika pokarmowego w mikrokapsułkowaniu ekstraktu z czarnego bzu (Załącznik nr 1.5.3c), (4) zastosowania błonnika pokarmowego w mikrokapsułkowaniu ekstraktu z aronii (Załącznik nr 1.5.3d) oraz (5) tworzenia biofilmu na nasionach fasoli mung przeznaczonych na kiełki spożywcze (Załącznik nr 1.5.3e).

Ponadto, kolejną formą wsparcia studentów w prowadzeniu działalności naukowej oraz publikowaniu są organizowane na Wydziale i/ lub Uczelni wykłady, zajęcia, seminaria, szkolenia z udziałem zapraszanych gości – wybitnych naukowców z kraju i zagranicy oraz praktyków, jak również realizowane projekty. Uczestnictwo w takich wydarzeniach stanowi inspirację dla studentów, sprzyja nowym inicjatywom badawczym, a także spotkania ważnym instrumentem systemu wsparcia we wprowadzaniu studentów na rynek pracy. Studenci Wydziału Żywnienia Człowieka są ponadto zapraszani na rozmowy kwalifikacyjne do wiodących firm, po nawiązaniu współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach realizowanych we współpracy z przedstawicielami przemysłu projektami, i część z nich znajduje tam zatrudnienie (np. studentka kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności zatrudniona w Dziale Jakości i Kontroli Marki Własnej Jeronimo Martins Polska zainicjowała tam praktyczne wdrażanie projektu realizowanego w ramach studiów na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności i obecnie jest on realizowany w sieci sklepów Biedronka jako koncept „Diety Śródziemno-Polskiej” (Załącznik nr 2A)).

Ponadto, informacje o wszelkich wydarzeniach naukowych zamieszczane są na stronie internetowej Wydziału i Uczelni. O poziomie wsparcia studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności w publikowaniu ich prac naukowych świadczą dane przedstawione w Załączniku nr 1.5.1. (Publikacje naukowe z udziałem studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności) oraz w Załączniku nr 1.5.2. (Wystąpienia konferencje, w tym postery z udziałem studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności).

### *c. we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji*

Formy wsparcia studentów kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności we wchodzeniu na rynek pracy są kompleksowe, począwszy od bardzo dobrego przygotowania merytorycznego studentów w trakcie studiów, poprzez oferowanie studiów podyplomowych, na propozycjach pracy z Biura Karier skończywszy. W celu przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy, podpisywane i realizowane są umowy o współpracy z licznymi jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego, które umożliwiają studentom odbywanie praktyk i staży (Załącznik nr 6.1.3.; Załącznik nr 6.1.4.), czy też oferowane są przez Uczelnię praktyki zagraniczne (Załącznik nr 7.4.3.). Biorąc pod uwagę zapotrzebowanie na rynku pracy, jak również program kształcenia na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, Wydział Żywnienia Człowieka oferuje studentom tego kierunku współpracę z jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach realizacji praktyk technologicznych/ gastronomicznych, kontrolnych/ laboratoryjnych oraz edukacyjnych i w poradnictwie żywieniowo-dietetycznym.

Ważną rolę wspierającą studentów w procesie wchodzenia na rynek pracy i rozpoczynania kariery zawodowej odgrywa funkcjonujące w SGGW od kilkunastu lat, Biuro Karier. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jako jedna z pierwszych uczelni w kraju postanowiła profesjonalnie pomagać swoim absolwentom w poszukiwaniu pracy. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oferuje swoim studentom i absolwentom profesjonalną pomoc w poszukiwaniu pracy, a pracodawcom umożliwia nawiązanie współpracy ze studentami SGGW. Biuro Karier prowadzi stronę internetową (<https://bk.sggw.edu.pl/>), na której udostępniane są aktualne oferty pracy, stażu, praktyki czy pracy tymczasowej. Biuro Karier prowadzi serwis internetowy, w którym pracodawca może

zamieścić ofertę pracy, stażu, praktyki, czy pracy dorywczej, a student i absolwent – swój życiorys. Zainteresowane strony mogą bez przeszkód wymieniać między sobą informacje. Zarejestrowani pracodawcy – wyszukiwać studentów, a studenci – aplikować jednym kliknięciem na interesujące ich oferty. W serwisie Biura Karier codziennie dostępnych jest kilkadziesiąt aktualnych ofert. Praca Biura nie ogranicza się jedynie do administracji systemem. Dzięki współpracy z Biurem Karier, bardzo wiele przedsiębiorstw pozyskało wykwalifikowanych fachowców, jakimi są stale doksztalający się, między innymi na studiach podyplomowych, absolwenci SGGW. Biuro prowadzi indywidualne konsultacje dla studentów, organizuje – bardzo często wspólnie z organizacjami studenckimi – szkolenia i prezentacje firm, spotkania rekrutacyjne oraz organizuje szkolenia z umiejętności miękkich wspierające studentów w aktywności na rynku pracy.

Ponadto, wiele ofert pracy lub płatnych staży jest przekazywanych bezpośrednio na Wydział, a ogłoszenia są zamieszczane w gablotach lub udostępniane na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych Wydziału (Facebook).

W wejściu na rynek pracy szczególnie wspierani są w SGGW studenci z niepełnosprawnością. Na stronie internetowej <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/> umieszczone są dla studentów z niepełnosprawnością informacje o bezpłatnych programach i projektach pomocnych w poszukiwaniu pracy. Inicjatywą taką jest np.: akcja „Twoja nowa praca – ABSOLWENT” organizowana przez Stowarzyszenie „Twoje Nowe Możliwości”, które wspiera w byciu samodzielnym i niezależnym, w rozwijaniu kompetencji, jak również prowadzi doradztwo zawodowe.

Najzdolniejsi absolwenci studiów II stopnia mogą kontynuować naukę i rozwijać swoje pasje badawcze na studiach III stopnia realizowanych od 1 października 2019 r. w Szkole Doktorskiej SGGW w Warszawie, a wcześniej na studiach doktoranckich prowadzonych przy Wydziale Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji. Zasady rekrutacji do Szkoły Doktorskiej oraz Regulamin Studiów doktoranckich dostępne są na stronie Uczelni (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/nauka/szkola-doktorska/>).

Ponadto na Wydziale prowadzone są studia podyplomowe (Nowoczesna Organizacja i Zarządzanie w Gastronomii; Poradnictwo Żywieniowe i Dietetyczne; Systemy Zarządzania Bezpieczeństwem i Jakością Żywności; Żywienie Człowieka i Gastronomia), które pozwalają absolwentom podnosić swoje kwalifikacje zawodowe i przez to podnosić swoją atrakcyjność na rynku pracy.

*d. aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości*

W rozwoju sportowym i artystycznym studentów kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności Wydziału Żywienia Człowieka, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wspierają pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu w SGGW, pracownicy zaangażowani w działalność Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego SGGW i wielu agend kulturalnych działających w SGGW. W ramach zajęć organizowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu w roku akademickim 2021/2022 studenci mogli uczestniczyć w następujących zajęciach: Active Cross, Active Body, Total Fit & Fight, Aerobik, Pilates, Pływanie, Gry zespołowe (futsal, koszykówka, siatkówka, piłka ręczna), Siłownia, Badminton, Tenis stołowy, Kickboxing, Gry rekreacyjne (boccia, frisbee, korfbal), Trening funkcjonalny, Active spinning, Zdrowy kręgosłup, Joga.

Ponadto, Klub Uczelniany AZS Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z Warszawie rozpoczął działalność nowej „Integracyjnej sekcji AZS” ([https://www.sggw.edu.pl/integracyjny-sport-w-sggw/?search\\_phrase=Wychowanie%20fizyczne](https://www.sggw.edu.pl/integracyjny-sport-w-sggw/?search_phrase=Wychowanie%20fizyczne)), realizującej działania z zakresu integracji polegającej na aktywizacji sportowej wszystkich członków społeczności akademickiej SGGW w szczególności osób z niepełnosprawnością, we tym wspieraniu ich w dążeniu do sukcesów w

sporcie. Warto podkreślić, że SGGW jako pierwsza Uczelnia w Warszawie wyszła z inicjatywą zajęć sportowych dla osób z niepełnosprawnością.

Aktywność sportowa studentów może być rozwijana przy wykorzystaniu nowoczesnych obiektów sportowych zlokalizowane na terenie Kampusu SGGW. Należą do nich m.in.: nowoczesny basen z częścią rekreacyjną, 3 sale sportowe, hala do tenisa ziemnego, dwie suche sauny, sala do aerobiku, czy siłownia.

Ponadto, w SGGW prężnie działa Akademicki Związek Sportowy (AZS SGGW) (<http://azs.sggw.pl/>), który ma ponad 100-letnią tradycję. Do jego głównych celów należy upowszechnianie kultury fizycznej wśród studentów, stąd umożliwia on rozwój sportowy zarówno wyczynowym sportowcom, jak i amatorom. Co roku w Klubie zrzeszonych jest prawie pół tysiąca studentów oraz pracowników Uczelni, którzy reprezentują Klub podczas Akademickich Mistrzostw Warszawy i Mazowsza oraz Akademickich Mistrzostw Polski. Wielu reprezentantów SGGW z Wydziału Żywienia Człowieka, w tym także studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, dzięki uzyskanym wynikom sportowym zostaje wysoko sklasyfikowanych na listach najlepszych studentów do stypendium Rektora. Ponadto, są wśród studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności tacy, którzy biorą udział w profesjonalnych zawodach i na nich odnoszą sukcesy.

Uczelnia oferuje bogatą ofertę aktywności artystycznej, organizacyjnej lub w zakresie przedsiębiorczości. Do organizacji studenckich działających w SGGW należą: Ludowy Zespół Artystyczny PROMNI im. Zofii Solarzowej, Chór Akademicki, Chór Kameralny, Zespół Sygnalistów Myśliwskich AKTEON, Orkiestra Reprezentacyjna, SQER Dance, Akademicki Klub Turystyczny, Klub Żeglarski, Studencki Klub Wspinaczkowy, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości oraz Akademickie Stowarzyszenie Katolickie Soli Deo. Członkowie tych zespołów odnoszą liczne sukcesy krajowe i zagraniczne, a organizacje te oferują zainteresowanym profesjonalne możliwości rozwoju talentu artystycznego. W trakcie realizacji studiów studenci mogą angażować się również w działalność społeczną i organizacyjną, biorąc udział w różnego rodzaju warsztatach, seminariach, konferencjach czy wyjazdach studyjnych. Wraz z pracownikami SGGW oraz doktorantami studenci biorą udział w organizacji Dni Otwartych SGGW, Dni SGGW, Festiwalu Nauki, Pikniku Naukowego oraz akcji charytatywnych (np.: we współpracy z organizacjami i fundacjami takimi, jak Szlachetna Paczka, czy Daj herbatę) czy imprez integracyjnych (np.: Otrzęsiny Wydziału). W miarę możliwości akcje te wspierane są finansowo przez Wydział Żywienia Człowieka.

Wydział współpracuje z przedstawicielami Rady Wydziałowej Samorządu Studentów (RWSS) m. in. przy organizacji Dni Otwartych SGGW, Dni SGGW, Festiwalu Nauki, Pikniku Naukowego, Wydziałowej Inauguracji Roku Akademickiego oraz wspiera RWSS przy organizacji przez nich akcji charytatywnych (np.: przy akcji Szlachetna Paczka, czy wspieraniu fundacji DKMS – rejestracja studentów i pracowników Wydziału i Instytutu w bazie potencjalnych dawców szpiku kostnego).

Przedsiębiorczość studentów może być rozwijana na różnych płaszczyznach – od uczestnictwa w kole naukowym zrzeszającym studentów i doktorantów (Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT powołane na Wydziale Żywienia Człowieka), po uczestnictwo w spotkaniach dla osób zainteresowanych własnym rozwojem organizowanych przez Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości SGGW (AIP SGGW) (<https://bk.sggw.edu.pl/katalog-firm/akademickie-inkubatory-przedsiębiorczosci-sggw/>). AIP stwarza studentom szansę na rozpoczęcie kariery w biznesie, oferując pomoc przy zakładaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej poprzez udzielanie bezpłatnych porad dotyczących pozyskiwania funduszy europejskich, tworzenia biznesplanów czy podstaw księgowości. W AIP SGGW funkcjonuje już ponad 70 mikroprzedsiębiorstw.

Informacje o organizacjach studenckich, artystycznych, sportowych i naukowych działających w ramach Uczelni są udostępniane na stronach internetowych SGGW, a także rozpowszechniane przez Samorząd Studencki. Rokrocznie, na początku roku akademickiego

odbywa się prezentacja wszystkich Kół Naukowych, organizacji oraz stowarzyszeń studenckich w czasie wydarzenia przygotowanego dla studentów I roku w ramach programu Reaktywacja.

#### 8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

Istotnym czynnikiem motywującym studentów I stopnia do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce jest możliwość przyjęcia na studia II stopnia, gdyż na studia II stopnia rekrutacja przebiega na podstawie list rankingowych ustalanych po zakończeniu studiów I stopnia (szczegółowo opisane w Kryterium 3, podpunkt 3.1.).

Ponadto zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW w Warszawie (Załącznik nr 2.4.1; od 1 października 2022 obowiązuje nowy Regulamin Studiów w SGGW Załącznik nr 2.4.2.) w rozdziale XIII, § 38 wskazano warunki, które musi spełnić student, aby otrzymać dyplom z wyróżnieniem – otrzymuje go absolwent, który spełnił łącznie następujące warunki:

- uzyskał zaliczenia z modułów wymaganych programem studiów nie później niż w ostatnim dniu sesji zaliczeniowej, w ostatnim określonym w programie kształcenia semestrze studiów;
- uzyskał średnią ocenę za studia nie niższą niż 4,75;
- złożył pracę dyplomową lub projekt dyplomowy zgodnie z terminem;
- uzyskał z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego obie oceny bardzo dobre.

Kolejną ważną rolę w systemie motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce odgrywa stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów SGGW określony w załączniku do Zarządzenia nr 111 Rektora SGGW z dnia 13 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie) (Załącznik nr 8.1.2.) określa szczegółowe zasady i kryteria przyznawania pomocy materialnej, w tym stypendiów (szczegółowo opisane w Kryterium 8, podpunkt 8.1). Stypendium Rektora na dany rok akademicki może otrzymać student, który uzyskał w poprzednim roku studiów wyróżniające wyniki w nauce lub posiada osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub posiada osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Za wyróżniające wyniki w nauce uważa się uzyskanie średniej ocen 4,0 lub wyższej ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów. Ponadto, o stypendium Rektora może wnioskować student przyjęty na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego, który jest: laureatem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego lub medalistą co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski. Wysokość przyznanego stypendium Rektora uzależniona jest od liczby uzyskanych przez studenta punktów stypendialnych. Punkty stypendialne za osiągnięcia naukowe przyznawane są za czynny udział w konferencjach, przeglądach Kół Naukowych, konkursach, olimpiadach, wystawach, za punktowane miejsca/ nagrody/ wyróżnienia związane z działalnością naukową studenta oraz za publikacje naukowe. Aktywni, zaangażowani naukowo, sportowo i artystycznie studenci mają zatem większe szanse uzyskania takiego wsparcia finansowego. Stypendium Rektora dla najlepszych studentów może otrzymać do 10% studentów każdego kierunku studiów. Dla każdego kierunku studiów obowiązuje wspólna lista rankingowa obejmująca wszystkie lata, formy i poziomy studiów.

Ponadto, student może otrzymać stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia, wykazując się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi.

W latach 2016-2022 studentom kształcącym się na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności przyznano 337 stypendiów Rektora oraz 5 stypendiów Ministra Edukacji i Nauki.

Informacje dotyczące procedury przyznawania świadczeń, w tym za wyniki w nauce zamieszczone są na stronach Uczelni, łącznie ze wzorami wymaganych dokumentów (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/stypendia/>).

System motywacji studentów do nauki związany jest także z możliwością odbycia części studiów za granicą w ramach dostępnych programów mobilności studenckiej. O ostatecznym zakwalifikowaniu się na studia wymienne decyduje, oprócz znajomości języka obcego, również średnia za cały okres studiów.

Ponadto Biuro Karier SGGW realizowało do roku 2021 projekt „Sukces z natury – wsparcie studentek i studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wchodzących na rynek pracy poprzez wysokiej jakości usługi Biura Karier” – (sukcesznatury.sggw.pl). Projekt finansowany był z Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### *8.5. Sposób informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej*

Informacje o systemach wsparcia studentów, w tym pomocy materialnej, ale także systemach wsparcia związanych z działalnością naukową, praktykami studenckimi, mobilnością zagraniczną, działalnością sportową, artystyczną, przedsiębiorczością, aktywizacją zawodową, czy pomocą psychologiczną przekazywane są wielokanałowo. Wykorzystuje się w tym celu stronę internetową Wydziału i Instytutu, a także Uczelni, system e-HMS, portale społecznościowe Wydziału (Facebook i Instagram), ale także przekazuje się informacje poprzez umieszczanie materiałów informacyjnych i ogłoszeń w gablotach informacyjnych na Wydziale (obok dziekanatu) oraz przez bezpośredni kontakt z pracownikami dziekanatu, opiekunami roku, Dziekanem, Prodziekanem, Koordynatorami (np.: Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów), kadrami dydaktyczną, Samorządem Studentów czy Starostami roku. W procesie przygotowywania wniosków o stypendia oraz kompletowania dokumentów dołączanych do wniosków pomocą służą pracownicy dziekanatu, którzy wspierają studentów aplikujących w ramach poszczególnych programów o wsparcie.

Opiekunowie roku organizują spotkania ze studentami 1 roku studiów, na których omawiane są zagadnienia organizacyjne. Podobne spotkania organizują również pozostali Opiekunowie starszych roczników – każdy dla studentów, których ma pod swoją opieką. Spotkania te mają także charakter motywacyjny.

W okresie pandemii, dodatkowo przed rozpoczęciem roku akademickiego odbywały się spotkania wszystkich roczników z Koordynatorem ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, które realizowane były z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość. W czasie tych spotkań Koordynator przekazywał studentom informacje o tym jak bezpiecznie studiować w siedzibie uczelni, jak minimalizować ryzyko zakażenia się wirusem SARS-COV-2 by bezpiecznie uczestniczyć w zajęciach oraz w jaki sposób Wydział wspierać może studentów w sytuacjach związanych z pandemią COVID-19.

Dodatkowo, w czasie pandemii COVID-19 wprowadzono system comiesięcznych spotkań Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i opiekunów roku ze Starostami roku w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów i planowania dalszych działań dla jak najlepszej i najbardziej sprawnej realizacji zajęć on-line. W ramach tych spotkań informowano studentów o wszystkich aktualnych kwestiach, m. in. także o oferowanym systemie wsparcia, w tym o pomocy materialnej.

#### *8.6. Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności*

Indywidualne sprawy związane z realizacją procesu kształcenia, w tym dotyczące programu studiów, sposobu prowadzenia i rozkładu zajęć dydaktycznych, a także sprawy mogące wywoływać zaniepokojenie studentów wyjaśnia na bieżąco Prodziekan Wydziału, dbając przy tym o zachowanie równego i sprawiedliwego traktowania, jak również o to by kwestie sporne rozstrzygać zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW.

Prodziekan przyjmuje ewentualne skargi i wnioski przekazywane w formie pisemnej i ustnej podczas dyżuru, a także pocztą elektroniczną na adres e-mail podany na stronie internetowej Wydziału lub z wykorzystaniem platformy MS Teams. Skargi i wnioski mogą być

zgłaszane za pośrednictwem opiekuna roku, przedstawicieli Samorządu Studentów lub nauczycieli akademickich. Studenci niezgadający się z decyzją Prodziekana Wydziału mogą odwołać się do Prorektora ds. Dydaktyki.

Na Wydziale funkcjonuje także Koordynator ds. Równego Traktowania, który dba o zapewnienie równego traktowania oraz ochronę pracowników i studentów przed dyskryminacją. Studenci mogą zgłaszać się bezpośrednio do Koordynatora poprzez skrzynkę mailową dostępną ze strony Wydziału, a także mogą umówić się z nim na spotkanie osobiste, lub z wykorzystaniem narzędzi komunikacji zdalnej (link do korespondencji mailowej dostępny ze strony Wydziału: <https://wzc.sggw.edu.pl/koordynatorzy/>).

Kolejną możliwą drogą zgłaszania uwag związanych z realizacją procesu kształcenia lub mających na celu poprawę jakości kształcenia, jest dostępne na stronie Wydziału anonimowe „Okno Jakości” (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/jakosc-kształcenia/okno-jakosci/>). Okno Jakości służy do anonimowego wyrażania opinii przez studentów oraz nauczycieli akademickich na temat procesu kształcenia. Informacje z tego okna są przekazywane bezpośrednio do Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, który weryfikuje nadesłane uwagi, a następnie przedstawia je w formie sprawozdania Dziekanowi lub Prodziekanowi, w zależności od rodzaju poruszanych kwestii. Informacje przekazane tą drogą mogą być bardzo pomocne w procesie monitorowania i doskonalenia jakości procesu kształcenia, ze względu na fakt zachowania anonimowości nadawcy.

Ponadto, Studenci mogą zgłaszać różne sprawy za pośrednictwem anonimowych ankiet studenckich, które są realizowane w przypadku zaistnienia problemów (np. zgłoszonych przez studentów) i ich wyniki analizowane są przez poszerzone Kolegium Dziekańskie. Zgłoszone przez studentów uwagi są konfrontowane ze stanowiskiem nauczycieli akademickich, a następnie przekazywane do rozpatrzenia przez Władze Wydziału i Instytutu. Tego rodzaju uwagi (w zależności od tego, co jest w nich wskazywane) mogą być podstawą do zarządzenia dodatkowych hospitacji w przypadku nauczyciela akademickiego, jak również w konsekwencji, do skierowania sprawy do Rektorskiej Komisji ds. Przeciwdziałania Mobbingowi, Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich, lub Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Doktorantów.

Zgodnie ze Statutem SGGW „Nauczyciel akademicki podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za przewinienie dyscyplinarne stanowiące czyn uchybiający obowiązkowi nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczyciela akademickiego” (Załącznik nr IA). W przypadku zgłoszenia przez studenta lub studentów nieetycznego zachowania nauczyciela akademickiego sprawa rozpatrywana jest w trybie natychmiastowym w porozumieniu z Dyrektorem Instytutu oraz Kierownikiem Katedry. Rozmowa prowadzona jest zarówno ze zgłaszającymi, jak i nauczycielem akademickim, a z rozmowy sporządzana jest notatka służbowa. W przypadku stwierdzenia naruszenia przez nauczyciela akademickiego norm etycznych, z rozmów sporządzane są protokoły i wraz z nimi sprawa przekazywana jest do Rektorskiej Komisji ds. Przeciwdziałania Mobbingowi, Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich, lub Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Doktorantów.

Sytuacje skarg zgłaszanych przez studentów na nauczycieli akademickich pojawiają się bardzo rzadko. W roku akademickim 2021/2022 sytuacja taka miała miejsce jeden raz, kiedy studenci kierunku Żywność człowieka i ocena żywności z jednej z grup zgłosili do Dziekana skargę na niesprawiedliwe, ich zdaniem, traktowanie przez nauczyciela akademickiego prowadzącego z nimi zajęcia (sprawa dotyczyła wyższych w ich opinii wymagań zaliczenia niż było to wskazane na pierwszych zajęciach). Zgodnie z przyjętą procedurą, Dziekan odbył rozmowę ze Starostą roku, opiekunem roku i Kierownikiem Katedry w której prowadzone były te zajęcia, aby zebrać od nich szczegółowe informacje. Następnie przeprowadzono anonimową ankietę wśród studentów z tej grupy, aby zapoznać się z indywidualnymi opiniami wszystkich studentów. Zebrane opinie były bardzo zróżnicowane i znajdowały się wśród nich zarówno potwierdzające niesprawiedliwe traktowanie grupy przez wskazanego nauczyciela,

jak i wskazujące, że nauczyciel ma dość wysokie wymagania, co nie podoba się tym studentom, którzy nie przykładają się do nauki. Kolejnym etapem była analiza opinii studenckich oraz rozmowy z zainteresowanymi stronami celem wypracowania sprawiedliwej opinii. Została przeprowadzona rozmowa z nauczycielem akademickim dotycząca jednoznacznego komunikowania wymagań związanych z przedmiotem. Sprawa została rozwiązana, a studenci zrealizowali ten zakres zaliczania przedmiotu jaki był przedstawiony na pierwszych zajęciach z tego przedmiotu. Do końca semestru podobne skargi się nie powtórzyły.

Gdy sytuacja dotyczy naruszenia przepisów obowiązujących w SGGW przez studenta oraz czynów uchybiających godności studenta również działania są podejmowane w trybie natychmiastowym poprzez przeprowadzanie rozmowy z osobami zainteresowanymi, tj. studentem, który naruszył przepisy oraz z osobą wskazującą to uchybienie, jak również osobami, które mogły uczestniczyć w danym zdarzeniu lub mogą przekazać kluczowe informacje. W przypadku stwierdzenia rzeczywistego niewłaściwego zachowania studenta, z rozmów sporządzane są protokoły i wraz z nimi sprawa przekazywana jest do Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów. Organem odwoławczym jest wtedy Uczelniana Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/uczelnia/struktura-uczelni/komisje/>). Tego rodzaju sytuacje zdarzają się bardzo rzadko i te które zaistniały w ciągu 3 ostatnich lat dotyczyły w większości studentów innych kierunków niż kierunek Żywnienie człowieka i ocena żywności (2 sytuacje dotyczące realizacji praktyk na innych kierunkach: (1) zgłoszenie niegodnego zachowania studentki przez jednostkę w której praktyki były realizowane oraz (2) zgłoszenie przez Koordynatora ds. Praktyk poświadczania nieprawdy przez studentkę w dzienniczku praktyk). Tylko jednokrotnie zaistniała sytuacja zgłoszenia niewłaściwego zachowania studenta kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności, co zostało zgłoszone przez Kierownika Działu Gospodarczego SGGW i dotyczyło niepokojącego zachowania studenta i zgłoszenia „zniszczenie wyposażenia toalety dla niepełnosprawnych” – jak podejrzewał w zgłoszeniu Kierownik Działu Gospodarczego SGGW mogło być to spowodowane przebywaniem studenta pod wpływem środków odurzających/ alkoholu. Po zapoznaniu z przedstawioną dokumentacją fotograficzną (Załącznik nr 8.6.1) nie pociągnięto studenta do odpowiedzialności finansowej za zgłoszone zniszczenia, gdyż obejmowały one zniszczenie rolki papieru toaletowego i ok. 30 ręczniczków papierowych do rąk. Co więcej, na podstawie materiału fotograficznego podejrzewać można, że przynajmniej część z nich została przez studenta wysypana z kosza na śmieci (były już wcześniej użyte). Jednakże, ze względu na naganne zachowanie studenta, Dziekan poprosił studenta na rozmowę w tej sprawie. Student wyraził skruchę i przedstawił dokumentację medyczną wskazującą, że obecnie jest on w trakcie leczenia psychiatrycznego i jest w czasie farmakoterapii, wyjaśniając, że tego rodzaju zachowania mogą być z tym związane. Równocześnie, wyraził on nadzieję na to, że ze względu na postępy terapii tego rodzaju incydenty nie będą już miały miejsca. Dziekan odbył również rozmowy z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia ze studentem dotyczące jego zachowania na zajęciach. Zgłosili oni, że faktycznie zdarzają mu się niekonwencjonalnie zachowania, ale nie są to zachowania na tyle niepokojące aby musieli zgłaszać to Dziekanowi, ponieważ są oni w stanie uspokoić go bez dezorganizacji zajęć i niepokojenia pozostałych studentów (należy tu podkreślić, że 63 osoby pracujące ze studentami Wydziału Żywnienia Człowieka – pracowników Dziekanatu i nauczyciele akademicy uczestniczyli w szkoleniu „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych – komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi”, stąd posiadają kompetencje do radzenia sobie w takich sytuacjach).



#### 8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Studenci Wydziału Żywienia Człowieka mają zapewnioną kompleksową i profesjonalną obsługę administracyjną ze strony osób zatrudnionych w dziekanacie. Jeden pracownik zatrudniony w dziekanacie jest oddelegowany wyłącznie do obsługi studentów kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych i nie ma on powierzanych żadnych innych zadań. Drugi pracownik zajmuje się obsługą studentów kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności na II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, co łączy z obsługą studentów na kierunku Gastronomia i hotelarstwo. Taki podział zadań został przyjęty, ze względu na ilość studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach (ze wszystkich kierunków realizowanych na Wydziale, studentów kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności na I stopniu jest najwięcej i studia trwają najwięcej semestrów).

Dziekanat dostępny jest dla interesantów od poniedziałku do piątku, zarówno w godzinach porannych, jak i popołudniowych, z wyjątkiem wtorków, kiedy prowadzone są systemowe działania związane z dokumentacją studentów. Informacje dotyczące danych osób zajmujących się poszczególnymi kierunkami studiów na Wydziale Żywienia Człowieka wraz z numerami kontaktowymi dostępne są na internetowej stronie Wydziału <https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/kontakt/>. Rokrocznie, pracownicy dziekanatu są przedstawiani w czasie uroczystej inauguracji roku akademickiego, a także z wykorzystaniem mediów społecznościowych (Facebook, Instagram), co poprawia rozpoznawalność tych osób przez studentów.

Podstawowym narzędziem elektronicznym służącym do obsługi administracyjnej studentów jest ogólnouczelniany system e-HMS. Jest to platforma elektroniczna, która po zalogowaniu się, umożliwia każdemu studentowi dostęp do jego indywidualnego konta i tym samym pozwala na sprawdzenie wszelkich informacji o studiach, np. ocen cząstkowych, wyników zaliczeń, stanu opłaty za studia w przypadku studiów w trybie niestacjonarnym, informacji dotyczących daty egzaminu dyplomowego i recenzenta pracy dyplomowej, zapoznanie się z recenzjami pracy przez obronę.

Jakość obsługi studentów w dziekanacie weryfikowana jest przez rozsyłane okresowo do studentów poszczególnych kierunków studiów anonimowe ankiety. Ostatnia ankieta została przeprowadzona w 2021 r. za pośrednictwem formularza MS Forms i obejmowała 11 pytań dotyczących m. in. oceny godzin pracy dziekanatu, przestrzegania godzin funkcjonowania dziekanatu, czy rozwiązywania indywidualnych problemów. Ankiety wypełniło 192 studentów, przy czym zadowolenie z przekazywania informacji przez pracowników dziekanatu oceniono średnio na poziomie 4,33 (w pięciopunktowej skali), przyjazność oceniona średnio na 4,34, a rozwiązywanie indywidualnych problemów oceniono średnio na poziomie 4,08. W związku z tym, że badanie jest przeprowadzane cyklicznie, kolejne planowane jest na grudzień 2022 r.

Dodatkowo, pracownicy dziekanatu mają możliwość poszerzania swoich kompetencji poprzez uczestniczenie w licznych kursach i szkoleniach (w tym szkolenie na temat „Kontakt ze studentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” oraz „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych. Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego Studentów z zaburzeniami psychicznymi” – w obu uczestniczyli pracownicy dziekanatu).

W celu wsparcia obsługi administracyjnej studentów w okresie zawieszenia zajęć w siedzibie Uczelni, Dziekan i Prodziekan oraz pracownicy dziekanatu utrzymywali kontakt ze starostami poszczególnych roczników (telefon, mail, MS Teams). Ponadto, organizowane były comiesięczne spotkania Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i opiekunów roku ze Starostami roku w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów związanych z przebiegiem procesu kształcenia.

**8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom**

Członkowie społeczności akademickiej, zarówno pracownicy, jak i studenci, są zobowiązani do postępowania zgodnego z zapisami Regulaminu Studiów, Statutu SGGW oraz Kodeksu Etyki Studenta SGGW (Załącznik nr 8.8.1.). Ponadto, zasady przebywania na terenie Kampusu SGGW określone są w „Wewnętrznym Regulaminie Porządkowym Kampusu SGGW w Warszawie” (Załącznik nr 8.8.2.). O bezpieczeństwo studentów dba Straż Akademicka, która reaguje w sytuacjach zakłócania porządku, nieprzestrzegania norm współżycia społecznego, a także w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu społeczności akademickiej. W przypadku rażących naruszeń obowiązujących przepisów student podlega procedurze dyscyplinarnej zgodnie z zapisami w Regulaminie Studiów oraz Statucie SGGW. Na Uczelni powoływana jest Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów oraz Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów.

W nagłych przypadkach bezpłatną pomoc medyczną oferuje studentom przychodnia lekarska (Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SGGW), która jest zlokalizowana na terenie Kampusu. Pracownicy Instytutu są też przeszkoleni z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wśród pracowników jest też pracownik, który ukończył Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy uzyskując tytuł ratownika oraz lekarz medycyny. Ponadto budynek 32 (budynek, gdzie zlokalizowany jest Wydział oraz gdzie realizowana jest zdecydowana większość zajęć a kierunku Żywność człowieka i ocena żywności) wyposażony jest w automatyczne urządzenie do defibrylacji (AED).

Na pierwszym roku studiów, na początku pierwszego semestru studenci odbywają obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w formie e-learningowej. Kursy z tego zakresu udostępniane są na stronie Uczelni (<https://szkolenia.sggw.pl>). Natomiast za fizyczne bezpieczeństwo studentów podczas realizacji zajęć dydaktycznych w sposób bezpośredni odpowiedzialni są prowadzący zajęcia. Wszystkie zajęcia laboratoryjne, w czasie których stosowane są specyficzne urządzenia badawcze i/ lub odczynniki chemiczne rozpoczynają się od poinformowania studentów przez prowadzących o specyficznych zagrożeniach związanych z używaniem urządzeń i substancji chemicznych. Ponadto, w każdym laboratorium, w widocznym miejscu znajduje się regulamin bezpieczeństwa i higieny pracy oraz apteczka i informacja o kontaktach do osób przeszkolonych do udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem defibrylatora (z podanymi numerami telefonów, w tym telefonów komórkowych). Dodatkowo, sale dydaktyczne, laboratoria i pomieszczenia hali technologicznej, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne podlegają okresowym, zarówno wewnętrznym, jak i zewnętrznym kontrolom, w tym także kontrolom Sanepidu.

Na Wydziale Żywności Człowieka i w Instytucie Nauk o Żywności Człowieka ważną funkcję w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy sprawuje Społeczny Inspektor Pracy, który kontroluje warunki pracy i monitoruje wszelkie nieprawidłowości zagrażające życiu i zdrowiu społeczności akademickiej. Wśród dodatkowych realizowanych przez niego działań, jest tworzenie wytycznych dotyczących zawartości apteczek znajdujących się w pracowniach i laboratoriach, które na bieżąco aktualizuje i uzupełnia w oparciu o zmieniające się regulacje prawne (Załącznik nr 8.8.3.).

Władze Wydziału udzielają pomocy studentom we wszystkich sytuacjach, które mogłyby mieć charakter dyskryminacyjny lub zagrażający ich bezpieczeństwu. Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. Równego Traktowania, który dba o zapewnienie równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją pracowników i studentów. Zadania Koordynatora ds. Równego Traktowania obejmują: prowadzenie monitoringu działań zmierzających do zapewnienia równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją pracowników i studentów, prowadzenie skrzynki mailowej pozwalającej na zgłaszanie problemów przez pracowników i studentów, bieżące rozwiązywanie problemów wynikających z nieprzestrzegania zasad równego traktowania pracowników i studentów, upowszechnianie informacji o działaniach zmierzających do zapewnienia równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją wśród

studentów Wydziału i pracowników Instytutu oraz współpracę z instytucjami związanymi z nadzorem i zapewnianiem równego traktowania. Na stronie Wydziału działa bezpośrednia skrzynka mailowa do Koordynatora ds. Równego Traktowania, gdzie student lub pracownik może zgłosić sprawę do rozpatrzenia i rozwiązania.

Studenci potrzebujący wsparcia psychologicznego mogą korzystać z pomocy psychologa dyżurującego w Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej SGGW. W okresie zagrożenia epidemicznego była dostępna także telefoniczna pomoc psychologiczna (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/pomoc-psychologiczna/>).

W okresie pandemii COVID-19 koniecznym stało się podejmowanie działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa związanego z pandemią i ograniczaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2. W Instytucie został powołany Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, a jego zadania obejmują: opracowanie i aktualizację wytycznych dla pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Wydziału Żywienia Człowieka oraz studentów Wydziału Żywienia Człowieka dotyczących prowadzenia działań w niezbędnych reżimach sanitarnych, bieżące prowadzenie szkoleń i udzielanie indywidualnych informacji dotyczących prowadzenia działań w niezbędnych reżimach sanitarnych, przy czym na bieżąco współpracuje on nie tylko z Władzami Wydziału i Instytutu, ale także z Dyrektorem Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej SGGW.

W okresie pandemii COVID-19 prowadzone były spotkania Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 ze studentami, nagrano na ten temat filmik emitowany na spotkaniach z opiekunami roku oraz wprowadzono system comiesięcznych spotkań on-line Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i opiekunów roku ze Starostami roku w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów i planowania dalszych działań dla jak najlepszej i najbardziej sprawnej realizacji zajęć. Dla ułatwienia udziału w tych spotkaniach wszystkich Starostów roku (studiów stacjonarnych i niestacjonarnych) były one organizowane w MS Teams w godzinach wieczornych. Przed każdym spotkaniem wszyscy Starości zobowiązani byli do zebrania ewentualnych pytań/ postulatów od swoich roczników i przekazania ich w ankiecie umieszczonej w MS Forms. W czasie spotkania Władze Wydziału odpowiadały na zgłoszone pytania i w razie konieczności, możliwości ich rozwiązania były wspólnie dyskutowane. Zgłaszane kwestie dotyczyły głównie organizacji zajęć i egzaminów w czasie pandemii (w tym specyficznych sytuacji związanych z zajęciami laboratoryjnymi, czy zajęciami wychowania fizycznego), reżimów epidemiologicznych, postępowania w sytuacji wystąpienia COVID-19 na roku/ w grupie. Spotkania trwały do 2 godzin, a po nich Starości przekazywali studentom swoich roczników wnioski ze spotkania.

W sytuacjach zagrożenia, wynikających z warunków pandemii w roku akademickim 2021/2022, w odniesieniu do różnych roczników studiów I stopnia lub II stopnia kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności, realizowano łącznie dziewięciokrotnie interwencyjne przejście do zdalnego systemu realizacji zajęć dydaktycznych i w każdym przypadku w ciągu 1 dnia było dokonywane przeniesienie wszystkich zajęć całego rocznika do systemu zdalnego (dzięki stworzonym uprzednio zespołom w MS Teams i dzięki temu, że wszyscy nauczyciele akademicy byli przygotowani na konieczność takiego przeniesienia w odniesieniu do każdego rocznika). Każdorazowo tego rodzaju przeniesienie było realizowane w oparciu o analizę sytuacji epidemiologicznej i zagrożenia, które sytuacja za sobą pociągała, przy czym analiza była prowadzona przez Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, Dziekana Wydziału Żywienia Człowieka i Zastępcę Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka ds. Kształcenia (w razie konieczności przy konsultacji z Sanepidem). Następnie, za zbieranie bieżących informacji od studentów oraz przekazywanie informacji od nauczycieli akademickich do studentów odpowiadali Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 i Prodziekan

(dotyczy indywidualnych danych, w tym tych dotyczących stanu zdrowia) i opiekun roku (dotyczy informacji związanych ze sposobem realizacji zajęć). Każdy rocznik po 10 dniach samoizolacji (liczone od ostatniego dnia kontaktu z osobą zarażoną) otrzymywał do wypełnienia anonimowe indywidualne ankiety dotyczące występujących objawów, przebywania w kwarantannie/ izolacji nałożonej przez Sanepid, lub pozytywnych wyników testów PCR w kierunku COVID-19. W zależności od wyników, samoizolacja rocznika nie była przedłużana, lub była przedłużana o 7 dni i ponawiane było przeprowadzenie anonimowej indywidualnej ankiety. Podobnie jak poprzednio, analiza była prowadzona przez Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, Dziekana Wydziału Żywności Człowieka i Zastępcę Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka ds. Kształcenia (przy konsultacji z Sanepidem, jeśli było to konieczne).

#### 8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Na Wydziale Żywności Człowieka funkcjonuje Rada Wydziałowa Samorządu Studentów (RWSS) zrzeszająca studentów – przedstawicieli wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale Żywności Człowieka. Przedstawiciele Samorządu Studentów wybierani są na drodze demokratycznego głosowania wśród studentów Wydziału Żywności Człowieka. Przedstawiciele studentów pełnią ważną funkcję opiniotwórczą, ale także decyzyjną na Wydziale, jako członkowie Rady Programowej (członkami Rady Programowej jest 3 studentów wybranych demokratycznie przez RWSS, przy czym funkcja ta jest sprawowana przez okres roku akademickiego, a po rozpoczęciu kolejnego roku akademickiego wybory są ponawiane). Ponadto, studenci aktywnie uczestniczą w pracach zespołów roboczych powołanych przy Wydziale lub Instytucie. Samorząd Studentów Wydziału Żywności Człowieka jest zaangażowany w aktywny udział w wydarzeniach wydziałowych oraz współtworzenie procesu dydaktycznego, a zgłoszenia studentów są w miarę możliwości uwzględniane i znajdują odzwierciedlenie w pracach Rady Programowej, zespołów roboczych i komisji. Szczególnie aktywni są Studenci w działaniach Zespołu ds. Promocji oraz Zespołu ds. Inicjatyw Społecznych.

Wydział współpracuje ponadto z przedstawicielami RWSS m. in. przy organizacji Dni Otwartych SGGW, Dni SGGW, Festiwalu Nauki, Pikniku Naukowego, Wydziałowej Inauguracji Roku Akademickiego lub wspiera RWSS przy organizacji akcji charytatywnych (np.: Szlachetna Paczka) czy imprez integracyjnych (np.: Otrzęsiny Wydziału). W miarę możliwości akcje te wspierane są finansowo przez Wydział Żywności Człowieka.

Ponadto, wspólnie z pracownikami Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, w ramach działań Zespołu ds. Inicjatyw Społecznych Wydziału, Samorząd Studentów oraz poszczególni studenci prowadzą działania aktywizujące społeczność Wydziału i Instytutu. Wśród działań realizowanych w roku akademickim 2021/2022 i koordynowanych na Wydziale przez Zespół ds. Inicjatyw Społecznych Wydziału, we współpracy ze Studentami, wskazać należy przede wszystkim następujące akcje:

- akcja Fundacji DKMS i udział w projekcie HELPERS' GENERATION – listopad 2021 (<https://wzc.sggw.edu.pl/zostan-potencjalnym-dawca-szpiku/>);
- akcja charytatywna „Szkola ze smakiem i pomocą” – Świąteczna akcja dla Fundacji ‘Daj Herbatę’ – grudzień 2021 (<https://wzc.sggw.edu.pl/daj-herbate/>);
- akcja charytatywna „Szkola z pomocą” – „Paczka dla Kombatanta” – grudzień 2021 (<https://wzc.sggw.edu.pl/akcja-charytatywne/>);
- akcja „Wirtualna skarbonka - SGGW dla Ukrainy” – marzec 2022 (<https://wzc.sggw.edu.pl/dorazna-pomoc-dla-uchodzcow/>);
- akcja „Plecaczek dla Dzieci z Ukrainy” – marzec 2022;
- akcja „Ukraińska Rodzina potrzebuje pomocy” – marzec 2022;
- akcja „Szkola z pomocą” „Słodka pomoc” – marzec 2022 (<https://www.siepomaga.pl/slodka-pomoc/>; <https://wzc.sggw.edu.pl/wspieramy-zbiorke-polskiej-akcji-humanitarnej/>);

- akcja „Help4Ukraine” – kwiecień 2022 (<https://zrzutka.pl/help4ukraine/>);
- akcja „Szkoła z pomocą na rzecz osób bezdomnych” – kwiecień 2022 ([https://pomagam.pl/posilek\\_dla\\_kazdego/](https://pomagam.pl/posilek_dla_kazdego/));
- akcja szkoleń z "Pierwszej pomocy wakacyjnej" – lipiec 2022;
- akcja „Rowerowy recykling” – lipiec/sierpień 2022 (<https://inozc.sggw.edu.pl/rowerowy-recykling/>).

Pomysły tych akcji często są zgłaszane przez samych studentów, którzy wraz z pracownikami Instytutu aktywnie uczestniczą w prowadzonych działaniach. Na szczególną uwagę zasługuje akcja „Szkoła ze Smakiem i Pomocą”, w której promowano ebook studentki kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, która opracowała mini-książkę kucharską z przepisami, wskazówkami i radami jej autorstwa, dochód ze sprzedaży której zasilili zbiórkę Polskiej Akcji Humanitarnej na rzecz mieszanek i mieszkańców Ukrainy (<https://www.siepomaga.pl/slodkapomoc>). Ebook łącznie przyniósł dochód w wysokości 271 423,33 zł (1809% założonej wstępnie kwoty), który w całości zostały przekazane na rzecz zbiórki Polskiej Akcji Humanitarnej.

Samorząd Studentów, ale też Koła Naukowe są zaangażowane w organizację wydarzeń wydziałowych i wraz z Koordynatorem ds. Promocji i nauczycielami akademickimi uczestniczą w działaniach promocyjnych na rzecz Wydziału i całej Uczelni w ramach Dni SGGW, Dni Otwartych, Laboratoriów Otwartych, Pikniku Naukowego, Warszawskiego Salonu Maturzystów „Perspektywy”. Są to duże przedsięwzięcia wymagające ścisłej współpracy pomiędzy władzami Wydziału i organizacjami studenckimi. Zaangażowanie i pomysły studentów znoszą bariery w kontaktach z kandydatami na studia i znacznie poprawiają kontakt z przyszłymi kandydatami, potwierdzając wiarygodność oferty dydaktycznej.

Wśród działań ostatnio zrealizowanych przez Samorząd Studencki Wydziału Żywności Człowieka (<https://www.facebook.com/RWSSwzc>), należy wskazać organizację kącika kuchennego z kuchenką mikrofalową, co pozwala studentom wszystkich kierunków realizowanych na Wydziale podgrzewać na uczelni w dowolnej chwili posiłki samodzielnie przygotowane i przyniesione na uczelnię. Szczególnie na kierunku żywieniowym, gdzie wszyscy studenci mają świadomość roli zdrowych posiłków i nie chcą być uzależnieni od oferty bufetu jest to ważne. Z tego powodu, Samorząd Studencki Wydziału Żywności Człowieka podjął się unikalnych działań w skali uczelni i stworzył taki właśnie kącik kuchenny z kuchenką mikrofalową. Ponadto, przygotowany został regulamin korzystania z tego miejsca, co pozwala na utrzymanie go w czystości (Załącznik nr 8.9.1).

#### 8.10. *Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów*

Monitorowanie i ocena systemu wsparcia i motywowania studentów odbywa się zarówno na poziomie Wydziału, jak i Uczelni. Dzięki współpracy z wydziałowym organem samorządu studentów (Rada Wydziałowa Samorządu Studentów Wydziału Żywności Człowieka) pozyskiwane są różnorodne informacje – od bieżących spraw wymagających uwagi, poprzez informacje zwrotne o procesie kształcenia, sposobie prowadzenia zajęć oraz zbierane są sugestie dotyczące zmian w tym procesie. W okresie pandemii COVID-19 organizowane są też spotkania z Radą Wydziałową Samorządu Studentów oraz starostami poszczególnych roczników i opiekunami tych roczników z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość.

Ponadto, Opiekunowie roku organizują coroczne spotkania ze studentami 1 roku studiów, na których omawiane są zagadnienia organizacyjne, wskazywane są sposoby działania w zagadnieniach z najbardziej problematycznych obszarów. Spotkanie to ma także charakter motywacyjny. W okresie pandemii, przed rozpoczęciem roku akademickiego odbywały się spotkania roczników z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość z Koordynatorem ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-COV-2, który

przekazywał studentom informacje o tym jak bezpiecznie studiować w siedzibie uczelni, jak minimalizować ryzyko zakażenia się wirusem SARS-COV-2 by bezpiecznie uczestniczyć w zajęciach, a w konsekwencji wspierany był cały proces kształcenia.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego odbywają się spotkania poszczególnych lat studiów z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość z opiekunami poszczególnych roczników, którzy omawiają podstawowe zasady funkcjonowania systemu jakości kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka.

W okresie pandemii COVID-19 prowadzone były również spotkania on-line Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i opiekunów roku ze Starostami roku w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów i planowania dalszych działań dla jak najlepszej i najbardziej sprawnej realizacji zajęć.

Studenci są zachęceni do korzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich w formie bezpośredniej, telefonicznej lub on-line z wykorzystaniem platformy MS Teams (godziny konsultacji podane są na stronie internetowej Wydziału [https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2022/09/godziny\\_konsultacji\\_2022-2023.pdf](https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2022/09/godziny_konsultacji_2022-2023.pdf)). Konsultacje odbywają się raz w tygodniu, a ich czas wyznaczony przez nauczycieli akademickich to 2 godziny zegarowe. Często jednak, w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości studentów, po wcześniejszym ustaleniu, konsultacje z nauczycielami akademickimi odbywają się również poza tymi godzinami. Informacje o prawidłowości procesu uczenia się i ewentualnych bieżących problemach zbierane są także w czasie odbywających się raz w tygodniu dyżurów dziekańskich, a w sprawach pilnych – przekazywane są poza wyznaczonym terminem dyżuru lub mailowo.

Także wyniki oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów i wyrażane przez nich opinie w ankietach są ważnym elementem doskonalenia jakości kształcenia, uwzględnianym również w doborze obsady zajęć dydaktycznych w kolejnym roku akademickim. Studenci biorą udział w ocenie prowadzących zajęcia poprzez wypełnienie dobrowolnych, anonimowych ankiet, wypełniając je w systemie e-HMS po zakończeniu cyklu zajęć z danego przedmiotu zgodnie z ogólnouczelnianą formułą. Ankiety te podlegają następnie analizie przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, a wnioski są przekazywane Dziekanowi Wydziału, Radzie Programowej Wydziału Żywności Człowieka oraz Dyrektorowi Instytutu. W przypadku negatywnych ocen w zakresie prowadzenia przedmiotu w ankiecie studenckiej, przeprowadzana jest weryfikacja szczegółowa, obejmująca rozmowę z nauczycielem celem poprawy jakości prowadzonych zajęć Załącznik nr 8.10.1.) i hospitacja zajęć z danego przedmiotu.

Ponadto, prowadzone są dyskusje z interesariuszami zewnętrznymi na temat poziomu przygotowania studentów do wykonywania zawodu oraz dyskusje z absolwentami na temat przygotowania do pracy w zawodzie. Działania te są wspierane przez powołany na Wydziale Zespół Doradców i Pracodawców. Rezultaty tych dyskusji i badań wpływają na proces kształcenia. Ponadto Wydział uzyskuje wsparcie w tym zakresie z Biura Karier SGGW (<https://bk.sggw.edu.pl/>).

Studenci są również aktywizowani do uczestnictwa w pracach Samorządu Studenckiego i Kół Naukowych.

Wszystkie wskazane działania, jak również inne działania podejmowane w tym zakresie zostały szerzej opisane we wcześniejszych podpunktach w ramach Kryterium 8.

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

Wśród innych rodzajów wsparcia Studentów, realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka, podkreślić należy szczególnie unikalne działania pomocowe wspierające studentów, inicjowane przez nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Żywność Człowieka i ocena żywności w odpowiedzi na pojawiające się konkretne potrzeby:

- po agresji Rosji na Ukrainę, od razu po otwarciu procedury pierwszych przeniesień studentów z uczelni ukraińskich na SGGW, na Wydziale Żywności Człowieka powołany został Koordynator ds. Wsparcia Studentów z Ukrainy, którą to funkcję pełni nauczyciel akademicki komunikujący się biegle po rosyjsku (biegłość dwujęzyczna) i rozumiejący język ukraiński, który wspiera studentów przenoszonych na Wydział Żywności Człowieka w procedurach przeniesień oraz innych kwestiach, w tym także tych związanych z odnalezieniem się w nowej rzeczywistości po przyjeździe do Polski;
- na Wydziale Żywności Człowieka powołany został, unikalny w skali uczelni i wydziałów żywieniowych w całej Polsce, Zespół ds. Inicjatyw Społecznych Wydziału Żywności Człowieka, który wspiera Studentów Wydziału Żywności Człowieka i Pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i integruje ich w działalności społecznej, we współpracy z Samorządem Studentów inicjuje działania charytatywne i koordynuje realizowane akcje (w tym m. in. rekrutacja dawców szpiku, realizacja szkoleń z zakresu pierwszej pomocy, wsparcie kombatanatów, chorych dzieci, uchodźców z Ukrainy, ubogich rodzin, bezdomnych – akcje realizowane w roku akademickim 2021/2022).
- Wydział Żywności Człowieka szczególnie mocno wspiera kariery sportowe studentów realizowane przez udział w AZS, co owocuje wyjątkowo licznymi sukcesami sportowymi studentów – udziałem w mistrzostwach i zajmowaniem na nich wysokich miejsc, przy czym w przypadku studentów kierunku Żywność Człowieka i ocena żywności należy wskazać przede wszystkim: IV miejsce w Akademickich Mistrzostwach Świata w Brazylii w drużynowym triathlonie kobiet, IV miejsce w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza w piłce ręcznej kobiet, udział w półfinałach (VII miejsce) w Akademickich Mistrzostwach Polski w piłce ręcznej kobiet, III miejsce w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza w piłce nożnej mężczyzn oraz udział w półfinałach (VI miejsce) w Akademickich Mistrzostwach Polski w piłce nożnej mężczyzn.

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

##### **9.1. Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach**

Wydział Żywności Człowieka zapewnia dostęp do aktualnych informacji o prowadzonej działalności dydaktycznej różnym grupom odbiorców, tj.: kandydatom na studia, obecnym studentom, pracownikom, interesariuszom z otoczenia społeczno-gospodarczego (interesariuszom zewnętrznym) oraz innym osobom zainteresowanym.

Osoby zainteresowane w prosty sposób mogą wyszukać na stronie internetowej Wydziału dane teleadresowe i dotyczące organizacji pracy dziekanatów (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywnoscia-czlowieka/kontakt/>), informacje dotyczące władz Wydziału (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywnoscia-czlowieka/wladze-wydzialu/>), jego historii (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywnoscia-czlowieka/o-wydziale/wiecej-o-wydziale/poczet-dziekanow/>) oraz strukturze ([https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/08/Zal.-2.-Struktura-organizacyjna-Rys.-1.-Schemat-organizacyjny-Wydzialu\\_13.02-1.pptx](https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/08/Zal.-2.-Struktura-organizacyjna-Rys.-1.-Schemat-organizacyjny-Wydzialu_13.02-1.pptx)) i kadry (<https://inozc.sggw.edu.pl/instytut-nauk-o-zywieniu-czlowieka/o-instytucie/pracownicy/>).

Zakładka „Sprawy studenckie” zawiera zbiór regularnie aktualizowanych informacji dotyczących bieżących komunikatów (<https://wzc.sggw.edu.pl/category/komunikaty/>), informacje dla kandydatów na studia (<https://wzc.sqgw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/kandydat/>), informacje dotyczące jakości kształcenia, w tym strategii rozwoju (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/jakosc-ksztalcenia/>), działalności naukowej studentów (<https://wzc.sqgw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/dokonania-naukowe/>), samorządu studentów (<https://wzc.sqgw.edu.pl/samorzad-studentow-wydzialu-zywienia-czlowieka/>) oraz współpracy międzynarodowej Wydziału (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/wspolpraca-miedzynarodowa/>), gdzie przekazywane są informacje dotyczące: (1) studiów zagranicznych (ERASMUS/ EURECA/ CEEPUS), (2) praktyk zagranicznych, (3) szkół letnich i warsztatów oraz (4) innych wydarzeń (np.: naboru do programu stypendialnego). Po rozwinięciu zakładek dedykowanych poszczególnym kierunkom studiów realizowanych na Wydziale można znaleźć informacje dotyczące planu studiów oraz warunków jego realizacji, sylabusów prowadzonych przedmiotów, planu zajęć, opisu efektów uczenia się, dane kontaktowe opiekunów roku, dziekanatu, informacje dotyczące studenckich praktyk zawodowych oraz pracy dyplomowej (informacje dotyczące kierunku Żywność Człowieka i ocena żywności: <https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/zywnosc-czlowieka-i-ocena-zywnosci/>).

Plan studiów jest regularnie monitorowany przez działające w ramach Wydziału zespoły robocze: Zespół ds. Jakości Kształcenia i Zespół ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów oraz Koordynatora ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym działającego w ramach Instytutu Nauk o Żywności Człowieka, którzy weryfikują plan studiów uwzględniając dane dostępne na stronie i informacje w sylabusach (Zespół ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów), potrzeby doskonalenia programu kształcenia przy uwzględnieniu potrzeb różnych grup odbiorców – przyszłych i aktualnych studentów (Zespół ds. Jakości Kształcenia) oraz odpowiadając na potrzeby rynku pracy i uwzględniając zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców (Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym). Potrzeby zmian są zgłaszane Dziekanowi Wydziału, a następnie procedowane przez Radę Programową.

Na stronie internetowej Wydziału, Samorząd Studentów Wydziału Żywności Człowieka (<https://wzc.sggw.edu.pl/samorzad-studentow-wydzialu-zywienia-czlowieka/>) oraz Koła Naukowe działające przy Wydziale – Koło naukowe Żywnościowców (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-zywnosciowcow/>), Koło Naukowe Dietetyków (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-dietetykow/>), Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-gastronomow-i-hotelarzy/>), oraz Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-przedsiębiorczosci-profit/>) mogą udostępnić różne informacje.

Ponadto nadal funkcjonuje archiwalna strona internetowa Wydziału <https://wzc.sggw.pl>, z której nadal korzysta część studentów, szczególnie tych, którzy wznawiają studia i poszukują danych archiwalnych. Jednakże, aby nie wprowadzać kandydatów na studia w błąd, na starej stronie Wydziału (funkcjonującej do roku 2021) pojawia się komunikat „Jesteś na archiwalnej stronie Wydziału Żywności Człowieka - Aby przejść do nowej strony kliknij poniżej”.

Na stronie internetowej Wydziału pod linkiem (<https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2022/10/prezentacja-wydzialu-zywienia-czlowieka-1.pdf>) znajduje się aktualna wersja prezentacji Wydziału, a w niej m. in. informacje na temat rekrutacji, czy sylwetka absolwenta poszczególnych kierunków kształcenia.

Informacje o warunkach przyjęć na wszystkie kierunki studiów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, jak również o ich programie, zasadach rekrutacji, a także wsparcia materialnego w trakcie trwania tych studiów znajdują się na stronie internetowej Uczelni (<https://sggw.edu.pl>), gdzie można odnaleźć informacje dla



poszczególnych kierunków (informacje dotyczące kierunku Żywność człowieka i ocena żywności: <https://www.sggw.edu.pl/kierunki-sggw/zywnosc-czlowieka-i-ocena-zywnosci/>), lub pobrać je w formie informatora ([https://www.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/2022/01/informator\\_01\\_22\\_2022\\_2023.pdf](https://www.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/2022/01/informator_01_22_2022_2023.pdf)). Dodatkowo, informacje dla kandydatów na temat oferty dydaktycznej Wydziału Żywność człowieka, w tym na kierunek Żywność człowieka i ocena żywności, znajdują się na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Kandydat”, przy czym na stronie Wydziału przedstawione są nie tylko podstawowe informacje (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywnosc-czlowieka/sprawy-studenckie/kandydat/kierunek-zywnosc-czlowieka-i-ocena-zywnosci/>), ale także filmy adresowane do kandydatów (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywnosc-czlowieka/sprawy-studenckie/kandydat/>), w tym prezentujące laboratoria (<https://wzc.sggw.edu.pl/filmy/>) oraz sylwetki i wspomnienia absolwentów (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywnosc-czlowieka/kalendarz-wydarzen/>), w tym absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, np. Karola Okrasy ([https://www.youtube.com/watch?v=o\\_P0bJwkrOY](https://www.youtube.com/watch?v=o_P0bJwkrOY)). Informacje te są dwa razy w roku uaktualniane, co jest związane z prowadzonym procesem rekrutacji na studia od semestru letniego i od semestru zimowego.

Komunikacja z maturzystami w trakcie rekrutacji odbywa się poprzez internetowe strony rekrutacyjne SGGW, Panel Administracyjny w Systemie Obsługi Kandydatów (SOK) oraz pocztę elektroniczną (na adres e-mail kandydata wpisany w SOK). Dzięki temu kandydaci w każdym momencie całego procesu rekrutacyjnego otrzymują bardzo precyzyjne informacje o jego przebiegu. Szczegółowe informacje na temat popularności kierunków w poprzednich latach można znaleźć na stronie <https://media.sggw.pl/teczka-prasowa/rekrutacja>. Terminy rekrutacji, wolne miejsca oraz progi punktowe na poszczególnych kierunkach można sprawdzić na stronie <https://www.sggw.pl/dla-kandydatow/rekrutacja>.

Ponadto, informacje dla kandydatów na temat oferty dydaktycznej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, w tym oferty dydaktycznej Wydziału Żywność człowieka (kierunek Żywność człowieka i ocena żywności) zamieszczone są w Informatorze dla Kandydatów (wersja papierowa i elektroniczna) oraz ulotkach, które zawierają aktualne i niezbędne informacje dotyczące m. in. sposobu i warunków rekrutacji, limitów naboru, czasu i trybu studiów, programu studiów oraz prezentacji kierunków kształcenia. Materiały te są przekazywane kandydatom na studia w trakcie wydarzeń popularyzujących ofertę dydaktyczną, ale także przekazywane są bezpośrednio do szkół średnich.

W zakresie upowszechniania informacji o ofercie Wydziału Żywność człowieka i ocena żywności realizowanych na nim kierunkach studiów, funkcjonuje (powołany w roku 2020) Zespół ds. Upowszechniania Oferty Dydaktycznej Wydziału Żywność człowieka. Zespół ten został stworzony po efektywniej docierać do potencjalnych kandydatów na studia i komunikować się z nimi. Z tego powodu, w skład Zespołu wchodzi przedstawiciele wszystkich Katedr w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, prowadzący zajęcia na wszystkich kierunkach studiów realizowanych na Wydziale Żywność człowieka, w tym na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Równocześnie, przy tworzeniu Zespołu i zapraszaniu pracowników do działania w jego ramach, przyjęto szczególną strategię, która pozwala Zespołowi lepiej komunikować się z kandydatami. Wśród członków Zespołu są najmłodszy pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, będący absolwentami Wydziału Żywność człowieka (w tym 4 absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności), wykazujący szczególną aktywność w działaniach popularyzujących informacje o studiach na Wydziale. Dzięki takiej strategii doboru członków Zespołu, kandydaci na studia mogą bez oporów zadawać członkom Zespołu wszelkie pytania i otrzymują od nich rzetelne informacje z perspektywy osób, które same nie tak dawno przeszły przez etap wyboru kierunku studiów i studiowania. Jest to realizowane w czasie spotkań z uczniami szkół średnich (w czasie pandemii COVID-19 były to głównie spotkania on-line), oraz wydarzeń realizowanych w SGGW mających na celu promowanie oferty dydaktycznej (takie jak Dni Otwarte SGGW). Spotkania realizowane w szkołach średnich mają charakter upowszechnieniowo-promocyjny – członkowie Zespołu prowadzą zazwyczaj

krótką pogadankę dotyczącą wiedzy żywieniowej (co pozwala pobudzić zainteresowanie uczniów), a następnie prezentują ofertę dydaktyczną i odpowiadają na wszelkie pytania dotyczące studiowania w SGGW i na kierunkach oferowanych na Wydziale Żywności Człowieka, w tym na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. W ten sposób, członkowie Zespołu dotarli z ofertą Wydziału Żywności Człowieka do ponad 1200 uczniów (Załącznik nr 9.1.1.). Wśród działań realizowanych przez Zespół ds. Upowszechniania Oferty Dydaktycznej Wydziału Żywności Człowieka należy wskazać również nagranie „Spaceru po Wydziale Żywności Człowieka” ([https://www.youtube.com/watch?v=GC\\_Ov1ibDA&t=129s](https://www.youtube.com/watch?v=GC_Ov1ibDA&t=129s)), który został zrealizowany przez Zespół w czasie pandemii COVID-19, kiedy możliwości organizacji wydarzeń popularyzujących ofertę Wydziału w warunkach stacjonarnych były ograniczone.

W celu pozyskania kandydatów na studia także inni pracownicy oraz studenci Wydziału Żywności Człowieka prowadzą spotkania z młodzieżą szkół średnich (w okresie pandemii COVID-19 były to spotkania online), na które są bardzo chętnie zapraszani przez nauczycieli szkół średnich. W czasie prezentacji popularyzującej wiedzę żywieniową przekazują oni także informacje o ofercie dydaktycznej Wydziału, a uczniowie dodatkowo dopytują o inne możliwości rozwijania swoich zainteresowań w czasie studiów, np.: poprzez uczestnictwo w kołach naukowych. W tym celu została stworzona wspólna prezentacja PowerPoint przedstawiająca ofertę Wydziału, dostępna dla wszystkich pracowników (<https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2022/10/prezentacja-wydzialu-zywnoscia-czlowieka-1.pdf>).

Podczas Dni Otwartych SGGW organizowane jest stoisko Wydziału (w okresie pandemii COVID-19 były to spotkania online), na którym pracownicy i studenci udzielają potencjalnym kandydatom, ich rodzicom czy nauczycielom informacji o ofercie dydaktycznej Wydziału, możliwościach pomocy materialnej, wyjazdach, praktykach, stażach, perspektywach zawodowych dla absolwentów, jak również rozdawane są wówczas broszury informacyjne, informatory oraz gadżety reklamowe.

Przepływ informacji na Wydziale odbywa się w trybie ciągłym z wykorzystaniem kilku kanałów:

1. strony internetowej Wydziału Żywności Człowieka (<https://wzc.sggw.edu.pl/>);
2. strony internetowej Instytutu Nauk o Żywności Człowieka (<https://inozc.sggw.edu.pl/>);
3. serwisu społecznościowego Facebook Wydziału Żywności Człowieka (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057690870377>) – ponad 2500 obserwujących (studenci, absolwenci, nauczyciele akademicy, interesariusze zewnętrzni oraz sympatycy Wydziału);
4. serwisu społecznościowego Instagram ([https://www.instagram.com/zywnosc\\_sggw/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/zywnosc_sggw/?utm_medium=copy_link)) – ponad 650 użytkowników (głównie aktualni studenci Wydziału);
5. pocztą elektroniczną – z adresu mailowego Wydziału ([dwnzck@sggw.edu.pl](mailto:dwnzck@sggw.edu.pl)) i adresów pracowniczych w domenie @sggw.edu.pl dostępnych na stronie internetowej Wydziału;
6. przez tradycyjne tablice ogłoszeń w siedzibie Wydziału;
7. obecnie w fazie tworzenia jest także Newsletter SGGW ([https://www.instagram.com/p/CjN\\_OARiQOI/](https://www.instagram.com/p/CjN_OARiQOI/)), przy czym pierwsze numery planowane są na październik 2022 (wysyłany co tydzień), a wszystkie Wydziały mają możliwość włączania istotnych informacji do Newslettera.

Różnorodność zastosowanych kanałów komunikacji pozwala w efektywny sposób dotrzeć z informacją do różnych grup odbiorców, a nowoczesne kanały komunikacji pozwalają także na zwrotną z użytkownikami i wbudowywanie tej informacji w bieżące działania Wydziału.

Na stronie internetowej Wydziału i w mediach społecznościowych publikowane są informacje dotyczące różnego rodzaju aktualności związanych z funkcjonowaniem Wydziału, w szczególności dotyczące konferencji, wykładów otwartych, szkoleń, kursów dla studentów,

ofert wyjazdów, obozów integracyjnych, ofert pracy i współpracy z gospodarką, a także aktywności publikacyjnej studentów, absolwentów i doktoratów. Media te, służą do zamieszczania relacji (w tym fotorelacji) z wydarzeń, w których udział biorą pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i studenci Wydziału Żywienia Człowieka. Zamieszczane są też dodatkowe informacje związane z procesem rekrutacyjnym i dydaktycznym, prezentowane są kierunki kształcenia na Wydziale, oferta przedmiotów, oferty pracy dla studentów, absolwentów oraz wydarzenia organizowane przez otoczenie gospodarcze współpracujące, czy odwiedzające Wydział.

Ponadto, w mediach społecznościowych Wydziału Żywienia Człowieka (Facebook, Instagram) realizowane są różnego rodzaju akcje, w których uczestniczą studenci Wydziału Żywienia Człowieka, w tym kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, i doktoranci Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, takie jak „Mistrzowie promowania spożycia warzyw i owoców”, w której studenci prezentowali przepisy na sałatki i surówki, zachęcając do zwiększenia spożycia warzyw i owoców (przykładowy post umieszczony na Instagramie: <https://www.instagram.com/p/CO2OwliH7xd/>; analogiczne posty umieszczone były na Facebooku), czy „Wakacyjny przegląd doniesień naukowych”, w których studenci i doktoranci przygotowywali popularyzatorskie posty przedstawiające najnowsze badania żywieniowe (przykładowy post umieszczony na Instagramie: <https://www.instagram.com/p/CgoUzMflgq/>; analogiczne posty umieszczone były na Facebooku). Należy podkreślić, że władze Wydziału dokładają wszelkich starań, mających na celu aktywizowanie studentów i doktorantów do działań popularyzujących zdrowe żywienie i wiedzę żywieniową. W przypadku wspomnianych powyżej akcji było to realizowane przez zaświadczenia i podziękowania dla uczestników akcji za aktywność oraz drobne upominki związane z tematyką akcji (zestawy produktowe z sokami, musami i przecierami od Krajowej Unii Producentów Soków), dzięki współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

W mediach społecznościowych Wydziału Żywienia Człowieka prezentowane są także informacje szczególnie istotne dla studentów rozpoczynających kształcenie na Wydziale. Na początku każdego roku akademickiego przedstawiani są pracownicy Dziekanatu, wraz z informacją o tym który z nich odpowiada za dany kierunek studiów (przykładowy post umieszczony na Instagramie: <https://www.instagram.com/p/CVNL5sbo287/>; analogiczne posty umieszczone były na Facebooku) oraz opiekunowie roczników rozpoczynających studia (przykładowy post umieszczony na Instagramie: <https://www.instagram.com/p/CTpBr72ofHz/>; analogiczne posty umieszczone były na Facebooku). Z kolei w okresie obron prac dyplomowych przestrzeń, przestrzeń w mediach społecznościowych oddawana jest nowym absolwentom – od roku 2020 każdy z nich po obronie otrzymuje wydziałowe kepi (prezent od Wydziału dla każdego studenta broniącego pracę w terminie), a Zespół ds. Promocji robi na ścianie wydziałowej zdjęcia w todze i kepi (w zależności od preferencji studentów: sami, z promotorami, członkami komisji, z bliskimi, grupowe studenckie). Zdjęcia są przekazywane studentom, a w przypadku osób które podpiszą zgodę na upowszechnianie wizerunku, są one właśnie publikowane w mediach społecznościowych). Należy tu podkreślić, że udało się to realizować nawet w pandemii COVID-19, co widać na zdjęciach, gdzie niektórzy są w maseczkach (przykładowy post umieszczony na Instagramie: <https://www.instagram.com/p/COcVcmlnaC8/>; analogiczne posty umieszczone były na Facebooku). Linki do mediów społecznościowych Wydziału znajdują się na stronie internetowej Wydziału (linki podpięte w prawym dolnym rogu w każdej zakładce).

Na stronie internetowej Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka (ze względu na szczególną strukturę) udostępniane są natomiast informacje dotyczące działalności naukowej nauczycieli akademickich (<https://inozc.sggw.edu.pl/>), m. in. sukcesów kadry akademickiej (publikacje w renomowanych czasopismach naukowych, wygrane konkursy, otrzymane granty, otrzymane

prestżowe stypendia, wyróżnione na konferencjach prezentacje i postery), a także publikacji naukowych pracowników i studentów.

Ponadto, Koła Naukowe działające przy Wydziale posiadają swoje konta w mediach społecznościowych (Konto na Facebooku Koła Naukowego Żywieniowców: <https://www.facebook.com/ZywieniowcySGGW/>), a treści te są udostępniane w mediach społecznościowych Wydziału oraz Uczelni.

Pracownicy Dziekanatu prowadzą obsługę studentów z wykorzystaniem systemu e-HMS w zakresie wszystkich etapów i aspektów studiowania, zapewniając też pomoc w bieżących sprawach związanych z tokiem studiów. Informacje w interfejsie studenckim e-HMS podzielone są na zakładki, w których studenci mogą znaleźć takie informacje, jak: ankiety studenckie, ogłoszenia bieżące (w których umieszczane są między innymi informacje o możliwościach studiowania za granicą, czy informacje Biura Promocji SGGW) i informacje dodatkowe (w których znajdują się m. in. dane adresowe Dziekanatu oraz godziny jego otwarcia), a także opłaty (zakładka z indywidualnym numerem konta, na które student zobowiązany jest przelać bieżące należności), dodatkowo w interfejsie tym znajdują się zakładki z danymi studenta, zgodami na przetwarzanie danych osobowych, informacjami dotyczącymi przebiegu studiów indywidualnie dla każdego studenta (z informacjami m. in. o kartach egzaminacyjnych na poszczególne semestry, semestralnych zaliczeniach dziekańskich, czy ocenach z poszczególnych egzaminów i zaliczeń, a także numery grup, według których studenci dzieleni są na poszczególne ćwiczenia i informacje o praktykach, pracach dyplomowych i materiałach dydaktycznych). Ponadto, znajdują się tam zakładki – „mój plan” (z programem studiów, rozkładem zajęć, planem zajęć i sylabusami), „moje finanse” (z informacjami m. in. o przyznanych świadczeniach, ratach za studia), „poczta” i „akademiki”.

Informacje dotyczące programu studiów i realizowanych przedmiotów oraz godzin konsultacji pracowników dostępne są na tablicach informacyjnych Wydziału, Katedr, Zakładów oraz przekazywane są bezpośrednio przez nauczycieli akademickich podczas pierwszych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria). Informacje o terminach konsultacji pracowników są udostępniane także na stronie internetowej Wydziału ([https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2022/09/godziny\\_konsultacji\\_2022-2023.pdf](https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2022/09/godziny_konsultacji_2022-2023.pdf)) oraz na drzwiach pokojów pracowników.

Ważnym aspektem publicznego dostępu do informacji o Wydziale jest działalność w ramach Wydziału Żywności Człowieka i Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka Zespołów roboczych i Koordynatorów (coroczne raporty z ich działalności przedstawiane są na koniec roku akademickiego Radzie Programowej):

1. Zespołu ds. Upowszechniania Oferty Dydaktycznej Wydziału Żywności Człowieka, który promuje ofertę Wydziału skierowaną do uczniów szkół ponadpodstawowych;
2. Zespołu ds. Promocji, który realizuje promocję różnych działań Wydziału, w tym w ramach „Dni Otwartych SGGW”, wspiera Koordynatora ds. Strony Internetowej oraz Koordynatora ds. Promocji w Mediach Społecznościowych treściami przygotowywanymi do upowszechniania na stronie internetowej i w mediach społecznościowych, aktywizuje Samorząd Studentów w ramach wydziałowych akcji (np. wspólne ubieranie choinki, fotografowanie absolwentów po obronach prac dyplomowych w togach, itp.);
3. Koordynatora ds. Strony Internetowej, który prowadzi strony internetowe Wydziału Żywności Człowieka i Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka oraz odpowiada za finalną formę przekazywanych tam treści;
4. Koordynatora ds. Promocji w Mediach Społecznościowych, który prowadzi profil Wydziału Żywności Człowieka i Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka w serwisie Instagram oraz Blog Akademia Dobrego Smaku – oficjalny blog SGGW (<http://www.akademiadobregosmaku.sggw.pl/>) przekazujące w interesujący sposób aktualne treści żywieniowe oraz zachęcające do głębszego zapoznania się z działaniami realizowanymi na Wydziale Żywności Człowieka;

5. Koordynatora ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, który nadzoruje stronę formalną zawierania porozumień z interesariuszami zewnętrznymi, co umożliwi później wszelkie formy współpracy;
6. Koordynatora ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów, który prowadzi na bieżąco monitorowanie losów zawodowych absolwentów Wydziału Żywności Człowieka w roku obrony oraz 3 i 5 lat po obronie;
7. Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością, który przeprowadzi szereg działań z zakresu wspomagania i komunikowania o możliwościach kształcenia Studentów z niepełnosprawnościami;
8. Zespołu ds. Inicjatyw Społecznych Wydziału Żywności Człowieka, który aktywizuje pracowników i studentów Wydziału Żywności Człowieka do różnego rodzaju akcji prospołecznych (m. in. rejestracja w bazie dawców szpiku, wsparcie świątecznych paczek przygotowywanych przez fundacje, zbiórki pieniędzy na szczytne cele, zbiórka zakrętek, zbiórka tonerów, itp.);
9. Koordynatora ds. Upowszechniania Wiedzy, który prowadzi Wszechnicę Żywnościową SGGW upowszechniającą wiedzę żywnościową od ponad 20 lat w ramach comiesięcznych otwartych wykładów oraz pośredniczy między pracownikami Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka a interesariuszami zewnętrznymi (media, Uniwersytety Trzeciego Wieku, szkoły) w ramach organizacji wystąpień, wykładów, czy formułowania opinii eksperckich.

W ramach zadań ww. Zespołów i Koordynatorów, służących upublicznieniu dostępu do informacji o programie studiów i warunkach jego realizacji zostały podjęte następujące działania:

- przygotowanie i realizacja filmu promującego Wydział i oferowane kierunki studiów pt.: „Wydział Żywności Człowieka SGGW – zapraszamy na spacer po Wydziale” ([https://www.youtube.com/watch?v=GC\\_Ov11ibDA](https://www.youtube.com/watch?v=GC_Ov11ibDA)) prezentującego sale dydaktyczne (z omówieniem realizowanych w nich przedmiotów i wykorzystywanej aparatury) oraz inne pomieszczenia wydziałowe. Film ten jest dystrybuowany w szkołach średnich z wykorzystaniem bazy szkół średnich prowadzących kształcenie kierunkowe dla branży spożywczej, powstałej w ramach Raportu „Kompetencje w branży spożywczej” z projektu „Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor żywności wysokiej jakości” (UDA-POWR.02.12.00-00-SR02/18 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020), w ramach którego zidentyfikowano aktualną ofertę edukacyjną dla branży w Polsce z uwzględnieniem podziału na regiony. Film ten był także wykorzystywany w trakcie wielu różnych spotkań i wydarzeń mających na celu promowanie oferty dydaktycznej Wydziału wśród uczniów szkół średnich i innych osób zainteresowanych;
- przygotowanie i realizacja filmów z udziałem studentów poszczególnych kierunków studiów prezentujących kierunki kształcenia na Wydziale, które są rokrocznie aktualizowane (dla kierunku Żywność człowieka i ocena żywności: w roku 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=ytC30IaSlyM>; w roku 2022 <https://www.youtube.com/watch?v=iZR1naxViRU>);
- przygotowanie i realizacja cyklu filmów z udziałem absolwentów poszczególnych kierunków studiów prezentujących kierunki kształcenia na Wydziale i losy zawodowe absolwentów (dla kierunku Żywność człowieka i ocena żywności: obszar związany z żywnością: [https://www.youtube.com/watch?v=QCtOuOqiR\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=QCtOuOqiR_E); obszar związany z żywieniem: <https://www.youtube.com/watch?v=C5ccw6babcfE>);
- prezentacja oferty dydaktycznej Wydziału w trakcie wielu różnych wydarzeń promocyjnych takich jak Targi pracy, Targi edukacyjne, Dni otwarte SGGW, Dni SGGW, Salon Szkół Wyższych Perspektywy. W trakcie tych wydarzeń również udostępniane są wszystkim osobom zainteresowanym materiały w formie broszur i

informatorem. Ponadto w czasie pandemii COVID-19 podczas Dni Otwartych SGGW informacje na temat zasad rekrutacji na studia były dostępne na platformie <https://dosggw.webexpo.pl/> - zamieszczono tu prezentacje i filmy, a na czacie on-line informacje o rekrutacji przekazywali pracownicy Wydziału;

- oferta dydaktyczna Wydziału prezentowana jest również w ramach uczestnictwa pracowników, doktorantów i studentów Wydziału w corocznych Piknikach Naukowych Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik oraz Festiwalach Nauki w Warszawie, jak również w trakcie zorganizowanych i zaplanowanych cykli spotkań z młodzieżą uczącą się w szkołach ponadpodstawowych. Wydarzenia te, oprócz wymiaru promującego Wydział, mają charakter warsztatowy połączony z prelekcjami (m. in. spotkania warsztatowe z uczniami Zespołu Szkół Gastronomicznych im. E. Pijanowskiego w Warszawie w ramach projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej „Postaw na rozwój”, czy lekcje w ramach Festiwalu Nauki w Warszawie pt.: „Jak ocenić wpływ treningu na wydatki energetyczne i skład ciała u sportowców?”).

Istotnym źródłem publicznej informacji na temat oferty dydaktycznej Wydziału są Studenci działający w Kołach Naukowych przy Wydziale Żywności Człowieka (Koło Naukowe Dietetyków, Koło Naukowe Żywnościowców, Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy, Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT), którzy podejmują różne działania upowszechniające, w tym prowadzą badania oraz projekty naukowe we współpracy z pracownikami naukowymi Wydziału, angażują się w edukację żywieniową skierowaną do różnych grup populacyjnych, w tym dzieci i młodzieży, w formie wykładów, prelekcji, warsztatów, pokazów i konkursów, uczestniczą i biorą udział w organizacji sympozjów, konferencji, przeglądów Kół Naukowych (w tym Przegląd Dorobku Kół Naukowych) oraz Wszechnicy Żywieniowej, organizują spotkania z ekspertami, promują Wydział Żywności Człowieka na organizowanych co roku Dniach Otwartych SGGW, Dniach SGGW, targach edukacyjnych i innych wydarzeniach na terenie Uczelni, jak i w jej bliższym i dalszym otoczeniu.

Pomocnym źródłem publicznej informacji na temat oferty dydaktycznej Wydziału jest Platforma wspomagająca zdalną weryfikację programów kształcenia przez pracodawców dla SGGW w Warszawie (<http://platformapracodawcy.sggw.pl/User/FacultyDetails/31>), gdzie umieszczono informacje dotyczące opisu kierunków studiów realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka, sylwetki absolwentów studiów I i II stopnia oraz opis posiadanych przez nich kompetencji.

Istotnym źródłem publicznej informacji na temat oferty dydaktycznej Wydziału jest działająca przy Wydziale Żywności Człowieka „Wszechnica Żywnościowa SGGW” (<https://www.youtube.com/c/Wszechnica%C5%BBywniowaSGGW/videos>). Kanał Wszechnicy Żywieniowej na YouTube ma ponad 13 tys. subskrybentów, a sama Wszechnica Żywnościowa prowadzona jest na Wydziale od ponad 20 lat. Cykliczne prelekcje organizowane są co miesiąc, a ich celem jest propagowanie wśród różnych grup odbiorców szeroko pojętej wiedzy z zakresu żywienia, dietetyki, technologii żywności i nauk konsumenckich. Prelegentami są specjaliści z poszczególnych dziedzin naukowych pracujący w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka i na co dzień prowadzący zajęcia na Wydziale Żywności Człowieka, w tym na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, w innych Instytutach SGGW, jak również naukowcy niezwiązani z Uczelnią. Tematyka prelekcji z ostatnich miesięcy była skierowana do różnych odbiorców, w tym uczniów szkół średnich oraz potencjalnych kandydatów na studia na Wydziale Żywności Człowieka, w tym realizowane były następujące tematy: „Dietoterapia w PCOS”; „Optymalizacja wartości odżywczej produktów na przykładzie ograniczenia spożycia cukrów w diecie”; „Przewlekła choroba nerek - groźny problem XXI wieku”; „Właściwości dietetyczne i prozdrowotne grzybów jadalnych/leczniczych”; „Dieta w profilaktyce i leczeniu migreny”; „Wpływ kawy na zdrowie - przekonania a badania naukowe”; „Aktywność fizyczna u seniorów”. Studenci Wydziału Żywności Człowieka uczestniczą w wykładach nie tylko biernie, ale również czynnie, biorąc udział w zapraszaniu gości, jak w

przypadku wykładu „Zalecenia żywieniowe w chorobie Hashimoto” animowanego przez Koło Naukowe Dietetyków (<https://www.youtube.com/watch?v=lhBU7WMEa5w&t=4s>). Wykład ten miał ponad 700 tys. wyświetleń. Do czasu pandemii COVID-19 prelekcje organizowane były stacjonarnie w budynku Wydziału, natomiast od rozpoczęcia pandemii – organizowane i transmitowane są on-line. Informacje o prelekcjach i same prelekcje są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału.

Inne ogólnodostępne linki z informacjami na temat rekrutacji oraz programu studiów:

- [https://www.otouczelnie.pl/uczelnia\\_dzial/2279/Zywienie-czlowieka-i-ocena-zywnos](https://www.otouczelnie.pl/uczelnia_dzial/2279/Zywienie-czlowieka-i-ocena-zywnos);
- <https://www.pomaturze.pl/szkola/szkola+glowna+gospodarstwa+wiejskiego+w+warszawie/51:3029#zywienie-czlowieka-i-ocena-zywnosci>;
- <https://www.studiainzynierskie.info/serwis.php?s=2282&pok=64305&id=423&kier=7033>;
- <https://kierunki-studiow.dlamaturzysty.info/serwis.php?s=3164&pok=67162&id=423&kier=788>;
- <https://opinieouczelniach.pl/kierunki-studiow/zywienie-czlowieka-i-ocena-zywnosci/>;
- <https://kierunkistudiow.pl/kierunki/180/zywienie-czlowieka-i-ocena-zywnosci>;
- <https://uczelnie.studentnews.pl/s/101/2937-uczelnie/423-SGGW.htm>.

#### *9.2. Sposób, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie*

Sposoby przekazywania i publicznego udostępniania informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach są dostosowane do potrzeb różnych grup odbiorców i są specyficzne pod względem treści, celu informacji, specyfiki odbiorcy, zakresu i jej trwania w przestrzeni informacyjnej. Informacje (podobnie, jak i sposób ich udostępniania) poddawane są ocenie, a ich odbiorca jest jednocześnie usługobiorcą i opiniodawcą.

Pracownicy Dziekanatów prowadzą kompetentną obsługę studentów z wykorzystaniem systemu e-HMS w zakresie wszystkich etapów i aspektów studiowania, zapewniając też pomoc w bieżących sprawach związanych z tokiem studiów. Jakość obsługi administracyjnej monitorowana jest poprzez anonimowe ankietowe badanie opinii studentów. Ostatnie anonimowe badanie opinii studentów dotyczące funkcjonowania obsługi administracyjnej przeprowadzone było w kwietniu 2021 roku za pośrednictwem formularza MS Forms. Wzięło w nim udział 192 studentów, a oceny (w tym indywidualne komentarze dotyczące pracy poszczególnych pracowników) były dobre i bardzo dobre. Oceny te są odnotowywane, dyskutowane i w miarę możliwości uzyskane sugestie zmian są wdrażane w funkcjonowanie Wydziału. W związku z tym, że badanie jest przeprowadzane cyklicznie, kolejne planowane jest na grudzień 2022 r.

Na stronie internetowej Wydziału znajduje się anonimowe okno jakości, które jest narzędziem służącym m. in. poprawie publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. W okresie funkcjonowania okna nie wpłynęły żadne prośby/ wskazówki dotyczące poprawy w tym zakresie od studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności.

Informacja zwrotna od studentów dotycząca publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest pozyskiwana również poprzez spotkania on-line z wykorzystaniem platform elektronicznych (przede wszystkim MS Teams), Prodziekana Wydziału i Koordynatora ds. Jakości Kształcenia z przedstawicielami Samorządu Studentów, a także na podstawie indywidualnych kontaktów pracowników ze studentami. Na tej podstawie stwierdzono potrzebę rozwoju kanałów komunikacji takich jak media społecznościowe, platformy edukacyjne (platforma MS Teams, Moodle itp.), co jest aktualnie wdrażane.

W okresie pandemii COVID-19 prowadzone były też spotkania ze studentami informujące o specyficznych warunkach realizacji zajęć, zorganizowane zostały spotkania Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 ze studentami, nagrano na ten temat filmik emitowany na spotkaniach z opiekunami roku oraz wprowadzono system comiesięcznych spotkań on-line Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i opiekunów roku ze Starostami roku w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów i planowania dalszych działań dla jak najlepszej i najbardziej sprawnej realizacji zajęć. Dla ułatwienia udziału w tych spotkaniach wszystkich Starostów roku (studiów stacjonarnych i niestacjonarnych) były one organizowane w MS Teams w godzinach wieczornych. Przed każdym spotkaniem wszyscy Starości zobowiązani byli do zebrania ewentualnych pytań/ postulatów od swoich roczników i przekazania ich w ankiecie umieszczonej w MS Forms. W czasie spotkania Władze Wydziału odpowiadały na zgłoszone tematy i, w razie konieczności, możliwości ich rozwiązania były wspólnie dyskutowane. Zgłaszane kwestie dotyczyły organizacji zajęć i egzaminów w czasie pandemii (w tym specyficznych sytuacji związanych z zajęciami laboratoryjnymi, czy zajęciami wychowania fizycznego), reżimów epidemiologicznych, postępowania w sytuacji wystąpienia COVID-19 na roku/ w grupie. Spotkania trwały do 2 godzin, a po ich zakończeniu Starości przekazywali swoim rocznikom wnioski ze spotkania.

Ważną kwestią jest, że ocena działań służących upublicznieniu dostępu do informacji o programie studiów i warunkach jego realizacji wykonywanych w trakcie corocznych wydarzeń popularyzujących naukę i dydaktykę na Wydziale Żywności Człowieka (Targi pracy, Targi edukacyjne, Dni otwarte SGGW, Dni SGGW, Salon Szkół Wyższych Perspektywy, Piknik Naukowy Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik oraz Festiwal Nauki w Warszawie), wyrażana w sposób bezpośredni, przekazywany przez interesariuszy osobom zaangażowanym w dane działanie. Opinia ta jest notowana przez te osoby i przekazywana Władzom Wydziału, a także uwzględniana w corocznych raportach z działalności organizacyjnej przedstawianych Radzie Programowej. Interesariusze mogą również wyrażać opinie poprzez umieszczanie komentarzy pod postami na Facebooku i Instagramie wydziałowym.

Weryfikacją dostępności do nowej odsłony strony internetowej Wydziału oraz monitorowaniem i likwidacją ewentualnych problemów na bieżąco zajmuje się Centrum Informatyczne i Dział Promocji SGGW, centralnie odpowiadające za strony internetowe Instytutów i Wydziałów SGGW. W roku 2022 problem z funkcjonowaniem strony internetowej Wydziału miał miejsce raz (w okresie od 24.09 do 27.09), kiedy to ze stron wydziałowych w SGGW zniknęły niektóre podstrony wraz ze znajdującymi się tam treściami, jednak dość sprawnie udało się przywrócić pełną ich funkcjonalność.

Ponadto, oceną publicznego dostępu do informacji zajmuje się na poziomie Wydziału Zespół ds. Promocji, który analizuje i monitoruje informacje prezentowane na stronie internetowej oraz prowadzi ich bieżącą korektę i uzupełnianie. W związku z tym, że aktualna strona internetowa w domenie sggw.edu.pl (<https://wzc.sggw.edu.pl/>) zastąpiła starą stronę w domenie sggw.pl (<http://wzcz.sggw.pl/>), obecnie interesariusze zewnętrzni mają dostęp do obu stron internetowych. Na starej stronie w domenie sggw.pl (na stronie głównej) jest przekierowanie do aktualnej strony z informacją, że obecnie odwiedzana strona jest stroną archiwalną. W związku z tym, że cała Uczelnia systemowo zmieniła domenę, to wszystkie Wydziały były zobligowane przygotować informacje do zaprezentowania na nowej stronie. Wtedy też, powołany został Koordynator ds. Strony Internetowej na Wydziale Żywności Człowieka/ w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, który ściśle współpracuje z Zespołem ds. Promocji, pełniącym funkcję monitorującą i nadzorczą, wskazując informacje wymagające korekty i uzupełniania.

Skład Zespołu ds. Promocji został wybrany w taki sposób, by jego członkowie reprezentowali pracowników z wszystkich Katedr. Dzięki temu członkowie Zespołu ds. Promocji są łącznikiem między poszczególnymi Katedrami a Zespołem ds. Promocji. Było to szczególnie przydatne w czasie przenoszenia zawartości starej strony wydziałowej do nowej



strony i związanej z tym przeprowadzonej generalnej kontroli treści prezentowanych na stronie internetowej (wrzesień 2021). Wszyscy pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka mieli wtedy za zadanie zapoznać się ze stroną internetową i zweryfikować dostępność umieszczonych na niej informacji kluczowych, jak również łatwość dotarcia do tych informacji. Następnie, przekazywali oni swoje obserwacje członkom Zespołu ds. Promocji, a ostateczne wnioski sformułowane przez Zespół ds. Promocji zostały przekazane Koordynatorowi ds. Strony Internetowej, który dokonał niezbędnych korekt. Dzięki temu, w generalną kontrolę zaangażowani zostali wszyscy pracownicy Instytutu, a przeprowadzona kontrola była kompleksowa i dała obraz tego, czy przeciętny użytkownik strony internetowej (niezaangażowany w jej tworzenie i funkcjonowanie) będzie w stanie znaleźć na niej poszukiwane informacje. Ponadto, oprócz podstawowych informacji, wszyscy pracownicy zostali poinformowani o tym, że mogą na stronie internetowej poszukiwać dowolnych informacji, które ich zdaniem powinny się tam znaleźć, dzięki czemu obecny kształt strony internetowej i jej zawartość są dość szerokie, a prezentowane tam informacje, bardzo różnorodne.

Weryfikację przeprowadzonych działań realizowano przy udziale studentów Wydziału Żywienia Człowieka oraz interesariuszy zewnętrznych. Studenci (za pośrednictwem Samorządu Studentów) zostali poproszeni o zapoznanie się ze stroną internetową w jej nowym kształcie w domenie sggw.edu.pl (<https://wzc.sggw.edu.pl/>) i wskazanie obszarów, które, ich zdaniem, powinny być na niej rozszerzone oraz informacji, których ich zdaniem brakuje. Swoje podstrony na stronie internetowej Wydziału otrzymały również Koła Naukowe działające na Wydziale – Koło Naukowe Żywnościowców (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-zywnosciowcow/>), Koło Naukowe Dietetyków (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-dietetykow/>), Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-gastronomow-i-hotelarzy/>), Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-przedsiębiorczosci-profit/>).

Interesariusze zewnętrzni uczestniczyli natomiast w weryfikacji zawartości strony internetowej w ramach działań Zespołów Pracodawców i Doradców, którzy zapoznawali się z ostateczną wersją strony internetowej.

W okresie roku akademickiego prowadzona jest bieżąca kontrola zawartości strony internetowej realizowana przez Zespół ds. Promocji, we współpracy z Koordynatorem ds. Strony Internetowej, a kolejna generalna kontrola z udziałem pracowników Instytutu, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych jest planowana na okres likwidacji starej strony internetowej (planowane jest to na rok 2023).

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:**

Wśród innych ważnych działań związanych z publicznym dostępem do informacji o programie studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywienia Człowieka, należy wskazać następujące działania wprowadzone w SGGW i na Wydziale:

- unikalnym rozwiązaniem wprowadzonym w celu poprawy efektywności publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach wprowadzonym na Wydziale było powołanie Zespołu ds. Upowszechniania Oferty Dydaktycznej Wydziału Żywienia Człowieka. Zespół ten, powołany w 2020 roku, korzystając ze zidentyfikowanej w ramach prac Sektorowej Rady ds. Kompetencji –

Sektor Żywności Wysokiej Jakości (POWR.02.12.00-IP.09-00-006/18) aktualnej oferty edukacyjnej dla branży w Polsce ma zaplanowane dotarcie do potencjalnych kandydatów na studia (uczniów szkół średnich). Pomimo dość trudnego okresu, w roku akademickim 2021/2022, w ramach spotkań realizowanych w szkołach średnich, Zespołowi ds. Upowszechniania oferty dydaktycznej Wydziału Żywnienia Człowieka udało się dotrzeć z informacją o programie studiów kierunków realizowanych na Wydziale Żywnienia Człowieka, a także o warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach, do ponad 1200 uczniów (Załącznik nr 9.1.1). Jest to szczególne rozwiązanie, ze względu na ogólnokrajową skalę upowszechniania oferty dydaktycznej Wydziału Żywnienia Człowieka, bowiem zaproszenia do zapoznania się z tą ofertą wysyłane są do jednostek z różnych powiatów, a spotkania są organizowane głównie on-line, co pozwala dotrzeć do szerokiego grona odbiorców;

- w roku akademickim 2022/2023 rozpoczęto wdrażanie w SGGW jednolitego elektronicznego systemu zarządzania programami kształcenia „Sylabus”, charakteryzującego się przejrzystym dostępem do tych programów dla pracowników, studentów i interesariuszy zewnętrznych. Dzięki opcjom i filtrom, moduł dokumentacja, będzie dodatkowo pozwalał na zarządzanie sylabusami. Najważniejszą zaletą tego systemu jest możliwość bieżącej kontroli, elektronicznego generowania, jak również pobierania przez interesariuszy zewnętrznych, dowolnych sylabusów.

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

##### *10.1.Sposób sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku*

Organizacja procesu kształcenia na kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności na Wydziale Żywnienia Człowieka odbywa się w oparciu o Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2018 r. poz. 1668), Polską Ramę Kwalifikacyjną oraz przepisy obowiązujące w SGGW (Statut SGGW, Uchwały Senatu, Zarządzenia Rektora, Regulamin Studiów).

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem studiów sprawuje Dziekan Wydziału, którego kompetencje są określone w Statucie SGGW (Załącznik nr IA.) oraz Regulaminie organizacyjnym SGGW (Załącznik nr 10.1.1.). Dziekan, w swojej pracy, wspierany jest opiniami i uwagami Rady Programowej (w poprzedniej strukturze Rady Wydziału), Prodziekana, Koordynatora ds. Jakości Kształcenia (w poprzedniej strukturze Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia), Zespołu Roboczego ds. Jakości Kształcenia, Zespołu Roboczego ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów (w poprzedniej strukturze Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki), innych koordynatorów oraz zespołów roboczych, Samorządu Studentów, nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku oraz interesariuszy zewnętrznych (pracodawcy, absolwenci). Opinie i uwagi są przekazywane bezpośrednio do Dziekana, członków Rady Programowej, Koordynatorów lub członków Zespołów Roboczych.

Nadzór bieżący w zakresie realizacji programów studiów sprawowany jest przez Dziekana, którego kompetencje są określone w Statucie SGGW. Nadzór odbywa się zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW. Do zadań Dziekana należy: reprezentowanie Wydziału, w tym reprezentowanie go na zewnątrz SGGW na podstawie upoważnienia Rektora, sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem kształcenia w ramach kierunków studiów prowadzonych na Wydziale, sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem promocji i rekrutacji na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale na zasadach określonych odrębnymi przepisami i we współpracy z właściwymi jednostkami organizacyjnymi SGGW, ustalanie szczegółowych

planów zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale, dokonywanie zleceń zajęć dydaktycznych w porozumieniu z Dyrektorami Instytutów, prowadzenie i sprawowanie nadzoru nad działaniami związanymi z zapewnianiem jakości kształcenia na Wydziale, współuczestniczenie w procesie oceny okresowej nauczycieli akademickich w ramach wykonywanych przez nich obowiązków dydaktycznych, na zasadach określonych przez Rektora, wykonywanie innych zadań określonych przez Rektora lub odrębne przepisy SGGW.

Do zadań Prodziekana należy: wydawanie decyzji administracyjnych, postanowień i innych rozstrzygnięć określonych Regulaminem Studiów w indywidualnych sprawach studentów Wydziału związanych z tokiem ich studiów, wydawanie rozstrzygnięć w sprawach związanych z tokiem kształcenia w ramach studiów podyplomowych i innych form kształcenia prowadzonych na Wydziale na zasadach określonych odrębnymi przepisami, wykonywanie innych zadań określonych przez Rektora, Statut lub odrębne przepisy SGGW. Do obowiązków Prodziekana należy również dbałość o prawidłowe relacje student-nauczyciel oraz podejmowanie mediacji w kwestiach spornych i ewentualnych konfliktach.

Dziekan, ze wsparciem administracyjnym pracowników Dziekanatu, ustala semestralny i tygodniowy plan zajęć dydaktycznych, liczebność grup studenckich, terminy sesji egzaminacyjnych, Prodziekan zaś zatwierdza tematy prac dyplomowych, listy promotorów i recenzentów. Ponadto, Dziekan i Prodziekan monitorują postępy studentów w nauce poprzez system e-HMS oraz nadzorują prawidłowy przebieg egzaminów dyplomowych.

Za obszar ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia odpowiedzialni są: Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia oraz Koordynator ds. Jakości Kształcenia i Zespół Roboczy ds. Jakości Kształcenia, zgodnie z przypisanymi im kompetencjami, a wsparcia udzielają im członkowie zespołów roboczych powołanych przy Wydziale. Działania te wynikają z zapisów Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia, do realizacji których zobowiązani są wszyscy członkowie społeczności akademickiej Wydziału Żywienia Człowieka.

Koordynator ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia, powołani na Wydziale Żywienia Człowieka i współpracujący z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia powołanym na poziomie uczelni pełnią kluczowe role dla zapewnienia jakości kształcenia. Zakres ich działań jest jasno określony i w zależności od potrzeb uzupełniany. Zadania Koordynatora ds. Jakości Kształcenia obejmują: wdrażanie i doskonalenie Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia, nadzór i bieżącą aktualizację dokumentacji jakości kształcenia, dystrybucję dokumentacji jakości kształcenia wśród studentów Wydziału i pracowników Instytutu, przygotowanie i prowadzenie przeglądów Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, współpracę z instytucjami związanymi z nadzorem i zapewnianiem jakości kształcenia, w tym akredytacyjnymi i certyfikującymi, analizę dokumentacji oceny jakości kształcenia, w tym wyników ankiet studenckich i absolwenckich, weryfikację efektów uczenia się. Efekty działań realizowanych przez Koordynatora, w tym aktualizacja dokumentacji jakości kształcenia, są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału/ Instytutu (dokonywanej przynajmniej raz w roku akademickim). Koordynator ds. Jakości Kształcenia nadzoruje raportowanie działań realizowanych przez Koordynatorów i Zespoły zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia, raportuje również realizowane działania zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia. Równocześnie, zadania Zespołu ds. Jakości Kształcenia obejmują koordynowanie procedur zapewniania jakości kształcenia, w tym Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, wprowadzanie i doskonalenie procedur w zakresie europejskich standardów wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego, inicjowanie działań doskonalących jakość kształcenia, monitoring oraz okresowy przegląd programów oraz ich efektów, monitoring kryteriów i procedur oceny jakości kształcenia, w tym ankiet studenckich i absolwenckich. Działania realizowane przez Zespół ds. Jakości Kształcenia są znajdują odzwierciedlenie w udostępnianych pracownikom i studentom informacjach o podejmowanych działaniach doskonalących jakość kształcenia oraz raportach

o realizowanych działaniach zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia. Działania Koordynatora ds. Jakości Kształcenia oraz Zespołu ds. Jakości Kształcenia dopełniają się i łącznie pokrywają zakres zarządzania jakością kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka. W związku z kalendarzem działań przyjętych przez SGGW są one realizowane pod koniec roku kalendarzowego; obecnie opracowana dokumentacja obejmuje zakończony rok akademicki 2020/2021, a raport z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia za rok akademicki 2021/2022 zamknięty będzie w grudniu 2022. Szczegółowe zakresy kompetencji Koordynatorów i Zespołów roboczych przedstawione są w Kryterium 8, w podpunkcie 8.2.

Działania związane z organizacją i koordynacją zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia oraz przeglądu Wydziałowego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia podejmuje Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia (Załącznik nr 10.1.2.).

#### 10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Zasady projektowania i dokonywania zmian w programach studiów reguluje Uchwała Nr 67 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 marca 2019 roku w sprawie wytycznych tworzenia i zmiany programów studiów I stopnia, II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik nr 3.7.2.). Programy kształcenia, według których studenci rozpoczęli studia przed dniem 1 października 2019 r. reguluje Uchwała Nr 28 – 2016/2017 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w Warszawie z dnia 28 listopada 2016 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Załącznik nr 10.2.1.).

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów w zakresie projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programu studiów sprawuje Dziekan Wydziału we współpracy z Radą Programową Wydziału (we wcześniejszej strukturze – z Radą Wydziału). Dziekan proponuje zmiany i propozycje udoskonalenia programów studiów, biorąc pod uwagę opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym Zespołu Pracodawców i Doradców, poszczególnych Koordynatorów oraz opinie studentów. Zaopiniowane przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, Zespół Roboczy ds. Jakości Kształcenia, Samorząd Studentów oraz Dziekana i Prodziekana propozycje programu kształcenia są przedkładane Radzie Programowej, która opiniuje projekt. Jako, że w skład Rady Programowej wchodzi nauczyciele akademicy reprezentujący dyscyplinę technologię żywności i żywienia oraz inne dyscypliny (w tym Dyrektor Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka), studenci i przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, to wypracowane przez nich stanowisko uwzględnia różne aspekty i wszechstronnie odpowiada na zaistniałe potrzeby. Następnie, projekt jest zatwierdzany przez Senat SGGW. Zmiany w programie kształcenia mogą wynikać między innymi ze zmian w przepisach prawnych, stwierdzenia konieczności zmian w profilu absolwenta studiów z powodu zmieniających się potrzeb rynku pracy, ciągłego rozwoju dyscypliny, do której przypisany jest w większości efektów oceniany kierunek, lub uwag zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych tj. studentów i pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, jak również innych Instytutów SGGW.

Zmiany w programie studiów oraz niektórych przedmiotów są na bieżąco dokonywane po przeprowadzonych dyskusjach z interesariuszami zewnętrznymi reprezentowanymi przez powołany na Wydziale Zespół Pracodawców i Doradców. Wprowadzane zmiany są również przez nich opiniowane (Załączniki nr 1.3.2a-g). Udział interesariuszy zewnętrznych w realizacji zmian programów studiów jest odzwierciedlany na wielu etapach – Zespół Pracodawców i Doradców inicjuje zmiany i zgłasza potrzebę modyfikacji programów studiów, zmiany są realizowane przez Radę Programową (w skład której wchodzi przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych), a programy w kształcie przyjętym przez Senat SGGW są opiniowane przez interesariuszy zewnętrznych. Biorąc pod uwagę to, że Zespół Pracodawców i Doradców jest

organem o określonym składzie osobowym, a w skład Rady Programowej Wydziału Żywienia Człowieka (zgodnie ze Statutem SGGW) wchodzi 1 przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych, to na etapie opiniowania przez interesariuszy zewnętrznych programów kształcenia w kształcie przyjętym przez Senat SGGW, do opiniowania włączany jest szerszy zakres interesariuszy, reprezentujących różne przedsiębiorstwa, aby pozwoliło to na zebranie kompleksowych opinii i sugestii.

Podczas realizacji projektu POWER przeprowadzono dyskusje i konsultacje ze studentami, nauczycielami i pracodawcami, mające na celu modernizację programu studiów pod kątem dostosowania do ich oczekiwań oraz wymogów rynku pracy i sektora żywnościowego. Dokonano również przeglądu porównawczego z programami studiów analogicznych kierunków w uczelniach polskich i zagranicznych, stwierdzając zasadność prowadzenia przedmiotów ujętych w bieżącym programie studiów.

Podobne działania, ukierunkowane na efekty uczenia się, realizowano w ramach współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych w projekcie Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor Żywności Wysokiej Jakości (POWR.02.12.00-IP.09-00-006/18). W projekcie tym aktywnie uczestniczyli reprezentanci 7 wydziałów żywieniowych z całej Polski (w tym Dziekan Wydziału Żywienia Człowieka SGGW oraz Dyrektor i Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW, również prowadzący zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności). Uczestnicy tego projektu analizowali kompetencje absolwentów studiów kierunków żywieniowych, z nastawieniem na monitorowanie uzyskiwanych przez nich kompetencji zawodowych, a wśród nich ocenie poddano również kompetencje studentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. Włączenie do realizacji tego prestiżowego projektu kompetencji i programów studiów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności pozwoliło na potwierdzenie zasadności decyzji dotyczących zmian programów kształcenia podjętych w ostatnich latach. Również przedstawiciele Instytutu Badań Edukacyjnych, porównując programy studiów na kierunkach żywieniowych, wyrazili bardzo pozytywną opinię na temat kierunku Żywność człowieka i ocena żywności prowadzonego na SGGW, podkreślając kształtowanie kompetencji transwersalnych, które w dzisiejszych czasach odgrywają coraz istotniejszą rolę i pozwalają na spełnienie przez absolwentów oczekiwań rynku pracy (Załącznik nr 1.3.2g). Kontynuacją wskazanego projektu jest realizowany obecnie w ramach współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych projekt pt. Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor Żywności Wysokiej Jakości (POWR.02.12.00-IP.09-00-006/18), którego partnerem jest Wydział Żywienia Człowieka (Dziekan Wydziału Żywienia Człowieka SGGW pełni w nim rolę kierownika merytorycznego, a Dyrektor Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW rolę eksperta). W ramach konsorcjum wypracowywany jest Projekt Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla Branży Przetwórstwa Żywności (SRK PŻ). Po zakończeniu projektu pozwoli to na bieżącą ocenę programu studiów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności oraz na projektowanie nowych niezbędnych zmian w odpowiedzi na zmieniającą się sytuację rynkową.

### *10.3.Sposób i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach*

Monitorowanie kształcenia na Wydziale Żywienia Człowieka prowadzone jest w każdym roku akademickim. Co roku sporządzany jest również Raport z okresowego przeglądu programów studiów w zakresie spójności z wymaganiami przepisów prawa, rynku pracy i aktualnym stanem wiedzy.

W procesie monitorowania bierze się pod uwagę:

- opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych;
- gromadzone z wykorzystaniem elektronicznej ankiety oceny realizacji przedmiotów i nauczycieli;
- elektroniczny formularz weryfikacji efektów uczenia się;
- protokoły hospitacji;

- raporty analizy ocen prac dyplomowych;
- opinie studentów na temat praktyk;
- ankiety absolwentów;
- opinie pozyskiwane w ramach okresowych kontaktów z pracodawcami.

Ankieta oceny przedmiotów i nauczycieli zamieszczona jest w systemie e-HMS, a studenci mogą ją wypełnić po zakończeniu każdego semestru i wyrazić opinię na temat przekazywanych treści, sposobu realizacji zajęć, sposobu oceniania oraz stosunku prowadzącego do studentów. Następnie, Koordynator ds. Jakości Kształcenia analizuje wyniki ankiet, dokonuje kwalifikacji zamieszczonych komentarzy i sporządza raport, który przedstawia Dziekanowi i Radzie Programowej. Istotnym jest to, że wgląd do konkretnych opinii, imiennie przypisanych do określonych nauczycieli akademickich, mają wyłącznie Koordynator ds. Jakości Kształcenia, Dziekan i Dyrektor Instytutu, jako osoby uprawnione do przetwarzania tych danych. Natomiast, każdy nauczyciel akademicki widzi tylko opinie przypisane do jego osoby.

W przypadku gdy określony nauczyciel uzyska szczególnie pozytywne oceny i komentarze fakt ten upubliczniony jest na forum społeczności akademickiej. W przypadku zaś negatywnych ocen i/ lub komentarzy Koordynator ds. Jakości Kształcenia, Dziekan i Dyrektor Instytutu podejmują decyzję o potrzebie przeprowadzenia rozmowy z ocenionym w ten sposób nauczycielem. W takiej sytuacji, o problemie informowany jest Kierownik Katedry, w której zatrudniony jest określony nauczyciel akademicki. Ze względu na strukturę, w której funkcjonuje SGGW (nauczyciele akademicy nie są zatrudnieni na Wydziale, a w Instytucie, stąd ich przełożonym jest Dyrektor Instytutu, a bezpośrednim przełożonym – Kierownik Katedry), rozmowa taka odbywa się w gronie: nauczyciel, Dyrektor Instytutu, Kierownik Katedry, Koordynator ds. Jakości Kształcenia. W czasie rozmowy, zostają przedyskutowane konkretne komentarze zgłaszane przez studentów pod adresem nauczycieli akademickich i wyjaśniane są zaistniałe sytuacje, wraz z przekazaniem rekomendacji o konieczności zmiany podejścia. Jeśli zaistniała sytuacja wynika z czynników niezależnych, oferowane jest stosowne wsparcie negatywnie ocenionym nauczycielom. Ponadto, dla takich nauczycieli planowana jest dodatkowa niezapowiedziana hospitacja (poza planowymi hospitacjami wynikającymi z harmonogramu okresowych hospitacji). W roku akademickim 2021/2022 opisana sytuacja dotyczyła 2 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności. W przypadku tych nauczycieli, odbyły się rozmowy dotyczące istniejących problemów i zostali oni pouczeni o konieczności podjęcia działań umożliwiających eliminację stwierdzonych przez studentów problemów. Obaj nauczyciele tłumacząc zaistniałą sytuację powołali się na wyjątkowo trudną sytuację osobistą – w jednym przypadku depresję spowodowaną ciężkim stanem zdrowia dziecka, a w drugim – śmierć współmałżonka, które mogły spowodować wyjątkową drażliwość i trudności w prowadzeniu zajęć na odpowiednim poziomie. Z rozmów zostały sporządzone notatki przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia (Załącznik nr 8.10.1.), a Komisja Hospitacyjna przeprowadziła, w przypadku wskazanych osób, dodatkowe hospitacje, po których osoby te zostały ocenione pozytywnie.

W wyniku weryfikacji efektów uczenia się nauczyciele podejmują decyzje o zachowaniu lub zmianie dotychczasowych metod prowadzenia przedmiotów. Podobnie, uwagi zawarte w protokołach hospitacji służą do oceny prawidłowości procesu prowadzenia zajęć i mogą być wykorzystane do modyfikacji treści przedmiotu i/ lub metody jego prowadzenia. Ponadto, absolwenci kierunku wypełniają ankietę losów zawodowych absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów, po 3 i po 5 latach od ich ukończenia. Na podstawie pozyskanych w ten sposób informacji można śledzić ścieżki ich karier. Także opinie studentów dotyczące praktyk oraz kontakty i konsultacje z pracodawcami dają asumpt do dostosowywania programów studiów i przedmiotów do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Proces kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka jest monitorowany i doskonalony zgodnie z zapisami Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia, zgodnego z systemem ogólnouczelnianym. W latach 2020-2021 prowadzono działania, dzięki

którym znowelizowano procedury, instrukcje i formularze Systemu, dostosowując je do wymogów prawa wynikających z wdrożenia Ustawy 2.0 oraz zmian struktury Uczelni. Wszystkie dotychczasowe sposoby i zakres monitorowania procesu kształcenia są stale rozwijane, modyfikowane i modernizowane zgodnie z potrzebami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

*10.4.Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów*

Na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności ocena osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności odbywa się na podstawie wyników egzaminów, kolokwium, sprawozdań, projektów, zaliczenia z praktyk, czy egzaminów dyplomowych (inżynierskich i magisterskich). Ocena osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych dokonywana jest na podstawie przygotowywania zadań grupowych i indywidualnych (projekty, sprawozdania). Dodać należy, że w sylabusie każdego przedmiotu wskazane są kryteria osiągnięcia efektów uczenia się.

Koordinator ds. Jakości Kształcenia analizuje po każdym semestrze formularze weryfikacji efektów uczenia się (WEU) dostępne w elektronicznym systemie e-HMS i na tej podstawie wyciąga wnioski dotyczące istniejących problemów, wyzwań i obszarów, które muszą zostać poddane doskonaleniu. Wśród kwestii wskazanych w formularzach WEU znajduje się liczba osób, które zaliczyły przedmiot w pierwszym terminie, jak również sformułowane przez Koordynatora przedmiotu zweryfikowanie efektów uczenia się. Koordynator ds. Jakości Kształcenia przekazuje wyniki analizy Dziekanowi i zależności od potrzeb to podejmowane są odpowiednie działania dla poprawy osiągnięcia postępów i realizowania założonych efektów uczenia się przez studentów.

*10.5.Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów*

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni biorą udział w ocenie treści programowych, ich zgodności z efektami uczenia się, przydatności zawodowej oraz aktualności, co ma na celu usprawnienie procesu kształcenia.

Udział studentów w ocenie treści programowych polega na możliwości corocznej oceny przedmiotów oraz wyrażeniu opinii na temat prowadzenia zajęć poprzez wypełnienie anonimowej ankiety w systemie e-HMS. Wyniki ankiety są wykorzystywane do modyfikacji programów przedmiotów oraz sposobu ich realizacji i zaliczania. Przedstawiciele studentów są ponadto członkami Rady Programowej Wydziału Żywności Człowieka, na posiedzeniach której mogą przekazywać opinie ogółu studentów. Ponadto organizowane są cykliczne spotkania z przedstawicielami Samorządu Studentów, na których mają oni możliwość przekazania opinii i postulatów dotyczących programu studiów oraz poszczególnych przedmiotów.

Nauczyciele/ Koordynatorzy przedmiotów, jako kolejna grupa interesariuszy, mogą na bieżąco zgłaszać potrzebę lub konieczność wprowadzania zmian do programów kształcenia, treści programowych, form i metod dydaktycznych, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, a także form i sposobów ich dokumentowania.

Interesariusze zewnętrzni, czyli przedstawiciele otoczenia gospodarczego, z którym Wydział Żywności Człowieka aktywnie współpracuje, mają znaczący udział w opiniowaniu i kształtowaniu programów kształcenia, również dzięki weryfikowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów podczas praktyk. Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych jest członkiem Rady Programowej i ma możliwość przekazywania Radzie swoich opinii i spostrzeżeń dotyczących potrzeb i oczekiwań pracodawców wobec przyszłych absolwentów. Ponadto organizowane są spotkania z pracodawcami, na których mogą oni bezpośrednio wyrazić swoje opinie. Ze względu na sytuację pandemiczną, spotkania te w

ostatnich latach organizowane były za pośrednictwem narzędzi porozumiewania się na odległość, poczty mailowej i telefonów.

Udział interesariuszy zewnętrznych w realizacji zmian programów studiów przejawia się na wielu etapach – Zespół Pracodawców i Doradców inicjuje zmiany i zgłasza potrzebę modyfikacji programów studiów, zmiany są analizowane przez Radę Programową (w skład której wchodzi przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych), a programy w kształcie przyjętym przez Senat SGGW są opiniowane przez interesariuszy zewnętrznych. Biorąc pod uwagę to, że Zespół Pracodawców i Doradców jest organem o określonym składzie osobowym, a w skład Rady Programowej Wydziału Żywienia Człowieka (zgodnie ze Statutem SGGW) wchodzi 1 przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych, to na etapie opiniowania przez interesariuszy zewnętrznych programów kształcenia w kształcie przyjętym przez Senat SGGW, do opiniowania włączane jest szersze grono interesariuszy, reprezentujących różne przedsiębiorstwa, w celu zebrania kompleksowych opinii i sugestii.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, jako główny interesariusz mający wpływ na proces kształcenia, aktywnie dba o podnoszenie jego jakości, czego przejawem jest prowadzenie programu Sukces z natury – kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Nr POWR.03.05.00-00-Z033/17), którego efektem było zmodyfikowanie programu kształcenia na studiach I i II stopnia kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności od roku akademickiego 2018/2019, przy czynnym udziale każdej grupy interesariuszy.

#### *10.6.Sposób wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku*

Jednym z zasadniczych elementów zewnętrznej oceny jakości kształcenia jest ocena prowadzona przez Zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Po ostatniej ocenie kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności (mającej miejsce w roku 2017), wszelkie zalecenia zostały wdrożone (przedstawione w formie tabelarycznej przy każdym kryterium).

Ostatnia ocena przeprowadzona na Wydziale Żywienia Człowieka dotyczyła kierunku Dietetyka i była realizowana w roku akademickim 2021/2022. W wyniku ostatniej oceny kierunku Dietetyka, wprowadzono szereg modyfikacji, również dotyczących innych kierunków prowadzonych na Wydziale Żywienia Człowieka, w tym na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności. Po otrzymaniu Raportu dla kierunku Dietetyka, przygotowanego przez Zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej, poddano go szczegółowej analizie, nie tylko pod względem wskazanych zaleceń (raport nie zawierał żadnych zaleceń) i dobrych praktyk, ale także części opisowej. Analiza Raportu została przeprowadzona niezależnie przez Dziekana i Zastępcę Dyrektora ds. Kształcenia, po czym najważniejsze informacje zostały zreferowane na posiedzeniu Kolegium Wydziału Żywienia Człowieka i Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka oraz przedyskutowane z Dyrektorem Instytutu, Prodziekanem, Koordynatorem ds. Jakości Kształcenia i Kierownikami Katedr. Następnie, ustalono sposób wprowadzania ich w życie na wszystkich realizowanych na Wydziale kierunkach i przedstawiono wszystkim pracownikom Wydziału (w tym, prowadzącym zajęcia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności). Zostały one przedstawione wszystkim pracownikom na specjalnie zorganizowanym spotkaniu poświęconym jakości kształcenia.

W celu poprawy jakości kształcenia na Wydziale Żywienia Człowieka, oprócz przekazywania informacji związanych z jakością kształcenia Kierownikom Katedr, organizowane są okresowe spotkania ze wszystkimi pracownikami Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka mające na celu przekazywanie bieżących, istotnych z punktu widzenia dydaktyki informacji (organizowane 1 raz w semestrze, w terminie ustalonym w zależności od pojawiających się potrzeb). Organizacja tego typu spotkań jest logistycznie dość dużym wyzwaniem w roku akademickim ze względu na trwający proces dydaktyczny i zaangażowanie poszczególnych pracowników w prowadzenie zajęć. Jednakże, nawet w



okresie pandemii tego rodzaju spotkania były organizowane przez Dyrektora Instytutu i Dziekana Wydziału, przy zastosowaniu metod porozumiewania się na odległość.

Ostatnie spotkanie tego rodzaju (zorganizowane przy wykorzystaniu narzędzi do komunikacji zdalnej w zespole stworzonym w MS Teams) miało miejsce 3 czerwca 2022 i wzięło w nim udział 52 pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka (większość z nich prowadzi zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności). Na tym właśnie spotkaniu przedstawiono najważniejsze zagadnienia związane z zakończonym sukcesem procesem akredytacji na kierunku Dietetyka i wskazano pracownikom kwestie, na jakie muszą oni zwracać uwagę w pracy dydaktycznej, a mianowicie:

1. konieczność uwzględnienia zgodności formy zaliczeń modułów oraz zakresu tematycznego zaliczeń modułów z informacjami zawartymi w sylabusach przy okresowej weryfikacji sylabusów (zostało to uwzględnione i zweryfikowane podczas okresowej weryfikacji sylabusów realizowanej przez Zespół ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów w okresie lipiec-sierpień 2022);
2. konieczność okresowej weryfikacji zagadnień zaliczeniowych/ egzaminacyjnych pod względem weryfikowania efektów umiejętności i kompetencji (zostało to uwzględnione i zweryfikowane przez Koordynatorów przedmiotów w okresie czerwiec-lipiec 2022 – przed i w trakcie egzaminów);
3. konieczności uwzględnienia przy ocenie prac dyplomowych opisu nakładu pracy studenta, a w szczególności stopnia trudności tematu prac inżynierskich i magisterskich (zostało to uwzględnione i zweryfikowane przez promotorów i recenzentów prac dyplomowych w okresie czerwiec-lipiec 2022 oraz wrzesień 2022 – w trakcie recenzowania prac dyplomowych).

Spotkanie było także okazją do podsumowania zakończonej akredytacji prowadzonej na Wydziale Żywności Człowieka, jak również do zadawania pytań w przypadku pojawiających się specyficznych sytuacji lub wątpliwości w interpretacji poruszonych w raporcie zagadnień.

Ponadto, w oparciu o uwagi Zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej podjęto dwie inicjatywy, które nie były bezpośrednio związane z jakością kształcenia, ale mają na nią zasadniczy wpływ:

1. 4 marca 2022 r. zainicjowano działania związane z korektą formularza egzaminacyjnego egzaminu dyplomowego obowiązującego w SGGW do roku akademickiego 2021/2022, który nie uwzględniał w jednoznaczny sposób możliwości uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej (Załącznik nr 10.6.1.) – zostało to zgłoszone przez Dziekana Wydziału Żywności Człowieka na Forum Dziekanów wszystkich wydziałów funkcjonujących w ramach SGGW, jak również mailowo do Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Kierownika Biura Spraw Studenckich, gdzie podjęto prace nad zmianą kształtu formularza i od czerwca 2022 r. wprowadzono formularz w jednoznaczny sposób uwzględniający taką ewentualność (Załącznik nr 10.6.2.)
2. Opracowano materiał informacyjny dla podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego przedstawiający możliwe obszary współpracy, jej zasady i potencjalne korzyści dla interesariuszy zewnętrznych, umożliwiający zacieśnienie współpracy z organizacjami skupiającymi przedsiębiorców w celu promowania działalności Instytutu i Wydziału – zostało to opracowane przez zespół roboczy w składzie: Dziekan Wydziału, Dyrektor Instytutu, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia, Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, Koordynator ds. Przetwarzania Informacji o Projektach, Koordynator Dostępności i Wykorzystania Zasobów Dydaktycznych. W postaci folderu do pobrania materiały te są udostępnione na stronie (Oferta dla przemysłu: <https://inozc.sggw.edu.pl/instytut-nauk-o-zywieniu-czlowieka/nauka-w-instytucie/wspolpraca-miedzynarodowa/oferta-dla-przemyslu/> i Opis bazy badawczej – stan na rok 2022:

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wobec istniejącego problemu niskiej świadomości istoty i roli procedur ankietyzacji dotyczących różnych elementów systemu zapewniania jakości kształcenia, zalecana jest aktywizacja studentów, m. in. przez organizację spotkań władz jednostki ze studentami kierunku odbywających się cyklicznie np. po każdym semestrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w ramach comiesięcznych spotkań on-line Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i opiekunów roku ze Starostami roku w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów i planowania dalszych działań dla jak najlepszej realizacji zajęć przekazywano informacje dotyczące konieczności zwiększenia responsywności dla zapewnienia jakości kształcenia;</li> <li>– prowadzono spotkania Dziekana i Koordynatora ds. Jakości Kształcenia z Samorządem Studentów Wydziału Żywnienia Człowieka mające na celu nie tylko zwiększenie świadomości studentów w zakresie wpływu ankiet semestralnych na jakość kształcenia, ale także przekazanie informacji dotyczących funkcjonujących na innych Uczelniach rozwiązań mających na celu zwiększenie tej responsywności;</li> <li>– przeprowadzono szkolenie demonstracyjno-instruktażowe dla Rady Wydziałowej Samorządu Studentów, przeprowadzone przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia mające na celu zaprezentowanie layoutu i danych widocznych nauczycielom akademickim oraz Koordynatorowi ds. Jakości Kształcenia, dla upewnienia ich, że semestralne ankiety realizowane na SGGW są anonimowe, a ich dane osobowe nie są przez system w żaden sposób zbierane;</li> <li>– wprowadzenie do monitorowania losów zawodowych absolwentów oprócz standardowych pytań także tych dotyczących jakości kształcenia oraz unikalna procedura bieżącego monitorowania losów zawodowych absolwentów, która jest realizowana cyklicznie, począwszy od roku ukończenia przez nich studiów (I lub II stopnia), co pozwala na połączenie ich bieżącej znajomości programów kształcenia z rozwijającą się znajomością warunków rynkowych związanych z możliwościami zatrudnienia;</li> <li>– wypracowanie z Radą Wydziałową Samorządu Studentów Wydziału Żywnienia Człowieka rozwiązań, w ramach których Samorząd podjął inicjatywę cyklicznego aktywizowania i zachęcania studentów do wypełniania semestralnych ankiet poprzez media społecznościowe („Akcja – ankietyzacja” załącznik nr 10.A), przy czym akcja ta zyskała szerszy zakres i była repostowana przez oficjalny Instagram SGGW (załącznik nr 10.B), co w konsekwencji</li> </ul>

		może przyczynić się do zwiększania świadomości studentów SGGW z tego zakresu.
--	--	---

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:**

W celu zwiększenia potencjału dydaktycznego Wydziałów, Rektor SGGW w roku akademickim 2022/2023 przeznaczył kwotę 1 mln zł z Własnego Funduszu Rozwoju Dydaktyki na dodatkowe wsparcie Wydziałów (Załącznik nr 10C). Kwota ta została rozdysponowana na jednostki zgodnie z tabelą podziału środków przyjętą Uchwałą Senatu nr 80-2021/2022 z dnia 30.05.2022, w związku z czym na Wydział Żywienia Człowieka przypadło 80 850 PLN, przy czym fundusze te nie są objęte narzutami kosztów ogólnych i kosztów wydziałowych. Środki te mogą być przeznaczone na:

1. finansowanie zakupu lub wytworzenia materiałów i pomocy dydaktycznych służących podnoszeniu efektywności i jakości kształcenia w Uczelni, z wyłączeniem książek i podręczników dla studentów,
2. zakup lub wytworzenie wyposażenia oraz sprzętu służącego do prowadzenia zajęć dydaktycznych;
3. zakup usług związanych z rozwojem działalności dydaktycznej;
4. działalność organizacji studenckich związanych z procesem kształcenia i rozwoju studentów.

Na Wydziale Żywienia Człowieka planowane jest podjęcie decyzji dotyczących wydatkowania wskazanych środków na podstawie analizy zgłoszeń dotyczących niezbędnych zakupów służących podnoszeniu efektywności i jakości kształcenia, o które poproszeni zostaną Kierownicy Zakładów, Rada Wydziałowa Samorządu Studentów oraz Koordynator Dostępności i Wykorzystania Zasobów Dydaktycznych. Decyzje będą opiniowane przez Radę Programową Wydziału, w skład której wchodzi m. in. Dziekan, Prodziekan, Dyrektor Instytutu, Zastępca Dyrektora ds. Jakości Kształcenia, Kierownicy Katedr, Koordynator ds. Jakości Kształcenia, oraz przedstawiciele studentów (łącznie 3 studentów, po 1 przedstawicielu kierunków Żywienie człowieka i ocena żywności, Dietetyka oraz Gastronomia i hotelarstwo, w tym Przewodniczący Samorządu Studentów Wydziału Żywienia Człowieka). Dodatkowo, aby optymalnie wykorzystać przyznane środki przyjęto, że na pojedynczy zakup nie można przeznaczyć więcej niż 10 000 PLN brutto, za wyjątkiem wyjątkowych sytuacji, które Rada Programowa pozytywnie zaopiniuje.

Wśród innych rodzajów działań mających na celu zapewnienie jakości kształcenia, realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka, na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności, należy szczególnie podkreślić ukierunkowane działania wspierające monitorowanie i projektowanie jakości kształcenia:

- na Wydziale Żywienia Człowieka prowadzony jest stały monitoring opinii studenckich dotyczących jakości kształcenia, wspierany przez Radę Wydziałową Samorządu Studentów, który nie tylko stanowi realizację polityki jakości, ale także daleko wychodzi poza jej obszary przez mobilizację studentów do aktywnego wyrażania opinii dotyczących konkretnych przedmiotów, co zostało zainicjowane w ramach SGGW przez studentów Wydziału Żywienia Człowieka w ramach działania „Akcja – ankietyzacja” (przy czym obecnie Rada Wydziałowa Samorządu Studentów Wydziału Żywienia Człowieka podjęła działania mające na celu mobilizację studentów w ramach całej uczelni do aktywnego wyrażania swojej opinii i starania aby Prorektor ds. Dydaktyki wsparł najaktywniejsze Wydziały nagradzając studentów przez dofinansowanie działań przez nich realizowanych);
- jakość kształcenia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności na każdym etapie projektowana jest we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w unikalnym systemie angażowania ich na każdym etapie: opiniowania programów (indywidualni interesariusze zewnętrzni), inicjowania zmian (Zespół Pracodawców i Doradców),

przeprowadzania zmian (Rada Programowa, w skład której wchodzi przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych), weryfikacji zmian (indywidualni interesariusze zewnętrzni), przy czym nierzadko interesariusze zewnętrzni są absolwentami Wydziału nawet sprzed kilkudziesięciu lat, obecnie pełniącymi ważne funkcje w przedsiębiorstwach sektora żywnościowego (co zapewnia ich ogromne zaangażowanie), przez co system jest zaprojektowany tak, że nie tylko doskonale przygotowuje absolwentów do warunków funkcjonowania rynku pracy, ale także zapewnia ich bezproblemowe wejście na ten rynek z własnymi inicjatywami i pomysłami rozwijanymi na podstawie projektów zrealizowanych w czasie studiów, w wiodących przedsiębiorstwach sektora spożywczego (Załącznik nr 2A).

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>1. Wyspecjalizowana kadra dydaktyczna z dużym dorobkiem naukowym w zakresie prowadzonego kierunku kształcenia, w tym znaczący potencjał pracowników samodzielnych i szybki rozwój młodych pracowników badawczo-dydaktycznych zaangażowanych w badania naukowe i publikowanie wyników w renomowanych czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym</p> <p>2. Program kształcenia, obejmujący nie tylko zagadnienia żywieniowe i technologiczne, ale i podstawy zdrowia publicznego, dietetyki oraz marketingu, pozwalający kierunkowi na utrzymanie stałej wysokiej pozycji wśród oferty innych jednostek dydaktycznych i konsekwentnie doskonalony zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.</p> <p>3. Unikatowa aparatura naukowo-dydaktyczna służąca rozwojowi naukowemu kadry dydaktycznej oraz doskonaleniu procesu kształcenia, w tym uzyskaniu przez studentów umiejętności unikalnych na rynku pracy i przyczyniająca się do stworzenia dodatkowych możliwości kariery zawodowej absolwentów.</p> <p>4. Posiadanie w strukturze jednostki Pracowni Analizy Sensorycznej będącej członkiem The European Sensory Network (ESN), która wykorzystywana jest w ramach zajęć dydaktycznych, wymagających realizacji badań sensorycznych oraz w ramach realizacji prac dyplomowych.</p> <p>5. Budowa Innowacyjnego Centrum Nauk Żywieniowych, jako optymalnego miejsca do rozwoju badań dotyczących możliwości poprawy cech jakościowych produktów spożywczych i poprawy efektywności</p>	<p><b>Słabe strony</b></p> <p>6. Niezadawalające zasoby materialne jednostki dla optymalnego rozwoju dydaktyki i badań naukowych, szczególnie w obszarze nowoczesnych technologii przetwarzania żywności, w stosunku do rosnących potrzeb związanych ze stałym zużyciem surowców i odczynników.</p> <p>7. Niedostateczna skala internacjonalizacji kształcenia, w tym w zakresie praktyk międzynarodowych, co mogłoby lepiej przygotować absolwentów do pracy na rynkach zagranicznych.</p> <p>8. Niski poziom mobilności pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów w zakresie uczestniczenia w programach stażowych oraz programach wymiany studenckiej, w tym przede wszystkim niski poziom zainteresowania studentów uczestniczeniem w programach wymiany z wiodącymi uczelniami europejskimi.</p> <p>9. Niedostateczna waga działalności dydaktycznej w ścieżce rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej wynikająca z przyjętych kryteriów oceny okresowej pracowników oraz znaczne obciążenie kadry naukowo-dydaktycznej innymi obowiązkami, w tym działaniami administracyjnymi.</p> <p>10. Niedostateczny system motywowania do podejmowania kariery akademickiej przez najlepszych studentów studiów II stopnia i Szkoły Doktorskiej.</p>

	<p>edukacji żywieniowej, stwarzająca unikalne możliwości poszerzenia praktycznych aspektów kształcenia, przez włączanie studentów do realizacji projektów dotyczących między innymi projektowania nowych produktów spożywczych, czy realizacji zaleceń żywieniowych.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Czynniki zewnętrzne</p>	<p><b>Szanse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój przedsiębiorstw sektora produkcji i przetwórstwa żywności, laboratoriów zajmującymi się analizą żywności, jednostek zajmującymi się zarządzaniem bezpieczeństwem i jakością żywności, zgłaszających popyt na wykwalifikowaną kadrę.</li> <li>2. Priorytetowe traktowanie zagadnień żywienia i żywności w polityce państwa i UE, znajdujące odzwierciedlenie w istotnych nakładach na działania z zakresu upowszechniania prawidłowych nawyków żywieniowych, oraz promowanie produktów lokalnych i regionalnych, obejmujących między innymi projekty badawcze i edukacyjne, w tym także realizowane przez pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału, przy udziale studentów.</li> <li>3. Wzrost zainteresowania kwestiami żywieniowymi w społeczeństwie oraz zwiększające się możliwości prowadzenia działalności zawodowej związanej z żywnością, w tym w nowych obszarach (catering dietetyczny, upowszechnianie wiedzy żywieniowej w mediach).</li> <li>4. Współpraca z instytucjami zajmującymi się żywnością człowieka, poradniami żywieniowymi, placówkami naukowo-badawczymi, przedsiębiorstwami sektora produkcji i przetwórstwa żywności, laboratoriami zajmującymi się analizą żywności, jednostkami zajmującymi się zarządzaniem bezpieczeństwem i jakością żywności, zarówno w zakresie uprzątniania procesu kształcenia, jak i wspólnych badań naukowych, dających możliwość uatrakcyjnienia i bieżącej</li> </ol>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosnąca liczba uczelni oferujących kształcenie na kierunkach żywieniowych, w tym uczelni niepublicznych, co może powodować zmniejszenie liczby kandydatów oraz wpływać na poszukiwanie przez kandydatów na studia uczelni charakteryzujących się niskimi wymaganiami.</li> <li>2. Wzrastające możliwości zatrudnienia absolwentów studiów I stopnia, co przyczynia się do obniżenia prestiżu studiów magisterskich i zmniejsza zainteresowanie studiami II stopnia.</li> <li>3. Niewystarczający i malejący poziom przygotowania studentów w zakresie przedmiotów podstawowych (chemia, biologia, matematyka).</li> <li>4. Niewystarczające środki budżetowe na kształcenie na kierunkach wymagających istotnych nakładów na odczynniki i surowce.</li> <li>5. Możliwość zmniejszenia się liczby studentów wynikająca ze zmian demograficznych i warunków ekonomicznych.</li> </ol>

	<p>aktualizacji zajęć dydaktycznych o aktualne treści.</p> <p>5. Zainteresowanie podmiotów zewnętrznych współpracą z Uczelnią, w tym współpraca w ramach Zespołu Pracodawców i Doradców.</p>	
--	--	--

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego  
w Warszawie  
02-787 Warszawa, ul. Nowoursynowska 166  
tel. 022 59-31000, fax: 022 59-31087, 022 59-31089

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN  
Wydziału Żywności Człowieka  
  
/ Prof. dr hab. Dominika Guzek /

.....  
(podpis Dziekana)

REKTOR  
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego  
w Warszawie

  
/ Prof. dr hab. Michał Zasada /

.....  
(podpis Rektora)

Warszawa, dnia 04.10.2022

### Część III. Załączniki

Tabela. Zestawienie załączników do raportu samooceny

Załącznik	Tytuł załącznika
I A.	Statut Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
I B.	Uchwała Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie nr 84 z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia statutu Statut Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
	<b>Kryterium 1</b>
1.1.1.	Strategia Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie do 2030r.
1.1.2.	Strategia Wydziału Żywienia Człowieka do 2030r.
1.1.3.	Polityka i cele jakości kształcenia Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Nr 67-2019/2020 z dnia 27.01.2020 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie)
1.1.4.	Polityka i cele jakości kształcenia na Wydziale Żywienia Człowieka
1.3.1.	Powołanie oraz skład Zespołu Pracodawców i Doradców przy Wydziale Żywienia Człowieka oraz Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka
1.3.2.	Opinie interesariuszy zewnętrznych na temat programu studiów I i II stopnia kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności
1.3.3.	Opinia samorządu studenckiego nowego programu studiów I stopnia kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności
1.3.4.	Opinia samorządu studenckiego nowego programu studiów II stopnia kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności
1.5.1.	Publikacje naukowe z udziałem studentów kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności
1.5.2.	Wystąpienia konferencje, w tym postery z udziałem studentów kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności
1.5.3.	Publikacje naukowe studentów w czasopismach z Impact Factor będące podstawą prac dyplomowych
1.5.4.	Aktualna oferta uczelni partnerskich realizujących program Erasmus+
	<b>Kryterium 2</b>
2.1.1.	Wykaz przykładowych przedmiotów do wyboru na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności (studia I i II stopnia)
2.1.2.	Wykaz prac badawczych, aktywności badawczej i edukacyjnej realizowanych przez Koło Naukowe Żywieniowców w latach 2018-2021
2.2.1.	Zarządzenie Nr 103 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w okresie z zagrożenia wirusem SARS-CoV-2
2.2.2.	Zarządzenie Nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania SGGW w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2
2.2.3.	Zarządzenie Nr 119 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 października 2021 r. zmieniające Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2



Załącznik	Tytuł załącznika
2.2.4.	Zarządzenie Nr 25 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 5 kwietnia 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i wprowadzającego jego tekst jednolity
2.4.1.	Regulaminu Studiów w SGGW – Uchwała Nr 76-2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów w SGGW z załącznikiem
2.4.2.	Uchwała nr 74 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 kwietnia 2022 roku w sprawie zmian w Regulaminie Studiów wraz z Regulaminem Studiów w SGGW obowiązującym od 1 października 2022 roku
2.6.1.	Zarządzenie Nr 63 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 maja 2021 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2021/2022
2.6.2.	Zarządzenie Nr 49 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie pensum dydaktycznego oraz zasad jego rozliczania
2.7.1.	Umowa dotycząca organizacji praktyki zawodowej studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla Wydziału Żywnienia Człowieka
2.7.2.	Ramowy regulamin praktyk zawodowych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla Wydziału Żywnienia Człowieka
2.7.3.	Regulamin praktyk zawodowych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla Wydziału Żywnienia Człowieka
2.7.4.	Wzór dziennika praktyk Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla Wydziału Żywnienia Człowieka
2.7.5.	Wzór dziennika praktyk Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla Wydziału Żywnienia Człowieka do roku 2019
2.7.6.	Sylabus praktyk dla studentów rozpoczynających studia I stopnia przed rokiem akademickim 2019/2020 – studia stacjonarne
2.7.7.	Sylabus praktyk dla studentów rozpoczynających studia I stopnia przed rokiem akademickim 2019/2020 – studia niestacjonarne
2.7.8.	Sylabus praktyk nr 1 (profil technologiczny/ gastronomicznym lub laboratoryjno-kontrolny) dla studentów rozpoczynających studia I stopnia po roku akademickim 2019/2020 – studia stacjonarne 2019/2020
2.7.9.	Sylabus praktyk nr 1 (profil technologiczny/ gastronomicznym lub laboratoryjno-kontrolny) dla studentów rozpoczynających studia I stopnia po roku akademickim 2019/2020 – studia stacjonarne 2019/2020
2.7.10.	Sylabus praktyk nr 1 (profil technologiczny/ gastronomicznym lub laboratoryjno-kontrolny) dla studentów rozpoczynających studia I stopnia po roku akademickim. 2019/2020 – studia stacjonarne 2020/2021
2.7.11.	Sylabus praktyk nr 1 (profil technologiczny/ gastronomicznym lub laboratoryjno-kontrolny) dla studentów rozpoczynających studia I stopnia po roku akademickim. 2019/2020 – studia stacjonarne 2020/2021
2.7.12.	Sylabus praktyk nr 2 (profil edukacyjny/ poradnictwo żywieniowo-dietetyczne dla dzieci i młodzieży lub dla osób dorosłych) dla studentów rozpoczynających studia I stopnia po roku akademickim 2019/2020 – studia stacjonarne 2019/2020
2.7.13.	Sylabus praktyk nr 2 (profil edukacyjny/ poradnictwo żywieniowo-dietetyczne dla dzieci i młodzieży lub dla osób dorosłych) dla studentów rozpoczynających studia I stopnia po roku akademickim. 2019/2020 – studia stacjonarne 2019/2020

Załącznik	Tytuł załącznika
2.7.14.	Zarządzenie nr 133 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 17 listopada 2020 roku w sprawie zasad weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów poza siedzibą Uczelni, przy użyciu środków komunikacji elektronicznej
2.8.1	Szczegółowe zestawienie efektów uczenia się w odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia określonych dla studiów I stopnia prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera
2A	Listo od Dyrektora Działu Jakości i Rozwoju Marki Własnej Jeronimo Martins Polska S.A. dotyczący wprowadzenia konceptu marketingowego Kuchni śródziemnoPOLSKIEJ w Biedronce na podstawie pracy zaliczeniowej z zajęć realizowanych na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
	<b>Kryterium 3</b>
3.1.1.	Uchwała Nr 127 – 2020/2021 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2022/2023
3.1.2.	Uchwała Nr 126 – 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2022/2023–2025/2026
3.3.1.	Uchwała Nr 146 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie zasad i trybu potwierdzania efektów uczenia się
3.4.1.	Zarządzenie Nr 34 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 czerwca 2016 r. sprawie wprowadzenia Wytycznych dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
3.4.2.	Załącznik do Zarządzenia Nr 34 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 czerwca 2016 r.
3.4.3.	Ogólne zasady związane z przygotowaniem prac dyplomowych na Wydziale Żywności Człowieka
3.4.4.	Zarządzenie Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia „Wytycznych dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie”
3.4.5.	Wymagania merytoryczne dotyczące prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka na kierunkach kształcenia: Żywność człowieka i ocena żywności, Gastronomia i hotelarstwo oraz Dietetyka
3.4.6	Regulamin antyplagiatowy prac dyplomowych studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
3.4.7.	Zarządzenie Nr 1 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego prac dyplomowych studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
3.7.1.	Załącznik do Uchwały nr 34 – 2014/2015 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 grudnia 2014 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich
3.7.2.	Uchwała Nr 67 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 marca 2019 roku w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów

Załącznik	Tytuł załącznika
	magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020
3.10.1.	Zestawienie prac dyplomowych na Wydziale Żywności Człowieka wykonywanych w ramach projektów naukowych
3.11.1.	Zarządzenie Nr 64 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Instrukcji kancelaryjnej dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Jednolitego rzeczowego wykazu akt dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz Instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania Archiwum Centralnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
3.12.1.	Przykład konsultacji ankiety do monitorowania losów zawodowych absolwentów z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi
3.12.2.	Przykład modyfikacji ankiety do monitorowania losów zawodowych absolwentów
3.12.3.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2020/2021 – Ocena stopnia przygotowania do pracy zawodowej w opinii respondentów
3.12.4.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (nowe narzędzie badawcze) – Ocena stopnia przygotowania do pracy zawodowej w opinii respondentów
3.12.5.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2020/2021 – Ocena treści programowych w przygotowaniu do pracy zawodowej w opinii respondentów
3.12.6.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (nowe narzędzie badawcze) – Ocena treści programowych w przygotowaniu do pracy zawodowej w opinii respondentów
3.12.7.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2020/2021 – Rodzaj zatrudnienia w opinii respondentów
3.12.8.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (nowe narzędzie badawcze) – Rodzaj zatrudnienia w opinii respondentów
3.12.9.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2020/2021 – Sposoby poszukiwania pierwszej pracy w opinii respondentów
3.12.10.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (nowe narzędzie badawcze) – Sposoby poszukiwania pierwszej pracy w opinii respondentów
3.12.11.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2020/2021 – Typ sektora zatrudnienia w opinii respondentów wśród absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
3.12.12.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (nowe narzędzie badawcze) – Typ sektora zatrudnienia w opinii respondentów wśród absolwentów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
3.12.13.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2020/2021 – Atrybuty wykonywanej pracy
3.12.14.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (nowe narzędzie badawcze) – Atrybuty wykonywanej pracy
3.12.15.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2020/2021 – Zapotrzebowanie na absolwentów ukończonego kierunku studiów w opinii respondentów
3.12.16.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (nowe narzędzie badawcze) – Zapotrzebowanie na absolwentów ukończonego kierunku studiów w opinii respondentów
3.12.17.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (nowe narzędzie badawcze) – Ocena kompetencji i umiejętności zdobytych w toku studiów

Załącznik	Tytuł załącznika
3.12.18.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (nowe narzędzie badawcze) – Ocena oceny mocnych stron studiów realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka
3.12.19.	Badanie losów zawodowych absolwentów w roku akademickim 2021/2022 (nowe narzędzie badawcze) – Ocena obszarów wymagających poprawy na studiach realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka
	<b>Kryterium 4</b>
4.1.1.	Wykaz osób prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, którzy pełnią funkcje w krajowych i międzynarodowych organizacjach
4.1.2.	Wykaz artykułów naukowych opublikowanych w latach 2018-2022 przez osoby prowadzące zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
4.1.3.	Wykaz monografii i redakcji monografii opublikowanych w latach 2018-2022 przez osoby prowadzące zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
4.1.4.	Wykaz rozdziałów monografiach opublikowanych w latach 2018-2022 przez osoby prowadzące zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
4.1.5.	Wykaz patentów uzyskanych w latach 2018-2022 przez osoby prowadzące zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
4.1.6.	Wykaz nagród JM Rektora w latach 2018-2022 uzyskanych przez osoby prowadzące zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
4.1.7.	Wykaz kierowania projektami przez pracowników akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (lata 2018-2022)
4.1.8.	Wykaz projektów naukowych i efektów ich wpływu (współpraca z ośrodkami naukowymi, publikacje, patenty, staże) realizowanych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
4.3.1.	Wykaz działań związanych z komercjalizacją wyników badań naukowych pracowników akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności (lata 2017-2022)
4.4.1.	Zarządzenie Nr 67 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie zarządzenia okresowej oceny nauczyciela akademickiego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wraz z załącznikami
4.4.2.	Zarządzenie Nr 138 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 grudnia 2021 r. w sprawie zarządzenia okresowej oceny nauczyciela akademickiego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wraz z załącznikami
4.5.1.	Uchwała Nr 53 2010/2011 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 20 czerwca 2011 r. w sprawie własnego funduszu stypendialnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (z późniejszymi zmianami – Uchwała nr 25 – 2021/2022 Senatu Szkoły Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25.10.2021
4.5.2.	Zarządzenie Nr 3 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 12 stycznia 2018 r. zmieniające Zarządzenie Nr 11 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 01 lutego 2017 r. w sprawie okresowego zwiększenia wynagrodzenia pracownikom Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
4.5.3.	Zarządzenie nr 2 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie Systemu Wsparcia Finansowego dla Naukowców i Zespołów Badawczych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
	<b>Kryterium 5</b>

Załącznik	Tytuł załącznika
5.1.1.	Mapa kampusu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
5.1.2.	Pracownie i laboratoria Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka służące do realizacji zajęć na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
5.1.3.	Wykaz aparatury zakupionej w ramach projektu Projekt „Centrum żywności i żywienia - modernizacja kampusu SGGW w celu stworzenia Centrum Badawczo-Rozwojowego Żywności i Żywienia (CŻiŻ)” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (nr projektu RPMA.01.01.00-14-8276/17)
5.2.1.	Sprawozdanie Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Żywność człowieka i ocena żywności za rok akademicki 2021/2022
5.4.1.	Wyróżnienie w konkursie „Lady D.” (Lady Disabled) im. Krystyny Bochenek, przeprowadzonego przez Oddział Mazowiecki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych dla pracownika zajmującego się Wszechnicą Żywnościową
5.6.1.	Formularz udostępniania prac dyplomowych studentom w bibliotece
5A	Udział pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w wyjazdach dydaktycznych w ramach programu Erasmus+ w latach 2015-2022 oraz w wyjazdach dydaktycznych w ramach programów innych niż Erasmus+ w latach 2015-2022
5B	Udział pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w wyjazdach naukowych krótko, średnio i długoterminowych w latach 2015-2022
	<b>Kryterium 6</b>
6.1.1.	Wykaz firm współpracujących z Instytutem Nauk o Żywieniu Człowieka oraz Wydziałem Żywienia Człowieka na dzień 08.08.2022
6.1.2.	Wykaz zainicjowanych kontaktów z przedsiębiorstwami, instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka i na Wydziale Żywienia Człowieka i podpisanych Porozumień o Współpracy w roku akademickim 2021/2022
6.1.3.	Wykaz jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujących z Wydziałem Żywienia Człowieka w ramach realizacji praktyk zawodowych w roku akademickim 2021/2022 – (a) praktyka technologiczna/ gastronomiczna; (b) praktyka kontrolna/ laboratoryjna; (c) edukacyjna/ poradnictwo żywieniowo-dietetyczne dla dorosłych; (d) edukacyjna/ poradnictwo żywieniowo-dietetyczne dla dzieci i młodzieży
6.1.4.	Wykaz jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujących z Wydziałem Żywienia Człowieka w ramach realizacji praktyk zawodowych na kierunku ŻCziOŻ w roku akademickim 2020/2021
	<b>Kryterium 7</b>
7.3.1.	Regulamin realizacji zajęć z języków obcych dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych
7.3.2.	Przykładowy sylabus przedmiotu w języku angielskim wskazujący szczegółowe informacje dotyczące efektów uczenia się języka obcego na poziomie B2+ oraz sposobów ich weryfikacji
7.3.3.	Załącznik do Regulaminu realizacji zajęć z języków obcych Wykaz Certyfikatów
7.4.1.	Wymagania dotyczące zaliczenia okresu studiów odbytych w ramach programu wymiany międzynarodowej: Erasmus/ Eureca/ Ceopus
7.4.2.	Zestawienie – wyjazdy studentów w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu (UE) i

Załącznik	Tytuł załącznika
	Kraje Partnerskie (spoza UE)
7.4.3.	Zestawienie – praktyki studentów w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu (UE)
7.4.4.	Zestawienie – wyjazdy pracowników w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu (UE) i Kraje Partnerskie (spoza UE)
7.4.5.	Wykaz Profesorów wizytujących prowadzących zajęcia na Wydziale Żywnienia Człowieka, w których mogli uczestniczyć studenci kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności
7.4.6.	Wykaz wykładowców z zagranicy prowadzących zajęcia na Wydziale Żywnienia Człowieka w 2018 roku, w których mogli uczestniczyć studenci kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności
7.4.7.	Wykaz wykładowców z zagranicy prowadzących zajęcia na Wydziale Żywnienia Człowieka w 2019 roku, w których mogli uczestniczyć studenci kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności
7.4.8.	Wykaz wykładowców z zagranicy prowadzących zajęcia na Wydziale Żywnienia Człowieka w 2022 roku, w których mogli uczestniczyć studenci kierunku Żywnienie człowieka i ocena żywności
7.4.9.	Wykaz wykładowców zagranicznych w wyjazdach szkoleniowych realizowanych na Wydziale w roku 2019-2022
	<b>Kryterium 8</b>
8.1.1.	Inicjatywa Pani Prorektor ds. Współpracy Międzynarodowej dotycząca dostępu do środków do higieny osobistej dla kobiet tzw. podstawowych środków menstruacyjnych (tzw. „różowe skrzyneczki”)
8.1.2.	Zarządzenia Nr 111 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 13 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wraz z załącznikiem
8.6.1	Dokumentacja fotograficzna zgłoszenia skargi na studenta
8.8.1.	Załącznik Nr 1 – Kodeks etyki studenta do Uchwały Nr 16 - 2012/2013 Senatu SGGW z dnia 24 września 2012 r. w sprawie wprowadzenia kodeksu etyki studenta i kodeksu etyki doktoranta w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
8.8.2.	Wewnętrzny Regulamin Porządkowy Kampusu SGGW w Warszawie
8.8.3.	Wytyczne dotyczących zawartości apteczek znajdujących się w pracowniach i laboratoriach
8.9.1	Regulamin korzystania z aneksu kuchennego z kuchenką mikrofalową opracowany przez Samorząd Studencki Wydziału Żywnienia Człowieka
8.10.1	Notka służbowa z w sprawie wyjaśnienia negatywnych komentarzy pochodzących z ankiet studenckich
	<b>Kryterium 9</b>
9.1.1	Raport z działalności Zespołu ds. Upowszechniania oferty dydaktycznej Wydziału Żywnienia Człowieka w roku akademickim 2021/2022
	<b>Kryterium 10</b>
10.1.1.	Zarządzenie Nr 9/2021 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 stycznia 2021 r. zmieniające Zarządzenie Nr 46 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie + załączniki.

Załącznik	Tytuł załącznika
10.1.2.	Zakres obowiązków Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia
10.2.1.	Uchwała Nr 28 2016/2017 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w Warszawie z dnia 28 listopada 2016 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich
10.6.1.	Formularz egzaminacyjny dla egzaminu dyplomowego obowiązujący w SGGW do roku akademickiego 2021/2022
10.6.2.	Formularz egzaminacyjny dla egzaminu dyplomowego obowiązujący w SGGW od czerwca roku akademickiego 2021/2022
10A.	Akcja „ankietyzacja” organizowania przez Samorząd Studentów na Instagramie Samorządu Wydziału Żywności Człowieka
10B.	Akcja „ankietyzacja” organizowania przez Samorząd Studentów na Instagramie SGGW
10C.	Pismo JM Rektora dotyczące Własnego Funduszu Rozwoju Dydaktyki na dodatkowe wsparcie Wydziałów
	<b>Wymagane załączniki dotyczące kierunku Żywność człowieka i ocena żywności</b>
II A.	Liczba studentów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności
II B.	Liczba absolwentów na kierunku Żywność człowieka i ocena żywności w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny
II C.	Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia I stopnia stacjonarne
II D.	Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia I stopnia niestacjonarne
II E.	Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia II stopnia stacjonarne
II F.	Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Żywność człowieka i ocena żywności, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia II stopnia niestacjonarne
II G.	Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek Żywność człowieka i ocena żywności studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne
II H.	Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek Żywność człowieka i ocena żywności studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne
II I.	Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne
II J.	Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych studia I stopnia stacjonarne
II K.	Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych studia I stopnia niestacjonarne

Załącznik	Tytuł załącznika
II L.	Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych studia II stopnia stacjonarne
II M.	Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych studia II stopnia niestacjonarne
	<b>Aneks</b>
III A	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). studia I stopnia stacjonarne
III B	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). studia I stopnia niestacjonarne
III C	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). studia II stopnia stacjonarne
III D	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). studia II stopnia niestacjonarne
III E	Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena
III F	Harmonogram zajęć na studiach, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla studiów I stopnia stacjonarnych
III G	Harmonogram zajęć na studiach, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla studiów I stopnia niestacjonarnych
III H	Harmonogram zajęć na studiach, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla studiów II stopnia stacjonarnych
III I	Harmonogram zajęć na, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla studiów II stopnia niestacjonarnych
III J	Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć oraz opiekunów prac dyplomowych
III K	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych (System biblioteczno-informacyjny uczelni opisany jest szczegółowo w kryterium 5, podpunkcie 5.6.)
III L	Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów





# **SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO**