

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Bioocena w badaniach żywieniowych | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Bioassessment in Nutrition Study | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski | Poziom studiów: 1 stopień | | |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 6 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-1S-06L-46_21 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------|------|
| Koordynator zajęć: | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem zajęć jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu metodologii oceny wartości odżywczej żywności z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych. Dostarczenie wiedzy dotyczącej prawnych i etycznych aspektów prowadzenia doświadczeń żywieniowych z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie postępowania ze zwierzętami laboratoryjnymi, właściwego doboru zwierząt do badań żywieniowych; doboru odpowiednich metod badawczych; analizy efektów badań prowadzonych z wykorzystaniem zwierząt.</p> <p>Wykłady: Etyczne i prawne aspekty eksperymentów na zwierzętach. Zadania Komisji Etycznych do spraw doświadczeń z wykorzystaniem zwierząt. Warunki utrzymania zwierząt wykorzystywanych do doświadczeń. Bezpieczeństwo i higiena pracy ze zwierzętami. Podstawy prowadzenia doświadczeń biologicznych. Cele i zadania biologicznej oceny żywności. Metody biologiczne stosowane w ocenie wartości żywieniowej białka, tłuszczów, węglowodanów, witamin i składników mineralnych. Badania biodostępności składników żywności u człowieka. Problematyka doboru zwierząt do doświadczeń żywieniowych.</p> <p>Ćwiczenia: Zapoznanie z praktycznymi aspektami pracy ze zwierzętami laboratoryjnymi. Opracowanie założeń oraz planu przeprowadzenia eksperymentów dotyczących biologicznej oceny: białka, wapnia, błonnika pokarmowego i witaminy A. Opracowanie założeń i przygotowanie diet doświadczalnych dla szczurów laboratoryjnych. Przeprowadzenie eksperymentów dotyczących określania strawności białka oraz anatomopatologicznej oceny wartości biologicznej tłuszczów z wykorzystaniem szczurów laboratoryjnych. Analiza chemiczna pozyskanego materiału biologicznego. Analiza i ocena danych uzyskiwanych w trakcie oraz w wyniku eksperymentów prowadzonych z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych</p> | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 15 b) ćwiczenia; liczba godzin 30 | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład jako prezentacja z użyciem nowoczesnych technik audiowizualnych. Ćwiczenia obejmujące przygotowanie projektu eksperymentów oraz przeprowadzenie eksperymentów z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Wiedza z zakresu: biologii, anatomii i fizjologii organizmu, w tym układu pokarmowego; znaczenia składników pokarmowych w żywieniu; oceny stanu odżywienia organizmu | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* | |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna i rozumie rolę i sposób wykorzystania zwierząt laboratoryjnych w badaniach żywieniowych | K_W01, K_W04 | 2, 2 |
| | W2 | zna i rozumie zasady przeprowadzania eksperymentów z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych w zakresie nauki o żywieniu człowieka | K_W03, K_W05 | 2, 2 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi projektować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych oraz opracować ich wyniki | K_U01, K_U02 | 2, 2 |
| | U2 | potrafi pracować ze zwierzętami wykorzystywanymi w badaniach żywieniowych | K_U04 | 2 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | jest gotów do współpracy w grupie | K_K05 | 2 |
| | K2 | jest gotów do odpowiedniej identyfikacji i określenia priorytetów związanych z pracą ze zwierzętami laboratoryjnymi | K_U04 | 2 |
| | K3 | jest gotów do oceny znaczenia eksperymentów prowadzonych z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych w badaniach żywności w kontekście produkcji żywności wysokiej jakości oraz zdrowia człowieka | K_K02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Metodologia badań żywności z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych, prawnych i etycznych aspektów prowadzenia doświadczeń żywieniowych z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych, zasad postępowania ze zwierzętami laboratoryjnymi, właściwego doboru zwierząt do badań żywieniowych; doboru odpowiednich metod badawczych; analizy efektów badań prowadzonych z wykorzystaniem zwierząt. | | | |

| | |
|---|--|
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny; jedno kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych Ocena przygotowania projektów doświadczeń z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych, ocena wykonania i analizy wyników eksperymentów przeprowadzonych z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych (2 projekty i 2 sprawozdania) |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Formularze egzaminów i kolokwium, sprawozdań z przeprowadzonych eksperymentów, projekty eksperymentów, karty opieki nad zwierzętami |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin (50%), kolokwium (30%), projekty (10%), sprawozdania (5%), obserwacja w trakcie zajęć (5%) |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, platforma e-learningowa, laboratorium analityczne, zwierzętarnia |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Szarek J., Szweda M., Strzyżewska E.: Zwierzęta laboratoryjne patologia i użytkowanie. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2013. 2. USTAWA z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 266). 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie Krajowej Komisji Etycznej do Spraw Doświadczeń na Zwierzętach oraz lokalnych komisji etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętach (Dz. U. poz. 630). 4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 lipca 2005 r. w sprawie wzoru wniosku o wpisanie do wykazu jednostek doświadczalnych uprawnionych do przeprowadzania doświadczeń na zwierzętach. 5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2015 r. w sprawie informacji dotyczących zwierząt wykorzystywanych w procedurach oraz trybu przekazywania tych informacji. 6. Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 14 grudnia 2016 r. w sprawie minimalnych wymagań, jakie powinien spełniać ośrodek, oraz minimalnych wymagań w zakresie opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku; 7. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych 8. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 24 grudnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych 9. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych. 10. Literatura zalecana na bieżąco przez prowadzącego ćwiczenia | |
| UWAGI | |
| Ćwiczenia odbywają się w systemie zablokowanym w jednostkach 2-godzinnych inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 6 | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 75 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,8 ECTS |

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Praktyka zawodowa II-1 | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Professional Practice II -1 | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski | Poziom studiów: 1 stopień | | |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 6 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-1S-06L-48_21 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|------|
| Koordynator zajęć: | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Praktyka o profilu edukacyjnym / poradnictwo żywieniowo-dietetyczne - dla osób dorosłych</p> <p>Nabywanie umiejętności wykorzystania wiedzy pozyskanej w czasie studiów w warunkach realiów gospodarczych. Uzyskanie praktycznej wiedzy dotyczącej zasad organizacji i funkcjonowania firm/organizacji/institucji działających na rynku poradnictwa żywieniowo-dietetycznego, działań edukacyjnych, programów edukacji żywieniowej, instytucji rządowych i pozarządowych związanych z sektorem rolno-spożywczym. W trakcie praktyki studenci zapoznają się z charakterem działalności prowadzonej w wybranej firmie/organizacji/institucji. Poznają charakterystykę procesów właściwych dla firmy, strukturę organizacyjną oraz podstawy prawne funkcjonowania, a także zakres świadczonych usług oraz charakterystykę prac specyficznych dla funkcjonowania firmy/institucji/organizacji. Praktyka pogłębia wiedzę pozyskaną w czasie studiów, łącząc ją z praktycznym jej zastosowaniem w zakresie zdrowia publicznego, zasad racjonalnego żywienia lub dietoterapii, edukacji żywieniowej. Studenci, po odpowiednim przeszkoleniu przez osoby nadzorujące, w zależności od specyfiki miejsca praktyk, uczestniczą w podstawowych czynnościach związanych z obsługą klienta, archiwizacją danych, poradnictwem żywieniowo-dietetycznym, prowadzeniem wywiadów, wykonywaniem nieinwazyjnych pomiarów, oceną sposobu żywienia, edukacją żywieniową.</p> | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) zajęcia praktyczne; liczba godzin 100 | | | |
| Metody dydaktyczne: | Zajęcia terenowe, obserwacja, indywidualna praca studenta na stanowiskach w wybranych działach firm/organizacji/institucji; konsultacje. | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student posiada podstawową wiedzę o wartości odżywczej żywności, wpływie przetwarzania na jej jakość i wartość odżywczą, zasadach racjonalnego żywienia i dietoterapii. | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* | |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna i rozumie materiały, metody, techniki, narzędzia wykorzystywane w jednostkach – firmach/organizacjach/ instytucjach działających w obszarze zdrowia publicznego, edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowo-dietetycznego. | K_W02, K_W03 | 2, 2 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi wykonywać zadania pod kierunkiem opiekuna w miejscu praktyk. | K_U04 | 2 |
| | U2 | potrafi podjąć decyzje dotyczące doboru materiałów, technik, narzędzi stosowanych w ocenie zwyczajów żywieniowych, diet, sposobów żywienia i produktów spożywczych. | K_U01 | 3 |
| | U3 | ma umiejętność współpracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról w zakresie specyfiki praktyki realizowanej w obszarze edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowo-dietetycznego. | K_U09 | 3 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia obowiązków zawodowych i rozumie konieczność pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem. | K_K05 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Praktyczne aspekty edukowania żywieniowego i/lub udzielania porad żywieniowo-dietetycznych osobom dorosłym – działań wpływających na zdrowie publiczne. Materiały, metody, techniki, narzędzia wykorzystywane w jednostkach – firmach/organizacjach/ instytucjach działających w obszarze zdrowia publicznego, edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowego. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Sprawozdanie studenta z przebiegu praktyk i uzyskanych umiejętności w formie dziennika praktyk i jego weryfikacja przez Koordynatora ds. praktyk (po zakończeniu praktyki) oraz w oparciu o opinię wystawioną przez opiekuna praktyk. | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Dziennik praktyk wraz z oceną podsumowującą praktykę i opinią opiekuna praktyk oraz samooceną studenta. | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Opinia wystawiona przez opiekuna praktyki oceniającego jej realizację w formularzu „opinia pracodawcy”. | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Instytucje/organizacje/przedsiębiorstwa z obszaru dietetyki, zdrowia publicznego, edukacji, komunikacji z konsumentami. | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | Aktualne normy żywienia dla populacji Polski | | | |
| UWAGI | inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje) liczba godzin: 0,5. | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|--------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 100 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 4 ECTS |

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Praktyka zawodowa II-2 | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Professional Practice II-2 | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski | Poziom studiów: 1 stopień | | |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 6 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-1S-06L-48_21 |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| Koordynator zajęć: | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Praktyka o profilu edukacyjnym / poradnictwo żywieniowo-dietetyczne - dla dzieci i młodzieży praktycznej wiedzy dotyczącej zasad organizacji i funkcjonowania firm/organizacji/institucji działających na rynku poradnictwa żywieniowo-dietetycznego, działań edukacyjnych, programów edukacji żywieniowej, instytucji rządowych i pozarządowych związanych z sektorem rolno-spożywczym. W trakcie praktyki studenci zapoznają się z charakterem działalności prowadzonej w wybranej firmie/organizacji/institucji. Poznają charakterystykę procesów właściwych dla firmy, strukturę organizacyjną oraz podstawy prawne funkcjonowania, a także zakres świadczonych usług oraz charakterystykę prac specyficznych dla funkcjonowania firmy/institucji/organizacji. Praktyka pogłębia wiedzę pozyskaną w czasie studiów, łącząc ją z praktycznym jej zastosowaniem w zakresie zdrowia publicznego, zasad racjonalnego żywienia lub dietoterapii, edukacji żywieniowej. Studenci, po odpowiednim przeszkoleniu przez osoby nadzorujące, w zależności od specyfiki miejsca praktyk, uczestniczą w podstawowych czynnościach związanych z obsługą klienta, archiwizacją danych, poradnictwem żywieniowo-dietetycznym, prowadzeniem wywiadów, wykonywaniem nieinwazyjnych pomiarów, oceną sposobu żywienia, edukacją żywieniową.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) Zajęcia praktyczne; liczba godzin 100 | | |
| Metody dydaktyczne: | Zajęcia terenowe, obserwacja, indywidualna praca studenta na stanowiskach w wybranych działach firm/organizacji/institucji; konsultacje. | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student posiada podstawową wiedzę o wartości odżywczej żywności, wpływie przetwarzania na jej jakość i wartość odżywczą, zasadach racjonalnego żywienia i dietoterapii. | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna i rozumie materiały, metody, techniki, narzędzia wykorzystywane w jednostkach – firmach/organizacjach/ instytucjach działających w obszarze zdrowia publicznego, edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowego. | K_W02 K_W03 2, 2 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi wykonywać zadania pod kierunkiem opiekuna w miejscu praktyk. | K_U04 2 |
| | U2 | potrafi podjąć decyzje dotyczące doboru materiałów, technik, narzędzi stosowanych w ocenie zwyczajów żywieniowych, diet, sposobów żywienia i produktów spożywczych. | K_U01 3 |
| | U3 | ma umiejętność współpracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról w zakresie specyfiki praktyki realizowanej w obszarze edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowo-dietetycznego. | K_U09 3 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia obowiązków zawodowych i rozumie konieczność pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem. | K_K05 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Praktyczne aspekty edukowania żywieniowego i/lub udzielania porad żywieniowo-dietetycznych dzieciom i/lub młodzieży – działań wpływających na zdrowie publiczne. Materiały, metody, techniki, narzędzia wykorzystywane w jednostkach – firmach/ organizacjach/ instytucjach działających w obszarze zdrowia publicznego, edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Sprawozdanie Studenta z przebiegu praktyk i uzyskanych umiejętności w formie dziennika praktyk i jego weryfikacja przez Koordynatora ds. praktyk (po zakończeniu praktyki) oraz w oparciu o opinię wystawioną przez opiekuna praktyk. | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Dziennik praktyk wraz z oceną podsumowującą praktykę i opinią opiekuna praktyk oraz samooceną studenta. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Opinia wystawiona przez opiekuna praktyki oceniającego jej realizację w formularzu „opinia pracodawcy”. | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Instytucje/organizacje/przedsiębiorstwa z obszaru dietetyki, zdrowia publicznego, edukacji, komunikacji z konsumentami. | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | Aktualne normy żywienia dla populacji Polski | | |
| UWAGI | inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje) liczba godzin: 0,5. | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|--------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 100 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 4 ECTS |

Opis zajęć (sylabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Wychowanie fizyczne | ECTS | 0 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Physical Education | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|------------------|--|-----------------|---|
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | 1 stopień |
| Forma studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: | <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru |
| | | Numer semestru: | 6 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: ZCZ-ZC-1S-06L-49_21 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|------|
| Koordynator zajęć: | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej i stworzenie wizerunku aktywności ruchowej jako elementu życia człowieka niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania organizmu na różnych etapach życia. Podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmu oraz doskonalenie określonych nawyków ruchowych, poprawa postawy ciała i przyzwyczajanie do systematycznych ćwiczeń. Dostosowanie form ruchu do możliwości psychofizycznych i zainteresowań studentów. Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem, uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym, doskonalenie umiejętności współpracy w zespole. | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia fizyczne w wybranej indywidualnej dyscyplinie sportowej/formie aktywności, liczba godzin 30 | | | |
| Metody dydaktyczne: | Pokaz, objaśnienie, samodzielne próby wykonania danego ćwiczenia, korekty błędów, opanowanie ruchu oraz stabilizacja techniki, metoda powtórzeniowa, nauczanie techniki w formie zabawowej, ściślej, zadaniowej, nauczanie taktyki w fragmentach gry, gry szkolnej i gry właściwej, współzawodnictwo | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak przeciwwskazań lekarskich do odbywania zajęć z wychowania fizycznego. Dla studentów niezdolnych do ćwiczeń organizowane są grupy teoretyczne i rehabilitacyjne. | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | |
| | | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* | |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | ma wiedzę jak wysiłek fizyczny wpływa na rozwój i funkcjonowanie organizmu | K_W01 | 1 |
| | W2 | ma wiedzę dotyczącą morfologicznych, anatomicznych i fizjologicznych podstaw funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz konsekwencji i zagrożeń związanych z brakiem aktywności ruchowej | K_W03, K_W04 | 1, 1 |
| | W3 | ma wiedzę, w jaki sposób aktywność fizyczna wpływa na zdrowie na każdym etapie życia | K_W03, K_W04 | 1, 1 |
| | W4 | ma wiedzę dotyczącą związku pomiędzy wysiłkiem i systematyczną pracą a uzyskanym efektem | K_W03, K_W04 | 1, 1 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi dokonać analizy poziomu własnej sprawności fizycznej, prawidłowo zinterpretować i zidentyfikować występujące problemy w czasie wykonywania zadań i podejmować właściwe decyzje w celu ich rozwiązania | K_U01, K_U10 | 1, 1 |
| | U2 | potrafi przygotować organizm do wysiłku, kontrolować i oceniać stan wydolności organizmu, wykorzystać nabyte nawyki ruchowe w poprawnym wykonywaniu codziennych czynności ruchowych | K_U02 | 1, 1 |
| | U3 | potrafi współpracować z zaangażowaniem i pełną odpowiedzialnością w zespole w celu uzyskania określonego wyniku | K_U04, K_U10 | 1 |
| | U4 | potrafi podejmować zadania adekwatne do własnych uzdolnień i możliwości | K_U02, K_U10 | 1, 1 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | prawidłowo identyfikuje potrzeby organizmu i formy aktywności fizycznej w celu utrzymania zdrowia, jak również zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej | K_K05 | 1 |
| | K2 | rozumie potrzebę sterowania własnym rozwojem fizycznym na każdym jego etapie, dbałości o ciało w zdrowiu i chorobie | K_K02, K_K03 | 1, 1 |
| | K3 | ma świadomość rozumienia relacji społecznych i umie to wykorzystać do osiągnięcia celów indywidualnych | K_K02, K_K03 | 1, 1 |
| | K4 | ma świadomość odpowiedzialności za stan własnego zdrowia i innych (w tym także w przyszłości własnej rodziny) | K_K02, K_K03 | 1, 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej i stworzenie wizerunku aktywności ruchowej jako elementu życia. Podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmu. Poznanie i doskonalenie elementów techniki występujących w wybranych dyscyplinach sportowych i opanowanie ich w stopniu rekreacyjnym. | | | |

| | |
|--|--|
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Sprawdzian indywidualnych umiejętności technicznych i praktycznych Systematyczny i aktywny udział w zajęciach |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Oceny w dziennikach zajęć, statystyka obecności studenta na zajęciach |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Aktywne i sumienne uczestnictwo w zajęciach - 60% Pozytywny wynik sprawdzianów technicznych i testów sprawnościowych związanych bezpośrednio z wybraną formą aktywności - 40% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Obiekty sportowe SGGW |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Podręczniki metodyczne i przepisy dyscyplin sportowych realizowanych w ramach zajęć podane studentom przez nauczyciela WF, używane w realizacji programów autorskich. | |
| UWAGI | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 30 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |

Opis zajęć (sylabus)

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Wychowanie fizyczne | ECTS | 0 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Physical Education | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Żywność Człowieka i Ocena Żywności | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Język wykładowy: polski | Poziom studiów: 1 stopień | | |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 6 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | ZCZ-ZC-1S-06L-49_21 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|------|
| Koordinator zajęć: | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej i stworzenie wizerunku aktywności ruchowej jako elementu życia człowieka niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania organizmu na różnych etapach życia. Podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmu oraz doskonalenie określonych nawyków ruchowych, poprawa postawy ciała i przyzwyczajanie do systematycznych ćwiczeń. Dostosowanie form ruchu do możliwości psychofizycznych i zainteresowań studentów. Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem, uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym, doskonalenie umiejętności współpracy w zespole. | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia fizyczne w wybranej zespołowej dyscyplinie sportowej/formie aktywności, liczba godzin 30 | | | |
| Metody dydaktyczne: | Pokaz, objaśnienie, samodzielne próby wykonania danego ćwiczenia, korekty błędów, opanowanie ruchu oraz stabilizacja techniki, metoda powtórzeniowa, nauczanie techniki w formie zabawowej, ścisłej, zadaniowej, nauczanie taktyki w fragmentach gry, gry szkolnej i gry właściwej, współzawodnictwo | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak przeciwwskazań lekarskich do odbywania zajęć z wychowania fizycznego. Dla studentów niezdolnych do ćwiczeń organizowane są grupy teoretyczne i rehabilitacyjne. | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* | |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | ma wiedzę jak wysiłek fizyczny wpływa na rozwój i funkcjonowanie organizmu | K_W01 | 1 |
| | W2 | ma wiedzę dotyczącą morfologicznych, anatomicznych i fizjologicznych podstaw funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz konsekwencji i zagrożeń związanych z brakiem aktywności ruchowej | K_W03, K_W04 | 1, 1 |
| | W3 | ma wiedzę, w jaki sposób aktywność fizyczna wpływa na zdrowie na każdym etapie życia | K_W03, K_W04 | 1, 1 |
| | W4 | ma wiedzę dotyczącą związku pomiędzy wysiłkiem i systematyczną pracą a uzyskanym efektem | K_W03, K_W04 | 1, 1 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | potrafi dokonać analizy poziomu własnej sprawności fizycznej, prawidłowo zinterpretować i zidentyfikować występujące problemy w czasie wykonywania zadań i podejmować właściwe decyzje w celu ich rozwiązania | K_U01, K_U10 | 1, 1 |
| | U2 | potrafi przygotować organizm do wysiłku, kontrolować i oceniać stan wydolności organizmu, wykorzystać nabyte nawyki ruchowe w poprawnym wykonywaniu codziennych czynności ruchowych | K_U02 | 1, 1 |
| | U3 | potrafi współpracować z zaangażowaniem i pełną odpowiedzialnością w zespole w celu uzyskania określonego wyniku | K_U04, K_U10 | 1 |
| | U4 | potrafi podejmować zadania adekwatne do własnych uzdolnień i możliwości | K_U02, K_U10 | 1, 1 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | prawidłowo identyfikuje potrzeby organizmu i formy aktywności fizycznej w celu utrzymania zdrowia, jak również zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej | K_K05 | 1 |
| | K2 | rozumie potrzebę sterowania własnym rozwojem fizycznym na każdym jego etapie, dbałości o ciało w zdrowiu i chorobie | K_K02, K_K03 | 1, 1 |
| | K3 | ma świadomość rozumienia relacji społecznych i umie to wykorzystać do osiągnięcia celów indywidualnych i zespołowych | K_K02, K_K03 | 1, 1 |
| | K4 | ma świadomość odpowiedzialności za stan własnego zdrowia i innych (w tym także w przyszłości własnej rodziny) | K_K02, K_K03 | 1, 1 |

| | |
|--|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej i stworzenie wizerunku aktywności ruchowej jako elementu życia. Podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmu. Poznanie i doskonalenie elementów techniki występujących w wybranych dyscyplinach sportowych i opanowanie ich w stopniu rekreacyjnym. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Sprawdzian indywidualnych umiejętności technicznych i praktycznych Systematyczny i aktywny udział w zajęciach |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Oceny w dziennikach zajęć, statystyka obecności studenta na zajęciach |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Aktywne i sumienne uczestnictwo w zajęciach - 60% Pozytywny wynik sprawdzianów technicznych i testów sprawnościowych związanych bezpośrednio z wybraną formą aktywności - 40% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Obiekty sportowe SGGW |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Podręczniki metodyczne i przepisy dyscyplin sportowych realizowanych w ramach zajęć podane studentom przez nauczyciela WF, używane w realizacji programów autorskich. | |
| UWAGI | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 30 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |