

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: | Ocena żywienia | | | ECTS | 4 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | Nutrition assessment | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | Dr hab. Jadwiga Hamułka, prof. nadzw. SGGW | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Żywienia Człowieka, Zakładu Oceny Żywienia | | | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Żywienia Człowieka; Zakład Oceny Żywienia | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | semestr 5 | język wykładowy: polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Przekazanie wiedzy o podstawowych zasadach i instrumentarium badawczym dotyczącym określenia sposobu żywienia, spożycia produktów i składników pokarmowych oraz stanu odżywienia organizmu. Rozumienie zależności między spożyciem żywności a stanem odżywienia. Poznanie narzędzi badawczych dla oceny tych zależności. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykłady; liczba godzin 14; b) ćwiczenia; liczba godzin 18; | | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady: z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia: ćwiczenia projektowe, studium przypadku, dyskusja | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | <p>Wykłady: Podstawowe pojęcia i definicje, metody badań oceny żywienia. Spożycie żywności - definicja, metodyka badań, biomarkery spożycia, interpretacja wyników, źródła błędów. Sposób żywienia – definicja, charakterystyka i zasady wyboru metod. Metody ilościowe sposobu żywienia. Validacja metod, zasady obliczania i interpretacje wyników. Jakościowe metody oceny sposobu żywienia – charakterystyka metod, interpretacja wyników, źródła błędów. Wartości referencyjne wykorzystywane w ocenie sposobu żywienia. Źródła i przyczyny błędów w badaniach sposobu żywienia. Ocena stanu odżywienia – definicja, podział, uwarunkowania. Badania ogólnolekarskie wykorzystywane w badaniach stanu odżywienia. Charakterystyka metod oceny stanu odżywienia – dobór oraz możliwości i ograniczenia stosowania metod antropometrycznych. Badania biochemiczne oceny stanu odżywienia pojedynczych osób oraz grup populacyjnych; materiał biologiczny wykorzystywany w badaniach stanu odżywienia. Biomarkery stanu odżywienia wybranymi składnikami odżywczymi.</p> <p>Ćwiczenia: Poznanie wybranych metod oceny sposobu żywienia (wywiad 24-h, częstotliwość spożycia, bieżące notowanie) oraz opracowanie narzędzi badawczych wykorzystywanych w badaniach sposobu żywienia. Wykorzystanie wybranych metod i wskaźników do jakościowej oceny własnego sposobu żywienia. Obliczanie wartości odżywczej racji pokarmowej z zastosowaniem programu komputerowego. Ocena spożycia makroskładników, wybranych witamin i składników mineralnych, elektrolitów, soli oraz wody na poziomie indywidualnym i grupowym. Wykorzystanie metod stosowanych do oceny stanu odżywienia różnych grup populacyjnych i ich interpretacja - studium przypadku. Ocena własnego stanu odżywienia za pomocą wybranych wskaźników antropometrycznych.</p> | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - | | | | |
| Założenia wstępne: | Znajomość funkcjonowania organizmu, zapotrzebowania na składniki pokarmowe, znajomość norm żywienia. | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01_W – znajomość metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pojedynczych osób i grup populacyjnych 02_U – umiejętność oceny sposobu żywienia z wykorzystaniem aktualnych wartości referencyjnych 03_U – umiejętność oceny stanu odżywienia pojedynczych osób i grup populacyjnych | 04_U – potrafi dobrać odpowiednie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pojedynczych osób i odpowiednio zinterpretować uzyskane wyniki celem poprawy zdrowia populacji 05_K – rozumienie znaczenia niedoborów i nadmiarów pokarmowych dla zdrowia człowieka oraz potrzebę konsultacji medycznej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | 01_W, 02_U, 03_U, 04_U, 05_K – egzamin pisemny (wykłady) i kolokwia pisemne (ćwiczenia) 03_U, 04_U – sprawozdania grupowe | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | Oceny – protokoły: pisemna praca egzaminacyjna, kolokwia, sprawozdania grupowe | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z egzaminu pisemnego – 50% Ocena z ćwiczeń – 50% | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- 1) Gawęcki J. (red.) (2010): *Żywność Człowieka. Podstawy nauk o żywieniu*. Wyd. PWN, Warszawa.
- 2) Gawęcki J., Roszkowski W. (2011): *Od norm żywieniowych do marketingu żywności*. Wyd. UP. Poznań.
- 3) Gibson R.S. (2005): *Principles of Nutritional Assessment*. Oxford University Press, New York, Oxford.
- 4) Gronowska-Senger A. (2013): *Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia*. Komitet Nauk o Żywieniu Człowieka PAN, Warszawa.
- 5) Jarosz M. (red.) (2012): *Normy żywienia dla populacji polskiej - nowelizacja*. IŻŻ, Warszawa.
- 6) Kułaga Z. i wsp. (2015): Siatki centylowe dla oceny wzrastania i stanu odżywienia polskich dzieci i młodzieży od urodzenia do 18 roku życia. *Standardy Medyczne. Pediatria* 1, 119-134
- 7) Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K. (2017): *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*. Wyd. PZWL, Warszawa.
- 8) Świąder-Leśniak A. i wsp. (2015): *Wartości referencyjne obwodu talii i bioder polskich dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat*. *Standardy Medyczne. Pediatria* 1, 137-150
- 9) Artykuły z bieżącego piśmiennictwa dotyczące tematyki przedmiotu.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 100 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1,2 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1,4 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01_W | znajomość metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pojedynczych osób i grup populacyjnych | K_W05, K_W13 |
| 02_U | umiejętność oceny sposobu żywienia z wykorzystaniem aktualnych wartości referencyjnych | K_U04, K_U09 |
| 03_U | umiejętność oceny stanu odżywienia pojedynczych osób i grup populacyjnych | K_U04, K_U09 |
| 04_U | potrafi dobrać odpowiednie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pojedynczych osób i odpowiednio zinterpretować uzyskane wyniki celem poprawy zdrowia populacji | K_U01, K_U02 |
| 05_K | rozumienie znaczenia niedoborów i nadmiarów pokarmowych dla zdrowia człowieka oraz potrzebę konsultacji medycznej | K_K02 |

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|-------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: | Żywnienie wybranych grup ludności | | | ECTS | 3 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | Nutrition in selected groups of people | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | |
| Koordinator przedmiotu: | dr hab. Joanna Kaluża, prof. SGGW | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Żywienia Człowieka | | | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Żywienia Człowieka | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Nauk o Żywnieniu Człowieka i Konsumpcji | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | semestr 5 | język wykładowy: polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki żywieniowej i potrzeb żywieniowych wybranych grup ludności z uwzględnieniem charakterystycznych cech sposobu żywienia w kontekście ich wpływu na stan odżywienia i zdrowie | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykłady; liczba godzin 14; b) ćwiczenia; liczba godzin 15; | | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, ćwiczenia w grupach 2-4 osobowych (rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusje, prezentacje multimedialne studentów) | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | <p>Wykłady: Zjawiska demograficzne zachodzące w Polsce związane ze strukturą ludności w różnych grupach wiekowych. Specyfika żywienia ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb żywieniowych wybranych grup ludności w Polsce: 1 – 3 letnich dzieci, dzieci w wieku przedszkolnym, dzieci w wieku szkolnym, młodzieży akademickiej, osób dorosłych, w tym kobiet ciężarnych i karmiących, kobiet w okresie menopauzy, osób z wysokim wydatkiem energetycznym oraz osób starszych. Elementy racjonalizacji żywienia w wymienionych grupach ludności.</p> <p>Ćwiczenia: Symulacja spożycia przez dzieci w wieku przedszkolnym wybranych witamin i/lub składników mineralnych z wykorzystaniem w zwyczajowej diecie produktów wzbogaconych (analiza przypadku). Zalecenia żywieniowe dla osób o zwiększonym wysiłku fizycznym. Praktyczne aspekty bilansowania diety dla kobiet w ciąży, karmiących i małych dzieci. Stosowanie diet alternatywnych (wegetarianizm, dieta makrobiotyczna) przez kobiety ciężarne i karmiące – ryzyko niedoborów żywieniowych. Woda w żywieniu osób starszych – opracowanie strategii zwiększenia spożycia. Charakterystyka sposobu żywienia wybranych grup populacyjnych na podstawie przeglądu piśmiennictwa: najczęściej popełniane błędy żywieniowe oraz zaproponowanie strategii racjonalizacji żywienia.</p> | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - | | | | |
| Założenia wstępne: | Niezbędna jest znajomość roli poszczególnych składników pokarmowych w organizmie, konsekwencji ich nadmiarów i niedoborów, norm i zaleceń żywieniowych, wiedza o wartości odżywczej produktów spożywczych oraz o podstawowych miernikach oceny sposobu żywienia | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01_W – zna specyficzne potrzeby żywieniowe różnych grup wiekowych, w tym kobiet ciężarnych i karmiących 02_W – zna najczęściej popełniane błędy żywieniowe w różnych grupach populacyjnych 03_U – potrafi zaplanować/zmodyfikować sposób żywienia na poziomie indywidualnym i grupowym | 04_U – potrafi wykorzystać dane dotyczące sposobu żywienia i stanu odżywienia w racjonalizacji żywienia 05_K – potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | 01_W, 02_W, 03_U, 04_U – pisemne zaliczenie materiału wykładowego, 03_U, 04_U, 05_K - ocena prezentacji na zadany temat oraz opracowania strategii żywieniowej; 03_U, 04_U, 05_K - obserwacja studenta w trakcie zajęć, ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć, | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | Pisemna praca egzaminacyjna, sprawozdanie z przeglądu literatury w formie multimedialnej, opracowana strategia racjonalizacji żywienia | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Pisemna praca egzaminacyjna – 50%, Ocena merytoryczna przygotowanej prezentacji - 20%, Ocena zaplanowanej strategii żywieniowej, jej przedstawienie i uzasadnienie - 30% | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa/komputerowa | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> 1) Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.) (2008 lub 2010): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 2) Hasik J., Gawęcki J. (red.) (2000): Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 3) Gawęcki J., Roszkowski W. (red.) (2009): Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 4) Jarosz M., (red.) (2012): Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja. Wyd. IŻŻ, Warszawa. 5) Langley-Evans S.C. (2014): Żywnienie: wpływ na zdrowie człowieka. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa. 6) Mahan L.K., Escott-Stump S., Raymond J.L. (2012): Krause's Food and the nutrition care process, 13th edition, Saunders Elsevier Press. 7) Gail C.F. (2008): Community nutrition: applying epidemiology to contemporary practice, 2nd edition, Jones and Bartlett Publishers. | | | | |
| UWAGI | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 77 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1,5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1,5 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01_W | zna specyficzne potrzeby żywieniowe różnych grup wiekowych, w tym kobiet ciężarnych i karmiących | K_W05, K_W13 |
| 02_W | zna najczęściej popełniane błędy żywieniowe w różnych grupach populacyjnych | K_W05, K_W13 |
| 03_U | potrafi zaplanować/zmodyfikować sposób żywienia na poziomie indywidualnym i grupowym | K_U02, K_U03, K_U11 |
| 04_U | potrafi wykorzystać dane dotyczące sposobu żywienia i stanu odżywienia w ustalaniu priorytetów dla planowania żywienia | K_U03, K_U04, K_U06, K_U11 |
| 05_K | potrafi współpracować w grupie | K_K07 |

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: | Kliniczny zarys chorób II | | | ECTS | 3 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | Basics of diseases II | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | |
| Koordinator przedmiotu: | Dr hab. lek. med. Dariusz Włodarek | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Zakładu Dietetyki | | | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Dietetyki; Zakład Dietetyki | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | semestr 5 | język wykładowy: polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką związaną z obrazem klinicznym chorób (objawami podmiotowymi i przedmiotowymi), postępowaniem diagnostycznym, rozpoznaniem różnicowym, leczeniem farmakologicznym i inwazyjnym, monitorowaniem i powikłaniami. Kontynuacja przedmiotu Kliniczny zarys chorób I. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład, liczba godzin 21 | | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład z użyciem nowoczesnych technik audiowizualnych. | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | <p>Wykłady: Choroby układu krążenia: zaburzenia rytmu serca, przewlekła niewydolność żylna, Choroby płuc: stany zapalne, mukowiscydoza. Choroba Hirschsprunga, niedokrwienne zapalenie jelita grubego. Choroby odbytu. Wrodzone i dziedziczne choroby trzustki. Polekowe uszkodzenie wątroby, porfirie, choroba Wilsona. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. Zaburzenia odżywiania. Choroby kłębuszków nerkowych, śródmiąższowe zapalenie nerek, kamica nerkowa. Choroby układu nerwowego. AIDS. Osteoporoza. Choroby alergiczne.</p> <p>Ćwiczenia: -</p> | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - | | | | |
| Założenia wstępne: | Niezbędna jest wiedza w zakresie biochemii, anatomii i fizjologii człowieka | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01_W - zna definicję, etiologię, patogenezę, oraz kliniczny, diagnostykę i zasady leczenia omawianych schorzeń 02_U – umie stosować wiedzę z zakresu schorzeń w połączeniu z wiedzą w zakresie żywienia 03_U – potrafi określić konsekwencje wystąpienia określonego schorzenia dla postępowania dietetycznego | 04_K – posiada świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy dotyczącej schorzeń i zasugerować konieczność konsultacji medycznej 05_K – potrafi współpracować ze specjalistami zawodów medycznych 06_K – rozumie znacznie wpływu choroby na stan zdrowia | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | 01_W, 02_U, 03_U, 04_K, 05_K, 06_K – ocena wywiadów przeprowadzonych z pacjentem, omówienia przypadków klinicznych, uczestnictwa w dyskusji i prezentacji omawianych pacjentów 01_W, 02_U, 03_U, 04_U - końcowy egzamin testowy z materiału wykładowego i ćwiczeń | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | Treść pytań egzaminacyjnych z oceną | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin (100%) | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa – wykład | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | | | |
| 1) Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. (2003): Edukacja prozdrowotna. Wyd. SGGW, Warszawa. | | | | | |
| 2) Interna Szczeklika 2015. Podręcznik chorób wewnętrznych 2015. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków. | | | | | |
| 3) Maśliński S., Ryżewski J. (2007): Patofizjologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa. | | | | | |
| 4) Kokot F. (red.) (2005): Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa. | | | | | |
| UWAGI | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia: - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS | 87 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 3 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp. | 0 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01_W | zna definicję, etiologię, patogenezę, oraz kliniczny, diagnostykę i zasady leczenia omawianych schorzeń | K_W02, K_W03, K_W05 |
| 02_U | umie stosować wiedzę z zakresu schorzeń w połączeniu z wiedzą w zakresie żywienia | K_U01, K_U06 |
| 03_U | potrafi określić konsekwencje wystąpienia określonego schorzenia dla postępowania dietetycznego | K_U01, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12 |
| 04_K | posiada świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy dotyczącej schorzeń i zasugerować konieczność konsultacji medycznej | K_K01, K_K02, K_K05 |
| 05_K | potrafi współpracować ze specjalistami zawodów medycznych | K_K01, K_K04, K_K07 |
| 06_K | rozumie znacznie wpływu choroby na stan zdrowia | K_K01, K_K02, K_K05 |

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|-------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: | Ochrona własności intelektualnej | | | ECTS | 1 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | Intellectual property protection | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | |
| Koordinator przedmiotu: | Dr inż. Agnieszka Bobola | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Organizacji i Ekonomiki Konsumpcji | | | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Organizacji i Ekonomiki Konsumpcji | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | semestr 5 | język wykładowy: polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obowiązującymi regulacjami w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz ich istotą i rolą. Przedmiot jest przydatny w obszarze organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykłady; liczba godzin 7; | | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykłady problemowe Praca samodzielna studenta: analiza i interpretacja tekstów źródłowych | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | <p>Wykłady: Geneza rozwoju ochrony własności intelektualnej na świecie i w Polsce. Zasady systemu ochrony własności intelektualnej. Organizacje międzynarodowe i unijne w zakresie ochrony własności intelektualnej. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji a prawo własności przemysłowej. Tajemnica przedsiębiorstwa jako najprostsza forma ochrony własności intelektualnej. Kompetencje i działalność Urzędu Patentowego RP w zakresie ochrony własności przemysłowej. Znak towarowy – warunki uzyskania prawa ochronnego. Wspólnotowy znak towarowy. Wzór przemysłowy. Wzór wspólnotowy. Oznaczenia geograficzne. Istota wynalazku. Zasady udzielania patentu. Rodzaje patentów. Wzór użytkowy. Topografie układów scalonych. Rola rzeczników patentowych. Ochrona prawna odmian roślin. Ochrona prawa autorskiego w Polsce. Ochrona praw pokrewnych w Polsce. Ochrona wizerunku. Konsekwencje naruszania praw własności intelektualnej.</p> <p>Cwiczenia: -</p> | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - | | | | |
| Założenia wstępne: | Znajomość podstaw prawa | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01_W – zna istotę oraz rolę ochrony własności intelektualnej 02_W – zna rodzaje form własności przemysłowej, możliwości korzystania z baz dotyczących własności przemysłowej oraz istotę prawa autorskiego 03_W – zna wybrane instytucje i organizacje zajmujące się ochroną własności intelektualnej w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie | 04_U – umie wyszukiwać i analizować informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej 05_K – ma świadomość potrzeby dokształcania się z zakresu ochrony własności intelektualnej z uwagi na zmieniające się regulacje prawne 06_K – ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | 01_W, 02_W, 03_W, 05_K – zaliczenie pisemne w formie pytań testowych i problemowych 04_U, 06_K - przygotowanie 1 pracy pisemnej zadanej podczas wykładów w ramach pracy własnej studenta | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | Protokół ocen, które student uzyskał w ramach zaliczenia oraz z prac pisemnych, tematy prac | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena zaliczenia treści wykładowych – 90% Ocena prac pisemnych wykonanych w ramach pracy własnej studenta – 10% | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej Nowińska E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej. Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa Ochrona własności intelektualnej – aspekty praktyczne (2007): Materiały dla przedsiębiorców, studentów i pedagogów. Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, Łódź Ozimek I. (red.) (2009): Kreator innowacyjności w agrobiznesie. Wyd. SGGW, Warszawa Nowińska E., du Vall M. (2010): Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Komentarz. Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa | | | | |
| UWAGI | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 27 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 0,4 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 0,7 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01_W | zna istotę oraz rolę ochrony własności intelektualnej | K_W18 |
| 02_W | zna rodzaje form własności przemysłowej, możliwości korzystania z baz dotyczących własności przemysłowej oraz istotę prawa autorskiego | K_W18 |
| 03_W | zna wybrane instytucje i organizacje zajmujące się ochroną własności intelektualnej w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie | K_W18 |
| 04_U | umie wyszukiwać i analizować informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej | K_U01 |
| 05_K | ma świadomość potrzeby dokształcania się z zakresu ochrony własności intelektualnej z uwagi na zmieniające się regulacje prawne | K_K01, K_K03 |
| 06_K | ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej | K_K06 |

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: | Ochrona konsumenta | | | ECTS | 2 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | Consumer protection | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | |
| Koordinator przedmiotu: | Dr inż. Marta Sajdakowska | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Organizacji i Ekonomiki Konsumpcji, | | | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Organizacji i Ekonomiki Konsumpcji, Zakład Badań Konsumpcji | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I , rok III | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | semestr 5 | język wykładowy: polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu praw przysługujących konsumentom w zakresie ochrony i edukacji konsumentów oraz zapoznanie ich z instytucjami i organizacjami zajmującymi się ochroną i edukacją konsumentów. Przedmiot jest przydatny w obszarze organizacji i zarządzania w przedsiębiorstwie. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład; liczba godzin 7; | | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykłady problemowe Praca własna studenta: analiza i interpretacja tekstów źródłowych | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | <p>Wykłady: Geneza rozwoju ochrony konsumentów na świecie. Uwarunkowania rozwoju ochrony konsumentów w Polsce. Klasyfikacja źródeł informacji konsumenckiej. Zadania administracji rządowej w ochronie i edukacji konsumentów (Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Rzecznik Praw Obywatelskich). Zadania samorządu terytorialnego w ochronie i edukacji konsumentów (powiatowy/miejski rzecznik konsumentów). Rola inspekcji kontrolnych w ochronie konsumentów. Działalność pozarządowych organizacji konsumenckich w Polsce. Działalność organizacji arbitrażowych w ochronie konsumenta. Działalność Stałych Polubownych Sądów Konsumenckich. Zadania i działalność Europejskiego Centrum Konsumenckiego. Podstawowe zasady dotyczące bezpieczeństwa produktów. Odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną przez produkt niebezpieczny. Ochrona ekonomicznych interesów konsumentów (niedozwolone klauzule umowne, ogłoszenie upadłości konsumenckiej). Regulacje prawne zakresu, treści i formy reklamy oraz w zakresie promocji sprzedaży. Czyny nieuczciwej konkurencji w zakresie reklamy. Zasady uwidaczniania cen towarów i usług. Zasady sprzedaży towarów ze szczególnym uwzględnieniem sprzedaży żywności. Zasady postępowania reklamacyjnego. Zasady sprzedaży towarów przy wykorzystaniu środków porozumiewania się na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa. Ochrona konsumentów na rynku wybranych usług. Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym. Ochrona zbiorowych interesów konsumentów. Polityka konsumencka w Polsce i w Unii Europejskiej.</p> | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - | | | | |
| Założenia wstępne: | Znajomość podstaw prawa | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01_W – zna prawa przysługujące konsumentom oraz podstawowe regulacje z zakresu ochrony konsumenta 02_W - ma wiedzę o funkcjonowaniu instytucji i organizacji zajmujących się ochroną i edukacją konsumentów 03_W – zna wymagania prawne dotyczące bezpieczeństwa produktu, ochrony interesów ekonomicznych, zasad promocji (w tym reklamy), sprzedaży i reklamacji żywności | 04_U – umie wyszukiwać akty prawne z zakresu ochrony konsumenta 05_K – ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie praw konsumentów i stosowanie nieuczciwych praktyk rynkowych oraz nieuczciwej konkurencji 06_K – ma świadomość potrzeby doksztalcania się z zakresu ochrony konsumenta z uwagi na zmieniające się regulacje prawne | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | 01_W, 02_W, 03_W – zaliczenie pisemne w formie pytań testowych i problemowych 04_U, 05_K, 06_K – przygotowanie 1 pracy pisemnej zadanej podczas wykładu w ramach pracy własnej studenta | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia : | Protokół ocen, które student uzyskał w ramach zaliczenia oraz z pracy pisemnej, tematy prac | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena zaliczenia treści wykładowych – 95% Ocena prac pisemnych wykonanych w ramach pracy własnej studenta – 5% | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | 1) Dąbrowska A., Janoś-Kresło M., Ozimek I. (2005): Ochrona i edukacja konsumentów we współczesnej gospodarce rynkowej. Wyd. PWE, Warszawa. 2) Dąbrowska A. (red.): (2013): Ochrona i edukacja konsumentów na wybranych rynkach usług. Wyd. PWE, Warszawa. 3) Dąbrowska A., Bylok F., Janoś-Kresło M., Kielczewski D., Ozimek I. (2015): Kompetencje konsumentów. Innowacyjne zachowania. Wyd. PWE, Warszawa. 4) Akty prawne z zakresu prawa żywnościowego i ochrony konsumenta. | | | | |
| UWAGI: | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia: - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS | 60 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp. | 1 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01_W | zna prawa przysługujące konsumentom oraz podstawowe regulacje z zakresu ochrony konsumenta | K_W20 |
| 02_W | ma wiedzę o funkcjonowaniu instytucji i organizacji zajmujących się ochroną i edukacją konsumentów | K_W20 |
| 03_W | zna wymagania prawne dotyczące bezpieczeństwa produktu, ochrony interesów ekonomicznych, zasad promocji (w tym reklamy), sprzedaży i reklamacji żywności | K_W12 |
| 04_U | umie wyszukiwać akty prawne z zakresu ochrony konsumenta | K_U01 |
| 05_K | ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie praw konsumentów i stosowanie nieuczciwych praktyk rynkowych oraz nieuczciwej konkurencji | K_K04, K_K06 |
| 06_K | ma świadomość potrzeby dokształcania się z zakresu ochrony konsumenta z uwagi na zmieniające się regulacje prawne | K_K03 |

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|------|---|
| Nazwa przedmiotu: | Język angielski | | | ECTS | 3 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | English as a foreign language | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Elżbieta Smol | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Lektorzy i wykładowcy SPNJO SGGW | | | | |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | semestr 5 | język wykładowy: angielski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem angielskim w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia; liczba godzin 21h; | | | | |
| Metody dydaktyczne: | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusje, symulacje, prezentacje, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | Ćwiczenia: Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, wymianą informacji, człowiekiem, zdrowiem, środowiskiem oraz związane z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form, konstrukcji zdaniowych i wyrazowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej, wymowy i pisowni. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - | | | | |
| Założenia wstępne: | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01_W – zna słownictwo i struktury językowe 02_U – rozumie ustne wypowiedzi w tym języku na tematy ogólne i wybrane zawodowe 03_U – potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | | 04_U – rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji 05_K – rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy dotyczącej języka obcego | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | Efekty 01 – 05: ocena bieżąca i kolokwium / praca pisemna / prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | pisemne kolokwium / praca pisemna / zarys prezentacji | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena bieżąca 30%, kolokwium / praca pisemna / prezentacja 70% | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna SPNJO SGGW | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Dummett Paul, Stephenson Helen, Hughes John, Life Upper Intermediate, National Geographic Learning / Cengage Learning 2013 Dummett Paul, Stephenson Helen, Hughes John, Life Upper Intermediate Workbook, National Geographic Learning / Cengage Learning 2013 Dummett Paul, Hughes John, Life Intermediate, National Geographic Learning / Cengage Learning 2013 Dummett Paul, Hughes John, Life Intermediate Workbook, National Geographic Learning / Cengage Learning 2013 Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012 Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014 Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej. | | | | |
| UWAGI | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 90 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1,5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1,5 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01_W | zna słownictwo i struktury językowe | K_W17 |
| 02_U | rozumie ustne wypowiedzi w tym języku na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K_U14 |
| 03_U | potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K_U14 |
| 04_U | rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji | K_U14 |
| 05_K | rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy dotyczącej języka obcego | K_K03 |

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|------|---|
| Nazwa przedmiotu: | Język francuski | | | ECTS | 3 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | French as a foreign language | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Ewa Sikorska | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Lektorzy i wykładowcy SPNJO SGGW | | | | |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | semestr 5 | język wykładowy: francuski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Opanowanie języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia; liczba godzin 21h; | | | | |
| Metody dydaktyczne: | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusje, symulacje, prezentacje, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | Ćwiczenia: Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, wymianą informacji, człowiekiem, zdrowiem, środowiskiem oraz związane z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form, konstrukcji zdaniowych i wyrazowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej, wymowy i pisowni. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - | | | | |
| Założenia wstępne: | Znajomość języka francuskiego na poziomie A2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01_W – zna słownictwo i struktury językowe 02_U – rozumie ustne wypowiedzi w tym języku na tematy ogólne i wybrane zawodowe 03_U – potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | | 04_U – rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji 05_K – rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy dotyczącej języka obcego | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | Efekty 01 – 05: ocena bieżąca i kolokwium / praca pisemna / prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | pisemne kolokwium / praca pisemna / zarys prezentacji | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena bieżąca 30%, kolokwium / praca pisemna / prezentacja 70% | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna SPNJO SGGW | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Poisson-Quinton Sylvie, Festival 2, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2005 Poisson-Quinton Sylvie, Festival 3, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2007 Robert Paul, Le Petit Robert de la langue française, LR 2006 Aküz Anne, Bazelle-Shamaei Bernadette, Bonenfant Joëlle, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów. | | | | |
| UWAGI | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 90 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1,5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1,5 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01_W | zna słownictwo i struktury językowe | K_W17 |
| 02_U | rozumie ustne wypowiedzi w tym języku na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K_U14 |
| 03_U | potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K_U14 |
| 04_U | rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji | K_U14 |
| 05_K | rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy dotyczącej języka obcego | K_K03 |

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|------|---|
| Nazwa przedmiotu: | Język niemiecki | | | ECTS | 3 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | German as a foreign language | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Halina Klimowicz-Kowalska | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Lektorzy i wykładowcy SPNJO SGGW | | | | |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | semestr 5 | język wykładowy: niemiecki | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Opanowanie języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia; liczba godzin 21; | | | | |
| Metody dydaktyczne: | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusje, symulacje, prezentacje, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | Ćwiczenia: Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, wymianą informacji, człowiekiem, zdrowiem, środowiskiem oraz związane z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form, konstrukcji zdaniowych i wyrazowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej, wymowy i pisowni. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - | | | | |
| Założenia wstępne: | Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01_W – zna słownictwo i struktury językowe 02_U – rozumie ustne wypowiedzi w tym języku na tematy ogólne i wybrane zawodowe 03_U – potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | | 04_U – rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji 05_K – rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy dotyczącej języka obcego | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | Efekty 01 – 05: ocena bieżąca i kolokwium / praca pisemna / prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | pisemne kolokwium / praca pisemna / zarys prezentacji | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena bieżąca 30%, kolokwium / praca pisemna / prezentacja 70% | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna SPNJO SGGW | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Demme S., Funk H., Kuhn Ch. Studio d B2, Cornelsen Helbig Gerhard, Buscha Joachim, Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt 2013 Wahrig Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache, PWN Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów. | | | | |
| UWAGI | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 90 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1,5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1,5 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01_W | zna słownictwo i struktury językowe | K_W17 |
| 02_U | rozumie ustne wypowiedzi w tym języku na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K_U14 |
| 03_U | potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K_U14 |
| 04_U | rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji | K_U14 |
| 05_K | rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy dotyczącej języka obcego | K_K03 |

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|------|---|
| Nazwa przedmiotu: | Język rosyjski | | | ECTS | 3 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | Russian as a foreign language | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Grażyna Solecka-Wojtyś | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Lektorzy i wykładowcy SPNJO SGGW | | | | |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | semestr 5 | język wykładowy: rosyjski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Opanowanie języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) ćwiczenia; liczba godzin 21; | | | | |
| Metody dydaktyczne: | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusje, symulacje, prezentacje, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | Ćwiczenia: Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, wymianą informacji, człowiekiem, zdrowiem, środowiskiem oraz związane z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form, konstrukcji zdaniowych i wyrazowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej, wymowy i pisowni. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - | | | | |
| Założenia wstępne: | Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01_W – zna słownictwo i struktury językowe 02_U – rozumie ustne wypowiedzi w tym języku na tematy ogólne i wybrane zawodowe 03_U – potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | | 04_U – rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji 06_K – rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy dotyczącej języka obcego | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | Efekty 01 – 05: ocena bieżąca i kolokwium / praca pisemna / prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | pisemne kolokwium / praca pisemna / zarys prezentacji | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena bieżąca 30%, kolokwium / praca pisemna / prezentacja 70% | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna SPNJO SGGW | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Esmantova Tatiana, Русский язык 5 элементов учебник уровень B1, Sankt Petersburg 2012 Cieplicka Maria, Torzewska Danuta, Русский язык – kompedium tematyczno-leksykalne 2, Poznań 2008 Gołubiewa Albina, Kuratczyk Magdalena, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami PWN, Warszawa 2014 Wielki słownik rosyjsko-polski PWN, Warszawa 2013 Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów. | | | | |
| UWAGI | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 90 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1,5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1,5 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01_W | zna słownictwo i struktury językowe | K_W17 |
| 02_U | rozumie ustne wypowiedzi w tym języku na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K_U14 |
| 03_U | potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K_U14 |
| 04_U | rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji | K_U14 |
| 05_K | rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy dotyczącej języka obcego | K_K03 |