



**SZKOŁA GŁÓWNA
GOSPODARSTWA
WIEJSKIEGO**

**Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny**

**Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
ul. Nowoursynowska 166, 02-787 Warszawa**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **DIETETYKA**

1. Poziom/y studiów: **studia I i II stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek

I stopień studiów kierunku Dietetyka jest przypisany do dyscypliny: **Technologia żywności i żywienia** oraz **Nauki o zdrowiu**.

II stopień studiów kierunku Dietetyka jest przypisany do dyscypliny: **Technologia żywności i żywienia** oraz **Nauki o zdrowiu**.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
STUDIA I STOPNIA		
Technologia żywności i żywienia (dyscyplina wiodąca)	153	85%
Nauki o zdrowiu	27	15%
STUDIA II STOPNIA		
Technologia żywności i żywienia (dyscyplina wiodąca)	80	65%
Nauki o zdrowiu	44	35%

Na kierunku realizowane są obecnie różne programy studiów. Wszystkie roczniki studentów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akad. 2019/2020 realizują program oparty na efektach kształcenia (ostatni semestr rocznika studentów studiów pierwszego stopnia, niestacjonarnych, którzy rozpoczynali studia przed rokiem akad. 2019/2020), zaś studenci, którzy podjęli naukę w roku akad. 2019/20 realizują program oparty o efekty uczenia się.

Efekty uczenia się

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunek studiów: DIETETYKA

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK		Kierunkowe efekty uczenia się	
		Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE			
P6U_W	w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności		
P6S_WG <i>Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05	informacje z zakresu biologii, chemii, nauk o zdrowiu i nauk pokrewnych związanych z badaniami dotyczącymi przemian zachodzących w żywności oraz w organizmie człowieka zdrowego i chorego budowę oraz mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, przemiany w nim zachodzące w różnych stanach fizjologicznych i patologicznych skład oraz wartość energetyczną i odżywczą produktów spożywczych, jak również czynniki je kształtujące z uwzględnieniem procesów technologicznych i przechowalniczych wskaźniki stanu odżywienia i stanu zdrowia oraz podstawowe metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia poszczególnych grup populacyjnych zasady dietoprofilaktyki i dietoterapii w poszczególnych schorzeniach z uwzględnieniem stosowania

			farmakoterapii
P6S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W06 K_W07	psychologiczne i społeczne uwarunkowania i zachowań żywieniowych, z uwzględnieniem stanu zdrowia poszczególnych grup ludności oraz pojedynczych osób wybrane uwarunkowania prawne, etyczne, ekonomiczne i społeczne niezbędne w podejmowaniu i rozwoju działalności poradni dietetycznych oraz zakładów żywienia zbiorowego
UMIĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI			
P6U_U	<p>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>		
P6S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <p>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>wykorzystywać posiadaną</p>	K_U01 K_U02 K_U03	<p>pozyskiwać, przetwarzać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym dotyczące żywienia i dietoterapii oraz ochrony zdrowia</p> <p>ocenić spożycie oraz skład, wartość energetyczną i odżywczą żywności i diet oraz wskazać kierunki modyfikacji postępowania dietetycznego w zależności od stanu odżywienia oraz zdrowia poszczególnych osób uwzględniając ideę spersonalizowanego żywienia</p> <p>przewodzić edukację żywieniową i poradnictwo dietetyczne, ukierunkowane na poprawę zdrowia pacjenta, samodzielnie lub jako członek</p>

	wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U04 K_U05	zespołu terapeutycznego podejmować działania dotyczące doboru surowców i produktów spożywczych, metod obróbki oraz bezpieczeństwa żywności w zakresie przygotowania posiłków dietetycznych i prozdrowotnych potrafi dostosować metody komunikacji do potrzeb indywidualnego pacjenta lub grupy docelowej, w tym identyfikować wpływ czynników religijnych, kulturowych, środowiskowych na sposób żywienia i stan zdrowia
P6S_UK <i>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i postugiwanie się językiem obcym</i>	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich postugiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U06 K_U07	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii oraz prowadzić edukację i poradnictwo wykorzystując właściwe słownictwo oraz zdobytą aktualną wiedzę z zakresu dietetyki postugiwać się językiem obcym w zakresie dziedziny właściwej dla studiowanego kierunku dietetyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P6S_UO <i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i>	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U08	planować i wykonywać samodzielnie lub w zespole, pod okiem opiekuna, proste zadania związane z dietoprofilaktyką i dietoterapią w różnych schorzeniach, kierowaną do indywidualnych osób lub grup
P6S_UU <i>Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U09	realizować własny rozwój zawodowy poprzez ustawiczne aktualizowanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku

KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO			
P6U_K	<p>kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim</p> <p>samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań</p>		
P6S_KK <i>Oceny/krytyczne podejście</i>	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p>	<p>krytycznej oceny skutków postępowania dietetycznego i zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w poradnictwie dietetycznym oraz nawiązywania relacji interpersonalnych i wpływania na właściwe postawy z zakresu zachowań żywieniowych pacjentów</p>
P6S_KO <i>Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</i>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K04</p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych i działalności na rzecz zdrowia publicznego poprzez dietoterapię i dietoprofilaktykę</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania odpowiedzialności za zdrowie publiczne</p>
P6S_KR <i>Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</i>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	K_K05	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej oraz poszanowania wiedzy w praktyce dietetycznej</p>

Efekty uczenia się

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunek studiów: DIETETYKA

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Kierunkowe efekty uczenia się	
		Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE			
P7U_W	<p>w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami</p> <p>różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności</p>		
P7S_WG <i>Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	<p>w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p>	<p>metody postępowania dietetycznego i diagnostycznego w różnych stanach fizjologicznych i patologicznych oraz w różnych grupach populacyjnych</p> <p>efekty nadmiernego oraz niedoborowego spożycia poszczególnych składników pokarmowych, w tym bioaktywnych i w poszczególnych jednostkach chorobowych oraz grupach populacyjnych</p> <p>zagadnienia z zakresu psychologii społecznej i klinicznej oraz zagadnienia związane z wpływem różnych czynników na zaburzenia żywieniowe</p> <p>zasady i metody prowadzenia prac badawczych oraz doświadczeń z udziałem ludzi bądź zwierząt doświadczalnych w zakresie dietoprofilaktyki i dietoterapii oraz sposoby interpretacji wyników</p>

	<p>studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>		
<p>P7S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W08</p>	<p>współczesne problemy związane z zastosowaniem leczenia żywieniowego oraz żywienia w specjalistycznych placówkach opieki zdrowotnej</p> <p>wybrane zagadnienia etyczne, prawne, ekonomiczne i społeczne, niezbędne w podejmowaniu i prowadzeniu działalności dietetycznej, jak również związane z pracą dietetyka w szpitalach, zakładach opieki długoterminowej i w pracy z pacjentem indywidualnym</p> <p>uwarunkowania tworzenia i prowadzenia indywidualnej praktyki dietetycznej</p> <p>zasady przygotowywania i pisanie prac naukowych oraz metody zdobywania najnowszych informacji naukowych z wykorzystaniem zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego</p>
UMIĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI			
<p>P7U_U</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>		

	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		
P7S_UW <i>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, — przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów dotyczących dietoprofilaktyki i dietoterapii różnych schorzeń oraz problemów zdrowia publicznego</p> <p>formułować i weryfikować hipotezy badawcze związane z problemami dotyczącymi dietoprofilaktyki i dietoterapii schorzeń żywieniowo-zależnych</p> <p>umiejętnie wyszukiwać, analizować, interpretować i przedstawiać zdobyte informacje z zakresu oceny jakości preparatów dietetycznych i suplementów diety oraz ich stosowania w żywieniu różnych grup populacyjnych</p> <p>podejmować działania dotyczące doboru metod, technik, narzędzi w tym zaawansowanych metod informatycznych i statystycznych do rozwiązywania problemów dietetycznych w żywieniu szpitalnym, sanatoryjnym, domach opieki, przedszkolach i indywidualnej praktyce dietetycznej</p> <p>realizować działania z zakresu planowania żywienia dla osób z uwzględnieniem indywidualnego zapotrzebowania oraz stanu zdrowia</p>

	ogólnoakademickim		
	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym		
P7S_UK <i>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i>	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U06	komunikować się w języku polskim i języku obcym (na poziomie B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego) na tematy specjalistyczne związane z dietoprofilaktyką i dietoterapią schorzeń dietozależnych (żywieniowozależnych)
P7S_UO <i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i>	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U07	kierować pracą zespołu i/lub współpracować z innymi osobami w pracach zespołowych w zakresie planowania poradnictwa dietetycznego oraz w działaniach profilaktycznych i terapeutycznych
P7S_UU <i>Uczenie się/planowanie</i>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U08	samodzielnie planować i realizować rozwój własny lub członków zespołu dietetycznego poprzez uznanie znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz jej ciągłego aktualizowania

KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO			
P7U_K	<p>tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia</p> <p>podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy</p> <p>przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</p>		
P7S_KK <i>Oceny/krytyczne podejście</i>	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	K_K01 K_K02	<p>krytycznej oceny skutków postępowania dietetycznego oraz poszerzania zdobytej wiedzy w zakresie poradnictwa dietetycznego</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w prowadzonej praktyce zawodowej oraz nawiązywania współpracy z ekspertami z zakresu żywienia, dietytyki i medycyny</p>
P7S_KO <i>Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</i>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	K_K03	<p>prowadzenia praktyki dietetycznej, z uwzględnieniem odpowiedzialności za zdrowie publiczne</p>

<p>P7S_KR <i>Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</i></p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmiennych się potrzeb społecznych, w tym: — rozwijania dorobku zawodu, — podtrzymywania etosu zawodu, — przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</p>	<p>K_K04</p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki i etosu zawodowego w trakcie prowadzenia prac zawodowych w zakresie praktyki dietetycznej</p>
----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opis symboli:

K (po podkreślniku) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy,

U – kategoria umiejętności,

K – kategoria kompetencji społecznych,

P6SA – charakterystyka efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

P7SA – charakterystyka efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

WG (po podkreślniku) – wiedza: zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – wiedza: kontekst / uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – umiejętności: wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – umiejętności: komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – umiejętności: organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – umiejętności: uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju i innych osób

KK (po podkreślniku) – oceny / krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Dominika Guzek	Prof. dr hab. / profesor/ Dziekan
Anna Piotrowska	Dr inż. / adiunkt / Prodziekan
Krystyna Gutowska	Prof. dr hab. / profesor/ Dyrektor
Dominika Głąbska	Dr hab., prof. SGGW / profesor SGGW/ Zastępca Dyrektora
Małgorzata Drywień	Dr hab., prof. SGGW / profesor SGGW/ Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Joanna Kałuża	Dr hab., prof. SGGW / profesor SGGW/ Przewodnicząca Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Katarzyna Lachowicz	Dr inż. / adiunkt / Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka
Małgorzata Stachoń	Dr inż. / adiunkt / Przewodnicząca Zespołu ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów
Katarzyna Najman	Dr inż. / adiunkt / Członek Zespołu ds. Dyplomowania
Anna Sadowska	Dr inż. / adiunkt / Członek Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Piotr Boruszewski	Dr hab., prof. SGGW./ profesor SGGW/ Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia SGGW
Barbara Groele	Dr inż./ Sekretarz Generalny Stowarzyszenia Krajowej Unii Producentów Soków/ Interesariusz zewnętrzny
Beata Sawicka	Mgr inż./ Kierownik Dziekanatu/ pracownik dziekanatu kierunku Dietetyka
Aleksandra Marchut	Lic./ student kierunku Dietetyka II stopień

Spis treści

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	17
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	25
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	40
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	61
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	68
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	78
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	83
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	94
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	116
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	124
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	132
Część III. Załączniki	135

Prezentacja uczelni

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (SGGW) jest nowoczesnym uniwersytetem przyrodniczym, będąc jednocześnie najstarszą wyższą uczelnią rolniczą w Polsce i czwartą, która powstała w Europie. Uczelnia jest spadkobiercą tradycji powołanego w 1816 r. Instytutu Agronomicznego w Marymoncie, a w 1919 r. uzyskała ona status uczelni państwowej i nazwę – Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego. SGGW przeszła wiele przemian i reorganizacji, zarówno strukturalnych, jak i lokalowych, a większość budynków dydaktycznych, administracyjnych, domy akademickie, stołówki, Hotel SGGW, Biblioteka Główna, Studium Języków Obcych oraz nowoczesne obiekty sportowe mieszczą się w Kampusie Ursynowskim o łącznej powierzchni około 70 ha.

SGGW oferuje 40 kierunków studiów (w tym 39 realizowanych stacjonarnie, 26 niestacjonarnie oraz 9 prowadzonych w języku angielskim), z czego 3 realizowane są na Wydziale Żywienia Człowieka – są to Żywność człowieka i ocena żywności, Dietetyka oraz Gastronomia i hotelarstwo. SGGW kształci blisko 16 tys. studentów na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich i podyplomowych, jak również prowadzi Uniwersytet Otwarty ze zróżnicowaną ofertą kursów dla osób zainteresowanych pogłębieniem swojej wiedzy i umiejętności. Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji (a obecnie – po restrukturyzacji SGGW – Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka) prowadzi również od ponad 20 lat Wszechnicę Żywnościową, zajmującą się upowszechnianiem wiedzy żywieniowej w społeczeństwie.

SGGW zatrudnia 1300 nauczycieli akademickich, którzy mają do dyspozycji nowoczesny kampus oraz odpowiednie warunki naukowo-dydaktyczne. Uczelnia przywiązuje dużą wagę do bieżącej aktualizacji programów studiów i ich dostosowania do potrzeb gospodarki i rynku pracy oraz zainteresowań młodych ludzi. SGGW prowadzi ponadto wspólne badania naukowe i dydaktyczne z ponad 275 zagranicznymi uczelniami z 50 państw świata. Dzięki temu zapewnia studentom i nauczycielom akademickim zdobywanie wiedzy i cennego doświadczenia także w ramach międzynarodowej wymiany studentów oraz kadry dydaktycznej. Dzięki współpracy międzynarodowej systematycznie wzrasta również liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na studia oferowane przez SGGW. Oprócz wyjazdów naukowych studenci SGGW mają także możliwość wyjazdów w ramach praktyk zagranicznych do Wielkiej Brytanii, Szwajcarii, Norwegii, Holandii, Stanów Zjednoczonych i wielu innych krajów, co realizują również studenci Wydziału Żywienia Człowieka, w tym także studenci kierunku Dietetyka.

Restrukturyzacja Uczelni i Wydziału oraz wynikające z tego zmiany organizacji i zasady funkcjonowania miały miejsce w 2019 r., co było związane z wejściem w życie zapisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668) (tzw. Ustawa 2.0). Zgodnie ze Statutem Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, przyjętym przez Senat SGGW Uchwałą nr 84 – 2018/2019 z dnia 27 maja 2019 r (Załącznik nr IA. i Załącznik nr IB.) Instytut stanowi główny typ jednostki organizacyjnej SGGW o charakterze naukowo-badawczym, odpowiadającej za prowadzenie badań naukowych w danej dyscyplinie naukowej oraz wspierającej działalność dydaktyczną. Natomiast Wydział stanowi główny typ jednostki organizacyjnej SGGW o charakterze dydaktycznym, odpowiadającej za prowadzenie kształcenia na kierunkach studiów, studiów podyplomowych oraz kształcenia w innych formach. Nauczyciele akademicki zatrudnieni są w Instytutach i realizują zajęcia na zlecenie Wydziału. W celu ustalenia obsady dydaktycznej zajęć Dziekan ustala zapotrzebowanie i kieruje do Dyrektorów odpowiednich Instytutów wnioski o wskazanie proponowanych osób do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Po restrukturyzacji Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji zmienił nazwę z dotychczas funkcjonującej na nazwę Wydział Żywienia Człowieka oraz jako oddzielna jednostka został wyodrębniony Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka. W chwili obecnej Wydział oraz powiązany z nim Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka są wśród nielicznych w Polsce

instytucji naukowo-dydaktycznych, których profil dydaktyczny, w tym edukacyjny, oraz badania naukowe koncentrują się na: żywieniowych uwarunkowaniach zdrowia i jakości życia w wybranych subpopulacjach, optymalizacji postępowania dietetycznego w profilaktyce i terapii różnych schorzeń, rozwiązaniach techniczno-technologicznych sprzyjających innowacyjności i konkurencyjności producentów żywności w celu uzyskania produktów o właściwościach dietoprofilaktycznych i dietoterapeutycznych, kształtowaniu jakości sensorycznej, wartości odżywczej oraz cech prozdrowotnych produktów spożywczych, rozwoju rynku żywności w Polsce w kontekście zmian zachowań konsumentów i spożycia żywności, ochronie i edukacji konsumentów na rynku żywności. Oznacza to, że obie jednostki obejmują swoją działalnością naukową wszystkie aspekty związane z żywieniem i żywnością, odpowiednio w ujęciu dydaktycznym (Wydział Żywienia Człowieka) i naukowo-badawczym (Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka). W kształceniu na kierunku Dietetyka zaangażowani są także pracownicy innych jednostek organizacyjnych SGGW, takich jak Instytut Nauk o Żywności (przedmiot Chemia ogólna i organiczna), Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogicznych (przedmiot Etyka), a także nauczyciele akademicy ze Studium Wychowania Fizycznego i Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

Wydział Żywienia Człowieka kontynuuje dorobek dydaktyczny powstałego w 1977 roku Wydziału Żywienia Człowieka i Wiejskiego Gospodarstwa Domowego, jako pierwszej w Polsce i w Europie Środkowo-Wschodniej placówki akademickiej kształcącej w zakresie nauki o żywieniu człowieka i nauk konsumenckich, która stała się wzorem dla innych ośrodków dydaktycznych, zarówno w kraju, jak i za granicą. Tym samym, Wydział Żywienia Człowieka kontynuuje misję dydaktyczną Wydziału Żywienia Człowieka i Wiejskiego Gospodarstwa Domowego, wychodząc naprzeciw potrzebom nowoczesnej gospodarki żywnościowej i zadaniom wyżywienia ludności, a w tym promocji prawidłowego żywienia. Dzięki ścisłej współpracy z Instytutem Nauk o Żywieniu Człowieka, Wydział w działaniach dydaktycznych korzysta z wyników najnowszych badań naukowych w zakresie związków między żywnością, żywieniem a zdrowiem i jakością życia człowieka, przy uwzględnieniu aspektów zachowań konsumentów wobec żywności, ich preferencji i oczekiwanych innowacji na rynku żywności.

Wydział Żywienia Człowieka kształci obecnie studentów na trzech kierunkach: Żywienie człowieka i ocena żywności (I i II stopień w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym); Dietetyka (I i II stopień w trybie stacjonarnym i I stopień w trybie niestacjonarnym); Gastronomia i hotelarstwo (I stopień w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym).

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi, oczekiwania formułowane wobec kandydatów, oferowane specjalności/specjalizacje

Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest służenie rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego. Celem SGGW jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków przyszłych zdarzeń, w tym zmian klimatycznych. Podstawą tożsamości i sukcesów Uczelni są wartości takie jak: profesjonalizm, dbałość o jakość, pracowitość oraz innowacyjność.

Zgodnie z wynikającą z misji tożsamością oraz aspiracjami wyrażonymi w wizji przyszłości – Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zamierza koncentrować się na rozwoju pięciu obszarów funkcjonowania Uczelni: badaniach naukowych, kształceniu, współpracy międzynarodowej, transferze wiedzy do gospodarki oraz wzmacnianiu pozycji ekonomicznej, łącząc je z dbałością o sprawną administrację i nowoczesną infrastrukturę, w tym uwzględniając wdrożenie idei „Kampus 2030”. Każdy z tych obszarów wiąże się z istotnymi wyzwaniami, jakie stawia przed szkołami wyższymi potrzeba zrównoważonego rozwoju w warunkach turbulentnej gospodarki globalnej oraz nagłych zagrożeń.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie kontynuuje realizację Strategii Zarządzania Zasobami Ludzkimi dla Naukowców i Planu działania w SGGW w celu podniesienia poziomu atrakcyjności zatrudnienia w Uczelni, która stwarza przyjazne środowisko pracy naukowej i respektuje transparentne zasady przy rekrutacji pracowników, co zostało potwierdzone przez przyznanie SGGW przez Komisję Europejską logo "HR Excellence in Research". Strategia SGGW zakłada również rozwój procesów transferu wiedzy do gospodarki, aby ta sfera działalności Uczelni stopniowo stawała się ważną aktywnością, wzmacniającą rozwój gospodarczy.

Koncepcja kształcenia na kierunku Dietetyka jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uczelni (Załącznik nr 1.1.1.) oraz Wydziału (Załącznik nr 1.1.2.), która oparta jest na wartościach takich jak wysoka jakość kształcenia; zdrowie i dobrobyt społeczeństwa, racjonalizacja, optymalizacja i personalizacja żywienia; zrównoważona konsumpcja oraz powszechny dostęp do żywności bezpiecznej dla zdrowia konsumenta. Koncepcja kształcenia na kierunku Dietetyka uwzględnia też politykę i cele jakości kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 1.1.3.) znajdując swoje uszczegółowienie w polityce jakości kształcenia na Wydziale Żywienia Człowieka (Załącznik nr 1.1.4.).

Strategia rozwoju Wydziału Żywienia Człowieka jest wyrażona w jej następujących celach:

1. doskonalenie kształcenia między innymi przez dostosowywanie programów kształcenia do aktualnego stanu nauki, oczekiwań rynku pracy;
2. doskonalenie kształcenia między innymi przez podnoszenie kompetencji zespołów dydaktycznych;
3. zwiększenie współpracy z partnerami zagranicznymi i reprezentantami sektora gospodarczego;
4. pozyskiwanie najzdolniejszych studentów;
5. motywowanie do odbywania staży naukowych za granicą;
6. promowanie i egzekwowanie standardów etyki zawodowej;

7. umiędzynarodowienie kształcenia, między innymi przez zwiększenie liczby studentów z zagranicy; opracowanie i wdrożenie programu kształcenia na studiach II stopnia w języku angielskim; udział wizytujących profesorów w realizacji zajęć dydaktycznych;
8. poprawa infrastruktury dydaktycznej oraz zwiększenie jej efektywności, między innymi przez doskonalenie planów dydaktycznych oraz bardziej efektywne wykorzystanie posiadanego zaplecza dydaktycznego;
9. umocnienie więzi z partnerami z sektora gospodarczego, w tym z Zespołem Doradców i Pracodawców funkcjonującym przy Wydziale, między innymi przez udział przedstawicieli biznesu w prowadzeniu zajęć dydaktycznych i opiniowaniu programów kształcenia, a także oferowanie usług szkoleniowych dla partnerów biznesowych;
10. popularyzowanie wiedzy o żywieniu człowieka, między innymi przez Wszechnicę Żywnościową oraz środki masowego przekazu, w tym Facebooka oraz Instagrama Wydziałowego;
11. pozyskiwanie funduszy ze źródeł zewnętrznych celem podnoszenia jakości kształcenia oraz poprawy infrastruktury dydaktycznej;
12. utrzymywanie więzi z absolwentami Wydziału, między innymi przez zjazdy absolwentów i konferencje organizowane na Wydziale, zachęcanie ich do udziału w działaniach na rzecz doskonalenia programów i jakości kształcenia, a także zachęcanie do inicjowania i włączania się w działalność dydaktyczną Wydziału.

Kierunek Dietetyka na Wydziale Żywienia Człowieka uruchomiono w roku akademickim 2007/2008, zgodnie z autorskim i pionierskim programem kształcenia, udoskonalanym w kolejnych latach przy uwzględnieniu opinii interesariuszy zewnętrznych oraz biorąc pod uwagę europejskie standardy European Federation of the Associations of Dietitians (EFAD). Tym samym w SGGW, jako jedynej wówczas uczelni o profilu rolniczym i jednej z nielicznych spośród polskich uczelni, rozpoczęto kształcenie dietetyków, najpierw na I stopniu kształcenia, a od 2010 roku także na II stopniu.

Odpowiedzialność Dietetyka wobec pacjentów, w tym zarówno chorych osób oczekujących działań terapeutycznych, jak również zdrowych osób, oczekujących specjalistycznych porad dietetycznych w celach profilaktycznych, wymaga egzekwowania spełniania określonych kryteriów ze strony kandydatów na studia, zarówno I jak i II stopnia. Stąd też, kwalifikowane do przyjęcia na I stopień studiów są osoby z relatywnie wysokimi punktami SGGW. Mimo tego, kierunek ten cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem i średnia liczba kandydatów na jedno miejsce jest od wielu lat jedną z najwyższych w SGGW (kierunek Dietetyka zajął trzecią pozycję wśród najbardziej popularnych kierunków na SGGW – ze średnią 5,5 os./miejsce, tj. 412 zarejestrowanych kandydatów na 75 miejsc w roku akademickim 2021/2022). Rekrutacja na I stopień studiów na kierunku Dietetyka realizowana jest na podstawie wyników egzaminu maturalnego (egzaminu dojrzałości) z przedmiotu biologia lub chemia. Natomiast na studia II stopnia rekrutowani są kandydaci na podstawie średniej ocen ze studiów I stopnia na kierunku Dietetyka. Na studia II stopnia przyjmowani są wyłącznie kandydaci, którzy kontynuują studia na kierunku Dietetyka, co gwarantuje możliwość faktycznego pogłębienia i poszerzenia wiedzy na studiach II stopnia oraz poszerzenia osiągniętych i zdobycia nowych umiejętności i kompetencji.

Absolwenci kierunku Dietetyka mogą podjąć pracę w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; poradniach żywieniowych i dietetycznych, poradniach chorób metabolicznych oraz poradniach chorób przewodu pokarmowego, zakładach żywienia zbiorowego oraz zakładach cateringowych obsługujących szpitale, sanatoria i domy opieki, a także w placówkach sportowych, szkolnictwie oraz placówkach doradztwa żywieniowo-dietetycznego oraz instytucjach naukowo-badawczych. Mogą też prowadzić własną działalność doradczą z zakresu dietetyki – poradnie dietetyczne.

Celem studiów na kierunku Dietetyka jest także wdrożenie studenta do prowadzenia badań naukowych oraz przygotowanie absolwenta do kontynuowania nauki w szkole

doktorskiej. W tym aspekcie o ich dobrym przygotowaniu do ścieżki dalszego rozwoju naukowego świadczy to, że w roku akademickim 2021/2022 na 8 miejsc w Szkole Doktorskiej SGGW, przypadających doktorantom realizującym badania w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, 3 miejsca zdobyli właśnie absolwenci kierunku Dietetyka. Podobnie, w roku akademickim 2020/2021, na 12 miejsc, przypadających doktorantom realizującym badania w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, 5 miejsc zdobyli właśnie absolwenci kierunku Dietetyka. Wskazuje to na dominującą pozycję w gronie doktorantów absolwentów kierunku Dietetyka, wśród absolwentów innych kierunków SGGW, takich jak Żywność człowieka i ocena żywności, oraz Gastronomia i hotelarstwo, czy absolwentów innych uczelni.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną na Wydziale (obecnie głównie w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka) działalnością naukową

Kierunek Dietetyka przyporządkowany jest w 85% (65% w przypadku studiów II stopnia) do dyscypliny technologia żywności i żywienia, a w 15% (35% w przypadku studiów II stopnia) do dyscypliny nauki o zdrowiu. Większość prestiżowych publikatorów ze znaczącym współczynnikiem wpływu, w których publikowane są artykuły nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku uwzględnione są w obu dyscyplinach. Ma to swoje odzwierciedlenie również w deklarowanych przez nauczycieli akademickich będących pracownikami Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka dyscyplinach naukowych – zgodnie z obecnie deklarowanym przez nich przypisaniem do dyscyplin naukowych, w których prowadzą oni działalność naukową (za lata 2017-2021), 108 w całości lub częściowo wskazało dyscyplinę technologia żywności i żywienia, a 23 – częściowo dyscyplinę nauki o zdrowiu. Nie wszyscy pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka prowadzą zajęcia na kierunku Dietetyka – obsada zajęć szczegółowo opisana jest w Kryterium 4 w podpunkcie 4.2. Podobnie projekty naukowe, realizowane przez pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, są w dużej mierze projektami interdyscyplinarnymi obejmującymi zagadnienia właściwe dla technologii żywności i żywienia oraz nauk o zdrowiu.

Do głównych kierunków badawczych realizowanych w ostatnich latach w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, których wyniki wykorzystywane są w prowadzonej działalności dydaktycznej na kierunku Dietetyka należą m.in.:

1. uwarunkowania zdrowia i jakości życia w wybranych subpopulacjach, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w czasie pandemii COVID-19 i aspektów żywieniowych;
2. optymalizacja postępowania dietetycznego w profilaktyce i terapii schorzeń żywieniowo-zależnych oraz ocena wpływu zachowań żywieniowych na stan zdrowia;
3. kształtowanie jakości, w tym wartości odżywczej, cech sensorycznych i bezpieczeństwa zdrowotnego produktów spożywczych, w tym nowych produktów funkcjonalnych o właściwościach prozdrowotnych;
4. rozwój rynku żywności w Polsce w kontekście zmian preferencji konsumenckich (w tym tych związanych z występowaniem schorzeń dietozależnych), zachowań konsumentów, spożycia żywności oraz dostosowania produktów spożywczych do oczekiwań związanych z ich rolą profilaktyczną i terapeutyczną;
5. skład i zawartość związków biologicznie czynnych w surowcach i produktach spożywczych w zależności od zastosowanych metod produkcji i przetwarzania;
6. zastosowanie metod obróbki technologicznej w gastronomii i ich wpływ na wartość odżywczą, cechy fizykochemiczne, jakość sensoryczną i mikrobiologiczną oraz możliwość wykorzystania produktów w dietoprofilaktyce i dietoterapii;
7. ograniczanie strat i marnotrawstwa żywności w gastronomii oraz zakładach przetwórczych, w tym w cateringu dietetycznym.

Do najważniejszych osiągnięć badawczych pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka z ostatnich lat należy zaliczyć:

1. określenie wpływu pandemii COVID-19 na profilaktyczne zachowania higieniczne, aktywność fizyczną, stan odżywienia i sposób żywienia polskiej populacji, w tym determinanty wyboru żywności, kontrolę masy ciała, spożycie produktów z poszczególnych grup oraz zainteresowanie suplementami diety;
2. określenie wpływu czynników socjo-emocjonalnych na efektywność redukcji masy ciała u kobiet, w tym zdefiniowanie roli poczucia własnej skuteczności, nadziei na sukces, wewnętrznej kontroli zdrowia, ugodowości i sumienności;
3. zaprojektowanie funkcjonalnych produktów żywnościowych do wykorzystania w dietoprofilaktyce i dietoterapii, spełniających oczekiwania konsumentów, w tym produktów zbożowych, napojów fermentowanych, napojów energetyzujących i koncentratów obiadowych;
4. identyfikacja preferencji konsumenckich w zakresie produktów o zróżnicowanej zawartości błonnika i określenie możliwości wytwarzania produktów zbożowych o podwyższonej zawartości błonnika do wykorzystania w profilaktyce i terapii schorzeń wynikających z niedostatecznej podaży tego składnika w diecie;
5. określenie zawartości związków antyoksydacyjnych w owocach i warzywach z upraw ekologicznych i konwencjonalnych i zdefiniowanie ich roli w dietoprofilaktyce i dietoterapii;
6. określenie możliwości wykorzystania metody sous-vide w gastronomii do uzyskania dań ready-to-eat, z przeznaczeniem do gospodarstw domowych, zakładów gastronomicznych oraz cateringu dietetycznego;
7. oracowanie systemu monitorowania i efektywnego programu racjonalizacji strat i ograniczania marnowania żywności w gastronomii oraz zakładach przetwórczych, w tym w cateringu dietetycznym.

Efektom wysokiej aktywności naukowej i wdrożeniowej pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka było uzyskanie kategorii A w ocenie parametrycznej Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji za lata 2012-2016. Szczegółowe dane dotyczące związku kształcenia z prowadzoną na Wydziale (obecnie głównie w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka) działalnością naukową przedstawiono w Kryterium 4, wskazując artykuły naukowe (Załącznik nr 4.1.2.), monografie (Załącznik nr 4.1.3.), redagowanie monografii (Załącznik nr 4.1.3.), rozdziały w monografiach (Załącznik nr 4.1.4.), patenty (Załącznik nr 4.1.5.), nagrody (Załącznik nr 4.1.6.) oraz projekty naukowe (Załącznik nr 4.1.7; Załącznik nr 4.1.8.).

1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, rynku pracy oraz rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Plany rozwoju kierunku Dietetyka uwzględniają aktualny stan wiedzy w takich dyscyplinach, jak: technologia żywności i żywienia; zdrowie publiczne; nauki medyczne; nauki o kulturze fizycznej. Wydział Żywności Człowieka oraz Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka współpracują z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami z różnych branż i stowarzyszeniami, w szczególności w celu zapewnienia udziału ich przedstawicieli w określaniu efektów uczenia się i ich weryfikacji, organizacji staży i praktyk zawodowych oraz współpracy w realizacji prac badawczo-rozwojowych.

Decyzją Rady Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji w dniu 19 września 2012 roku powołany został Zespół Pracodawców i Doradców przy Wydziale Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji. Od 1 października 2019 r. w wyniku zmian strukturalnych w SGGW w Warszawie, związanych z wejściem w życie zapisów Ustawy 2.0, z Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji powstał Wydział Żywności Człowieka, jako jednostka dydaktyczna oraz Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka, jako jednostka badawcza. Zespół Pracodawców i Doradców współpracuje i doradza zarówno Wydziałowi Żywności Człowieka, jak i Instytutowi Nauk o Żywieniu Człowieka (Załącznik nr 1.3.1.). W skład Zespołu Pracodawców i Doradców

wchodzą przedstawiciele administracji oraz dyrektorzy najważniejszych jednostek prowadzących działalność w obszarach związanych z żywieniem, technologią żywności, dietetyką, gastronomią i hotelarstwem, a wśród nich z obszaru zdrowia publicznego – dyrektorzy szpitali, instytutów naukowych prowadzących badania zarówno z zakresu zdrowia, jak i żywienia, jak również działów żywienia, czy działów prawnych największych firm związanych z produkcją żywności, w tym produktów specjalnego przeznaczenia medycznego. Reprezentują oni środowisko interesariuszy zewnętrznych, w którym absolwenci kierunku Dietetyka znajdują po studiach pracę, ale także w którym studenci kierunku Dietetyka realizują w czasie studiów praktyki, co powoduje, iż mają oni wiedzę dotyczącą oczekiwań rynku pracy wobec kompetencji absolwentów kierunku Dietetyka i na bieżąco konfrontują ją z faktycznym przygotowaniem studentów do pracy w zawodzie.

W wyniku konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi (Załącznik nr 1.3.2.) zmodyfikowano program kształcenia na ocenianym kierunku przez włączenie takich zagadnień, jak praktyczne aspekty postępowania dietetycznego ukierunkowanego na zmieniający się rynek produktów spożywczych, czy na preferencje i przekonania konsumentów co do stosowania lub wykluczania określonych produktów z diety. Znalazło to swoje odzwierciedlenie w zmianie rodzaju i nazwy przedmiotów oraz liczby godzin im przypisanych, a także układu zajęć i treści programowych realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów. Od roku akademickiego 2018/2019 w oparciu o informacje pozyskane od interesariuszy zewnętrznych, w ramach realizowanego projektu „Sukces z natury” oraz konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi (studenci i nauczyciele akademicy) zmodernizowano program kształcenia na studiach II stopnia kierunku Dietetyka.

Koncepcja kształcenia uwzględnia też udział podmiotów zewnętrznych reprezentujących otoczenie gospodarcze i/lub współpracę z nimi. W związku z tym, od 2012 r. podpisano 92 porozumienia o współpracy a kolejne zawierane są na bieżąco w miarę powstawania nowych potrzeb. Porozumienia te są podstawą do realizacji praktyk przez studentów, prowadzenia przez pracowników Instytutu i studentów Wydziału, we współpracy z podmiotami zewnętrznymi działalności upowszechnieniowej, badawczej, szkoleniowej itp.

Koncepcja kształcenia, uwzględnia nie tylko potrzeby europejskiego i krajowego rynku pracy wyrażone opiniami interesariuszy zewnętrznych, ale też sytuację rynku pracy monitorowaną poprzez m.in. śledzenie losów absolwentów. Na wydziale powołany został Koordynator ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów, który rokrocznie przeprowadza wśród nich ankiety, analizuje uzyskane dane i przedstawia je w formie raportów Radzie Programowej. Badania te realizowane są wśród absolwentów w roku ukończenia studiów oraz 3 i 5 lat po ukończeniu studiów, dzięki czemu pozwalają na uzyskanie kompleksowej oceny karier zawodowych absolwentów z różnych perspektyw czasowych i w różnych etapach zawodowych. Ponadto analizuje się informacje z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych. Dobrą praktyką stosowaną od lat na Wydziale jest konsultowanie ze studentami zmian w programach studiów i przedstawianie im do zaopiniowania programów studiów (Załącznik nr 1.3.3.; Załącznik nr 1.3.4.).

1.4. Sylwetki absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów

Absolwenci mogą podjąć pracę m.in. w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, instytucjach naukowo-badawczych, poradniach żywieniowych i dietetycznych, zakładach żywienia zbiorowego oraz zakładach cateringowych obsługujących szpitale, sanatoria i domy opieki oraz klientów indywidualnych, placówkach sportowych, szkolnictwie. Absolwenci przygotowani są do podjęcia działalności gospodarczej w zakresie szeroko rozumianego poradnictwa dietetycznego.

Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Dietetyka są przygotowani do realizacji prac badawczych, potrafią formułować i rozwiązywać problemy badawcze samodzielnie lub przy

udziale ekspertów, w tym również z innych dziedzin. Potrafią wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności w dostosowaniu się do potrzeb rynku pracy, w tym do podjęcia pracy w publicznych i niepublicznych instytucjach zajmujących się żywieniem człowieka, dietoprofilaktyką i dietoterapią. Ponadto absolwenci studiów I stopnia posiadają wiedzę i umiejętności, które pozwalają ocenić sposób żywienia oraz stan odżywienia pojedynczych osób i grup populacyjnych, udzielać porad żywieniowych i dietetycznych ludziom zdrowym i chorym, zorganizować proces produkcji potraw, w tym dietetycznych, a także przeprowadzić edukację z zakresu żywienia oraz dietetyki. Absolwenci potrafią korzystać w praktyce z obowiązujących przepisów prawa w obszarze bezpieczeństwa żywności i żywienia, zaplanować i prowadzić własną działalność biznesową w zakresie dietetyki, dietoterapii i profilaktyki żywieniowo-dietetycznej. Są również przygotowani do podjęcia studiów II stopnia.

Absolwent studiów II stopnia kierunku Dietetyka jest przygotowany w stopniu zaawansowanym do realizacji prac badawczych, potrafi formułować i testować hipotezy badawcze związane z problemami z zakresu dietetyki i nauk pokrewnych oraz potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w dostosowaniu się do potrzeb rynku pracy. Jest ponadto przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach naukowo-badawczych oraz do studiów III stopnia (szkoła doktorska). Aktywność studentów w tym zakresie realizowana jest m.in. w trakcie zajęć seminaryjnych, a także pracy dyplomowej, w ramach której pod opieką naukową promotorów studenci prowadzą badania naukowe.

1.5. Cechy wyróżniających koncepcję kształcenia na kierunku Dietetyka oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Autorski program kształcenia na kierunku Dietetyka, kilkakrotnie modyfikowany ze względu na rekomendacje interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, wyróżnia się interdyscyplinarnością, profesjonalnością kadry akademickiej oraz aktualnością przekazywanych treści kształcenia, co jest efektem prowadzonych przez nauczycieli akademickich, przy współudziale studentów kierunku Dietetyka, badań naukowych oraz działalności wdrożeniowej. Do wszystkich tych działań angażuje się studentów, którzy mają dzięki temu możliwość zdobywania nie tylko akademickiej wiedzy, ale także praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych, przygotowujących ich do przyszłej pracy w zawodzie dietetyka.

Istotnym aspektem jest też znacząca liczba zajęć praktycznych, realizowana w instytucjach zdrowia publicznego, których liczba powiększa się konsekwentnie, a współpraca z nimi odbywa się na podstawie podpisanych umów. Studenci realizują zajęcia praktyczne nie tylko w ramach praktyk zapisanych w programach studiów, ale także w ramach innych przedmiotów, których program uwzględnia praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ramach faktycznych działań dietoprofilaktycznych, czy dietoterapeutycznych.

Cennym aspektem jest też funkcjonowanie na terenie Wydziału własnej Poradni Dietetycznej, w której studenci odbywają zajęcia wymagające kontaktu z pacjentami, jak również prowadzą własne badania niezbędne do przygotowania prac dyplomowych. Jest to poradnia, w której przyjmowani są pacjenci, zarówno w ramach poradnictwa indywidualnego, jak i grupowych programów dietetycznych.

Program kształcenia uwzględnia też możliwość aktywnego udziału studentów w prowadzonych badaniach naukowych, co dotyczy zwłaszcza studentów studiów II stopnia. W ramach prowadzonych w Instytucie badań niejednokrotnie są oni nie tylko uczestnikami działań realizowanych przez nauczycieli dydaktycznych, ale również równoprawnymi partnerami odpowiedzialnymi za określony fragment projektu. Zachęca się studentów do publikowania artykułów na podstawie uzyskiwanych wyników badań, czego wynikiem są współautorskie artykuły, publikowane również w czasopiśmie z IF (Załącznik nr 1.5.1.) oraz referaty i doniesienia konferencyjne (Załącznik nr 1.5.2.).

Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Na studiach I stopnia odbywa się to poprzez realizację lektoratów (120 godzin języka obcego – 7 ECTS). Na II stopniu istnieje możliwość wyboru 1 z 7 elektywów w języku angielskim (30 godzin, 4 ECTS). Ponadto, studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez gości z zagranicy w ramach programów Visiting Professor oraz ERASMUS+. Istnieje też możliwość realizacji części programu studiów na uczelniach zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ (obecnie 43 umów zawartych z partnerami zagranicznymi).

Dużą pomocą w procesie projektowania i unowocześniania treści dydaktycznych jest ciągła analiza programów dydaktycznych zarówno krajowych, jak i zagranicznych uczelni wyższych. Wśród uczelni zagranicznych, których programy studiów dla zbliżonych kierunków są na bieżąco analizowane i porównywane, należy wskazać Fulda University of Applied Sciences, oraz Leeds Metropolitan University (Leeds Beckett University), gdzie prowadzone są kierunki Dietetyka na poziomie licencjatu. W odniesieniu do uczelni krajowych analizowany jest program kierunków dietetycznych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, dla Wydziału Nauk o Zdrowiu (studia licencjackie i magisterskie) oraz Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, dla Szkoły Zdrowia Publicznego (studia licencjackie).

1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się osiągnane przez studentów w toku I i II stopnia studiów na kierunku Dietetyka

Efekty uczenia się na kierunku Dietetyka, zarówno na studiach I, jak i II stopnia, odnoszą się przede wszystkim do dziedziny nauk rolniczych, a także do wybranych efektów z dyscypliny nauk o zdrowiu. W dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie – technologia żywności i żywienia, obecnie Rada Dyscypliny, a wcześniej Rada Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji, posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego.

Na studiach I stopnia sformułowano 7 efektów w zakresie wiedzy, 9 w zakresie umiejętności oraz 5 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te uwzględniają zdobywanie zaawansowanej wiedzy i umiejętności m.in. z zakresu dietoprofilaktyki, dietoterapii, żywienia człowieka, edukacji żywieniowej, produkcji różnych rodzajów żywności, czy prowadzenia działalności związanej z poradnictwem dietetycznym. Zdobyte efekty uczenia się umożliwiają prowadzenie działalności badawczej oraz uświadamiają konieczność ustawicznego kształcenia się, przez co zapewniają atrakcyjność absolwentów na rynku pracy.

Efekty uczenia się osiągnane na studiach I stopnia na kierunku Dietetyka mieszczą się w dyscyplinie Technologia żywności i żywienia (dyscyplina wiodąca), do której należy 85% punktów ECTS oraz w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której należy 15% punktów ECTS. Są one spójne z efektami uczenia się zdefiniowanymi w ramach KRK dla obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, jak również dla obszaru nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, poziomu i profilu ogólnoakademickiego, do którego kierunek ten został przyporządkowany.

Ze względu na specyficzny charakter kształcenia, wszystkie efekty uczenia się zapisane w programie studiów mają kluczowy charakter i są ściśle związane z koncepcją kształcenia. W wymiarze podstawowym szczególnie istotne są efekty K_W01; K_W02, K_W03; K_W04, K_U01; K_U02; K_K02. Osiągnięcie tych efektów uczenia się gwarantuje studentowi posiadanie ogólnej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz stanowi podstawę i bazę niezbędną dla osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku Dietetyka, w tym poradnictwa dietetycznego. Efekty uczenia się: K_W04; K_W05; K_U03; K_U04; K_U05; K_K01; K_K04; K_K05 są ściśle związane ze specyficzną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami w zakresie studiowanego kierunku. Osiągnięcie tych efektów uczenia się pozwala absolwentowi studiów podjęcie pracy, wykonywanie działań i usług w zakresie dietetyki. Natomiast osiągnięcie efektów K_W07; K_U06; K_U07 gwarantuje studentom możliwość udziału w wymianie międzynarodowej pomiędzy uniwersytetami i jednostkami naukowo-badawczymi, w tym doskonalenie wiedzy z wykorzystaniem obcojęzycznych źródeł

oraz rozwijanie się przez uczestnictwo w prowadzonej działalności naukowej. Kompetencje społeczne oraz powiązana z nimi wiedza, niezbędne dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, poprzez zrozumienie znaczenia wiedzy w pracy zawodowej, wypełnianie zobowiązań na rzecz społeczeństwa, w tym prowadzenia poradnictwa dietetycznego, możliwe są do osiągnięcia poprzez następujące efekty K_W06; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U09; K_K03.

Na podstawie matryc pokrycia można ocenić osiągnięcie zdefiniowanych kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów przedmiotowych dla studiów stacjonarnych I stopnia (Załącznik nr IIIA) i niestacjonarnych (Załącznik nr IIIB).

Na studiach II stopnia sformułowano 8 efektów w zakresie wiedzy, 8 w zakresie umiejętności, 4 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te uwzględniają zdobywanie pogłębionej wiedzy i umiejętności m.in. z zakresu dietoprofilaktyki, dietoterapii oraz prowadzenia działalności związanej z poradnictwem dietetycznym. Umożliwiają też prowadzenie działalności badawczej, zapewniają atrakcyjność absolwentów na rynku pracy oraz uświadamiają konieczność ustawicznego kształcenia się.

Efekty uczenia się osiągane na studiach II stopnia na kierunku Dietetyka mieszczą się w dyscyplinie Technologia żywności i żywienia (dyscyplina wiodąca), do której należy 65% punktów ECTS oraz w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której należy 35% punktów ECTS. Są one spójne z efektami uczenia się zdefiniowanymi w ramach KRK dla obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, jak również dla obszaru nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, poziomu i profilu ogólnoakademickiego, do którego kierunek ten został przyporządkowany.

Ze względu na specyficzny charakter kształcenia, wszystkie efekty uczenia się zapisane w programie studiów mają kluczowy charakter i są ściśle związane z koncepcją kształcenia. W wymiarze podstawowym szczególnie istotne są efekty K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_U01; K_U03; K_K01. Osiągnięcie tych efektów uczenia się gwarantuje studentowi posiadanie niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, stanowiących podstawę dla osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku Dietetyka na poziomie pogłębionym (II stopień). Efekty uczenia się: K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_K02 są ściśle związane z pogłębioną wiedzą i umiejętnościami w zakresie studiowanego kierunku Dietetyka. Osiągnięcie tych efektów uczenia się pozwala absolwentowi studiów na podjęcie pracy, wykonywanie działań i usług w zakresie dietetyki, w tym specjalistycznego poradnictwa dietetycznego w schorzeniach dietozależnych. Natomiast osiągnięcie efektów K_W08; K_U06; K_U07; K_K02 gwarantuje studentom możliwość udziału w wymianie międzynarodowej pomiędzy uniwersytetami i jednostkami naukowo-badawczymi, w tym doskonalenie wiedzy z wykorzystaniem obcojęzycznych źródeł oraz rozwijanie się przez uczestnictwo w prowadzonej działalności naukowej. Kompetencje społeczne oraz powiązana z nimi wiedza i umiejętności, niezbędne dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, poprzez zrozumienie znaczenia wiedzy w pracy zawodowej, wypełnianie zobowiązań na rzecz społeczeństwa, w tym prowadzenie poradnictwa dietetycznego, możliwe są do osiągnięcia poprzez następujące efekty K_W05; K_W06; K_W07; K_U07; K_U08; K_K03; K_K04.

Na podstawie matryc pokrycia można ocenić osiągnięcie zdefiniowanych kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów przedmiotowych dla studiów stacjonarnych II stopnia (Załącznik nr IIIC).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

- **Kierunek Dietetyka** na Wydziale Żywności Człowieka, Szkoły Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajął 2 miejsce w rankingu polskich uczelni rolniczych w kategorii kierunków dietetycznych wg Ranking Szkół Wyższych Perspektywy 2021.

- W dniu 19 maja 2017 r. Komisja Europejska przyznała Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego logo „HR Excellence in Research”;
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 1201+ w ogólnym zestawieniu Times Higher Education World University Rankings 2022, jako jedna z 26 polskich uczelni;
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 1785 w Webometrics Ranking of World Universities (lipiec 2021);
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie miejsce 801-900, pojawiając się pierwszy raz w zestawieniu Academic Ranking of World Universities (Ranking Szanghajski) 2021;
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 151-200 w Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) w kategorii Food Science and Technology;
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła miejsce 107 w Best Global Universities – US News w kategorii Food Science and Technology;
- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zajęła 2 miejsce w rankingu polskich uczelni rolniczych wg Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2021;

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek Dietetyka

Programy studiów I i II stopnia na kierunku Dietetyka znajdują się odpowiednio w Załącznikach nr IIIA (studia stacjonarne I stopnia); Załącznik nr IIIB (studia niestacjonarne I stopnia); Załącznik nr IIIC (studia stacjonarne II stopnia). W załącznikach tych zamieszczono: program studiów, efekty uczenia się, plan studiów oraz matrycę efektów uczenia się oraz krótki opis zasad i form realizacji praktyk zawodowych. Programy studiów były konsultowane i zyskały pozytywną opinię Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Żywności Człowieka (Załącznik nr 1.3.3.; Załącznik nr 1.3.4.), jak również pozytywną opinię interesariuszy zewnętrznych (Załącznik nr 1.3.2.).

Program studiów I stopnia podzielony jest na 6 semestrów w przypadku studiów stacjonarnych i na 7 semestrów w przypadku studiów niestacjonarnych. W ramach programu studiów odbywają się wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne oraz seminaria, w tym zajęcia przy zróżnicowanym udziale pracy własnej studentów – od zajęć wykładowych po zajęcia o znacznym udziale pracy własnej studentów w trakcie realizacji różnego rodzaju projektów. Część zajęć prowadzona jest w systemie przedmiotów fakultatywnych (przedmiotów do wyboru), umożliwiających realizację własnej ścieżki edukacyjnej oraz rozwijanie zainteresowań naukowych studentów. Pula przedmiotów fakultatywnych jest otwarta i podlega zmianom w zależności od zainteresowań oraz potrzeb zgłaszanych przez studentów, rozwoju nauki i poszerzania możliwości badawczych (na skutek zwiększania bazy sprzętowej), jak również w odpowiedzi na zapotrzebowanie pracodawców. Lista przedmiotów jest weryfikowana corocznie przy uwzględnieniu sugestii studentów, nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych i zatwierdzana jest przez Radę Programową. Ogromną rolę odgrywa tu opinia studentów, która zbierana jest na podstawie ankiet przeprowadzonych na roczniku realizującym przedmioty fakultatywne, co owocuje propozycją konkretnych przedmiotów na dany rok, lub ofertą nowego przedmiotu (np. nowy przedmiot fakultatywny „Ziołolecznictwo i fitoterapia” zaproponowany w roku akademickim 2021/2022 w odpowiedzi na sugestie studentów). Przedmioty do wyboru (Załącznik nr 2.1.1.) są realizowane, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i na niestacjonarnych, w semestrze 5 i

6. Wśród przedmiotów do wyboru, dla zapewnienia największej możliwej elastyczności, oferowane są przedmioty dedykowane dla kierunku Dietetyka, przedmioty wspólne dla kierunków prowadzonych na Wydziale Żywności Człowieka, jak również stwarza się możliwości dołączenia studentów do przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów na innych kierunkach. Dzięki temu możliwa jest indywidualizacja ścieżki kształcenia, w ramach której każdy student ma możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych, które go najbardziej interesują. W zależności od rocznika i zainteresowań studentów, stwarzane są możliwości realizacji przedmiotów fakultatywnych dla pojedynczych osób (np. w roku akademickim 2021/2022 przedmiot „Żywność ekologiczna” realizowany przez jedną osobę z kierunku Dietetyka, która dołączyła do przedmiotu realizowanego w ramach programu studiów na innym kierunku).

Od trzeciego semestru studiów studenci mogą uczestniczyć w wymianie międzynarodowej, realizując część programu studiów na uczelniach partnerskich. Studia na uczelniach zagranicznych dają studentom nie tylko możliwość udziału w prowadzonych tam projektach oraz zapoznania się z zapleczem badawczym posiadanym przez inne uczelnie i związaną z nim metodologią badań, ale również poszerzenia horyzontów kulturowych. Wśród kwestii związanych z kontaktami międzynarodowymi, wskazać należy możliwość zapoznania się z zaleceniami dietetycznymi formułowanymi przez zagraniczne towarzystwa naukowe, z przyjętymi w innych krajach standardami postępowania dietetycznego, z zachowaniami żywieniowymi z innych krajów oraz z aspektami związanymi ze stosowaniem diet narodowych, diet kulturowych, w kontekście działań dietoterapeutycznych i dietoprofilaktycznych.

W ramach zajęć ujętych w planie studiów stosuje się różnorodne metody nauczania, aktywizujące studentów, umożliwiające im uzyskanie i rozwinięcie niezbędnych umiejętności i kompetencji, cennych z punktu widzenia przyszłej kariery zawodowej oraz zdobywanie wiedzy, bazującej na aktualnych osiągnięciach naukowych. Również w okresie pandemii stosowane są w ramach zajęć zdalnych i hybrydowych adekwatne metody dydaktyczne, przy czym są one dostosowane do przedmiotu, formy zajęć, zakresu tematycznego oraz efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu.

W trakcie studiów studenci nabywają praktycznych umiejętności odbywając różnorodne praktyki zawodowe w łącznej liczbie 520 godzin (20 ECTS). Praktyki są modułem obieralnym, a student ma możliwość ich wyboru w obrębie poszczególnych praktyk, zgodnie z jego zainteresowaniami. Wybór dotyczy typu placówki (np. praktyka w szpitalu i/ lub domu opieki – student ma możliwość wyboru miejsca realizacji praktyki jako szpital lub dom opieki), jej rodzaju (np. praktyka związana z organizacją żywienia w placówce oświatowej – student ma możliwość wyboru przedszkola, szkoły podstawowej, lub średniej), jak i wyboru konkretnej placówki (np. praktyka w szpitalu – student ma możliwość wyboru konkretnego szpitala i oddziału). Niezależnie od wyborów realizowanych przez studentów, program praktyk obejmuje przejście przez studentów pełnej ścieżki – od praktyki technologicznej, przez organizację żywienia, po poradnię dietetyczną i praktyki szpitalne. Przyjęty zakres kształcenia gwarantuje to, że absolwenci mają wypracowaną odpowiedzialną postawę i świadome podejście do pacjenta, widzą konsekwencje swoich działań na każdym poziomie oraz konieczność podejmowania adekwatnych działań dla zapewnienia prawidłowego przebiegu realizowanych działań dietoterapeutycznych i dietoprofilaktycznych, co motywuje ich do odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu dietetyka. Wydział na bieżąco monitoruje oraz poddaje ewaluacji kształcenie praktyczne.

Istotnym elementem kształcenia jest również przygotowanie studentów do prowadzenia w podstawowym zakresie badań naukowych. Aktywność studentów w tym obszarze realizowana jest m.in. w trakcie zajęć seminaryjnych, a także w trakcie realizacji pracy dyplomowej (licencjackiej). Studenci zachęceni są do udziału w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli oraz w ramach działalności Kół Naukowych. Są oni zarówno zaangażowani w udział wykonawczy w projektach, jak i działania koncepcyjne, otrzymując

konkretny zakres tematyczny do realizacji. Jest to realizowane przez studentów w ramach pracy Kół Naukowych, gdzie studenci pod opieką wybranego przez siebie opiekuna, będącego nauczycielem akademickim, realizują wybrane przez siebie zagadnienia badawcze (Załącznik nr 2.1.2.). Ponadto, w ramach pracy dyplomowej studenci mogą zrealizować ekspertyzę dietetyczną, studium przypadku obejmujące rzadki lub istotny przypadek pacjenta wraz z opisem postępowania dietetycznego, pracę projektową związaną z kierunkiem i profilem studiów (np. opracowanie materiałów edukacyjnych wraz z weryfikacją ich skuteczności w edukacji żywieniowej i poradnictwie), lub opracować artykuł, który zostanie opublikowany w czasopiśmie naukowym lub będzie stanowił rozdział w monografii.

Program studiów II stopnia (realizowany na studiach stacjonarnych) podzielony jest na cztery semestry. W ramach programu studiów odbywają się wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne oraz seminaria. Część zajęć, dzięki przedmiotom kierunkowym, prowadzona jest w systemie modułowym, tj. zaplanowana jest realizacja przedmiotów dietetycznych w modułach związanych z obszarem specjalizacyjnym (np.: Dietoterapia alergii i nietolerancji pokarmowych, Dietoterapia chorób autoimmunizacyjnych, Dietoterapia zaburzeń metabolicznych i endokrynych, Dietoterapia chorób sercowo-naczyniowych, Dietoterapia chorób układu moczowo-płciowego, Dietetyka geriatryczna, itd.), a ponadto są one zaplanowane w ten sposób, aby realizować je skumulowane przez kilka tygodni, zamiast w mniejszym wymiarze godzin w tygodniu przez cały semestr.

Plan studiów, obejmujący przedmioty podstawowe, humanistyczno-społeczne, kierunkowe oraz fakultatywne, pozwala na zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do przyszłej pracy zawodowej oraz naukowo-badawczej. Wiedza teoretyczna uzupełniana jest umiejętnościami, zdobywanymi zarówno w ramach przedmiotów kierunkowych, jak również praktyk zawodowych, które mają kluczowe znaczenie dla pozyskiwanych przez studentów kompetencji. Z kolei w ramach przedmiotów fakultatywnych (do wyboru), realizowanych w semestrze 3, studenci mają możliwość uzupełnienia bądź rozszerzenia wiedzy, umiejętności i kompetencji, jak również mogą uwzględnić własne zainteresowania naukowe poprzez wybór 3 przedmiotów w języku polskim oraz jednego w języku angielskim (łącznie liczba ECTS = 10). Podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia, pula przedmiotów fakultatywnych jest otwarta i podlega zmianom w zależności od zainteresowań i potrzeb zgłaszanych przez studentów, rozwoju nauki i poszerzania możliwości badawczych (na skutek zwiększania bazy sprzętowej), jak również w odpowiedzi na zapotrzebowanie pracodawców. Lista przedmiotów jest weryfikowana corocznie przy uwzględnieniu sugestii studentów, nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych i zatwierdzana jest przez Radę Programową. Ponadto, podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia, istnieje możliwość udziału studentów w programach wymiany międzynarodowej na uczelniach partnerskich. Studenci, w toku studiów, w ramach zajęć z przedmiotu fakultatywnego w języku angielskim, oraz w ramach zajęć z innych przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem najnowszej anglojęzycznej literatury (w tym publikacji naukowych oraz baz danych), poznają specjalistyczne słownictwo w języku angielskim, co umożliwia im korzystanie z zasobów literatury światowej. Studia kończą się obroną pracy magisterskiej.

W trakcie prowadzonych zajęć, podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia, stosowane są różnorodne metody nauczania, w tym także metody aktywizujące studentów, umożliwiające uzyskanie i rozwinięcie niezbędnych umiejętności i kompetencji, cennych z punktu widzenia przyszłej kariery zawodowej oraz zdobywanie wiedzy, bazującej na aktualnych osiągnięciach naukowych. W odróżnieniu od studiów pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia kładą nacisk na pogłębienie wiedzy i umiejętności uzyskanych na pierwszym stopniu, specjalizację studentów i przygotowanie ich do pracy nie tylko z typowymi przypadkami, ale nietypowymi, w wyspecjalizowanych jednostkach opieki zdrowotnej. Zgodnie z ogólnymi założeniami studia te pozwalają na zdobycie kompetencji społecznych na

wyższym poziomie, odpowiadających większej odpowiedzialności za pracę zespołu i zarządzanie zespołem dietetycznym.

Studenci nabywają również praktycznych umiejętności, odbywając różnorodne praktyki zawodowe, w tym praktykę edukacyjną w żłobku, przedszkolu, szkole oraz praktyki szpitalne, w tym praktykę w szpitalu pediatrycznym, co umożliwia im bezpośredni kontakt z pacjentem – łącznie w wymiarze 310 godzin (12 ECTS). Podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia, holistyczne podejście, obejmujące zarówno dietoterapię, jak i dietoprofilaktykę, angażowanie studentów w projekty badawcze i edukacyjne oraz realizacja zajęć praktycznych, uwzględniających faktyczny kontakt z pacjentami nie tylko w ramach praktyk, ale również zajęć z innych przedmiotów, pozwalają na wykształcenie w studentach postawy odpowiedzialnego i świadomego podejścia do pacjenta oraz odpowiedzialności w zakresie wykonywanego zawodu dietetyka, za działania swoje, zespołu i efekt postępowania dietetycznego. Dzięki temu absolwenci studiów drugiego stopnia mogą z sukcesem aplikować na stanowiska związane z profilem studiów w wielu instytucjach (ZOZ-y, żłobki, przedszkola, szkoły, szpitale, domy opieki, poradnie żywieniowe i dietetyczne, zakłady żywienia zbiorowego, firmy cateringowe, placówki sportowe, itd.) oraz firmach przemysłu spożywczego, a także w podmiotach zajmujących się edukacją, upowszechnianiem wiedzy oraz promowaniem zachowań prozdrowotnych.

W programie studiów na kierunku Dietetyka I i II stopnia przewidziano przedmioty, których treści programowe opisane w sylabusach umożliwiają osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie technologia żywności i żywienia oraz nauk o zdrowiu. Dobór treści programowych obejmuje zarówno zagadnienia z zakresu nauk podstawowych, jak i zagadnienia kierunkowe. Treści kształcenia realizowane w ramach różnych przedmiotów przenikają się i uzupełniają tak, aby ukazać dane zagadnienie w możliwie szerokim kontekście, realizując wspomniane wcześniej holistyczne podejście do zagadnień właściwych dietetyce.

Przyjęto takie program nauczania, aby umożliwić studentom przechodzenie od wiedzy najbardziej ogólnej do wiedzy coraz bardziej specjalistycznej. Udaje się to osiągnąć dzięki ciągłemu poszerzaniu wiedzy i umiejętności w ramach kolejnych przedmiotów, które pogłębiają i rozwijają zagadnienia przekazywane na poprzednich przedmiotach. Towarzyszy temu przechodzenie w ramach zajęć ćwiczeniowych do coraz bardziej złożonych i skomplikowanych zagadnień, co jest realizowane zarówno w ramach studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia i w pełni jest odzwierciedlone w szeregu zajęć w ramach studiów drugiego stopnia, gdzie studenci w ramach wyspecjalizowanych zagadnień zajmują się złożonymi przypadkami pacjentów z uwzględnieniem schorzeń współistniejących.

Treści kształcenia, które są dobierane przez Koordynatorów przedmiotów z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie technologia żywności i żywienia oraz nauk o zdrowiu, analizowane są na bieżąco przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów pod względem zgodności z zakładanymi kierunkowymi efektami kształcenia. Równocześnie treści kształcenia są powiązane z działalnością naukową osób prowadzących zajęcia w taki sposób, aby zajęcia z każdego przedmiotu prowadziły osoby najlepiej do tego przygotowane (Załącznik nr IIF, Załącznik nr IIG, Załącznik nr IIH).

2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających

Metody kształcenia stosowane w procesie dydaktycznym na kierunku Dietetyka są zgodne z ogólnoakademickim profilem studiów i ze względu na zróżnicowany charakter – są różnorodne i dostosowane do koniecznych do osiągnięcia efektów uczenia się. Stosowane formy dydaktyczne obejmują wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, seminaria oraz praktyki. Na kierunku Dietetyka jako wiodący przyjęto model Student Centered Learning.

W ramach wskazanych form dydaktycznych stosowane są ponadto zróżnicowane techniki i metody nauczania: metody podające, problemowe, aktywizujące, programowane i praktyczne. Metody podające wykorzystywane są głównie w przypadku wykładów (wykład informacyjny, prelekcja), ale również w pewnym stopniu w przypadku pozostałych rodzajów zajęć, w tym głównie ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych (pogadanka, opis), ale także w przypadku seminariów i praktyk (opis, objaśnienie). Metody problemowe (wykład problemowy, konwersatoryjny, metoda problemowa) stosowane są głównie w przypadku wykładów i ćwiczeń audytoryjnych. Metody aktywizujące stosowane są przede wszystkim w przypadku ćwiczeń laboratoryjnych (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja), seminariów (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów) i praktyk (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), przy czym dla praktyk jest to podstawowa grupa technik i metod nauczania. Metody programowane (zajęcia z użyciem komputera) są natomiast podstawowym rodzajem technik i metod nauczania wykorzystywanym w przypadku ćwiczeń laboratoryjnych z przedmiotów kierunkowych dietetycznych, w ramach których studenci oceniają i/ lub planują jadłospisy, diety i postępowanie żywieniowe z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. Metody praktyczne stosowane są w przypadku ćwiczeń laboratoryjnych (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia produkcyjne), ale także w przypadku ćwiczeń audytoryjnych oraz seminarium (metoda projektów, symulacja).

Wszystkie zajęcia przewidziane w planach studiów (zarówno stacjonarnych, jaki i niestacjonarnych) wymagają bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim, przy czym w okresie pandemii COVID-19 były one realizowane zarówno w fizycznym kontakcie, jak i w kontakcie on-line. Kontakt z nauczycielem akademickim pozwala na wielostronne nauczanie oparte na przekazywaniu wiedzy, jak również na samodzielne dochodzenie do wiedzy oraz kształtuje umiejętności przez udział w zajęciach ćwiczeniowych. W planach studiów dla każdego przedmiotu podano liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, oraz liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe oraz szacunkową sumaryczną liczbę godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędną dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w przedmiocie.

Liczba godzin dydaktycznych kontaktowych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych I stopnia wynosi 2774 (w tym 1200 godzin wykładów), dla studiów niestacjonarnych 1637 (w tym 596 godzin wykładów). Studia stacjonarne I stopnia są realizowane w czasie 3 lat (6 semestrów), studia niestacjonarne - w czasie 3,5 lat (7 semestrów). Program kształcenia na studiach I stopnia przewiduje uzyskanie 180 punktów ECTS (obie formy studiów). Praktyki zawodowe na I stopniu na kierunku Dietetyka obejmują łącznie 520 godzin – 20 ECTS i są realizowane na 1, 2 i 3 roku studiów, odpowiednio w 2 semestrze – praktyka technologiczna – 3 ECTS (80 godz.), w 3 semestrze – praktyka związana z organizacją żywienia w placówce oświatowej (w żłobku lub/i w przedszkolu lub/i w szkole) – 3 ECTS (80 godz.), w 4 semestrze – praktyka w poradni dietetycznej – 3 ECTS (80 godz.) oraz praktyka w szpitalu i/lub domu opieki społecznej – 3 ECTS (80 godz.) i w 5 semestrze – praktyka w szpitalu – 8 ECTS (200 godz.).

Liczba godzin dydaktycznych kontaktowych określona w programie studiów na studiach stacjonarnych II stopnia wynosi 1804 (w tym 635 godzin wykładów). Studia stacjonarne II stopnia są realizowane w czasie 2 lat (4 semestrów), a studia niestacjonarne II stopnia na kierunku Dietetyka nie są realizowane. Program kształcenia na studiach II stopnia przewiduje uzyskanie 124 punktów ECTS. Praktyki zawodowe na II stopniu na kierunku Dietetyka obejmują łącznie 310 godzin – 12 ECTS i są realizowane na 1 i 2 roku studiów, odpowiednio w 1 semestrze – praktyka edukacyjna w placówce oświatowej – 3 ECTS (80 godz.), 2 semestrze – praktyki szpitalne – 7 ECTS (180 godz.), 3 semestrze – praktyka w szpitalu pediatrycznym – 2 ECTS (50 godz.).

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW mogą być realizowane także zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co było w dużej mierze wykorzystywane w czasie pandemii COVID-19. Wykłady prowadzą nauczyciele akademicki z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego, a także nauczyciele ze stopniem doktora (pozytywnie zaopiniowani i upoważnieni przez Radę Programową). Ćwiczenia prowadzone są przez wszystkich nauczycieli akademickich z wyjątkiem seminarium dyplomowego, które prowadzone jest przez nauczycieli akademickich z tytułem profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego.

Wykłady pozwalają na wszechstronne przedstawienie omawianego tematu z uwzględnieniem niezbędnych i aktualnych informacji, pochodzących z bieżącej światowej literatury, a także z wiedzy zdobytej przez wykładowców podczas udziału w międzynarodowych i krajowych konferencjach, sympozach i seminariach. Prezentowane są także wyniki badań własnych nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w dyscyplinie technologia żywności i żywienia oraz w dyscyplinie nauki o zdrowiu. Potwierdzeniem tego jest dorobek naukowy kadry akademickiej zaprezentowany w Kryterium 4. Drugą ważną formą dydaktyczną są ćwiczenia, które mogą polegać na wykonaniu prostego lub bardziej złożonego eksperymentu, przeprowadzeniu oznaczeń czy obserwacji. W ramach ćwiczeń studenci mogą też prowadzić symulacje porad dietetycznych. W ramach poszczególnych ćwiczeń studenci mają dostęp do specjalistycznych urządzeń, aparatury, artykułów naukowych czy materiału do analizy. Studenci, w ramach zajęć, mogą też skorzystać z Poradni Dietetycznej prowadzonej przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka.

Podczas ćwiczeń stosowane są metody oparte na praktycznej aktywności studentów, tj. ćwiczenia laboratoryjne obejmujące eksperymenty ilościowe i jakościowe, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem wybranych programów komputerowych (w tym z programami komputerowymi typu Dieta, Dietetyk, Energia). W trakcie realizacji ćwiczeń studenci zdobywają umiejętności obsługi aparatury badawczej, ale także niezbędne w pracy z pacjentem. Wprowadzane przez nauczycieli działania aktywizujące, wyrabiają u studentów poczucie pewności podejmowanych decyzji, odpowiedzialności za pracę własną i zespołową oraz świadomość wagi postępowania profesjonalnego i etycznego. Na seminariach kształtowane i doskonalone są umiejętności przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik prezentacji, dyskusji prezentowanych a także kształtowane są postawy związane z umiejętnym wyrażaniem opinii opartych o badania naukowe i fakty.

Podczas ćwiczeń stosowane są przede wszystkim metody oparte na praktycznej aktywności studentów, dzięki czemu studenci zdobywają umiejętności obsługi aparatury badawczej, co ma szczególne znaczenia w odniesieniu do pracy z pacjentem (w tym w ramach praktyk). Prowadzone przez nauczycieli działania aktywizujące oraz obcowanie z pacjentami wyrabiają u studentów poczucie pewności podejmowanych decyzji, odpowiedzialności za pracę własną i zespołową oraz świadomość wagi profesjonalnego i etycznego postępowania.

Na seminariach natomiast kształtowane i doskonalone są umiejętności przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik prezentacji, a także kształtowane są postawy związane z umiejętnym wyrażaniem opinii opartych o badania naukowe i fakty.

W trakcie studiów na kierunku Dietetyka, studenci zdobywają i doskonalą też umiejętności językowe na poziomie B2 (studia I stopnia) i B2+ (studia II stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego przez udział w zajęciach w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (studia I stopnia), elektywach z języka obcego (studia II stopnia) oraz wykładach prowadzonych przez profesorów wizytujących z zagranicy. Ponadto, studenci studiują obcojęzyczne publikacje naukowe w ramach korzystania ze źródeł obcojęzycznych w trakcie realizacji prac dyplomowych, jak również analizy piśmiennictwa realizowanego w ramach zajęć ćwiczeniowych.

Studenci zdobywają także wiedzę i umiejętności potrzebne do uczestniczenia lub samodzielnego prowadzenia działalności naukowej podczas realizacji wielu przedmiotów w programie studiów, a także w trakcie realizacji prac dyplomowych. Wykaz przedmiotów, na

których nauczane są treści programowe związane z wynikami działalności badawczej uczelni przedstawiono w (Załącznik nr IIF, Załącznik nr IIG, Załącznik nr IIH).

Należy nadmienić, że od 19.10.2020 r. nastąpiło ograniczenie prowadzenia zajęć w siedzibie uczelni zgodnie z Zarządzeniem nr 102 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylenia niektórych zarządzeń (Załącznik nr 2.2.1.). W tym okresie kształcenie prowadzone było wyłącznie przy użyciu metod i technik kształcenia na odległość, z wyjątkiem zajęć, których charakter nie pozwalał na ich realizację w sposób zdalny oraz zajęć, które były przewidziane do realizacji na ostatnim oraz pierwszym roku studiów. Kolejne regulacje dotyczące kształcenia zdalnego w okresie pandemii zostały opublikowane na początku roku akademickiego 2020/2021 – było to Zarządzenie Nr 116 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 października 2020 r. zmieniające Zarządzenie nr 102 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylenia niektórych zarządzeń (Załącznik nr 2.2.2.). W tym okresie zajęcia dydaktyczne dla wszystkich poziomów i form kształcenia realizowane były w trybie mieszanym, tj. w formie tradycyjnej i zdalnej, z pewnymi zastrzeżeniami. W formie tradycyjnej mogły być prowadzone w obiektach SGGW zajęcia dydaktyczne, które nie mogą być zrealizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Organizacja kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021, zasady realizacji zajęć dydaktycznych oraz przeprowadzania egzaminów i zaliczeń realizowanych w formie tradycyjnej w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 zostały określone Zarządzeniem Nr 5 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 18 stycznia 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 (Załącznik nr 2.2.3.).

Organizacja kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz zasady realizacji zajęć dydaktycznych zostały określone Zarządzeniem Nr 103 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w okresie z zagrożenia wirusem SARS-CoV-2 (Załącznik nr 2.2.4.). W Zarządzeniu tym wskazane jest, że zajęcia dydaktyczne w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla wszystkich poziomów i form kształcenia realizowane są w formie tradycyjnej, z zastrzeżeniem zajęć realizowanych w grupach wykładowych albo innych licznych grupach studentów, w przypadku zajęć wykładowych z przedmiotów do wyboru, zajęć seminaryjnych czy konsultacji studentów z nauczycielami akademickimi. Jednocześnie w przypadku zajęć realizowanych zdalnie konieczne jest zapewnienie możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się właściwych dla tych zajęć, w sposób niewymagający bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego i studenta. Wszystkie działania w formie tradycyjnej odbywają się z zachowaniem wymogów higieniczno-sanitarnych zgodnych z obowiązującymi przepisami prawa, w tym aktualnymi zaleceniami i wytycznymi przeciwepidemicznymi oraz z uwzględnieniem zasad określonych w załączniku do Zarządzenia nr 103. Ponadto wprowadzone zostało Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (Załącznik nr 2.2.5.), które z uwagi na trwający na terenie Rzeczypospolitej Polskiej stan epidemii powodowanej chorobą COVID-19, wywołanej zakażeniem wirusem SARS-CoV-2, wprowadza wyjątki od zasad organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Zarządzenie to

precyzuje, że zabrania się przebywania na terenie SGGW, z wyłączeniem wyznaczonych pomieszczeń przeznaczonych do izolacji, osób zakażonych oraz potencjalnie zakażonych wirusem SARS-CoV-2, osób mających styczność z osobą zakażoną, bądź u których wystąpił choćby jeden z objawów charakterystycznych dla choroby COVID-19, co przyczynia się do zmian w organizacji zajęć dydaktycznych, gdyż dotyczy zarówno studentów, jak i pracowników. W przypadku wystąpienia objawów uzasadniających podejrzenie o zakażeniu wirusem SARS-CoV-2 pracownik SGGW nie może podejmować pracy. Pracownik zobowiązany jest w takiej sytuacji pozostać w domu lub też niezwłocznie opuścić stanowisko pracy, udać się do domu i natychmiast skontaktować z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej. Z uwagi na stan epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2, zaleca się ograniczanie do niezbędnego minimum bezpośrednich kontaktów pomiędzy członkami społeczności akademickiej SGGW, na rzecz relacji zdalnych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

Ponadto 27 października 2021 r. dodano zapis, iż osoby przebywające na terenie SGGW zobowiązane są do zakrywania nosa i ust w przestrzeniach wspólnych budynków oraz w miejscach ogólnodostępnych, jak też do systematycznej dezynfekcji rąk i zachowania dystansu społecznego (Zarządzenie Nr 119 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 października 2021 r. zmieniające Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 – Załącznik nr 2.2.6.).

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

W procesie kształcenia na kierunku Dietetyka, zwłaszcza w okresie pandemii, stosowane są dostępne metody kształcenia zdalnego, w tym technologie informatyczne pozwalające na prowadzenie edukacji zdalnej. Przed okresem przed pandemią na Wydziale były też prowadzone zajęcia e-learningowe, poprzez wykorzystanie funkcji dostępnych na Platformie Moodle <http://e.sggw.pl>, platformy; www.e-trofologia.sggw.pl oraz zdalnie dostępnego katalogu <http://pracownia2072.sggw.pl>. W ten sposób wspomagana była realizacja 5 przedmiotów na kierunku Dietetyka na podstawie decyzji ówczesnej Rady Wydziału.

Powszechną praktyką stosowaną przez studentów jest wykorzystywanie skrzynek email (w domenie sggw.edu.pl) jako narzędzi do komunikacji, konsultacji oraz przekazywania prac wykonanych w ramach pracy własnej czy prac dyplomowych. Ponadto wykładowcy przesyłają materiały mailem lub zamieszczają na platformie e-learningowej SGGW (e.sggw.pl), wykorzystującej system Moodle lub grupy studenckie w MS Teams. Obecnie platforma MS Team i Moodle wykorzystywana jest przez część nauczycieli akademickich jako narzędzie wspierające, uzupełniające proces kształcenia lub narzędzie do prowadzenia wykładów oraz seminariów.

W kwietniu 2020 r. w ramach projektu POWER uruchomiono w SGGW w Warszawie dla pracowników i studentów scentralizowaną usługę Microsoft Teams z pakietu Microsoft Office 365, która znacznie ułatwiła sprawną organizację tych zajęć, jak również bezpieczne prowadzenie konsultacji. Centrum Informatyczne (CI) rozesłało na skrzynki imienne e-maile z instrukcją postępowania i służyło pomocą w razie jakichkolwiek trudności. Instrukcja założenia i obsługi usługi udostępnionej przez SGGW dla studentów „Microsoft Teams” została zamieszczona na koncie e-HMS każdego studenta w zakładce ogłoszenia.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego Centrum Informatyczne automatycznie tworzy grupy ćwiczeniowe i wykładowe dla studentów wszystkich kierunków i form, którzy są wprowadzeni w systemie e-HMS przypisując im Koordynatorów i prowadzących przedmioty zgodnie ze wskazaniami w systemie e-HMS. Ponadto, istnieje możliwość rozliczania praktyk za pośrednictwem MS Teams (główna forma rozliczania praktyk w czasie pandemii koronawirusa SARS-CoV-2), podczas którego student prezentuje Koordynatorowi ds. Praktyk na kierunku Dietetyka dokumentację z odbytej praktyki, odpowiada na pytania koordynatora dotyczące

wykonywanych zadań i sposobu ich realizacji, ocenia miejsce realizacji praktyki i raportuje trudności, które wystąpiły podczas jej odbywania, a Koordynator sprawdza wypełnione dokumenty i ocenia efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uwzględnione w sylabusie danej praktyki. Ponadto plany zajęć są aktualizowane w trakcie trwania semestru w związku ze zmieniającą się sytuacją epidemiologiczną.

Jak wskazano wcześniej (pkt. 2.2.), kształcenie z wykorzystaniem metod zdalnych prowadzone było w oparciu o zarządzenia Rektora SGGW od roku 2020, przy czym w obecnym roku akademickim 2021/2022 dotyczy ono wyłącznie zajęć wykładowych (w tym zajęć wykładowych z przedmiotów do wyboru), seminaryjnych, za wyjątkiem sytuacji w której zabrania się przebywania na terenie SGGW osób potencjalnie zakażonych wirusem SARS-CoV-2 oraz osób mających styczność z osobą zakażoną. Oznacza to, że w sytuacji w której student zakażony wirusem SARS-CoV-2 (choroba COVID-19 potwierdzona pozytywnym wynikiem testu PCR) będąc chorym (mając typowe objawy, będąc po kontakcie z osobą zarażoną) był obecny na zajęciach, konieczne jest poddanie samoizolacji rocznika i interwencyjne przeniesienie zajęć do formy zdalnej na czas przynajmniej 10 dni od kontaktu rocznika ze studentem zarażonym. W związku z tym, od początku semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022 wszyscy nauczyciele akademicy są gotowi do natychmiastowego przejścia z zajęć realizowanych w systemie stacjonarnym do zajęć w systemie zdalnym. W odniesieniu do kierunku Dietetyka, takie interwencyjne przejście do systemu zdalnego było realizowane w odniesieniu do 4 roczników i w każdym przypadku w ciągu 1 dnia było dokonywane przeniesienie wszystkich zajęć do systemu zdalnego (dzięki stworzonym uprzednio zespołom w MS Teams i dzięki temu, że wszyscy nauczyciele akademicy byli przygotowani na konieczność takiego przeniesienia). Każdorazowo tego rodzaju przeniesienie jest realizowane w oparciu o analizę sytuacji epidemiologicznej i zagrożenia, które sytuacja za sobą pociąga, przy czym analiza jest prowadzona przez Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, Dziekana Wydziału Żywienia Człowieka i Zastępcę Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka ds. Kształcenia (przy konsultacji z Sanepidem, jeśli jest to konieczne). Następnie, za zbieranie bieżących informacji od studentów oraz przekazywanie informacji od nauczycieli akademickich do studentów odpowiadają Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 i Prodziekan (dotyczy indywidualnych danych, w tym tych dotyczących stanu zdrowia) i Opiekun rocznika (dotyczy informacji związanych ze sposobem realizacji zajęć). Każdy rocznik po 10 dniach samoizolacji (liczone od ostatniego dnia kontaktu z osobą zarażoną) otrzymuje do wypełnienia anonimowe indywidualne ankiety dotyczące występujących objawów, przebywania w kwarantannie/ izolacji nałożonej przez Sanepid, lub pozytywnych wyników testów PCR w kierunku COVID-19. W zależności od wyników, samoizolacja rocznika jest przedłużana o 7 dni i ponawiane jest przeprowadzenie anonimowej indywidualnej ankiety. Podobnie jak poprzednio, analiza jest prowadzona przez Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, Dziekana Wydziału Żywienia Człowieka i Zastępcę Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka ds. Kształcenia (przy konsultacji z Sanepidem, jeśli jest to konieczne).

W ramach przygotowywania się do zajęć realizowanych w systemie zdalnym prowadzone były liczne konsultacje z Kierownikami Katedr, Koordynatorami przedmiotów i Starostami roczników w celu synchronizacji zajęć dydaktycznych. W porozumieniu z Koordynatorami przedmiotów dokonano weryfikacji zajęć pod kątem możliwości ich realizacji w trybie stacjonarnym. Do wszystkich koordynatorów sformułowano prośbę o wskazanie tematów niezbędnych do realizacji zajęć praktycznych w formie stacjonarnej i o rozpoczęcie semestru zimowego od tych właśnie zajęć, aby w razie konieczności samoizolacji rocznika w tygodniu/ tygodniach kiedy będzie on realizował zajęcia zdalne można było realizować takie, które nie są konieczne do realizacji stacjonarnej. Doprecyzowane były możliwości realizacji zajęć, które uwzględniały: realizację zajęć w czasie rzeczywistym, włączenie do zespołów w Teams członków Komisji Hospitacyjnej, możliwości wsparcia z zakresu infrastruktury dla

pracowników, reżim sanitarny w przypadku zajęć stacjonarnych, ograniczenie kumulacji studentów na korytarzach w przypadku zajęć stacjonarnych poprzez przesunięcie godzin rozpoczęcia, metody weryfikacji obecności studentów (zarówno w przypadku zajęć stacjonarnych, jak i zdalnych), archiwizację dokumentów potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się.

Prowadzone były też spotkania ze studentami informujące o specyficznych warunkach realizacji zajęć, zorganizowane zostały spotkania Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 ze studentami, nagrano na ten temat filmik emitowany na spotkaniach z Opiekunami roczników oraz wprowadzono system comiesięcznych spotkań on-line Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i Opiekunów Roczników ze Starostami Roczników w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów i planowania dalszych działań dla jak najlepszej realizacji zajęć.

Prowadzone były też spotkania ze studentami informujące o specyficznych warunkach realizacji zajęć, zorganizowane zostały spotkania Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 ze studentami, nagrano na ten temat filmik emitowany na spotkaniach z Opiekunami roczników oraz wprowadzono system comiesięcznych spotkań on-line Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i Opiekunów Roczników ze Starostami Roczników w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów związanych z kształceniem na odległość realizowanym w czasie samoizolacji studentów.

Comiesięczne spotkania Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i Opiekunów Roczników ze Starostami Roczników w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów i planowania dalszych działań dla jak najlepszej i najbardziej sprawnej realizacji zajęć są realizowane on-line. Dla ułatwienia udziału w tych spotkaniach wszystkich Starostów Roczników (stacjonarnych i niestacjonarnych) są one organizowane w MS Teams w godzinach wieczornych. Przed każdym spotkaniem wszyscy Starości zobowiązani są do zebrania ewentualnych pytań/ postulatów od swoich roczników i przekazania ich w ankiecie umieszczonej w MS Forms. W czasie spotkania Władze Wydziału odpowiadają na zgłoszone pytania i w razie konieczności możliwości ich rozwiązania są wspólnie dyskutowane. Zgłaszane kwestie dotyczą organizacji zajęć i egzaminów w czasie pandemii (w tym specyficznych sytuacji związanych z zajęciami laboratoryjnymi, czy zajęciami wychowania fizycznego), reżimów epidemiologicznych, postępowania w sytuacji wystąpienia COVID-19 na roku/ w grupie. Spotkania trwają do 2 godzin, a po nich Starości przekazują swoim rocznikom wnioski ze spotkania.

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Regulamin Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1.) uwzględnia różne możliwości dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, a przede wszystkim przewiduje indywidualną organizację studiów. Regulamin dopuszcza trzy rodzaje realizacji takiego trybu studiów, tj. indywidualny program studiów (IPS), indywidualny plan zajęć (IPZ) oraz spersonalizowany plan studiów (SPS) i określa procedury ich organizacji. Możliwość realizacji IPS dotyczy szczególnie uzdolnionych studentów, wyróżniających się wynikami w nauce, dla których studiowanie według IPS, pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego, stanowi szansę pogłębienia zainteresowań naukowych oraz kompetencji. IPZ dotyczy również studentów z niepełnosprawnością, studentek w ciąży, studentów będących rodzicami. SPS może być stosowany w odniesieniu do studentów przyjętych na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, pod opieką wyznaczonego opiekuna naukowego, którym

jest nauczyciel akademicki. Szczegółowy opis powyższych form organizacji studiów określa § 13, §14, §15 Regulaminu Studiów w SGGW w Warszawie (Załącznik nr 2.4.1.).

Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością oraz w SGGW powołany jest Pełnomocnik JM Rektora SGGW do spraw Studentów Niepełnosprawnych, z którymi można kontaktować się mailowo lub osobiście. Ponadto, studentom z niepełnosprawnością dedykowana jest strona internetowa <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/>, gdzie zamieszczane są różnego rodzaju informacje dotyczące form wsparcia, z których mogą te osoby skorzystać, m.in. dotyczą one konsultacji, kursów rozwoju osobistego i zawodowego, szkoleń motywacyjnych ukierunkowanych na usamodzielnianie się, zaistnienie w życiu społecznym, nawiązanie satysfakcjonujących więzi z ludźmi, dokonanie zmian w postrzeganiu siebie i swoich możliwości, płatnych praktyk i staży zawodowych, stypendiów oferowanych przez fundacje zajmujące się problemami osób z niepełnosprawnością, programów pomocy w poszukiwaniu pracy, co szczegółowo opisano w Kryterium 8. Na stronie tej dostępna jest także informacja o pomocy psychologa dyżurującego w Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego. Na stronie znajdują się też ważne informacje dla nauczycieli dotyczące zasad postępowania w sytuacjach nietypowego zachowania studenta, wskazówki dotyczące specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu, niepełnosprawności mowy, zachowania w przypadku kontaktu ze studentami niesłyszącymi i słabosłyszącymi, niewidomymi i słabowidzącymi, czy z niepełnosprawnością ruchową.

W okresie 01.09.2020-30.09.2021, dzięki współpracy ze stowarzyszeniem „Twoje Nowe Możliwości”, Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością powołany na Wydziale Żywienia Człowieka pozyskał dwóch asystentów dla dwóch studentów z niepełnosprawnościami. Asystenci wspierają studentów podczas zdobywania wiedzy w trakcie trwania procesu dydaktycznego poprzez pomoc w wyszukiwaniu informacji oraz przygotowywaniu się do zajęć.

Trzech nauczycieli akademickich (w tym Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością) zostało przeszkolonych z zakresu języka migowego – kursu Polskiego Języka Migowego (PJM) na poziomie podstawowym (A1) w wymiarze 90 godzin, dzięki czemu zwiększyli oni swoje kompetencje o umiejętność komunikowania się ze studentami z zaburzeniami mowy oraz narządu słuchu. Ponadto zrealizowano:

- szkolenie na temat kontaktu ze studentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (uczestniczyło w nim 14 pracowników – nauczycieli akademickich oraz pracowników Dziekanatu)
- szkolenie „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych. Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego Studentów z zaburzeniami psychicznymi” (uczestniczyło w nim 63 pracowników – nauczycieli akademickich oraz pracowników Dziekanatu).

Obydwa szkolenia odbyły się w wymiarze 6 godzin. Szkolenia te pozwalają nauczycielom akademickim dostosować się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

Cały kampus Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Budynek Biblioteki Głównej SGGW zapewnia dostęp do czytelni wszystkim studentom, w tym także z niepełnosprawnością ruchową. Ponadto, Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dedykowanym osobom niedowidzącym i słabo-widzącym oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi.

Na stronie Wydziału, jak i Instytutu, zamieszczona jest informacja „deklaracja dostępności” zgodnie z wymogami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Szczegółowe informacje o infrastrukturze dla osób ze szczególnymi wymaganiami opisane są w Kryterium 5.

2.5. Harmonogram realizacji programu studiów

Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych na kierunku Dietetyka w roku akademickim 2021/2022 w semestrze letnim przedstawiono w Załączniku nr III E (studia stacjonarne I stopnia); Załączniku nr III F (studia stacjonarne II stopnia).

Zajęcia na studiach stacjonarnych na kierunku Dietetyka odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-20.00 – zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem roku akademickiego oraz planem zajęć dla kierunku. W planach studiów, dla roczników, które w programie studiów mają zaplanowaną realizację praktyk, przewiduje się dzień wolny na ich realizację.

Harmonogram zajęć na studiach niestacjonarnych na kierunku Dietetyka w roku akademickim 2021/2022 w semestrze letnim przedstawiono w Załączniku nr III G (studia niestacjonarne I stopnia).

Zajęcia na studiach niestacjonarnych na kierunku Dietetyka odbywają się od piątku do niedzieli w godzinach 8.00-20.00 – zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem roku akademickiego oraz planem zajęć dla kierunku. W harmonogramie przewidzianych jest 7 zjazdów dydaktycznych i dwa zjazdy przeznaczone na sesję egzaminacyjną (termin I i termin poprawkowy). Wszystkie plany zajęć są konsultowane ze studentami oraz zatwierdzane przez Radę Wydziałową Samorządu Studentów Wydziału Żywności Człowieka.

Studenci po przyjęciu na studia przechodzą ogólne szkolenie w zakresie BHP, a w wypadku zajęć praktycznych, zaznajamiani są podczas pierwszego spotkania z obowiązującym w danym laboratorium regulaminem oraz zasadami korzystania ze specjalistycznego sprzętu.

Program studiów I stopnia podzielony jest na 6 semestrów w przypadku studiów stacjonarnych i na 7 semestrów w przypadku studiów niestacjonarnych. W ramach programu studiów odbywają się wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne oraz seminaria, w tym zajęcia przy zróżnicowanym udziale pracy własnej studentów – od zajęć wykładowych po zajęcia o znacznym udziale pracy własnej studentów w trakcie realizacji różnego rodzaju projektów. Część zajęć prowadzona jest w systemie przedmiotów fakultatywnych (przedmiotów do wyboru), umożliwiających realizację własnej ścieżki edukacyjnej oraz rozwijanie zainteresowań naukowych studentów. Pula przedmiotów fakultatywnych jest otwarta i podlega zmianom w zależności od zainteresowań i potrzeb zgłaszanych przez studentów, rozwoju nauki i poszerzenia możliwości badawczych (na skutek zwiększania bazy sprzętowej), jak również w odpowiedzi na zapotrzebowanie pracodawców. Lista przedmiotów jest weryfikowana corocznie przy uwzględnieniu sugestii studentów, nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych i zatwierdzana jest przez Radę Programową.

Program studiów II stopnia (realizowany na studiach stacjonarnych) podzielony jest na cztery semestry. W ramach programu studiów odbywają się wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne oraz seminaria. Część zajęć, dzięki przedmiotom kierunkowym, prowadzona jest w systemie modułowym, tj. zaplanowana jest realizacja przedmiotów dietetycznych w modułach związanych z obszarem specjalizacyjnym, a ponadto są one zaplanowane w ten sposób aby realizować je skumulowane przez kilka tygodni, zamiast w mniejszym wymiarze godzin w tygodniu przez cały semestr.

2.6. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć

Ogólne zasady organizacji studiów są określone w Regulaminie Studiów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, natomiast szczegółowe informacje dotyczące organizacji roku akademickiego zawarte są w poszczególnych zarządzeniach w

sprawie organizacji roku akademickiego wraz z załącznikami (Załącznik nr 2.6.1.; Załącznik nr 2.6.2.).

Do końca roku akademickiego 2018/2019 liczebność grup studenckich regulowała Uchwała Nr 65 - 2017/2018 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2018 r. w sprawie pensum dydaktycznego. A od roku akademickiego 2019/2020 liczebność grup studenckich określało Zarządzenie nr 49 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie pensum dydaktycznego oraz zasad jego rozliczania z póź. zm. (Załącznik nr 2.6.3.).

Program kształcenia na kierunku Dietetyka zakłada wykorzystanie różnorodnych form dydaktycznych służących realizacji zajęć. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w formie wykładów dla całego roku studentów, jak również w formie ćwiczeń (w tym ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych) oraz seminariów w grupach dziekańskich o różnej liczebności (dostosowanej do rodzaju zajęć i metod kształcenia wykorzystywanych na zajęciach), co umożliwi aktywizację studentów w procesie kształcenia w zależności od rodzaju zajęć.

Zajęcia wykładowe polegają na ustnym przekazaniu wiedzy studentom (ze wsparciem urządzeń audiowizualnych – komputer, rzutnik), którzy mogą też zadawać pytania po skończonym wykładzie oraz w trakcie jego trwania. Wykłady polegają na wykorzystaniu następujących metod: wykład informacyjny, prelekcja, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa. Zajęcia seminaryjne polegają na wykorzystaniu następujących metod: opis, objaśnienie, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metoda projektów, symulacja i mają one na celu aktywizację studentów oraz wsparcie ich w samodzielnym rozwiązywaniu problemów. Zajęcia ćwiczeniowe pozostają w korelacji z wykładami, przy czym podczas ćwiczeń przeważa metoda heurystyczna (tematyka sprowadza się do rozwiązywania zadań lub analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej). Zajęcia ćwiczeniowe mogą polegać na zastosowaniu następujących metod: pogadanka, opis, wykład problemowy, konwersatoryjny, metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, zajęcia z użyciem komputera, pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia produkcyjne, metoda projektów, symulacja. W ramach ćwiczeń stosuje się metody pozwalające na praktyczne rozwijanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kształtują one umiejętności praktyczne, np. przeprowadzania badań, wykonywania pomiarów, interpretacji uzyskanych wyników, planowania postępowania oraz wyciągania wniosków. Kształtowane są także kompetencje społeczne, m.in. w zakresie pracy w zespole. Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone są metodą laboratoryjną polegającą na tym, że studenci samodzielnie pracują według ustalonych reguł, co dotyczy różnych rodzajów działań, w tym zarówno przeprowadzania eksperymentów, jak i planowania postępowania dietetycznego.

Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne realizowane są w grupach dziekańskich o małej liczebności (14-20 osób), co przyczynia się do lepszego osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz sprzyja zapewnieniu studentom bezpieczeństwa podczas realizacji zajęć.

Proporcja liczby godzin zajęć w formie wykładów do zajęć w formie ćwiczeń na studiach stacjonarnych I stopnia wynosi 0,76, na studiach niestacjonarnych I stopnia 0,57. Proporcja liczby godzin zajęć w formie wykładów do zajęć w formie ćwiczeń na studiach stacjonarnych II stopnia wynosi 0,54. Nauczyciele akademicy są dostępni dla studentów w godzinach konsultacji, a ponadto niejednokrotnie na prośbę studentów zainteresowanych pogłębieniem wiedzy i umiejętności umawiają się na dodatkowe konsultacje.

Realizacja programu na kierunku Dietetyka jest stale monitorowana poprzez walidację efektów uczenia się, dyplomowania, ocenę ankietową zajęć oraz procesu studiowania, a także hospitację zajęć dydaktycznych. Ważnym etapem procesu monitorowania stopnia osiągania efektów uczenia się stanowi także analiza matrycy efektów uczenia się jeszcze na etapie opracowywania programu i planu studiów. Takie podejście umożliwia określenie, które efekty uczenia się są realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów oraz, jakie formy zajęć i

sposoby ich weryfikacji są wykorzystywane do tego celu. Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka SGGW programy kształcenia, plany studiów i zakładane efekty uczenia się podlegają przeglądowi raz na dwa lata. Raport z przeglądu opracowują osoby prowadzące przegląd, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wnioski z oceny i propozycje zmian przedkładane są Radzie Programowej i zatwierdzone przez Dziekana, służąc poprawie jakości kształcenia na kierunku i lepszemu dostosowaniu do potrzeb rynku pracy.

2.7. Program i organizacji praktyk

Celem praktyk na kierunku Dietetyka na pierwszym stopniu jest umożliwienie studentom poznania miejsc oraz warunków pracy związanych z szeroko rozumianą rolą dietetyka w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych oraz profilaktyce i terapii dietetycznej schorzeń powstałych na tle nieprawidłowego stylu życia. Podczas realizacji praktyki dietetycznej w szpitalach, poradniach i przychodniach, studenci mają możliwość weryfikacji i wykorzystania wiedzy teoretycznej. Studenci mają ponadto możliwość zapoznania się z funkcjonowaniem różnych instytucji/ firm działających w obszarze ochrony zdrowia i sektora żywnościowego, a także instytucji kontrolujących działalność tego typu placówek pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy. Dzięki odbyciu praktyk studenci są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w obszarze żywienia i dietetyki.

Praktyki zawodowe na I stopniu na kierunku Dietetyka obejmują łącznie 520 godzin – 20 ECTS i są realizowane na 1, 2 i 3 roku studiów, odpowiednio w 2 semestrze – praktyka technologiczna – 3 ECTS (80 godz.), w 3 semestrze – praktyka związana z organizacją żywienia w placówce oświatowej (w żłobku i/ lub w przedszkolu i/ lub w szkole) – 3 ECTS (80 godz.), w 4 semestrze praktyka w poradni dietetycznej – 3 ECTS (80 godz.) oraz praktyka w szpitalu i/lub domu opieki społecznej – 3 ECTS (80 godz.) i w 5 semestrze – praktyka w szpitalu – 8 ECTS (200 godz.).

W zależności od zainteresowań, praktyka technologiczna może być realizowana przez studenta w zakładach przemysłu spożywczego lub placówkach żywienia zbiorowego lub tzw. małej gastronomii. Natomiast praktyka związana z organizacją żywienia w placówce oświatowej może być realizowana przez studenta, w zależności od zainteresowań, w żłobku lub w przedszkolu lub w szkole. Praktyka w poradni dietetycznej może być realizowana jako praktyka w poradni dla osób zdrowych w zakresie dietoprofilaktyki chorób dietozależnych/ dla osób uprawiających sport/ kobiet w ciąży/ karmiących/ w okresie menopauzy lub w poradni dla osób chorych w zakresie dietoterapii chorób dietozależnych/ dla osób niedożywionych/ osób z wielochorobowością. W zależności od swoich zainteresowań studenci mogą realizować praktykę w szpitalu i/ lub domu opieki społecznej na oddziale geriatrycznym w szpitalu lub w domu pomocy społecznej. Natomiast praktyka w szpitalu na semestrze 5 może być realizowana przez studenta na oddziale chorób wewnętrznych/ gastroenterologicznym/ kardiologicznym/ nefrologicznym/ diabetologicznym lub na oddziale specjalistycznym (chirurgii ogólnej/ chirurgii urazowo-ortopedycznej/ ginekologiczno-położniczym/ patologii ciąży/ onkologicznym/ rehabilitacyjnym). Student może samodzielnie wybrać miejsce praktyk lub skorzystać z oferty praktyk oferowanych przez Wydział.

Celem praktyk na kierunku Dietetyka na drugim stopniu jest umożliwienie studentom poznania różnych stanowisk pracy związanych z zawodem dietetyka. Poprzez różne formy i miejsca praktyk studenci mają możliwość rozwijania umiejętności, wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce oraz jej pogłębiania, dzięki zapoznaniu się z organizacją i przebiegiem pracy dietetyka w szpitalu dziecięcym, w szpitalu dla dorosłych oraz w żłobku, przedszkolu, szkole, domu pomocy społecznej lub innej instytucji związanej z postępowaniem dietetycznym. Dzięki odbyciu praktyk w różnych miejscach, absolwent przygotowany jest do podjęcia pracy zawodowej na stanowisku dietetyka, w tym do pracy w specjalistycznym zakresie i do kierowania zespołem.

Praktyki zawodowe na II stopniu na kierunku Dietetyka obejmują łącznie 310 godzin – 12 ECTS i są podzielone na praktykę edukacyjną – 3 ECTS (80 godz.), praktykę w szpitalu (dla dorosłych) – 7 ECTS (180 godz.) oraz praktykę w szpitalu dla dzieci – 2 ECTS (50 godz.).

Praktyki realizowane są głównie w okresie wakacyjnym, przy czym dopuszcza się możliwość odbywania praktyki w czasie roku akademickiego, w dniach wolnych od zajęć (w tym celu plan jest ułożony w ten sposób aby każdy rocznik miał jeden dzień wolny od innych zajęć dydaktycznych i przeznaczony na realizację praktyk). Istnieje także możliwość odbycia praktyki zagranicznej. Wykaz rekomendowanych miejsc praktyk ogłaszany jest corocznie i obejmuje wiele różnych instytucji, takich jak szpitale, przychodnie, zakłady produkujące żywność, placówki opiekuńczo-wychowawcze i inne. Dopuszcza się również realizowanie praktyk w firmach/ instytucjach spoza listy (samodzielny wybór miejsca praktyk i samodzielne nawiązanie kontaktu z jednostką). Praktyki są modułami do wyboru. Student musi je zrealizować, ale sam wybiera miejsce praktyk i ustala termin jej odbycia z pracodawcą. Wybór dotyczy typu placówki (np. praktyka w szpitalu i/ lub domu opieki – student ma możliwość wyboru miejsca realizacji praktyki jako szpital lub dom opieki), jej rodzaju (np. praktyka związana z organizacją żywienia w placówce oświatowej – student ma możliwość wyboru przedszkola, szkoły podstawowej, lub średniej), jak i wyboru konkretnej placówki (np. praktyka w szpitalu – student ma możliwość wyboru konkretnego szpitalu i oddziału).

Nadzór nad praktykami pełnią Opiekun Praktyk (najczęściej pracownik jednostki, w której są realizowane praktyki) oraz Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka powołany na Wydziale Żywienia Człowieka. Opiekun Praktyk dokonuje weryfikacji efektów uczenia się na podstawie prowadzonego przez studenta dziennika praktyk i sprawozdania oraz pozytywnej opinii dyrektora (kierownika) zakładu pracy, a Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka weryfikuje dokumentację oraz zalicza realizację praktyk. Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między SGGW w Warszawie a jednostką przyjmującą studenta na praktykę, zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych. Szczegółowe zasady, sposób i tryb realizacji praktyk oraz sposób ich zaliczenia określa Regulamin Praktyk zatwierdzony przez Radę Programową, zgodnie z regulaminem studiów (Załącznik nr 2.7.1.).

Efekty uczenia się osiągane przez studentów podczas realizacji praktyk weryfikowane są przez Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka na podstawie Dziennika praktyk przedłożonego przez studenta, w którym znajduje się opis zakładu pracy, karta przebiegu praktyki, opis przebiegu praktyki, podsumowanie realizacji praktyk w powiązaniu z efektami uczenia się, opinia pracodawcy/ zakładowego opiekuna praktyk potwierdzająca osiągnięcie założonych efektów uczenia się i ocena pracy studenta (https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/09/Dziennik-praktyk_od-1.10.2021_wszystkie-kierunki.docx). Rozliczanie praktyk odbywa się w wyznaczonych terminach w czasie trwania semestru i sesji egzaminacyjnych (pierwszej i poprawkowej) podczas spotkania w siedzibie Uczelni lub za pośrednictwem MS Teams (główna forma rozliczania praktyk w czasie pandemii koronawirusa SARS-CoV-2), podczas którego student prezentuje Koordynatorowi ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka dokumentację z odbytej praktyki, odpowiada na pytania Koordynatora dotyczące wykonywanych zadań i sposobu ich realizacji, ocenia miejsce realizacji praktyki i podaje trudności, które wystąpiły podczas jej odbywania, a koordynator sprawdza wypełnione dokumenty i ocenia efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uwzględnione w sylabusie danej praktyki.

Dokumentami wymaganymi do zaliczenia praktyki potwierdzającymi jej realizację i osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się są umowa o organizację praktyki lub porozumienie zawarte między SGGW a zakładem pracy oraz wypełniony zgodnie z wytycznymi Dziennik praktyk. W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 i roku akademickim 2020/2021 (ze względu na pandemię koronawirusa SARS-CoV-2) studenci, którzy realizowali praktykę w zredukowanym wymiarze godzin stacjonarnie i/ lub z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (zgodnie z Zarządzeniem nr 133 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z dnia 17 listopada 2020 roku w sprawie zasad

weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów poza siedzibą Uczelni, przy użyciu środków komunikacji elektronicznej – Załącznik nr 2.7.2.) zobowiązani byli do dostarczenia dodatkowego dokumentu poświadczającego osiągnięcie założonych efektów uczenia się podpisanego przez opiekuna praktyk. W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 zgodnie z Zarządzeniem nr 103 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w okresie zagrożenia wirusem SARS-CoV-2 Prodziekan ustalił, że praktyki mogą być realizowane częściowo lub w całości z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (Załącznik nr 2.2.4.). Studenci, którzy korzystają z takiej możliwości odbywania praktyki zobowiązani są do dostarczenia dodatkowego dokumentu (podpisanego przez opiekuna praktyk), poświadczającego osiągnięcie założonych efektów uczenia się podczas realizacji praktyk w formie zdalnej.

Ponadto Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka weryfikuje i ocenia przydatność miejsc praktyk pod kątem uzyskania efektów uczenia się, ale też pod koniec roku akademickiego przygotowuje Raport zgodnie z harmonogramem stosowania narzędzi monitorowania jakości kształcenia w SGGW i na Wydziale. Informacje te są weryfikowane i służą jako dane do przygotowywania rocznego przeglądu Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Wymagania stawianych kandydatom, warunków rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Dietetyka regulowane są stosownymi przepisami uczelnianymi. Uchwała Senatu SGGW dotycząca rekrutacji na dany rok akademicki przyjmowana jest na rok przed jego rozpoczęciem. Postępowanie rekrutacyjne prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna (UKR) powoływana przez Rektora lub upoważnionego Prorektora. Uczelniana Komisja Rekrutacyjna w porozumieniu z Dziekanami powołuje Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne (WKR), które wspierają przeprowadzenie procesu rekrutacyjnego dla kierunków studiów prowadzonych w ramach Wydziału. Przewodniczącym Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej jest Dziekan. Rekrutacja na studia odbywa się przez elektroniczny system autorski – System Obsługi Kandydatów (SOK) na studia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Kandydaci rejestrują się poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego wybierając kierunek i formę studiów oraz w wyznaczonych terminach przystępują do kwalifikacji. Informacje dotyczące rekrutacji, takie jak link do SOK, kalendarium rekrutacji (terminy rejestracji, terminy weryfikacji efektów uczenia się i różnic programowych, terminy składania dokumentów) oraz wymagane dokumenty zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni. Po każdym etapie rekrutacji kandydaci mogą sprawdzić w SOK minimalne progi punktowe, liczbę zakwalifikowanych osób i liczbę wolnych miejsc.

W roku akademickim 2021/2022 na I stopień studiów na kierunku Dietetyka kandydaci kwalifikowani byli zgodnie z Uchwałą nr 154 – 2019/2020 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2021/2022 (Załącznik nr 3.1.1.) na podstawie wyników uzyskanych na egzaminie maturalnym albo egzaminie dojrzałości z przedmiotów: biologia lub chemia. Wyniki egzaminów są przeliczane na punkty SGGW w następujący sposób:

1. matura/ Aneks z lat 2002 i 2005-2007: punkty SGGW = 0,4 x poziom podstawowy + 0,6 x poziom rozszerzony;

2. matura/ Aneks z lat 2008-2021: punkty SGGW = poziom podstawowy x 0,7; punkty SGGW = poziom rozszerzony x 1,0;
3. oceny tradycyjne egzaminu dojrzałości przeliczane są na punkty SGGW według następujących zasad: dla skali 1-6: ocena 2 – 21, ocena 3 – 40, ocena 4 – 60, ocena 5 – 80, ocena 6 – 100 pkt SGGW; dla skali 2-5: ocena 3 – 40, ocena 4 – 70, ocena 5 – 100 pkt SGGW;
4. zapis „zwolniony” na świadectwie dojrzałości jest równoznaczny z maksymalną punktacją z danego przedmiotu;
5. kandydaci z maturą międzynarodową (IB – *International Baccalaureate*) wydaną przez IBO (*International Baccalaureate Organization*) w Genewie – kwalifikacja na podstawie wyników uzyskanych na egzaminie maturalnym z przedmiotów wymaganych na dany kierunek studiów. Uzyskany na świadectwie wynik jest przeliczany na punkty SGGW;
6. kandydaci z maturą europejską (EB – *European Baccalaureate*) – kwalifikacja na podstawie wyników uzyskanych na egzaminie maturalnym z przedmiotów wymaganych na dany kierunek studiów. Uzyskany na świadectwie wynik jest przeliczany na punkty SGGW;
7. kandydaci z maturą uzyskaną za granicą inną niż matura IB/ EB – kwalifikacja na podstawie wyników uzyskanych na świadectwie maturalnym z przedmiotów wymaganych na dany kierunek studiów. Uzyskany na świadectwie wynik (w sześciostopniowej skali ocen) jest przeliczany na punkty SGGW według zasad podanych w zakładce Zagraniczne świadectwa (<https://www.sggw.edu.pl/rekrutacja/1-zagraniczne-swiaectwa/>). Przy innej skali ocen komisja rekrutacyjna indywidualnie przelicza uzyskane przez kandydata wyniki ze świadectwa maturalnego na punkty SGGW. Kandydat zobowiązany jest przedstawić komisji rekrutacyjnej świadectwo maturalne lub świadectwo uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w kraju, w którym zostało wydane, przed zakończeniem danego etapu rejestracji;
8. laureaci olimpiad centralnych i konkursów są zwolnieni z postępowania kwalifikacyjnego zgodnie z Uchwałą nr 153 – 2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2021/2022-2024/2025 (Załącznik nr 3.1.2.);
9. minimalna liczba punktów SGGW z przedmiotów kwalifikacyjnych dla poszczególnych kierunków studiów, która umożliwi udział w postępowaniu rekrutacyjnym, wynika z przeliczenia wyniku dowolnego poziomu egzaminu maturalnego z danego przedmiotu, z którego kandydat uzyskał minimum 30% na świadectwie dojrzałości na punkty SGGW. Dla poziomu podstawowego jest to 21 pkt SGGW, dla poziomu rozszerzonego – 30 pkt SGGW;
10. punkty SGGW są podstawą do umieszczenia kandydata na liście rankingowej wybranego kierunku studiów;
11. w przypadku kandydatów z jednakową punktacją, dodatkowo mogą być uwzględnione wyniki egzaminu maturalnego/ egzaminu dojrzałości z języka polskiego. W przypadku świadectw uzyskanych poza granicami RP, na których kandydat nie ma oceny z języka polskiego, dodatkowo uwzględniany jest wynik z języka obcego, który nie jest językiem urzędowym kraju, w którym zostało wydane świadectwo;
12. UKR może w każdym etapie postępowania rekrutacyjnego ustalić minimalną liczbę punktów SGGW z każdego przedmiotu, która będzie uprawniała kandydata do dalszego postępowania rekrutacyjnego.
Wyniki postępowania kwalifikacyjnego podawane są w Systemie Obsługi Kandydata, a wymagana punktacja minimalna – na stronie internetowej SGGW. Dokumenty w Biurze Spraw Studenckich składają tylko kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na studia.

Kandydaci na studia II stopnia na kierunku Dietetyka rozpoczynające się w roku akademickim 2021/2022 kwalifikowani byli zgodnie z Uchwałą nr 154 – 2019-2020 Senatu

SGGW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. (Załącznik nr 3.1.1.). O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku Dietetyka, mogą ubiegać się osoby posiadające dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku Dietetyka. Przebieg rekrutacji na studia II stopnia przedstawia się następująco:

1. kandydaci rejestrują się poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego i w wyznaczonym terminie przystępują do kwalifikacji. Zarejestrować się i przystąpić do kwalifikacji może również absolwent studiów I stopnia przed uzyskaniem dyplomu licencjata (przed obroną pracy) – warunkiem przyjęcia jest dostarczenie dyplomu (lub zaświadczenia o uzyskaniu dyplomu) w terminie składania dokumentów, określonym w kalendarium rekrutacji. Pomiędzy rejestracją i kwalifikacją a ostatecznym terminem złożenia dokumentów można przystąpić do obrony pracy dyplomowej/ egzaminu dyplomowego po studiach I stopnia;
2. komisja rekrutacyjna określa minimalną średnią ocen uprawniającą do dalszego postępowania rekrutacyjnego;
3. kwalifikacja kandydatów odbywa się na podstawie list rankingowych powstałych w wyniku postępowania kwalifikacyjnego;
4. osoby zakwalifikowane do przyjęcia w wyznaczonych terminach składają w Biurze Spraw Studenckich wymagane dokumenty.

Kandydaci niebędący obywatelami polskimi mogą być dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego, po spełnieniu warunków określonych w §30 Uchwały Senatu SGGW (w roku akademickim 2021/2022 Uchwała nr 154 – Załącznik nr 3.1.1.), według zasad ustalonych dla kandydatów z polskim obywatelstwem oraz podejmować i odbywać studia wg zasad zawartych w §31-§37 Uchwały Senatu SGGW (w roku akademickim 2021/2022 Uchwała nr 154 – Załącznik nr 3.1.1.). Na stronie internetowej Uczelni zamieszczono wszystkie wymagane dokumenty, które musi złożyć kandydat cudzoziemiec podczas rekrutacji na studia. Dodatkowo kandydat musi posiadać udokumentowaną znajomość języka polskiego. Lista akceptowanych przez SGGW dokumentów została zamieszczona również na stronie internetowej Uczelni (<https://www.sggw.edu.pl/rekrutacja/studia-i-ii-stopnia-jednolite-magisterskie/studia-w-jezyku-polskim/studia-i-stopnia/stacjonarne/dokumenty/cudzoziemcy/>).

Zasady rekrutacji na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023 wraz z Uchwałą nr 127 – 2020/2021 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2022/2023 (Załącznik nr 3.1.3.) i sześcioma załącznikami oraz Uchwałą nr 126 – 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2022/2023–2025/2026 (Załącznik nr 3.1.4.) są już zamieszczone na stronie internetowej Uczelni (<https://www.sggw.edu.pl/rekrutacja/rekrutacja-w-roku-2022-2023/>).

Obowiązujące w SGGW przejrzyste i spójne zasady rekrutacji zapewniają równe szanse do podjęcia studiów i umożliwiają wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności w zakresie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się założonych w programie studiów na kierunku Dietetyka.

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Student może zostać przyjęty na studia na kierunku Dietetyka w drodze przeniesienia z innej uczelni (zarówno krajowej, jak i zagranicznej) zgodnie z zasadami opisanymi w §21 Regulaminu Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1.). Przyjęcie na studia w tym trybie może nastąpić dopiero po zaliczeniu co najmniej jednego pełnego okresu studiów w uczelni, którą student opuszcza (jednego semestru) oraz pod warunkiem, że w momencie podejmowania decyzji osoba przenoszona legitymuje się aktywnym statusem studenta (nie została skreślona

z listy studentów). Decyzję w sprawie przeniesienia podejmuje Prodziekan na podstawie umotywowanego podania kandydata, za zgodą Dziekana lub Prodziekana Wydziału, który student opuszcza, uwzględniając równocześnie zbieżność efektów uczenia się dla programów studiów w obu uczelniach (kierunkach studiów). W przypadku ograniczonej liczby miejsc uwzględniana jest także średnia ocen z dotychczasowego przebiegu studiów. Student ubiegający się o przeniesienie musi złożyć poświadczoną kartę przebiegu studiów (lub równoważny dokument). Punkty ECTS, uzyskane przez studenta na uczelni, którą opuszcza, mogą zostać w całości uznane w miejsce modułów w programie studiów dla kierunku Dietetyka, pod warunkiem zbieżności efektów uczenia się. W przypadku występowania różnic w efektach uczenia się, Prodziekan uznaje część zrealizowanego przez studenta programu studiów i równocześnie wskazuje moduły konieczne do uzupełnienia wraz z terminami ich zaliczenia (wyznacza różnice programowe). W zależności od liczby stwierdzonych różnic, osoba przenoszona może uzyskać zgodę na kontynuację studiów od kolejnego semestru w stosunku do ostatniego zakończonego na uczelni, którą opuszcza lub od wcześniejszego (nie dotyczy to pierwszego semestru studiów, który można rozpocząć jedynie w drodze rekrutacji).

Uznawanie przez Prodziekana efektów uczenia się uzyskanych podczas studiów na innej uczelni lub innym kierunku studiów realizowane jest wyłącznie w ramach jednego toku studiów. Jeżeli student otrzymał dyplom ukończenia studiów na innej uczelni lub innym kierunku studiów, wówczas punkty ECTS uzyskane w toku zakończonych studiów nie są przenoszone na aktualnie realizowany przez studenta tok studiów. W sytuacji, gdy student uzyskał już efekty uczenia się przewidziane programem danego przedmiotu, może (za zgodą osoby odpowiedzialnej za dany moduł) przystąpić do zaliczenia w terminie wcześniejszym, również na początku semestru (zgodnie z §26 Regulaminu Studiów w SGGW – Załącznik nr 2.4.1.).

W trakcie studiów na kierunku Dietetyka studenci mogą uczestniczyć w programach wymiany (zarówno krajowej jak i zagranicznej) realizowanych w ramach umów podpisanych przez SGGW. Czas trwania wymiany obejmuje przynajmniej jeden okres studiów (jeden semestr). Realizacja części studiów w ramach programów wymiany wymaga zgody Prodziekana. Studenci kierunku Dietetyka uczestniczą głównie w programie wymiany międzynarodowej Erasmus+. Przed planowanym wyjazdem na studia do uczelni zagranicznej student przy wsparciu Prodziekana i Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów przygotowuje Kartę porównania przedmiotów do realizacji w uczelni zagranicznej z przedmiotami z programu studiów obowiązującego w SGGW (https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/09/F.VI_15.-Karta-porownania-przedmiotow-planowanych-do-realizacji-w-ramach-wymiany.pdf), Kartę uzgodnień (https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/09/F.VI_16.-Karta-uzgodnien-wymiana-miedzynarodowa.pdf) i na ich podstawie Learning Agreement. Karta porównania obejmuje propozycje przedmiotów z programu uczelni partnerskiej (zagranicznej) oraz odpowiadające im przedmioty przewidziane programem danego semestru na kierunku Dietetyka (tj. dla semestru w trakcie którego student przebywa na wymianie). Zatwierdzając Kartę porównania i Kartę uzgodnień Prodziekan uwzględnia zarówno efekty uczenia się proponowanych przez studenta przedmiotów realizowanych na uczelni partnerskiej, jak również liczbę ECTS które są im przypisane. Prodziekan wraz z Koordynatorem ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów wspierają studenta w najtrafniejszym doborze przedmiotów realizowanych w ramach wymiany. Przedmioty, których efekty uczenia się nie mogą być uznane na podstawie wymiany, muszą zostać zrealizowane w kolejnych semestrach studiów w ramach bezpłatnych różnic programowych, w terminie ustalonym przez Prodziekana. Po zakończeniu wymiany, na podstawie potwierzonego wykazu ocen, które student uzyskał w uczelni partnerskiej, Prodziekan podejmuje decyzję o zaliczeniu przedmiotów, których dotyczyły ustalenia.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Na kierunku Dietetyka zasady, warunki oraz tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje Uchwała nr 146 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie zasad i trybu potwierdzania efektów uczenia się (Załącznik nr 3.3.1.). Odbywa się to w następujący sposób:

1. potwierdzenie efektów uczenia (PEU) się odbywa się na poziomie zajęć/ modułów/ przedmiotów określonych w programie studiów kierunku Dietetyka oraz w odniesieniu do efektów uczenia się przyporządkowanych do tych zajęć;
2. pozytywne zakończenie procesu PEU skutkuje zaliczeniem zajęć/ modułów/ przedmiotów i przyporządkowanej im liczby punktów ECTS z danego programu studiów. Zaliczenie zajęć związane jest z wystawieniem oceny zgodnej ze skalą ocen określoną w Regulaminie Studiów SGGW i zwolnieniem z obowiązku uczestniczenia w zaliczonych zajęciach przewidzianych w programie studiów danego kierunku, poziomu i profilu studiów;
3. w wyniku PEU możliwe jest zaliczenie nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć /modułów/ przedmiotów objętych programem studiów;
4. PEU prowadzone jest w celu przyjęcia na studia, na prowadzony kierunek, poziom i profil studiów, dla którego potwierdzane efekty odpowiadają efektom uczenia się określonym w tym programie studiów;
5. liczba studentów na kierunku Dietetyka na danym poziomie kształcenia przyjętych w wyniku PEU nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku i poziomie kształcenia;
6. efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone:
 - A) w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia:
 - osobie posiadającej dokumenty, o których mowa w art. 69 ust. 2 Ustawy o Szkolnictwie Wyższym;
 - osobie posiadającej kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji;
 - B) w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia – osobie posiadającej kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia;
 - C) w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego stopnia lub drugiego stopnia – osobie posiadającej kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich.
7. przez doświadczenie zawodowe, należy rozumieć doświadczenie zdobyte podczas świadczenia pracy na podstawie umowy o pracę, umów cywilnoprawnych oraz staży zawodowych;
8. o przeprowadzenie PEU osoby spełniające określone warunki mogą wystąpić w dowolnym terminie. PEU prowadzone jest w sposób ciągły, w miarę zgłaszania się osób zainteresowanych. Odpowiedzialność za przeprowadzenie procesu PEU, w szczególności za realizację jego harmonogramu, mającego na celu weryfikację wskazanych efektów uczenia się spoczywa na osobie zainteresowanej;
9. w przebiegu procesu PEU weryfikowana jest wiedza, umiejętności i kompetencje osoby zainteresowanej. Dokumentacja dołączona do złożonego przez osobę zainteresowaną wniosku o potwierdzenie wskazanych w nim efektów uczenia się w celu przyjęcia na kierunek Dietetyka na dany poziom studiów ma charakter uzupełniający, potwierdzający wskazany we wniosku proces uczenia się;

10. procedura PEU przeprowadzana jest wyłącznie na wniosek osoby zainteresowanej;
11. konsultantem PEU (pracownikiem pełniącym rolę pierwszego kontaktu w stosunku do kandydatów celem inicjacji procesu PEU) jest powołany przez Rektora pracownik SGGW;
12. koordynator PEU – osoba koordynująca przebieg procesu PEU dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów. Koordynator posiada wiedzę odnośnie obowiązujących programów studiów dla kierunków studiów, poziomów i profili prowadzonych na danym wydziale oraz sposobów i metod weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć/ modułów/ przedmiotów w programach studiów tych kierunków. Komisja PEU, przeprowadza postępowanie weryfikujące, którego celem jest dokonanie oceny, czy i w jakim stopniu efekty uczenia się osiągnięte poza systemem studiów i wskazane przez kandydata odpowiadają efektom uczenia się przypisanym rozpatrywanym modułom/ przedmiotom/ zajęciom. Dla weryfikacji, o której mowa – niezależnie od przypisanych do poszczególnych modułów/ przedmiotów/ zajęć efektów uczenia się i metod ich weryfikacji, Komisja wykorzystuje stosowne narzędzia potwierdzania efektów uczenia się, np. pytania testowe, problemowe zadania teoretyczne, praktyczne, pytania egzaminacyjne itp.;
13. komisję powołuje Dziekan na wniosek Koordynatora spośród pracowników reprezentujących dyscyplinę, do której przyporządkowany jest kierunek studiów. Komisja składa się z przewodniczącego oraz nauczycieli akademickich realizujących zajęcia w programie studiów, dla którego PEU jest prowadzone;
14. w pracach Komisji mogą uczestniczyć w charakterze obserwatorów Koordynator PEU oraz przedstawiciel wskazany przez Samorząd Studentów;
15. przebieg procesu PEU rozpoczyna się od zapoznania się kandydata z ogólnymi zasadami dotyczącymi potwierdzania efektów uczenia się w SGGW, w tym w szczególności z zapisami uchwały nr 146 – 2018/2019;
16. kolejnym krokiem jest kontakt z Konsultantem PEU oraz złożenie przez kandydata u Koordynatora PEU wniosku o potwierdzenie wskazanych efektów uczenia się w celu przyjęcia na kierunek Dietetyka na określony poziom kształcenia (rozpoczęcie postępowania);
17. powołana przez Dziekana Komisja rozpatruje złożony wniosek. Pomiędzy kandydatem a Uczelnią następuje podpisanie umowy o warunkach odpłatności za przeprowadzenie PEU;
18. komisja przeprowadza procesu PEU, w tym w szczególności poprzez rozmowę z kandydatem, przeanalizowanie przedłożonej przez kandydata dokumentacji dotyczącej osiągniętych efektów uczenia się podlegających ich potwierdzeniu;
19. komisja przekazuje postanowienia kandydatowi;
20. kandydat ma prawo do odwołania się od postanowienia Komisji. Odwołanie od postanowienia Komisji kandydat składa do Koordynatora. Przedmiotem odwołania mogą być wyłącznie sprawy związane z efektami uczenia się wskazanymi we wniosku kandydata;
21. organem odwoławczym od postanowień Komisji PEU jest Odwoławcza Komisja PEU, powołana przez Rektora. W skład Odwoławczej Komisji PEU wchodzi Prorektor do spraw dydaktyki, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, nauczyciel akademicki posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego, reprezentujący dyscyplinę, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, dla którego PEU jest przeprowadzane, wskazywany każdorazowo przez Prorektora ds. Dydaktyki oraz – w charakterze obserwatora – przedstawiciel Samorządu Studentów;
22. decyzja Odwoławczej Komisji PEU jest decyzją ostateczną;
23. koordynator PEU przekazuje Komisji Rekrutacyjnej listę osób, dla których efekty uczenia się zostały potwierdzone;
24. w przypadku, gdy liczba kandydatów ubiegających się o przyjęcie w wyniku PEU na dany kierunek, poziom i profil kształcenia przekracza dopuszczalny limit, Komisja Rekrutacyjna

tworzy listę rankingową tych kandydatów według liczby punktów ECTS uzyskanych w wyniku PEU oraz średnich ocen uzyskanych w wyniku PEU. W pierwszej kolejności przyjmowani są Kandydaci z najwyższą liczbą punktów ECTS uzyskanych w trakcie PEU, drugim kryterium jest średnia ocen z zajęć/ modułów/ przedmiotów uznanych kandydatowi w procedurze PEU;

25. minimalna, przyznana w przebiegu procesu PEU, liczba punktów ECTS wymagana do przyjęcia na studia w wyniku PEU wynosi 30;
26. przyjęcie kandydata w wyniku PEU następuje po złożeniu przez kandydata kompletu dokumentów wymaganych od kandydatów na studia, a określonych aktualną uchwałą Senatu SGGW w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW;
27. przyjęcie na studia osób, którym potwierdzono efekty uczenia się następuje wraz z początkiem cyklu dydaktycznego tj. semestru lub roku akademickiego;
28. decyzję o przyjęciu na studia w wyniku PEU podejmuje Komisja Rekrutacyjna;
29. osoba przyjęta na studia w wyniku PEU studiuje według indywidualnej organizacji studiów określonej w Regulaminie Studiów w SGGW;
30. zasady i wysokość opłat za przeprowadzenie PEU, ustalana jest przez Rektora, na podstawie przedłożonych propozycji Komisji PEU. Opłata za potwierdzenie efektów uczenia się nie może przekroczyć kosztów ponoszonych w zakresie świadczenia tej usługi o więcej niż 20%;
31. dla osób przyjętych na studia w wyniku PEU postanowienie Komisji oraz dokumentacja PEU przechowywana jest w teczce studenta;
32. w przypadku nieprzyjęcia kandydata na studia w wyniku PEU postanowienie Komisji oraz dokumentację PEU przechowuje Wydział;
33. kopie postanowień o uznaniu efektów uczenia się oraz decyzji Dziekana o przyjęciu na studia w wyniku PEU przekazywane są przez Koordynatora do Biura Spraw Studenckich w terminie do 2 tygodni od daty rozpoczęcia studiów przez osobę przyjętą w wyniku PEU.

3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Zasady, warunki i tryb dyplomowania reguluje Regulamin Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1.). Studenci studiów I i II stopnia na kierunku Dietetyka uzyskują dyplom ukończenia studiów po zaliczeniu wszystkich modułów przewidzianych programem studiów oraz po uzyskaniu pozytywnej oceny pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Tematy prac są proponowane przez pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale Żywienia Człowieka. Tematy prac mogą być również proponowane przez studentów (w porozumieniu z potencjalnym Promotorem) oraz przez interesariuszy zewnętrznych. Tematy prac są weryfikowane pod względem zgodności z kierunkiem kształcenia, a następnie zatwierdzane przez Prodziekana. Studenci wybierają tematy prac magisterskich nie później niż rok, a pracy licencjackiej nie później niż jeden semestr przed planowanym terminem ukończenia studiów. Promotorami prac dyplomowych są zarówno samodzielni pracownicy naukowcy, jak również upoważnieni przez Dziekana i zaopiniowani przez Radę Programową Wydziału Żywienia Człowieka pracownicy ze stopniem naukowym doktora. W szczególnym przypadku interdyscyplinarnego lub wdrożeniowego charakteru pracy dyplomowej Prodziekan Wydziału, na uzasadniony wniosek studenta, po zasięgnięciu opinii Rady Programowej Wydziału Żywienia Człowieka, może wyrazić zgodę na objęcie promotorstwa pracy dyplomowej przez osobę co najmniej ze stopniem doktora, niebędącą nauczycielem akademickim zatrudnionym w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego.

Praca dyplomowa przygotowana jest zgodnie z wytycznymi zapisanymi w Zarządzeniu Nr 34 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 czerwca 2016 r. (Załącznik nr 3.4.1.) wraz z załącznikiem (Załącznik nr 3.4.2.) i ujętymi w Procedurze

Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywienia Człowieka („Ogólne zasady związane z przygotowaniem prac dyplomowych” – Załącznik nr 3.4.3.). Od roku akademickiego 2021/2022 praca magisterska przygotowana jest zgodnie z wytycznymi przedstawionymi w Zarządzeniu Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. (Załącznik nr 3.4.4.) wraz z załącznikami na podstawie których opracowano „Wymagania merytoryczne dotyczące prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Żywienia Człowieka na kierunkach kształcenia: Żywienie człowieka i ocena żywności, Gastronomia i hotelarstwo oraz Dietetyka” (Załącznik nr 3.4.5.).

Przygotowywane przez studentów prace dyplomowe potwierdzają posługiwanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi odnoszącymi się do efektów uczenia się, które zostały określone dla ocenianego kierunku studiów, a także dla poziomu kształcenia i jego ogólnoakademickiego profilu. Prace dyplomowe obowiązujące na studiach pierwszego stopnia prowadzących do uzyskania tytułu licencjata potwierdzają wykorzystywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do rozwiązywania określonych zagadnień teoretyczno-praktycznych. Prace dyplomowe realizowane na studiach drugiego stopnia prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego magistra, mają charakter badawczy i wykazują umiejętności formułowania przez studenta problemu badawczego, przeprowadzania eksperymentu naukowego oraz wyciągania wniosków stosownie do przyjętego tematu i postawionego celu. Prace magisterskie realizowane na kierunku Dietetyka niejednokrotnie umożliwiają studentom uczestniczenie w pracach badawczych lub projektach badawczych realizowanych przez promotora. Ponadto, w ramach pracy dyplomowej studenci mogą zrealizować ekspertyzę dietetyczną, studium przypadku obejmujące rzadki lub istotny przypadek pacjenta wraz z opisem postępowania dietetycznego, pracę projektową związaną z kierunkiem i profilem studiów (np. opracowanie materiałów edukacyjnych wraz z weryfikacją ich skuteczności w edukacji żywieniowej i poradnictwie), lub opracować artykuł, który zostanie opublikowany w czasopiśmie naukowym lub będzie stanowił rozdział w monografii. Prace dyplomowe na obu stopniach studiów mogą mieć nie tylko charakter tradycyjnego opracowania, lecz także formę artykułu naukowego lub rozdziału w monografii opiniowanej przez recenzentów zewnętrznych. Po uzyskaniu zgody Prodziekana praca dyplomowa może być przygotowana w języku obcym. Do pracy w języku obcym student zamieszcza obszernie streszczenie w języku polskim (zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW).

Przed złożeniem pracy przez studenta, promotor obligatoryjnie weryfikuje jej oryginalność w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zgodnie z Regulaminem antyplagiatowym (Załącznik nr 3.4.6.) wprowadzonym Zarządzeniem Nr 1 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego prac dyplomowych studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 3.4.7.). Przepis ten w najbliższym czasie ma zostać zmieniony a projekt nowego Zarządzenia jest w opiniowaniu Zespołu Radców Prawnych SGGW. Zgodnie z informacją od Pełnomocnika Rektora ds. Funkcjonowania Systemu Antyplagiatowego, która została przesłana drogą mailową na imienne skrzynki mailowe z 25.10.2021r. w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym zmieniony został parametr „poziom podobieństwa”, który wpływa na wrażliwość systemu na zbieżność tekstów. Nowym poziomem podobieństwa obowiązującym na Uczelni jest poziom niski, czyli maksymalnie czuły. Wartości graniczne tzw. progów wyników również zostały podniesione i wynoszą odpowiednio 30% dla poziomu podwyższonego oraz 40% dla poziomu wysokiego. Zmiana przyniesie wyższą jakość ochrony antyplagiatowej na uczelni. W przypadku stwierdzenia przekroczenia progu prawdopodobieństwa, promotor szczegółowo odniesie się do wykazanych prawdopodobnych naruszeń. Pozytywny wynik weryfikacji pracy w JSA umożliwi przyjęcie jej przez promotora i złożenie przez studenta w dziekanacie.

Student zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową do 31 stycznia – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym (w przypadku kierunku Dietetyka dotyczy to studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia) lub do 30 czerwca – w przypadku studiów

kończących się w semestrze letnim (w przypadku studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia). Prodziekan (na wniosek studenta zaopiniowany przez promotora) może przedłużyć termin złożenia pracy dyplomowej maksymalnie do 6 miesięcy od powyższych terminów. Zgodnie z przyjętą procedurą, student może złożyć podanie o wydłużenie terminu o 3 miesiące i ponowne podanie – o kolejne 3 miesiące. Student składa w dziekanacie pracę dyplomową w trzech egzemplarzach (wraz z dołączonymi płytami CD/ DVD zawierającymi wersję elektroniczną pracy), skierowany do Prodziekana wniosek o dopuszczenie do egzaminu dyplomowego, podpisany przez promotora raport z badania pracy w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, a także oświadczenie dotyczące udziału w badaniu „Monitorowanie losów zawodowych Absolwentów”. Po złożeniu pracy dyplomowej przez studenta Prodziekan wyznacza recenzenta. Na recenzenta pracy dyplomowej wyznaczany jest nauczyciel akademicki, którego zakres zainteresowań naukowych związany jest z problematyką recenzowanej pracy i który reprezentuje inną Katedrę niż promotor pracy. Jeżeli promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy doktora, na recenzenta wyznaczany jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego. Od roku akademickiego 2021/2022 zgodnie z Zarządzeniem Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. (Załącznik nr 3.4.4.) możliwe będzie wyznaczenie na recenzenta pracy licencjackiej nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora również w sytuacji, gdy promotor pracy posiada stopień naukowy doktora.

Student posiadający status dyplomanta dopuszczany jest do egzaminu dyplomowego po uzyskaniu pozytywnej oceny z pracy dyplomowej (zarówno wystawionej przez promotora, jak i recenzenta pracy). Promotor i recenzent przygotowują recenzje na drukach oceny pracy generowanych z systemu e-HMS. Z dniem 6 grudnia 2021 r. uruchomiony został moduł recenzji prac dyplomowych w systemie e-HMS, gdzie student będzie miał wgląd do recenzji swojej pracy dyplomowej przed obroną pracy.

Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie nieprzekraczającym dwóch miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej. W uzasadnionych przypadkach, na pisemny wniosek studenta, Prodziekan może wyznaczyć termin późniejszy. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się przed trzyosobową komisją, w skład której wchodzi przewodniczący komisji, promotor pracy (gdy z uzasadnionych przyczyn promotor nie może uczestniczyć w egzaminie dyplomowym zastępuje go recenzent pracy) oraz egzaminator. W trakcie egzaminu student udziela odpowiedzi na trzy pytania. Ich treść wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Pierwsze pytanie dotyczy zagadnień poruszanych w pracy i formułowane jest przez komisję. Odpowiedź na to pytanie pozwala zweryfikować uzyskane podczas realizacji pracy dyplomowej kompetencje i w przypadku pracy licencjackiej dotyczy ono gotowości do wykorzystania w praktyce wiedzy pozyskanej w czasie realizacji pracy, a w przypadku pracy magisterskiej - gotowości do wykorzystania w praktyce umiejętności pozyskanych w czasie realizacji pracy. Dwa pozostałe pytania losowane są przez studenta z puli znanych zagadnień podanych do wiadomości studentów na stronie internetowej Wydziału (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/dietetyka/>).

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie przez studenta ocen pozytywnych ze wszystkich trzech pytań egzaminacyjnych. Ocena na dyplomie wystawiana jest zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1.). Z ocen wystawionych przez komisję z pytań egzaminacyjnych oraz z ocen promotora i recenzenta pracy wyliczane są oceny średnie z dokładnością do 2 miejsc po przecinku. Końcowy wynik studiów stanowi sumę $1/2$ średniej oceny z przedmiotów realizowanych podczas studiów oraz po $1/4$ średnich ocen z pracy dyplomowej i odpowiedzi udzielonych podczas egzaminu. Ocena na dyplomie ukończenia studiów wystawiana jest w zależności od końcowego wyniku studiów i średniej ocen za studia zgodnie z zasadami określonymi w § 36 ust. 5 Regulaminu Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1.). O wyniku egzaminu dyplomowego student informowany jest bezpośrednio po jego zakończeniu przez przewodniczącego komisji w obecności jej członków.

W przypadku negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do tego egzaminu w pierwszym terminie, Prodziekan wyznacza drugi termin egzaminu dyplomowego, który traktowany jest jako ostateczny i nie może odbyć się wcześniej niż po miesiącu od daty pierwszego egzaminu i nie później niż po upływie trzech miesięcy. W przypadku negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego w drugim terminie Prodziekan skreśla studenta z listy studentów.

Zgodnie z Procedurą Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywienia Człowieka, zarówno tryb dyplomowania, jak i jakość prac dyplomowych podlegają stałemu monitoringowi. Po zakończeniu każdego roku akademickiego przeprowadzana jest analiza poziomu zrealizowanych prac dyplomowych (na próbie losowo wybranych prac). Analiza dotyczy oceny zgodności tematyki pracy z kierunkiem studiów, spełnienia wymagań formalnych, jakości merytorycznej i stylistycznej pracy oraz zgodności opinii promotora i recenzenta. Sporządzany jest raport analizy prac dyplomowych, zawierający wnioski wynikające z przeprowadzonej analizy oraz sugestie i zalecenia, mające na celu podwyższenie jakości realizowanych prac dyplomowych. W roku akademickim 2020/2021 weryfikacji poddano 10 prac, w tym 3 prace magisterskie i 7 prac inżynierskich. Średnia ocen z weryfikowanych prac wynosiła 4,5. W żadnej z prac nie stwierdzono przekroczenia górnej granicy wskaźnika podobieństwa w systemie antyplagiatowym.

3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Przyjęcia kandydatów na kierunek Dietetyka na Wydziale Żywienia Człowieka odbywają się zgodnie z uchwałami Senatu SGGW, w tym odnośnie limitów przyjęć oraz zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 2.4.1.).

Limity przyjęć na kierunek Dietetyka w ostatnich czterech latach (2018/2019-2021/2022) były następujące:

- studia stacjonarne I stopnia: 2018/2019 – 60 miejsc, kolejna lata – po 75 miejsc
- studia niestacjonarne I stopnia: po 60 miejsc
- studia stacjonarne II stopnia: po 60 miejsc
- średnie progi punktowe z matur w poszczególnych latach (kolejno 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022) wynosiły odpowiednio:
- studia stacjonarne I stopnia: 63, 62, 50 i 42
- studia niestacjonarne I stopnia: 23,8; 29,4; 31 i 30.

Liczba kandydatów aplikujących na I rok studiów na kierunek Dietetyka I stopnia w roku akademickim: 2018/2019 kształtowała się na poziomie 7,1 osób na jedno miejsce, w 2019/2020 wynosiła 4,8 osób na 1 miejsce, natomiast w roku akademickim 2020/2021 wynosiła 5,5 kandydata/ miejsce. Kandydaci na kierunek Dietetyka mogą zostać studentami w efekcie:

- postępowania rekrutacyjnego, zgodnie z przepisami obowiązującymi w SGGW,
- przeniesienia studenta z innej uczelni lub z innego kierunku na Wydział Żywienia Człowieka zgodnie z Regulaminem Studiów,
- wznowienia studiów na zasadach opisanych w Regulaminie Studiów.

Liczbę studentów i absolwentów kierunku Dietetyka na wszystkich poziomach i formach studiów przedstawiono w tabelach w Załączniku nr IIA, a liczbę absolwentów kierunku Dietetyka na wszystkich poziomach i formach studiów przedstawiono w tabelach w Załączniku nr IIB.

W wyniku procesu rekrutacyjnego na kierunek Dietetyka przyjęto w ostatnich latach na:

- studia stacjonarne I stopnia w latach 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 odpowiednio: 60, 64, 94 i 73 kandydatów, a po zakończeniu rekrutacji

- uzupełniającej i weryfikacji dokumentów przez Biuro Spraw Studenckich 1 października studia podjęło odpowiednio: 58, 76, 87 i 66 osób
- studia niestacjonarne I stopnia w latach 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 odpowiednio: 50, 39, 40 i 40 kandydatów, a po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej i weryfikacji dokumentów przez Biuro Spraw Studenckich 1 października studia podjęło odpowiednio: 47, 45, 35 i 35 osób
- studia stacjonarne II stopnia w latach 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 odpowiednio; 48, 63, 38 i 28 kandydatów, a po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej i weryfikacji dokumentów przez Biuro Spraw Studenckich 1 października studia podjęło odpowiednio: 48, 52, 57 i 24 osób.

W roku akademickim 2020/2021 wśród 94 osób zrekrutowanych na 1 rok studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Dietetyka było 11,7% cudzoziemców (11 osób z Białorusi).

Pierwsza selekcja zrekrutowanych kandydatów następuje we wrześniu i w październiku, tj. przed i na początku danego roku akademickiego w wyniku niepodjęcia studiów, tj. niepodpisania ślubowania i umowy edukacyjnej, niezłożenia wymaganego zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do studiów na kierunku Dietetyka oraz nieodebrania legitymacji studenckiej. Tacy kandydaci są skreśleni z listy studentów z formułą „rezygnacja przed immatrykulacją” lub „niepodjęcie studiów”. W latach 2018/2019 i 2019/2020 – było to po 1 osobie, a w roku 2020/2021 łącznie 10 osób (5 osób – studia stacjonarne I stopnia, 4 osoby – studia stacjonarne II stopnia oraz 1 osoba – studia niestacjonarne I stopnia).

Druga selekcja studentów następuje w trakcie trwania 1 semestru studiów w listopadzie. Corocznie przeprowadzana jest w dziekanacie analiza informacji uzyskanych od wszystkich wykładowców danego rocznika o studentach, którzy mają co najmniej 4 nieobecności na zajęciach (a więc przekraczają dopuszczalny limit nieobecności wynikający z Regulaminu Studiów – Załącznik nr 2.4.1.). Tacy studenci są informowani listownie za potwierdzeniem odbioru o wszczęciu procedury skreślenia z listy studentów, a następnie skreśleni decyzją Prodziekana zgodnie z procedurą administracyjną.

Trzecia selekcja studentów I roku następuje po zimowej sesji egzaminacyjnej, w wyniku rezygnacji ze studiów lub niezaliczenia semestru 1, po czym studenci otrzymują decyzję administracyjną o skreśleniu z listy studentów.

Analizując selekcję i zmiany w liczbie studentów po I roku na kierunku Dietetyka można podać przykład rocznika 2020/2021 na studiach stacjonarnych I stopnia, na który w roku 2020/2021 zrekrutowano 94 osoby, a w tym:

- 5 osób zrezygnowało przed immatrykulacją (5,3%),
- 12 osób zostało skreślonych z powodu niezaliczenia 1 semestru lub zrezygnowało po 1 semestrze (12,7%),
- 9 osób zostało skreślonych z powodu niezaliczenia 2 semestru lub zrezygnowało po 2 semestrze (9,5%),
- 1 osoba dostała decyzję o powtarzaniu semestru 2 (1,10%),
- 4 osoby otrzymały urlop, w tym 2 osoby – po orzeczeniu komisji lekarskiej – urlop zdrowotny i 2 osoby urlop dziekański (4,26%).

Do studentów tego rocznika dołączyły 2 osoby, które uzyskały zgodę Prodziekana na przeniesienie na kierunek Dietetyka od 2 semestru.

Kolejne zmiany liczby studentów na wyższych semestrach studiów następują w wyniku powtarzania roku, wystąpienia o urlop dziekański (zwłaszcza w przypadku ciąży lub urodzenia dziecka), wystąpienia o urlop zdrowotny, skreślenia z listy studentów z powodu rezygnacji, niezaliczenia semestru, przeniesienia lub wznowienia.

Poza trybem standardowej rekrutacji, przyjęcie na studia może nastąpić na drodze przeniesienia się z innej uczelni i w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się zgodnie z art. 71 ust. 4 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. oraz zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW. Zgodnie z wyżej wymienionymi aktami prawnymi, na kierunek Dietetyka mogą przenieść się studenci z innej uczelni, w tym zagranicznej, za zgodą

Prodziekana wyrażoną w drodze decyzji administracyjnej, jeżeli kandydat wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów uczelni, którą opuszcza (w tym uzyskał zaliczenia wszystkich modułów). Przeniesienie może nastąpić po zaliczeniu co najmniej jednego pełnego okresu studiów w opuszczanej uczelni. Złożone przez kandydata dokumenty (podanie o przeniesienie ze zgodą Dziekana/ Prodziekana, podanie do Prodziekana Wydziału Żywienia Człowieka o przyjęcie na kierunek Dietetyka w trybie przeniesienia, dokumentacja przebiegu studiów opuszczanej uczelni) są analizowane przez Prodziekana pod kątem zbieżności efektów uczenia się dla obu programów studiów i ewentualnych różnic programowych. W praktyce najczęściej przeniesienia mają miejsce od 2 lub 3 semestru studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia. Decyzję o przeniesieniu studenta podejmuje Prodziekan.

Student może ubiegać się również o zmianę kierunku studiów w SGGW na Dietetykę, po zaliczeniu co najmniej jednego pełnego okresu studiów, za zgodą właściwych Prodziekanów. Decyzję w tej sprawie podejmuje Prodziekan.

W trybie przeniesienia z innej uczelni lub zmiany kierunku studiów w SGGW na Dietetykę w roku 2018/2019 przeniosła się 1 osoba na studia stacjonarne I stopnia, w roku 2019/2020 – 1 osoba na studia stacjonarne I stopnia i 3 studentów na studia niestacjonarne I stopnia, a w roku 2020/2021 – 2 studentów na studia stacjonarne I stopnia i 2 studentów na studia niestacjonarne I stopnia.

Kierunek Dietetyka w ostatnich trzech latach ukończyło w terminie na:

- studiach stacjonarnych I stopnia w latach 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 odpowiednio: 47, 61 i 39 studentów,
- studiach niestacjonarnych I stopnia w latach 2019/2020 i 2020/2021 odpowiednio: 20 i 22 studentów,
- studiach stacjonarnych II stopnia w latach 2018/2019, 2019/2020 i 2020/21 odpowiednio: 76, 15 i 56 studentów,
- studiach niestacjonarnych II stopnia w roku 2018/2019 – 35 studentów (obecnie kierunek Dietetyka nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych na 2 stopniu),

Podsumowując, w przypadku kierunku Dietetyka stwierdzić można dużą liczbę kandydatów i tym samym wypełnienie limitu miejsc (5-7 kandydatów na miejsce), mimo coraz większej liczby uczelni wyższych oferujących studia z tego zakresu.

Poza tym, niezależnie od poziomu i formy studiów, niski udział kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia rezygnuje ze studiów przed immatrykulacją (1-5 osób).

Średnio ok. 20% studentów nie radzi sobie z wymogami studiowania, pomimo monitorowania ich postępów w nauce. Selekcja studentów (zwłaszcza na I roku studiów I stopnia) jest wynikiem niedoborów wiedzy i umiejętności wyniesionych z edukacji szkolnej (zwłaszcza dotyczących chemii). Aby zmniejszyć te problemy w SGGW przygotowano i zamieszczono na kanale YouTube Nauka/ Science SGGW dla studentów wszystkich kierunków wykłady z podstaw Chemii nieorganicznej i organicznej. Inne przyczyny selekcji studentów to brak umiejętności regularnego uczenia się, deklarowany brak środków finansowych na opłacenie studiów (w przypadku studentów niestacjonarnych), konieczność podjęcia pracy na całym etacie, problemy osobiste i zdrowotne (w tym psychiczne) związane z pandemią COVID. Corocznie też kilka osób (2-3 studentów) poprawia maturę z biologii lub chemii i aplikuje na Akademię Medyczne, a po dostaniu się na Medycynę lub inne kierunki np. Diagnostykę laboratoryjną czy Farmację rezygnuje ze studiów na kierunku Dietetyka. Z kolei ze studiów II stopnia rezygnują pojedyncze osoby, które podjęły pracę na pełnych etatach w instytucjach publicznej służby zdrowia jako dietetycy i nie mogą kontynuować studiów w trybie stacjonarnym.

Okolo 65-73% studentów studiów stacjonarnych I stopnia oraz 22-38% studentów studiów niestacjonarnych I stopnia kończy studia w terminie. Obecnie obserwuje się niższy odsetek absolwentów kończących studia w terminie, co należy tłumaczyć pandemią COVID-19, gdyż pewna liczba studentów (9-12 osób z każdego rocznika), w tym zwłaszcza pracujących

studentów niestacjonarnych, nie zdążyło lub nie mogło (ze względu na obostrzenia związane z pandemią wirusa SARS-CoV-2 i chorobą COVID-19 oraz czasowe zawieszenie możliwości realizacji praktyk) zrealizować w terminie praktyk zawodowych i musiało powtarzać semestr 6 (studia stacjonarne) lub 7 (studia niestacjonarne) wyłącznie z powodu niezaliczonych praktyk (zwłaszcza w przypadku praktyki w szpitalu lub w domu opieki społecznej).

Równocześnie, 31-86% studentów studiów stacjonarnych II stopnia ukończyło studia w terminie. Podobnie, jak w przypadku studiów I stopnia, również kilku studentów studiów magisterskich z powodu pandemii COVID-19 nie zrealizowało praktyk zawodowych w terminie i dlatego nie mogło uzyskać statusu dyplomanta (obserwowano to zwłaszcza w przypadku studentów kończących studia w roku 2020 – ich dotyczy odsetek 31% terminowych absolwentów). Wielu studentów II stopnia opóźnia również termin składania pracy dyplomowej (zgodnie z regulaminem studiów o 6 miesięcy) z powodu wykonywanej pracy, a w przypadku studentek także z powodu zajścia w ciążę lub urodzenia dziecka, stając się w ten sposób absolwentami kolejnego rocznika.

Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działania podejmowane na podstawie tych informacji, jak również sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów są ważnym elementem doskonalenia procesu dydaktycznego na Wydziale Żywienia Człowieka.

Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działania podejmowane na podstawie tych informacji, jak również sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów są ważnym elementem doskonalenia procesu dydaktycznego na Wydziale Żywienia Człowieka. Obejmują one stały monitoring prowadzony przez koordynatorów przedmiotów, Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia oraz Dziekana. Na poziomie koordynatorów przedmiotów monitoring i ocena postępów studentów są realizowane dzięki regularnej ocenie prac studentów i postępów przez nich realizowanych w czasie zajęć. Koordynatorzy na bieżąco sprawdzają prace oraz wystawiają oceny/ punkty, które również na bieżąco przekazują studentom. Biorąc pod uwagę kryteria sformułowane dla poszczególnych ocen (określone w sylabusach przedmiotów oraz Regulaminie SGGW), koordynator przedmiotu ma możliwość z wyprzedzeniem poinformować studentów osiągających niskie wyniki punktowe o konieczności zwiększenia wysiłków i/ lub zwrócić uwagę na konieczność poprawy wskazanych prac dla zwiększenia liczby punktów/ poprawy ocen. Koordynator ds. Jakości Kształcenia analizuje po każdym semestrze formularze weryfikacji efektów kształcenia (WEK) dostępne w elektronicznym systemie e-HMS i formułuje wnioski dotyczące istniejących wyzwań i obszarów które muszą zostać poddane doskonaleniu. Wśród kwestii wskazanych w formularzach WEK znajduje się też liczba osób, które zaliczyły przedmiot w pierwszym terminie oraz ocena zweryfikowania efektów uczenia przez osoby klasyfikowane sformułowana przez koordynatora przedmiotu. Koordynator ds. Jakości Kształcenia przekazuje wyniki analizy Dziekanowi i, jeśli pojawią się wyzwania, to podejmowane są odpowiednie działania dla poprawy osiągania postępów i realizowania założonych efektów uczenia się przez studentów. Dodatkowo, Dziekan i Prodziekan, w razie indywidualnych problemów zgłaszanych im przez studentów (Prodziekanowi) i Nauczycieli Akademickich (Dziekanowi) – podejmują działania naprawcze, zależne od zgłaszanych trudności.

Pierwszy rok studiów jest trudnym czasem dla studentów, którzy muszą się przystosować do innego rytmu i sposobu nauki w porównaniu z edukacją w szkole średniej, a także nauczyć się sprawnego zarządzania czasem. Szczególnie w okresie pandemii można zaobserwować rosnący odsetek studentów, którzy nie radzą sobie emocjonalnie z problemami dnia codziennego, odczuwają silny stres, presję czasu, lęk, trudności z koncentracją i zapamiętywaniem, a w konsekwencji rezygnują z kontynuowania nauki na kierunku Dietetyka lub występują z prośbą o urlop zdrowotny. W tym trudnym czasie studenci mogą liczyć na wsparcie Prodziekana, Opiekunów poszczególnych roczników, Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością, nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia a także

skorzystać z profesjonalnej pomocy psychologicznej. Informacja o możliwości jej uzyskania zamieszczona jest na stronie internetowej Wydziału (https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/10/ulotka-dla-studento%CC%81w_sggw.pdf). Ponadto w bieżącym roku akademickim dla studentów pierwszego roku zorganizowano szkolenie zdalne: „Zachowania trudne – jak reagować. Niepełnosprawność dotyczy lub może dotyczyć każdego z nas”. Również nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach pogłębiających ich umiejętności pracy ze studentami przejawiającymi zachowania problemowe. Zorganizowano dwa szkolenia: „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych – komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi” oraz „Kontakt ze studentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”.

3.6. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązujące na kierunku Dietetyka wynikają z obowiązującego Regulaminu Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1.), który określa prawa i obowiązki studenta związane z zaliczeniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Zapisy zawarte w regulaminie określają również ramy organizacyjne dla procesu weryfikacji osiągnięć studenta, formułują uprawnienia odwoławcze, a także precyzują konsekwencje braku zaliczenia przedmiotu. W trakcie sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studenta założonych dla danego przedmiotu efektów uczenia się nauczyciele akademicy wykorzystują następującą skalę ocen: bardzo dobry (5/A), dobry plus (4,5/B), dobry (4/C), dostateczny plus (3,5/D), dostateczny (3/E) i niedostateczny (2/F). Ocenę końcową z przedmiotu może również stanowić znak zaliczenia. Ocena końcowa z danego przedmiotu ustalana jest w oparciu o kryteria opisane w sylabusie tego przedmiotu. Sylabus stanowi dokument opisujący dany przedmiot; określone są w nim między innymi sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji (założone dla danego przedmiotu) oraz ich wagi mające wpływ na ocenę końcową. Sylabusy przedmiotów realizowanych w toku studiów na kierunku Dietetyka (zarówno w przypadku studiów I jak i II stopnia) dostępne są dla studentów na stronie internetowej Wydziału (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywienia-czlowieka/sprawy-studenckie/dietetyka/sylabusy/>). Dodatkowo na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu nauczyciel akademicki zobowiązany jest do przedstawienia studentom warunków zaliczenia przedmiotu i sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w czasie jego realizacji (zgodnie z zapisami w sylabusie). Po zakończonym procesie zaliczeniowym Koordynator przedmiotu wypełnia protokół zamieszczony w systemie elektronicznym e-HMS a następnie generuje formularz weryfikacji efektów kształcenia (WEK) dostępny w elektronicznym systemie e-HMS. Formularz ten zawiera rozkład ocen uzyskanych przez studentów oraz kilka pytań pozwalających na określenie stopnia osiągnięcia założonych dla danego przedmiotu efektów uczenia się. W formularzu WEK Koordynator przedmiotu może zgłosić zmiany, które zamierza wprowadzić w sylabusie przedmiotu w nowym cyklu dydaktycznym w celu udoskonalenia procesu kształcenia. Ogólne zasady wypełniania formularza WEK zostały opracowane przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Po każdym semestrze wypełnione formularze WEK są następnie analizowane przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia i na podstawie tej analizy są wyciągane wnioski dotyczące istniejących wyzwań i obszarów które muszą zostać poddane doskonaleniu. W roku akademickim 2020/2021 analizę weryfikacji efektów uczenia się przeprowadzono na kierunku Dietetyka na I stopniu, dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych dla 16 przedmiotów w semestrze zimowym i 2 przedmiotów w semestrze letnim oraz na II stopniu, dla studiów stacjonarnych – dla 13 przedmiotów w semestrze zimowym oraz 3 w semestrze letnim. W przypadku większości przedmiotów, dla których zweryfikowano efekty uczenia się

osoby klasyfikowane zaliczyły przedmiot w pierwszym terminie. Na podstawie WEK stwierdzono, że zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte, a osoby odpowiedzialne za przedmioty nie zgłaszały konieczności zmian treści sylabusów. Głównym postulatem nauczycieli akademickich był powrót do nauki stacjonarnej, co wskazywano mimo osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Uzasadniane to było często problemami z wykorzystaniem platform internetowych, jako nowego narzędzia dydaktycznego oraz problemami z przesyłem danych (różna szybkość Internetu w różnych rejonach kraju).

Przedmioty przewidziane w programie studiów zarówno I, jak i II stopnia na kierunku Dietetyka rozliczane są jedną oceną końcową, przy czym udział punktów z poszczególnych części (np. egzamin, kolokwium, wejściówki, sprawozdania) w ocenie końcowej jest określony w sylabusie przedmiotu. Koordynator przedmiotu dokonuje wpisu oceny do systemu elektronicznego e-HMS, przy czym wyniki przekazywane są do wiadomości studentów przed ich zatwierdzeniem. System e-HMS umożliwia studentowi bieżącą analizę wpisów dokonywanych przez nauczyciela akademickiego i wyjaśnienie potencjalnych wątpliwości przed ostatecznym zatwierdzeniem wyniku. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z danego przedmiotu, studentowi przysługuje jeden termin egzaminu poprawkowego. Studentowi, który nie uzyskał zaliczenia egzaminu poprawkowego przysługuje prawo do złożenia (w terminie do 7 dni od daty ogłoszenia wyników egzaminu poprawkowego) umotywowanego, pisemnego podania do Prodziekana z prośbą o zaliczenie komisyjne. Zaliczenie to odbywa się przed komisją powołaną przez Prodziekana w ciągu 2 tygodni od daty złożenia podania. W skład komisji egzaminacyjnej powoływanej przez Prodziekana wchodzi: Prodziekan (jako przewodniczący komisji), dwóch nauczycieli akademickich, w tym przynajmniej jeden specjalista z zakresu wiedzy z przedmiotu objętego zaliczeniem oraz przedstawiciel samorządu studenckiego. Równocześnie, muszą być to osoby, które nie prowadziły dla danego rocznika zajęć z przedmiotu, dla którego jest realizowane zaliczenie komisyjne. W zaliczeniu komisyjnym może brać również udział (w charakterze obserwatora) osoba odpowiedzialna za przedmiot oraz dodatkowo, osoba wskazana przez studenta.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1.) na wniosek studenta z niepełnosprawnością, formy zaliczenia przedmiotu mogą zostać dostosowane do jego możliwości wynikających z niepełnosprawności. W zaliczeniach i egzaminach mogą uczestniczyć tłumacze języka migowego, a także asystenci osób z niepełnosprawnością ruchową lub asystenci osób niewidomych. Osoby pomagające studentom z niepełnosprawnościami powinny mieć zgodę Prorektora na uczestniczenie w zaliczeniach i egzaminach. Osoba przeprowadzająca zaliczenie ma prawo odmówić udziału asystenta osoby z niepełnosprawnością w zaliczeniu lub egzaminie w sytuacji, gdy asystentem jest osoba merytorycznie bądź zawodowo związana z przedmiotem, z którego jest prowadzone jest zaliczenie lub egzamin.

3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych

Metody weryfikacji efektów uczenia się określa nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot (Koordynator przedmiotu) w dokumencie opisującym przedmiot czyli sylabusie. Wzór sylabusa, który obowiązywał w roku akademickim 2018/2019 określa Załącznik do Uchwały nr 34 – 2014/2015 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 grudnia 2014 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Załącznik nr 3.7.1.). Od roku akademickiego 2019/2020 wzór sylabusa uległ zmianie zgodnie z Uchwałą nr 67 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej

Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 marca 2019 roku w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik nr 3.7.2.). Koordynator przedmiotu przygotowując sylabus, dobiera metody weryfikacji, uwzględniając wszystkie zdefiniowane dla przedmiotu efekty uczenia się w zakresie wiedzy, kompetencji i umiejętności. Bierze również pod uwagę zasoby Wydziału Żywienia Człowieka obejmujące warunki lokalowe, w tym dostępność Poradni Dietetycznej, pracownie analityczne, specjalistyczną aparaturę analityczną oraz specjalistyczne oprogramowanie.

Efekty uczenia się na kierunku Dietetyka osiągane są przy wykorzystaniu adekwatnych form zajęć takich jak wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, seminaria. Wykorzystywane metody kształcenia mają w ogromnej większości charakter aktywizujący (wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, zajęcia z użyciem komputera, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia produkcyjne, metoda projektów, symulacja, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metoda projektów), przy czym uwzględniają one również samodzielne uczenie się studentów. W trakcie studiów studenci zdobywają wiedzę teoretyczną jak również umiejętności praktyczne kształtowane zarówno w trakcie realizacji przedmiotów kierunkowych, jak również podczas realizacji licznych praktyk zawodowych.

Stosowany system ocen odnosi się do wszystkich efektów uczenia się i stymuluje systematyczną pracę studentów. Wykorzystywane metody dydaktyczne i wynikający z nich sposób weryfikacji efektów uczenia się jest dopasowany do specyfiki przedmiotu oraz jego formy. Wynika to z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek Dietetyka (technologia żywności i żywienia oraz nauki o zdrowiu) i znajduje swoje odzwierciedlenie głównie w przypadku weryfikacji efektów umiejętności i kompetencji. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są na podstawie egzaminów i prac zaliczeniowych (zarówno pisemnych jak i ustnych), prezentacji, referatów. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności weryfikowane są na podstawie przygotowywanych indywidualnie lub grupowo projektów i raportów obejmujących analizę zdefiniowanego problemu (na przykład modyfikacji dietetycznych w wybranych schorzeniach) czy też oceny eksperymentów wykonywanych i opracowywanych w trakcie zajęć laboratoryjnych, lub sprawozdań z ich realizacji. W tym kontekście szczególnie widoczne jest przyporządkowanie sposobów weryfikacji, zależnych od efektów uczenia się, do przedmiotów, które mogą być różne w przypadku dyscyplin technologii żywności i żywienia (w tym przypadku występują m.in. oceny eksperymentów realizowanych w czasie zajęć laboratoryjnych) oraz nauki o zdrowiu (w tym przypadku występują m.in. oceny rozwiązania zdefiniowanego problemu, którym jest konieczność zaproponowania modyfikacji dietetycznych). Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych weryfikowane są m.in. na podstawie oceny pracy studenta podczas zajęć (np. aktywny udział w dyskusji, zaangażowanie w realizację zadań), jak również poprzez ocenę umiejętności pracy zespołowej na przykład podczas przygotowania projektów realizowanych w grupach. Również w tym przypadku widoczne jest przyporządkowanie sposobów weryfikacji, zależnych od efektów uczenia się, do przedmiotów, które definiuje przypisanie efektów do dyscyplin technologii żywności i żywienia (w tym przypadku wskazuje się m.in. kompetencje związane z umiejętnością pracy w grupie) oraz nauki o zdrowiu (w tym przypadku wskazuje się m.in. kompetencje związane z odpowiedzialnością za zdrowie pacjentów i społeczeństwa).

Umiejętności studentów w zakresie prowadzenia badań naukowych rozwijane są w trakcie zajęć laboratoryjnych i audytoryjnych, seminariów dyplomowych oraz przygotowywania pracy dyplomowej, a w przypadku studentów szczególnie zainteresowanych działalnością naukową, także w ramach działalności Kół Naukowych. Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Dietetyka są przygotowani w stopniu wystarczającym do realizacji prac badawczych, potrafią formułować i rozwiązywać proste problemy badawcze samodzielnie lub przy udziale ekspertów (w tym również ekspertów z innych dziedzin). Natomiast absolwenci

studiów II stopnia na kierunku Dietetyka są w stopniu zawansowanym przygotowani do realizacji prac badawczych, potrafią formułować i testować hipotezy badawcze związane z problemami z zakresu dietetyki i nauk pokrewnych. Umiejętności prowadzenia badań naukowych weryfikowane są także w procesie recenzji prac dyplomowych oraz w trakcie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się z zakresu języków obcych weryfikowane są na studiach I stopnia kierunku Dietetyka poprzez pisemne prace zaliczeniowe, wypowiedzi ustne, prezentacje. Metody te pozwalają na określenie w jakim stopniu student osiągnął niezależność językową pozwalającą mu na efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej. Przeprowadzany na studiach I stopnia końcowy egzamin z języka obcego weryfikuje jego opanowanie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się osiągane przez studentów podczas realizacji praktyk weryfikowane są przez Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka na podstawie Dziennika praktyk przedłożonego przez studenta, w którym znajduje się opis zakładu pracy, karta przebiegu praktyki, opis przebiegu praktyki, podsumowanie realizacji praktyk w powiązaniu z efektami uczenia się, opinia pracodawcy/ zakładowego opiekuna praktyk potwierdzająca osiągnięcie założonych efektów uczenia się i ocena pracy studenta (https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/09/Dziennik-praktyk_od-1.10.2021_wszystkie-kierunki.docx). Rozliczanie praktyk odbywa się w wyznaczonych terminach w czasie trwania semestru i sesji egzaminacyjnych (pierwszej i poprawkowej) podczas spotkania w siedzibie Uczelni lub za pośrednictwem MS Teams (główna forma rozliczania praktyk w czasie pandemii wirusa SARS-CoV-2), podczas którego student prezentuje Koordynatorowi ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka dokumentację z odbytej praktyki, odpowiada na pytania Koordynatora dotyczące wykonywanych zadań i sposobu ich realizacji, ocenia miejsce realizacji praktyki i referuje ewentualne trudności, które wystąpiły podczas jej odbywania a Koordynator sprawdza wypełnione dokumenty i ocenia efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uwzględnione w sylabusie danej praktyki.

Dokumentami wymaganymi do zaliczenia praktyki, potwierdzającymi jej realizację i osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się są: umowa o organizację praktyki lub porozumienie zawarte między SGGW a zakładem pracy oraz wypełniony zgodnie z wytycznymi Dziennik praktyk. W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 i roku akademickim 2020/2021 (ze względu na pandemię wirusa SARS-CoV-2) studenci, którzy realizowali praktykę w zredukowanym wymiarze godzin stacjonarnie i/ lub z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (zgodnie z Zarządzeniem nr 133 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z dnia 17 listopada 2020 roku w sprawie zasad weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów poza siedzibą Uczelni, przy użyciu środków komunikacji elektronicznej – Załącznik nr 3.4.2. zobowiązani byli do dostarczenia także dodatkowego dokumentu poświadczającego osiągnięcie założonych efektów uczenia się podpisanego przez opiekuna praktyk. W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022, zgodnie z Zarządzeniem nr 103 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w okresie zagrożenia wirusem SARS-CoV-2 Prodziekan Wydziału ustalił, że praktyki mogą być realizowane częściowo lub w całości z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (Załącznik nr 2.2.4.). Studenci, którzy korzystają z takiej możliwości odbywania praktyki zobowiązani są do dostarczenia dodatkowego dokumentu (podpisanego przez opiekuna praktyk), poświadczającego osiągnięcie założonych efektów uczenia się podczas realizacji zdalnej praktyk.

Realizacja programu na kierunku Dietetyka jest stale monitorowana poprzez walidację efektów uczenia się, dyplomowania, ocenę ankietową zajęć oraz procesu studiowania, a także hospitację zajęć dydaktycznych czy też analizę opinii z rynku pracy. Działania te mają charakter systemowy.

Ważnym etapem procesu monitorowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się stanowi także analiza matrycy efektów uczenia się jeszcze na etapie opracowywania programu i planu studiów. Takie podejście umożliwia określenie, które efekty uczenia się są realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów oraz, jakie formy zajęć i sposoby ich weryfikacji są wykorzystywane do tego celu. Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka SGGW programy kształcenia, plany studiów i zakładane efekty uczenia się podlegają przeglądowi raz na dwa lata. Raport z przeglądu opracowują osoby prowadzące przegląd, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wnioski z oceny i propozycje zmian przedkładane są Radzie Programowej i zatwierdzane przez Dziekana, służąc poprawie jakości kształcenia na kierunku i lepszemu dostosowaniu do potrzeb rynku pracy.

3.8. *Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów*

Tematyka prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów stosowanych w procesie weryfikacji osiągnięcia założonych w programie studiów efektów uczenia się dotyczy zagadnień z zakresu działalności naukowej prowadzonej przez pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka w dyscyplinie technologia żywności i żywienia oraz w dyscyplinie nauki o zdrowiu i jest kompatybilna z prowadzonymi przez nich zajęciami/ przedmiotami.

Tematyka i metodyka prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów jest zależna od przedmiotu i jego tematyki, określonej w sylabusie przedmiotu, oraz jest tak przyjęta, aby potwierdzić uzyskanie założonych efektów uczenia się.

Na I stopniu studiów na kierunku Dietetyka tematyka ta obejmuje między innymi takie zagadnienia, jak: zasady terapii dietetycznej wybranych chorób żywieniowo zależnych i wspomagania dietetycznego w żywieniu domowym i szpitalnym, wyników badań laboratoryjnych krwi i moczu w wybranych zaburzeniach, wpływu procesu przetwarzania na wartość odżywczą i prozdrowotną żywności, roli i głównych celów edukacji żywieniowej, zasad postępowania w indywidualnym poradnictwie dietetycznym, socjologicznych i psychologicznych uwarunkowań zachowań żywieniowych, jak również regulacji prawnych w ochronie zdrowia, ochronie konsumentów i własności intelektualnej.

Tematyka prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów realizowanych na II stopniu studiów na kierunku Dietetyka weryfikuje, czy student posiada poszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie dietoterapii, poradnictwa żywieniowego i dietetycznego, a także profilaktyki chorób dietozależnych. Sprawdza umiejętność planowania i wdrażania odpowiedniego sposobu żywienia indywidualnego, zbiorowego, szpitalnego dla różnych grup ludności, prowadzenia badań i edukacji z zakresu żywienia oraz dietetyki, umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pojedynczych osób i grup populacyjnych oraz formułowania zaleceń prawidłowego żywienia w celu zapobiegania chorobom powstałym na tle nieprawidłowego żywienia i formułowania zaleceń w zakresie dietoterapii.

3.9. *Rodzaje, tematyka i metodyka prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej*

Na studiach I stopnia kierunku Dietetyka prace licencjackie realizowane są w trakcie ostatniego semestru tj. 6 – na studiach stacjonarnych oraz 7 – na studiach niestacjonarnych. Ich założeniem jest praktyczne wykorzystanie zdobytej przez studenta w trakcie studiów wiedzy, a także umiejętności i kompetencji charakterystycznych dla kierunku Dietetyka w celu rozwiązywania konkretnych zagadnień teoretycznych i/ lub praktycznych. Tematyka prac licencjackich dotyczy między innymi oceny stanu odżywienia i stanu zdrowia, wykorzystania zasad dietoprofilaktyki i/ lub dietoterapii w chorobach dietozależnych, a także badania zachowań żywieniowych. Każdy dyplomant pod kierunkiem promotora opracowuje pracę

według indywidualnego harmonogramu ustalonego w odniesieniu do tematyki pracy dyplomowej (Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów – Załącznik nr IIIK). Praca licencjacka weryfikuje umiejętności studenta w zakresie pozyskiwania i analizowania różnorodnych specjalistycznych informacji pochodzących ze źródeł literaturowych, w tym związanych z różnymi aspektami dietoprofilaktyki i dietoterapii, umiejętność właściwego doboru metod i technik w zależności od postawionego celu pracy, a także wskazywania i wykorzystania właściwych zaleceń w dietoprofilaktyce i dietoterapii, w tym rekomendacji, wytycznych oraz standardów towarzystw naukowych. Zgodnie z wytycznymi dotyczącymi przygotowywania prac dyplomowych w SGGW, praca licencjacka może być studium przypadku, ekspertyzą, pracą projektową, artykułem opublikowanym w czasopiśmie naukowym lub rozdziałem w monografii.

Prace magisterskie przygotowywane na studiach II stopnia kierunku Dietetyka mają charakter badawczy, prezentują praktyczne wykorzystanie przyswojonej przez studenta pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji charakterystycznych dla ocenianego kierunku. Tematyka prac magisterskich dotyczy różnych zagadnień z zakresu żywienia człowieka oraz dietoprofilaktyki i dietoterapii poszczególnych schorzeń. W trakcie przygotowywania pracy magisterskiej weryfikowana jest umiejętność studenta w zakresie swobodnego posługiwania się literaturą przedmiotu – wyszukiwania danych naukowych oraz ich krytycznej analizy, a także umiejętność wykorzystania zdobytej specjalistycznej wiedzy podczas realizacji badań, opracowania i interpretowania uzyskanych wyników przy użyciu odpowiednich metod statystycznych oraz właściwego formułowania spostrzeżeń i wniosków.

Prace magisterskie na kierunku Dietetyka wykonywane są również w ramach projektów. Przykładowo, w roku akademickim 2020/2021 w ramach projektu finansowanego ze środków Narodowego Centrum Nauki w ramach konkursu OPUS 15 przygotowano pracę pt.: „Mechanizmy działania 1-3, 1-4-beta-D-glukanu z owsa we wczesnych stadiach karcerogenezy okrężnicy”.

Metodyka prac dyplomowych jest zależna od tematu prac i jest weryfikowana przez Promotora. Ponadto, w czasie seminarium dyplomowego jest ona prezentowana przez studentów, którzy uzasadniają jej celowość w kontekście realizowanej pracy. Zgodnie z przyjętym na Wydziale Żywienia Człowieka zakresem Seminarium dyplomowych (określonym w sylabusie), każdy student w trakcie Seminarium ma za zadanie m.in. przedstawić tematykę i metodykę swojej pracy dyplomowej, w tym uzasadnić celowość podjęcia tematu i dobór metodyki oraz zaprezentować uzyskane wyniki.

3.10. *Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów*

Dokumentacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest opisana w formularzach sylabusów poszczególnych przedmiotów i omawiana przez nauczycieli akademickich na pierwszych zajęciach. Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest dopasowany do specyfiki przedmiotu oraz jego formy (przedmiot wykładowo-ćwiczeniowy, wyłącznie wykładowy, tylko ćwiczeniowy, lektorat, WF, praktyki zawodowe).

Do dokumentacji efektów uczenia się można zaliczyć m.in. prace projektowe (np. projekt nowego produktu dietetycznego wprowadzanego na rynek, projekt ulotki z dietą dla pacjentów z określonym schorzeniem), raporty/ sprawozdania (np. z przeprowadzanych w ramach ćwiczeń badań ankietowych, analiz chemicznych, sensorycznych i innych zadań wykonanych podczas ćwiczeń laboratoryjnych), prezentacje multimedialne na zadane tematy, pisemne kolokwia i inne pisemne prace zaliczeniowe, prace egzaminacyjne, testy egzaminacyjne, eseje, zawarte umowy o organizację praktyk zawodowych oraz wypełnione dzienniki praktyk. Tak kompletowana dokumentacja jest przechowywana przez nauczycieli akademickich w zamykanych szafach w ich pokojach służbowych, w wersji pisemnej, elektronicznej (pliki) na dysku komputera, płytach CD/ DVD lub elektronicznej zapisywanej w folderach kursu danego przedmiotu na platformie Moodle w witrynie e-sggw lub w folderach

plików i/ lub w utworzonych przez prowadzących zadaniach/ testach w zespołach wykładowych i/ lub ćwiczeniowych przedmiotów prowadzonych zdalnie w aplikacji MS Teams – dostępnych po zalogowaniu.

Ponadto do dokumentacji efektów uczenia się należą protokoły egzaminacyjne i protokoły zaliczeniowe oraz karty zaliczeniowe. Protokoły są wypełniane przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za poszczególne przedmioty/ moduły w wersji elektronicznej w wirtualnym dziekanacie (w systemie elektronicznym e-HMS), następnie drukowane, podpisywane, przekazywane do dziekanatu i tam przechowywane zgodnie z zasadami archiwizacji dokumentów w SGGW. Karty zaliczeniowe poszczególnych studentów po zaliczeniu semestru, są drukowane z systemu e-HMS w dziekanacie, podpisywane przez Prodziekana i przechowywane w indywidualnych teczkach studentów.

Dokumentację efektów uczenia się stanowią również prace dyplomowe i protokoły obron. Prace dyplomowe są gromadzone w bibliotece Wydziału Żywności Człowieka. Protokoły z egzaminów dyplomowych podpisane przez członków Komisji egzaminu dyplomowego składane są w dziekanacie i przechowywane w indywidualnych teczkach studentów. W teczkach studentów przechowywany jest również jeden egzemplarz pracy dyplomowej i płyta CD/ DVD z zapisaną w wersji PDF pracą.

Indywidualne teuczki studenckie są przechowywane w dziekanacie przez 1 rok od daty egzaminu dyplomowego i po tym czasie przekazywane do Archiwum SGGW, gdzie są przechowywane przez 50 lat, zgodnie z Zarządzeniem Nr 64 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Instrukcji kancelaryjnej dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Jednolitego rzeczowego wykazu akt dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz Instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania Archiwum Centralnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 3.10.1.).

3.11. *Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku*

W celu dokonania analizy i oceny losów zawodowych absolwentów Wydziału Żywności Człowieka co roku analizowane są informacje z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych. Ponadto przeprowadzane jest badanie ankietowe wśród absolwentów Wydziału. Monitorowanie losów absolwentów jest realizowane w sposób ciągły i każdorazowo, tj. w każdym roku akademickim, dotyczy osób, które ukończyły studia w ostatnim/ danym roku akademickim, jak również 3 oraz 5 lat wstecz w stosunku do roku, w którym jest realizowane badanie. Dotyczy ono wszystkich absolwentów Wydziału Żywności Człowieka, w tym absolwentów kierunku Dietetyka, przy czym w przypadku tego kierunku obejmowało wszystkie roczniki (począwszy od pierwszego rocznika kończącego studia), co pozwala na ciągłą analizę losów zawodowych absolwentów oraz na jej podstawie – na wyciąganie wniosków dotyczących ewentualnego udoskonalenia programu kształcenia.

W roku akademickim 2020/2021 badanie realizowano od kwietnia do czerwca 2021 roku, a kwestionariusz ankiety udostępniono z wykorzystaniem narzędzia MLZA (aplikacja do Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów SGGW w Warszawie). Zgodnie z przyjętymi przez Biuro Promocji SGGW zasadami prowadzenia badań wśród absolwentów, kwestionariusz rozesłano do osób, które ukończyły studia w roku akademickim 2015/2016, 2017/2018 oraz 2020/2021 (do osób, które ukończyły studia w danym roku akademickim, jak również 3 oraz 5 lat wstecz w stosunku do roku, w którym jest realizowane badanie).

Kwestionariusz ankiety przesłano łącznie 1106 absolwentom Wydziału Żywności Człowieka wykorzystując adresy mailowe udostępnione przez Dziekanat Wydziału Żywności Człowieka (absolwenci, którzy wyrazili zgodę na kontakt mailowy w sprawie monitorowania

łosów zawodowych absolwentów), a czynność powtórzono jeszcze trzykrotnie (maile przypominające) w celu uzyskania jak najwyższego odsetka odpowiedzi. Procent odpowiedzi (*response rate*) wyniósł 13,8%, tj. wypełniono ogółem 298 ankiet. Wśród wszystkich absolwentów Wydziału, którzy wzięli udział w badaniu, absolwenci kierunku Dietetyka stanowili 25,5% (39 osób).

Wśród absolwentów kierunku Dietetyka, kobiety stanowiły 94,9%. Połowa osób spośród badanej próby ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia (51,3%), ponad 1/3 – studia drugiego stopnia (35,9%), a pozostałe osoby (12,8%) studia pierwszego stopnia.

Analiza zgromadzonych danych wskazuje, że prawie połowa badanych absolwentów kierunku Dietetyka nie miała jednoznacznej opinii, czy studia przygotowują ich do pracy zawodowej (48,7% odpowiedzi „ani dobrze, ani źle”), natomiast ponad 2/5 badanych osób (41,1%) twierdziło, że wiedza zdobyta na studiach przygotowała ich dobrze, a 5,1% osób deklарowało, że bardzo dobrze do wykonywania pracy zawodowej (Tabela 3.11.1. – Załącznik nr 3.11.1.).

Prawie 2/3 absolwentów kierunku Dietetyka deklарowało, że program studiów zawierał treści niezbędne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie (51,3% - odpowiedzi „raczej tak”, 12,8% - odpowiedzi „zdecydowanie tak”) (Tabela 3.11.2. – Załącznik nr 3.11.2.).

Wśród badanych osób aż 64,1% absolwentów kierunku Dietetyka deklарowało, że posiada obecnie stałą pracę na podstawie umowy o pracę, natomiast 12,8% badanych osób deklарowało, że pracuje w oparciu o umowę cywilno-prawną (Tabela 3.11.3. – Załącznik nr 3.11.3.).

Badani absolwenci kierunku Dietetyka deklарowali, że swoją pierwszą pracę najczęściej znaleźli przy wykorzystaniu ogłoszenia pracodawcy w prasie, Internecie (48,7%). Co dziesiąty respondent wskazywał, że swoją pierwszą pracę znalazł przez protekcję krewnych lub znajomych (10,3%). Podobny odsetek badanych osób twierdził, że znalazł pracę bezpośrednio u pracodawcy lub przez prywatne kontakty w kraju (10,3%) (Tabela 3.11.4. – Załącznik nr 3.11.4.).

Ponad 2/5 badanych absolwentów kierunku Dietetyka (43,6%) twierdziło, że ma na co dzień w pracy zawodowej kontakt z pacjentami/ pensjonariuszami (Tabela 3.11.5. – Załącznik nr 3.11.5.) a 1/3 badanych osób deklарowała, że zajmuje się układaniem jadłospisów (33,3%) (Tabela 3.11.6 – Załącznik nr 3.11.5.).

Dla kierunku Dietetyka najczęściej wskazywanym sektorem związanym z wykształceniem była opieka zdrowotna i pomoc społeczna (25,6%) (Tabela 3.11.7. – Załącznik nr 3.11.6.).

W zakresie oceny atrybutów obecnie wykonywanej pracy zawodowej przez absolwentów kierunku Dietetyka odnotowano, że większość czynników została oceniona na poziomie średnim i wyższym (tj. średnia ocena 3 i więcej; skala 5-cio punktowa, gdzie 1 – brak satysfakcji, a 5 – bardzo duża satysfakcja). Najwyższą ocenę uzyskano dla kategorii „godzenie pracy z życiem prywatnym” (4,2) oraz „atmosfera w pracy” (4,0). Relatywnie wysoko oceniono również „stabilność zatrudnienia” (3,9) oraz „możliwość rozwoju” (3,7). Pozostałe kategorie uzyskały średnie oceny na poziomie 3,6-3,2 (Tabela 3.11.8. – Załącznik nr 3.11.7.).

W odniesieniu do opinii nt. zapotrzebowania na rynku pracy na absolwentów kierunków realizowanych na Wydziale Żywnienia Człowieka, w przypadku absolwentów Dietetyki około 1/3 badanych osób nie miało zdania. Jednak około 1/3 badanych osób zgadzało się również z opinią, że zapotrzebowanie na rynku pracy na absolwentów Dietetyki nadal istnieje (odpowiedzi „raczej tak” – 15,4%; „zdecydowanie tak” 15,4%) (Tabela 3.11.9. – Załącznik nr 3.11.8.).

Podsumowując uzyskane wyniki badań, absolwenci kierunku Dietetyka znajdują głównie zatrudnienie w sektorze opieki zdrowotnej oraz pomocy społecznej, a część spośród nich ma również kontakt z pacjentami/ pensjonariuszami, co wskazuje na potrzebę doskonalenia przez studentów tego kierunku, m.in. kompetencji interpersonalnych w celu sprostania wymaganiom stawianym im przez pracodawców. Należy jednocześnie podkreślić, że 2/3 badanych osób twierdziło, że program realizowany na kierunku Dietetyka zawierał treści

niezbędne do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie, co rokuje dobrze w zakresie pozyskiwanych przez absolwentów kompetencji.

W odniesieniu do kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku Dietetyka, wskazać należy kontynuację kształcenia po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, na studiach drugiego stopnia na kierunku dietetyka oraz kontynuację kształcenia po ukończeniu studiów drugiego stopnia, na studiach trzeciego stopnia (w Szkole Doktorskiej SGGW). Znaczny odsetek absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku Dietetyka kontynuuje edukację na studiach drugiego stopnia na kierunku dietetyka. W roku akademickim 2021/2022 spośród wszystkich osób przyjętych na studia drugiego stopnia na kierunku Dietetyka w SGGW aż 49% stanowili absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku Dietetyka. Wskazuje to na dominującą pozycję absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku Dietetyka w SGGW w gronie studentów studiów drugiego stopnia tego kierunku w SGGW.

Równocześnie, w roku akademickim 2021/2022 na 8 miejsc w Szkole Doktorskiej SGGW, przypadających doktorantom realizującym badania w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, 3 miejsca zdobyli właśnie absolwenci kierunku Dietetyka. Podobnie, w roku akademickim 2020/2021, na 12 miejsc, przypadających doktorantom realizującym badania w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, 5 miejsc zdobyli właśnie absolwenci kierunku Dietetyka. Wskazuje to na dominującą pozycję w gronie doktorantów absolwentów kierunku Dietetyka, wśród absolwentów innych kierunków SGGW, takich jak Żywnienie człowieka i ocena żywności, oraz Gastronomia i hotelarstwo, czy absolwentów innych uczelni.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich na kierunku Dietetyka, jak również ich kompetencje dydaktyczne

Kadra dydaktyczna, która prowadzi zajęcia na kierunku Dietetyka to nauczyciele akademicy, którzy reprezentują głównie dyscyplinę technologia żywności i żywienia (94 spośród 97 osób prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka deklaruje tę dyscyplinę w całości lub częściowo) oraz w pewnym stopniu także dyscyplinę nauk o zdrowiu (13 osób spośród 97 osób prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka deklaruje tę dyscyplinę w całości lub częściowo), ale także są to w pewnej liczbie nauczyciele akademicy reprezentujący dyscypliny: nauki medyczne; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki socjologiczne; psychologia. W roku akademickim 2020/2021 na kierunku Dietetyka przedmioty podstawowe i kierunkowe prowadziło 97 pracowników dydaktycznych i doktorantów zatrudnionych w następujących instytutach SGGW: Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, Instytucie Nauk o Żywności, Instytucie Nauk Socjologicznych i Pedagogicznych, a także (niewliczeni do sumy 97 nauczycieli akademickich) nauczyciele akademicy ze Studium Wychowania Fizycznego i Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

W grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych prowadzących w roku akademickim 2020/2021 zajęcia na kierunku Dietetyka 10 posiada tytuł profesora, 23 – stopień doktora habilitowanego, 45 – doktora lub doktora inżyniera i 19 – magistra lub magistra inżyniera (w tej grupie są przede wszystkim doktoranci, w tym doktoranci ze szkoły doktorskiej). Osoby do prowadzenia zajęć dobierane są pod względem kompetencji i doświadczenia. Dane potwierdzające kompetencje kadry kształcącej na kierunku Dietetyka zostały zebrane w kartach pracowników charakteryzujących ich profil aktywności naukowo-badawczej oraz dydaktycznej (Załącznik nr IIIH).

Należy podkreślić, że wielu spośród nauczycieli akademickich kształcących na kierunku Dietetyka to osoby rozpoznawalne w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym i wiele z tych osób to wybitni eksperci i specjaliści zasiadający w różnego rodzaju organizacjach

zewnątrznych (Załącznik nr 4.1.1.). Kształtują oni wizerunek Wydziału oraz rozpoznawalność kierunku Dietetyka prowadzonego w SGGW na arenie krajowej i międzynarodowej.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Dietetyka posiadają liczne osiągnięcia naukowe, jak i dydaktyczne. W latach 2015-2021 pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, prowadzący zajęcia na kierunku Dietetyka, opublikowali łącznie 1255 publikacji naukowych (Załącznik nr 4.1.2.), oraz 12 monografii (Załącznik nr 4.1.3.), 309 rozdziałów w monografiach (Załącznik nr 4.1.4.) i 22 patenty (Załącznik nr 4.1.5.). Ponadto, w okresie tym nauczyciele akademicy opublikowali wiele prac popularno-naukowych w takich czasopismach jak: Dietetyka, Medical Tribune Polska, Diabetologia po Dyplomie, jak również udzielali wywiadów popularyzujących wiedzę żywieniową w radio i telewizji (Załącznik nr IIIH).

4.2. *Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągania przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej*

Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku Dietetyka cechują się specjalistyczną wiedzą i kompetencjami gwarantującymi osiągnięcie przez studentów planowanych efektów uczenia się. Na kierunku Dietetyka obsada zajęć jest zgodna z programem studiów uchwalonym przez Senat SGGW w Warszawie. Za obsadę zajęć odpowiada Dziekan, który koordynuje obsadę zajęć we współpracy z Zastępcą Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia. Zgodnie z regulaminem, Dziekan po uzyskaniu opinii Rady Programowej, może zlecić prowadzenie zajęć osobom, niebędącym pracownikami SGGW w Warszawie. Wszystkie osoby, którym powierzono prowadzenie zajęć i niebędące pracownikami SGGW w Warszawie, są zobowiązane do złożenia oświadczenia o uzyskanych kompetencjach i co najmniej 5-letnim doświadczeniu uzyskanym poza uczelnią pozwalające na prawidłową realizację treści kształcenia prowadzonych zajęć. Równocześnie, doświadczenie i dorobek naukowy kadry realizującej proces kształcenia na kierunku Dietetyka musi być spójny z treściami zawartymi w programie kształcenia. W roku akademickim 2021/2022, zajęcia prowadzi jedna osoba niebędąca pracownikiem SGGW. Są to wysokospecjalistyczne zajęcia z przedmiotu Farmakoterapia, które są prowadzone przez dr hab. Joannę Niegowską (Instytutu Kardiologii w Warszawie), będącą internistą i hipertensjologiem.

Dobór nauczyciela akademickiego do pełnienia funkcji Koordynatora przedmiotu realizowany jest nie tylko ze względu na posiadaną wiedzę z danej dyscypliny, ale także jego doświadczenie. Propozycja kandydata mającego pełnić funkcję Koordynatora przedmiotu zgłaszana jest przez Kierownika Katedry, w której dany przedmiot ma być realizowany, a rozszerzone Kolegium dziekańskie (Dziekan, Prodziekan, Dyrektor Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, Zastępca Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka ds. Kształcenia, Kierownicy Katedr Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka) po zapoznaniu się z sylwetką potencjalnego Koordynatora (jego dorobkiem naukowym, dydaktycznym oraz wynikami oceny w ankiecie studenckiej) podejmują decyzję w tym zakresie.

Generalnie zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez nauczycieli akademickich specjalizujących się w danych zagadnieniach. Przedmioty z zakresu ogólnego, takie jak chemia, czy etyka, realizowane są przez pracowników innych Instytutów SGGW, którzy cechują się wystarczającym dorobkiem naukowym w reprezentowanych dyscyplinach. Natomiast przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli akademickich, którzy specjalizują się i realizują badania naukowe w obszarze odpowiadającym realizowanym przedmiotom. Przedmioty z zakresu dyscypliny naukowej technologia żywności i żywienie oraz nauki o zdrowiu realizują w większości pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka deklarujący tę dyscyplinę, mający wykształcenie i/ lub dorobek badawczy i publikacyjny z jej zakresu.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW w Warszawie, wykłady są prowadzone przez samodzielnych nauczycieli akademickich (tj. z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego). Wykłady mogą też prowadzić nauczyciele akademicy ze stopniem doktora,

którzy posiadają duże doświadczenie dydaktyczne. Kandydatury nauczycieli akademickich ze stopniem doktora do prowadzenia wykładów na kierunku Dietetyka są opiniowane przez Radę Programową Wydziału Żywności Człowieka, a przed zmianami struktury SGGW były opiniowane przez Radę Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji.

Obsada zajęć odbywa się z uwzględnieniem obowiązującego wymiaru pensum i zrównoważonego obciążenia dydaktycznego, przy zachowaniu zasady powierzania zajęć osobom z odpowiednimi kwalifikacjami. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich, zatrudnionych w SGGW w Warszawie jako podstawowym miejscu pracy oraz innych osób prowadzących zajęcia, są zgodne z wymaganiami dotyczącymi pensum ustalonego w SGGW w Warszawie (Załącznik nr 2.6.3. – Zarządzenie Nr 49 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r., w sprawie pensum dydaktycznego oraz zasad jego rozliczania z póź. zm.).

Nauczyciele akademicy oprócz prowadzenia zajęć dydaktycznych są zobowiązani do wychowywania studentów oraz realizacji innych prac związanych z procesem dydaktycznym i wychowawczym, takich jak: konsultacje, przeprowadzanie egzaminów, przeprowadzanie kolokwium, sprawdzanie prac cząstkowych i dyplomowych studentów, jak również są odpowiedzialni za opiekę naukową nad ich pracami dyplomowymi i ich recenzowanie.

Część nauczycieli akademickich jest zaangażowanych w opiekę nad Kołami Naukowymi lub pracami powstającymi w ramach Kół Naukowych. Jednakże, oprócz zaangażowania studentów w działalność Kół Naukowych, nauczyciele akademicy starają się także włączać zainteresowanych studentów w inne realizowane przez siebie prace naukowe, w tym w prace w ramach projektów, czy przygotowanie publikacji naukowych. Studenci zaangażowani w badania naukowe oraz przygotowując publikacje mogą to czynić w zakresie jednym z trzech rodzajów aktywności: przygotowując artykuły naukowe jako formę pracy dyplomowej, przygotowując wraz z promotorem (i ewentualnie w szerszym zespole) publikacje uwzględniające wyniki ich prac dyplomowych, lub działając w szerszym zespole poza realizacją pracy dyplomowej traktując to jako dodatkową działalność. Dzięki realizacji tego rodzaju działań przez nauczycieli akademickich z szerokim doświadczeniem dydaktycznym i naukowym, studenci osiągają kompetencje związane z prowadzeniem działalności naukowej związanych dokumentacją prowadzonych badań naukowych, przygotowaniem artykułów naukowych oraz procesem ich wydania w formie publikacji naukowych. Wykaz publikacji naukowych przygotowanych w latach 2015-2021 przy współautorstwie studentów kierunku Dietetyka przedstawiono w Załączniku nr 1.1.5.

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Dietetyka łączą działalność dydaktyczną z działalnością naukową. Nauczyciele akademicy są autorami i współautorami publikacji naukowych z listy MEiN w zakresie wskazanej dyscypliny naukowej, jak i treści realizowanych przedmiotów. Nauczyciele akademicy są także kierownikami lub wykonawcami w projektach badawczych, wdrożeniowych i edukacyjnych finansowanych z różnych źródeł, w tym także współpracują z licznymi zagranicznymi jednostkami naukowymi (Załącznik nr 4.1.6.; Załącznik nr 4.1.7.; Załącznik nr 4.3.1.).

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Dietetyka prowadzą także prace zlecane przez otoczenie gospodarcze, które z jednej strony pozwalają na zapoznanie studentów z potrzebami rynku/ interesariuszy zewnętrznych, a z drugiej strony przyczyniają się do rozwoju naukowego pracowników. Nauczyciele akademicy są także wykładowcami na kursach, szkoleniach i konferencjach. We wszystkie aktywności naukowe, nauczyciele akademicy, w miarę możliwości, włączają studentów I i II stopnia kierunku Dietetyka, czego

efektem są współautorskie artykuły, publikowane również w czasopismach z IF (Załącznik nr 1.5.1.) oraz referaty i doniesienia konferencyjne (Załącznik nr 1.5.2.).

Tematyka prac dyplomowych, realizowanych na kierunku Dietetyka, jest w szerokim zakresie powiązana z pracami badawczymi realizowanymi w poszczególnych Katerach, a podejmowana problematyka tych prac stanowi odpowiedź na praktyczne problemy. Studenci mają też możliwość korzystania z Poradni Dietetycznej przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, gdzie mogą prowadzić badania z udziałem ludzi (jest to często procedowane w odniesieniu do badań realizowanych w ramach prac dyplomowych, czy prac Kół Naukowych). Przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka funkcjonuje też Komisja Etyki Badań Naukowych z Udziałem Ludzi, dzięki czemu studenci lub pracownicy akademicki prowadzący badania z udziałem ludzi (czy zwierząt, np.: szczurów doświadczalnych) mogą składać wnioski o zgodę na ich przeprowadzenie (jest to często procedowane w odniesieniu do badań realizowanych w ramach prac dyplomowych, czy prac Kół Naukowych). Wyniki badań prowadzonych w ramach prac dyplomowych często są publikowane lub prezentowane na konferencjach.

Ponadto studenci działający w kołach naukowych (Koło Naukowe Żywieniowców, Koło Naukowe Dietetyków, Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy, Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT) chętnie włączają się w działalność badawczą i naukową prowadzoną przez kadrę akademicką. Koła Naukowe działające przy Wydziale Żywienia Człowieka mogą poszczycić się licznymi osiągnięciami naukowymi i organizacyjnymi, w tym udziałem w NUTRIADZIE 20/21, czyli w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Dietetycznej, czy Przeglądzie Dorobku Kół Naukowych 2020. Członkowie kół biorą także udział w konferencjach, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia (Załącznik nr 2.1.2.). Ponadto, studenci Wydziału Żywienia Człowieka, pod opieką nauczycieli akademickich, podjęli wysiłek organizacji ogólnopolskiej studencko-doktoranckiej konferencji naukowej „Żywność. Żywnienie. Rynek. Innowacje w nauce i praktyce” dotyczącej żywienia człowieka, aspektów dietetycznych i technologicznych w żywieniu, jakości i bezpieczeństwa żywności oraz przedsiębiorczości i w roku akademickim 2021/2022 miała miejsce jej 2 edycja.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry

Polityka kadrowa w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW w Warszawie, którego nauczyciele akademicki prowadzą zajęcia na kierunku Dietetyka, w odniesieniu do trybu zatrudniania pracowników, awansowania oraz zmiany charakteru zatrudnienia prowadzona jest zgodnie z zasadami wypracowanymi na Uczelni i przyjętymi w stosowanych uchwałach Senatu i ujętych w Statucie SGGW w Warszawie. Realizowana w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW w Warszawie polityka kadrowa zapewnia taki dobór pracowników badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych, czy badawczych, który gwarantuje zarówno wysoki poziom prowadzonych badań naukowych (pracownicy badawczo-dydaktyczni lub badawczy), jak i zapewni wysoki poziom kształcenia (pracownicy badawczo-dydaktyczni lub dydaktyczni). Aktualna liczba zatrudnionych pracowników została ukształtowana poprzez potrzeby kształcenia, wynikające z liczby studentów, a bezpośrednio z liczby realizowanych godzin dydaktycznych. W Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW w Warszawie dokonywana jest w sposób ciągły analiza stanu kadrowego. W zależności od potrzeb dydaktycznych i badawczych, a także możliwości finansowych, składane są wnioski do JM Rektora o zatrudnienie pracowników spełniających określone w konkursie kryteria. Rekrutacja na stanowisko nauczyciela akademickiego odbywa się na zasadzie otwartego konkursu, którego treść jest dostępna publicznie. Treść ogłoszenia w sprawie zatrudnienia obejmuje opis wymaganej wiedzy i kwalifikacji kandydata, warunków pracy, terminu i miejsca składania ofert. W postępowaniu konkursowym bierze się również pod uwagę doświadczenie

dydaktyczne kandydatów w wymaganym przez konkurs zakresie. Ogłoszenia o konkursach zamieszczane są na stronach internetowych Instytutu, Uczelni, urzędu obsługującego MEiN, a także stronach internetowych Komisji Europejskich, przeznaczonych do publikacji ofert pracy dla naukowców zgodnie z art. 119 obowiązującej Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statutem SGGW w Warszawie.

Równocześnie, realizowana jest też weryfikacja jakości prowadzonych zajęć, w oparciu o oceny w ankietach studenckich, hospitacje zajęć dydaktycznych i działania prowadzone przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia. W sytuacji negatywnych ocen w ankietach studenckich, popartych negatywną oceną Wydziałowego Zespołu ds. Hospitacji Zajęć Dydaktycznych (po hospitacji zajęć dydaktycznych), Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia we współpracy z Dziekanem i Dyrektorem Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka podejmuje odpowiednie działania dla uzyskania poprawy sytuacji, lub rozwiązania umowy z nauczycielem akademickim. Wydziałowy Zespół ds. Hospitacji Zajęć Dydaktycznych prowadzi hospitacje obejmujące: hospitacje planowe nauczycieli akademickich (cyklicznie realizowane w przypadku wszystkich nauczycieli), hospitacje planowe doktorantów (realizowane przynajmniej raz w cyklu kształcenia w Szkole Doktorskiej) oraz hospitacje interwencyjne (związane z negatywnymi ocenami w ankiecie studenckiej – po zgłoszeniu do Przewodniczącego Zespołu ds. Hospitacji Zajęć Dydaktycznych przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia). W bieżącym roku akademickim przeprowadzono/zaplanowano do przeprowadzenia hospitacje 31 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka.

Rozwój kadry w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW w Warszawie obejmuje także awanse naukowe. Wszyscy kandydaci, proponowani JM Rektorowi SGGW do zatrudnienia lub awansowania, wcześniej muszą uzyskać pozytywną opinię właściwej Rady Dyscypliny.

Prowadzona przez Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka polityka kadrowa gwarantuje z jednej strony wysoki poziom prowadzonych badań naukowych, a z drugiej wysoki poziom prowadzonej dydaktyki. Naczelną zasadą jest zatrudnianie i/ lub awansowanie najlepszych kandydatów. O skuteczności przyjętych zasad świadczy publikowanie przez pracowników Instytutu prac w uznanych, indeksowanych w bazie SCOPUS, czy Web of Science czasopismach naukowych, jak również prowadzenie w Katedrach badań naukowych w ramach programów krajowych i międzynarodowych. Szczegółowe dane dotyczące działalności naukowej przedstawiono w załącznikach, wskazując artykuły naukowe (Załącznik nr 4.1.2.), monografie (Załącznik nr 4.1.3.), redagowanie monografii (Załącznik nr 4.1.3.), rozdziały w monografiach (Załącznik nr 4.1.4.), patenty (Załącznik nr 4.1.5.), nagrody (Załącznik nr 4.1.6.) oraz projekty naukowe (Załącznik nr 4.1.7.; Załącznik nr 4.1.8.). Ponadto, efektem wysokiej aktywności naukowej i wdrożeniowej pracowników było uzyskanie przez Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji kategorii A w ostatniej ocenie parametrycznej za lata 2012-2016. Warto też dodać, że Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka, a wcześniej Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji, plasuje się od kilku lat na wysokich miejscach w zestawieniach różnych rodzajów aktywności naukowych, które publikowane są w corocznych Sprawozdaniach JM Rektora

Uzyskaniu wysokiej jakości procesu dydaktycznego i badań naukowych służy także przeprowadzana na SGGW ocena nauczycieli akademickich, którą reguluje Załącznik do Uchwały nr 74 – 2016/2017 Senatu SGGW z dnia 26 czerwca 2017 r. „Regulamin oceny nauczyciela akademickiego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie”.

Zgodnie z Regulaminem, oceny nauczyciela akademickiego dokonuje się na podstawie wypełnionego i złożonego przez pracownika „Arkusza ankiety oceny nauczyciela akademickiego” oraz dołączonych załączników z ich wykazem. W ankiecie nauczyciel akademicki ma prawo uwzględnić osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne uzyskane w ocenianym okresie, w których występuje jako pracownik Uczelni i które dotyczą zajmowanego stanowiska i pełnionej w Uczelni funkcji. Ponadto, pracownik może również

przedstawić inne osiągnięcia istotne dla oceny, uzyskane w ocenianym okresie, które nie są ujęte w ankiecie. Aktualnie finalizowane są prace nad nowym „Regulaminem oceny nauczyciela akademickiego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie”, gdzie ocena okresowa będzie dokonywana w następujących obszarach: (1) działalności badawczej oraz (2) działalności dydaktycznej i organizacyjnej. W przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku badawczo-dydaktycznym, ocena okresowa będzie dokonywana w dwóch obszarach. W przypadku nauczycieli akademickich, zatrudnionych na stanowisku dydaktycznym, ocena okresowa będzie dokonywana tylko w obszarze działalności dydaktycznej i organizacyjnej. W przypadku nauczycieli akademickich, zatrudnionych na stanowisku badawczym, ocena okresowa będzie dokonywana w obszarze działalności badawczej i organizacyjnej. W ostatniej ocenie nauczycieli akademickich, obejmującej okres lat 2017-2019, wszyscy pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, prowadzący zajęcia na kierunku Dietetyka otrzymali pozytywne oceny, zarówno w obszarze działalności badawczej, dydaktycznej, jak i organizacyjnej.

Także wyniki oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów i wyrażane przez nich opinie w ankietach są ważnym elementem branym pod uwagę przy wypełnianiu ankiety nauczyciela akademickiego, uwzględnianym również w doborze obsady zajęć dydaktycznych w kolejnym roku akademickim. Studenci biorą udział w ocenie prowadzących zajęcia poprzez wypełnienie dobrowolnych, anonimowych ankiet, wypełniając je w systemie e-HMS po zakończeniu cyklu zajęć z danego przedmiotu zgodnie z ogólnouczelnianą formułą. Ankiety te podlegają następnie analizie przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, a wnioski są przekazywane Dziekanowi Wydziału i Radzie Programowej Wydziału Żywienia Człowieka oraz Dyrektorowi Instytutu. W przypadku negatywnych ocen w zakresie prowadzenia przedmiotu w ankiecie studenckiej, przeprowadzana jest weryfikacja szczegółowa, obejmująca rozmowę z nauczycielem celem poprawy jakości prowadzonych zajęć i hospitacja zajęć z danego przedmiotu.

Kolejnym ważnym aspektem polityki jakości kształcenia i oceny jakości kadry w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka jest prowadzenie hospitacji zajęć, które realizowane są przez Zespół ds. Hospitacji Zajęć Dydaktycznych. Hospitacja rozumiana jest jako wizytacja zajęć dydaktycznych celem zapoznania się z poziomem merytorycznym oraz metodami nauczania stosowanymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Hospitacje są prowadzone zgodnie harmonogramem hospitacji zajęć, które opracowuje Przewodnicząca Zespołu ds. Hospitacji Zajęć Dydaktycznych w porozumieniu z Koordynatorem ds. Jakości Kształcenia i przedkłada Dziekanowi do zaakceptowania. Harmonogram hospitacji zajęć powstaje na początku każdego semestru. Hospitacje zajęć dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne, w tym także doktorantów ze szkoły doktorskiej. W uzasadnionych przypadkach Dziekan lub Kierownik Katedry może wyznaczyć hospitację nieprzewidzianą w ramowym semestralnym planie hospitacji, na wniosek Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w przypadku negatywnej oceny zajęć (wyrażonej przez studentów w anonimowych ankietach). Istnieje także możliwość realizacji hospitacji na wniosek studentów, skierowany do Dziekana, jak również na wniosek nauczyciela akademickiego, występującego do Dziekana z prośbą o hospitację prowadzonych przez siebie zajęć.

Należy też dodać, że w dniu 19 maja 2017 r. Komisja Europejska przyznała SGGW w Warszawie logo „HR Excellence in Research”. Ponadto, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jako jedna z pierwszych dwudziestu uczelni polskich w dniu 1 lipca 2015 r. podpisała Deklarację poparcia dla stosowania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych (EKN i KP).

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Pracownicy badawczo-dydaktyczni, badawczy i dydaktyczni są wspierani i motywowani do ciągłego rozwoju przez programy działające na Uczelni i w Instytucie. Co roku na wniosek Dziekana (obecnie Dyrektora Instytutu), po zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Nauki, wyróżniającym się pracownikom przyznawane są nagrody JM Rektora SGGW za osiągnięcia naukowe, organizacyjne i dydaktyczne. Co roku nagrody te otrzymuje kilkudziesięciu pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka (Załącznik nr 4.1.6.).

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie działają programy motywujące pracowników i doktorantów do intensywnej pracy naukowej, realizacji staży naukowych oraz samorozwoju. Należą do nich:

- własny fundusz stypendialny powołany Uchwałą nr 53 – 2010/2011 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 20 czerwca 2011 r. w sprawie własnego funduszu stypendialnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (z późniejszymi zmianami Uchwała nr 25 – 2021/2022 Senatu Szkoły Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25.10.2021 r.) (Załącznik nr 4.5.1.);
- okresowe zwiększenie wynagrodzenia pracowników Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – regulowane Zarządzeniem Nr 3 Rektora SGGW z dnia 12 stycznia 2018 r.; (Załącznik nr 4.5.2.);
- system wsparcia finansowego dla naukowców i zespołów badawczych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – regulowany Zarządzeniem nr 2 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 12 lutego 2019 r. (Załącznik nr 4.5.3.).

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie istnieją następujące możliwości dofinansowania wyjazdów zagranicznych nauczycieli akademickich:

- program Erasmus+ – wspierający wyjazdy do krajów programu i do krajów partnerskich;
- program PROM (realizowany w okresie 01.10.2019 r. do 30.09.2021 r. – mający na celu podniesienie kompetencji i kwalifikacji uczestników, poprawę dostępności międzynarodowych programów kształcenia, zwiększenie mobilności w zakresie wyjazdów za granicę i przyjazdów zagranicznych stypendystów do SGGW, w tym osób pochodzących spoza UE).

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w Warszawie prowadzona jest transparentna polityka w odniesieniu do awansów nauczycieli akademickich. Zasady awansowania są wskazane w Statucie SGGW w Warszawie i rozporządzeniach JM Rektora oraz Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Awansowanie nauczycieli akademickich może odbywać się bądź z własnej inicjatywy JM Rektora po zasięgnięciu opinii Dyrektora Instytutu i Rady Dyscypliny, bądź na wniosek Dyrektora Instytutu zaopiniowanego przez Radę Dyscypliny lub na wniosek kierownika jednostki niewchodzącej w skład Instytutu, w której nauczyciel akademicki jest zatrudniony. Szczegółowe zasady awansu, procedury awansu, Kryteria awansowe opisane są w załączniku Statutu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr IA.)

W latach 2015-2021 sfinalizowano 25 habilitacji (w tym 23 habilitacji pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka) oraz 59 doktoratów (w tym 17 doktoratów pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka). W tym samym czasie przeprowadzono 8 procedur profesorskich.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Od lat Wydział realizuje także ofertę studiów podyplomowych, która cieszy się dużym zainteresowaniem słuchaczy. Realizowane są następujące studia podyplomowe:

1. Nowoczesna Organizacja i Zarządzanie w Gastronomii;
2. Poradnictwo Żywnościowe i Dietetyczne;
3. Systemy Zarządzania Bezpieczeństwem i Jakością Żywności;
4. Żywnienie Człowieka i Gastronomia.

Celem kształcenia na studiach podyplomowych Nowoczesna organizacja i zarządzanie w gastronomii jest przygotowanie do kolejnych etapów kariery zawodowej oraz do zdobycia kompetencji pozwalających na osiągnięcie poziomu eksperta z zakresu organizacji i zarządzania w sektorze gastronomicznym.

Celem kształcenia na studiach podyplomowych Poradnictwo Żywnościowe i Dietetyczne jest wykształcenie profesjonalnej kadry przygotowanej do udzielania porad żywieniowo – dietetycznych. Studia adresowane są do osób zajmujących się zagadnieniami z zakresu dietetyki, medycyny i żywienia, jak również tych, które chcą związać w przyszłości swoją karierę zawodową z udzielaniem porad żywieniowych i dietetycznych.

Celem kształcenia na studiach podyplomowych Systemy Zarządzania Bezpieczeństwem i Jakością Żywności jest rozszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa w produkcji i dystrybucji żywności oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem i jakością żywności.

Celem kształcenia na studiach podyplomowych Żywnienie człowieka i gastronomia jest podniesienie wiedzy, kompetencji i umiejętności u osób zamierzających realizować swoją karierę zawodową w obszarach konotowanych zakresem merytorycznym tych studiów. Oferta kierowana jest zwłaszcza do nauczycieli branżowych szkół ponadpodstawowych kształcących do pracy w sektorach gospodarki związanych z żywnością, żywieniem i gastronomią, dla organizacji biznesowych i innych prowadzących działalność we wskazanych sektorach.

Wymienione Studia podyplomowe dają nie tylko możliwość zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentom innych kierunków studiów, ale także poszerzenia kompetencji absolwentów Wydziału Żywnienia Człowieka.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany

Kampus SGGW w Warszawie to jeden z największych kampusów akademickich w Polsce. Na obszarze ponad 70 ha powierzchni zlokalizowane są budynki dydaktyczne, w tym budynek dedykowany nauczaniu języków obcych oraz Biblioteka Główna, obiekty sportowe, domy studenckie, budynki administracyjne, lokale przeznaczone do wykorzystania przez studentów zrzeszonych w samorządach, kołach naukowych i agendach kulturalnych.

W nowej strukturze organizacyjnej SGGW Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka jest jednostką naukowo-badawczą, prowadzącą badania naukowe w dyscyplinie technologia żywności i żywienia, natomiast Wydział Żywnienia Człowieka jest jednostką dydaktyczną, organizującą kształcenie w ramach 3 kierunków studiów, m.in. na kierunku Dietetyka. Zarówno Wydział, jak i Instytut dysponują odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną oraz zapleczem badawczo-naukowym, które umożliwiają realizację procesu kształcenia i programu studiów na wysokim poziomie, a przez to osiągnięcie przez studentów zamierzonych efektów kształcenia/uczenia się. Główna baza dydaktyczna Wydziału i Instytutu zlokalizowana jest w budynku przy ul. Nowoursynowskiej 159c (budynek 32), w którym Wydział i Instytut dzielą wspólną przestrzeń. Wynika to ze struktury organizacyjnej, w której Wydział korzysta z kadry dydaktycznej, która jest zatrudniona w Instytucie oraz z aparatury badawczej, również będącej na stanie Instytutu, a Instytut nie realizuje działalności dydaktycznej, stąd korzysta ze zleceń godzin dydaktycznych (dla pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych Instytutu)

przez Wydział. Zajęcia ujęte w planie studiów realizowane są w budynkach na terenie kampusu SGGW, zlokalizowanych pomiędzy ulicami: Nowoursynowską, Ciszewskiego i aleją Jana Rodowicza „Anody” (jest to tzw. nowa część kampusu, wybudowana w latach 2000-2021). Mapę kampusu SGGW w Warszawie przedstawiono w załączniku (Załącznik nr 5.1.1.) i jest też ona dostępna online (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/informacje-praktyczne/kampus/dojazd-mapa-rekomendacje-jak-dojechac/>).

Kształcenie studentów na Wydziale Żywności Człowieka na ocenianym kierunku prowadzone jest głównie w oparciu o własną bazę dydaktyczną. Do dyspozycji Wydziału i studentów przeznaczono pracownie laboratoryjne, aule oraz sale wykładowe i audytoryjne. Wykłady odbywają się w aulach lub ogólnodostępnych salach uczelnianych, a ćwiczenia audytoryjne i zajęcia seminaryjne – w ogólnodostępnych salach uczelnianych i wydziałowych oraz w salach seminaryjnych i salach wykładowych w katedrach. Aule, sale wykładowe i audytoryjne wykładowe wyposażone są w podstawowe środki audiowizualne, takie jak projektory multimedialne, komputery, rzutniki pisma i slajdów, jak również w nagłośnienie, tablice suchościeralne i flipcharty. Jest tam również dostępne podstawowe oprogramowanie oraz dostęp do Internetu, umożliwiający wykorzystanie w trakcie zajęć zasobów sieciowych. W budynku 32 znajdują się 4 aule (o pojemności 240 osób każda) oraz 5 sal wykładowych ogólnouczelnianych (o pojemności 40-90 osób każda). Wszystkie sale przystosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. Ćwiczenia odbywają się w salach audytoryjnych, komputerowych i laboratoryjnych posiadających niezbędne wyposażenie do właściwego prowadzenia procesu dydaktycznego, w zależności od specyfiki sali i prowadzonych w niej zajęć dydaktycznych. Wyposażenie wszystkich sal wykorzystywanych w procesie dydaktycznym oraz same pomieszczenia spełniają standardy gwarantujące właściwą i bezpieczną realizację procesu kształcenia oraz zdobycie ujętych w programie studiów efektów uczenia się. Dodatkowo, Wydział Żywności Człowieka dysponuje przenośnymi zestawami: projektor multimedialny + komputer oraz rzutnik pisma i przeźroczy – do wykorzystania w salach laboratoryjnych. Jest on również wykorzystywany przez studentów kierunku Dietetyka w czasie realizacji zajęć wyjazdowych, w tym zajęć praktycznych związanych z prowadzeniem edukacji żywieniowej i porad dietetycznych, które nawet w okresie pandemii są realizowane (z zachowaniem reżimów sanitarnych) w ramach zajęć w szkołach, domach opieki, domach kultury, itp. W niektórych salach znajdują się również interaktywne tablice multimedialne. Sprzęt ten stanowi uzupełnienie standardowego wyposażenia sal i jest dostępny dla studentów na seminariach dyplomowych. Sale i pracownie poszczególnych jednostek Instytutu wyposażone są w nowoczesną aparaturę, zgodną ze specyfiką aktywności naukowo-badawczej tych jednostek oraz dostosowaną do realizowanych w nich zajęć dydaktycznych. Zasoby te wykorzystywane są także przez studentów w trakcie badań realizowanych w ramach prac dyplomowych, projektów badawczych kół naukowych lub badań naukowych prowadzonych wspólnie z pracownikami Instytutu. Pracownie i laboratoria Instytutu pozwalają na realizację wszystkich zajęć dydaktycznych ujętych w programach studiów dla kierunku Dietetyka. Jednakże, ze względu na kwestie organizacyjne (wygodniejsze dla studentów zaplanowanie zajęć wszystkich grup w wielu salach w tym samym czasie), zajęcia z przedmiotu Chemia ogólna i organiczna są realizowane w salach Wydziału Technologii Żywności/ Instytutu Nauk o Żywności (w tym samym budynku, jednak w części nie należącej do Wydziału Żywności Człowieka i Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka) i zlecane są pracownikom Katedry Chemii Instytutu Nauk o Żywności. Są to zajęcia, które nie są realizowane w salach należących do Wydziału Żywności Człowieka i Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka. Wyjątek stanowią zajęcia z języków obcych i wychowania fizycznego, które realizowane są w przeznaczonych do tego budynkach, w tej samej części kampusu, na której znajduje się Wydział Żywności Człowieka. Charakterystykę wyposażenia sal posiadanych przez Wydział i Instytut przedstawiono w Załączniku nr 5.1.2. We wszystkich salach znajduje się regulamin pracowni oraz informacje o obowiązujących w sali zasadach BHP. Aparatura badawcza znajdująca się w salach laboratoryjnych opatrzona jest instrukcją stanowiskową, a

odczynniki wraz z kartami charakterystyk zabezpieczone są w szafkach laboratoryjnych i oznaczonych piktogramami. Na zajęciach realizowanych na kierunku Dietetyka, wykorzystuje się nowoczesną aparaturę, specjalistyczne oprogramowania i materiały dydaktyczne, zależne od rodzaju zajęć i przedmiotu (Załącznik nr IIIJ).

W kształcenie na kierunku Dietetyka zaangażowani są także pracownicy innych jednostek organizacyjnych SGGW, takich jak Instytut Nauk o Żywności (przedmiot Chemia ogólna i organiczna), Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogicznych (przedmiot Etyka), a także nauczyciele akademicy ze Studium Wychowania Fizycznego i Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

Nauczanie języków obcych odbywa się w pracowniach dydaktycznych Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (ul. Ciszewskiego 10), gdzie studenci mają do dyspozycji podstawowe środki audiowizualne, bibliotekę oraz laboratorium SITA.

Wychowanie fizyczne realizowane jest przez pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW zlokalizowanego przy Obiektach Sportowych SGGW (ul. Ciszewskiego 10) w ramach których funkcjonuje: nowoczesny basen z częścią rekreacyjną, 3 sale sportowe, hala do tenisa ziemnego (3 korty), dwie sauny suche, sala do zajęć fitness, siłownia. Wszystkie obiekty kompleksu sportowego SGGW są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dodatkowo, osoby z niepełnosprawnością korzystające z pływalni, a poruszające się na wózkach inwalidzkich mają możliwość skorzystania z wózka basenowego, do którego przesiadają się w przygotowanym do tego celu miejscu.

SGGW posiada 3900 miejsc w 11 domach studenckich w Warszawie zlokalizowanych przede wszystkim na Kampusie SGGW, z których korzystają między innymi studenci kierunku Dietetyka. Większość domów studenckich podzielona jest na 4-pokojowe segmenty, w każdym segmencie jest oddzielna łazienka, WC i natrysk, a do większości pokoi doprowadzona jest sieć strukturalna internetowo-telefoniczna i instalacja antenowa radiowo-telewizyjna. Na każdym piętrze znajduje się pomieszczenie kuchenne do przygotowywania posiłków we własnym zakresie. Najnowszy dom akademicki (Limba) to wyłącznie pokoje 1- i 2-osobowe, pogrupowane w 2-pokojowe segmenty, każdy z łazienką i aneksem kuchennym. W domach studenckich część pokoi uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, w tym osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Budynek Biblioteki Głównej SGGW zapewnia dostęp do czytelni wszystkim studentom, w tym także z niepełnosprawnością ruchową. Ponadto, Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dedykowanym osobom niedowidzącym i słabo-widzącym oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi.

Infrastruktura budynków dydaktycznych także pozwala na poruszanie się po nich osób z niepełnosprawnościami. Do wejść do budynków prowadzą utwardzone dojścia i dojazdy, a parkingi wyposażone są w wydzielone miejsca postojowe dla osób z niepełnosprawnościami. Budynki wyposażone są w windy oraz automatycznie otwierane drzwi. Szerokość drzwi dostosowana jest do szerokości wózków inwalidzkich.

Ponadto, na kampusie SGGW do dyspozycji studentów zlokalizowana jest Apteka pod Limbą oraz Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SGGW/ Student Health Center (ul. Nowoursynowska 161), oferujący poradnię podstawowej opieki zdrowotnej, punkt pobrań, poradnię diagnostyki obrazowej, usługi medycyny pracy oraz lekarzy specjalistów (okulista, otolaryngolog, ginekolog, psycholog, neurolog, kardiolog, reumatolog, endokrynolog), czy pielęgniarka środowiskowa. Dodatkowo studenci Wydziału Żywnienia Człowieka mogą korzystać z bezpłatnej pomocy psychologicznej oraz ze wskazanych placówek instytucjonalnych, w których pomocy specjalistycznej udzielają profesjonaliści.

Ponadto Uczelnia oferuje studentom możliwość skorzystania z usług Niepublicznego Przedszkola SGGW. W obrębie kampusu SGGW działa kilka punktów ksero, bufety, sklepy wielobranżowe oraz klubokawiarnia.

5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Obowiązkowym elementem edukacji studentów kierunku Dietetyka jest odbycie i zaliczenie praktyk studenckich zgodnych z założonymi efektami uczenia się i programem studiów. W celu zapewnienia wysokich standardów kształcenia i uzyskania przez studentów założonych efektów uczenia się, zasady organizacji i zaliczania praktyk obowiązujące na Wydziale są określone w Regulaminie Praktyk Studenckich (Załącznik nr 2.7.1.), uwzględniającym szczegółowe wymagania, jakie muszą być spełnione, zarówno przez studentów, jak i Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka zaliczającego praktykę, a także placówkę, w której jest ona realizowana. Celem praktyki na kierunku Dietetyka jest pogłębienie wiedzy zdobytej w toku studiów oraz uzupełnienie jej umiejętnościami praktycznymi i odpowiednimi kompetencjami społecznymi związanymi z faktyczną gotowością do realizacji działań dietetycznych. Zrealizowanie założonych celów praktyki jest możliwe jedynie przy prawidłowo dobranym miejscu praktyki, tj. dysponującym odpowiednią infrastrukturą i wyposażeniem, w którym pracują specjaliści gotowi do dzielenia się wiedzą i umiejętnościami oraz do wprowadzania studentów w zadania zawodowe. Instytucje, w których realizowane są praktyki studenckie, dobierane są zgodnie z programem studiów, a podmioty te posiadają odpowiednie zaplecze, umożliwiające studentom dostęp do nowych i specjalistycznych form organizacji pracy. Dobór zakładów pracy, w których studenci realizują praktyki prowadzony jest w sposób zapewniający realizację efektów uczenia się.

Zgodnie z Regulaminem praktyk studenci kierunku Dietetyka odbywają praktyki w ściśle określonych miejscach o profilu zgodnym z kierunkiem studiów i zdefiniowanym dla określonych praktyk. Student może poszukiwać miejsca realizacji praktyki we własnym zakresie lub skorzystać z oferty praktyk dostępnej u Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka. W przypadku odbycia praktyki w miejscu nieodpowiednim dla kierunku studiów, która nie pozwala na pełną realizację zakładanych celów czy ramowego programu studiów, praktyka taka nie zostaje zaliczona. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości dotyczących poprawności wyboru miejsca praktyki student może zwrócić się o opinię do osoby nadzorującej realizacją praktyk (Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka). Gwarancję realizacji praktyki przez studentów w odpowiednim miejscu, tj. w jednostkach o pożądanym profilu działalności i infrastrukturze technicznej oraz wyposażeniowej, zapewniają intensywnie prowadzone działania informacyjne. Na początku każdego semestru roku akademickiego Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka prowadzi spotkania informacyjne ze studentami, w trakcie których podkreśla wagę odpowiedniego doboru miejsca praktyk, zarówno w osiągnięciu efektów uczenia, jak i kształtowaniu ich późniejszej pozycji na rynku pracy, zaś w czasie trwania semestru Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka na bieżąco doradza studentom, jakimi kryteriami należy kierować się przy doborze miejsc odbywania praktyki studenckiej. Potwierdzeniem prowadzonej działalności informacyjnej i doradczej są sprawozdania z danego roku akademickiego składane przez Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka (sprawozdanie przedstawiane jest Radzie Programowej Wydziału). Studenci kierunku Dietetyka odbywają następujące praktyki:

- technologiczną w zakładach produkcyjnych przemysłu spożywczego (m.in. w zakładach przemysłu cukierniczego, mięsnego, browarniczego), lokalach gastronomicznych (m.in. w restauracjach, barach, pizzeriach, kawiarniach, cukierniach);
- związaną z organizacją żywienia w placówce oświatowej (w żłobkach, przedszkolach, szkołach);
- związaną z organizacją żywienia w domach opieki społecznej;
- w szpitalach, w tym szpitalach dla dzieci;
- edukacyjną w placówce oświatowej (w żłobkach, przedszkolach, szkołach);
- w poradniach dietetycznych.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

Uczelnia oferuje Studentom szeroki dostęp do usług informatycznych. Na stronie internetowej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, w zakładce „Dla Studentów” umieszczone są informacje dotyczące dostępności IT dla studentów (<https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow>). Rola wszystkich tych usług wzrosła w okresie pandemii oraz rozszerzeniu uległy możliwości ich wykorzystywania.

Uczelnia umożliwia studentom dostęp do:

- wirtualnego dziekanatu (system e-HMS). Informacje o sposobie logowania się do systemu oraz jego funkcjonalnościach widoczne są pod adresem: <https://www.sggw.pl/dlastudentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/wirtualny-dziekanat-ehms>;
- elektronicznej Legitymacji Studenckiej (ELS). Możliwości, jakie daje studentowi posiadanie takiej karty opisane są pod adresem: <https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacjeorganizacyjne/it-dla-studentow/elektroniczna-legitymacja-studencka-els>;
- studenckiego konta pocztowego: (<https://www.sggw.edu.pl/poczta/>), które daje studentom m.in. możliwość bezpłatnego dostępu do sieci bezprzewodowej EDUROAM. Studenci posiadają imienne adresy mailowe w domenie @sggw.edu.pl, co również ułatwia kontakt z nauczycielami akademickimi (pisząc wiadomość do nauczyciela akademickiego z adresu mailowego w domenie @sggw.edu.pl student ma pewność, że wiadomość ta nie zostanie zatrzymana przez system antyspamowy).

Uczelnia oferuje studentom również możliwość korzystania z programów potrzebnych podczas realizacji zajęć ćwiczeniowych, czy do realizacji prac dyplomowych: AutoCad, STATISTICA, SPSS oraz Microsoft (<https://www.sggw.pl/dlastudentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/dys-trybucja-oprogramowania>).

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do bezprzewodowej sieci komputerowej (EDUROAM – <https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/internet/eduroam>) oraz Ogólnouczelnianej Sieci Komputerowej dostępnej w Domach Studenckich ([https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/inter net/domystudenckie](https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/inter%20net/domystudenckie)).

Dodatkowo, studenci kierunku Dietetyka mają dostęp do sal komputerowych z pełnym oprogramowaniem dietetycznym (programy pozwalające na układanie jadłospisów i ocenę diet oraz pozwalające na interpretację wyników pomiarów składu ciała oraz aktywności fizycznej). Studenci korzystają z tych sal w ramach zajęć dydaktycznych, ale także w ramach własnych badań realizowanych podczas przygotowywania prac dyplomowych, czy aktywności kół naukowych.

Centrum Informatyczne SGGW służy studentom pomocą w rozwiązywaniu problemów dotyczących wyżej wspomnianych usług. SGGW posiada platformę e-learningową Adobe Connect, dzięki której można prowadzić zajęcia webinarowe. Studenci korzystają z e-learningowej platformy Moodle podczas obowiązkowych szkoleń BHP oraz szkoleń bibliotecznych (<https://szkolenia.sggw.pl>), a w czasie pandemii także zajęcia z niektórych przedmiotów realizowane były przy wykorzystaniu tej platformy. Jednakże, większość zajęć w trakcie pandemii była realizowana przy wykorzystaniu Microsoft Teams. Również w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 zajęcia które realizowane są z wykorzystaniem narzędzi komunikacji zdalnej, albo które przejściowo muszą być realizowane w systemie zdalnym (np. z powodu przypadków COVID-19 na danym roczniku i ryzyka kolejnych zakażeń) są głównie realizowane przy wykorzystaniu Microsoft Teams.

Do kursów można przystąpić z użyciem komputera lub smartfonu po wcześniejszym zainstalowaniu aplikacji mobilnej Moodle Mobile. Od semestru letniego 2020 r. studenci mogą korzystać z platformy MS Teams. Do realizacji pracy zdalnej wykorzystuje się platformy: MS Teams oraz platformy Moodle. Na Wydziale Żywności Człowieka najczęściej wykorzystywanym środkiem komunikacji w pracy zdalnej (zarówno w pracy dydaktycznej, jak i komunikacji naukowej) jest platforma MS Teams. SGGW organizuje liczne szkolenia z obsługi platformy MS Teams. Do realizacji zajęć dydaktycznych wykorzystywane są również wszystkie dostępne w pakiecie Microsoft Office aplikacje, takie jak: Forms, OneDrive i inne.

Na stronie internetowej Wydziału studenci mają dostęp do zaktualizowanych informacji dotyczących m.in.: organizacji roku akademickiego, planów zajęć, sylabusów przedmiotów, efektów uczenia się, praktyk, egzaminów i zasad dyplomowania oraz wzorów wniosków do pobrania. Rozmieszczenie zasobów technologii informacyjno-komunikacyjnej umożliwia sprawne korzystanie ze źródeł dostępnych on-line, wykorzystywanych w procesie kształcenia, przygotowywania prac dyplomowych oraz przygotowania i realizacji zajęć.

Promotorzy prac korzystają z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, aby mieć pewność, że prace zostały przygotowane z poszanowaniem praw autorskich.

Współczesne formy przekazywania informacji (komunikatory internetowe), takie jak Facebook i Instagram wykorzystywane są jako dodatkowy kanał informacyjny, który służy do promocji kierunku oraz informowania o ważnych wydarzeniach z życia Uczelni, Instytutu i Wydziału.

5.4. Udogodnienie w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Uczelnia zadbała o szereg udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia Uczelni w celu prawidłowej realizacji programu studiów i osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studentów z niepełnosprawnością. Budynki oraz infrastruktura SGGW w większości są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Do wejść budynków, w szczególności budynków dydaktycznych (w tym budynku nr 32), prowadzą utwardzone dojścia i podjazdy z poręczami. Wejścia do budynków zaopatrzone są w drzwi automatyczne z napędem mechanicznym, a wewnątrz dostępne są windy. W budynku znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. Przygotowane są również specjalnie oznakowane miejsca parkingowe, z których korzystają osoby z niepełnosprawnością. Studenci z niepełnosprawnością na czas realizacji programu studiów mają możliwość zakwaterowania w domach studenckich Uczelni. Na terenie kampusu znajdują się dwa domy studenckie oferujące pokoje i segmenty dla osób z niepełnosprawnością z pełną infrastrukturą w tym zakresie, dostosowaną również do potrzeb osób z dysfunkcją narządów ruchu. W Domu Studenckim Adara ze względu na brak wind, pokoje dla osób z niepełnosprawnością zlokalizowane są na parterze budynku (do wejścia prowadzi utwardzony podjazd), a kontakt z administracją domu studenckiego jest ułatwiony dzięki jej lokalizacji na tym samym poziomie. Drugi dom studencki przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, Dom Studencki Limba, ma większy metraż segmentów i wyposażony jest w windy.

Realizując zajęcia z wychowania fizycznego studenci z niepełnosprawnością korzystają z nowoczesnego kompleksu sportowego. Wszystkie obiekty kompleksu sportowego SGGW w Warszawie są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnością korzystające z pływalni i poruszające się na wózkach mają możliwość skorzystania z wózka basenowego, do którego przesiadają się w przygotowanym do tego celu miejscu. Na pływalni istnieje również możliwość skorzystania z windy. Ponadto osobom z niepełnosprawnością, chcącym korzystać z obiektów sportowych Uczelni poza godzinami zajęć dydaktycznych proponowane są karty abonamentowe w obniżonych cenach.

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW organizuje dodatkowo grupowe zajęcia rehabilitacyjne dla studentów z niepełnosprawnością. Odbywają się one zarówno w salach sportowych, jak i na basenie. Mogą w nich uczestniczyć studenci po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego określającego rodzaj niepełnosprawności i zalecenia/przeciwwskazania medyczne związane z jej rodzajem.

Budynek Biblioteki Głównej SGGW w Warszawie zapewnia pełen dostęp do czytelników studentom z niepełnosprawnością ruchową. W budynku znajduje się również winda. Ponadto, Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dedykowanym osobom niedowidzącym i słabowidzącym oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi. Pracownicy biblioteki służą także pomocą osobom niepełnosprawnym w zakresie poruszania się po budynku oraz korzystania ze zbiorów bibliotecznych.

Na Wydziale Żywności Człowieka powołany został Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością. Jego rolą jest pomoc osobom z niepełnosprawnością w trakcie rekrutacji na studia, pośredniczenie w kontaktach student – pracownik dydaktyczny, administracyjny, władze uczelni, jak również aktywizacja studentów w życiu uczelnianym i pozauczelnianym.

Szczególną rolę odgrywa tu również pozytywny przykład pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka z niepełnosprawnością, którzy mając kontakt ze studentami kierunku Dietetyka mogą ośmielać studentów z niepełnosprawnością do większej aktywności w życiu społecznym, a równocześnie oswajając studentów pełnosprawnych z wyzwaniami jakie wiążą się z potrzebą wsparcia osób z niepełnosprawnością w codziennym funkcjonowaniu. Szczególnie dla studentów kierunku Dietetyka, przygotowujących do pracy w strukturze służby zdrowia, przyczynia się do niezbędnego rozwoju kompetencji społecznych. Pośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka znajduje się jedna osoba z niepełnosprawnością motoryczną znacznego stopnia, poruszająca się na elektrycznym wózku inwalidzkim i prowadząca zajęcia przy wsparciu asystenta osoby z niepełnosprawnością. Studenci kierunku Dietetyka mają również na bieżąco kontakt z pracownikiem Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka z niepełnosprawnością, który przez 20 lat koordynował działalność Wszechnicy Żywnościowej SGGW, mimo swojej niepełnosprawności. Dzięki sprawnemu działaniu Pani mgr Hanny Wysokiej, będącej osobą niewidomą, prowadzona na Wydziale Wszechnica Żywnościowa SGGW otrzymała zaszczytne wyróżnienie Pro Polonia Opulenta przyznawane przez kapitułę Polskiej Federacji Producentów Żywności w uznaniu za 20-letnie działania Wszechnicy na rzecz edukacji żywieniowej konsumentów. Ponadto, sama Pani mgr Hanna Wysoka została wyróżniona w Konkursie „Lady D.” (Lady Disabled) im. Krystyny Bochenek, przeprowadzonego przez Oddział Mazowiecki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, w kategorii życie zawodowe. Takie pozytywne przykłady powodują, że kandydaci na studia z niepełnosprawnościami często decydują się właśnie na wybór tego Wydziału, a później decydują się związać z Wydziałem na dłużej – studentka kierunku Dietetyka z niepełnosprawnością ruchową znacznego stopnia poruszająca się o kulach obecnie prowadzi swoje badania naukowe dotyczące sposobu żywienia osób z chorobami autoimmunologicznymi, w celu przygotowania publikacji i przygotowuje się do aplikowania o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej w SGGW od roku akademickiego 2022/2023. Te przykłady są najlepszym dowodem potwierdzającym nie tylko istnienie na Wydziale udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, ale także są przykładem dobrych praktyk istotnie wpływających na poprawę możliwości funkcjonowania zarówno studentów, jak i pracowników z niepełnosprawnością.

Dodatkowo, w celu wsparcia studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi, Wydział nabył tzw. aktywny fotel (fotel aktywizujący przykurczone i osłabione mięśnie kręgosłupa), który jest zalecany w przypadku określonych niesprawności ruchowych. Został on nabyty przez Wydział w momencie, w którym na studia została przyjęta studentka z niesprawnością

ruchową, która musiała korzystać z takiego fotela. Obecnie wskazana studentka ukończyła już studia na Wydziale, ale Wydział nadal jest w posiadaniu wskazanego sprzętu, który może być wykorzystywany przez studentów go potrzebujących, w tym studentów kierunku Dietetyka.

Na stronie <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepełnosprawni/> zamieszczane są informacje skierowane do studentów z niepełnosprawnościami, dotyczące m.in. różnych form wsparcia im dedykowanego. W Kryterium 2, podpunkcie 2.4. wskazane zostały dodatkowe informacje związane z dostosowaniem procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

Jakość prowadzonych badań i dydaktyki jest ściśle powiązana z wyposażeniem bazy naukowo-badawczej, w tym aparatury naukowej. W Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka dostępne są dla studentów liczne laboratoria i pracownie specjalistyczne, przeznaczone zarówno do realizacji dydaktyki, jak i badań własnych studentów w ramach prac dyplomowych, projektów kół naukowych oraz prac naukowo-badawczych pracowników Instytutu, w które włączani mogą być studenci. Studenci mogą korzystać ze specjalistycznej infrastruktury badawczej i związanego z nią oprogramowania w ramach pracy własnej po uprzednim przeszkoleniu przez pracowników naukowo-dydaktycznych i pod nadzorem tych osób. Każda aparatura, która jest w posiadaniu Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka może być wykorzystywana przez studentów, za wyjątkiem kilku wysokospecjalistycznych urządzeń zakupionych z projektów, które precyzują brak możliwości ich wykorzystania do celów innych niż związane z realizacją projektów. Student, chcąc korzystać w ramach realizowanego przez siebie badania z określonej aparatury musi zgłosić to promotorowi pracy (w przypadku badań do prac dyplomowych), opiekunowi koła naukowego (w przypadku badań realizowanych w ramach działalności koła naukowego) lub opiekunowi realizowanego przez siebie projektu/działania naukowego, który zajmuje się formalnościami związanymi z przeszkoleniem i ustaleniem możliwości oraz grafiku korzystania z aparatury

W pracowniach dostępne są instrukcje obsługi wykorzystywanej aparatury, aby zapewnić właściwe użytkowanie i stopniowe usamodzielnianie się studentów w obsłudze urządzeń. Urządzenia specjalistyczne są najczęściej zlokalizowane poza pracowniami, w których regularnie realizowane są zajęcia dydaktyczne, tak więc dostęp do nich jest możliwy w godzinach pracy pracowników Katedr.

W katedrach dostępne są również pracownie dedykowane szczególnie realizacji prac dyplomowych, w których znajduje się podstawowy sprzęt wykorzystywany w tym celu. Prace badawcze realizowane przez studentów kierunku Dietetyka w ramach prac licencjackich lub magisterskich wspierane są merytorycznie przez promotorów. Biorąc pod uwagę dostępność aparatury i drobnego sprzętu wszystkie laboratoria zapewniają odpowiednie warunki do samodzielnego wykonywania badań wynikających z programu studiów oraz aktywności naukowej studentów (Załącznik nr 5.1.2.; Załącznik nr 5.1.3.; Załącznik nr IIIJ).

5.6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach

W SGGW funkcjonuje system biblioteczno-informacyjny „Naukowa Sieć Informacyjna”, którą tworzy Biblioteka Główna i nieliczne biblioteki wydziałowe, w tym Biblioteka przy Wydziale Żywienia Człowieka. Mieści się ona w budynku, w którym odbywają się zajęcia

dydaktyczne realizowane na kierunku Dietetyka. Wydział Żywności Człowieka SGGW jest jednym z 3 wydziałów SGGW, którego studenci korzystają nie tylko z zasobów Biblioteki Głównej SGGW, ale również z dedykowanej im Biblioteki Wydziałowej.

W formie tradycyjnej przez Bibliotekę Wydziałową prenumerowane jest 47 tytułów czasopism, w tym tytułów o istotnym znaczeniu dla ocenianego kierunku, takich jak: European Journal of Clinical Nutrition, Journal of Nutrition, Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics, Nutrition Reviews, American Journal of Clinical Nutrition, Dietetyka, Diabetologia po Dyplomie, Medycyna po Dyplomie, Standardy Medyczne – Pediatria, Postępy Żywności Klinicznego, Roczniki PZH, Zdrowie Publiczne.

Wydawnictwa zwarte dostępne w Bibliotece Wydziałowej obejmują w szczególności literaturę obowiązkową i zalecaną, ujętą w sylabusach oraz najnowsze publikacje polsko- i angielskojęzyczne z zakresu dietetyki i żywienia człowieka. Piśmiennictwo zalecane w sylabusach w formie tradycyjnej jest także dostępne w Wypożyczalni.

Biblioteka zapewnia też dostęp do abstraktowych i pełnotekstowych baz danych zawierających informacje z dziedziny medycyny, dietetyki i żywienia człowieka (IBUK Libra, Medline, ScienceDirect, SpringerLink, Nature, Biological Abstracts), umożliwiających korzystanie z czasopism i książek polskich oraz zagranicznych, jak również informacji o charakterze encyklopedycznym. Platforma IBUK Libra zapewnia dostęp on-line do najnowszych publikacji wiodących wydawnictw naukowych m.in. PWN i PZWL. Z zasobów elektronicznych studenci mogą korzystać na miejscu, a także z dowolnego urządzenia po zalogowaniu.

5.7. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Baza dydaktyczna i naukowa jest przedmiotem analiz i oceny w ramach działań projakościowych prowadzonych w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, jak i na Wydziale Żywności Człowieka. Sprawność sprzętu elektronicznego oraz wyposażenia meblowego w salach dydaktycznych jest monitorowana i weryfikowana jest przez pracowników działu gospodarczego. Usterki sprzętu zgłaszane są w formie pisemnej przez nauczycieli oraz personel sprząający i usuwane na bieżąco przez pracowników działu technicznego. Istnieje też Elektroniczny System Obsługi Zgłoszeń. W ramach corocznych raportów z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia weryfikowane są ww. zasoby.

Biblioteka przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka prowadzi politykę gromadzenia zbiorów uwzględniającą naukowy charakter biblioteki oraz kierunki studiów realizowane na Wydziale. Wybór zasobów prowadzony jest w oparciu o bieżące monitorowanie rynku wydawniczego oraz zapotrzebowanie zgłaszane przez pracowników Instytutu i studentów Wydziału. W Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka działa Rada Biblioteczna nadzorująca właściwe działanie biblioteki oraz wskazująca konieczne uzupełnienia posiadanych zasobów. Sprawozdanie z działalności Rady Bibliotecznej jest przedstawiane raz w roku Radzie Programowej. Biblioteka prowadzi również badania satysfakcji użytkowników. Biorą w nich udział studenci Wydziału, a uzyskane wyniki służą do wprowadzenia zmian oczekiwanych przez użytkowników.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Od momentu ogłoszenia w Polsce stanu zagrożenia epidemiologicznego, związanego z rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2, dzięki dobrze przygotowanym zasobom oraz infrastrukturze, Uczelnia w bardzo krótkim czasie dostosowała się do konieczności prowadzenia zajęć dydaktycznych w systemie zdalnym/ hybrydowym. Jeszcze przed pojawieniem się pandemii, na Wydziale Żywności Człowieka (i w poprzedniej strukturze – na Wydziale Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji) od lat działał Koordynator ds. Nauczania

przez Internet i niektóre zajęcia odbywały się przy wykorzystaniu narzędzi do komunikacji zdalnej. Dzięki temu, dość łatwe było wprowadzenie tych narzędzi w momencie pojawienia się pandemii COVID-19. Uczelnia od momentu zaistnienia stanu pandemii dysponowała zasobami umożliwiającymi pracę zdalną, w tym m.in.:

- platformą Moodle: <https://e.sggw.pl> administrowaną przez Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki/ Instytut Informatyki Technicznej. System Moodle jest jednocześnie narzędziem do uwierzytelniania wykorzystywanym przez system Big Blue Button, pozwalającym na prowadzenie telekonferencji, udostępnianie ekranu i okien aplikacji w trybie interaktywnym;
- scentralizowaną usługą Microsoft Teams dla pracowników i studentów, uruchomioną w ramach programu Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój – POWER;
- dyskiem w chmurze uczelnianej.

Ponadto Zespół SGGW TV w czasie trwania nauczania zdalnego nagrywał wykłady prowadzone przez nauczycieli akademickich, które następnie były zamieszczane dla studentów na platformie Youtube na kanale Nauka/Science SGGW (https://www.youtube.com/channel/UCd1Q_XY2VKzE67zBbHyeGNw/featured). Jako jedne z pierwszych spośród wszystkich materiałów nagranych w SGGW, pojawiły się tam wykłady dla studentów kierunku Dietetyka (z przedmiotu Chemia żywności – np. <https://www.youtube.com/watch?v=6Z6PoIO-a7Q>). Dodatkowo na stronie internetowej Uczelni zamieszczono wskazówki dotyczące sposobu prowadzenia zajęć zdalnych oraz informacje o tym, w jaki sposób korzystać z programów do prowadzenia pracy zdalnej, przygotowania wykładów i ćwiczeń. Jako, że praca z wykorzystaniem technik teleinformatycznych wymaga znajomości i przestrzegania zarówno przez studentów, jak i pracowników przepisów prawa związanych z ochroną danych osobowych, czy praw autorskich, to na stronie internetowej Uczelni zamieszczono poradnik UODO: ochrona danych osobowych a zdalne nauczanie (https://www.sggw.pl/dla-pracownikow/_zdalne-zajecia).

W okresie realizacji pracy w systemie hybrydowym wszystkie zajęcia zorganizowane w siedzibie Uczelni prowadzono z zachowaniem reżimu sanitarnego. W siedzibie Wydziału (podobnie jak i w każdym budynku na terenie SGGW) znajdują się pojemniki z płynem dezynfekcyjnym przeznaczonym do dezynfekcji dłoni: przy drzwiach wejściowych do budynku, dziekanatu oraz na salach, w których realizowane są ćwiczenia. Ponadto w salach, gdzie realizowane są ćwiczenia znajdują się także pojemniki z płynem do dezynfekcji pomieszczeń (o wyższym stężeniu alkoholu), który jest też wykorzystywany do dezynfekcji przestrzeni wspólnych na korytarzach (klamki, ławki, parapety, itp.). Na blatach biur w dziekanacie zamontowano tablice z pleksi izolujące pracownika od obsługiwanego interesanta.

Na drzwiach wejściowych do budynku zamieszczono informację o nakazie dezynfekowania rąk i noszenia maseczek, zachowaniu dystansu między osobami. Na korytarzach znajdują się również plakaty zawierające zasady bezpieczeństwa w trakcie pandemii COVID-19 i minimalizacji ryzyka zakażenia wirusem SARS-CoV-2 dla wszystkich członków społeczności SGGW. Są to plakaty przygotowane centralnie w SGGW. Już w pierwszych dniach po ogłoszeniu zagrożenia epidemiologicznego w budynku Wydziału Żywności Człowieka (jako pierwszym budynkiem w SGGW, który umieszczał tego rodzaju informacje) pojawiły się instrukcje dotyczące instrukcji prawidłowego mycia rąk, zasad dezynfekcji i konieczności zachowania dystansu. Plakaty te zostały przygotowane przez nauczycieli akademickich prowadzących na kierunku Dietetyka zajęcia z przedmiotu Mikrobiologia ogólna i żywności wraz ze studentami w ramach przygotowania społeczności Wydziału Żywności Człowieka do pandemii. Wydział Żywności Człowieka jako jedyny wydział w SGGW ma również powołanego Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, który jest odpowiedzialny za opracowywanie i rozpowszechnianie wytycznych prowadzenia działań w reżimach sanitarnych oraz ich monitorowanie. Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 opracował wytyczne dotyczące prowadzenia zajęć i na bieżąco je aktualizował, w zależności od sytuacji epidemiologicznej w

kraju. Opracował również zasady postępowania w innych sytuacjach, np. zasady obsługi studentów w dziekanatach, które są zawieszane przy wejściach do dziekanatów (studenci przychodzą z własnym długopisem, wchodzą do dziekanatu pojedynczo, nie gromadzą się przed wejściem do dziekanatu, wszystkie problemy, które mogą rozwiązać z wykorzystaniem narzędzi komunikacji zdalnej, rozwiązują właśnie w ten sposób).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych

Wydział Żywienia Człowieka prowadzi ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z przedstawicielami najważniejszych jednostek prowadzących działalność w obszarach związanych z żywnością, technologią żywności, dietetyką, gastronomią i hotelarstwem różnych branż przemysłu spożywczego, a wśród nich z obszaru dietetycznego – przedstawiciele administracji i dyrektorzy szpitali, instytutów zajmujących się żywnością, jak również działów żywienia, czy działów prawnych największych firm związanych z produkcją żywności, w tym produktów specjalnego przeznaczenia medycznego.

Decyzją Rady Wydziału Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji w dniu 19 września 2012 roku powołany został Zespół Pracodawców i Doradców przy Wydziale Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji. Od 1 października 2019 r. w wyniku zmian strukturalnych w SGGW, Zespół Pracodawców i Doradców współpracuje i doradza zarówno Wydziałowi Żywienia Człowieka, jak i Instytutowi Nauk o Żywieniu Człowieka (Załącznik nr 1.3.1.). Członkowie Zespołu Doradców i Pracodawców reprezentują środowisko interesariuszy zewnętrznych, w którym absolwenci kierunku Dietetyka znajdują po studiach pracę, ale także realizują w czasie studiów praktyki, co powoduje, iż mają oni wiedzę dotyczącą oczekiwań rynku pracy wobec kompetencji absolwentów kierunku Dietetyka i na bieżąco konfrontują ją z faktycznym przygotowaniem do pracy w zawodzie.

W wyniku konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi wskazanymi przez Zespół Pracodawców i Doradców (Załącznik nr 1.3.2.) zmodyfikowano program kształcenia na kierunku Dietetyka przez włączenie takich zagadnień jak praktyczne aspekty postępowania dietetycznego ukierunkowanego na zmieniający się rynek produktów spożywczych, czy na preferencje konsumentów co do stosowania lub wykluczania określonych produktów. Znalazło to swoje odzwierciedlenie w zmianie przedmiotów, ich liczby godzin, a także układu zajęć i treści programowych realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów. Współpraca ta ma za zadanie w szczególności zapewnienie udziału przedstawicieli otoczenia gospodarczego w konstruowaniu programów studiów i ich realizacji, określaniu efektów uczenia się i ich weryfikacji, organizacji staży i praktyk zawodowych oraz współpracy w realizacji prac badawczo-rozwojowych. Współpraca Wydziału Żywienia Człowieka z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest bardzo szeroka i różnorodna i opiera się na systematycznych, wieloletnich oraz często bezpośrednich (także nieformalnych) relacjach nauczycieli akademickich z interesariuszami zewnętrznymi. W przypadku prowadzenia zajęć dydaktycznych we współpracy lub z udziałem podmiotów zewnętrznych reprezentujących otoczenie gospodarcze, sposób prowadzenia i organizację tych zajęć określa porozumienie lub pisemna umowa zawarta pomiędzy Uczelnią a danym podmiotem. Łącznie, od 2012 r. podpisano 92 porozumienia o współpracy i kolejne umowy zawierane są na bieżąco w miarę powstawania nowych potrzeb.

Wykaz firm współpracujących z Instytutem Nauk o Żywieniu Człowieka oraz Wydziałem Żywienia Człowieka na dzień 01.09.2021 przedstawiono w załączniku (Załącznik nr 6.1.1.).

W roku akademickim 2020/2021 z powodu pandemii SARS-CoV-2 większość realizowanych godzin procesu kształcenia studentów odbywała się zdalnie. Mimo tego, proces ten przebiegał zgodnie z założeniami i nastawieniem na potrzeby współczesnego rynku pracy. W roku akademickim 2020/2021 w Instytucie i na Wydziale zainicjowano współpracę i podpisano 6 porozumień o współpracy pomiędzy Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Wykaz podpisanych porozumień przedstawiono w załączniku (Załącznik nr 6.1.2.).

W ramach współpracy z jednostkami z otoczenia społeczno-gospodarczego realizowane są wszystkie przewidziane planem studiów praktyki studenckie na I i II stopniu studiów stacjonarnych i I stopniu studiów niestacjonarnych na kierunku Dietetyka.

Od wielu lat Wydział Żywności Człowieka współpracuje ze Szpitalem Czerniakowskim w Warszawie, w którym na podstawie porozumienia studenci odbywają praktykę w szpitalu dla dorosłych. W każdym roku akademickim (także w ostatnich latach, mimo pandemii COVID-19) do Szpitala Czerniakowskiego kierowanych jest ponad 70 studentów I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz II stopnia studiów stacjonarnych na realizację odpowiednio 200 i 180 godzin praktyk.

Ponadto przez wiele lat, do roku akademickiego 2019/2020, Wydział w oparciu o porozumienie współpracował z Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Szpitalem Zachodnim w Grodzisku Mazowieckim. Jednakże, w roku akademickim 2020/2021 ze względu na sytuację epidemiczną współpraca miała charakter mniej formalny i dotyczyła umożliwienia kilku studentom realizacji praktyki w szpitalu na podstawie umów o organizację praktyki. Aktualnie, biorąc pod uwagę zmieniającą się sytuację epidemiologiczną (w tym znaczny odsetek studentów Wydziału wyszczepionych 2 lub 3 dawkami szczepionki przeciwko COVID-19) trwają działania mające na celu wznowienie formalnej współpracy i renegocjowane są warunki porozumienia.

W roku akademickim 2020/2021 nawiązano z Dyrekcją Centralnego Szpitala Klinicznego MSWiA w Warszawie porozumienie dotyczące realizacji w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 praktyki w szpitalu przez studentów I i II stopnia studiów kierunku Dietetyka (umowa jest w trakcie podpisywania – aktualnie Radcy Prawni SGGW opiniują kolejną wersję umowy ze zmianami wskazanymi przez Dyrekcję Centralnego Szpitala Klinicznego MSWiA w Warszawie dotyczącymi odpowiedzialności finansowej wynikającej ze zdarzeń losowych).

Od kilku lat Wydział współpracuje nieformalnie z Warszawskim Szpitalem dla Dzieci, w którym w każdym roku akademickim kilkunastu studentów realizuje praktykę w szpitalu pediatrycznym (II stopień). W roku akademickim 2020/2021 praktykę w tym miejscu odbyło aż 36 studentów. Na początku bieżącego roku akademickiego (2021/2022) została podjęta decyzja o podpisaniu porozumienia ze Szpitalem i w chwili obecnej negocjowane są warunki umowy. Podpisanie porozumienia umożliwi odbycie do końca kwietnia 2022 roku praktyki w szpitalu dla dzieci 16 studentom studiów stacjonarnych II stopnia.

W celu realizacji praktyki w domu opieki społecznej została nawiązana bliższa współpraca z Domem Pomocy Społecznej Wójtowska w Warszawie. Placówka umożliwiła realizację praktyk ponad 30 studentom I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w latach 2019-2021, a w roku 2022 zaoferowała 15 miejsc.

W roku akademickim 2020/2021 we współorganizowaniu praktyk uczestniczył również Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. prof. dr hab. med. Eleonory Reicher w Warszawie.

Na początku roku akademickiego 2021/2022 nawiązano współpracę z trzema przedszkolami: Przedszkolem nr 11 „Nefrytowy Zakątek” w Piasecznie, Niepublicznym Przedszkolem „Domek Elfów” w Piasecznie i Przedszkolem nr 69 w Warszawie. Studenci realizują praktyki w wymienionych miejscach na podstawie umów o organizację praktyki. Przedszkole nr 69 zaoferowało 60 miejsc na odbywanie praktyki edukacyjnej w placówce oświatowej przez studentów studiów II stopnia i 20 miejsc na realizację praktyki związanej z

organizacją żywienia w żłobku i/lub przedszkolu i/lub szkole przez studentów studiów I stopnia i aktualnie między Dziekanem Wydziału a Dyrektorem przedszkola omawiane są warunki dotyczące podpisania porozumienia.

W celu zapewnienia realizacji praktyki w poradni dietetycznej została nawiązana współpraca z zarejestrowaną we Wrocławiu firmą Hashiona, Studium Zdrowia Be Healthy w Warszawie i Poradnią Dietetyczną SGGW. Na realizację praktyki w firmie Hashiona w formie zdalnej zostało skierowanych 21 studentów I stopnia (7 ze studiów stacjonarnych i 14 ze studiów niestacjonarnych) realizujących praktyki bieżące i zaległe. Do Poradni Dietetycznej SGGW zgłosiło się kilkudziesięciu studentów do poradni dietetycznej i w celu realizacji pod opieką dietetyków z Poradni praktyki edukacyjnej w żłobku, przedszkolu, lub szkole. Pod nadzorem merytorycznym Poradni Dietetycznej SGGW realizowane były również praktyki w szpitalu dla dzieci (24 studentów II stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 i dwóch studentów II stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021) oraz w szpitalu dla dorosłych (17 studentów I stopnia i dwóch studentów II stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021) w formie alternatywnej („case study” – studia przypadków pacjentów pediatrycznych lub dorosłych hospitalizowanych z powodu różnych schorzeń ze współwystępowaniem chorób dietozależnych). Współpraca z Poradnią Dietetyczną SGGW jest kontynuowana w roku akademickim 2021/2022 w celu zapewnienia możliwości realizacji praktyki w poradni dietetycznej i praktyki edukacyjnej w placówce oświatowej oraz pomocy studentom w realizacji praktyki w domach opieki społecznej, w których nie ma zatrudnionego dietetyka.

W celu realizacji praktyki edukacyjnej w roku akademickim 2019/2020 zostało podpisane porozumienie z firmą Nestle i Urzędem m.st. Warszawy oraz nawiązano współpracę ze Stowarzyszeniem DIETANOVA, która w latach 2019-2021 umożliwiła realizację praktyki edukacyjnej kilkunastu studentom.

Pod koniec roku akademickiego 2020/2021 nawiązano współpracę z Restauracją Belvedere w Warszawie. Ponadto Wydział współpracuje z licznymi lokalami tzw. małej gastronomii, dużymi restauracjami, piekarniami, cukierniami, firmami cateringowymi, państwowymi i prywatnymi przedszkolami i szkołami, wojewódzkimi i powiatowymi szpitalami specjalistycznymi w dużych miastach i mniejszych miejscowościach oraz mniejszymi placówkami medycznymi działającymi na zasadach szpitala, a także z państwowymi i prywatnymi domami pomocy społecznej oraz prywatnymi gabinetami dietetycznymi, gdzie umożliwiające jest odbywanie praktyk przez studentów Dietetyki.

Realizacja praktyk w wyżej wymienionych miejscach odbywa się na podstawie umów o organizację praktyki. Pełną listę placówek (z danymi teleadresowymi) współpracujących z Wydziałem w ramach realizacji praktyk zawodowych w roku akademickim 2020/2021 zamieszczono w załączniku (Załącznik nr 6.1.3.) W załączniku (Załącznik nr 6.1.4.) zamieszczono ponadto listę jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego, które współorganizują odbywanie praktyk w roku akademickim 2021/2022 (stan na 12.11.2021).

Warto tu wskazać, że kilku studentów realizujących praktyki w przedszkolach i gabinetach dietetycznych lub ich opiekunów zgłosiło, że otrzymało propozycję pracy/zaoferowało pracę na stanowisku dietetyk po zakończeniu praktyki lub studiów.

Studenci kierunku Dietetyka mają również możliwość zdobywania umiejętności i doświadczenia praktycznego w ramach płatnych praktyk lub staży. Portal bioconieco.pl – sklep ze zdrową żywnością i produktami dla diabetyków w 2021 roku zaoferował studentom kilka miesięcznych płatnych praktyk na stanowisku konsultanta ds. treści komunikatów marketingowych. Absolwentów kierunku Dietetyka na płatne praktyki zaprosił również Urząd m.st. Warszawy w ramach kampanii społecznej „Wiem, co jem”. Firma McCormick z Łodzi zaproponowała studentom ostatniego roku kierunku Dietetyka roczny, płatny staż w dziale Technologii Żywności z możliwością otrzymania pełnoetatowej pracy po jego zakończeniu. Ponadto, za pośrednictwem Biura Karier SGGW, Departament Komitetu do Spraw Europejskich Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (DKSE KPRM) przekazał studentom SGGW

informację o rekrutacji do kolejnej edycji programu Europejskiego Urzędu Doboru Kadr (EPSO) – „Ambasadorowie Karier UE”.

6.2. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

Na Wydziale Żywności Człowieka/ przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, a wcześniej Wydziale Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji, był i jest powołany Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym do obowiązków którego należy inicjowanie i organizowanie współpracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej z przedsiębiorstwami działającymi w obszarze żywności i żywienia, utrzymywanie kontaktów z przedsiębiorstwami działającymi w obszarze żywności i żywienia oraz nadzorowanie dokumentacji związanej ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Koordynator poszukuje potencjalnych partnerów z otoczenia biznesowego i proceduje podpisanie umów z tymi jednostkami. W trakcie trwających umów Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym monitoruje współpracę, a zwłaszcza kontaktuje potencjalne zespoły pracowników badawczo-dydaktycznych z partnerami w związku z ich zapotrzebowaniem na rozwiązanie konkretnych problemów praktycznych, jak też zbiera zapotrzebowanie na przygotowanie ekspertyz czy wykonanie prac dyplomowych dotyczących zaproponowania konkretnych rozwiązań praktycznych pomocnych w funkcjonowaniu firmy. Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym rokrocznie przygotowuje Raport z monitorowania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i przedkłada go Dziekanowi i Radzie Programowej. Interesującą formą wymiany poglądów i zacieśniania współpracy Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi były spotkania noworoczne „Biznesu i nauki”, które organizowane były zwykle w lutym każdego roku, które niestety w dwóch ostatnich latach, ze względu na pandemię, nie odbyły się, ale będą wznowione jak tylko okoliczności na to pozwolą. Istotne znaczenie dla zacieśniania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym mają przypadki opiniowania różnych działań podejmowanych przez firmy sektora żywnościowego, jak również współpraca w zakresie realizowanych projektów, czego przykładem są następujące działania:

- udział w realizacji kampanii „Wiem co jem” prowadzonej przez Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m.st. Warszawy;
- merytoryczny nadzór nad projektem „Trzymaj formę” realizowanym przez Polską Federację Producentów Żywności, Związek Pracodawców i Główny Inspektorat Sanitarny;
- współudział w realizacji projektu „Zacznij od lekkiej”, realizowanym przez partnerów takich jak NESTLE Polska SA., Polski Związek Lekkiej Atletyki i Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego;
- realizacja projektu „Żółty Talerz”, projekcie finansowanym przez Fundację Kulczyk (Kulczyk Foundation);
- merytoryczna współpraca z Stowarzyszeniem Krajowej Unii Producentów Soków przy realizacji kampanii „5 porcji owoców, warzyw i soku”.

Realizacja praktyk studenckich monitorowana jest przez Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka na podstawie Dziennika praktyk przedłożonego przez studenta, w którym znajduje się opis zakładu pracy, karta przebiegu praktyki, opis przebiegu praktyki, podsumowanie realizacji praktyk w powiązaniu z efektami uczenia się, opinia pracodawcy/zakładowego opiekuna praktyk potwierdzająca osiągnięcie założonych efektów uczenia się i ocena pracy studenta (https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/09/Dziennik-praktyk_od-1.10.2021_wszystkie-kierunki.docx). Rozliczanie praktyk odbywa się w wyznaczonych terminach w czasie trwania semestru i sesji egzaminacyjnych (pierwszej i poprawkowej) podczas spotkania w siedzibie Uczelni lub za pośrednictwem MS Teams (główna forma rozliczania praktyk w czasie pandemii wirusa SARS-

CoV-2), podczas którego student prezentuje Koordynatorowi ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka dokumentację z odbytej praktyki, odpowiada na pytania koordynatora dotyczące wykonywanych zadań i sposobu ich realizacji, ocenia miejsce realizacji praktyki i podaje trudności, które wystąpiły podczas jej odbywania, a koordynator sprawdza wypełnione dokumenty i ocenia efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uwzględnione w sylabusie danej praktyki. Na podstawie tej rozmowy, Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka ma możliwość wskazać potencjalne wyzwania związane ze współpracą z konkretnym miejscem w którym realizowane są praktyki i na podstawie tego może podjąć działania doskonalące/ naprawcze.

Ponadto, po każdym roku akademickim Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka przygotowuje sprawozdanie ze swojej działalności, a realizacja praktyk jest podsumowywana na posiedzeniu Rady Programowej. Do roku akademickiego 2019/2020 (przed zmianami struktury) sprawozdania przedstawiane były na posiedzeniach Rady Wydziału przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka. Analizie podlegają również zamieszczone w Dziennikach praktyk opinie pracodawców/ opiekunów praktyk o praktykancie, które dotyczą zarówno jego przygotowania merytorycznego, jak i przebiegu praktyki. Praktykodawcy (interesariusze zewnętrzni) stanowią istotny element łączący Uczelnię ze środowiskiem branżowym pracodawców i odgrywają ważną rolę w weryfikacji efektów uczenia się, których ocena jest możliwa po odbyciu przez studenta praktyk zawodowych.

Dzięki temu, że otoczenie społeczno-gospodarcze ma bezpośredni wpływ na program studiów i jego realizację, jak również współpraca z otoczeniem podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych działań są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Większość miejsc realizacji praktyk została oceniona przez studentów pozytywnie i jest polecana następnym rocznikom studentów kierunku Dietetyka. Studenci podkreślają, że w miejscach realizacji praktyk umożliwiono im zdobycie bardzo dobrego lub dobrego doświadczenia zawodowego i pozwoliło to im na wykorzystanie wiedzy zdobytej w toku studiów w praktyce. Ponadto, rozmowy telefoniczne Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka z zakładowymi opiekunami praktyk (w czasie ich trwania i/ lub po ich zakończeniu) na temat zadań realizowanych przez studentów, zdobytej przez studenta w danej placówce/ zakładzie wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji dostarczają informacji, które przyczyniają się do doskonalenia współpracy z praktykodawcami i efektywniejszej realizacji programu praktyk w danej placówce oraz wykorzystywane są podczas wprowadzania zmian i modyfikacji w programie praktyk.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Biorąc pod uwagę obecne doświadczenia płynące ze współpracy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Wydziału Żywienia Człowieka z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz wpływ współpracy z przedsiębiorcami na rozwój kierunku, celowe wydaje się systematyczne zwiększanie ich udziału w prowadzonych przez Instytut i Wydział pracach, a tym samym podjęcie w przyszłości następujących działań:

- opracowanie materiału informacyjnego dla podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego przedstawiającego możliwe obszary współpracy, jej zasady i potencjalne korzyści dla interesariuszy zewnętrznych;
- zacieśnienie współpracy z organizacjami skupiającymi przedsiębiorców w celu promowania działalności Instytutu i Wydziału;
- zorganizowanie tzw. Dni otwartych Instytutu i Wydziału dla podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego;
- pozyskiwanie nowych interesariuszy zewnętrznych do dalszej współpracy.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku

Proces internacjonalizacji kształcenia ma na celu wspieranie studentów i przyszłych absolwentów w funkcjonowaniu w nowoczesnym społeczeństwie, w przekonaniu o ważnej roli nieustannego zdobywania nowoczesnej wiedzy i umiejętności. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia zostało zapisane jako jeden z elementów strategii rozwoju Wydziału Żywności Człowieka i realizowane jest poprzez m.in. zwiększenie liczby studentów z zagranicy kształcących się na Wydziale Żywności Człowieka oraz rozpoczęte opracowywanie programów kształcenia w języku angielskim na studiach I i II stopnia. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku Dietetyka (studia I i II stopnia) dotyczy działań kadry naukowo-dydaktycznej dających studentom możliwość uczestnictwa w zajęciach, wykładach czy seminariach prowadzonych przez zagranicznych wykładowców akademickich lub profesorów wizytujących (Visiting Professors) oraz udziału w programach międzynarodowej wymiany ERASMUS+, ERASMUS Mundus, PAX, czy PROM. Również studenci studiów III stopnia (doktoranci ze Szkoły Doktorskiej), wśród nich również absolwenci kierunku Dietetyka, coraz chętniej wykorzystują możliwości wyjazdów do zagranicznych ośrodków naukowych prowadząc działalność naukowo-dydaktyczną i dydaktyczną (np. w ramach programów wymiany ERASMUS+ Kraje Programu i ERASMUS+ Kraje Partnerskie, czy programu PROM, PAX).

W ostatnim czasie obserwuje się także wzrastający udział studentów uczestniczących w zagranicznych konferencjach naukowych, czy coraz częstsze współautorstwo studentów w publikacjach naukowych w prestiżowych zagranicznych czasopismach z wysokim współczynnikiem wpływu IF. Ponadto, studenci mogą uczestniczyć w międzynarodowych szkołach letnich i zimowych organizowanych przez Wydział Żywności Człowieka lub uniwersytety zrzeszone w ramach Euroleague of Life Sciences, której członkiem jest SGGW.

Systematycznemu podnoszeniu stopnia umiędzynarodowienia oraz wymiany studentów i kadry sprzyja kształcenie nauczycieli akademickich, którzy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje korzystając z różnych form aktywności, w tym m.in. uczestnicząc w zagranicznych kursach związanych z tematyką nowoczesnych metod dydaktycznych, czego przykładem mogą być:

- kurs dla nauczycieli Wydziału Żywności Człowieka pt. „Innovative Teaching in Higher Education for Sustainable Food Systems”, organizowany przez dr hab. Dominikę Średnicką-Tober, prof. SGGW, w ramach projektu TEFSI – Transformation of European Food Systems towards Sustainability by Transnational, Innovative Teaching (Project No. 2018-1-PL01-KA203-051124, 07-08.07.2021) – udział wzięło 22 nauczycieli akademickich;
- Udział w szkoleniu dydaktycznym „Study Quality: Experience and Improvement” European Social Fund project no. 8.2.3.0/18/A/009, Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jeļgawa, Łotwa 29.01.2021 – konferencja online – udział wzięło 15 nauczycieli akademickich;
- szkolenie podnoszące kwalifikacje dydaktyczne dotyczące nowych metod nauczania on-line TEP Basic Training, Erasmus+ Virtual Exchange, UNICollaboration, 09.05-07.06.2020 (TEP Basic Training Trainer, uzyskanie certyfikatu trenera przez Wydziałowego Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów)
- szkolenie podnoszące kwalifikacje dydaktyczne dotyczące nowych metod nauczania on-line: TEP Project Development, Erasmus+ Virtual Exchange, UNICollaboration, 19.04.2020-31.05.2020 (certyfikat TEP Project Development Trainer, uzyskanie certyfikatu Trener rozwoju projektów przez Wydziałowego Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów).

Zdobyte umiejętności oraz nawiązane kontakty międzynarodowe umożliwiły Koordynatorowi ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów stworzenie interdyscyplinarnego angielskojęzycznego kursu on-line dla studentów. Podczas tego kursu studenci ERASUMS z Wydziału Żywności Człowieka SGGW i studenci z Wydziału Informatyki Uniwersytetu w Poitiers (Computer Science at the University of Poitiers, Francja) uczestniczyli we wspólnym przedmiocie o nazwie: IT for Food Technology and Nutrition (2021 semestr Letni).

Podnoszeniu stopnia umiędzynarodowienia sprzyjają realizowane programy międzynarodowej wymiany nauczycieli akademickich, umożliwiające podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie przygotowania dydaktycznego kadry. Pracownicy mogą korzystać z programu wymiany akademickiej oferowanej w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu lub Erasmus+ Kraje Partnerskie, jak również z programów PROM. Istotny wpływ na proces internacjonalizacji wywiera także uczestnictwo nauczycieli akademickich w konferencjach międzynarodowych, umożliwiające nawiązywanie nowych i zacieśnianie już istniejących kontaktów. Pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, prowadzący zajęcia na Wydziale Żywności Człowieka, w tym na kierunku Dietetyka, nie tylko uczestniczą w międzynarodowych konferencjach, ale także niejednokrotnie zdobywają nagrody czy wyróżnienia za udział w konferencjach, czego przykładem mogą być:

- Dr inż. Iwona Wojtasik-Kalinowska; Nagroda Young Glyco-Scientist Competition Poster Prize B, 14th Conference on Polysaccharides-Glycoscience, 7-9.11.2018, Praga, Czechy;
- Mgr inż. Arkadiusz Szpicer; Nagroda Young Glyco-Scientist Competition Poster Prize A, 14th Conference on Polysaccharides-Glycoscience, 7-9.11.2018, Praga, Czechy;
- Dr inż. Katarzyna Świąder; Najlepsza ustna prezentacja, International Conference "Opportunities in Developing and Implementing Sustainable Functional Foods and Nutraceuticals", Health Ingredients South East Asia, 28.03.2018, Dżakarta, Indonezja.

Z procesem umiędzynarodowienia kształcenia ściśle wiąże się tworzenie oferty kształcenia w języku obcym i opracowywanie nowych programów kształcenia. Obecnie, Wydział Żywności Człowieka oraz Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW (we współpracy z Wydziałem Technologii Żywności oraz Instytutem Nauk o Żywności SGGW) są zaangażowane w uruchamianie nowego kierunku studiów anglojęzycznych I stopnia pt. „Food Science: Technology and Nutrition” w ramach studiów o podwójnym dyplomie w kooperacji z Uniwersytetem w Bohai w Chinach. Studia na tym kierunku rozpoczną się w roku akademickim 2022/2023. W proces dydaktyczny na tym kierunku studiów zostanie zaangażowanych co najmniej 23 nauczycieli akademickich z Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka. Da to również możliwość uczestniczenia studentom kierunku Dietetyka w nowopowstających przedmiotach anglojęzycznych, które będą mogły być wybierane jako przedmioty fakultatywne, szczególnie w przypadku studentów studiów 2 stopnia kierunku Dietetyka. Dodatkowo na Wydziale Żywności Człowieka przygotowano ofertę kursu dla studentów z Cihan University w Erbilu (Irak), która dotyczy zajęć z takich przedmiotów jak: „Nutrition Through the Lifespan (Basics in Human Nutrition)”, „Preventive Nutrition” oraz „Innovation in Food and Nutrition”. Uruchomienie tych przedmiotów pozwoli studentom kierunku Dietetyka na uczestnictwo również w tych przedmiotach anglojęzycznych, które będą mogły być wybierane jako przedmioty fakultatywne, szczególnie w przypadku studentów studiów 2 stopnia kierunku Dietetyka.

W ramach inicjatywy Uniwersytetu Otwartego i Biura Współpracy Międzynarodowej, studentom oferowane są również zajęcia anglojęzyczne w formie on-line, z takich przedmiotów, jak m.in.: „Prevention and Management of Diet-related Diseases” oraz „Innovation in Food and Nutrition”. Istnieje również możliwość uczestnictwa w tych przedmiotach studentów kierunku Dietetyka.

W celu sformalizowania działań na rzecz umiędzynarodowienia procesu kształcenia, po zmianie struktury na Wydziale Żywności Człowieka powołani zostali Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów oraz Koordynator ds. Studiów Anglojęzycznych. W

poprzedniej strukturze tymi działaniami oraz międzynarodową współpracą naukową zajmowała się jedna osoba, ale w związku z tym, że w strategii rozwoju Wydziału Żywnienia Człowieka jest dalsze zwiększenie internacjonalizacji kształcenia, poprzez m.in. opracowywanie programu studiów anglojęzycznych II stopnia w obszarze żywienia człowieka i dietetyki, powołano odrębnych koordynatorów do tych działań.

Ponadto, należy podkreślić, że dzięki działaniom podejmowanym przez Wydział Żywnienia Człowieka i Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka poprzez organizację kursów językowych, pracownicy naukowo-dydaktyczni wykazują coraz lepszy stopień przygotowania do nauczania w języku angielskim, co przyczynia się do rozszerzania oferty kształcenia studentów kierunku Dietetyka w językach obcych.

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Władze Wydziału Żywnienia Człowieka oraz Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka mając na względzie istotną rolę procesu internacjonalizacji procesu kształcenia oraz budowania potencjału naukowego nauczycieli akademickich, wspierają działania naukowców na rzecz aplikowania oraz udziału w projektach naukowo-edukacyjnych, naukowo-badawczych i innych, których rezultatem jest transfer zdobytej wiedzy do procesu dydaktycznego. Kadra naukowo-dydaktyczna stale podejmuje działania w zakresie nawiązywania kontaktów z naukowcami z różnych uczelni i instytutów zagranicznych w celu trwałej współpracy naukowej lub naukowo-dydaktycznej. Rezultatem takich działań mogą być organizowane przez pracowników Instytutu międzynarodowe szkoły letnie oraz kursy, kierowane do studentów i wykładowców z różnych krajów i kierunków, w tym z kierunku Dietetyka na Wydziale Żywnienia Człowieka, takie jak np.:

- 1) „Organic Food Production Chain”; 2-tygodniowy (25.07.-7.08.2015) międzynarodowy intensywny kurs letni dla studentów 7 europejskich uczelni biorących udział w projekcie EPOS „Innovative Education Towards the Needs of the Organic Sector” (nr projektu 2014-1-PL01-KA203-003392);
 - Liczba uczestników: 45 studentów oraz 15 wykładowców (w tym 11 zagranicznych),
 - Uczelnie partnerskie: SGGW (Polska), UoK (Niemcy), UPM (Hiszpania), EULS (Estonia), USB (Czechy), UNITUS (Włochy), UH (Finlandia),
 - Źródło finansowania: Erasmus+, Partnerstwa strategiczne w sektorze szkolnictwa wyższego,
- 2) „EUR-Organic SUM 2016”; tygodniowy (11-16.09.2016) kurs międzynarodowy EUR-Organic Start-Up Module “Getting Acquainted with Systems Approach to the Organic Food Chain” dla studentów rozpoczynających studia ELLS European Master in Organic Agriculture and Food Systems;
 - Liczba uczestników: 19 studentów oraz 6 wykładowców (w tym 4 zagranicznych),
 - Uczelnie partnerskie: SGGW (Polska), UHOH (Niemcy), BOKU (Austria), AU (Dania), ISARA (Francja),
 - Źródło finansowania: ELLS Fund for Incentives (grant przyznany przez Euroleague for Life Sciences),
- 3) „Sustainable Food Systems & Diets 2017”; 2-tygodniowy (22.07.2017-4.08.2017) międzynarodowy intensywny kurs letni dla studentów 8 europejskich uczelni biorących udział w projekcie SUSPLUS „Innovative Education Towards Sustainable Food Systems” (nr projektu 2016-1-PL01-KA203-026652);
 - Liczba uczestników: 32 studentów oraz 12 wykładowców (w tym 9 zagranicznych),
 - Uczelnie partnerskie: SGGW (Polska), UoK (Niemcy), MUAS (Niemcy), UPM (Hiszpania), EULS (Estonia), UCPH (Dania), ISARA (Francja), UNISG (Włochy),
 - Źródło finansowania: Erasmus+, Partnerstwa strategiczne w sektorze szkolnictwa wyższego,

- 4) „EUR-Organic SUM 2017”; tygodniowy (10-15.09.2017) kurs międzynarodowy „EUR-Organic Start-Up Module” dla studentów rozpoczynających studia ELLS European Master in Organic Agriculture and Food Systems;
- Liczba uczestników: 29 studentów oraz 7 wykładowców (w tym 5 zagranicznych),
 - Uczelnie partnerskie: SGGW (Polska), UHOH (Niemcy), BOKU (Austria), AU (Dania), ISARA (Francja),
 - Źródło finansowania: ELLS Fund for Incentives (grant przyznany przez Euroleague for Life Sciences),
- 5) „EUR-Organic SUM 2018”; tygodniowy (3-8.09.2018) kurs międzynarodowy „EUR-Organic Start-Up Module” dla studentów rozpoczynających studia ELLS European Master in Organic Agriculture and Food Systems;
- Liczba uczestników: 13 studentów oraz 7 wykładowców (w tym 5 zagranicznych),
 - Uczelnie partnerskie: SGGW (Polska), UHOH (Niemcy), BOKU (Austria), AU (Dania), ISARA (Francja),
 - Źródło finansowania: ELLS Fund for Incentives (grant przyznany przez Euroleague for Life Sciences),
- 6) CASEE Intensywny Kurs Letni „Zrównoważony Łańcuch Produkcji Żywności” (16-23.07.2018); Kurs oferowany był studentom z instytucji partnerskich w ramach wspólnych studiów;
- Liczba uczestników: 18 studentów z 5 uniwersytetów należących do sieci CASEE (SGGW w Warszawie, University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, University of Zagreb, Szent István University, Banat’s University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine “King Mihai I of Romania”) oraz 10 nauczycieli akademickich, którzy reprezentowali 7 uniwersytetów partnerskich (SGGW w Warszawie, University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, University of Zagreb, Szent István University, Banat’s University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine “King Mihai I of Romania”, University of Novi Sad, Czech University of Life Sciences)

Na Wydziale Żywnienia Człowieka wszyscy studenci mają możliwość wyboru fakultatywnych przedmiotów prowadzonych w języku angielskim, przy czym na studiach 2 stopnia na kierunku Dietetyka każdy student jest zobowiązany do wyboru przynajmniej jednego takiego przedmiotu. Na podstawie wyborów studentów studiów II stopnia na kierunku Dietetyka w roku akademickim 2021/2022 jest prowadzony przedmiot „Nutrition & Health”, a wśród innych przedmiotów oferowanych do wyboru studentom Wydziału Żywnienia Człowieka są również przedmioty takie jak: „Advanced Food Technology”; „Food Chain Development”, „Consumer Behaviour”, „Nutrition and Immunity”.

Znajomość języka angielskiego jest często wykorzystywana podczas zajęć ze specjalistycznych, kierunkowych przedmiotów, podczas których studenci m.in. analizują publikacje obcojęzyczne. Umiejętności językowe studentów są poszerzane i weryfikowane w trakcie zajęć dydaktycznych, na których istnieje potrzeba przygotowywania prezentacji i projektów uwzględniających obcojęzyczną literaturę naukową, ale także podczas pisania prac dyplomowych. Zgodnie z wytycznymi przyjętymi przez SGGW, przegląd piśmiennictwa i/ lub dyskusja uzyskanych wyników pracy dyplomowej licencjackiej, inżynierskiej oraz magisterskiej musi uwzględniać literaturę obcojęzyczną. Umiejętność pracy studentów z artykułami naukowymi publikowanymi w języku obcym (najczęściej angielskim) jest również praktycznym sposobem weryfikacji ich umiejętności językowych.

Studenci przyjeżdżający na Wydział Żywnienia Człowieka z uczelni zagranicznych, z którymi Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego ma podpisane umowy w ramach programu wymiany ERASMUS+, mogą realizować zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich z następujących przedmiotów: „Ecological Aspects of Food and Nutrition”, „Chemistry of Natural Compounds”, „Preventive Nutrition”, „New Food Product Development”, „Innovation in Food and Nutrition”, „Organic Raw Food Materials and Products”, „Advanced Food

Technology”, „Enzymes in Food Development and Food Production”, „Nutrition Through the Life Span”, „Nutrition in Older Age”, „Nutrition and Immunity”, „Alternative Diets”, „Basics of Dietetics”. W przedmiotach tych mogą również uczestniczyć studenci kierunku Dietetyka, którzy mogą wybierać je jako dodatkowe przedmioty.

Obecnie działania studentów i kadry naukowo-dydaktycznej dotyczące wymiany międzynarodowej skupiają się głównie na udziale w programach wymiany ERASMUS+ (Kraje Programu i Kraje Partnerskie), realizacji staży naukowych w ramach Własnego Programu Stypendialnego finansowanego ze środków uczelni, umów bilateralnych, zagranicznych wizyt naukowców na naszej uczelni.

Ponadto, nauczyciele akademicy z Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka są aktywni w pozyskiwaniu środków finansowych na realizację projektów naukowych i naukowo-dydaktycznych. Warto, więc podkreślić udział pracowników Instytutu w realizacji projektów naukowych, co umożliwi aktywizację studentów i włączanie ich do działań naukowych realizowanych we współpracy międzynarodowej. W przypadku nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka należy wskazać kierowane przez nich międzynarodowe projekty takie jak:

- Projekt międzynarodowy (Belgia, Finlandia, Holandia, Portugalia, Polska) finansowany przez NCN OPUS17 (Projekt Nr 2019/33/B/NZ7/01441) pt. „Profil metabolomiczny i długość telomerów jako wskaźniki toksycznego działania metali w pyłach/ dymach spawalniczych w europejskiej populacji spawaczy”; (Kierownik Projektu w SGGW: dr hab. Lucyna Kozłowska, prof. SGGW);
- “COST Action CA15136 Management Committee Member EUROCAROTEN – European network to Advance Carotenoid Research and Applications in Agro-Food and Health (2016-2020)”; (Kierownik Projektu: prof. dr hab. Agata Wawrzyniak);
- Projekt: Capacity for Innovation, pt. “STRATKIT – Innovative Strategies for Public Catering: Sustainability Toolkit Across Baltic Sea Region”; 22.04.2020 – 31.12.2021; project w ramach programu Interreg Vb Baltic Sea Region Programme 2014-2020; (Kierownik Projektu: dr hab. Renata Kazimierczak, prof. SGGW).

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (SPNJO) jako jednostka ogólnouczelniana prowadzi lektoraty z języków angielskiego (na poziomie: B1+, B2, C1) oraz niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego i hiszpańskiego (odpowiednio na poziomie: A2, B1, B2 według skali Rady Europy; <http://jezyki.sggw.pl/poziomy-kursow/>). Realizacja i weryfikacja efektów uczenia się jest zgodna z zapisami w sylabusach dotyczących lektoratów językowych. Wymaganiem formalnym pozwalającym studentom na uczęszczanie na zajęcia z języka obcego jest znajomość języka obcego nowożytnego zdobyta na etapie szkoły średniej na poziomie min. B1 (w zakresie języka angielskiego) lub na poziomie A1 w odniesieniu do języka francuskiego, niemieckiego i rosyjskiego (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).

Studenci Wydziału Żywienia Człowieka na kierunku Dietetyka, na studiach I stopnia realizują lektoraty językowe w SPNJO. Studenci studiów stacjonarnych uczęszczają na zajęcia z języków obcych w wymiarze 120 godzin (po 60 godz. dydaktycznych w semestrze 2 i 3), natomiast studenci studiów niestacjonarnych w wymiarze 63 godzin (po 21 godz. dydaktycznych w semestrze 3, 4 i 5). W roku akademickim 2020/2021 studenci kierunku Dietetyka studiów stacjonarnych I stopnia realizowali lektoraty głównie z języka angielskiego (93 osoby), natomiast pozostałe osoby uczęszczały na zajęcia z języka rosyjskiego (11 osób), francuskiego (6 osób), niemieckiego (4 osoby) oraz hiszpańskiego (3 osoby). Z kolei, studenci studiów niestacjonarnych (studia I stopnia) uczęszczali na lektorat z języka angielskiego (58 osób), francuskiego (13 osób) oraz niemieckiego (1 osoba). W semestrze zimowym roku

akademickiego 2021/2022 – 47 studentów studiów stacjonarnych I stopnia uczęszczało na zajęcia z języka angielskiego, 9 osób – korzystało z zajęć z języka rosyjskiego, natomiast po 2 osoby uczęszczały na lektoraty z języków francuskiego, niemieckiego i hiszpańskiego. Z kolei, studenci studiów niestacjonarnych uczęszczali głównie na lektoraty z języka angielskiego (55 osób) lub z języka francuskiego (12 osób). Ze względu na sytuację epidemiologiczną, w związku z pandemią SARS-CoV-2, wszystkie zajęcia z lektoratów językowych dla wszystkich studentów były realizowane zdalnie z wykorzystaniem platformy MS Teams.

Zgodnie z Regulaminem Studiów oraz Regulaminem SPNJO (<http://jezyki.sggw.pl/regulaminy/> Załącznik nr 7.3.1.), studenci realizujący lektorat z języka obcego zobowiązani są do przystąpienia do egzaminu końcowego, który organizowany jest w SPNJO 4 razy w roku akademickim. W roku akademickim 2020/2021 do egzaminu końcowego z języka przystąpiło 78 studentów. Celem zajęć z lektoratów językowych jest opanowanie znajomości języka obcego przez studentów na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. W szczególności, celem zajęć jest osiągnięcie przez studentów umiejętności pozwalających na efektywne posługiwanie się językiem obcym (w zakresie słuchania ze zrozumieniem, mówienia, pisanie i czytania) w zakresie tematyki ogólnej, a także zawodowej i naukowej. Umiejętności te są doskonalone podczas prowadzonych konwersacji na zadany temat, pracy w grupach, studium przypadku. Szczegółowe informacje dotyczące efektów uczenia się oraz sposobów ich weryfikacji, jak również opisów zajęć zawarte są w sylabusach zajęć z poszczególnych języków obcych.

Zgodnie z pkt. 13 regulaminu SPNJO studenci, którzy posiadają certyfikaty językowe potwierdzające zakładane efekty uczenia się mogą być zwolnieni z uczęszczania na lektoraty językowe i mogą być zwolnieni z egzaminu końcowego z języka obcego w SPNJO. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan Wydziału Żywności Człowieka na pisemny wniosek studenta. W przypadku pozytywnej decyzji, ocena końcowa z lektoratu językowego jest zależna od wyniku umieszczonego na certyfikacie językowym oraz zgodnie z oceną przypisaną za wynik z certyfikatu (zgodnie z Zał. 1 Regulaminu dot. prowadzenia zajęć przez SPNJO – Załącznik nr 7.3.2.).

Studenci kierunku Dietetyka ubiegający się o wyjazd na studia zagraniczne w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu lub Kraje Partnerskie powinni wykazać się znajomością języka obcego, w którym będą prowadzone zajęcia na uczelni partnerskiej (poziom znajomości języka na danej uczelni zawsze jest podany w informacjach rekrutacyjnych). Studenci podczas procesu aplikowania mogą przedstawić certyfikaty potwierdzające znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie, lub jeśli takich nie posiadają, mogą przystąpić do egzaminu z języka obcego organizowanego przez Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM). Egzamin z języka: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego lub włoskiego jest przeprowadzany przez BWM dwa razy w roku w trakcie trwania naboru na studia Erasmus+ (listopad-grudzień/styczeń oraz kwiecień-maj).

Studenci kierunku Dietetyka mają także możliwość uczestniczenia w praktykach/ stażach zagranicznych. Rekrutacja na praktyki organizowana jest centralnie przez Biuro Współpracy Międzynarodowej i odbywa się przez cały rok. Warunkiem wyjazdu na praktyki z programu Erasmus+ jest znajomość języka obcego przynajmniej na poziomie B1.

Osoby nieposiadające certyfikatu językowego na poziomie B1 mogą przystąpić do egzaminu z języka obcego organizowanego przez Biuro Współpracy Międzynarodowej. Takie egzaminy organizowane są dwa razy w roku w trakcie trwania naboru na studia Erasmus+ (listopad-grudzień/ styczeń oraz kwiecień-maj). Z egzaminu zwolnieni są studenci, którzy w czasie studiów na SGGW wzięli udział w egzaminie językowym kwalifikującym na wyjazd na studia zagraniczne organizowanym przez BWM, a także ci, którzy przystępowali do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym i uzyskali wynik co najmniej na poziomie 50% lub studiujący w SGGW na studiach anglojęzycznych.

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Studenci Wydziału Żywności Człowieka, w tym kierunku Dietetyka, mogą podejmować studia zagraniczne na wielu uczelniach zagranicznych. W ramach programu Erasmus+ Kraje Programu studenci mogą studiować na 43 uczelniach partnerskich, z którymi Wydział ma podpisane umowy dwustronne w zakresie studiów wymiennych. Na liście uczelni partnerskich Wydziału Żywności Człowieka znajdują się: Universität für Bodenkultur Wien (BOKU), Universiteit Gent, Leuven University College (KHL), Agricultural University – Plovdiv, University of Chemistry and Technology Prague, Metropolitan University College, Estonian University of Life Sciences, University of Helsinki, JAMK University of Applied Sciences, FESIA (uczelnia do wyboru z konsorcjum: ISA Lille, ISARA Lyon, ESA Angers, El Purpan), UniLaSalle Beauvais, UniLaSalle, Université Montpellier, Agricultural University of Athens, Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki, Universidad Politecnica de Madrid, Universidad de Zaragoza, Amsterdam University of Applied Sciences, Wageningen University, Aleksandras Stulginskis University (ASU), Lithuanian University of Health Sciences, Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität Bonn, Hochschule Fulda – University of Applied Sciences, Universität Kassel, Kiel University, Fachhochschule Münster – University of Applied Sciences, Universität Hohenheim, Norwegian University of Life Sciences, Instituto Politecnico de Castelo Branco, Instituto Politecnico de Leiria – IPEiria, Universidade do Porto, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine in Rumania, Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului Timisoara – USAMVBT, Slovak University of Agriculture in Nitra, Univerza v Mariboru, Swedish University of Agricultural Sciences, Cukurova University, Akdeniz University, Szent Istvan University, Universita Politecnica delle Marche – UNIVPM, Università degli studi di Milano, Università degli Studi della Tuscia. Dodatkowo w roku akademickim 2016/2017 podpisano umowy dotyczące współpracy międzynarodowej z Bogor Agricultural University, Faculty of Agricultural Engineering and Technology w Indonezji oraz Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University w Indiach, a w roku akademickim 2017/2018 z National Chung Hsing University, na Tajwanie, co znacząco wpłynęło na proces internacjonalizacji kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka.

Studenci Wydziału Żywności Człowieka mają możliwość uczestniczenia w wielu programach wymiany międzynarodowej i są do nich zachęceni w spotkaniach informacyjnych, poprzez media społecznościowe, plakaty, ulotki, ogłoszenia, informacje na stronach Wydziału/Instytutu/ Uczelni. Jednocześnie studenci są informowani o konieczności uzyskania efektów uczenia się założonych w programie studiów na takiej wymianie. W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka SGGW opracowano „Wymagania dotyczące zaliczenia okresu studiów odbytych w ramach programu wymiany międzynarodowej: Erasmus/ Eureka/ Ceepus” (Załącznik nr 7.4.1.). Dokument ten jest dostępny dla studentów na stronie internetowej Wydziału (<https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywnoscia-czlowieka/sprawy-studenckie/wspolpraca-miedzynarodowa/>), co znacznie ułatwia studentom przygotowanie się do wyjazdu oraz uzyskanie zaliczenia przedmiotów realizowanych w ramach wymiany międzynarodowej. Wydział Żywności Człowieka stosuje system transferu i akumulacji punktów (ECTS), co ułatwia uzyskanie zaliczenia w ramach wymiany studenckiej. Załączona na stronie wydziału dokumentacja zawiera wzór raportu z odbytej wymiany studenckiej, który student przesyła do Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów Wydziału Żywności Człowieka po zakończeniu studiów zagranicznych, którego celem jest udoskonalenie funkcjonowania wymiany studenckiej i umiędzynarodowienia procesu kształcenia, zwiększenie satysfakcji studentów z odbytych studiów oraz zachęcenie kolejnych studentów do aplikowania na studia zagraniczne. Studia zagraniczne mogą trwać jeden lub dwa semestry w trakcie jednego roku akademickiego zgodnie z kalendarzem akademickim uczelni goszczącej.

Studenci

Liczba studentów podejmujących studia zagraniczne w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu (UE) oraz Erasmus+ Kraje Partnerskie (spoza UE) utrzymuje się na wysokim poziomie i cieszy się coraz większą popularnością wśród studentów Kierunku Dietetyka. W Tabeli (Załącznik nr 7.4.2.) zestawiono liczbę studentów, którzy zostali pozytywnie zakwalifikowani na studia zagraniczne w ramach dwóch naborów: głównego i uzupełniającego do programu Erasmus+ Kraje Programu oraz Erasmus+ Kraje Partnerskie, które są prowadzone w SGGW na Wydziale Żywnienia Człowieka, jak również ostateczną liczbę studentów, którzy odbyli studia zagraniczne w danym roku akademickim.

W roku akademickim 2017/2018 na studia wymienne Erasmus+ Kraje Programu zakwalifikowało się 17 studentów w naborze głównym, w tym 7 z kierunku Dietetyka oraz 4 studentów w naborze uzupełniającym. Spośród 21 studentów zakwalifikowanych, 12 odbyło studia zagraniczne, wśród nich było 5 studentów kierunku Dietetyka, którzy odbyli studia w Institut Polytechnique LaSalle Beauvais (Francja), Instituto Politecnico de Castelo Branco (Portugalia) oraz Wageningen University (Holandia). Na studia w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2018/2019 w naborze głównym zakwalifikowało się 16 studentów, w tym 7 z kierunku Dietetyka, a w naborze uzupełniającym 12 studentów. Spośród 28 studentów zakwalifikowanych, 17 odbyło studia zagraniczne, wśród nich było 2 studentów kierunku Dietetyka, którzy odbyli studia w Wageningen University (Holandia) oraz w Amsterdam University of Applied Sciences (Holandia). W roku akademickim 2019/2020 na studia wymienne Erasmus+ zakwalifikowało się 14 studentów w naborze głównym, w tym 1 z kierunku Dietetyka oraz 5 studentów w naborze uzupełniającym. Spośród 19 osób, 8 zrealizowało studia zagraniczne (wśród studentów nie było studentów z kierunku Dietetyka). W roku akademickim 2020/2021 znacząco zwiększyła się liczba studentów zakwalifikowanych na studia Erasmus+, w tym studentów z kierunku Dietetyka. W naborze głównym zakwalifikowano 23 studentów w tym 9 z kierunku Dietetyka, a w naborze uzupełniającym 8 studentów, w tym 1 z kierunku Dietetyka. Ostatecznie studia zagraniczne zrealizowało 15 studentów w tym 6 z kierunku Dietetyka, którzy studiowali na Instituto Politecnico de Leiria – IPLeia w (Portugalia), Portugalia Universidade do Porto (Portugalia), Universitat Fur Bodenkultur Wien (BOKU) (Austria), Agricultural University of Athens (Grecja), University College Copenhagen (Dania), Rheinische Friedrich – Wilhelms Universität Bonn (Niemcy). W roku akademickim 2021/2022 zakwalifikowało się w naborze głównym 18 studentów, w tym 8 z kierunku Dietetyka oraz 9 studentów w naborze uzupełniającym, w tym 2 z kierunku Dietetyka. Ostateczna liczba studentów, którzy odbyli studia zagraniczne będzie znana po zakończeniu semestru letniego.

W roku 2017/2018 w ramach programu Erasmus+ Kraje Partnerskie stypendium otrzymało dwóch studentów, którzy studiowali na IPB University w Bogor w Indonezji. W kolejnych latach studenci nie ubiegali się o stypendia zagraniczne w ramach programu Erasmus+ Kraje Partnerskie (poza EU). Natomiast w tym samym roku akademickim 2017/2018 dwóch studentów realizowało studia zagraniczne dzięki stypendium w ramach wymiany bilateralnej z National Chung Hsing University na Tajwanie w ramach programu PAX.

Studenci kierunku Dietetyka mają też możliwość odbywania praktyk zagranicznych (Załącznik nr 7.4.3.) w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu. Rekrutacja na praktyki organizowana jest centralnie przez Biuro Współpracy Międzynarodowej i odbywa się przez cały rok. W roku akademickim 2017/2018 z praktyk zagranicznych skorzystało 2 studentów kierunku Dietetyka (praktyka w Danii i Hiszpanii). W roku 2018/2019 trzech studentów odbyło praktyki we Włoszech, w Danii i Belgii. W 2019/2020 jeden student odbył praktykę w Austrii, a w 2020/2021 trzech studentów miało możliwość odbycia praktyki we Włoszech i Hiszpanii.

Studenci Wydziału Żywnienia Człowieka, w tym kierunku Dietetyka, mają również możliwość uczestnictwa w zagranicznych stażach, szkołach letnich i konferencjach dzięki finansowaniu z programu PROM – Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA). W

latach 2018/2019 skorzystało z niego 5 studentów, w latach 2019/2020 – 2 studentów, podobnie jak w roku 2020/2021 – 2 studentów.

Studenci kierunku Dietetyka mają także możliwość korzystania z wielu warsztatów międzynarodowych organizowanych na terenie Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie przez pracowników Wydziału Żywności Człowieka prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka i zachęcających studentów tego kierunku do uczestnictwa

Projekty te realizowane są na Wydziale Żywności Człowieka już piąty raz w ramach współpracy pomiędzy Wydziałem Żywności Człowieka SGGW i UC Leuven-Limburg z Belgii. Projekty skierowane są do studentów kierunków Dietetyka oraz Żywności Człowieka i Ocena Żywności, umożliwiając studentom poszerzenie wiedzy oraz wymianę doświadczeń i kontaktów ze studentami innych uczelni.

Są to:

- 6th International Student Project Week on Health Promotion “Dietary Approach for Obesity in Conservative Management, Pharmacological Treatment and Bariatric Surgery”, 20-23.05.2019;
- International Project in Health Promotion, International Project in Food Technology, 22-25.10.2018.

Kadra akademicka

Pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, realizujący zajęcia dydaktyczne na Wydziale Żywności Człowieka, uczestniczą w licznych zagranicznych wyjazdach dydaktycznych w ramach zarówno programu Erasmus+ Kraje Programu, jak również w ramach programu Erasmus+ Kraje Partnerskie (Załącznik nr 7.4.4.). Co roku pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, realizujący zajęcia dydaktyczne na Wydziale Żywności Człowieka, prowadzą wykłady dla studentów w wielu uczelniach zagranicznych. Jest to możliwe dzięki Programowi Erasmus+ Kraje Programu. Umożliwia to poszerzanie ich kompetencji dydaktycznych oraz zdobycie wiedzy dotyczącej technik analitycznych i metod badawczych wykorzystywanych w innych krajach/ na innych uczelniach.

W roku akademickim 2015/2016 z wyjazdów tych skorzystało 9 pracowników realizując wyjazdy do następujących uczelni: Slovak University of Agriculture in Nitra (Słowacja), The UC Leuven-Limburg (Belgia), Mendel University in Brno (Czechy), Czech University of Life Sciences Prague (Czechy), Agricultural University of Athens (Grecja), Universitat Wien (Austria).

W roku akademickim 2016/2017, 15 pracowników prowadziło zajęcia na zagranicznych uczelniach, t.j. University of Kassel (Niemcy), UC Leuven-Limburg (Belgia), Hogeschool van Amsterdam (Holandia), Fachhochschule Munster (Niemcy), Agricultural University of Athens (Grecja), University of Maribor (Słowenia), Mendel University in Brno (Czechy), University of Vienna (Austria), Lithuanian University of Health Sciences (Litwa), Szent Istvan University (Węgry). W roku akademickim 2017/2018, 12 pracowników uczestniczyło w zagranicznych wyjazdach dydaktycznych w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu na następujących uczelniach: Aleksandras Stulginskis University (Litwa), Universitat Politècnica de Valencia (Hiszpania), Universidad de Navarra (Hiszpania), Agricultural University of Athens (Grecja), Universidade do Porto (Portugalia), BOKU (Austria), Czech University of Life Sciences Prague (Czechy). W roku 2018/2019 było to 9 pracowników, którzy poprowadzili zajęcia na następujących uczelniach: Lithuanian University of Health Sciences (Litwa), Vytautas Magnus University – ASU (Litwa), Universitat Wien (Austria), University of Hohenheim (Niemcy), The University of Applied Sciences Leuven-Limburg (UCLL) (Belgia). W roku akademickim 2020/2021, ze względu na pandemię liczba ta uległa redukcji do 6 osób. Pracownicy wyjeżdżali do następujących uczelni: University of Maribor (Słowenia), Slovak University of Agriculture in Nitra (Słowacja), Lithuanian University of Health Sciences (Litwa).

Pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, realizujący zajęcia dydaktyczne na Wydziale Żywności Człowieka, również w pewnym stopniu korzystają z zagranicznych wyjazdów dydaktycznych w ramach programu Erasmus+ Kraje Partnerskie. W roku

akademickim 2015/2016 w ramach programu Erasmus+ Kraje Partnerskie stypendium wyjazdowe zrealizował jeden pracownik (IPB University, Indonezja), w roku akademickim 2016/2017 stypendium otrzymało dwóch pracowników, którzy poprowadzili zajęcia w National Chung Hsing University na Tajwanie, Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University w Indiach oraz University of British Columbia w Kanadzie. W latach 2017/2018 stypendium otrzymało 4 pracowników, którzy poprowadzili zajęcia dydaktyczne w IPB University w Bogor w Indonezji, w Tel-Hai College w Izraelu oraz w University of Novi Sad w Serbii. Dodatkowo, ze stypendium w IPB University w Bogor Indonezji skorzystało też 2 doktorantów z Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka. W roku 2018/2019 stypendium wyjazdowe zrealizowało czterech pracowników na następujących uczelniach: University of British Columbia (Kanada), University of Novi Sad (Serbia), National Chung Hsing University (Tajwan). Natomiast w roku 2019/2020 w wyjeździe uczestniczył jedynie jeden pracownik na University of British Columbia (Kanada). W latach 2020/2021 stypendium Erasmus+ Kraje Partnerskie zrealizował jeden pracownik na Ilija State University (Gruzja). Pozostałe wyjazdy ze względu na pandemię zostały przeniesione na późniejszy okres.

Pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka nawiązywali współpracę międzynarodową również wyjeżdżając za granicę w ramach Własnego Funduszu Stypendialnego (9 pracowników). W latach 2015/2016 było to 4 pracowników (Norwegia, Irlandia, Francja, Hiszpania). W latach 2016/2017 ze stypendium skorzystało 3 pracowników (Kanada Wielka Brytania, Tajlandia), a w 2018/2019 dwóch pracowników (Norwegia, Austria). Wśród nich byli pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Dietetyka:

- Norwegian Institute of Public Health, Oslo, Norwegia (staż realizowany przez dr inż. Michała Oczkowskiego w terminie 23.11.2015 – 23.02.2016);
- Agri-Food and Biosciences Institute, Irlandia (staż realizowany przez mgr inż. Iwonę Wojtasik-Kalinowską w terminie 01.03. – 31.05.2016);
- Uniwersytet w Lleidzie, Hiszpania (staż realizowany przez dr inż. Katarzynę Najman w terminie 1.04-30.06.2016);
- Uniwersytet Kolumbii Brytyjskiej, Vancouver, Kanada (staż realizowany przez dr inż. Monikę Trząskowską w terminie od 29.04 – 31.07.2017);
- University of Oslo, Norwegia (staż realizowany przez dr inż. Katarzynę Dziendzikowską w terminie 1.03. – 31.05.2019);
- University of Vienna, Austria (staż realizowany przez mgr inż. Monikę Zielińską-Pukos w terminie 11.11.2018 – 11.02.2019).

Współpraca pracowników realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku Dietetyka z uczelniami zagranicznymi jest też możliwa dzięki uczestnictwu w programie PROM-Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Dzięki finansowaniu z tego programu w 2019/2020 jeden pracownik odbył staż w Irlandii w Technological University Dublin, a w latach 2020/2021 dwóch pracowników skorzystało z możliwości uczestnictwa w konferencji oraz odbycia stażu w Hiszpanii w University of Santiago de Compostela.

Należy podkreślić, że w najbliższym okresie realizacja mobilności nauczycieli akademickich w ramach programów edukacyjnych, jak również aktywność studentów chcących podjąć kształcenie na uczelniach zagranicznych będzie w dużym stopniu zależna od bieżącej sytuacji epidemicznej.

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Niezwykle istotnym aspektem umiędzynarodowienia procesu kształcenia studentów kierunku Dietetyka jest ich kontakt z profesorami wizytującymi. W ciągu ostatnich kilku lat, na Wydziale Żywienia Człowieka gościło wielu naukowców z zagranicznych ośrodków, którzy jako profesorowie wizytujący mogli przekazać polskim studentom swoją wiedzę. Wśród nich warto wymienić takie osoby, jak:

- prof. dr Johannes Kahl (University of Copenhagen, Dania), który wielokrotnie wizytował Wydział Żywienia Człowieka (27-29.10.2015; 24-26.11.2015; 9-15.01.2016; 21-25.11.2016; 12-16.12.2016 oraz 9-13.01.2017);
- prof. dr hab. Shahla Wunderlich (Montclair State University, USA), (12.05. – 09.06.2017);
- prof. dr hab. Dorota Majchrzak (University of Vienna, Austria), która dwukrotnie gościła na Wydziale Żywienia Człowieka (02-16.10.2016 oraz 21.05-04.06.2017);
- prof. dr hab. Jamal Mahajn (Tel-Hai College, Izrael) (28.09. – 27.10.2018);
- dr Jaakko Nuutila (Natural Resources Institute, Finlandia) (dwa kilkutygodniowe pobyty: 20-22.09.2018 oraz 11-13.12.2018);
- prof. dr Amr Edris (National Research Center, Egipt) (01.10. – 31.12.2019);
- prof. Hanna Wijay (IPB, Indonezja), która realizowała zajęcia on-line (11.2020.-01.2021).

Z każdym rokiem udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć dla studentów kierunku Dietetyka na Wydziale Żywienia Człowieka wzrastał. Natomiast okres pandemii nieco ten wzrost zahamował i większość zajęć prowadzona była w formie on-line. W Tabeli (Załącznik nr 7.4.5.) przedstawiono wykaz profesorów wizytujących prowadzących zajęcia na Wydziale Żywienia Człowieka, m.in. dla kierunku Dietetyka, w latach 2016-2021.

Studenci kierunku Dietetyka na Wydziale Żywienia Człowieka mieli okazję uczestniczyć też w wielu wykładach prowadzonych przez wykładowców z zagranicy. W roku 2017 (Załącznik nr 7.4.6.) wykłady wygłosiło 13 wykładowców z Holandii (1 wykładowca), Indii (1 wykładowca), Indonezja (2 wykładowców), Tajwanu (1 wykładowca), Izraela (2 wykładowców), Litwy (1 wykładowca), USA (1 wykładowca), Belgii (4 wykładowców).

W roku 2018 (Załącznik nr 7.4.7.) studenci kierunku Dietetyka mieli możliwość wzięcia udziału w wykładach wygłoszonych przez 6 zagranicznych wykładowców z Tajwanu (1 wykładowca), Belgii (4 wykładowców) i z Austrii (1 wykładowca).

W roku 2019 (Załącznik nr 7.4.8.) studenci kierunku Dietetyka mieli możliwość wzięcia udziału w wykładach wygłoszonych przez 11 zagranicznych wykładowców z Tajwanu (1 wykładowca), Indonezji (1 wykładowca), Belgii (2 wykładowców), Hiszpanii (1 wykładowca), Litwy (6 wykładowców).

Wykładowcy zagraniczni goszczący na Wydziale Żywienia Człowieka realizowali od 6 do 11 godzin dydaktycznych. W 2019 roku na Wydziale Żywienia Człowieka gościło 5 naukowców zagranicznych na wyjazdach szkoleniowych (Erasmus+ Training). Były to dwie osoby z Austrii, dwie z Litwy i jedna osoba ze Słowacji (Załącznik nr 7.4.9.).

Wizyty wykładowców zagranicznych nie tylko poszerzają wiedzę studentów, ale też zwiększają ich kompetencje, gdyż oswajają ich z uczestnictwem w zajęciach w języku angielskim, co ułatwia późniejsze podejmowanie decyzji o ewentualnym wyjeździe na studia zagraniczne. Ponadto wizyty na Wydziale Żywienia Człowieka wykładowców zagranicznych uczelni umożliwiają wymianę doświadczeń pomiędzy pracownikami, szczególnie w zakresie współpracy badawczej i kształcenia, co jest pomocne w doskonaleniu programów nauczania.

7.6. Sposób, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

Monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Dietetyka prowadzony jest na Wydziale Żywienia Człowieka przez Dziekanat, Prodziekana i Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów Wydziału Żywienia Człowieka, jak również Biuro Współpracy Międzynarodowej.

W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Żywienia Człowieka SGGW opracowano „Wymagania dotyczące zaliczenia okresu studiów odbytych w ramach programu wymiany międzynarodowej: Erasmus/ Eureka/

Ceepus” (Załącznik nr 7.4.1.). Dokument ten jest dostępny dla studentów na stronie Wydziału w zakładce spawy studenckie/ współpraca międzynarodowa, co ułatwia studentom przygotowanie się do wyjazdu, oraz zaliczenia okresu studiów zagranicznych. Dodatkowo dokumentacja zawiera opracowany przez Wydział Żywienia Człowieka wzór raportu z odbytej wymiany studenckiej, który student przesyła do Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów Wydziału Żywienia Człowieka po zakończeniu studiów zagranicznych. Prodziekan i Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów Wydziału Żywienia Człowieka dokonują analizy raportu i na jego podstawie mogą wskazać obszary niezbędne do dalszego rozwoju, w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Szczególną rolę odgrywa tu analiza możliwości faktycznego zdobywania przez studentów założonych efektów uczenia się w ramach zajęć realizowanych na zagranicznych uczelniach. Na podstawie tej analizy, na bieżąco aktualizowana jest lista uczelni do których wyjeżdżają studenci określonych kierunków, w tym kierunku Dietetyka.

Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu poziomu tego procesu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura Współpracy Międzynarodowej na temat mobilności dydaktycznej studentów oraz naukowej i dydaktycznej pracowników, jak również danych gromadzonych przez Koordynatora na Wydziale i są one przedstawiane przez Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów przed Radą Programową Wydziału Żywienia Człowieka, która również ma możliwość wskazania wyzwań niezbędnych do realizacji w kolejnym roku akademickim.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Studenci kształcący się na kierunku Dietetyka uzyskują różnorodne formy wsparcia w obszarze dydaktycznym i naukowym, adekwatne do efektów uczenia się, jak również wsparcie w obszarze socjalnym, bytowym, administracyjnym i psychologicznym.

W Kryterium 2, podpunkcie 2.4. opisano szczegółowo dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia. W podpunkcie tym wskazano, iż Regulamin Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1.) uwzględnia różne możliwości dostosowania procesu uczenia się, jak również różne możliwości wsparcia dla poszczególnych grup studentów. Za najważniejsze wsparcie uznać można indywidualną organizację studiów (indywidualny program studiów – IPS, indywidualny plan zajęć – IPZ oraz spersonalizowany plan studiów SPS). Szczegółowy opis powyższych form organizacji studiów określa § 13, §14, §15 Regulaminu Studiów w SGGW w Warszawie (Załącznik nr 2.4.1.) i został opisany szczegółowo w Kryterium 2, podpunkcie 2.4.

Zgodnie z §14 Regulaminu Studiów, studenci z niepełnosprawnościami, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami mogą złożyć wniosek o indywidualny plan zajęć (IPZ), który nadzorowany jest przez Prodziekana i odbywa się pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego. Na uczelni powołany jest Pełnomocnik Rektora ds. Studentów z Niepełnosprawnością, a na Wydziale jest powołany Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością (działania Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością szerzej opisane są w Kryterium 2, podpunkcie 2.4.)

Na Wydziale Żywienia Człowieka powołany jest także Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, który ułatwia i koordynuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Od 2012 roku, powołany przy Wydziale Nauk o Żywności Człowieka i

Konsumpcji (teraz Wydział Żywnienia Człowieka i Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka) Zespół Pracodawców i Doradców (Załącznik nr 1.3.1.), współpracuje i doradza w sprawie realizacji praktyk i staży. Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka również stwarza możliwość indywidualnej realizacji staży i praktyk z oferty wskazanej przez Wydział. Szczegółowe informacje o realizacji praktyk opisano w Kryterium 6, w podpunkcie 6.1.

Studenci mogą zakwaterować się w dobrze wyposażonych Domach Studenckich (<http://adiss.sggw.pl/>). W przypadku trudnej sytuacji materialnej istnieje również możliwość otrzymania dopłaty do zakwaterowania. Ponadto na terenie Kampusu SGGW funkcjonuje Niepubliczne Przedszkole SGGW (<https://przedszkole.sggw.edu.pl/>) oferujące opiekę nad dziećmi studentów, doktorantów i pracowników SGGW, co stanowi znaczące wsparcie dla studentów będących rodzicami.

Kolejną ważną formę wsparcia studentów w procesie kształcenia na kierunku Dietetyka stanowi obowiązkowe szkolenie organizowane przez Radę Uczelnianą Samorządu Studentów SGGW dla studentów I roku, które nie tylko zapoznaje studentów z ich prawami i obowiązkami, ale także stwarza możliwość na uzyskanie odpowiedzi na wiele nurtujących pytań nowoprzyjętych studentów.

W trudnym czasie pandemii studenci mogą liczyć na wsparcie Prodziekana, opiekunów poszczególnych roczników, Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością, nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, czy Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzeniania się Wirusa SARS-CoV-2. W indywidualnych losowych sytuacjach służą oni wsparciem, ułatwiają zorganizowanie zdalnego uczestnictwa w zajęciach, czy procedowanie kwestii związanych z szczególnymi sytuacjami. Dotyczyło to w głównej mierze studentów pozostających w kwarantannie nałożonej przez Sanepid (z powodu choroby lub kontaktu z osobą chorą) w sytuacji kiedy ich rocznik miał zajęcia stacjonarne. W takiej sytuacji organizowano dla osoby pozostającej w kwarantannie na okres jej trwania zajęcia zdalne (w okresie od października do grudnia 2021) dotyczyło to 22 studentów Wydziału Żywnienia Człowieka, w tym 9 studentów kierunku Dietetyka. Ponadto, w przypadku studentów kierunku Dietetyka, wsparciem służyło także w innego rodzaju sytuacjach, takich jak choroba autoimmunologiczna studenta, ciąża studentki, czy ciężka choroba domowników, które powodują, że zachorowanie studenta/ studentki na COVID-19 byłoby szczególnie niebezpieczne dla nich czy ich najbliższych. W takich sytuacjach podejmowano działania mające na celu minimalizację ryzyka zakażenia, m.in. przez ułatwienie organizacji tych zajęć w formie zdalnej, w okresie szczególnego narażenia (w czasie rzutu choroby studenta/ domownika, w czasie pierwszych miesięcy ciąży studentki), jeśli tylko było to możliwe ze względu na uzyskanie założonych efektów uczenia się.

Dodatkowo, w przypadku szczególnych sytuacji związanych z pandemią COVID-19, wspierano studentów Wydziału Żywnienia Człowieka z objawami COVID-19 pośrednicząc w ich rejestracji na test PCR w kierunku wirusa SARS-COV-2, co było niezbędne w przypadku studentów z Białorusi i Ukrainy (posiadających Kartę Polaka, ale nie posiadających polskiego ubezpieczenia zdrowotnego, zatem nie mogących zarejestrować się na test w krajowym systemie) oraz studentów niepełnoletnich niepochodzących z Warszawy (czyli takich, którzy formalnie powinni na wizytę lekarską udać się z rodzicem/ opiekunem prawnym). W takich sytuacjach Władze Wydziału procedowały zapisanie studentów na test za pośrednictwem Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej SGGW i Student Health Center (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/wspolpraca/uslugi/niepubliczny-zaklad-opieki-zdrowotnej/>).

Ponadto, w okresie pandemii COVID-19, ale także poza tym okresem, studenci mogą skorzystać z profesjonalnej pomocy psychologicznej. Informacja o możliwości jej uzyskania zamieszczona jest na stronie internetowej Wydziału (https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/10/ulotka-dla-studento%CC%81w_sggw.pdf), i na stronie Uczelni (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla->

studentów/pomoc-psychologiczna/), a w czasie pandemii dodatkowo była przekazywana studentom w czasie spotkań z Władzami Wydziału i Opiekunami Roczników.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW (Załącznik nr 2.4.1.) na wniosek studenta z niepełnosprawnością, formy zaliczenia przedmiotu mogą zostać dostosowane do jego możliwości wynikających z niepełnosprawności. W zaliczeniach i egzaminach mogą uczestniczyć tłumacze języka migowego, a także asystenci osób z niepełnosprawnością ruchową lub asystenci osób niewidomych. Osoby pomagające studentom z niepełnosprawnościami powinny mieć zgodę Prorektora na uczestniczenie w zaliczeniach i egzaminach. W okresie 01.09.2020-30.09.2021 dzięki współpracy ze stowarzyszeniem „Twoje Nowe Możliwości” Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością pozyskał dwóch asystentów dla dwóch Studentów z niepełnosprawnością. Asystenci wspierają Studentów podczas zdobywania wiedzy w trakcie trwania procesu dydaktycznego poprzez pomoc w wyszukiwaniu informacji oraz przygotowywaniu się do zajęć. Wydziałowy Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością nie tylko wspiera studentów z indywidualnymi szczególnymi potrzebami w trakcie procesu edukacji, ale zajmuje się pozyskiwaniem i rozliczaniem finansowania z zakresu wspierania osób z niepełnosprawnościami, np.:

1. zorganizował szkolenie trzech nauczycieli akademickich z zakresu języka migowego – kursu Polskiego Języka Migowego (PJM) na poziomie podstawowym (A1) w wymiarze 90 godzin;
2. zorganizował szkolenie na temat kontaktu ze Studentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (przeszkolono 14 pracowników – nauczycieli akademickich oraz pracowników Dziekanatu);
3. zorganizował szkolenie „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych. Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego Studentów z zaburzeniami psychicznymi” (przeszkolono 63 pracowników – nauczycieli akademickich oraz pracowników Dziekanatu).

Wszystkie te działania pozwalają na lepsze zrozumienie przez nauczycieli akademickich potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz na stworzenie systemu wsparcia dla realizacji potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Dla osób z niepełnosprawnością SGGW oferuje również dedykowaną stronę internatową (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/>), gdzie znajdują się między innymi takie informacje jak:

4. aktualności: Twoja nowa praca – absolwent; Pies-przewodnik; Integracyjny sport w SGGW; Digital Inclusion;
5. ważne informacje dla studentów – Rehabilitacja; Psycholog; Ważne strony; Savoir – vivre;
6. ważne informacje dla nauczycieli – Zasady postępowania w sytuacjach nietypowego zachowania studenta; Wskazówki: specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu; Wskazówki: niepełnosprawność mowy; Wskazówki: niesłyszący i słabosłyszący; Wskazówki: niewidomi i słabowidzący; Wskazówki: niepełnosprawność ruchowa; Savoir – vivre.

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie studiuje blisko 200 osób z udokumentowanymi różnego rodzaju niepełnosprawnościami, w tym na Wydziale Żywności Człowieka, na kierunku Dietetyka, w ostatnim roku akademickim, było ich 4 (2 osoby z lekkim stopniem niepełnosprawności; 1 osoba z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności i 1 osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności). Regulamin Studiów zawiera stosowne zapisy dotyczące tej grupy studentów, jak gwarancja form przeprowadzania zaliczeń i egzaminów dostosowanych do potrzeb i możliwości wynikających z niepełnosprawności. Nauczyciele akademicy, rozpoczynając pracę w SGGW są zobligowani do uczestnictwa w specjalistycznym szkoleniu, w czasie którego zapoznają się z metodami wsparcia studentów niepełnosprawnych w procesie kształcenia uniwersyteckiego.

Zaplecze techniczne SGGW, w tym budynki dydaktyczne nowej części kampusu, w większości są dostosowane do potrzeb osób z dysfunkcją narządów ruchu (podjazdy, miejsca parkingowe, toalety), a w starej – sukcesywnie modernizowane. Budynek Wydziału Żywienia Człowieka jest zlokalizowany w nowej części kampusu, stąd jest on w całości dostosowany – posiada 2 windy, które docierają na wszystkie poziomy (od poziomu „-2” do poziomu „2”), podjazd przy każdym wejściu do budynku, wewnątrz budynku brak jest barier architektonicznych, a na każdym piętrze znajduje się dedykowana toaleta dla osób niepełnosprawnych. Również inne budynki, z których korzystają studenci kierunku Dietetyka (Biblioteka Główna SGGW, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SGGW/ Student Health Center) są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W razie potrzeby dodatkowo podejmowane są działania ułatwiające studentom z niepełnosprawnościami korzystanie z budynków SGGW, np. w przypadku studentki z elektrostymulatorem nerwowo-mięśniowym, która nie może przechodzić przez bramki antykradzieżowe zainstalowane w Bibliotece Głównej (mogą zakłócić działanie elektrostymulatora) wystosowano pismo do Biblioteki i Władze Biblioteki Głównej umożliwiły jej wchodzenie do budynku innym wejściem niż ogólne wejście dla czytelników – z pominięciem przejścia przez bramki antykradzieżowe.

W domach studenckich część pokoiów uwzględnia potrzeby osób z dysfunkcją narządów ruchu, w tym osób poruszających się na wózkach. Cały kampus Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest przystosowany dla osób z niepełnosprawnościami. Na stronie Wydziału, jak i Instytutu znajduje się informacja „deklaracja dostępności” zgodnie z wymogami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Szczegółowe informacje o infrastrukturze dla osób ze szczególnymi wymaganiami opisane są w Kryterium 5.

Wszyscy studenci z udokumentowaną niepełnosprawnością, po złożeniu stosownych dokumentów, otrzymują specjalne stypendium, którego wysokość zależy od stopnia niepełnosprawności.

Studenci Wydziału Żywienia Człowieka, podobnie jak pozostali studenci SGGW w Warszawie, mają możliwość korzystania z szerokiej oferty wsparcia materialnego, co znacznie ułatwia im funkcjonowanie w społeczności akademickiej. W ramach środków funduszu stypendialnego SGGW, na które składają się środki finansowe przyznane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na świadczenia dla studentów oraz zwiększenia z innych źródeł, studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie różnego rodzaju stypendiów i zapomóg. System stypendialny uwzględnia także potrzeby osób z niepełnosprawnościami (jak wskazano powyżej) oraz promuje studentów wyróżniających się naukowo, sportowo i artystycznie. Zasady udzielania pomocy materialnej określone są w ogólnouczelnianym Regulaminie świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik do Zarządzenia nr 109 Rektora SGGW z dnia 7 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie) (Załącznik nr 8.1.1.). Dokument ten reguluje przyznawanie stypendium socjalnego, w tym w zwiększonej wysokości (w związku z zamieszkaniem w akademiku, wynajmowaniem mieszkania, sieroctwem lub innymi trudnymi sytuacjami życiowymi), stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogi oraz stypendium Rektora za osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W Regulaminie opisane są kwestie w szczególności związane z kryteriami (warunkami), trybem przyznawania, okresem na jaki świadczenia te są przyznawane, ograniczeniami możliwości przyznawania świadczeń i ich utratą, trybem powoływania oraz składem komisji stypendialnych i odwoławczej komisji stypendialnej oraz kryteriami i trybem zakwaterowania studentów.

Wydział wspiera studentów w staraniach o takie stypendia, jak również o wsparcie finansowe z innych źródeł, np. stypendia Fundacji Jana Pawła II. Na wniosek studenta wydawane jest zaświadczenie o przebiegu studiów oraz opinia Dziekana, jak również opinie wydają inne osoby znające studenta, takie jak Opiekun roku, czy Promotor pracy dyplomowej.

W latach 2015-2021 liczba stypendiów i zapomóg w ramach wsparcia materialnego przyznanych studentom kierunku Dietetyka była następująca:

- 323 – stypendia socjalne,
- 187 – stypendia socjalne zwiększone związane z dopłatą do zamieszkania,
- 8 – stypendia socjalne zwiększone inne (wypłatanych od roku akademickiego 2019/2020),
- 215 – stypendia Rektora,
- 30 – stypendia dla osób niepełnosprawnych,
- 22 – zapomogi,
- 1 – stypendia Ministra Edukacji i Nauki.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Zgodnie ze Statutem SGGW w Warszawie (Załącznik nr IA.) w nowej strukturze organizacyjnej uczelni Wydział stanowi główny typ jednostki organizacyjnej SGGW o charakterze dydaktycznym, który odpowiada za prowadzenie kształcenia na kierunkach studiów, studiów podyplomowych oraz kształcenie w innych formach. Działalnością Wydziału kieruje Dziekan, którego powołuje i odwołuje Rektor na zasadach określonych w statucie SGGW. Do zadań Dziekana Wydziału należy:

- sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem kształcenia w ramach kierunków studiów prowadzonych na Wydziale;
- sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem promocji i rekrutacji na kierunki studiów prowadzone na Wydziale, na zasadach określonych odrębnymi przepisami i we współpracy z właściwymi jednostkami organizacyjnymi SGGW;
- ustalanie szczegółowych planów zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale;
- dokonywanie zleceń zajęć dydaktycznych w porozumieniu z Dyrektorami Instytutów, których pracownicy prowadzą zajęcia na kierunkach realizowanych na Wydziale;
- prowadzenie i sprawowanie nadzoru nad działaniami związanymi z zapewnianiem jakości kształcenia na Wydziale;
- współuczestniczenie w procesie oceny okresowej nauczycieli akademickich w ramach wykonywania przez nich obowiązków dydaktycznych, na zasadach określonych przez Rektora;
- wykonywanie innych zadań określonych przez Rektora lub odrębne przepisy SGGW.

Dziekan nadzoruje również proces rekrutacji i wspiera finansowo inicjatywy naukowe i organizacyjne zgłaszane przez Samorząd Studentów i Koła Naukowe działające na Wydziale.

Prodziekan wydaje decyzje administracyjne, postanowienia i inne rozstrzygnięcia określone Regulaminem Studiów w indywidualnych sprawach studentów Wydziału związanych z tokiem ich studiów, wydaje rozstrzygnięcia w sprawach związanych z tokiem kształcenia w ramach studiów podyplomowych i innych form kształcenia prowadzonych na Wydziale, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, jak również jest zobowiązany do wykonywania innych zadań określonych przez Rektora, Statut lub odrębne przepisy SGGW. Ponadto Prodziekan odpowiada za przyznawanie warunkowych zaliczeń semestrów i określa warunki powtarzania przedmiotów lub semestrów, zatwierdza tematy prac dyplomowych i odpowiada za organizację indywidualnego trybu studiów.

Innymi osobami zaangażowanymi we wspieranie organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowanie ich przebiegu są Dyrektor Instytutu, Zastępca Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia, Koordynator ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia, a w szczególnych obszarach uczestniczą w tym również poszczególni koordynatorzy: Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka, Koordynator ds. Równego Traktowania, Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów, Koordynator ds. Współpracy z Otoczeniem

Spółeczno-Gospodarczym, Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnością, Koordynator ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów, Koordynator ds. Komunikacji i Etykiety, Koordynator ds. Nauczania przez Internet oraz Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2.

Dyrektor Instytutu oraz Zastępca Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia koordynują realizację obowiązków dydaktycznych przez pracowników Instytutu, w porozumieniu z Dziekanem. Organem opiniodawczo-doradczym Dziekana w sprawach związanych z jakością kształcenia, ewaluacją zajęć dydaktycznych, formułowaniem rekomendacji w tym zakresie, ewaluacją i doskonaleniem programów dydaktycznych, opracowywaniem projektów programów dydaktycznych jest Rada Programowa. Ponadto, Kierownicy Katedr mogą wspierać proces organizacji i realizacji kształcenia, co jest realizowane przez zwoływane raz w miesiącu Kolegia Instytutu i Wydziału (uczestniczą w nich Władze Wydziału i Instytutu oraz Kierownicy Katedr), na których są omawiane m.in. aktualne kwestie związane z organizacją kształcenia.

Koordynator ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia, powołani na Wydziale Żywności Człowieka i współpracujący z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia powołanym na poziomie uczelni są kluczowi dla zapewnienia jakości kształcenia. Zakres ich działań jest jasno określony i uzupełnia się. Zadania Koordynatora ds. Jakości Kształcenia obejmują: wdrażanie i doskonalenie Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia; nadzór i bieżącą aktualizację dokumentacji jakości kształcenia, dystrybucję dokumentacji jakości kształcenia wśród studentów Wydziału i pracowników Instytutu, przygotowanie i prowadzenie przeglądów Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, współpracę z instytucjami związanymi z nadzorem i zapewnianiem jakości kształcenia, w tym akredytacyjnymi i certyfikującymi, analizę dokumentacji oceny jakości kształcenia, w tym wyników ankiet studenckich i absolwenckich, weryfikację efektów uczenia się. Działania realizowane przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia są odzwierciedlone w aktualizacji dokumentacji jakości kształcenia na stronie internetowej Wydziału/ Instytutu (dokonywanej przynajmniej raz w roku akademickim), nadzorze nad raportowaniem działań realizowanych przez Koordynatorów i Zespoły zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia, raportowaniu realizowanych działań zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia. Równocześnie, zadania Zespołu ds. Jakości Kształcenia obejmują koordynowanie procedur zapewniania jakości kształcenia, w tym Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, wprowadzanie i doskonalenie procedur w zakresie europejskich standardów wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego, inicjowanie działań doskonalących jakość kształcenia, monitoring oraz okresowy przegląd programów oraz ich efektów, monitoring kryteriów i procedur oceny jakości kształcenia, w tym ankiet studenckich i absolwenckich. Działania realizowane przez Zespół ds. Jakości Kształcenia są odzwierciedlone w udostępnianiu pracownikom i studentom informacji o podejmowanych działaniach doskonalących jakość kształcenia oraz raportowaniu o realizowanych działaniach zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia. Działania Koordynatora ds. Jakości Kształcenia oraz Zespołu ds. Jakości Kształcenia dopełniają się i łącznie pokrywają zakres zarządzania jakością kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka.

Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie związanym z organizacją i monitorowaniem przebiegu praktyk studenckich. Wspomaga on studentów w procesie organizacji praktyk zawodowych, nadzoruje ich realizację oraz jest odpowiedzialny za zaliczanie praktyk studenckich na Wydziale. Zadania Koordynatora ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka obejmują: wskazywanie studentom możliwych miejsc realizacji praktyk, opiniowanie i akceptowanie proponowanych przez studentów miejsc praktyk, wystawianie dokumentów związanych z praktykami, bieżący kontakt z opiekunami praktyk i kontrola miejsc realizacji praktyk, dystrybucję informacji o

praktykach i warunkach ich realizacji wśród studentów, archiwizację dokumentacji związanej z praktykami, prowadzenie rozliczeń praktyk studenckich zgodnie z Regulaminem ich realizacji.

Koordinator ds. Równego Traktowania uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie związanym z zapewnieniem równego traktowania w czasie zajęć i poza nimi oraz ochrony przed dyskryminacją. Zadania Koordynatora ds. Równego Traktowania obejmują: prowadzenie monitoringu działań zmierzających do zapewnienia równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją pracowników i studentów, prowadzenie skrzynki mailowej pozwalającej na zgłaszanie problemów przez pracowników i studentów, bieżące rozwiązywanie problemów wynikających z nieprzestrzegania zasad równego traktowania pracowników i studentów, upowszechnianie informacji o działaniach zmierzających do zapewnienia równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją wśród studentów Wydziału i pracowników Instytutu, współpracę z instytucjami związanymi z nadzorem i zapewnianiem równego traktowania. Ponadto, współpracuje on z Pełnomocnikiem Rektora ds. Równego Traktowania w ramach działań realizowanych centralnie w SGGW.

Koordinator ds. Równego Traktowania uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie związanym z zapewnieniem równego traktowania w czasie zajęć i poza nimi oraz ochrony przed dyskryminacją. Zadania Koordynatora ds. Równego Traktowania obejmują: prowadzenie monitoringu działań zmierzających do zapewnienia równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją pracowników i studentów, prowadzenie skrzynki mailowej pozwalającej na zgłaszanie problemów przez pracowników i studentów, bieżące rozwiązywanie problemów wynikających z nieprzestrzegania zasad równego traktowania pracowników i studentów, upowszechnianie informacji o działaniach zmierzających do zapewnienia równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją wśród studentów Wydziału i pracowników Instytutu, współpracę z instytucjami związanymi z nadzorem i zapewnianiem równego traktowania. Ponadto, współpracuje on z Pełnomocnikiem Rektora ds. Równego Traktowania w ramach działań realizowanych centralnie w SGGW.

Koordinator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie związanym z udziałem w dostępnych programach stypendialnych i wymiany międzynarodowej oraz zajęciami prowadzonymi przez profesorów wizytujących. Zadania Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów obejmują: wskazywanie studentom możliwości uczestniczenia w międzynarodowej wymianie, opiniowanie i akceptowanie proponowanych przez studentów opcji wymiany międzynarodowej, przygotowanie dokumentów związanych z międzynarodową wymianą, bieżący kontakt z zagranicznymi uczelniami i kontrola miejsc realizacji międzynarodowej wymiany, dystrybucję informacji o proponowanych opcjach wymiany międzynarodowej oraz archiwizację dokumentacji związanej z wymianą międzynarodową.

Koordinator ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie związanym z zajęciami realizowanymi z udziałem praktyków reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze, uczestnictwem w projektach, czy realizacją prac dyplomowych przy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zadania Koordynatora ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym obejmują: inicjowanie i organizowanie współpracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej z przedsiębiorstwami działającymi w obszarze żywności i żywienia, utrzymywanie kontaktów z przedsiębiorstwami działającymi w obszarze żywności i żywienia oraz nadzorowanie dokumentacji związanej ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Koordinator ds. Studentów z Niepełnosprawnością uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów z niepełnosprawnością w procesie uczenia się w przypadku wystąpienia u nich niepełnosprawności. Wspiera on

kandydatów na studia poprzez informowanie o możliwości odbywania edukacji na Wydziale, organizuje i koordynuje działania mające na celu ułatwienie studentom z niepełnosprawnością korzystanie z oferty Wydziału, informuje studentów z niepełnosprawnością o przewidzianej dla nich pomocy w zdobywaniu wiedzy i kompetencji zawodowych. Zadania Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością obejmują: monitorowanie działań zmierzających do zapewnienia właściwych warunków kształcenia studentów z niepełnosprawnością, prowadzenie skrzynki mailowej pozwalającej na zgłaszanie problemów przez studentów z niepełnosprawnością, bieżące rozwiązywanie problemów studentów z niepełnosprawnością, dystrybucję informacji o działaniach realizowanych dla zapewnienia właściwych warunków kształcenia studentów z niepełnosprawnością, współpracę z instytucjami zapewnianymi właściwe warunki kształcenia studentów z niepełnosprawnością oraz współpracę z Pełnomocnikiem Rektora ds. Studentów z Niepełnosprawnością.

Koordynator ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się dzięki informacjom zbieranym od absolwentów Wydziału i przekazywanym Koordynatorowi ds. Jakości Kształcenia, udoskonalać formy wspierania studentów na Wydziale w przyszłości. Zadania Koordynatora ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów obejmują: przygotowanie i prowadzenie badań jakości kształcenia wśród Absolwentów w roku ukończenia studiów oraz przygotowanie i prowadzenie badań losów zawodowych Absolwentów w 3 i 5 lat po ukończeniu studiów.

Koordynator ds. Komunikacji i Etykiety uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie wspierania ich komunikacji z nauczycielami akademickimi. Zadania Koordynatora ds. Komunikacji i Etykiety obejmują: prowadzenie monitoringu działań zmierzających do zapewnienia przestrzegania przez studentów Wydziału zasad etykiety akademickiej, prowadzenie skrzynki mailowej pozwalającej na zgłaszanie problemów przez pracowników i studentów, bieżące rozwiązywanie problemów wynikających z nieprzestrzegania zasad etykiety akademickiej oraz upowszechnianie informacji o działaniach zmierzających do zapewnienia przestrzegania przez studentów Wydziału i pracowników Instytutu zasad etykiety akademickiej.

Koordynator ds. Nauczania przez Internet uczestniczy w organizacji zajęć dydaktycznych i monitorowaniu ich przebiegu oraz wspiera studentów w procesie uczenia się w zakresie wspierania nauczycieli akademickich i studentów w realizacji zajęć on-line oraz wykorzystaniu narzędzi komunikacji zdalnej w procesie kształcenia. Koordynator ds. Nauczania przez Internet był powołany i działał aktywnie jeszcze przed wystąpieniem pandemii COVID-19, ale w czasie pandemii jego działania nabrały szczególnego znaczenia. Zadania Koordynatora ds. Nauczania przez Internet obejmują: promowanie możliwości realizacji nauczania przez Internet wśród pracowników, upowszechnianie informacji o możliwości realizacji nauczania przez Internet wśród pracowników, kontakt z pracownikami realizującymi nauczanie przez Internet i rozwiązywanie bieżących problemów.

W okresie pandemii COVID-19 koniecznym stało się wspieranie studentów w procesie uczenia się również w zakresie studiowania bezpiecznego pod względem higieniczno-sanitarnym. W Instytucie został powołany Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, a jego zadania obejmują: opracowanie i aktualizację wytycznych epidemiologicznych dla pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Wydziału Żywienia Człowieka oraz studentów Wydziału Żywienia Człowieka dotyczących prowadzenia działań w niezbędnych reżimach sanitarnych, bieżące prowadzenie szkoleń i udzielanie indywidualnych informacji dotyczących prowadzenia działań w niezbędnych reżimach sanitarnych.

Ponadto Dziekan powołuje dla każdego rocznika studiów opiekuna roku, wybierając go spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na tym kierunku. Funkcja opiekuna roku polega przede wszystkim na ułatwianiu studentom funkcjonowania w środowisku

akademickim, wspomaganie w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów, sprawami bytowymi i socjalnymi studentów. Każdy student może zgłosić się do opiekuna swojego roku celem uzyskania pomocy w zakresie problemów, jakie spotyka w procesie kształcenia. Również w przypadku Opiekunów roczników, ich rola w czasie pandemii COVID-19 jest szczególna, gdyż są oni zaangażowani, we współpracy z Koordynatorem ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 oraz Władzami Wydziału, w rozwiązywanie pojawiających się na bieżąco problemów związanych z zachorowaniami studentów, ich kwarantannami, czy trudną sytuacją życiową wynikającą z przypadków COVID-19 wśród ich bliskich. Dane kontaktowe do opiekunów roku są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału, jak również na początku każdego roku akademickiego opiekunowie roku są przedstawiani w mediach społecznościowych (Facebook i Instagrama).

Podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego opiekunowie roku są przedstawiani studentom (w okresie pandemii dodatkowo realizowane są spotkania z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość z opiekunami oraz Koordynatorem ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, który przekazuje studentom informacje o tym jak bezpiecznie studiować w siedzibie uczelni oraz jak minimalizować ryzyko zakażenia się wirusem SARS-CoV-2, by bezpiecznie uczestniczyć w zajęciach).

Studentów poszczególnych roczników wspiera i reprezentuje starosta roku – osoba szczególnie zaangażowana w organizację przebiegu studiów i życia studenckiego danego rocznika, będąca również przedstawicielem studentów w kwestiach wymagających udziału Władz Wydziału (np. kwestie związane z planem zajęć, organizacją sesji). Ponadto, Samorząd Studentów (Rada Uczelniana Samorządu Studentów SGGW) organizuje obowiązkowe szkolenie dla studentów I roku z praw i obowiązków studenta zgodnie ze Statutem SGGW.

Podczas realizacji procesu kształcenia, studenci kierunku Dietetyka mają możliwość korzystania z pomocy dydaktycznych w formie podręczników i skryptów dostępnych nie tylko w Bibliotece Głównej SGGW, ale także biblioteki zlokalizowanej w budynku Wydziału (Biblioteka Wydziału Żywności Człowieka). Wydział Żywności Człowieka jest jednym z 3 Wydziałów SGGW, który nie tylko ma dostęp do zasobów bibliotecznych zgromadzonych w Bibliotece Głównej SGGW (w tym zasobów z zakresu nauk żywieniowych, medycznych, czy dietetycznych), ale również od lat prowadzi własną Bibliotekę, w której znajduje się dedykowany księgozbiór, w którym znajdują się pozycje szczególnie często wykorzystywane przez studentów Wydziału Żywności Człowieka, polecane przez nauczycieli akademickich, czy najnowsze pozycje, które nie znalazły się jeszcze w księgozbiórce Biblioteki Głównej SGGW.

Materiały dydaktyczne są także udostępniane studentom Wydziału Żywności Człowieka przez nauczycieli akademickich na indywidualnych stronach internetowych, na platformie MS Teams i w systemie Moodle. Ponadto, istnieje możliwość korzystania z czytelni studenckich wyposażonych w stanowiska komputerowe oraz zbiorów Naukowej Sieci Informacyjnej SGGW, a także tematycznych baz danych. Studenci mogą również liczyć na wsparcie pracowników biblioteki, w tym także działu informacji naukowej.

Jednym z podstawowych instrumentów wsparcia studentów w procesie kształcenia są konsultacje, które są organizowane przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne. Informacje o terminach konsultacji pracowników są udostępniane na stronie internetowej Wydziału (https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/10/Godziny-konsultacji_sem-zimowy_2021-22.pdf) oraz na drzwiach pokoi pracowników. Konsultacje są prowadzone w formie bezpośredniej i/ lub telefonicznie, a od 2020 r., w związku istniejącym zagrożeniem epidemicznym, także z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość (np.: platformy MS Teams, jako rozmowy on-line, czy video-spotkania on-line). Terminy konsultacji pracownicy wskazują przed rozpoczęciem każdego semestru zajęć dydaktycznych i są one ustalane na cały semestr.

Kolejnym, ważnym instrumentem wsparcia procesu kształcenia jest również możliwość prowadzenia działalności w Kołach Naukowych, w ramach których pod opieką nauczycieli akademickich studenci realizują własne projekty naukowo-badawcze. Studenci Wydziału

Żywienia Człowieka mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w ramach działalności 4 Kół Naukowych: Koło Naukowe Żywieniowców, Koło Naukowe Dietetyków, Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy, Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT. Koła Naukowe działające przy Wydziale Żywienia Człowieka mogą poszczycić się licznymi osiągnięciami naukowymi i organizacyjnymi, a członkowie kół biorą udział w konferencjach, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. Wszystkie prace studentów zaangażowanych w działalność kół są realizowane pod okiem opiekunów kół, a także pozostałych nauczycieli akademickich, będących opiekunami poszczególnych projektów realizowanych przez studentów (publikacji, wystąpień, posterów, itp.).

Ponadto, wsparcie procesu kształcenia jest możliwe dzięki aktywnemu udziałowi studentów w szkoleniach, warsztatach i wykładach otwartych organizowanych przez różne podmioty funkcjonujące na Uczelni, m.in. Biuro Karier czy organizacje studenckie.

8.3. *Formy wsparcia:*

a. krajowej i międzynarodowej mobilności studentów

Studenci Wydziału Żywienia Człowieka, w tym kierunku Dietetyka mogą podejmować studia zagraniczne na wielu uczelniach zagranicznych. W ramach programu Erasmus+ Kraje Programu studenci mogą studiować na 43 uczelniach partnerskich, z którymi Wydział ma podpisane umowy dwustronne w zakresie studiów wymiennych. W strukturze organizacyjnej SGGW jednostką odpowiedzialną za koordynację wymiany międzynarodowej, obsługę administracyjną wyjazdów zagranicznych pracowników i studentów SGGW, a także organizację zagranicznych zawodowych praktyk studenckich jest Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM – <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/wspolpraca/wspolpracamiedzynarodowa/>), podlegające Prorektorowi ds. Współpracy Międzynarodowej. Biuro podejmuje działania mające na celu pozyskanie funduszy na współpracę zagraniczną od krajowych i zagranicznych organizacji na terenie kraju i za granicą. Współpraca międzynarodowa zajmuje ważne miejsce w działalności SGGW, przyczyniając się do pogłębiania badań naukowych i ujednoczenia programów dydaktycznych. W 2021 r. współpraca międzynarodowa SGGW realizowana była na podstawie ponad 400 umów. Uczelnia współpracuje łącznie z ok. 300 partnerami zagranicznymi na wszystkich kontynentach. Corocznie za granicę wyjeżdża około 1200 pracowników i studentów. Informacje dotyczące mobilności studentów umieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału, a także na portalu społecznościowym Wydziału (Facebook). Ponadto BWM zajmuje się organizacją szkoleń dla kadry akademickiej i administracyjnej w zakresie komunikacji i relacji międzykulturowych, co jest dla nich cenne również w aspektach związanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych.

Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. Wymiany Międzynarodowej Studentów wspierający studentów i pracowników oraz osoby goszczące na Wydziale w zakresie mobilności zagranicznej. Do zadań Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów należy wskazywanie studentom możliwości uczestniczenia w międzynarodowej wymianie, opiniowanie i akceptowanie proponowanych przez studentów opcji wymiany międzynarodowej, przygotowanie dokumentów związanych z międzynarodową wymianą, bieżący kontakt z zagranicznymi uczelniami i kontrola miejsc realizacji międzynarodowej wymiany, dystrybucja informacji o proponowanych opcjach wymiany międzynarodowej oraz archiwizacja dokumentacji związanej z wymianą międzynarodową.

Studenci Wydziału Żywienia Człowieka mają możliwość uczestniczenia w wielu programach wymiany międzynarodowej i są do nich zachęceni w indywidualnych rozmowach, spotkaniach informacyjnych, poprzez media społecznościowe lub plakaty, ulotki, ogłoszenia, informacje na stronach Wydziału/ Instytutu/ Uczelni. Liczba studentów podejmujących studia zagraniczne w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu (UE) oraz Erasmus+ Kraje Partnerskie (spoza UE) utrzymuje się na wysokim poziomie i programy te cieszą się coraz

większą popularnością wśród studentów kierunku Dietetyka. Studenci Wydziału Żywienia Człowieka, w tym kierunku Dietetyka, mają również możliwość uczestnictwa w zagranicznych stażach, szkołach letnich i konferencjach dzięki finansowaniu z programu PROM – Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (szczegółowe informacje związane ze skalą i zasięgiem mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry opisane są w Kryterium 7, podpunkcie 7.4.).

b. prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej

Działalność naukowa studentów w toku studiów na kierunku Dietetyka może być związana z prowadzeniem badań w ramach prac dyplomowych, jak również z realizacją projektów naukowych w ramach działalności na Wydziale Kół Naukowych lub realizacją projektów naukowych we współpracy z nauczycielami akademickimi Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka.

W ramach wsparcia prowadzenia działalności naukowej, studenci kierunku Dietetyka mogą zaproponować własny temat pracy dyplomowej z zakresu związanego z ich zainteresowaniami naukowymi pod warunkiem zgodności z kierunkiem kształcenia. Studenci są informowani o takiej możliwości przed terminem przekazania im tematów prac dyplomowych proponowanych przez nauczycieli akademickich. Studentom, którzy zgłaszają chęć realizacji tematu zaproponowanego przez siebie przedstawiane są informacje o potencjalnych opiekunach takiej pracy (osobach mających doświadczenie naukowe i dorobek naukowy z zakresu wskazanego przez studenta) i po wybraniu przez studenta opiekuna pracy, ten nauczyciel akademicki pomniejsza liczbę zgłaszanych przez siebie tematów prac dyplomowych o pracę, która będzie realizowana w oparciu o pomysł zgłoszony przez studenta. Przed rozpoczęciem realizacji tego rodzaju pracy dyplomowej, opiekun pracy wraz ze studentem, dokonuje niezbędnych korekt zakresu tematycznego i proponowanej przez studenta metodyki. W przypadku zgłaszania przez studentów tematów własnych, szczególną rolę pełnią Prodzikan i opiekun rocznika, jako osoby do których zgłasza się student z propozycją tematu i które wskazują studentowi możliwości potencjalnych opiekunów takiej pracy.

Studenci, zarówno w ramach działalności Kół Naukowych, jak i realizacji projektów naukowych we współpracy z nauczycielami akademickimi Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka są zachęceni do coraz szerszej działalności naukowej. Pozwala im to na zdobywanie dodatkowych umiejętności i kompetencji, związanych z prowadzeniem badań naukowych.

Studenci mogą rozwijać swoje zdolności i zainteresowania działając w kołach naukowych (Koło Naukowe Żywnościowców, Koło Naukowe Dietetyków, Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy, Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT), włączając się tym samym w działalność badawczą i naukową. Koła Naukowe działające przy Wydziale Żywienia Człowieka mogą poszczycić się licznymi osiągnięciami naukowymi i organizacyjnymi. Nadzór nad bieżącą działalnością Koła Naukowego sprawuje jego opiekun. Koła Naukowe raz w roku sporządzają sprawozdanie z działalności, które w obecnej strukturze organizacyjnej jest przedstawiane przez opiekuna Koła Naukowego Radzie Programowej. Studenci nie tylko aktywnie uczestniczą w licznych konferencjach naukowych, sympozjach czy warsztatach, ale także, co warto podkreślić, organizują ogólnopolską konferencję naukową studentów i doktorantów. W tym roku odbyła się II edycja Ogólnopolskiej Naukowej Studentów i Doktorantów „Żywność. Żywnienie. Rynek. Innowacje w nauce i praktyce” i planowane są jej kolejne edycje.

Członkowie Kół Naukowych działających przy Wydziale aktywnie biorą udział w corocznym przeglądzie Dorobku Kół Naukowych SGGW, które jest najważniejszym wydarzeniem w działalności Kół Naukowych w SGGW. Jest to jednodniowa konferencja dająca studentom szansę zaprezentowania swych zainteresowań naukowych i osiągnięć kół na forum

całej uczelni w formie referatów lub posterów. Konferencja ma charakter interdyscyplinarny i odbywa się w równoległych sesjach, grupujących referaty o zbliżonej tematyce.

Studenci kierunku Dietetyka, oprócz projektów realizowanych przez Koła Naukowe i niewielkich projektach badawczych, uczestniczą w ogólnopolskich projektach naukowych, związanych z upowszechnianiem wiedzy żywieniowej i kształtowaniem prawidłowych nawyków żywieniowych. Wśród takich projektów wymienić należy ogólnopolski projekt „ABC Zdrowego Żywienia” (ogólnopolski projekt edukacyjno-badawczy, prowadzony we współpracy z innymi uczelniami, którego celem było przeprowadzenie działań edukacyjnych, skierowanych głównie do dzieci i młodzieży oraz osób powyżej 65. roku życia) oraz ogólnopolski projekt „Zacznij od Lekkiej” (ogólnopolski projekt edukacyjno-badawczy, prowadzony we współpracy z Polskim Związkiem Lekkiej Atletyki, którego celem była ocena sposobu żywienia, stanu odżywienia i sprawności fizycznej młodzieży biorącej udział w programie edukacyjnym „Lekkoatletyka dla każdego!”). Do obu wymienionych projektów rekrutowano studentów kierunku Dietetyka, przy czym często udział w projektach stał się dla nich inspiracją do dalszej działalności naukowej – czworo spośród studentów (w tym troje z kierunku Dietetyka) uczestniczących we wskazanych projektach obecnie realizuje studia trzeciego stopnia w Szkole Doktorskiej SGGW w ramach Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka.

Ponadto studenci mogą publikować wyniki swoich badań nie tylko w ramach działalności Kół Naukowych czy w ramach projektów realizowanych we współpracy z nauczycielami akademickimi, ale także prace dyplomowe realizowane na kierunku Dietetyka mogą mieć formę publikacji. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia „Wytucznych dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie” (Załącznik nr 3.4.4.), praca licencjacka może być artykułem opublikowanym w czasopiśmie naukowym lub rozdziałem w monografii, a praca magisterska – artykułem opublikowanym w czasopiśmie naukowym. Za pracę dyplomową licencjacką w formie artykułu opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub rozdziału w monografii oraz za pracę magisterską w formie artykułu opublikowanego w czasopiśmie naukowym, może zostać uznana publikacja związana z efektami uczenia się osiąganymi na danym kierunku, poziomie i profilu studiów, w czasopiśmie recenzowanym znajdującym się w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych ogłoszonym komunikatem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie art. 267 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478). Student zgłasza do Prodziekana Wydziału wniosek o uznanie przygotowywanego artykułu naukowego za pracę dyplomową. Zgodę na uznanie przygotowywanego artykułu naukowego za pracę dyplomową na wniosku wydaje Prodziekan Wydziału. Taka praca dyplomowa wykonywana jest samodzielnie lub jako współautorstwo nie więcej niż 2 osób (student i promotor), przy czym wkład studenta stanowi nie mniej niż 50% i jest potwierdzony w oświadczeniu składanym przez obu współautorów. W roku akademickim 2021/2022 na kierunku Dietetyka realizowane są 3 prace magisterskie publikacyjne, realizowane w oparciu o przeprowadzone przez studentów badania dotyczące: (1) spożycia alkoholu wśród młodzieży, (2) wpływu wartości odżywczej diety na nasilenie zmian trądzikowych u dziewcząt, (3) wpływu składu racji pokarmowej na stan skóry u chłopców.

Ponadto, kolejną formą wsparcia studentów w prowadzeniu działalności naukowej oraz publikowaniu są organizowane na Wydziale i/ lub Uczelni wykłady, zajęcia, seminaria, szkolenia z udziałem zapraszanych gości – wybitnych naukowców z kraju i zagranicy oraz praktyków. Uczestnictwo w takich wydarzeniach stanowi inspirację dla studentów, sprzyja nowym inicjatywom badawczym, a także spotkania takie są ważnym instrumentem systemu wsparcia we wprowadzaniu studentów na rynek pracy. Studenci Wydziału Żywienia Człowieka są ponadto zapraszani na rozmowy kwalifikacyjne do wiodących firm, po nawiązaniu współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach realizowanych we współpracy z przedstawicielami przemysłu projektami, i część z nich znajduje tam

zatrudnienie (np. studentka kierunku Dietetyka uczestnicząca w ogólnopolskim projekcie „Zacznij od Lekkiej”, realizowanym w współpracy z firmą Nestle Polska SA została tam zaproszona na rozmowę kwalifikacyjną i została tam zatrudniona na stanowisku specjalisty ds. żywienia).

Informacje o takich wydarzeniach naukowych zamieszczane są na stronie internetowej Wydziału i Uczelni. O poziomie wsparcia studentów kierunku Dietetyka w publikowaniu ich prac naukowych świadczą dane przedstawione w Załączniku nr w Załączniku nr 1.5.1. (Publikacje naukowe z udziałem studentów kierunku Dietetyka) oraz w Załączniku nr 1.5.2. (Wystąpienia konferencje, w tym postery z udziałem studentów kierunku Dietetyka).

c. we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

Formy wsparcia studentów kierunku Dietetyki we wchodzeniu na rynek pracy są kompleksowe, począwszy od bardzo dobrego przygotowania merytorycznego studentów w trakcie studiów, poprzez oferowanie studiów podyplomowych, na ofercie z Biura Karier skończywszy. W celu przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy, podpisywane i realizowane są umowy o współpracy z licznymi jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego, które umożliwiają studentom odbywanie praktyk i staży (Załącznik nr 6.1.3.; Załącznik nr 6.1.4.), czy też oferowanie przez Uczelnię praktyk zagranicznych (Załącznik nr 7.4.2.). Biorąc pod uwagę zapotrzebowanie na rynku pracy, jak również program kształcenia na kierunku Dietetyka, Wydział Żywienia Człowieka oferuje studentom tego kierunku współpracę z jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego przede wszystkim w ramach realizacji praktyk technologicznych, praktyk związanych z organizacją żywienia w żłobku lub przedszkolu lub szkole, praktyk w poradni dietetycznej, praktyk w domu opieki społecznej lub w szpitalu, praktyk w szpitalu dla dorosłych, praktyk w szpitalu dla dzieci oraz praktyk w żłobku lub przedszkolu lub szkole.

Ważną rolę wspierającą studentów w procesie wchodzenia na rynek pracy i rozpoczynania kariery zawodowej odgrywa funkcjonujące od kilkunastu lat w SGGW Biuro Karier. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jako jedna z pierwszych uczelni w kraju postanowiła profesjonalnie pomagać swoim absolwentom w poszukiwaniu pracy. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oferuje swoim studentom i absolwentom profesjonalną pomoc w poszukiwaniu pracy, a pracodawcom umożliwiła nawiązanie współpracy ze studentami SGGW. Biuro Karier prowadzi stronę internetową (<https://bk.sggw.edu.pl/>), na której udostępniane są aktualne oferty pracy, stażu, praktyki czy pracy tymczasowej. Biuro Karier prowadzi serwis internetowy, w którym pracodawca może zamieścić ofertę pracy, stażu, praktyki, czy pracy dorywczej, a student i absolwent – swój życiorys. Zainteresowane strony mogą bez przeszkód wymieniać między sobą informacje. Zarejestrowani pracodawcy – wyszukiwać studentów, a studenci – aplikować jednym kliknięciem na interesujące ich oferty. W serwisie Biura Karier codziennie dostępnych jest kilkadziesiąt aktualnych ofert. Praca Biura nie ogranicza się jedynie do administracji systemem. Dzięki współpracy z Biurem Karier, bardzo wiele przedsiębiorstw pozyskało wykwalifikowanych fachowców, jakimi są stale doksztalający się, między innymi na studiach podyplomowych, absolwenci SGGW. Biuro prowadzi indywidualne konsultacje dla studentów, organizuje – bardzo często wspólnie z organizacjami studenckimi – szkolenia i prezentacje firm, spotkania rekrutacyjne, organizuje szkolenia z umiejętności miękkich wspierające studentów w aktywności na rynku pracy.

Ponadto, wiele ofert pracy lub płatnych staży jest przekazywanych bezpośrednio na Wydział, a ogłoszenia są zamieszczane w gablotach lub udostępniane na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych Wydziału (Facebook).

W wejściu na rynek pracy szczególnie wspierani są w SGGW studenci z niepełnosprawnościami. Na stronie internetowej <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studentci-niepelnosprawni/> umieszczone

są dla studentów z niepełnosprawnością informacje o bezpłatnych programach i projektach pomocnych w poszukiwaniu pracy. Inicjatywami takimi jest np.: akcja „Twoja nowa praca – ABSOLWENT” organizowana przez Stowarzyszenie „Twoje Nowe Możliwości”, które wspiera w byciu samodzielnym i niezależnym, w rozwijaniu kompetencji, jak również prowadzi doradztwo zawodowe.

Najzdolniejsi absolwenci studiów II stopnia mogą kontynuować naukę i rozwijać swoje pasje badawcze na studiach III stopnia realizowanych od 1 października 2019 r. w Szkole Doktorskiej SGGW w Warszawie. Zasady rekrutacji do tej szkoły oraz Regulamin Studiów doktoranckich dostępne są na stronie Uczelni (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/nauka/szkola-doktorska/>).

Ponadto na Wydziale prowadzone są studia podyplomowe (Nowoczesna Organizacja i Zarządzanie w Gastronomii; Poradnictwo Żywnościowe i Dietetyczne; Systemy Zarządzania Bezpieczeństwem i Jakością Żywności; Żywnienie Człowieka i Gastronomia), które pozwalają absolwentom podnosić swoje kwalifikacje zawodowe i przez to podnosić swoją atrakcyjność na rynku pracy.

d. aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości

W rozwoju sportowym i artystycznym studentów kierunku Dietetyki Wydziału Żywnienia Człowieka, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wspierają pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu w SGGW, pracownicy zaangażowani w działalność Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego SGGW i wielu agend kulturalnych działających w SGGW. W ramach zajęć organizowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu w roku akademickim 2021/2022 studenci mogli uczestniczyć w następujących zajęciach: Active Cross, Active Body, Total Fit & Fight, Aerobik, Pilates, Pływanie, Gry zespołowe (futsal, koszykówka, siatkówka, piłka ręczna), Siłownia, Badminton, Tenis stołowy, Kickboxing, Gry rekreacyjne (boccia, frisbee, korfbal), Trening funkcjonalny, Active spinning, Zdrowy kręgosłup, Joga. Ponadto Klub Uczelniany AZS Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z Warszawy rozpoczął działalność nowej „Integracyjnej sekcji AZS” (https://www.sggw.edu.pl/integracyjny-sport-w-sggw/?search_phrase=Wychowanie%20fizyczne), realizującej działania z zakresu integracji polegającej na aktywizacji sportowej wszystkich członków społeczności akademickiej SGGW w szczególności osób z niepełnosprawnościami, w tym wspieraniu ich w dążeniu do sukcesów w sporcie. Aktywność sportowa studentów może być rozwijana przy wykorzystaniu nowoczesnych obiektów sportowych zlokalizowane na terenie Kampusu SGGW. Należą do nich m.in.: nowoczesny basen z częścią rekreacyjną, 3 sale sportowe, hala do tenisa ziemnego, dwie suche sauny, sala do aerobiku, czy siłownia.

Ponadto, w SGGW prężnie działa Akademicki Związek Sportowy (AZS SGGW) (<http://azs.sggw.pl/>), który ma 100-letnią tradycję. Do jego głównych celów należy upowszechnianie kultury fizycznej wśród studentów, stąd umożliwia on rozwój sportowy zarówno wyczynowym sportowcom, jak i amatorom. Co roku w Klubie zrzeszonych jest prawie pół tysiąca studentów oraz pracowników Uczelni, którzy reprezentują Klub podczas Akademickich Mistrzostw Warszawy i Mazowsza oraz Akademickich Mistrzostw Polski. Wielu z reprezentantów SGGW z Wydziału Żywnienia Człowieka, w tym także studenci kierunku Dietetyka, dzięki uzyskanym wynikom sportowym zostaje wysoko sklasyfikowana na listach najlepszych studentów do stypendium Rektora. Ponadto, są wśród studentów kierunku Dietetyka tacy, którzy biorą udział w profesjonalnych zawodach i na nich odnoszą sukcesy.

Uczelnia oferuje bogatą ofertę aktywności artystycznej, organizacyjnej lub w zakresie przedsiębiorczości. Do organizacji studenckich działających w SGGW należą: Ludowy Zespół Artystyczny PROMNI im. Zofii Solarzowej, Chór Akademicki, Chór Kameralny, Zespół Sygnalistów Myśliwskich AKTEON, Orkiestra Reprezentacyjna, SQER Dance, Akademicki Klub

Turystyczny, Klub Żeglarski, Studencki Klub Wspinaczkowy, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości oraz Akademickie Stowarzyszenie Katolickie Soli Deo. Członkowie tych zespołów odnoszą liczne sukcesy krajowe i zagraniczne, a organizacje te oferują zainteresowanym profesjonalne możliwości rozwoju talentu artystycznego.

W trakcie realizacji studiów studenci mogą angażować się również w działalność społeczną i organizacyjną, biorąc udział w różnego rodzaju warsztatach, seminariach, konferencjach czy wyjazdach studyjnych. Wraz z pracownikami SGGW oraz doktorantami studenci biorą udział w organizacji Dni Otwartych SGGW, Dni SGGW, Festiwalu Nauki, Pikniku Naukowego oraz akcji charytatywnych (np.: we współpracy z organizacjami i fundacjami takimi, jak Szlachetna Paczka, czy Daj herbatę) czy imprez integracyjnych (np.: Otrzęsiny Wydziału). W miarę możliwości akcje te wspierane są finansowo przez Wydział Żywności Człowieka.

Wydział współpracuje z przedstawicielami Rady Wydziałowej Samorządu Studentów (RWSS) m.in. przy organizacji Dni Otwartych SGGW, Dni SGGW, Festiwalu Nauki, Pikniku Naukowego, Wydziałowej Inauguracji Roku Akademickiego oraz wspiera RWSS przy organizacji przez nich akcji charytatywnych (np.: przy akcji Szlachetna Paczka, czy wspieraniu fundacji DKMS – rejestracja studentów i pracowników Wydziału i Instytutu w bazie potencjalnych dawców szpiku kostnego).

Przedsiębiorczość studentów może być rozwijana na różnych płaszczyznach – od uczestnictwa w kole naukowym zrzeszającym studentów i doktorantów (Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT), po uczestnictwo w spotkaniach dla osób zainteresowanych własnym rozwojem organizowanych przez Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości SGGW (AIP SGGW) (<https://bk.sggw.edu.pl/katalog-firm/akademickie-inkubatory-przedsiębiorczosci-sggw/>). AIP stwarza studentom szansę na rozpoczęcie kariery w biznesie, oferując pomoc przy zakładaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej poprzez udzielanie bezpłatnych porad dotyczących pozyskiwania funduszy europejskich, tworzenia biznesplanów czy podstaw księgowości. W AIP SGGW funkcjonuje już ponad 70 mikroprzedsiębiorstw.

Informacje o organizacjach studenckich, artystycznych, sportowych i naukowych działających w ramach Uczelni są udostępniane na stronach internetowych SGGW, a także rozpowszechniane przez Samorząd Studencki. Rokrocznie, na początku roku akademickiego odbywa się prezentacja wszystkich Kół Naukowych, organizacji oraz stowarzyszeń studenckich w czasie wydarzenia przygotowanego dla studentów I roku w ramach programu Reaktywacja.

8.4. System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

Istotnym czynnikiem motywującym studentów I stopnia do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce jest możliwość przyjęcia na studia II stopnia, gdyż na studia II stopnia rekrutacja przebiega na podstawie list rankingowych ustalanych po zakończeniu studiów I stopnia (szczegółowo opisane w Kryterium 3, podpunkt 3.1.).

Ponadto zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW w Warszawie (Załącznik nr 2.4.1.) w rozdziale XIII, § 38 wskazano warunki, które musi spełnić student, aby otrzymać dyplom z wyróżnieniem – otrzymuje go absolwent, który spełnił łącznie następujące warunki:

- uzyskał zaliczenia z modułów wymaganych programem studiów nie później niż w ostatnim dniu sesji zaliczeniowej, w ostatnim określonym w programie kształcenia semestrze studiów;
- uzyskał średnią ocenę za studia nie niższą niż 4,75;
- złożył pracę dyplomową lub projekt dyplomowy zgodnie z terminem;
- uzyskał z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego obie oceny bardzo dobre.

Kolejną ważną rolę w systemie motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce odgrywa stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów SGGW określony w załączniku do Zarządzenia nr 109 Rektora SGGW

z dnia 7 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie) (Załącznik nr 8.1.2.) określa szczegółowe zasady i kryteria przyznawania pomocy materialnej, w tym stypendiów (szczegółowo opisane w Kryterium 8, podpunkt 8.1). Stypendium Rektora na dany rok akademicki może otrzymać student, który uzyskał w poprzednim roku studiów wyróżniające wyniki w nauce lub posiada osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub posiada osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Za wyróżniające wyniki w nauce uważa się uzyskanie średniej ocen 4,0 lub wyższej ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów. Ponadto, o stypendium Rektora może wnioskować student przyjęty na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego, który jest: laureatem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego lub medalistą co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski. Wysokość przyznanego stypendium Rektora uzależniona jest od liczby uzyskanych przez studenta punktów stypendialnych. Punkty stypendialne za osiągnięcia naukowe przyznawane są za czynny udział w konferencjach, przeglądach Kół Naukowych, konkursach, olimpiadach, wystawach, za punktowane miejsca/ nagrody/ wyróżnienia związane z działalnością naukową studenta oraz za publikacje naukowe. Aktywni, zaangażowani naukowo, sportowo i artystycznie studenci mają zatem większe szanse uzyskania takiego wsparcia finansowego. Stypendium Rektora dla najlepszych studentów może otrzymać do 10% studentów każdego kierunku studiów. Dla każdego kierunku studiów obowiązuje wspólna lista rankingowa obejmująca wszystkie lata, formy i poziomy studiów.

Ponadto, student może otrzymać stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia wykazując się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi.

W latach 2015-2021 studentom kształcącym się na kierunku Dietetyka przyznano 215 stypendiów Rektora oraz 1 stypendium Ministra Edukacji i Nauki.

Informacje dotyczące procedury przyznawania świadczeń, w tym za wyniki w nauce zamieszczane są na stronach Uczelni i Wydziału, łącznie ze wzorami wymaganych dokumentów.

System motywacji studentów do nauki związany jest także z możliwością odbycia części studiów za granicą w ramach dostępnych programów mobilności studenckiej. O ostatecznym zakwalifikowaniu się na studia wymienne decyduje, oprócz znajomości języka obcego, również średnia za cały okres studiów.

Ponadto Biuro Karier SGGW realizuje projekt „Sukces z natury – wsparcie studentek i studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wchodzących na rynek pracy poprzez wysokiej jakości usługi Biura Karier” – (sukcesznatury.sggw.pl). Projekt finansowany z funduszu Europejski Fundusz Społeczny.

8.5. Sposób informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Informacje o systemach wsparcia studentów, w tym pomocy materialnej, ale także systemach wsparcia związanych z działalnością naukową, praktykami studenckimi, mobilnością zagraniczną, działalnością sportową, artystyczną, przedsiębiorczością, aktywizacją zawodową, czy pomocą psychologiczną przekazywane są wielokanałowo. Wykorzystuje się w tym celu stronę internetową Wydziału i Instytutu, a także Uczelni, system e-HMS, portale społecznościowe Wydziału (Facebook i Instagram), ale także przekazuje się informacje poprzez umieszczanie materiałów informacyjnych i ogłoszeń w gablotach informacyjnych na Wydziale (obok dziekanatu) i przez bezpośredni kontakt z pracownikami dziekanatu, Opiekunami roku, Dziekanem, Prodziekanem, Koordynatorami (np.: Koordynator ds. Praktyk na Kierunku Dietetyka, Koordynator ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów), kadrą dydaktyczną, Samorządem Studentów czy Starostami roku. W procesie przygotowywania wniosków o stypendia oraz kompletowania dokumentów dołączanych do wniosków pomocą

służą pracownicy dziekanatu, którzy wspierają studentów aplikujących w ramach poszczególnych programów o wsparcie.

Prodziekan/ Dziekan organizuje w każdym roku spotkanie ze studentami 1 roku studiów, na którym omawiane są zagadnienia organizacyjne, wskazywane są najbardziej problematyczne obszary. Podobne spotkanie organizują Opiekunowie roczników – każdy dla studentów, których ma pod swoją opieką. Spotkania te mają także charakter motywacyjny.

W okresie pandemii, dodatkowo przed rozpoczęciem roku akademickiego odbywają się spotkania wszystkich roczników z Koordynatorem ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, które realizowane są z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość. W czasie tych spotkań Koordynator przekazuje studentom informacje o tym jak bezpiecznie studiować w siedzibie uczelni, jak minimalizować ryzyko zakażenia się wirusem SARS-COV-2 by bezpiecznie uczestniczyć w zajęciach oraz w jaki sposób Wydział wspierać może studentów w sytuacjach związanych z pandemią COVID-19.

8.6. Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Indywidualne sprawy związane z realizacją procesu kształcenia, w tym dotyczące programu studiów, sposobu prowadzenia i rozkładu zajęć dydaktycznych, a także sprawy mogące wywoływać zaniepokojenie studentów wyjaśnia na bieżąco Prodziekan Wydziału, dbając przy tym o zachowanie równego i sprawiedliwego traktowania, jak również o to by kwestie sporne rozstrzygać zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW.

Prodziekan przyjmuje ewentualne skargi i wnioski przekazywane w formie pisemnej i ustnej podczas dyżuru w dziekanacie, a także pocztą elektroniczną na adres e-mail podany na stronie internetowej Wydziału lub z wykorzystaniem platformy MS Teams. Skargi i wnioski mogą być zgłaszane za pośrednictwem opiekuna roku, przedstawicieli Samorządu Studentów lub nauczycieli akademickich. Studenci niezgadający się z decyzją Prodziekana Wydziału mogą odwołać się do Prorektora ds. Dydaktyki.

Na Wydziale funkcjonuje także Koordynator ds. Równego Traktowania, który dba o zapewnienie równego traktowania i ochronę pracowników i studentów przed dyskryminacją. Studenci mogą zgłaszać się bezpośrednio (także anonimowo) do Koordynatora poprzez skrzynkę mailową dostępną ze strony Wydziału, ale także mogą umówić się z nim na spotkanie osobiste, lub z wykorzystaniem narzędzi komunikacji zdalnej.

Kolejną możliwą drogą zgłaszania uwag związanych z realizacją procesu kształcenia lub mających na celu poprawę jakości kształcenia, jest dostępne na stronie Wydziału anonimowe „Okno Jakości”. Okno Jakości służy do anonimowego wyrażania opinii przez studentów oraz nauczycieli akademickich na temat procesu kształcenia. Informacje z tego okna są przekazywane bezpośrednio do Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, który weryfikuje nadesłane uwagi, a następnie przedstawia je w formie sprawozdania Dziekanowi lub Prodziekanowi, w zależności od rodzaju poruszanych kwestii. Informacje przekazane tą drogą mogą być bardzo pomocne w procesie monitorowania i doskonalenia jakości procesu kształcenia, ze względu na fakt zachowania anonimowości nadawcy.

Ponadto, Studenci mogą zgłaszać różne sprawy za pośrednictwem anonimowych ankiet studenckich, które są analizowane przez poszerzone Kolegium Dziekańskie. Zgłoszone przez studentów uwagi są konfrontowane ze stanowiskiem nauczycieli akademickich, a następnie przekazywane do rozpatrzenia przez Władze Wydziału i Instytutu. Tego rodzaju uwagi (w zależności od tego, co jest w nich wskazywane) mogą być podstawą do zarządzenia dodatkowych hospitacji w przypadku nauczyciela akademickiego, jak również w konsekwencji, do skierowania sprawy do Rektorskiej Komisji ds. Przeciwdziałania Mobbingowi, Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich, lub Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Doktorantów. Starości roczników są także zachęceni do bezpośredniego kontaktu z Dziekanem lub Prodziekanem, co zapewnia podjęcie możliwie szybkich działań korygujących

wtedy, kiedy są one potrzebne. Ma to swoje szczególne znaczenie w dobie pandemii, kiedy dynamiczna sytuacja epidemiologiczna stanowi wyzwanie i wymaga szybkiego podejmowania decyzji i działań.

Zgodnie ze Statutem SGGW „Nauczyciel akademicki podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za przewinienie dyscyplinarne stanowiące czyn uchybiający obowiązkowi nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczyciela akademickiego” (Załącznik nr IA). W przypadku zgłoszenia przez studenta lub studentów nieetycznego zachowania nauczyciela akademickiego sprawa rozpatrywana jest w trybie natychmiastowym w porozumieniu z Dyrektorem Instytutu oraz Kierownikiem Katedry. Rozmowa prowadzona jest zarówno ze zgłaszającymi, jak i nauczycielem akademickim, a z rozmowy sporządzana jest notatka służbowa. W przypadku stwierdzenia naruszenia przez nauczyciela akademickiego norm etycznych, z rozmów sporządzane są protokoły i wraz z nimi sprawa przekazywana jest do Rektorskiej Komisji ds. Przeciwdziałania Mobbingowi, Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich, lub Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Doktorantów.

Gdy sytuacja dotyczy naruszenia przepisów obowiązujących w SGGW przez studenta oraz czynów uchybiających godności studenta również działania są podejmowane w trybie natychmiastowym poprzez przeprowadzanie rozmowy z osobami zainteresowanymi, tj. studentem, który naruszył przepisy oraz z osobą wskazującą to uchybienie, jak również osobami, które mogły uczestniczyć w danym zdarzeniu lub mogą przekazać kluczowe informacje. W przypadku stwierdzenia rzeczywistego niewłaściwego zachowania studenta, z rozmów sporządzane są protokoły i wraz z nimi sprawa przekazywana jest do Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów. Organem odwoławczym jest wtedy Uczelniana Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/uczelnia/struktura-uczelni/komisje/>).

8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Studenci Wydziału Żywnienia Człowieka mają zapewnioną kompleksową i profesjonalną obsługę administracyjną ze strony osób zatrudnionych w Dziekanacie. Jeden pracownik zatrudniony w dziekanacie jest oddelegowany wyłącznie do obsługi studentów kierunku Dietetyka i nie ma on delegowanych żadnych innych zadań. Dziekanat dostępny jest dla interesantów od poniedziałku do piątku, zarówno w godzinach porannych, jak i popołudniowych, z wyjątkiem wtorków, kiedy prowadzone są systemowe działania związane z dokumentacją studentów. Informacje dotyczące danych osób zajmujących się poszczególnymi kierunkami studiów na Wydziale Żywnienia Człowieka wraz z numerami kontaktowymi dostępne są na internetowej stronie Wydziału <https://wzc.sggw.edu.pl/wydzial-zywnienia-czlowieka/kontakt/>. Rokrocznie, pracownicy dziekanatu są przedstawiani w czasie uroczystej inauguracji roku akademickiego, a także z wykorzystaniem mediów społecznościowych (Facebook), co poprawia rozpoznawalność tych osób przez studentów.

Podstawowym narzędziem elektronicznym służącym do obsługi administracyjnej studentów jest ogólnouczelniany system e-HMS. Jest to platforma elektroniczna, która po zalogowaniu się, umożliwia każdemu studentowi dostęp do jego indywidualnego konta i tym samym pozwala na sprawdzenie wszelkich informacji o studiach (np. ocen cząstkowych, wyników zaliczeń, stanu opłaty za studia w przypadku studiów w trybie niestacjonarnym lub informacji dotyczących daty egzaminu dyplomowego i recenzenta pracy dyplomowej). Od roku akademickiego 2021/2022 system ten również umożliwi dostęp do treści recenzji przygotowanych przez recenzenta i promotora prac dyplomowych.

Jakość obsługi studentów w dziekanacie weryfikowana jest przez rozsyłane okresowo wśród studentów poszczególnych kierunków studiów anonimowe ankiety. Ostatnia ankieta została przeprowadzona w kwietniu 2021 r. za pośrednictwem formularza MS Forms i obejmowała ona 11 pytań dotyczących m.in. oceny godzin pracy dziekanatu, przestrzegania

godzin funkcjonowania dziekanatu, czy rozwiązywania indywidualnych problemów. Ankiety wypełniło 192 studentów, przy czym zadowolenie z przekazywania informacji przez pracowników dziekanatu oceniono średnio na poziomie 4,33 (w pięciopunktowej skali), przyjazność oceniona średnio na 4,34, a rozwiązywanie indywidualnych problemów oceniono średnio na poziomie 4,08. Dodatkowo, pracownicy dziekanatu mają możliwość poszerzania swoich kompetencji poprzez uczestniczenie w licznych kursach i szkoleniach (w tym szkolenie na temat „Kontakt ze studentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” oraz „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych. Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego Studentów z zaburzeniami psychicznymi”).

W celu wsparcia obsługi administracyjnej studentów w okresie zawieszenia zajęć w siedzibie Uczelni, Dziekan i Prodziekan oraz pracownicy dziekanatu utrzymywali kontakt ze starostami poszczególnych roczników (telefon, mail, MS Teams). Ponadto, organizowane były comiesięczne spotkania Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i Opiekunów Roczników ze Starostami Roczników w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów związanych z przebiegiem procesu kształcenia.

Na Wydziale Żywności Człowieka najczęściej wykorzystywanym środkiem komunikacji w pracy zdalnej (zarówno w pracy dydaktycznej, jak i komunikacji naukowej) jest platforma MS Teams. SGGW organizuje liczne szkolenia z obsługi platformy MS Teams.

8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

Członkowie społeczności akademickiej, zarówno pracownicy, jak i studenci, są zobowiązani do postępowania zgodnego z zapisami Regulaminu Studiów, Statutu SGGW oraz Kodeksu Etyki Studenta SGGW (Załącznik nr 8.8.1.). Ponadto, zasady przebywania na terenie Kampusu SGGW określone są w „Wewnętrznym Regulaminie Porządkowym Kampusu SGGW w Warszawie” (Załącznik nr 8.8.2.). O bezpieczeństwo studentów dba Straż Akademicka, która reaguje w sytuacjach zakłócania porządku, nieprzestrzegania norm współżycia społecznego, a także w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu społeczności akademickiej. W przypadku rażących naruszeń obowiązujących przepisów student podlega procedurze dyscyplinarnej zgodnie z zapisami w Regulaminie Studiów oraz Statucie SGGW. Na Uczelni powoływana jest Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów oraz Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów.

W nagłych przypadkach bezpłatną pomoc medyczną oferuje studentom przychodnia lekarska (Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SGGW), która jest zlokalizowana na terenie Kampusu. Pracownicy Instytutu są też przeszkoleni z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Wśród pracowników są też pracownicy, którzy ukończyli Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy uzyskując tytuł ratownika. Ponadto budynek 32 (budynek, gdzie zlokalizowany jest Wydział oraz gdzie realizowana jest zdecydowana większość zajęć) wyposażony jest w automatyczne urządzenie do defibrylacji (AED).

Na pierwszym roku studiów, na początku pierwszego semestru studenci odbywają obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w formie e-learningowej. Kursy z tego zakresu udostępniane są na stronie Uczelni (<https://szkolenia.sggw.pl>). Natomiast za fizyczne bezpieczeństwo studentów podczas realizacji zajęć dydaktycznych w sposób bezpośredni odpowiedzialni są prowadzący zajęcia. Wszystkie zajęcia laboratoryjne, w czasie których stosowane są specyficzne urządzenia badawcze i/ lub odczynniki chemiczne rozpoczynają się od poinformowania studentów przez prowadzących o specyficznych zagrożeniach związanych z używaniem urządzeń i substancji chemicznych. Ponadto, w każdym laboratorium, w widocznym miejscu znajduje się regulamin bezpieczeństwa i higieny pracy oraz apteczka i informacja o danych osób przeszkolonych do udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem defibrylatora (z podanymi numerami telefonów, w tym telefonów komórkowych). Dodatkowo, sale dydaktyczne, laboratoria i pomieszczenia hali

technologicznej, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne podlegają okresowym, zarówno wewnętrznym, jak i zewnętrznym kontrolom, w tym także kontrolom Sanepidu.

Na Wydziale Żywienia Człowieka i Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka ważną funkcję w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy sprawuje Społeczny Inspektor Pracy, który kontroluje warunki pracy i monitoruje wszelkie nieprawidłowości zagrażające życiu i zdrowiu społeczności akademickiej.

Władze Wydziału udzielają pomocy studentom we wszystkich sytuacjach, które mogłyby mieć charakter dyskryminacyjny lub zagrażający ich bezpieczeństwu. Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. Równego Traktowania, który dba o zapewnienie równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją pracowników i studentów. Zadania Koordynatora ds. Równego Traktowania obejmują: prowadzenie monitoringu działań zmierzających do zapewnienia równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją pracowników i studentów, prowadzenie skrzynki mailowej pozwalającej na zgłaszanie problemów przez pracowników i studentów, bieżące rozwiązywanie problemów wynikających z nieprzestrzegania zasad równego traktowania pracowników i studentów, upowszechnianie informacji o działaniach zmierzających do zapewnienia równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją wśród studentów Wydziału i pracowników Instytutu oraz współpracę z instytucjami związanymi z nadzorem i zapewnianiem równego traktowania. Na stronie Wydziału działa bezpośrednia skrzynka mailowa do Koordynatora ds. Równego Traktowania, gdzie student lub pracownik może (także anonimowo) zgłosić sprawę do rozpatrzenia i rozwiązania.

Studenci potrzebujący wsparcia psychologicznego mogą korzystać z pomocy psychologa dyżurującego w Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej SGGW. W okresie zagrożenia epidemicznego jest dostępna telefoniczna pomoc psychologiczna (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/pomoc-psychologiczna/>).

W okresie pandemii COVID-19 koniecznym stało się podejmowanie działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa związanego z pandemią i ograniczaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2. W Instytucie został powołany Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, a jego zadania obejmują: opracowanie i aktualizację wytycznych dla pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Wydziału Żywienia Człowieka oraz studentów Wydziału Żywienia Człowieka dotyczących prowadzenia działań w niezbędnych reżimach sanitarnych, bieżące prowadzenie szkoleń i udzielanie indywidualnych informacji dotyczących prowadzenia działań w niezbędnych reżimach sanitarnych, przy czym na bieżąco współpracuje on nie tylko z Władzami Wydziału i Instytutu, ale także z Dyrektorem Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej SGGW.

W okresie pandemii COVID-19 prowadzone są spotkania Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 ze studentami, nagrano na ten temat filmik emitowany na spotkaniach z Opiekunami roczników oraz wprowadzono system comiesięcznych spotkań on-line Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i Opiekunów Roczników ze Starostami Roczników w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów i planowania dalszych działań dla jak najlepszej i najbardziej sprawnej realizacji zajęć. Dla ułatwienia udziału w tych spotkaniach wszystkich Starostów Roczników (stacjonarnych i niestacjonarnych) są one organizowane w MS Teams w godzinach wieczornych. Przed każdym spotkaniem wszyscy Starości zobowiązani są do zebrania ewentualnych pytań/ postulatów od swoich roczników i przekazania ich w ankiecie umieszczonej w MS Forms. W czasie spotkania Władze Wydziału odpowiadają na zgłoszone pytania i w razie konieczności możliwości ich rozwiązania są wspólnie dyskutowane. Zgłaszane kwestie dotyczą organizacji zajęć i egzaminów w czasie pandemii (w tym specyficznych sytuacji związanych z zajęciami laboratoryjnymi, czy zajęciami wychowania fizycznego), reżimów epidemiologicznych, postępowania w sytuacji wystąpienia COVID-19 na roku/ w

grupie. Spotkania trwają do 2 godzin, a po nich Starości przekazują swoim rocznikom wnioski ze spotkań.

W sytuacjach zagrożenia, wynikających z warunków pandemii w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022, w odniesieniu do kierunku Dietetyka, realizowano czterokrotnie interwencyjne przejście do zdalnego systemu realizacji zajęć dydaktycznych i w każdym przypadku w ciągu 1 dnia było dokonywane przeniesienie wszystkich zajęć do systemu zdalnego (dzięki stworzonym uprzednio zespołom w MS Teams i dzięki temu, że wszyscy nauczyciele akademicy byli przygotowani na konieczność takiego przeniesienia). Każdorazowo tego rodzaju przeniesienie jest realizowane w oparciu o analizę sytuacji epidemiologicznej i zagrożenia, które sytuacja za sobą pociąga, przy czym analiza jest prowadzona przez Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka, Dziekana Wydziału Żywienia Człowieka i Zastępcę Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka ds. Kształcenia (przy konsultacji z Sanepidem, jeśli jest to konieczne). Następnie, za zbieranie bieżących informacji od studentów oraz przekazywanie informacji od nauczycieli akademickich do studentów odpowiadają Koordynator ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 i Prodziekan (dotyczy indywidualnych danych, w tym tych dotyczących stanu zdrowia) i Opiekun rocznika (dotyczy informacji związanych ze sposobem realizacji zajęć). Każdy rocznik po 10 dniach samoizolacji (liczone od ostatniego dnia kontaktu z osobą zarażoną) otrzymuje do wypełnienia anonimowe indywidualne ankiety dotyczące występujących objawów, przebywania w kwarantannie/ izolacji nałożonej przez Sanepid, lub pozytywnych wyników testów PCR w kierunku COVID-19. W zależności od wyników, samoizolacja rocznika jest przedłużana o 7 dni i ponawiane jest przeprowadzenie anonimowej indywidualnej ankiety. Podobnie jak poprzednio, analiza jest prowadzona przez Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2, Dziekana Wydziału Żywienia Człowieka i Zastępcę Dyrektora Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka ds. Kształcenia (przy konsultacji z Sanepidem, jeśli jest to konieczne).

8.9. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Na Wydziale Żywienia Człowieka funkcjonuje Rada Wydziałowa Samorządu Studentów (RWSS) zrzeszająca studentów – przedstawicieli wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale Żywienia Człowieka. Przedstawiciele Samorządu Studentów wybierani są na drodze demokratycznego głosowania wśród studentów Wydziału Żywienia Człowieka. Przedstawiciele studentów pełnią ważną funkcję opiniotwórczą, ale także decyzyjną na Wydziale, jako członkowie Rady Programowej (członkami Rady Programowej jest 3 studentów wybranych demokratycznie przez RWSS, przy czym funkcja ta jest sprawowana przez okres roku akademickiego, a po rozpoczęciu kolejnego roku akademickiego wybory są ponawiane). Ponadto, studenci aktywnie uczestniczą w pracach zespołów roboczych powołanych przy Wydziale lub Instytucie. Samorząd Studentów Wydziału Żywienia Człowieka jest zaangażowany w aktywny udział w wydarzeniach wydziałowych oraz współtworzenie procesu dydaktycznego, a zgłoszenia studentów są w miarę możliwości uwzględniane i znajdują odzwierciedlenie w pracach Rady Programowej, zespołów roboczych i komisji. Szczególnie aktywni są oni w działaniach Zespołu ds. Promocji oraz Zespołu ds. Inicjatyw Społecznych.

Wydział współpracuje ponadto z przedstawicielami RWSS m.in. przy organizacji Dni Otwartych SGGW, Dni SGGW, Festiwalu Nauki, Pikniku Naukowego, Wydziałowej Inauguracji Roku Akademickiego lub wspiera RWSS przy organizacji akcji charytatywnych (np.: Szlachetna Paczka) czy imprez integracyjnych (np.: Otrzęsiny Wydziału). W miarę możliwości akcje te wspierane są finansowo przez Wydział Żywienia Człowieka. Ponadto, wspólnie z pracownikami Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka Samorząd Studentów oraz poszczególni studenci prowadzą działania aktywizujące społeczność Wydziału i Instytutu, takie jak akcje „Szkoła z pomocą – Paczka dla kombatanta”, „Szkoła ze smakiem i pomocą – Zbiórka na

operację Asi”, „Zostań potencjalnym dawcą szpiku”, „Zbierajmy nakrętki – Pomoc dla Basi”, „Mistrzowie promowania spożycia warzyw i owoców”, „Wspólna pomoc – Twój 1%”, „Świąteczna wspólna pomoc”. Pomysły tych akcji często są zgłaszane przez samych studentów, którzy wraz z pracownikami Instytutu aktywnie uczestniczą w prowadzonych działaniach.

Samorząd Studentów, ale też Koła Naukowe są zaangażowane w organizację wydarzeń wydziałowych i wraz z Koordynatorem ds. Promocji i nauczycielami akademickimi uczestniczą w działaniach promocyjnych na rzecz Wydziału i całej Uczelni w ramach Dni SGGW, Dni Otwartych, Laboratoriów Otwartych, Pikniku Naukowego, Warszawskiego Salonu Maturzystów "Perspektywy". Są to duże przedsięwzięcia wymagające ścisłej współpracy pomiędzy władzami Wydziału i organizacjami studenckimi. Zaangażowanie i pomysły studentów znoszą bariery w kontaktach z kandydatami na studia i znacznie poprawiają kontakt z przyszłymi kandydatami, potwierdzając wiarygodność oferty dydaktycznej.

8.10. *Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów*

Monitorowanie i ocena systemu wsparcia i motywowania studentów odbywa się zarówno na poziomie Wydziału, jak i Uczelni. Dzięki współpracy z wydziałowym organem samorządu studentów (Rada Wydziałowa Samorządu Studentów Wydziału Żywienia Człowieka) pozyskiwane są różnorodne informacje – od bieżących spraw wymagających uwagi, poprzez informacje zwrotne o procesie kształcenia, sposobie prowadzenia zajęć oraz zbierane są sugestie dotyczące zmian w tym procesie. W okresie pandemii COVID-19 organizowane są też spotkania z Radą Wydziałową Samorządu Studentów oraz starostami poszczególnych roczników i opiekunami tych roczników z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość.

Ponadto, Prodziekan/ Dziekan organizuje coroczne spotkania ze studentami 1 roku studiów, na których omawiane są zagadnienia organizacyjne, wskazywane są sposoby działania w zagadnieniach z najbardziej problematycznych obszarów. Spotkanie to ma także charakter motywacyjny. W okresie pandemii, przed rozpoczęciem roku akademickiego odbywają się spotkania roczników z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość z Koordynatorem ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-COV-2, który przekazuje studentom informacje o tym jak bezpiecznie studiować w siedzibie uczelni, jak minimalizować ryzyko zakażenia się wirusem SARS-COV-2 by bezpiecznie uczestniczyć w zajęciach i tym samym wspierany jest proces kształcenia.

W okresie pandemii, przed rozpoczęciem roku akademickiego odbywają się spotkania roczników z wykorzystaniem technik i metod porozumiewania się na odległość z opiekunami poszczególnych roczników, którzy omawiają podstawowe zasady funkcjonowania systemu jakości kształcenia na Wydziale Żywienia Człowieka.

W okresie pandemii COVID-19 prowadzone są również spotkania on-line Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i Opiekunów Roczników ze Starostami Roczników w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów i planowania dalszych działań dla jak najlepszej i najbardziej sprawnej realizacji zajęć.

Studenci są zachęceni do korzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich w formie bezpośredniej, telefonicznej lub on-line z wykorzystaniem platformy MS Teams (godziny konsultacji podane są na stronie internetowej Wydziału https://wzc.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/10/Godziny-konsultacji_sem-zimowy_2021-22.pdf). Konsultacje odbywają się raz w tygodniu, a ich czas wyznaczony przez nauczycieli akademickich to 2 godziny zegarowe. Często jednak, w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości studentów, po wcześniejszym ustaleniu, konsultacje z nauczycielami akademickimi odbywają się również poza tymi godzinami.

Studenci są również aktywizowani do uczestnictwa w pracach Samorządu Studenckiego i Kół Naukowych. Informacje o prawidłowości procesu uczenia się i ewentualnych bieżących problemach zbierane są także w czasie odbywających się raz w tygodniu dyżurów dziekańskich, a w sprawach pilnych – przekazywanych poza wyznaczonym terminem dyżuru lub mailowo.

Ponadto, prowadzone są dyskusje interesariuszy zewnętrznych na temat poziomu przygotowania studentów do wykonywania zawodu oraz dyskusje absolwentów na temat przygotowania do pracy w zawodzie. Działania te są wspierane przez powołany na Wydziale Zespół Doradców i Pracodawców. Rezultaty tych dyskusji i badań wpływają na proces kształcenia. Ponadto Wydział uzyskuje wsparcie w tym zakresie z Biura Karier SGGW (<https://bk.sggw.edu.pl/>).

Wszystkie wskazane działania, jak również inne działania podejmowane w tym zakresie zostały szerzej opisane we wcześniejszych podpunktach w ramach Kryterium 8.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach

Wydział Żywności Człowieka zapewnia dostęp do aktualnych informacji o prowadzonej działalności dydaktycznej różnym grupom odbiorców: kandydatom na studia, obecnym studentom, pracownikom, interesariuszom z otoczenia społeczno-gospodarczego (interesariuszom zewnętrznym) oraz innym osobom zainteresowanym.

Podstawowym kanałem dystrybucji informacji o działalności Wydziału Żywności Człowieka jest strona internetowa <https://wzc.sggw.edu.pl/>. Za aktualizację treści prezentowanych na stronie internetowej Wydziału oraz wprowadzanie zmian odpowiada Koordynator ds. Strony Internetowej działający przy Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka i współpracujący w tym zakresie z Zespołem ds. Promocji oraz Koordynatorem ds. Promocji w Mediach Społecznościowych. Strona internetowa Wydziału Żywności Człowieka jest zaprojektowana przejrzysto i intuicyjnie, co pozwala na łatwe i szybkie wyszukiwanie potrzebnych informacji. Wszystkie informacje są pogrupowane w odpowiednich zakładkach („O wydziale”, „Sprawy studenckie”, „Studia podyplomowe”, „Kandydat”, „Kontakt”) i podzakładkach tak, aby ułatwić ich wyszukiwanie. Strona internetowa prowadzona jest również w języku angielskim (<https://wzc.sggw.edu.pl/?lang=en>).

Osoby zainteresowane w prosty sposób mogą wyszukać na stronie internetowej Wydziału dane teleadresowe, informacje dotyczące władz Wydziału, organizacji pracy dziekanatów, historii i aktualnej strategii Wydziału oraz o jego strukturze organizacyjnej. Zakładka „Sprawy studenckie” zawiera zbiór regularnie aktualizowanych informacji dotyczących bieżących komunikatów, jakości kształcenia, działalności naukowej studentów oraz samorządu studentów. Po rozwinięciu zakładek dedykowanych poszczególnym kierunkom studiów realizowanych na Wydziale można znaleźć informacje dotyczące planu studiów oraz warunków jego realizacji, sylabusów prowadzonych przedmiotów, planu zajęć, opisu efektów uczenia się, dane kontaktowe opiekunów roku, dziekanatu, studenckich praktyk zawodowych oraz pracy dyplomowej.

Plan studiów jest regularnie monitorowany przez działające w ramach Wydziału zespoły robocze: Zespół ds. Jakości Kształcenia i Zespół ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów oraz Koordynatora ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym działającego w ramach Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka, którzy monitorują i wprowadzają zmiany odnosząc się tym samym do potrzeb różnych grup odbiorców – przyszłych i aktualnych

studentów oraz odpowiadają na potrzeby rynku pracy oraz zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców.

Na stronie internetowej Wydziału swoje informacje może także publikować Samorząd Studentów Wydziału Żywienia Człowieka oraz Koła Naukowe działające przy Wydziale. Dodatkowa sekcja związana z procesem dydaktycznym to Współpraca Międzynarodowa, gdzie przekazywane są informacje dotyczące (1) studiów zagranicznych (ERASMUS/ EURECA/ CEEPUS), (2) praktyk zagranicznych, (3) szkół letnich i warsztatów oraz (4) innych wydarzeń (np.: naboru do programu stypendialnego).

Ponadto nadal funkcjonuje archiwalna strona internetowa Wydziału <https://wcz.sggw.pl>, z której nadal korzysta część studentów, szczególnie tych, którzy wznawiają studia i poszukują danych archiwalnych.

Na stronie internetowej Wydziału pod linkiem (<http://wzc.portal-tst.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/28/2021/03/prezentacja-wydzialu-zywienia-czlowieka>) znajduje się aktualna wersja prezentacji Wydziału, a w niej m.in. informacje na temat rekrutacji, czy sylwetka absolwenta poszczególnych kierunków kształcenia.

Informacje o warunkach przyjęć na wszystkie kierunki studiów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, jak również o ich programie studiów, zasadach rekrutacji, a także wsparcia materialnego w trakcie trwania tych studiów znajdują się na stronie internetowej Uczelni (<https://sggw.edu.pl>). Dodatkowo informacje dla kandydatów na temat oferty dydaktycznej Wydziału Żywienia Człowieka, w tym na kierunek Dietetyka, znajdują się na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Kandydat”. Informacje te są dwa razy w roku uaktualniane, co jest związane z prowadzonym procesem rekrutacji na studia od semestru letniego i od semestru zimowego.

Komunikacja z maturzystami w trakcie rekrutacji odbywa się poprzez internetowe strony rekrutacyjne SGGW, Panel Administracyjny w Systemie Obsługi Kandydatów (SOK) oraz pocztą elektroniczną (adres e-mail kandydata wpisany w SOK). Dzięki temu kandydaci w każdym momencie całego procesu rekrutacyjnego otrzymują bardzo precyzyjne informacje o jego przebiegu. Szczegółowe informacje na temat popularności kierunków w poprzednich latach można znaleźć na stronie <https://media.sggw.pl/teczka-prasowa/rekrutacja>. Terminy rekrutacji, wolne miejsca oraz progi punktowe na poszczególnych kierunkach można sprawdzić na stronie <https://www.sggw.pl/dla-kandydatow/rekrutacja>.

Ponadto informacje dla kandydatów na temat oferty dydaktycznej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, w tym oferty dydaktycznej Wydziału Żywienia Człowieka (kierunek Dietetyka) zamieszczone są w Informatorze dla Kandydatów (wersja papierowa i elektroniczna) oraz ulotkach, które zawierają aktualne i niezbędne informacje dotyczące m.in. sposobu i warunków rekrutacji, limitów naboru, czasu i trybu studiów, programu studiów oraz prezentacji kierunków kształcenia. Materiały te są przekazywane kandydatom na studia w trakcie wydarzeń popularyzujących ofertę dydaktyczną, ale także przekazywane są bezpośrednio do szkół średnich. W tym zakresie działa również Zespół ds. Upowszechniania Oferty Dydaktycznej Wydziału Żywienia Człowieka, który odbywa spotkania z uczniami szkół średnich (obecnie w czasie pandemii COVID-19 są to głównie spotkania online), przekazując im informacje dotyczące oferty dydaktycznej i prowadząc dedykowane dla szkół zajęcia, mająca zainteresować kandydatów ofertą Wydziału.

W celu pozyskania kandydatów na studia także inni pracownicy oraz studenci Wydziału Żywienia Człowieka prowadzą spotkania z młodzieżą szkół średnich (w okresie pandemii COVID-19 są to spotkania online), na których przekazują informacje o ofercie dydaktycznej Wydziału, a studenci dodatkowo omawiają inne możliwości rozwijania swoich zainteresowań, np.: poprzez uczestnictwo w kołach naukowych. Podczas Dni Otwartych SGGW organizowane jest stoisko Wydziału (w okresie pandemii COVID-19 były to spotkania online), na którym pracownicy i studenci udzielają informacji potencjalnym kandydatom, ich rodzicom czy nauczycielom, o ofercie dydaktycznej Wydziału, możliwościach pomocy materialnej,

wyjazdach, praktykach, stażach, perspektywach zawodowych dla absolwentów, jak również rozdawane są wówczas broszury informacyjne, informatory oraz gadżety reklamowe.

Przepływ informacji na Wydziale odbywa się w trybie ciągłym z wykorzystaniem kilku kanałów:

1. strony internetowej Wydziału Żywności Człowieka (<https://wzc.sggw.edu.pl/>);
2. strony internetowej Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka (<https://inozc.sggw.edu.pl/>);
3. serwisu społecznościowego Facebook Wydziału Żywności Człowieka (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057690870377>) – ponad 2100 obserwujących (studenci, absolwenci, nauczyciele akademicy, interesariusze zewnętrzni oraz sympatycy Wydziału);
4. serwisu społecznościowego Instagram (https://www.instagram.com/zywienie_sggw/?utm_medium=copy_link) – ponad 350 użytkowników (głównie aktualni studenci Wydziału);
5. pocztą elektroniczną (dwnzck@sggw.edu.pl) i adresami pracowniczymi z domeną @sggw.edu.pl dostępnymi na stronie internetowej Wydziału;
6. tradycyjnie przez tablice ogłoszeń w siedzibie Wydziału. Różnorodność zastosowanych kanałów pozwala w efektywny sposób dotrzeć z informacją do różnych grup odbiorców, a nowoczesne kanały komunikacji pozwalają także na interakcję zwrotną z użytkownikami i wbudowywanie tej informacji w bieżące działania Wydziału.

Na stronie internetowej Wydziału i w mediach społecznościowych publikowane są różnego rodzaju aktualności związane z funkcjonowaniem Wydziału, w szczególności dotyczące konferencji, wykładów otwartych, szkoleń, kursów dla studentów, ofert wyjazdów, obozów integracyjnych, ofert pracy i współpracy z gospodarką, a także aktywności publikacyjnej studentów, absolwentów i doktoratów. Media te służą do zamieszczania relacji (w tym fotorelacji) z wydarzeń, w których udział biorą pracownicy i studenci Wydziału Żywności Człowieka. Zamieszczane są też dodatkowe informacje związane z procesem rekrutacyjnym i dydaktycznym, prezentowane są kierunki kształcenia na Wydziale, oferta przedmiotów, oferty pracy dla studentów, absolwentów oraz wydarzenia organizowane przez otoczenie gospodarcze współpracujące, czy odwiedzające Wydział. Linki do mediów społecznościowych Wydziału znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Na stronie internetowej Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka udostępniane są informacje o sukcesach kadry akademickiej (publikacje w renomowanych czasopismach naukowych, wygrane konkursy, otrzymane granty, otrzymane prestiżowe stypendia, wyróżnione na konferencjach prezentacje i postery). Publikowane w mediach społecznościowych posty dotyczące publikacji naukowych pracowników i studentów cieszą się dużą oglądalnością. Ponadto Koła Naukowe działające przy Wydziale posiadają swoje konta w mediach społecznościowych, a treści te są udostępniane w mediach społecznościowych Wydziału oraz Uczelni.

Pracownicy Dziekanatu prowadzą obsługę studentów z wykorzystaniem systemu e-HMS w zakresie wszystkich etapów i aspektów studiowania, jak również zapewniając pomoc w bieżących sprawach związanych z tokiem studiów. Informacje w interfejsie studenckim e-HMS podzielone są na zakładki, w których studenci mogą znaleźć takie informacje, jak: ankiety studenckie, ogłoszenia bieżące (w których umieszczane są informacje między innymi o możliwościach studiowania za granicą, czy informacje Biura Promocji SGGW) i informacje dodatkowe (w których znajdują się m.in. dane adresowe Dziekanatu oraz godziny jego otwarcia), a także opłaty (zakładka z indywidualnym numerem konta, na które student zobowiązany jest przelać bieżące należności), dodatkowo w interfejsie tym znajdują się zakładki z danymi studenta, zgodami na przetwarzanie danych osobowych, informacjami dotyczącymi przebiegu studiów indywidualnie dla każdego studenta (z informacjami m.in. o kartach egzaminacyjnych na poszczególne semestry, semestralnych zaliczeniach dziekańskich, czy ocenach z poszczególnych egzaminów i zaliczeń, a także numery grup, według których

studenci dzieleni są na poszczególne ćwiczenia i informacje o praktykach, pracach dyplomowych i materiałach dydaktycznych), ponadto znajdują się tam zakładki – „mój plan” (z programem studiów, rozkładem zajęć, planem zajęć i sylabusami), „moje finanse” (z informacjami m.in. o przyznanych świadczeniach, ratach za studia), „poczta” i „akademiki”.

Informacje dotyczące programu studiów i realizowanych przedmiotów oraz godzin konsultacji pracowników dostępne są na tablicach informacyjnych Wydziału, Katedr, Zakładów, na drzwiach pokoi pracowników oraz przekazywane są bezpośrednio przez nauczycieli akademickich podczas pierwszych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria).

Ważnym aspektem publicznego dostępu do informacji o Wydziale jest działalność w ramach Wydziału i Instytutu Zespołów roboczych i Koordynatorów (coroczne raporty z działalności przedstawiane wraz z końcem roku akademickiego Radzie Programowej):

1. Koordynatora ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów, który prowadzi na bieżąco monitorowanie losów zawodowych absolwentów Wydziału Żywienia Człowieka w roku obrony oraz 3 i 5 lat po obronie;
2. Koordynatora ds. Studentów z Niepełnosprawnością, który przeprowadził szereg działań z zakresu wspomagania i komunikowania o możliwościach kształcenia Studentów z niepełnosprawnościami;
3. Zespołu ds. Upowszechniania Oferty Dydaktycznej Wydziału Żywienia Człowieka, który uaktualnia i uatrakcyjnia ofertę skierowaną do uczniów szkół ponadpodstawowych;
4. Zespołu ds. Inicjatyw Społecznych Wydziału Żywienia Człowieka, który aktywizuje pracowników i studentów Wydziału Żywienia Człowieka do różnego rodzaju akcji prospołecznych (m.in. rejestracja w bazie dawców szpiku, wsparcie świątecznych paczek przygotowywanych przez fundacje, zbiórki pieniędzy na szczytne cele, zbiórka zakrętek, zbiórka tonerów, itp.);
5. Zespołu ds. Promocji, który realizuje promocję różnych działań Wydziału, w tym w ramach „Dni Otwartych SGGW”, wspiera Koordynatora ds. Strony Internetowej oraz Koordynatora ds. Promocji w Mediach Społecznościowych treściami przygotowywanymi do upowszechniania na stronie internetowej i w mediach społecznościowych, aktywizuje Samorząd Studentów w ramach wydziałowych akcji (np. wspólne ubieranie choinki, fotografowanie absolwentów po obronach prac dyplomowych w togach, itp.);
6. Koordynatora ds. Upowszechniania Wiedzy, który prowadzi Wszechnicę Żywniową SGGW upowszechniającą wiedzę żywieniową od ponad 20 lat w ramach comiesięcznych otwartych wykładów oraz pośredniczy między pracownikami Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka a interesariuszami zewnętrznymi (media, Uniwersytety Trzeciego Wieku, szkoły) w ramach organizacji wystąpień, wykładów, czy formułowania opinii eksperckich;
7. Koordynatora ds. Strony Internetowej, który prowadzi strony internetowe Wydziału Żywienia Człowieka i Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka oraz odpowiada za finalną formę przekazywanych tam treści;
8. Koordynatora ds. Promocji w Mediach Społecznościowych, który prowadzi profil Wydziału Żywienia Człowieka i Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka w serwisie Instagram oraz Blog Akademia Dobrego Smaku – oficjalny blog SGGW (<http://www.akademiadobregosmaku.sggw.pl/>) przekazujące w interesujący sposób aktualne treści żywieniowe oraz zachęcające do głębszego zapoznania się z działaniami realizowanymi na Wydziale Żywienia Człowieka;
9. Koordynatora ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, który nadzoruje stronę formalną zawierania porozumień z interesariuszami zewnętrznymi, co umożliwiła później wszelkie formy współpracy.

W ramach zadań ww. Zespołów i Koordynatorów służących upublicznieniu dostępu do informacji o programie studiów i warunkach jego realizacji zostały podjęte następujące działania:

- przygotowanie i realizacja filmu promującego pt.: „Wydział Żywienia Człowieka SGGW – zapraszamy na spacer po Wydziale” (https://www.youtube.com/watch?v=GC_Ov1ibDA) prezentującego sale dydaktyczne z omówieniem realizowanych w nich przedmiotów i wykorzystywanego sprzętu oraz inne pomieszczenia wydziałowe. Film ten jest dystrybuowany w szkołach średnich z wykorzystaniem bazy szkół średnich prowadzących kształcenie kierunkowe dla branży spożywczej powstałej w ramach Raportu „Kompetencje w branży spożywczej” z projektu „Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor żywności wysokiej jakości” (UDA-POWR.02.12.00-00-SR02/18 jest dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020), w ramach którego zidentyfikowano aktualną ofertę edukacyjną dla branży w Polsce z uwzględnieniem podziału na regiony. Film ten był wykorzystywany w trakcie wielu różnych spotkań i wydarzeń mających na celu promowanie oferty dydaktycznej Wydziału wśród uczniów szkół średnich i innych osób zainteresowanych;
- przygotowanie i realizacja filmów z udziałem studentów poszczególnych kierunków studiów prezentujących kierunki kształcenia na Wydziale („Dietetyka na Wydziale Żywienia Człowieka”: <https://www.youtube.com/watch?v=OLFUQjUOKDQ>, „Żywnienie Człowieka i Ocena Żywności na Wydziale Żywienia Człowieka SGGW”: <https://www.youtube.com/watch?v=ytC30laSlyM>, „Gastronomia i Hotelarstwo na Wydziale Żywienia Człowieka”: <https://www.youtube.com/watch?v=hF15wxsYfdo>);
- prezentacja oferty dydaktycznej Wydziału w trakcie wielu różnych wydarzeń promocyjnych takich, jak Targi pracy, Targi edukacyjne, Dni otwarte SGGW, Dni SGGW, Salon Szkół Wyższych Perspektywy. W trakcie tych wydarzeń również udostępniane są wszystkim osobom zainteresowanym materiały w formie broszur i informatorów. Ponadto w bieżącym roku podczas Dni Otwartych SGGW informacje na temat zasad rekrutacji na studia były dostępne na platformie <https://dosggw.webexpo.pl/> - zamieszczono tu prezentacje i filmy, a na czacie on-line informacje o rekrutacji przekazywali pracownicy Wydziału;
- oferta dydaktyczna Wydziału prezentowana jest również w ramach uczestnictwa pracowników, doktorantów i studentów Wydziału w corocznych Piknikach Naukowych Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik oraz na Festiwalach Nauki w Warszawie, jak również w trakcie zorganizowanych i zaplanowanych cyklach spotkań z młodzieżą uczącą się w szkołach ponadpodstawowych. Wydarzenia te, oprócz wymiaru promującego Wydział, mają głównie charakter warsztatowy połączony z prelekcjami (m.in. spotkania warsztatowe z uczniami Zespołu Szkół Gastronomicznych im. E. Pijanowskiego w Warszawie w ramach projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej „Postaw na rozwój”, czy lekcja w ramach Festiwalu Nauki w Warszawie pt.: „Jak ocenić wpływ treningu na wydatki energetyczne i skład ciała u sportowców?”, w której wzięło udział 22 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego im. KEN w Sanoku).

Istotnym źródłem publicznej informacji na temat oferty dydaktycznej Wydziału są Studenci działający w Kołach Naukowych przy Wydziale Żywienia Człowieka (Koło Naukowe Dietetyków, Koło Naukowe Żywnościowców, Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy, Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT), którzy podejmują różne działania upowszechniające, w tym prowadzą badania oraz projekty naukowe we współpracy z pracownikami naukowymi Wydziału, angażują się w edukację żywieniową skierowaną do różnych grup populacyjnych, w tym dzieci i młodzieży, w formie wykładów, prelekcji, warsztatów, pokazów i konkursów, uczestniczą i biorą udział w organizacji sympozjów, konferencji, przeglądów Kół Naukowych

(w tym Przegląd Dorobku Kół Naukowych) oraz Wszechnicy Żywniowej, organizują spotkania z ekspertami, promują Wydział Żywności Człowieka na organizowanych co roku Dniach Otwartych SGGW, Dniach SGGW, targach edukacyjnych i innych wydarzeniach na terenie Uczelni, jak i poza nią.

Pomocnym źródłem publicznej informacji na temat oferty dydaktycznej Wydziału jest Platforma wspomagająca zdalną weryfikację programów kształcenia przez pracodawców dla SGGW w Warszawie (<http://platformapracodawcy.sggw.pl/User/FacultyDetails/11>), gdzie umieszczono informacje dotyczące opisu kierunków studiów realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka, sylwetki absolwentów studiów I i II stopnia oraz opis posiadanych przez nich kompetencji.

Istotnym źródłem publicznej informacji na temat oferty dydaktycznej Wydziału jest działająca przy Wydziale Żywności Człowieka „Wszechnica Żywniowa SGGW” (<https://www.youtube.com/channel/UCUZzMjcZj0alrwSH8zBTi7w/live>). Kanał Wszechnicy Żywniowej na YouTube ma ponad 10 tys. subskrybentów. Cykliczne prelekcje organizowane są co miesiąc, a ich celem jest propagowanie wśród różnych grup odbiorców szeroko pojętej wiedzy z zakresu żywienia, dietetyki, technologii żywności i konsumpcji. Prelegentami są specjaliści z poszczególnych dziedzin naukowych pracujący w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka i na co dzień prowadzący zajęcia na Wydziale Żywności Człowieka, w tym na kierunku Dietetyka, w innych Instytutach SGGW, jak również naukowcy niezwiązani z Uczelnią. Tematyka prelekcji z ostatnich miesięcy była skierowana do różnych odbiorców, w tym uczniów szkół średnich oraz potencjalnych kandydatów na studia na Wydziale Żywności Człowieka, w tym realizowane były następujące tematy: „Czym skorupka za młodu nasiąknie ... czyli o pochodzeniu chorób przewlekłych w wieku dorosłym”, „Insulinooporność – przyczyna czy skutek otyłości?”, „Jak poradzić sobie z przerostem bakterii w jelicie cienkim czyli SIBO?”, „Dieta w profilaktyce i leczeniu niedokrwistości”, „Dieta planetarna – czas na zdrową równowagę!”, „Obesogeny, czym są i w jaki sposób przyczyniają się do rozwoju otyłości?”, „Związki bioaktywne w warzywach i owocach z uprawy ekologicznej”, „Magnez – dlaczego ważny i czy trzeba go suplementować?”. Studenci Wydziału Żywności Człowieka uczestniczą w wykładach nie tylko biernie, ale również czynnie, biorąc udział w zapraszaniu gości, jak w przypadku wykładu „Zalecenia żywieniowe w chorobie Hashimoto” animowanego przez Koło Naukowe Dietetyków (<https://www.youtube.com/watch?v=lhBU7WMEa5w&t=4s>). Wykład ten miał prawie 400 tys. wyświetleń. Do czasu pandemii COVID-19 prelekcje organizowane były stacjonarnie w budynku Wydziału, natomiast od rozpoczęcia pandemii – organizowane i transmitowane są on-line. Informacje o prelekcjach i same prelekcje są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału.

Inne ogólnodostępne linki z informacjami na temat rekrutacji oraz programu studiów:

- <https://www.otouczelnie.pl/wydzial/336/Wydzial-Zywnosci-Czlowieka-SGGW>
- <https://www.pomaturze.pl/szkola/szkola+glowna+gospodarstwa+wiejskiego+w+warszawie/51:2721#dietetyka>
- <https://studia.pl/kierunek/dietetyka-sggw-warszawa/>
- <https://www.studialicencjackie.info/serwis.php?s=1452&pok=34918&id=423&kier=330>.

9.2. Sposób, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie

Sposoby przekazywania i publicznego udostępniania informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach są dostosowane do potrzeb różnych grup odbiorców i są specyficzne pod względem treści, celu informacji, specyfiki odbiorcy, zakresu i jej trwania w przestrzeni informacyjnej. Informacja podobnie, jak i sposób

jej udostępniania poddawane są ocenie, a ich odbiorca jest jednocześnie usługobiorcą i opiniodawcą.

Pracownicy Dziekanatów prowadzą kompetentną obsługę studentów z wykorzystaniem systemu e-HMS w zakresie wszystkich etapów i aspektów studiowania, zapewniając też pomoc w bieżących sprawach związanych z tokiem studiów. Jakość obsługi administracyjnej monitorowana jest poprzez anonimowe ankietowe badanie opinii studentów. Ostatnie anonimowe badanie opinii studentów na temat funkcjonowania obsługi administracyjnej przeprowadzone było w kwietniu 2021 roku. Wzięło w nim udział 192 studentów, a oceny (w tym indywidualne komentarze dotyczące pracy poszczególnych pracowników) były dobre i bardzo dobre. Oceny te są odnotowywane, dyskutowane i w miarę możliwości sugestie wdrażane są w życie Wydziału.

Na stronie internetowej Wydziału znajduje się anonimowe okno jakości, które jest narzędziem służącym poprawie publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. W okresie funkcjonowania okna nie wpłynęły żadne prośby/ wskazówki dotyczące poprawy w tym zakresie od studentów kierunku Dietetyka.

Informacja zwrotna od studentów dotycząca publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest pozyskiwana również poprzez spotkania on-line z wykorzystaniem platform elektronicznych (przede wszystkim MS Teams) Prodziekana Wydziału i Koordynatora ds. Jakości Kształcenia z przedstawicielami Samorządu Studentów, a także na podstawie indywidualnych kontaktów pracowników ze studentami. Na tej podstawie stwierdzono potrzebę rozwoju kanałów komunikacji takich jak media społecznościowe, platformy edukacyjne (platforma MS Teams, Moodle itp.), co jest aktualnie wdrażane.

W okresie pandemii COVID-19 prowadzone są też spotkania ze studentami informujące o specyficznych warunkach realizacji zajęć, zorganizowane zostały spotkania Koordynatora ds. Zapobiegania Rozprzestrzenianiu się Wirusa SARS-CoV-2 ze studentami, nagrano na ten temat filmik emitowany na spotkaniach z Opiekunami roczników oraz wprowadzono system comiesięcznych spotkań on-line Władz Wydziału (Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia) i Opiekunów Roczników ze Starostami Roczników w celu bieżącego rozwiązywania ewentualnych problemów i planowania dalszych działań dla jak najlepszej i najbardziej sprawnej realizacji zajęć. Dla ułatwienia udziału w tych spotkaniach wszystkich Starostów Roczników (stacjonarnych i niestacjonarnych) są one organizowane w MS Teams w godzinach wieczornych. Przed każdym spotkaniem wszyscy Starości zobowiązani są do zebrania ewentualnych pytań/ postulatów od swoich roczników i przekazania ich w ankiecie umieszczonej w MS Forms. W czasie spotkania Władze Wydziału odpowiadają na zgłoszone tematy i w razie konieczności możliwości ich rozwiązania są wspólnie dyskutowane. Zgłaszane kwestie dotyczą organizacji zajęć i egzaminów w czasie pandemii (w tym specyficznych sytuacji związanych z zajęciami laboratoryjnymi, czy zajęciami wychowania fizycznego), reżimów epidemiologicznych, postępowania w sytuacji wystąpienia COVID-19 na roku/ w grupie. Spotkania trwają do 2 godzin, a po nich Starości przekazują swoim rocznikom wnioski ze spotkań.

Ważną kwestią jest to, że ocena działań służących upublicznieniu dostępu do informacji o programie studiów i warunkach jego realizacji wykonywanych w trakcie corocznych wydarzeń popularyzujących naukę i dydaktykę na Wydziale Żywienia Człowieka (tj. Targi pracy, Targi edukacyjne, Dni otwarte SGGW, Dni SGGW, Salon Szkół Wyższych Perspektywy, Piknik Naukowy Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik oraz Festiwal Nauki w Warszawie) jest wyrażana w sposób bezpośredni, przekazywany przez interesariuszy osobom zaangażowanym w dane działanie. Ocena ta jest notowana przez te osoby i przekazywana Władzom Wydziału w corocznych raportach z działalności organizacyjnej przedstawianych Radzie Programowej. Interesariusze mogą również wyrażać opinie poprzez umieszczanie komentarzy pod postami na Facebooku i Instagramie wydziałowym.

Weryfikacją dostępności do nowej odsłony strony internetowej Wydziału, monitorowaniem i likwidacją ewentualnych problemów na bieżąco zajmuje się Centrum Informatyczne i Dział Promocji SGGW, centralnie odpowiadające za strony internetowe Instytutów i Wydziałów SGGW.

Ponadto, oceną publicznego dostępu do informacji zajmuje się na poziomie Wydziału Zespół ds. Promocji, który analizuje i monitoruje informacje prezentowane na stronie internetowej oraz prowadzi ich bieżącą korektę i uzupełnianie. W związku z tym, że aktualna strona internetowa w domenie sggw.edu.pl (<https://wzc.sggw.edu.pl/>) zastąpiła starą stronę w domenie sggw.pl (<http://wzc.sggw.pl/>), to obecnie interesariusze zewnętrzni mają dostęp do obu stron internetowych i na starej stronie w domenie sggw.pl (na stronie głównej) jest przekierowanie do aktualnej strony z informacją, że obecnie odwiedzana jest stroną archiwalną. W związku z tym, że cała Uczelnia systemowo zmieniła domenę, to wszystkie Wydziały były zobligowane przygotować informacje do zaprezentowania na nowej stronie. Wtedy na Wydziale Żywienia Człowieka/ w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka powołany został Koordynator ds. Strony Internetowej, który ściśle współpracuje z Zespołem ds. Promocji, który pełni funkcję monitorującą i nadzorczą, wskazując informacje wymagające korekty i uzupełniania.

Ponadto, oprócz bieżącej kontroli zawartości strony internetowej, generalną kontrolę zawartości nowej strony internetowej pod kątem informacji tam występujących i informacji brakujących przeprowadzono w okresie sierpień – wrzesień 2021, kiedy nowa strona internetowa była uruchamiana. W kontrolę tę zaangażowani byli Kierownicy poszczególnych Katedr i pozostali pracownicy, a działania były nadzorowane przez członków Zespołu ds. Promocji. Skład Zespołu ds. Promocji został ustalony w ten sposób, że są w nim reprezentowani pracownicy z wszystkich Katedr, który dzięki temu są łącznikami między poszczególnymi Katedrami a Zespołem ds. Promocji. W czasie przeprowadzonej generalnej kontroli treści prezentowanych na stronie internetowej, wszyscy pracownicy Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka mieli za zadanie zapoznać się ze stroną internetową i zweryfikować dostępność na niej kluczowych informacji, jak również to czy są w stanie łatwo do tych informacji dotrzeć. Następnie przekazywali oni swoje obserwacje członkom Zespołu ds. Promocji, a finalne wnioski sformułowane przez Zespół ds. Promocji zostały przekazane Koordynatorowi ds. Strony Internetowej, który dokonał niezbędnych korekt. Dzięki temu, że w generalną kontrolę zaangażowani zostali wszyscy pracownicy Instytutu, to przeprowadzona kontrola była kompleksowa i dała obraz tego czy przeciętny użytkownik strony internetowej (niebędący zaangażowany w jej tworzenie i funkcjonowanie) będzie w stanie znaleźć tam poszukiwane informacje. Ponadto, oprócz podstawowych informacji, wszyscy pracownicy zostali poinformowani o tym, że mogą na stronie internetowej poszukiwać dowolnych informacji, które ich zdaniem powinny się tam znaleźć, dzięki czemu obecny kształt strony internetowej i jej zawartość są dość szerokie i prezentowane są tam różnorodne informacje.

Weryfikację przeprowadzonych działań realizowano przy udziale studentów Wydziału Żywienia Człowieka oraz interesariuszy zewnętrznych. Studenci (za pośrednictwem Samorządu Studentów) zostali poproszeni o zapoznanie się ze stroną internetową w jej nowym kształcie w domenie sggw.edu.pl (<https://wzc.sggw.edu.pl/>) i wskazanie obszarów, które, ich zdaniem, powinny być na niej rozszerzone oraz informacji, których ich zdaniem brakuje. Swoje podstrony na stronie internetowej Wydziału otrzymały również Koła Naukowe działające na Wydziale – Koło Naukowe Żywniowców (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-zywniowcow/>), Koło Naukowe Dietetyków (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-dietetykow/>), Koło Naukowe Gastronomów i Hotelarzy (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-gastronomow-i-hotelarzy/>), Koło Naukowe Przedsiębiorczości PROFIT (<https://wzc.sggw.edu.pl/kolo-naukowe-przedsiębiorczosci-profit/>).

Interesariusze zewnętrzni uczestniczyli natomiast w weryfikacji zawartości strony internetowej w domenie sggw.edu.pl (<https://wzc.sggw.edu.pl/>) w ramach działań Zespołów Doradców i Pracodawców, którzy zapoznawali się z finalną wersją strony internetowej.

Po przeprowadzonej generalnej kontroli nowej strony internetowej pod kątem informacji tam występujących i informacji brakujących przeprowadzonej w okresie sierpień – wrzesień 2021, w okresie roku akademickiego prowadzona jest bieżąca kontrola zawartości strony internetowej realizowana przez Zespół ds. Promocji, we współpracy z Koordynatorem ds. Strony Internetowej, a kolejna generalna kontrola z udziałem pracowników Instytutu, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych jest planowana na okres wakacji (sierpień – wrzesień 2022).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposób sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku

Organizacja procesu kształcenia na kierunku Dietetyka na Wydziale Żywienia Człowieka odbywa się w oparciu o Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2018 r. poz. 1668), Polską Ramę Kwalifikacyjną oraz przepisy obowiązujące w SGGW (Statut SGGW, Uchwały Senatu, Zarządzenia Rektora, Regulamin Studiów).

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem studiów sprawowany jest przez Dziekana Wydziału, którego kompetencje są określone w Statucie SGGW (Załącznik nr IB.) oraz Regulaminie organizacyjnym SGGW (Załącznik nr 10.1.1.). Dziekan, w swojej pracy, wspierany jest opiniami i uwagami Rady Programowej (w poprzedniej strukturze Rady Wydziału), Prodziekana, Koordynatora ds. Jakości Kształcenia (w poprzedniej strukturze Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia), Zespołu Roboczego ds. Jakości Kształcenia, Zespołu Roboczego ds. Weryfikacji Dokumentacji Programów Studiów (w poprzedniej strukturze Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki), innych koordynatorów oraz zespołów roboczych, Samorządu Studentów, nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku oraz interesariuszy zewnętrznych (pracodawcy, absolwenci). Opinie i uwagi są przekazywane bezpośrednio do Dziekana, członków Rady Programowej, Koordynatorów lub członków Zespołów Roboczych.

Nadzór bieżący w zakresie realizacji programów studiów sprawowany jest przez Dziekana, którego kompetencje są określone w Statucie SGGW. Nadzór odbywa się zgodnie z Regulaminem Studiów SGGW. Do zadań Dziekana należy: reprezentowanie Wydziału, w tym reprezentowanie go na zewnątrz SGGW na podstawie upoważnienia Rektora, sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem kształcenia w ramach kierunków studiów prowadzonych na Wydziale, sprawowanie bieżącego nadzoru nad procesem promocji i rekrutacji na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale, na zasadach określonych odrębnymi przepisami i we współpracy z właściwymi jednostkami organizacyjnymi SGGW, ustalanie szczegółowych planów zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale, dokonywanie zleceń zajęć dydaktycznych w porozumieniu z Dyrektorami Instytutów, prowadzenie i sprawowanie nadzoru nad działaniami związanymi z zapewnianiem jakości kształcenia na Wydziale, współuczestniczenie w procesie oceny okresowej nauczycieli akademickich w ramach wykonywania przez nich obowiązków dydaktycznych, na zasadach określonych przez Rektora, wykonywanie innych zadań określonych przez Rektora lub odrębne przepisy SGGW.

Do zadań Prodziekana należy: wydawanie decyzji administracyjnych, postanowień i innych rozstrzygnięć określonych Regulaminem Studiów, w indywidualnych sprawach studentów Wydziału związanych z tokiem ich studiów, wydawanie rozstrzygnięć w sprawach związanych z tokiem kształcenia w ramach studiów podyplomowych i innych form kształcenia prowadzonych na Wydziale, na zasadach określonych odrębnymi przepisami, wykonywanie innych zadań określonych przez Rektora, Statut lub odrębne przepisy SGGW. Do powinności

Prodziekana należy również dbać o prawidłowe relacje student-nauczyciel oraz podejmowanie mediacji w kwestiach spornych i ewentualnych konfliktach.

Dziekan, ze wsparciem administracyjnym pracowników Dziekanatu, ustala semestralny i tygodniowy plan zajęć dydaktycznych, liczebność grup studenckich, terminy sesji egzaminacyjnych, Prodziekan zaś zatwierdza tematy prac dyplomowych, listy promotorów i recenzentów. Ponadto, Dziekan i Prodziekan monitorują postępy studentów w nauce poprzez system e-HMS oraz nadzorują prawidłowy przebieg egzaminów dyplomowych.

Za obszar ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia odpowiedzialni są: Dziekan, Prodziekan, Zastępca Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia oraz Koordynator ds. Jakości Kształcenia i Zespół Roboczy ds. Jakości Kształcenia, zgodnie z przypisanymi im kompetencjami, a wsparcia udzielają im członkowie zespołów roboczych powołanych przy Wydziale. Działania te wynikają z zapisów Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia, do realizacji których zobowiązani są wszyscy członkowie społeczności akademickiej Wydziału Żywienia Człowieka.

Szczegółowe zakresy kompetencji Koordynatorów i Zespołów roboczych przedstawione są w Kryterium 8, w podpunkcie 8.2.

Działania związane z organizacją i koordynacją zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia oraz przeglądu Wydziałowego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia podejmuje Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia (Załącznik nr 10.1.2.).

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Zasady projektowania i dokonywania zmian w programach studiów reguluje Uchwała Nr 67 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 marca 2019 roku w sprawie wytycznych tworzenia i zmiany programów studiów I stopnia, II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik nr 3.7.2.). Programy kształcenia, według których studenci rozpoczęli studia przed dniem 1 października 2019 r. reguluje Uchwała Nr 28 – 2016/2017 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w Warszawie z dnia 28 listopada 2016 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Załącznik nr 10.2.1.).

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów w zakresie projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programu studiów sprawuje Dziekan Wydziału we współpracy z Radą Programową Wydziału. Dziekan proponuje zmiany i doskonalenie programów studiów, biorąc pod uwagę opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym Zespołu Pracodawców i Doradców, poszczególnych koordynatorów oraz opinie studentów. Zaopiniowane przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, Zespół Roboczy ds. Jakości Kształcenia, Samorząd Studentów oraz Dziekana i Prodziekana propozycje programu kształcenia są przedkładane Radzie Programowej, która opiniuje projekt. Następnie projekt jest zatwierdzany przez Senat SGGW. Zmiany w programie kształcenia mogą wynikać między innymi ze zmian w przepisach prawnych, stwierdzenia konieczności zmian w profilu absolwenta studiów z powodu zmieniających się potrzeb rynku pracy lub ciągłego rozwoju dziedziny, w której kształceni są studenci kierunku Dietetyka, uwag zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych, studentów, absolwentów i pracowników Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka.

Zmiany w programie studiów oraz niektórych przedmiotów są na bieżąco dokonywane po przeprowadzonych dyskusjach z interesariuszami zewnętrznymi reprezentowanymi przez powołany na Wydziale Zespół Pracodawców i Doradców. Są one również opiniowane przez samych interesariuszy zewnętrznych (Załącznik nr 1.3.2.).

Podczas realizacji projektu POWER przeprowadzono dyskusje i konsultacje ze studentami, nauczycielami i pracodawcami, mające na celu modernizację programu studiów pod kątem dostosowania do ich oczekiwań. Dokonano również przeglądu porównawczego z programami studiów analogicznych kierunków w uczelniach polskich i zagranicznych, odnotowując zasadność prowadzenia przedmiotów ujętych w bieżącym programie studiów.

Podobne działania, ukierunkowane na efekty uczenia się, realizowano w ramach współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych w projekcie Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Sektor Żywności Wysokiej Jakości. W projekcie tym aktywnie uczestniczyli reprezentanci 7 wydziałów żywieniowych z całej Polski (w tym Dziekan Wydziału Żywnienia Człowieka SGGW oraz Dyrektor i Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW, również prowadzący zajęcia na kierunku Dietetyka). W projekcie tym uczestnicy analizowali absolwentów studiów, z nastawieniem na monitorowanie uzyskiwanych przez nich kompetencji zawodowych a wśród nich ocenie poddano również kompetencje studentów kierunku Dietetyka.

10.3.Sposób i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach

Monitorowanie kształcenia na Wydziale Żywnienia Człowieka prowadzone jest w każdym roku akademickim. Co roku sporządzany jest również Raport z okresowego przeglądu programów studiów w zakresie spójności z wymaganiami przepisów prawa, stanem wiedzy oraz rynku pracy.

W procesie monitorowania bierze się pod uwagę:

- opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych;
- gromadzone z wykorzystaniem elektronicznej ankiety oceny przedmiotów i nauczycieli;
- elektroniczny formularz weryfikacji efektów uczenia się;
- protokoły hospitacji;
- raporty analizy ocen prac dyplomowych;
- opinie studentów na temat praktyk;
- ankiety absolwentów;
- opinie pozyskiwane w ramach okresowych kontaktów z pracodawcami.

Ankieta oceny przedmiotów i nauczycieli zamieszczona jest w systemie e-HMS, a studenci mogą ją wypełnić po zakończeniu każdego semestru i wyrazić opinię na temat przekazywanych treści, sposobie realizacji zajęć, sposobie oceniania oraz stosunku prowadzącego do studentów. Następnie Koordynator ds. Jakości Kształcenia analizuje wyniki ankiet, dokonuje kwalifikacji zamieszczonych komentarzy i sporządza raport, który przedstawia Dziekanowi i Radzie Programowej. W przypadku negatywnych ocen i/ lub komentarzy Koordynator ds. Jakości Kształcenia, Dziekan i Zastępca Dyrektora Instytutu ds. Kształcenia podejmują decyzję o potrzebie przeprowadzenia rozmowy z ocenionym nauczycielem. W przypadku bardzo pozytywnych ocen i komentarzy nauczyciel uzyskuje pochwałę na forum społeczności akademickiej. W wyniku weryfikacji efektów uczenia się nauczyciele podejmują decyzję o zachowaniu dotychczasowych metod prowadzenia przedmiotu lub ich zmianie, jeśli uznają to za konieczne. Podobnie, uwagi zawarte w protokołach hospitacji służą do oceny prawidłowości prowadzenia zajęć i mogą być wykorzystane do modyfikacji treści przedmiotu i/ lub metody jego prowadzenia. Ponadto, absolwenci kierunku wypełniają ankietę losów zawodowych absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów, po 3 i po 5 latach od ich ukończenia. Na podstawie pozyskanych tu informacji można śledzić ścieżki ich karier. Opinie studentów na temat praktyk oraz kontakty i konsultacje z pracodawcami dają asumpt do dostosowywania programów studiów i przedmiotów do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Proces kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka jest monitorowany i doskonalony zgodnie z zapisami Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia, który jest spójny z systemem ogólnouczelnianym. W latach 2020-2021 prowadzono działania, dzięki którym znowelizowano procedury, instrukcje i formularze Systemu, dostosowując je do wymogów prawa wynikających z wdrożenia Ustawy 2.0 oraz zmian struktury Uczelni. Wszystkie dotychczasowe sposoby i zakres monitorowania procesu kształcenia powinny być rozwijane i modernizowane zgodnie z potrzebami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

10.4.Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów

Na kierunku Dietetyka ocena osiągania efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności odbywa się na podstawie wyników egzaminów, kolokwium, sprawozdań, projektów, zaliczenie z praktyk, egzaminów dyplomowych (licencjackich i magisterskich). Ocena osiągania efektów w zakresie kompetencji społecznych dokonywana jest na podstawie przygotowywania zadań grupowych (projekty, sprawozdania).

Koordinator ds. Jakości Kształcenia analizuje po każdym semestrze formularze weryfikacji efektów kształcenia (WEK) dostępne w elektronicznym systemie e-HMS i na tej podstawie wyciąga wnioski dotyczące istniejących wyzwań i obszarów, które muszą zostać poddane doskonaleniu. Wśród kwestii wskazanych w formularzach WEK znajduje się liczba osób, które zaliczyły przedmiot w pierwszym terminie oraz ocena zweryfikowania efektów uczenia się przez osoby klasyfikowane sformułowana przez koordynatora przedmiotu. Koordynator ds. Jakości Kształcenia przekazuje wyniki analizy Dziekanowi i, jeśli istnieje potrzeba, to podejmowane są odpowiednie działania dla poprawy osiągania postępów i realizowania założonych efektów uczenia się przez studentów.

10.5.Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni biorą udział w ocenie treści programowych, ich zgodności z efektami uczenia się, przydatności zawodowej oraz aktualności, co ma na celu usprawnienie procesu kształcenia.

Udział studentów polega na możliwości corocznej oceny przedmiotów oraz wyrażeniu opinii na temat prowadzenia zajęć poprzez wypełnienie ankiety w systemie e-HMS. Wyniki ankiety są wykorzystywane do modyfikacji programów przedmiotów oraz sposobu ich realizacji i zaliczania. Przedstawiciele studentów są członkami Rady Programowej Wydziału Żywności Człowieka, na posiedzeniach której mogą przekazywać opinie studentów. Ponadto organizowane są cykliczne spotkania z przedstawicielami Samorządu Studentów, na których mają oni możliwość przekazania opinii i postulatów dotyczących programu studiów oraz poszczególnych przedmiotów.

Nauczyciele/ Koordynatorzy przedmiotów, jako kolejna grupa interesariuszy, mogą na bieżąco zgłaszać potrzebę lub konieczność wprowadzania zmian do programów kształcenia, treści programowych, form i metod dydaktycznych, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, a także form i sposobów ich dokumentowania.

Interesariusze zewnętrzni, czyli przedstawiciele otoczenia gospodarczego, z którym Wydział Żywności Człowieka aktywnie współpracuje, mają znaczący udział w opiniowaniu i kształtowaniu programów kształcenia, również dzięki weryfikowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów podczas praktyk. Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych jest członkiem Rady Programowej i ma możliwość przekazywania Radzie swoich opinii i spostrzeżeń dotyczących potrzeb i oczekiwań pracodawców wobec przyszłych

absolwentów. Ponadto organizowane są spotkania z pracodawcami, na których mogą oni bezpośrednio wyrazić swoje opinie. Ze względu na aktualną sytuację pandemiczną, spotkania te są organizowane za pośrednictwem narzędzi porozumiewania się na odległość, poczty mailowej i telefonów.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, jako główny interesariusz mający wpływ na proces kształcenia, aktywnie dba o podnoszenie jego jakości, czego przejawem jest uczestnictwo w programie Sukces z natury – kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Nr POWR.03.05.00-00-Z033/17), którego efektem było zmodernizowanie programu kształcenia na studiach II stopnia kierunku Dietetyka od roku akademickiego 2018/2019, przy czynnym udziale każdej grupy interesariuszy.

10.6. *Sposób wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku*

Zewnętrzna ocena jakości kształcenia przeprowadzona przez Zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w dniach 10-11 grudnia 2015 r., jako interesariusza zewnętrznego, pozwoliła na pełniejsze zrewidowanie procesu kształcenia. Efektem tego, zgodnie z zaleceniem, było znowelizowanie zasad przygotowania prac dyplomowych, w sposób, który skutkowało ograniczeniem liczby prac przeglądowych, w szczególności na studiach II stopnia. Przygotowano wytyczne szczegółowe dotyczące prac dyplomowych, zarówno licencjackich, jak i magisterskich (Załącznik nr 3.4.5.), które są zgodne z wytycznymi SGGW (Załącznik nr 3.4.4.).

W przypadku konieczności uzupełnienia kart przedmiotów dla niektórych przedmiotów obieralnych (np.: praktyki, pracownia dyplomowa) zostały przygotowane dodatkowe sylabusy z precyzyjnymi opisami wskazującymi na możliwości obieralności. W nowych programach studiów, każdy moduł obieralny ma przygotowane co najmniej dwie karty przedmiotów (sylabusów), tak aby student miał możliwość realnego wyboru pomiędzy różnymi efektami kształcenia. I tak np.: w zależności od zainteresowań, praktyka technologiczna może być realizowana przez studenta w zakładach przemysłu spożywczego lub placówkach żywienia zbiorowego lub tzw. małej gastronomii, co ma swoje odzwierciedlenie w osobnych sylabusach. Natomiast praktyka związana z organizacją żywienia w placówce oświatowej może być realizowana przez studenta, w zależności od zainteresowań, w żłobku lub w przedszkolu lub w szkole, co również ma swoje odzwierciedlenie w osobnych sylabusach. Praktyka w poradni dietetycznej może być realizowana jako praktyka w poradni dla osób zdrowych w zakresie dietoprafilaktyki chorób dietozależnych/ dla osób uprawiających sport/ kobiet w ciąży/ karmiących/ w okresie menopauzy lub w poradni dla osób chorych w zakresie dietoterapii chorób dietozależnych/ dla osób niedożywionych/ osób z wielochorobowością, co również ma swoje odzwierciedlenie w osobnych sylabusach. W zależności od swoich zainteresowań studenci mogą realizować praktykę w szpitalu i/ lub domu opieki społecznej na oddziale geriatrycznym w szpitalu lub w domu pomocy społecznej, co również ma swoje odzwierciedlenie w osobnych sylabusach. Natomiast praktyka w szpitalu na semestrze 5 może być realizowana przez studenta na oddziale chorób wewnętrznych/ gastroenterologicznym/ kardiologicznym/ nefrologicznym/ diabetologicznym lub na oddziale specjalistycznym (chirurgii ogólnej/ chirurgii urazowo-ortopedycznej/ ginekologiczno-położniczym/ patologii ciąży/ onkologicznym/ rehabilitacyjnym), co również ma swoje odzwierciedlenie w osobnych sylabusach. Student może samodzielnie wybrać miejsce realizacji praktyk lub skorzystać z oferty praktyk oferowanych przez Wydział. W przypadku praktyk na kierunku Dietetyka na drugim stopniu realizacja ich umożliwia studentom poznanie różnych stanowisk pracy związanych z zawodem dietetyka. Poprzez różne formy i miejsca odbywania praktyk studenci mają możliwość rozwijania umiejętności, wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce oraz jej pogłębiania, dzięki zapoznaniu się z organizacją i przebiegiem pracy dietetyka

w szpitalu dziecięcym, w szpitalu dla dorosłych oraz w żłobku, przedszkolu, szkole lub innej instytucji związanej z postępowaniem dietetycznym. Dzięki odbyciu praktyk w różnych miejscach, absolwent przygotowany jest do podjęcia pracy zawodowej na stanowisku dietetyka, w tym do pracy w specjalistycznym zakresie i do kierowania zespołem.

Zintensyfikowano działania związane ze zwiększeniem na poziomie Wydziału responsywności w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów, zgodnie z raportem Koordynatora ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów w roku akademickim 2020/2021 responsywność wyniosła 13,8%.

W przypadku możliwości wprowadzenia zajęć z lektoratu z języka włoskiego i hiszpańskiego, których brak miałby utrudniać studentom podjęcie decyzji o wyjeździe do tych krajów w ramach wymiany studenckiej, podjęto rozmowy ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW w Warszawie, które obecnie oferuje studentom Wydziału Żywności Człowieka języki nowożytnie na następujących poziomach zaawansowania w zależności od potrzeb i możliwości (wg skali Rady Europy):

- angielski – B1+, B2, C1;
- niemiecki – A2, B1, B2;
- rosyjski – A2, B1, B2;
- francuski – A2, B1, B2;
- hiszpański – A2, B1, B2.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

W ramach dbałości o podnoszenie jakości kształcenia na Wydziale Żywności Człowieka nauczyciele biorą udział w kursach i szkoleniach tematycznie związanych z doskonaleniem sposobu przekazywania treści przedmiotów oraz metod realizacji zajęć. W ostatnim roku nauczyciele brali udział w następujących szkoleniach (m.in.):

- Innovative Teaching in Higher Education for Sustainable Food System TEFSI Capacity Building Training. 07-08.07.2021 – w szkoleniu udział wzięło 22 nauczycieli akademickich;
- Study Quality: Experience and Improvement, Latvia University of Life Sciences and Technologies. 29.01.2021 – w szkoleniu udział wzięło 15 nauczycieli akademickich;
- prawie połowa nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka wzięła udział w szkoleniu pt. „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych – komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi” – w szkoleniu uczestniczyło 63 pracowników – nauczycieli akademickich oraz pracowników Dziekanatu.

Ponadto w związku z zaistniałą sytuacją epidemiczną kraju, wprowadzono w Uczelni, na podstawie przepisów zewnętrznych MEiN, GIS, uregulowania wewnętrzne, tj. Zarządzenia i Komunikaty Rektora, wśród najwyższych należy wymienić:

1. Związane z organizacją:

- Zarządzenie Rektora nr 135 z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania SGGW w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (Załącznik nr 10.7.1.);
- Zarządzenie Rektora nr 104 z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania SGGW w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (Załącznik nr 2.2.5.);
- Zarządzenie nr 119 Rektora SGGW z 27 października 2021 r. zmieniające Zarządzenie nr 104 z 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2. (Załącznik nr 2.2.6.);
- Zarządzenie Nr 118 Rektora SGGW z 27 października 2021 r. zmieniające Zarządzenie Nr 103 z 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku

akademickiego 2021/2022 w okresie zagrożenia wirusem SARS-CoV-2. (Załącznik nr 10.7.2.);

- Zarządzenie Nr 103 – Rektora SGGW z dnia 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w okresie z zagrożenia wirusem SARS-CoV-2 (Załącznik nr 2.2.4.);
- Jak również informacje zwarte na stronie Uczelni w zakładce KOMUNIKATY: SARS-COV-2 <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/uczelnia/komunikaty-sars-cov-2/>.

2. Związane z kształceniem zdalnym:

- Zarządzenie Rektora nr 135 z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania SGGW w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (Załącznik nr 10.7.1.);
- Wytyczne MEiN dla uczelni w sprawie organizacji roku akademickiego 2021/2022 <https://www.sggw.edu.pl/wytyczne-dla-uczelnii-w-sprawie-organizacji-roku-akademickiego-2021-2022/>.

Podstawowe informacje dotyczące organizacji procesu nauczania zamieszczone są na stronie:

- <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/> (informacje dla studenta na stronie głównej SGGW);
- <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/informacje-praktyczne/> (kampus; kontakt; pomoc studentom z niepełnosprawnościami; pomoc psychologiczna; informacje praktyczne dla studentów; organizacje studenckie; wsparcie biznesowe; domy studenckie; dom akademicki i pokoje gościnne „Ikar”; ośrodek szkoleniowo – wypoczynkowy „Marymont” w Kirach; ośrodek szkoleniowo-wypoczynkowy w Kociszewie; obiekty sportowe; naukowa sieć informacyjna – biblioteki SGGW; niepubliczny zakład opieki zdrowotnej; polityka cookies; klauzula RODO);
- <http://jakosckształcenia.sggw.pl/> (informacje dla studenta na stronie dedykowanej jakości kształcenia);
- <http://wzc.sggw.edu.pl/> (strona Wydziału, aktualności).

W roku akademickim 2021/2022 rekomendowaną formą prowadzenia zajęć dydaktycznych jest forma stacjonarna – zajęcia dydaktyczne w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie dla wszystkich poziomów i form kształcenia realizowane są w formie tradycyjnej z zastrzeżeniem ust. 2 (W sytuacjach wymagających ograniczenia kontaktu bezpośredniego studentów i nauczycieli akademickich, w szczególności w przypadku zajęć realizowanych w grupach wykładowych albo innych licznych grupach studentów, w przypadku zajęć wykładowych z przedmiotów do wyboru, zajęć seminaryjnych czy konsultacji studentów z nauczycielami akademickimi, możliwe jest prowadzenie zajęć w formie zdalnej) i ust. 6 (Prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie zdalnej dopuszczalne jest w przypadku zapewnienia możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się właściwych dla tych zajęć, w sposób niewymagający bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego i studenta).

Władze Wydziału w okresie prowadzenia zajęć w systemie hybrydowym na bieżąco monitorują proces zdalnego nauczania oraz możliwości realizacji programów studiów i efektów kształcenia w stanie zagrożenia epidemiologicznego. Dziekan i Prodziekan oraz pracownicy dziekanatu utrzymują systematyczny kontakt ze starostami poszczególnych roczników, studentami i osobami prowadzącymi zajęcia, na bieżąco podejmują decyzje i rozwiązują problemy.

W kwietniu 2020 r. w ramach projektu POWER uruchomiono w SGGW w Warszawie dla pracowników i studentów scentralizowaną usługę Microsoft Teams z pakietu Microsoft Office365, która umożliwiła sprawną organizację tych zajęć, jak również bezpieczne prowadzenie konsultacji. Centrum Informatyczne rozesłało na skrzynki imienne e-maile z informacją o tej funkcjonalności. Instrukcja założenia i obsługi usługi udostępnionej przez

SGGW dla studentów MS Teams została zamieszczona na koncie e-HMS każdego studenta, w zakładce ogłoszenia.

Uczelnia wspiera proces kształcenia zdalnego poprzez organizowane szkolenia z MS Teams, a informacje o szkoleniach przesyłane są z Centrum Informatycznego na imienne skrzynki pocztowe pracowników. Pod koniec maja 2020 r. w SGGW uruchomiono dla pracowników portal informacyjny w zakresie MS Office365, na którym zamieszczane są informacje, materiały pomocnicze i instruktażowe, filmy ze szkoleń, odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania.

W celu ułatwienia studentom korzystania z zasobów bibliotecznych on-line, Biblioteka Główna na swojej stronie internetowej w dziale „Informacje bieżące” zamieściła instrukcje do m.in. samodzielnej aktywacji konta bibliotecznego, wyszukiwania literatury do pracy dyplomowej, dostępu z domu do baz danych i książek elektronicznych.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyspecjalizowana kadra dydaktyczna z dużym dorobkiem naukowym w zakresie prowadzonego kierunku kształcenia, w tym znaczący potencjał pracowników samodzielnych i szybki rozwój młodych pracowników badawczo-dydaktycznych zaangażowanych w badania naukowe i publikowanie wyników w renomowanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym. 2. Interdyscyplinarny program kształcenia, obejmujący nie tylko zagadnienia dietetyczne, ale i podstawy technologii produkcji oraz marketingu, wyróżniają się dzięki temu z oferty innych jednostek dydaktycznych i konsekwentnie doskonalony zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. 3. Unikatowa aparatura naukowo-dydaktyczna służąca rozwojowi naukowemu kadry dydaktycznej oraz doskonaleniu procesu kształcenia, w tym uzyskaniu przez studentów umiejętności unikalnych na rynku pracy i przyczyniająca się do stworzenia dodatkowych możliwości przyszłej kariery zawodowej dla absolwentów. 4. Posiadanie w strukturze jednostki Poradni Dietetycznej, która wykorzystywana jest w ramach zajęć dydaktycznych, wymagających bezpośredniego kontaktu studentów i pacjentów oraz w ramach realizacji prac dyplomowych. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niezadawalające zasoby materialne jednostki dla optymalnego rozwoju dydaktyki i badań naukowych w obszarze nauk o zdrowiu, w tym dla zwiększenia zatrudnienia czynnych pracowników medycznych na stałe umowy. 2. Brak oferty studiów anglojęzycznych z zakresu dietetyki, co zwiększyłoby możliwości internacjonalizacji kształcenia, w tym praktyk międzynarodowych i lepiej przygotowałoby absolwentów do pracy na rynkach zagranicznych. 3. Niski poziom mobilności pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów w zakresie możliwości uczestniczenia w programach stażowych oraz programach wymiany studenckiej, w tym przede wszystkim niski poziom zainteresowania studentów wymianami realizowanymi na wiodących uczelniach europejskich. 4. Niedostateczna waga działalności dydaktycznej w ścieżce rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej wynikająca z przyjętych w kraju kryteriów oceny okresowej pracowników.

	<p>5. Budowa Innowacyjnego Centrum Nauk Żywnościowych, jako optymalnego miejsca do rozwoju badań dotyczących możliwości poprawy efektywności zaleceń żywieniowych i edukacji prozdrowotnej, stwarzająca unikalne możliwości poszerzenia praktycznych aspektów kształcenia dietetycznego, przez włączanie studentów do realizacji projektów dotyczących między innymi personalizacji zaleceń żywieniowych, czy projektowania żywności funkcjonalnej.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Czynniki zewnętrzne</p>	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca ze szpitalami, innymi zakładami opieki zdrowotnej, poradniami i innymi instytucjami działającymi w obszarze zdrowia publicznego, zarówno w zakresie upracticzniania procesu kształcenia, jak i wspólnych badań naukowych, dających możliwość uatrakcyjniienia i bieżącej aktualizacji zajęć dydaktycznych o najnowsze treści. 2. Perspektywa utworzenia w SGGW dyscypliny nauk o zdrowiu, co stworzy możliwości większej specjalizacji pracowników naukowo-dydaktycznych w obszarze właściwym dla tej dyscypliny oraz budowanie kadry posiadającej stopnie i tytuły naukowe w dyscyplinie nauk o zdrowiu, co pozwoli na prowadzenie kształcenia jeszcze bardziej zorientowanego na rzeczywiste potrzeby rynku pracy. 3. Priorytetowe traktowanie zagadnień żywieniowo-dietetycznych w polityce państwa, UE i Światowej Organizacji Zdrowia, znajdujące odzwierciedlenie w istotnych nakładach na działania z zakresu dietoprofilaktyki i dietoterapii, obejmujących między innymi projekty badawcze i edukacyjne, w tym także realizowane przez pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału, przy udziale 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosnąca liczba uczelni oferujących kształcenie na kierunku Dietetyka, co może powodować zmniejszenie liczby kandydatów oraz wpływać na poszukiwanie przez kandydatów na studia uczelni charakteryzujących się niskimi wymaganiami. 2. Nieuregulowana prawnie kwestia zawodu dietetyka przyczyniająca się do obniżenia prestiżu związanego ze studiowaniem kierunku Dietetyka w SGGW. 3. Znaczne obciążenie kadry naukowo-dydaktycznej innymi obowiązkami, w tym działaniami administracyjnymi. 4. Zmieniające się warunki finansowania budżetowego – inne wagi składowe w algorytmie podziału dotacji budżetowej.

	<p>studentów.</p> <p>4. Wzrost zainteresowania kwestiami dietetycznymi w środowisku społeczno-gospodarczym (programy w zakładach pracy, szkołach, etc.) oraz panująca moda na kwestie żywieniowo-dietetyczne.</p> <p>5. Zainteresowanie podmiotów zewnętrznych współpracą z Uczelnią, w tym możliwości zwiększenia internacjonalizacji kształcenia poprzez planowane stworzenie anglojęzycznej oferty dydaktycznej z zakresu dietetyki.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

02-787 Warszawa, ul. Nowoursynowska 166
tel. 022 59-31000, fax: 022 59-31087, 022 59-31089

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
Wydziału Żywności Człowieka


/ Prof. dr hab. Dominika Guzek /

.....
(podpis Dziekana)

REKTOR
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie


/ Prof. dr hab. Michał Zasadza /

.....
(podpis Rektora)

Warszawa, dnia 22.12.2021

Część III. Załączniki

Tabela. Zestawienie załączników do raportu samooceny

Załącznik	Tytuł załącznika
I A.	Statut Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
I B.	Uchwała Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie nr 84 z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia statutu Statut Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
	Kryterium 1
1.1.1.	Strategia Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego do 2030r.
1.1.2.	Strategia Wydziału Żywnienia Człowieka do 2030r.
1.1.3.	Polityka i cele jakości kształcenia Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Nr 67-2019/2020 z dnia 27.01.2020 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie)
1.1.4.	Polityka i cele jakości kształcenia na Wydziale Żywnienia Człowieka
1.3.1.	Powołanie oraz skład Zespołu Pracodawców i Doradców przy Wydziale Żywnienia Człowieka oraz Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka
1.3.2.	Opinie interesariuszy zewnętrznych na temat programu studiów I i II stopnia
1.3.3.	Opinia samorządu studenckiego nowego programu studiów I stopnia
1.3.4.	Opinia samorządu studenckiego nowego programu studiów II stopnia
1.5.1.	Publikacje naukowe z udziałem studentów kierunku Dietetyka
1.5.2.	Wystąpienia konferencje, w tym postery z udziałem studentów kierunku Dietetyka
	Kryterium 2
2.1.1.	Wykaz przykładowych przedmiotów do wyboru na kierunku Dietetyka (studia I i II stopnia)
2.1.2.	Wykaz prac zgłoszonych przez Koło Naukowe Dietetyków na Przegląd Dorobku Kół Naukowych w latach 2018-2021
2.2.1.	Zarządzenie Nr 102 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylecia niektórych zarządzeń
2.2.2.	Zarządzenie Nr 116 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 października 2020 r. zmieniającym Zarządzenie nr 102 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia i prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów i doktorantów w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2 oraz uchylecia niektórych zarządzeń
2.2.3.	Zarządzenie Nr 5 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 18 stycznia 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 w związku z zagrożeniem wirusem SARS-CoV-2.
2.2.4.	Zarządzenie Nr 103 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z

Załącznik	Tytuł załącznika
	dnia 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w okresie z zagrożenia wirusem SARS-CoV-2
2.2.5.	Zarządzenie Nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania SGGW w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2
2.2.6.	Zarządzenie Nr 119 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 października 2021 r. zmieniające Zarządzenie nr 104 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2021 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2
2.4.1.	Regulaminu Studiów w SGGW – Uchwała Nr 76-2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów w SGGW z załącznikiem
2.6.1.	Zarządzenie Nr 40 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 czerwca 2020 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2020/2021
2.6.2.	Zarządzenie Nr 63 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 maja 2021 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2021/2022
2.6.3.	Zarządzenie Nr 49 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie pensum dydaktycznego oraz zasad jego rozliczania
2.7.1.	Regulamin odbywania i rozliczania praktyk na kierunku Dietetyka, Wydziału Żywnienia Człowieka, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
2.7.2.	Zarządzenie Nr 133 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z dnia 17 listopada 2020 roku w sprawie zasad weryfikacji osiągania efektów uczenia się określonych w programie studiów poza siedzibą Uczelni, przy użyciu środków komunikacji elektronicznej
	Kryterium 3
3.1.1.	Uchwała Nr 154 – 2019/2020 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2021/2022
3.1.2.	Uchwała Nr 153 – 2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2021/2022-2024/2025
3.1.3.	Uchwała Nr 127 – 2020/2021 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2022/2023
3.1.4.	Uchwała Nr 126 – 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2022/2023–2025/2026
3.3.1.	Uchwała Nr 146 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie zasad i trybu potwierdzania efektów uczenia się
3.4.1.	Zarządzenie Nr 34 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 czerwca 2016 r.
3.4.2.	Załącznik do Zarządzenia Nr 34 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 czerwca 2016 r.
3.4.3.	Ogólne zasady związane z przygotowaniem prac dyplomowych na Wydziale Żywnienia Człowieka

Załącznik	Tytuł załącznika
3.4.4.	Zarządzenie Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia „Wytycznych dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie”
3.4.5.	Wymagania merytoryczne dotyczące prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Żywności Człowieka na kierunkach kształcenia: Żywność człowieka i ocena żywności, Gastronomia i hotelarstwo oraz Dietetyka
3.4.6.	Regulamin antyplagiatowy prac dyplomowych studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
3.4.7.	Zarządzenie Nr 1 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego prac dyplomowych studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
3.7.1.	Załącznik do Uchwały nr 34 – 2014/2015 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 grudnia 2014 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich
3.7.2.	Uchwała Nr 67 – 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 marca 2019 roku w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020
3.10.1.	Zarządzenie Nr 64 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Instrukcji kancelaryjnej dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Jednolitego rzeczowego wykazu akt dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz Instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania Archiwum Centralnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
3.11.1.	Badanie losów zawodowych absolwentów – Tabela 3.11.1. Ocena stopnia przygotowania do pracy zawodowej w opinii respondentów
3.11.2.	Badanie losów zawodowych absolwentów – Tabela 3.11.2. Ocena treści programowych w przygotowaniu do pracy zawodowej w opinii respondentów
3.11.3.	Badanie losów zawodowych absolwentów – Tabela 3.11.3. Rodzaj zatrudnienia w opinii respondentów
3.11.4.	Badanie losów zawodowych absolwentów – Tabela 3.11.4. Sposoby poszukiwania pierwszej pracy w opinii respondentów
3.11.5.	Badanie losów zawodowych absolwentów – Tabela 3.11.5. Kontakt z pacjentami/pensjonariuszami w opinii respondentów oraz Tabela 3.11.6. Deklaracje w zakresie układania jadłospisów w opinii respondentów
3.11.6.	Badanie losów zawodowych absolwentów – Tabela 3.11.7. Typ sektora zatrudnienia w opinii respondentów wśród absolwentów Dietetyki
3.11.7.	Badanie losów zawodowych absolwentów – Tabela 3.11.8. Atrybuty wykonywanej pracy
3.11.8.	Badanie losów zawodowych absolwentów – Tabela 3.11.9. Zapotrzebowanie na absolwentów ukończonego kierunku studiów w opinii respondentów
	Kryterium 4
4.1.1.	Wykaz osób prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka, którzy pełnią funkcje w krajowych i międzynarodowych organizacjach
4.1.2.	Wykaz artykułów naukowych opublikowanych w latach 2015-2021 przez osoby prowadzące zajęcia na kierunku Dietetyka

Załącznik	Tytuł załącznika
4.1.3.	Wykaz monografii i redakcji monografii opublikowanych w latach 2015-2021 przez osoby prowadzące zajęcia na kierunku Dietetyka
4.1.4.	Wykaz rozdziałów monografiach opublikowanych w latach 2015-2021 przez osoby prowadzące zajęcia na kierunku Dietetyka
4.1.5.	Wykaz patentów uzyskanych w latach 2015-2021 przez osoby prowadzące zajęcia na kierunku Dietetyka
4.1.6.	Wykaz nagród JM Rektora w latach 2015-2021 uzyskanych przez osoby prowadzące zajęcia na kierunku Dietetyka
4.1.7.	Wykaz kierowania projektami przez pracowników akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka (lata 2017-2021)
4.1.8.	Wykaz projektów naukowych i efektów ich wpływu (współpraca z ośrodkami naukowymi, publikacje, patenty, staże) realizowanych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka
4.3.1.	Wykaz działań związanych z komercjalizacją wyników badań naukowych pracowników akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Dietetyka (lata 2017-2021)
4.5.1.	Uchwała Nr 53 2010/2011 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 20 czerwca 2011 r. w sprawie własnego funduszu stypendialnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (z późniejszymi zmianami – Uchwała nr 25 – 2021/2022 Senatu Szkoły Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25.10.2021
4.5.2.	Zarządzenie Nr 3 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 12 stycznia 2018 r. zmieniające Zarządzenie Nr 11 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 01 lutego 2017 r. w sprawie okresowego zwiększenia wynagrodzenia pracownikom Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
4.5.3.	Zarządzenie nr 2 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie Systemu Wsparcia Finansowego dla Naukowców i Zespołów Badawczych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
	Kryterium 5
5.1.1.	Mapa kampusu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
5.1.2.	Pracownie i laboratoria Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji służące do realizacji zajęć na kierunku Dietetyka
5.1.3.	Wykaz aparatury zakupionej w ramach projektu Projekt „Centrum żywności i żywienia - modernizacja kampusu SGGW w celu stworzenia Centrum Badawczo-Rozwojowego Żywności i Żywienia (CŻiŻ)” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (nr projektu RPMA.01.01.00-14-8276/17)
	Kryterium 6
6.1.1.	Wykaz firm współpracujących z Instytutem Nauk o Żywieniu Człowieka oraz Wydziałem Żywności Człowieka na dzień 01.09.2021
6.1.2.	Wykaz zainicjowanych kontaktów z przedsiębiorstwami, instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka i na Wydziale Żywności Człowieka i podpisanych Porozumień o Współpracy w roku akademickim 2020/2021
6.1.3.	Wykaz jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujących z Wydziałem Żywności Człowieka w ramach realizacji praktyk zawodowych w roku akademickim 2020/2021 – (a) praktyka technologiczna; (b) praktyka związana z organizacją żywienia

Załącznik	Tytuł załącznika
	w żłobku i/lub przedszkolu i/lub szkole; (c) praktyka w poradni dietetycznej; (d) praktyka w domu opieki społecznej i/lub w szpitalu; (e) praktyka w szpitalu dla dorosłych; (f) praktyka w szpitalu dla dzieci; (g) praktyka w żłobku / przedszkolu / szkole
6.1.4.	Wykaz jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego, które współorganizują odbywanie praktyk w roku akademickim 2021/2022 (stan na 12.11.2021)
	Kryterium 7
7.3.1.	Regulamin realizacji zajęć z języków obcych dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych
7.3.2.	Załącznik do Regulaminu realizacji zajęć z języków obcych Wykaz Certyfikatów
7.4.1.	Wymagania dotyczące zaliczenia okresu studiów odbytych w ramach programu wymiany międzynarodowej: Erasmus/ Eureka/ Ceepus
7.4.2.	Zestawienie – Wyjazdy studentów w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu (UE) i Kraje Partnerskie (spoza UE)
7.4.3.	Zestawienie – Praktyki studentów w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu (UE)
7.4.4.	Zestawienie – Wyjazdy pracowników w ramach programu Erasmus+ Kraje Programu (UE) i Kraje Partnerskie (spoza UE)
7.4.5.	Wykaz Profesorów wizytujących prowadzących zajęcia na Wydziale Żywienia Człowieka, w których mogli uczestniczyć studenci kierunku Dietetyka
7.4.6.	Wykaz wykładowców z zagranicy prowadzących zajęcia na Wydziale Żywienia Człowieka w 2017 roku, w których mogli uczestniczyć studenci kierunku Dietetyka
7.4.7.	Wykaz wykładowców z zagranicy prowadzących zajęcia na Wydziale Żywienia Człowieka w 2018 roku, w których mogli uczestniczyć studenci kierunku Dietetyka
7.4.8.	Wykaz wykładowców z zagranicy prowadzących zajęcia na Wydziale Żywienia Człowieka w 2019 roku, w których mogli uczestniczyć studenci kierunku Dietetyka
7.4.9.	Wykaz wykładowców zagranicznych w wyjazdach szkoleniowych realizowanych na Wydziale w roku 2019.
	Kryterium 8
8.1.1.	Zarządzenia Nr 109 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 7 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wraz z załącznikiem
8.8.1.	Załącznik Nr 1 – Kodeks etyki studenta do Uchwały Nr 16 - 2012/2013 Senatu SGGW z dnia 24 września 2012 r. w sprawie wprowadzenia kodeksu etyki studenta i kodeksu etyki doktoranta w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
8.8.2.	Wewnętrzny Regulamin Porządkowy Kampusu SGGW w Warszawie
	Kryterium 10
10.1.1.	Zarządzenie nr 9/2021 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 stycznia 2021 r. zmieniające Zarządzenie Nr 46 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie + załączniki.
10.1.2.	Zakres obowiązków Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia
10.2.1.	Uchwała Nr 28 2016/2017 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w Warszawie z dnia 28 listopada 2016 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego

Załącznik	Tytuł załącznika
	stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich
10.7.1	Zarządzenie Nr 135 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania SGGW w okresie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2.
10.7.2.	Zarządzenie Nr 118 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 października 2021 r. zmieniające Zarządzenie Nr 103 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 września 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w okresie zagrożenia wirusem SARS-CoV-2
	Wymagane załączniki dotyczące kierunku Dietetyka
II A.	Liczba studentów kierunku Dietetyka
II B.	Liczba absolwentów kierunku Dietetyka w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny
II C.	Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Dietetyka, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) STUDIA I STOPNIA – STACJONARNE
II D.	Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Dietetyka, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) STUDIA I STOPNIA – NIESTACJONARNE
II E.	Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku Dietetyka, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) STUDIA II STOPNIA – STACJONARNE
II F.	Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek Dietetyka STUDIA I STOPNIA – STACJONARNE
II G.	Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek Dietetyka STUDIA I STOPNIA – NIESTACJONARNE
II H.	Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek Dietetyka STUDIA II STOPNIA – STACJONARNE
II I.	Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych STUDIA I STOPNIA – STACJONARNE
II J.	Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych STUDIA I STOPNIA – NIESTACJONARNE
II K.	Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych
	Aneks
III A	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). STUDIA I STOPNIA – STACJONARNE
III B	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). STUDIA I STOPNIA – NIESTACJONARNE

Załącznik	Tytuł załącznika
III C	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). STUDIA II STOPNIA – STACJONARNE
III D	Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena
III E	Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. STUDIA I STOPNIA – STACJONARNE
III F	Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. STUDIA II STOPNIA – STACJONARNE
III G	Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. STUDIA I STOPNIA – NIESTACJONARNE
III H	Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć oraz opiekunów prac dyplomowych
III I	Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań
III J	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych (System biblioteczno-informacyjny uczelni opisany jest szczegółowo w kryterium 5, podpunkcie 5.6.)
III K	Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów



**SZKOŁA GŁÓWNA
GOSPODARSTWA
WIEJSKIEGO**